



## УТВЕРЖДЕНО:

УТВЕРЖДЕНО:  
Педагогическим советом Колледжа  
Протокол №06 от «31» января 2023г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *43.02.16 Туризм и гостеприимство*

Квалификация: *специалист по туризму и гостеприимству*

*год начала подготовки: 2023*

#### Разработчики:

| должность  | ученая степень и звание, ФИО   |
|--|--|
| директор департамента образовательных программ,<br>директор Колледжа,<br>заместитель директора по воспитательной и<br>профориентационной работе Колледжа,<br>руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и<br>гостеприимство,<br>психолог,<br>педагог-организатор,<br>кураторы | к.с.н, доцент И.В.Маковская,<br>Л.А. Голенок,<br>В.И.Перельгин,<br><br>А.В. Варламова,<br>И.Н.Малиновская,<br>О.И. Юдина,<br>Е.В. Старикова,<br>С.А. Тухтаева, |
| начальник отдела бронирования и продаж ООО<br>"ГК"Абрамцево",<br>член Студенческого совета Колледжа,<br>представитель от родителей обучающихся   | И.С. Кодзасова,<br>С.А. Карташова,<br><br>О.И.Каменщикова  |

#### Рабочая программа воспитания согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

| должность   | ученая степень и звание, ФИО |
|---|------------------------------|
| <i>Руководитель ОПОП<br/>43.02.16 Туризм и гостеприимство</i> | <i>Варламова А.В.</i>        |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер 72111от 24.01.2023 г.) 43.02.16 Туризм и гостеприимство;</p> <p>Профессиональный стандарт Работник по приёму и размещению гостей, утвержденного приказом Минтруда России от 05 сентября 2017 года №659н</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | <p>Директор департамента образовательных программ И.В.Маковская, директор Колледжа Л.А. Голенок, заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе В.И. Перельгин, руководитель ОПОП 43.02.16. Туризм и гостеприимство А.В. Варламова, психолог И.Н.Малиновская, педагог-организатор О.И. Юдина, кураторы Е.В. Старикова, С.А. Тухтаева, начальник отдела бронирования и продаж ООО "ГК"Абрамцево" И.С. Кодзасова, член Студенческого совета Колледжа С.А. Карташова, представитель от родителей обучающихся О.И. Каменщикова</p>  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,  | ЛР 5  |

|  |       |
|--|-------|
| малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  |       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>туризма и гостеприимства</i>  | ЛР 13 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |       |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>туризма и гостеприимства</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации   | ЛР 14 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Выполняющий трудовые функции в сфере <i>оказания гостиничных услуг</i>   | ЛР 15 |
| Способный анализировать производственные ситуации, быстро принимающий решение в нестандартных ситуациях  | ЛР 16 |
| Проявляющий интерес и стремление к процессу обучения, непрерывному образованию, владеющий инновационными   | ЛР 17 |

