	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 85

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Высшей школы бизнеса,  
 менеджмента и права  
 Протокол № 3 от «20» октября 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы *магистратуры*

по направлению подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Правовое обеспечение оказания услуг  
(выполнения работ)*

**Квалификация: *магистр***

*Год начала подготовки - 2023*

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н., доцент Бочаров А.В.



### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» относится к обязательной части Б.1.О подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Б1.О.09 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), в части индикаторов достижения компетенции УК-1.1. анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1), в части индикаторов достижения компетенции ОПК-1.1 анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК-1.2 определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант;

- ОПК-2 - способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.1. - проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы; ОПК-2.2 составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6), в части индикаторов достижения компетенции ОПК-6.1 понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; ОПК-6.2 принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений;

- способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов (ПК-2), в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы.

Учебная дисциплина «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» имеет своей целью получение магистрантами углубленных знаний об основных закономерностях, явлениях, процессах в сфере противодействия коррупции в предпринимательской деятельности, уяснение базовых научных категорий и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности правоприменительных органов.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков в работе с нормативным материалом, обучение пользованию нормами права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и правонарушений в сфере экономики;



- развитие навыков анализа предпринимательской деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения законодательства, умение делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;

- формирование способностей выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- выработка практических рекомендаций на основе полученных знаний по совершенствованию противодействия коррупции в предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» на очной форме обучения подлежит освоению в 2 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению в 2/3 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 46 час. приходится на контактную работу и 62 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета во 2 семестре.

Из них на заочной форме обучения 16 час. приходится на контактную работу и 92 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>№ пп</b>	<b>Индекс компетенции, индикатора</b>	<b>Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)</b>
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2.	УК-1.1	Продемонстрирован анализ проблемной ситуации как системы, выявлены ее составляющие и связи между ними
3.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
4.	ОПК-1.1	Продемонстрирован анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности
5.	ОПК-1.2	Продемонстрировано определение вариантов решения в нестандартных ситуациях, выбор и обоснование оптимального варианта
6.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)



		правовых актов
7.	ОПК-2.1.	Продемонстрировано проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы
8.	ОПК-2.2	Продемонстрировано составление квалифицированных юридических заключений по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
9.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
10.	ОПК-6.1	Продемонстрировано понимание и соблюдение принципов профессиональной этики юриста, антикоррупционных стандартов поведения
11.	ОПК-6.2	Продемонстрировано принятие мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений
12.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов
13.	ПК-2.1	Продемонстрирована ориентация в нормативном материале, нахождение правовой основы для консультирования и решения проблемы

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

**ОПК-1** - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.О.3 История политических и	ЭКЗ			



	правовых учений				
2	Б1.О.4 Философия права	диф			
3	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз			
4	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	зач			
5	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
6	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.О.3 История политических и правовых учений	экз				
2	Б1.О.4 Философия права	диф				
3	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз				
4	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
5	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
6	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

**ОПК-2** - способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
---	------------	--------	--------	--------	--------



1	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	зач			
2	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
3	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
4	Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)		диф		
5	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
2	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)			диф		
3	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
4	Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)		диф	диф		
5	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

**ОПК-6** - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений



Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.О.4 Философия права	диф			
2	Б1.О.7 Технологии профессиональных коммуникаций		экз		
3	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
4	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф			
5	Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)		диф		
6	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.О.4 Философия права	диф				
2	Б1.О.7 Технологии профессиональных коммуникаций		экз			
3	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
4	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф				
5	Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)		диф	диф		
6	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

**ПК-2** - способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов





Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		ЭКЗ		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			ЭКЗ	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			ЭКЗ	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			ЭКЗ	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			ЭКЗ	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				ЭКЗ
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				ЭКЗ
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной				ВКР





работы					
--------	--	--	--	--	--

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					экз
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		



14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач	
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
7	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			экз	
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за			экз	



