



Программа воспитания и социализации обучающихся СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Лукашева Светлана Олеговна,

Заместитель директора
по воспитательной работе

Калибернова Ольга Игоревна,

Заведующий воспитательным отделом

Колесникова Марина Владимировна,

Заведующий отделом социальной работы
и профилактики правонарушений



Содержание:

1. Паспорт Программы
2. Введение
3. Основные принципы Программы
4. Содержание Программы
5. Перечень мероприятий по реализации Программы
6. Механизм реализации Программы
7. Индикаторы реализации Программы
8. Контроль освоения Программы
9. Календарные планы по специальностям



Паспорт Программы

- Название Программы
- Сроки реализации Программы
 - 2021-2025 гг.
- Этапы реализации Программы
 - I этап (2 семестр 2020/21 учебного года) – разработка
 - II этап (2021-2024) – реализация Программы
 - III этап (2 семестр 2024/25 учебного года) – подведение итогов и анализ результатов
- Основания разработки Программы
 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г.
- Цель Программы

Формирование и развитие творческой личности конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России
- Задачи Программы
- Направления Программы
 - Профориентационное (включая бизнес-ориентацию);
 - Гражданско-патриотическое (включая правовое);
 - Духовно-нравственное (включая организацию традиционных мероприятий колледжа);
 - Здоровье-ориентирующее (включая профилактику вредных привычек);
 - Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде, включая толерантное сознание и работу с родителями);
 - Экологическое;
 - Студенческое самоуправление и волонтерство
- Ожидаемые конечные результаты реализации
- Возможные риски реализации Программы
- Организация выполнения программы
- Организация контроля за исполнением Программы



Основные принципы Программы

- **-воспитывающее обучение;**
- **-системность;**
- **-открытость;**
- **-демократизм;**
- **-духовность;**
- **-толерантность;**
- **-вариативность;**
- **-индивидуальный подход;**
- **-эффективность;**
- **-поэтапность.**



Содержание Программы

Направления воспитания и социализации

- **Профориентационное** (включая бизнес-ориентацию)
- **Гражданско-патриотическое** (включая правовое)
- **Духовно-нравственное** (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)
- **Здоровье-ориентирующее** (включая профилактику вредных привычек)
- **Профилактическое** (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде, включая толерантное сознание и работу с родителями)
- **Экологическое**
- **Студенческое самоуправление и волонтерство**



(Пример) Содержание Программы

| № | Направление воспитания и социализации | Задачи направления | Общие развиваемые компетенции |
|---|---|---|--|
| 1 | Профориентационное (включая бизнес-ориентацию); | <ul style="list-style-type: none">- создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере;- популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;- помощь в построении эффективной траектории профессиональной карьеры;- оказание содействия трудовой занятости молодежи. | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |



- **Профориентационное** (включая бизнес-ориентацию)
 - Профессиональное просвещение
 - Профессиональное консультирование
 - Психологическая поддержка
 - Мероприятия по профориентации и бизнес-ориентированию студентов
 - Проект «Профессия – моя судьба»
- **Гражданско-патриотическое** (включая правовое)
 - Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию
 - Проект «Это МОЙ город»
- **Духовно-нравственное** (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)
 - Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию
 - Проект «Театральный Петербург»
- **Здоровье-ориентирующее** (включая профилактику вредных привычек)
 - Мероприятия по здоровье-сберегающему воспитанию
 - Проект «Спорт для всех»
- **Профилактическое** (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде, включая толерантное сознание и работу с родителями)
 - Профилактические мероприятия
 - Проект «Закон и порядок»
- **Экологическое**
 - Мероприятия по экологическому воспитанию
 - Проект «Экология большого города»
- **Студенческое самоуправление и волонтерство**
 - Организация студенческого самоуправления и волонтерства
 - Проект «Дебаты – школа диалога»



Механизм реализации Программы

| № | Показатель | Описание механизма работы |
|---|---|---------------------------|
| 1 | Структурные подразделения, ответственные за воспитательную работу | |
| 2 | Кураторы учебных групп | |
| 3 | Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации | |
| 4 | Организация работы со студентами, проживающими в общежитии (при наличии общежития) | |
| 5 | Система работы с родителями (законными представителями) студентов | |
| 6 | Система социальной поддержки студентов | |
| 7 | Проведение совещаний, семинаров, конференций и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательной организации | |
| 8 | Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности | |



Индикаторы реализации Программы

| № | Направления | Качества личности (индикаторы) по каждому показателю |
|---|--|---|
| 1 | Профориентация | |
| 2 | Гражданско-патриотическое направление | |
| 3 | Духовно-нравственное направление | |
| 4 | Здоровье-ориентирующее направление | |
| 5 | Профилактическое направление | <ul style="list-style-type: none">- знание норм законодательства;- законопослушное поведение;- нетерпимость к проявлению террористической и экстремистской идеологии;- разумное разрешение конфликтов;- социальная компетентность |
| 6 | Экологическое направление | |
| 7 | Студенческое самоуправление и волонтерство | |



Контроль освоения в виде теста,
охватывающего все направления
воспитательной работы

Программа считается освоенной, если дано
более 50% правильных ответов



Примерный календарно-тематический план (1)

I семестр

| | |
|---------------|---|
| сентябрь | <p>День Знаний. Кураторский час по темам: «Правила внутреннего распорядка и Устав колледжа, а также ответственность за нарушения правил общественного порядка (курение, нарушение ПДД, «комендантский час»), основы антикоррупционного поведения; информационная безопасность, профилактика вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации» День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов Выборы актива группы. Адаптационный выход студенческого совета – знакомство первокурсников с системой самоуправления колледжа. Информационно-просветительское мероприятие с представителями ГУ МВД России по СПб по вопросам профилактики экстремизма, последствий незаконного оборота наркотиков, ответственности за уголовные и административные правонарушения. Психологическая диагностика с целью выявления студентов «группы риска» нового набора по методике первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) Психологическая диагностика характерологических особенностей личности студентов (методика Г.Айзенка в модификации Т. Матолиной)</p> |
| сентябрь-июнь | <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Технология профессионально самоопределения будущего специалиста»</p> |
| октябрь | <p>Участие в Петровской Ассамблее (знакомство с клубами и спортивными секциями колледжа). Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ Социально-психологическое анкетирование «Причины и мотивы поступления в колледж. Отношение к учебному процессу» Беседа на тему: «Культура толерантности в молодежной среде» Профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом Профилактические мероприятия, направленные на формирование общественного сознания и воспитание гражданско-патриотической позиции, отрицание терроризма как явления. Кураторский час «Первичная профилактика наркомании» Выпуск газеты ко Дню учителя. Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности. Участие в конкурсе «Осенний букет». Участие в Олимпиаде по математике и экономике.</p> |



Примерный календарно-тематический план (2)

IV семестр

| | |
|--------------|---|
| январь | Участие в конкурсно-игровой программе «И вновь январь, и снова День Татьян». Конкурс проектов «Летопись блокадного Ленинграда» |
| январь – май | Дополнительная образовательная программа «Техника презентаций» |
| февраль | Участие в конкурсе «Студент года Петровского колледжа» Выставка творческих работ «Пока в сердце живет любовь» |
| март | Лекция на тему «Этические принципы профессиональной деятельности» Культура толерантности в молодежной среде Профилактические мероприятия по антинаркотическому просвещению |
| март | Профориентационное занятие с представителями Банка ВТБ Акция «Час земли» |
| апрель | Участие в благотворительной масленичной ярмарке Участие в традиционной игре студенческого совета ко дню смеха Тестирование с целью определения отношения к проблемам коррупции и сформированности антикоррупционного мировоззрения обучающихся Профилактика агрессивных форм поведения Тренинг «Манипуляции» Кураторский час «Профилактика наркомании» |
| май | Участие в конкурсе проектов «Города-герои» Профилактическое мероприятие, направленное на повышение уровня информированности по вопросам профилактики заболевания ВИЧ-инфекцией |
| июнь | Кураторский час «Правила поведения на летних каникулах, административная и уголовная ответственность, ПДД, Ж/Д, поведение на воде» |



Спасибо за внимание!