|  |              |
|--|--------------|
| методами и технологиями  |              |
| Проявляющий качества социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения в профессиональной деятельности        | <b>ЛР 18</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Демонстрирующий профессиональные навыки при предоставлении гостиничных услуг   | <b>ЛР 19</b> |
| Демонстрирующий нравственные принципы личности и способного выполнять функции гражданина, работника и семьянина.   | <b>ЛР 20</b> |
| Демонстрирующий осознание роли профессионала сферы гостеприимства, чувства ответственности перед выбранной специальностью, высокий уровень адаптации и социализации в современных условиях | <b>ЛР 21</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>                          | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|---|---|
| ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства | ЛР 13 - ЛР 21   |
| ПМ.02. Предоставление гостиничных услуг   | ЛР 13 - ЛР 21   |
| ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих       | ЛР 13 - ЛР 21   |
| СГ.01. История России   | ЛР 1-8, ЛР 11-12  |
| СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности                                       | ЛР 13 - ЛР 21   |
| СГ.03. Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 9, ЛР 10   |
| СГ.04. Физическая культура  | ЛР 7, ЛР 9  |
| СГ.05. Основы финансовой грамотности  | ЛР 12 - ЛР 21   |
| СГ.06. Основы бережливого производства  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10,<br>ЛР 12-13                                      |
| ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве                                       | ЛР 13 - ЛР 21   |
| ОП.02. Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса                | ЛР 13 - ЛР 21   |
| ОП.03. Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве                     | ЛР 2,3, ЛР 13 - ЛР 21   |
| ОП.04. Менеджмент в туризме и гостеприимстве  | ЛР 13 - ЛР 21   |
| ОП.05. Информационно-коммуникационные технологии туризма и гостеприимства                     | ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 13 - ЛР 21   |
| ОК.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела                 | ЛР 12 - ЛР 21   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ОК 07. Иностранный язык (второй)                     | ЛР 13 - ЛР 21                         |
| ОК 08. Психология делового общения и конфликтология  | ЛР 3, ЛР 5-8,<br>ЛР 11, ЛР 13 - ЛР 21 |
| ОП.В.01. Тенденции развития индустрии гостеприимства | ЛР 13 - ЛР 21                         |
| ОП.В.02. Практикум по гостиничному делу              | ЛР 13 - ЛР 21                         |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация осознания значимости выбранной профессии;
- демонстрация навыков самооценки, самоанализа и критического мышления;
- ответственность за результаты собственной учебной и профессиональной деятельности;
- демонстрация навыков саморазвития и самоорганизации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства: Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы", Всероссийском конкурсе "Мастера гостеприимства", Всероссийском конкурсе "Большая перемена".
- участие молодежных объединениях различной направленности – "Молодая Гвардия Единой России", "Добро в России. МыВместе", "Гражданская смена", "Российский Союз молодежи", "Ассоциация юных лидеров";
- соблюдение профессиональной этики и норм делового общения с участниками образовательного процесса и в процессе выполнения трудовой деятельности;
- демонстрация навыков эффективной работы в команде;
- проявление лидерской позиции в коллективных проектах и мероприятиях;
- демонстрация высокопрофессиональной трудовой активности;
- демонстрация толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;
- участие в общественных движениях, в том числе волонтерских и добровольческих;
- готовность к выполнению профессиональной деятельности в интересах Российской Федерации;
- демонстрация правовой культуры и знаний в повседневной практике, готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с Законом;
- демонстрация нетерпимого отношения к идеологии терроризма и экстремизма;
- демонстрация экологического мышления, участие в эколого-направленной деятельности;
- демонстрация принятия ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- демонстрация умений и навыков работы в цифровой среде с учетом выбора оптимальных средств и методов;
- демонстрация финансовой и экономической грамотности и культуры;
- демонстрация способности анализировать производственные ситуации, быстро принимающий решение в нестандартных ситуациях;
- демонстрация интереса и стремления к процессу обучения, непрерывному образованию, владение инновационными методами;

- проявление качества социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;
- демонстрация навыков в сфере гостеприимства;
- демонстрация владения нравственными принципами личности и способностями выполнять функции гражданина, работника и семьянина;
- демонстрация осознания роли профессионала сферы гостеприимства, чувства ответственности перед выбранной специальностью, высокого уровня адаптации и социализации в современных условиях.

### **– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в нем, заместителя директора по воспитательной и профориентационной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы Колледжа, педагога-организатора, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство осуществляется в специальных помещениях, адаптированных на проведение мероприятий воспитательной направленности. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;



- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- *официальный сайт Минпросвета просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>;*
- *официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации <https://culture.gov.ru/>;*
- *официальный сайт администрации Пушкинского городского округа Московской области <https://www.adm-pushkino.ru/>;*
- *официальный сайт АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) <https://worldskills.ru/>;*
- *официальный сайт Федерации рестораторов и отельеров <https://frio.ru/>;*
- *официальный сайт Российской Гостиничной Ассоциации <https://rha.ru/>*

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте: <https://rguts.ru/>.

