



**УТВЕРЖДЕНО:**

Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 05 от «17» января 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Квалификация: *Специалист по туризму и гостеприимству***

***год начала подготовки: 2023 г.***

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Маршева Ю.И.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>	<i>Варламова А.В.</i>



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1    Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
  
- 2    Структура и содержание учебной дисциплины**
  
- 3    Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
  
- 4    Фонд оценочных средств дисциплины**
  
- 5    Условия реализации программы дисциплины**
  
- 6    Информационное обеспечение реализации программы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются



	оказывать первую помощь пострадавшим	военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий	



	опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Личностные результаты


<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ЛР</b>	<b>Определяются в соответствии с программой воспитания</b>
ЛР. 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10.	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация - диф.зачет</b>	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 7

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

*наименование*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	1.1 Основные понятия, цели и задачи Безопасности жизнедеятельности как науки. Чрезвычайные ситуации. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
	1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС). Организация гражданской обороны (ГО).	1	
	Практическое занятие №1. Изучение теоретических знаний о безопасности жизнедеятельности. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Изучение различных ситуаций при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан	2	
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Техногенные чрезвычайные ситуации,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	<b>1. Защита населения и территорий при техногенных авариях на потенциально опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на пожаро- и</b>	<b>2</b>	



<b>аварии</b>	взрывоопасных объектах		
	<b>2.</b> Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>3.</b> Опасные и чрезвычайные ситуации на транспорте	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 1. Отработка порядка и правил действий при угрозе радиоационного и химического загрязнения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта	2	
<b>Тема 1.2. Социальные чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	<b>1.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Массовые беспорядки. Криминальная опасность.	2	
	<b>2.</b> Обеспечение безопасности во время локальных войн и региональных вооруженных конфликтов.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении террористической угрозы. Изучение правил безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении криминальной опасности.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах.	2	
	<b>Тема 1.3. Природные чрезвычайные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>1.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита	2		





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 9

<b>ситуации</b>	населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения при наводнениях и природных пожарах. Изучение и отработка моделей поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>			
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы военной безопасности Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 – 04 ОК 06 ОК 09
	<b>1.</b> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	<b>2.</b> Организация обороны Российской Федерации	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные Силы	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>1.</b> Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2		
<b>2.</b> Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
Практическое занятие № 1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2		
Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2		
<b>Тема 2.3.</b> Воинская	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 – 04 ОК 06
	<b>1.</b> Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет	2	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 10

обязанность в Российской Федерации	граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		ОК 09
	2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 1. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
<b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 – 04 ОК 06 ОК 09
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 1. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Практическое занятие № 3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 – 04 ОК 06 ОК 09
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по	2	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 11

	контракту. Альтернативная гражданская служба		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 1. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Практическое занятие № 3. Особенности разных видов военной службы: по призыву и по контракту	2	
	<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
Общие правила оказания первой помощи	<b>1.</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	ОК 01 – 04 ОК 06 ОК 09
	<b>2.</b> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	<b>3.</b> Общие сведения о ранах, их осложнениях, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при различных ранениях.	2	
	<b>4.</b> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок; при ожогах;	2	
	<b>5.</b> Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	<b>6.</b> Первая (доврачебная) помощь при различных видах отравлений.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12	
	Практическое занятие № 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания		
	Практическое занятие № 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Порядок наложения повязки при различных ранениях.	2	
Практическое занятие №4. Оказание первой медицинской помощи	2		




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 12

	при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	Практическое занятие № 6. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 – 04 ОК 06 ОК 09
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1. Изучение общих признаков инфекционных заболеваний	2	
	Практическое занятие № 2. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение общих принципов профилактики инфекционных заболеваний	2	
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	2	
	3. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 13

	Практическое занятие № 1. Показатели здоровья и факторы, их определяющие.	2	
	Практическое занятие № 2. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 3. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа № 1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, изучающих учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических занятий, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

#### **3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров**

##### ***Практическое занятие №1.***

Тема: Изучение теоретических знаний о безопасности жизнедеятельности. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Изучение различных ситуаций при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан.