	правонарушения в сфере экономической деятельности				
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				ЭКЗ
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				ЭКЗ
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	ЭКЗ			
14	Б1.О.4 Философия права	диф			
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	ЭКЗ			
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф			
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		ЭКЗ			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач		
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания				диф	



	услуг (выполнения работ)					
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
7	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ	
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					ЭКЗ
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				ЭКЗ	
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				ЭКЗ	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					ЭКЗ
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					ЭКЗ
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	ЭКЗ				
14	Б1.О.4 Философия права	диф				
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	ЭКЗ				
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)			диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф				
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**



преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 (зачетных единиц/ акад. часов.)  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			2
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	<b>18</b>	<b>18</b>
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<b>24</b>	<b>24</b>
1.3	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зач	зач
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	з.е.	<b>3</b>	<b>3</b>

На заочной форме обучения:

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	Семестры
			2	3
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	<b>4</b>		<b>4</b>
1.3	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зач		зач
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	з.е.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

**Второй семестр:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
Первая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
Вторая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел III	Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Измерение коррупции	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 7. Антикоррупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
		18		24				62	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
<b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация - 2: зачет. Устный опрос. Письменное тестирование</b>									

Для заочной формы обучения:



**Второй семестр:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов			Форма проведения семинара
<b>Раздел I 3 семестр лекция по 1 теме, остальное проходят студенты в 4 семестре</b>	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	32	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
	Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Первая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
Раздел II	Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел III	Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранн ых граждан и лиц без гражданства на территории РФ





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Измерение коррупции		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 7. Антикоррупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
		2		0				32	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
<b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация - : . Устный опрос. Письменное тестирование</b>									

**Третий семестр:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ,	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							



	семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел I <b>3 семестр лекция по 1 теме, остальное проходят студенты в 4 семестре</b>	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Первая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ		
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
Раздел III	Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Измерение коррупции		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Раздел IV	Тема 7. Антикоррупционные программы в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	4	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
		4		4				60	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
<b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация - 2: Зачет. Устный опрос. Письменное тестирование</b>									



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 45 из 85

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/ заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление <b>6/32</b>	1. Иншаков С.М., Правовое регулирование противодействия коррупции: учебник / С.М. Иншаков, В.А. Казакова. - Москва: Русайнс, 2022. - 181 с. <a href="https://book.ru/book/942735">https://book.ru/book/942735</a>
2	Тема 2. Антикрупционное законодательство: понятие и виды <b>6/8</b>	2. Перенджиев А.Н., Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Перенджиев, С.А. Мельков, О.Н. Забузов. - Москва: КноРус, 2020. - 241 с. - URL: <a href="https://book.ru/book/934006">https://book.ru/book/934006</a>
3	Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ <b>6/8</b>	3. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339413">https://znanium.com/catalog/document?id=339413</a>
4	Тема 4. Антикрупционная политика в сфере экономики и предпринимательства <b>6/8</b>	
5	Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства <b>6/8</b>	
6	Тема 6. Измерение коррупции <b>8/8</b>	
7	Тема 7. Антикрупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды <b>8/8</b>	4. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372824">https://znanium.com/catalog/document?id=372824</a>
8	Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства <b>8/8</b>	
	Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих <b>8/4</b>	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а

также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
2.	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Темы 1-9</b>	Знать методы критического анализа, основы системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, знать методику	Уметь использовать методы критического анализа, системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям,	Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, владеть



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
47 из 85

				выработки стратегии действий;	уметь выработать стратегию действий;	методикой выработки стратегии действий.
3.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
4.	ОПК-1.1	анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Темы 1-9</b>	Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Навыком применения методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
5.	ОПК-1.2	Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант	<b>Темы 1-9</b>	Знать критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации	Уметь выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его	Навыком выбирать варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирать и обосновывать оптимальный вариант
6.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
7.	ОПК-2.1.	Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы	<b>Темы 1-9</b>	Знать основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативного правового акта и проведения его экспертизы.	Уметь осуществлять технико-юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления технико-юридической дефектности, обуславливающей деструктивны	Владеть навыками подготовки квалифицированного юридического заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов



					е технологии в юридической практике и предпосылки для должностных злоупотребле ний, бюрократизм а и коррупции	
8.	ОПК-2.2	Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>Темы 1-9</b>	Знать этапы и особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы	Уметь составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы	Навыком составлять квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных
9.	ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
10.	ОПК-6.1.	Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	<b>Темы 1-9</b>	Знает требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения	Умеет выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций	Навыком применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
11.	ОПК-6.2.	Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	<b>Темы 1-9</b>	Знать современные подходы к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам для формирования нетерпимого отношения к	Уметь анализировать, толковать и правильно применять антикоррупционные нормы; принимать решения и совершать юридические	Владеть навыками работы с правовыми актами в области профилактики и коррупционных правонаруше

				коррупционном поведении с целью профилактики коррупционных правонарушений ;	действия в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	ний в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
12.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов				
13.	ПК-2.1	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	<b>Темы 1-9</b>	Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие предмет деятельности по делам о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности;	Уметь анализировать составы конкретных коррупционных преступлений, с последующим противодействием коррупции в предпринимательской деятельности;	должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности.

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения**

Содержание индикатора (этапа) освоения компетенции	Средства оценивания	Планируемые результаты обучения	Индекс индикатора (этапа) освоения компетенции
Анализирует	Тестирование	Продемонстрирован	УК-1.1



проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Устный опрос. Решение ситуационной задачи. Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам	анализ проблемной ситуации как системы, выявлены ее составляющие и связи между ними	
анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационной задачи. Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам	Продемонстрирован анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.1
Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационной задачи. Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам	Продемонстрировано определение вариантов решения в нестандартных ситуациях, выбор и обоснование оптимального варианта	ОПК-1.2
Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационной задачи. Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам	Продемонстрировано проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы	ОПК-2.1.
Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационной задачи.	Продемонстрировано составление квалифицированных юридических заключений по итогам	ОПК-2.2



экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам	юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационной задачи. Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам	Продемонстрировано понимание и соблюдение принципов профессиональной этики юриста, антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-6.1
Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационной задачи. Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам	Продемонстрировано принятие мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	ОПК-6.2.
Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационной задачи. Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам	Продемонстрирована ориентация в нормативном материале, нахождение правовой основы для консультирования и решения проблемы	ПК-2.1.


### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 52 из 85

- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);

- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;

- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;

- обязательное посещение учебных занятий;

- оценка самостоятельной работы студента;

- участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;

- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);

- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

1 задание текущего контроля (0-10 баллов);

2 задание текущего контроля (0-10 баллов);

3 задание текущего контроля (0-10 баллов);

4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

**Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:**

**71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;**

**62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;**

**51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;**


**50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.**

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 53 из 85

					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**


*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> </ul>



«4»	<p>выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none"><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li></ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li><li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li><li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li><li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 55 из 85

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*


**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

*Средство оценивания – дискуссия*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Студенты продемонстрировали, что	2 – 1 – 0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 56 из 85

усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.


#### Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удержание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

*Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)*

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого	2 – 1 – 0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 57 из 85

материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

#### Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержка процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

*Средство оценивания – деловая игра*

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<b>Критерии оценки</b> Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны,
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>оригинальности, нестандартности;</li> <li>– учет ограничений;</li> <li>– рациональность принятого решения;</li> <li>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– техническая грамотность оформления решений;</li> <li>– быстрота принятия решений;</li> <li>– экспертиза решений других групп;</li> <li>– аргументированность при защите своих решений;</li> <li>– согласованность решения внутри группы</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	<p>неполное решение в зависимости от следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– недочеты при аргументации решений</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	<p>неполное решение в зависимости от следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– слабая аргументация решений;</li> <li>– не рациональность принятого решения</li> </ul>
<b>«2», менее 5 баллов</b>	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

*Средство оценивания – кейсы*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	– было сформулировано и проанализировано



