

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

лучших методических разработок и учебных изданий, обеспечивающих учет международных требований и профессиональных стандартов по профилям компетенций

ФУМО СПО

«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ДЛЯ СИСТЕМЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2019»

1. ФИО автора (ов) (полностью) \_\_\_\_\_
2. Образовательная организация \_\_\_\_\_
3. Регион образовательной организации \_\_\_\_\_
4. Должность участника \_\_\_\_\_
5. Телефон для связи \_\_\_\_\_
6. Адрес электронной почты \_\_\_\_\_
7. Номинация \_\_\_\_\_
8. Тема учебно-методической разработки \_\_\_\_\_
9. УГПС \_\_\_\_\_

Приложения (в виде файлов)

Презентация на 7 стр.

Методическая разработка на \_\_ стр.

Я \_\_\_\_\_ согласен на размещение моей учебно-методической разработки в сети Интернет на федеральном сайте ФУМО СПО.

Ф. И.О. участника

Подпись

Дата

*В случае наличия нескольких авторов у одной разработки, необходимо разрешение на публикацию в сети Интернет от каждого из них.*

*Заявка отправляется в отсканированном виде.*

**Требования к оформлению текстовых материалов по конкурсу  
«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ДЛЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2019»**

По номинациям 1, 2, 3, 4, 6 работы представляют собой текстовый файл при этом параметры страницы: шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,5, красная строка 1,25 см, отступы со всех сторон по 2,5 см. Выравнивание основного текста по ширине. Обязательна нумерация страниц (внизу, от центра). Название работы печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру. Под названием указываются фамилии авторов, город, место реализации практики, курсивом, выравнивание по правому краю. Объем работы не менее 15 стр.

**Требования, предъявляемые к содержанию учебно-методической разработки (1, 3, 4, 5 номинации)**

Примерная структура учебно-методической разработки:

**1. Титульный лист** (наименование, тема; автор; укрупненная группа к которой относится разработка)

**2. Пояснительная записка (1-2 стр.) включающая**

**2.1.** Цели, задачи разработки

**2.2.** Актуальность

**2.3.** Оригинальность, новизна, преимущества конкурсной работы перед аналогичными разработками

**2.4.** . Практическая значимость разработки для системы СПО и для укрупненной группы профессий ,специальностей с указанием целевой аудитории.

**2.5.** Обоснование соответствия нормативно-правовым актам, готовность к внедрению или степень внедрения в образовательный процесс.

**3. Основная часть:** учебно-методическая разработка по выбранной номинации.

Материалы методических разработок должны содержать решения, обеспечивающие качество профессионального образования на уровне современных технологий и международных стандартов для одной из укрупненных групп СПО.

**Номинация 1.** «Методическое сопровождение организации подготовки и проведения демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»;

Содержит описание практик, применяемых в конкретной образовательной организации для успешного внедрения процедур демонстрационного экзамена по одному или нескольким направлениям, включающих:

- разработку пакета регламентов взаимодействия сети организаций, участвующих в проведении демонстрационного экзамена;

- создание практических пособий, методических рекомендаций по повышению функциональной грамотности педагогических кадров в части подготовки по профессиям и специальностям для прохождения аттестационных процедур с применением демонстрационного экзамена;

- создание цифровых платформ для управления и контроля готовности к проведению демонстрационного экзамена в образовательной организации;

- разработка практических рекомендаций в области привлечения инвестиций на оснащение образовательной организации для обеспечения процедур демонстрационного экзамена.

- разработку методических пособий по формированию содержания образовательных программ, учитывающих подготовку на уровне международных стандартов и передовых технологий;

- создание практических курсов и рекомендаций по технологиям мотивации представителей работодателей и иных организаций для участия в качестве экспертов для привлечении к процедурам демонстрационного экзамена.

- разработка технологий подготовки обучающихся к выполнению заданий демонстрационного экзамена;

- разработка методик психологической поддержки и обеспечения стрессоустойчивости обучающихся при подготовке к проведению демонстрационного экзамена;

- построение индивидуальных образовательных траекторий с целью расширения границ временных рамок проведения итоговой аттестации.

- **номинация № 2** «Методическое сопровождение организации доступной образовательной среды и процесса обучения в образовательных организациях СПО лиц с ОВЗ и инвалидов». Данная номинация направлена на отбор лучших практик в части организации образовательного процесса и обеспечения условий реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе

- практики формирования содержания адаптивных курсов в структуре программы СПО;

- описание особых условий и современной образовательной для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

- технологии организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- практики социально-психологического сопровождения и поддержки студентов в ходе обучения;

- практики организации государственной итоговой аттестации с применением демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов.

- **номинация № 3** «Методологические основы организации и развития института наставничества в организации среднего профессионального образования»;

Данная номинация направлена на отбор эффективных практик наставничества в субъектах Российской Федерации, ориентирована на формирование устойчивых и транслируемых моделей наставничества.

- практики использования наставничества при организации образовательного процесса по программам СПО (при организации профориентации, обучении, при прохождении практики, при подготовке к демонстрационному экзамену и др.)

- практики отбора наставников и создание условий для их успешной деятельности (стимулирование, особый график работы, ученический договор и др.);

- описание практик наставничества на уровне студент-студенту (обучающемуся), педагог- студенту, педагог- педагогу, профессионал – студенту;

- информационная открытость процессов наставничества;

- практики оценки эффективности деятельности наставников и др.