Содержание: Изучить теорию о безопасности жизнедеятельности. Изучить классификацию ЧС. Изучить различные ситуации при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан.

##### ***Практическое занятие №2.***

Тема: Отработка порядка и правил действий при угрозе радиационного и химического загрязнения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

Содержание: Отработать порядок и правила действий при угрозе радиационного химического загрязнения. Отработать порядок и правила действий при угрозе химического отравления. Отработать порядок и правила действий при возникновении пожара. Изучить правила пользования средствами пожаротушения.

##### ***Практическое занятие №3.***

Тема: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Содержание: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

##### ***Практическое занятие №4.***

Тема: Правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта

Содержание: Изучить и отработать правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта.

##### ***Практическое занятие №5.***

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при возникновении террористической угрозы. Изучение правил безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении криминальной опасности.



Содержание: Изучить и отработать модели поведения при возникновении террористической угрозы. Изучить правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Изучить и отработать модели поведения при возникновении криминальной опасности.

***Практическое занятие №6.***

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах.

Содержание: Изучить и отработать моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах. Изучить правила поведения при непосредственном ведении в городе боевых действий. Изучить стратегию поведения и способы защиты населения в ходе вооруженного конфликта.

***Практическое занятие №7.***

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при наводнениях и природных пожарах. Изучение и отработка моделей поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.

Содержание: Изучить и отработать модели поведения при наводнениях и природных пожарах. Изучить и отработать модели поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.

**Модуль «Основы военной службы» (для юношей)**

***Практическое занятие №8.***

Тема: Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Содержание: Изучить виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

***Практическое занятие №9.***

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

***Практическое занятие №10.***

Тема: Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Содержание: Изучить виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

***Практическое занятие №11.***

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

***Практическое занятие №12.***

Тема: Обязательная подготовка граждан к военной службе

Содержание: Изучить обязательную подготовку граждан к военной службе



***Практическое занятие №13.***

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

***Практическое занятие №14.***

Тема: Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

Содержание:

***Практическое занятие №15.***

Тема: Общая физическая и строевая подготовка

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

***Практическое занятие №16.***

Тема: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Содержание: Изучить ритуалы Вооруженных сил РФ

***Практическое занятие №17.***

Тема: Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Содержание: Изучить общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

***Практическое занятие №18.***

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

***Практическое занятие №19.***

Тема: Особенности разных видов военной службы: по призыву и по контракту

Содержание: Изучить особенности разных видов военной службы: по призыву и по контракту

**Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)**

***Практическое занятие №8.***

Тема: Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Содержание: Изучить общие принципы оказания первой медицинской помощи

***Практическое занятие №9.***

Тема: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания

Содержание: Изучить и освоить основные способы искусственного дыхания

***Практическое занятие №10.***

Тема: Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Порядок наложения повязки при различных ранениях.





Содержание: Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечении. Отработать порядок наложения повязки при различных ранениях.

***Практическое занятие №11.***

Тема: Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Содержание: Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах. Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

***Практическое занятие №12.***

Тема: Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током

Содержание: Отработать первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током.

***Практическое занятие №13.***

Тема: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Содержание: Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

***Практическое занятие №14.***

Тема: Изучение общих признаков инфекционных заболеваний

Содержание: Изучить общие признаки инфекционных заболеваний

***Практическое занятие №15.***

Тема: Правила госпитализации инфекционных больных.

Содержание: Отработка правил госпитализации инфекционных больных.

***Практическое занятие №16.***

Тема: Изучение общих принципов профилактики инфекционных заболеваний.

Содержание: Изучить общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.

***Практическое занятие №17.***

Тема: Показатели здоровья и факторы, их определяющие.

Содержание: Изучить показатели здоровья и факторы, их определяющие

***Практическое занятие №18.***

Тема: Оценка физического состояния.

Содержание: Научиться оценивать физическое состояние человека.

***Практическое занятие №19.***



Тема: Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.

Содержание: Научиться составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания

### **3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего общепрофессионального уровня.

Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Формы самостоятельной работы студентов: подготовка докладов (рефератов).