	<p>большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li><li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li><li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li><li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li><li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li><li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li></ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

<b>Критерии оценки</b>	<b>оценка</b>
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов






**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

Устный опрос

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"><li>– полно раскрыто содержание материала;</li><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li><li>– знание основной и дополнительной литературы;</li><li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«4»	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в</li></ul>




	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 61 из 85

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul>	целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>

Решение задач

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 62 из 85

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка	Этап 1. Тестовое задание выполняется на



	1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов;	практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. <b>Задание 1.</b> Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3.	Контрольная точка 3. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов.	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. <b>Задание 1.</b> Устный опрос по вопросам из категории «Знать». <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.
Раздел 5.	Контрольная точка 1. Устный опрос	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа.



		Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 6.	Контрольная точка 2. <b>Задание 1.</b> Устный опрос по вопросам из категории «Знать». <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 7.	Контрольная точка 3. Устный опрос по вопросам из категории «Знать».	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 8.	Контрольная точка 4. <b>Задание 1.</b> Устный опрос по вопросам из категории «Знать». <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.



**Во втором семестре:**

**Первая контрольная точка: Тестирование**

**Задания для тестирования:**

Типовые тестовые задания

1. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):

- А) в политической нестабильности государства
- Б) в угрозе демократии
- В) в духовно-нравственной деградации общества
- Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

2. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):

- А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
- Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на средне-срочную перспективу
- В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
- Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

3. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):


- А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
- В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
- Г) органы государственной власти

4. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

- А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
- Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств
- В) награды и специальные звания иностранных государств
- Г) специальные звания иностранных государств

5. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):

- А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 66 из 85
---	---	---

Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности

В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности

Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности

6. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):

А) Правительством Российской Федерации

Б) Национальной стратегией противодействия коррупции

В) федеральным законом

Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации

7. Независимая антиторрупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):

А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России

Б) соответствующей юридической службой

В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России

Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование

8. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):

А) изменение должностного или служебного положения государственного служащего

Б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей

В) отвод или самоотвод государственного служащего

Г) привлечение государственного служащего к ответственности

9. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):

А) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате

Б) деньги, ценные бумаги и иное имущество

В) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера

Г) любая выгода материального и нематериального характера

10. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть...(два верных ответа)

А) государственный целевой кредит


Б) субвенция

В) средства государственных внебюджетных фондов

Г) бюджетные ассигнования





	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 68 из 85
---	---	---

Дайте юридическую оценку действиям Воронина. Есть ли основания для привлечения главы местной администрации к уголовной ответственности?

**Задача 3.** Директор строительного треста Белоконь учредил малое предприятие, занимавшееся строительством дачных домиков и гаражей. Приказом директора в фонд малого предприятия были переданы принадлежащие тресту строительные механизмы и материалы. В течение двух лет руководство деятельностью малого предприятия осуществлял сын Белоконя. Следствием установлено, что Белоконь являлся шефом-руководителем малого предприятия, выделяя из фондов строительного треста для него строительные материалы по заниженной цене.

Содержится ли в действиях Белоконя состав какого-либо преступления?

**Задача 4.** Судьи Ишутов, Назарова, помощник прокурора Барышев, сотрудники милиции Арбузов и Масленников организовали группу, которая оплачивалась преступными группировками за то, что принимала нужные в их интересах решения по уголовным делам.

Квалифицируйте действия вышеуказанных лиц.

**Задача 5.** Мастер участка строительного-монтажного управления Гражданстроя Щетинин с целью искусственного увеличения отчетных показателей, а также получения премиальных вознаграждений в актах приемки работ систематически завышал сметную стоимость и объемы фактически выполненных работ. Это повлекло незаконную выплату крупной суммы денег в виде премиальных вознаграждений. Щетинин объяснил свои действия тем, что ввиду регулярной задержки выплаты заработной платы рабочим СМУ он «обеспечил им компенсацию девальвированной зарплаты разовыми премиями»

Дайте юридическую оценку действиям Щетинина.