- **номинация № 4** «Методическое сопровождение конструирования и реализации в организации СПО программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий»;

Включает материалы:

описание процесса конструирования программ по требованиям заказчика из набора предлагаемых модулей по трудовым функциям;

разработанную и согласованную с Заказчиком кадров субъекта Российской Федерации программу профессионального обучения и/или дополнительную профессиональную программу, ориентированную на требования рынка труда (для подготовки различных категорий обучающихся в рамках коротких треков по перспективным для конкретной отрасли направлениям, обеспечивающим инновационное (опережающее) развитие экономики региона; для подготовки педагогов и мастеров производственного обучения по опережающим направлениям развития отрасли; для взрослого населения с целью минимизации рисков досрочного прекращения трудовых отношений).

Программа должна включать: описание результатов её освоения, структуры (набора модулей), содержания программ модулей, применяемых для реализации технологий (в том числе дистанционных технологий и электронного обучения, игровых методов и др.), виды и формы контроля, примеры оценочных средств, а также описание условий, обеспечивающих реализацию соответствующей программы.

Описаны технологии, применяемые для реализации программ с оценкой их эффективности.

Эффективность реализации программ должна быть доказана через подтвержденное трудоустройство выпускников.

- **номинация № 5** «Методическое сопровождение процедур разработки и обсуждения новых примерных и основных образовательных программ СПО по современной профессии /специальности (оформленное в формате видеоролика)»

Аннотация, сценарий видеоролика, заключение.

Видеоролик, включающий фрагменты с видеоматериалами:

- отражающий основные виды деятельности по профессии (специальности), характер деятельности и широту полномочий;

- условия труда по профессии (специальности);

- профессиональные и международные стандарты регламентирующие деятельность специалиста;

- порядок создания рабочей группы для разработки программы (состав включающий работодателей экспертов Ворлдскиллс, педагогическое сообщество);

- процесс формирования содержания, экспертизы программы, роль ФУМО в организации;

- описание условий реализации программ, и формирования оценочных средств для ГИА;

- организация демонстрационного экзамена по программе.

- **номинация № 6** «Методическое сопровождение практик формирования и оценки общих компетенций по программам среднего профессионального образования»

Содержит описание практик эффективного формирования общих компетенций по новым и актуализированным ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Работа содержит материал по описанию стратегии формирования общих компетенций (в комплексе или по отдельным позициям), место их формирования в программе СПО или воспитательных мероприятиях, применяемые технологии, проводимые мероприятия, организуемые оценочные мероприятия.

#### **4. Выводы.**

Раздел должен содержать обоснование практической значимости от внедрения методической разработки, в том числе:

– описание экономической и социальной эффективности внедрения с указанием конкретных эффектов, которые получит система СПО от внедрения предлагаемой разработки;

– включать четко сформулированный результат приращения в достигаемых показателях в случае применения;

– предусматривать возможность трансляции практики на региональном и/или федеральном уровне.

В разделе необходимо представить обоснование поддержки данной практики со стороны экспертного сообщества.

#### **5. Список используемых источников**

## **Приложение 4.1**

### **Требования к оформлению работы по номинации 5**

Материалы представляются в виде трех файлов: Аннотация к видеоролику по особенностям формирования современного содержания программ, видеоролик не более 15 мин., презентационные материалы.

Все участники видеоролика предоставляют согласие на обработку персональных данных в заявке.

Аннотация, представляемая в виде текстового файла должна соответствовать следующим требованиям: шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,5, красная строка 1,25 см, отступы со всех сторон по 2,5 см. Выравнивание основного текста по ширине. Обязательна нумерация страниц (внизу, от центра). Название работы печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру. Под названием указываются фамилии авторов, город, место работы, курсивом, выравнивание по правому краю. Объем работы не менее 5 стр.

#### **Требования, предъявляемые к содержанию (2 номинации)**

Примерная структура Аннотации:

**1. Титульный лист** (наименование видеоролика; автор (ы); укрупненная группа к которой относится разработка, участники видеосъемок)

**2. Аннотация** к видеоролику

**2.2.** Актуальность выбранной профессии/специальности (одной или нескольких) для системы СПО

**2.3.** Оригинальность, новизна, преимущества выбранной организационной модели для формирования содержания программы.

**2.5.** Обоснование необходимости организации процессов актуализации и формирования содержания по данной технологии нормативно-правовыми актами.

**3. Основная часть:** Краткое описание особенностей процесса формирования содержания программы. С указанием участия в процессе широкого круга педагогического сообщества, работодателей, экспертов Ворлдскиллс и отражением особенностей поля профессиональной деятельности по профессии (специальности), условий труда на современных предприятиях и основные изменения связанные с учетом ПС, описание значимости работы ФУМО.

**4. Выводы.**

Результаты работы рабочей группы, сложности формирования содержания и пути их преодоления

#### **Примерная структура видеоролика.**

Отражает особенности трудовых функций и условий труда по конкретной профессии /специальности на современном предприятии (может включать интервью с работодателем, экспертом Ворлдскиллс, выпускником организации СПО, работником); может содержать видеоряд с мест работы работника данной квалификации, порядок проведения демонстрационного экзамена.

Содержит рабочие моменты по организации процесса формирования содержания программы (создание рабочих групп, обсуждение замечаний, организация очных обсуждений и др.)

## *Приложение 5*

### **Требования к презентации**

1. Презентация оформляется в формате PowerPoint
2. Количество слайдов - не более 7
3. В структуре презентации должны быть представлены:
  - 3.1.наименование работы и список авторов;
  - 3.2.актуальность и новизна данной работы;
  - 3.3.нормативно-правовое основание для её создания;
  - 3.4.практическая значимость работы и целевой аудитории пользователей;
  - 3.5.оценка широты возможностей внедрения работы;
  - 3.6.основные положения разработки;
  - 3.7.выводы с описанием эффектов, которые получит система СПО от внедрения.