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

#### **Методические указания по написанию рефератов**

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

#### **Структура реферата:**

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо



неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### **Этапы работы над рефератом.**

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

#### **Требования, предъявляемые к оформлению реферата**

Объемы рефератов колеблются от 8-10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких: – поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными, – в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы, – дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

#### **Тематика и содержание**

Самостоятельная работа №1.

Тема: Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами

Содержание: Реферат по изучаемой теме.

#### **4. Фонд оценочных средств дисциплины**

##### **4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:	Правильность, полнота	Для текущего



<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p><i>контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных</p>	<p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i></p>



<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Формируемые компетенции:

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	



	профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

#### 4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме практических работ, тестовых заданий, реферата.

Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

#### 4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

##### 4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде** ответов на вопросы, докладов, рефератов, презентаций.

Примерный вариант тестового задания:

Вопрос 1. Чрезвычайная ситуация – это...

А) ситуация, влияющая на комфортные и безопасные условия жизнедеятельности человека;



- Б) совокупность условий и обстоятельств;
- В) обстановка, сложившаяся в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф;
- Г) обстановка, связанная с человеческими жертвами, материальным ущербом и другими тяжкими последствиями;
- Д) чрезвычайное положение, объявляемое органами федеральной власти, органами власти субъекта Российской Федерации или органами местного самоуправления.

Вопрос 2. Перечислите источники ЧС.

- А) очаг землетрясения, кратер вулкана, магнитная буря;
- Б) природные и техногенные;
- В) выпадение осадков, таяние снега, затор (зажор) льда на реке;
- Г) стихийные бедствия, аварии (катастрофы);
- Д) социально-биологические и военные

Вопрос 3.

Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А) землетрясения – это подземные точки и колебания...;
- Б) наводнения – это ветровой нагон воды...;
- В) землетрясения – это сдвиг тектонических плит...;
- Г) наводнение – это сильное затопление местности...;

Вопрос 4.

Перечислите видов природных пожаров.

- А) лесные (степные), торфяные;
- Б) верховые и низовые (подземные);
- В) бытовые;
- Г) пожары в городах и населённых пунктах из-за землетрясений, извержений вулканов;

Вопрос 5.

Перечислите поражающие факторы взрыва.

- А) ударная волна;
- Б) радиоактивное загрязнение;
- В) проникающая радиация;
- Г) осколки;
- Д) тепловое излучение.

Вопрос 6.

Аварии и катастрофы – это...

- А) опасные природные явления;
- Б) стихийные бедствия способные вызвать человеческие жертвы;
- В) источники ЧС техногенного характера;
- Г) источники ЧС военного характера;

Вопрос 7.

Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А) сель – это грязекаменный поток...;
- Б) оползень и лавина – это движение горных скользящих масс...;
- В) сель – это смесь воды, песка и глины...;



Г) оползень и лавина – это скользящие смещения масс горных пород...;

Вопрос 8.

Выберите виды ОВ, названные правильно.

- А) нервно-паралитические;
- Б) кожно-нарывные;
- В) удушающие;
- Г) общеядовитые;
- Д) раздражающие и психологические.

Вопрос 9.

Выберите источники чрезвычайных ситуаций военного характера.

- А) оружие, которое применяет человек в военное время;
- Б) опасности, которые возникают от прямого действия средств поражения;
- В) опасности, которые могут возникнуть опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения;
- Г) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к его гибели или нанести существенный вред здоровью.

Вопрос 10.

Выберите поражающие факторы ядерного взрыва, названные правильно.

- А) взрывная волна;
- Б) световое излучение;
- В) проникающая радиация;
- Г) радиоактивное загрязнение;
- Д) электромагнитный импульс.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	в	в	а	а	г	г	а	в

### Критерии оценки тестовых заданий

Результаты оцениваются следующим образом: «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов; «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов; «хорошо» - 69-85 % правильных ответов; «отлично» - > 85 % правильных ответов

#### 4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Примерные вопросы к дифференцированному зачету.

1. Перечислите основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: понятие БЖД, как науки; объект и предмет изучения БЖД; цели и задачи.

2. Определения понятий: опасность, потенциальная опасность. Аксиома о потенциальной опасности.

3. Причины ЧС и стадии развития ЧС





4. Классификация ЧС: по природе их возникновения; по масштабам распространения последствий
5. Структура РСЧС, Силы и средства, используемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций
6. Базовые режимы функционирования РСЧС?
7. Радиационно опасные объекты и аварии на РОО, их классификация
8. Правила поведения населения при аварии на АЭС
9. Аварии на химически опасных объектах и их классификации, способы защиты от химически опасных веществ
10. Первая помощь при различных отравлениях ХОВ, действия людей, проживающих вблизи ХОО, при авариях с выбросом АХОВ
11. Основные виды защитных сооружений.
12. Средства индивидуальной защиты, их предназначение.
13. Взрывоопасные и Пожаровзрывоопасные объекты и аварии на них.
14. Действия при пожаре и угрозе взрыва, Эвакуация при пожаре
15. Производственные объекты, этапы исследования устойчивости объекта экономики, категории опасных производственных объектов
16. Факторы, определяющие устойчивость работы производственных объектов экономики
17. Аварии на воздушном транспорте и их причины, Правила поведения на воздушном транспорте.
18. Аварии на водном транспорте и их причины, Правила поведения на водном транспорте.
19. Дорожно-транспортные происшествия и их причины, Правила поведения в ДТП
20. Железнодорожные аварии и их причины, Правила поведения на ЖД транспорте
21. Аварии на метрополитене и их причины, Правила поведения в метрополитене
22. Виды терроризма и наиболее типичные способы террористической деятельности.
23. Правила поведения при угрозе террористического акта, Правила поведения при попытке похищения, Правила поведения при перестрелке.
24. Толпа как социальное явление. Виды толпы. Управление толпой. Категории участников толпы.
25. Основные правила поведения в толпе ( в движущейся толпе, в помещении).
26. Классификация наводнений, Рекомендации по поведению при наводнениях.
27. Классификация природных пожаров, Правила поведения при природном пожаре.
28. Защита при снежных заносах, снежных лавинах,
29. Защита при селях и оползнях.
30. Правила оказания первой помощи, Признаки жизни и смерти, Что делать нельзя, при оказании первой помощи?
31. Отравления. Первая помощь при отравлениях. Ошибки при оказании первой помощи при отравлениях
32. Первая помощь при ожогах. Что при ожогах делать нельзя?
33. Термические ожоги, Электрический ожог, Солнечный ожог, Химические поражения.
34. Первая помощь при обморожениях: понятие «обморожение», степени обморожения. Что запрещено делать при обморожении?
35. Определение и виды ранений. Первая помощь при ранениях
36. Определение и виды механических травм. Первая помощь при механических травмах. Первая помощь при переломах



37. Вооруженные Силы РФ: определение, состав и структура.  
38. Виды Вооруженных Сил

#### 4.4. Критерии и показатели оценивания

##### Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ, тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две- три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

##### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	95% и более - отлично
«4»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	80-94% - хорошо



«3»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	66-79% удовлетворительно	-
«2»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	менее 66% неудовлетворительно	-

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *безопасности жизнедеятельности*, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся

доска учебная

программное обеспечение

видеофильмы по различным темам

рабочее место преподавателя

комплекты индивидуальных средств защиты

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности

огнетушители (учебные)

устройство отработки прицеливания

учебные автоматы

винтовки пневматические

медицинская аптечка.

### Технические средства

видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

экран, проектор, магнитная доска

компьютеры по количеству посадочных мест

профессиональные компьютерные программы

## 6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирала не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополнен новыми изданиями.

### 6.1. Основные печатные издания

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис: учебное пособие / Айзман Р.И., Шуленина Н.С. — Москва : КноРус, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-406-02960-2. — URL: <https://book.ru/book/936297>

+++

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390782>



3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

## 6.2. Основные электронные издания

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>

## 6.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ
8. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>