**Задача 6.** Пронину, начальнику экспертного отдела управления налоговых проверок Федеральной службы налоговой полиции, стало известно, что коммерческая фирма недоплатила в федеральный бюджет несколько миллионов рублей. За то, чтобы «не давать делу хода», Пронин потребовал от президента фирмы Кулешова 80 тыс. долларов США. Последний согласился передать требуемую сумму по частям. Однако после того, как вручил Пронину 50 тыс. долларов, а тот потребовал еще столько же, Кулешов передумал и сообщил обо всем в федеральную службу безопасности. Во время получения от Кулешова оставшейся суммы денег Пронин был задержан.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

**Задача 7.** Заместитель руководителя Управления налоговой службы Густов за счет централизованного фонда ее развития получил на приобретение жилплощади беспроцентную ссуду, которую затем списал. На эти деньги он купил 3-комнатную квартиру общей площадью 139,1 кв. м. и 5-комнатную квартиру общей площадью 142 кв. м., потратив на это 541,7 тыс. руб. из бюджетных средств фонда, а свою прежнюю квартиру оставил родственникам.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Густова. Можно ли применить в данном случае ст. 285 или 285<sup>2</sup> УК?



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 69 из 85
---	---	---

**Задача 8.** После совершения квартирной кражи Корнетов был задержан постовыми милиционерами Курушкиным и Кавторевым. Чтобы избежать уголовной ответственности, Корнетов предложил им часть похищенных денег. Курушкин и Кавторев, посоветовавшись, согласились и, взяв 1 млн. рублей и видеомэгафнофон, отпустили Корнетова.

Дайте юридическую оценку действиям постовых милиционеров и Корнетова.

**Задача 9.** В связи с арестом мужа за совершение квартирной кражи Краскова обратилась за помощью к своему знакомому адвокату Кириллову. Тот обещал обеспечить назначение ее мужу мягкого наказания, так как у него есть знакомый судья, которому необходимо дать взятку. Через некоторое время Краскова передала Кириллову 200 тыс. рублей, которые, по его словам, потребуются для передачи судье, однако Кириллов присвоил эти деньги себе.

Решите вопрос об уголовной ответственности Красковой и Кириллова.

**Задача 10.** Стожаров, являясь сотрудником аудиторской фирмы, по поручению органа дознания осуществлял вневедомственную проверку бухгалтерской отчетности одного из коммерческих банков города Самары. В ходе проверки им были выявлены грубые нарушения финансовой отчетности, в результате которых работница бухгалтерии Сорокина имела дополнительную возможность присваивать часть денежных средств. Встретив Сорокину, Стажаров сказал, что за вознаграждение в 2 тысячи 800 долларов США с ее стороны в своем итоговом заключении сделает запись о подтверждении достоверности бухгалтерской отчетности. На следующий день Сорокина передала Стожарову названную сумму, а тот, в свою очередь, выполнил обещанное.

Дайте юридическую оценку содеянному.

### Третья контрольная точка: Тестирование

#### Задания для тестирования:

Типовые тестовые задания

1. Имеется ли в уголовном законодательстве России такой состав преступления, как коррупция:

- a. нет
- b. а разве коррупция – это преступление?
- c. да

2. Как называется государственная демократическая система, при которой коррупция является неотъемлемым компонентом властных отношений:

- a. коррупциогенная демократия
- b. тотальная коррумпированность
- c. клептократия

3. Коррупция в негосударственных организациях, имеет место, потому что:

- a. сотрудник организации (коммерческой или общественной) может распоряжаться не принадлежащими ему ресурсами: у него также есть возможность незаконного



обогащения с помощью действий, нарушающих интересы организации, в пользу второй стороны, получающей от этого свои выгоды

б. сотрудник организации (коммерческой или общественной), распоряжаясь в соответствии с должностями полномочиями, не принадлежащими ему ресурсами имеет право на получение премии (бонуса) по результатам труда

4. Коррупция в сфере государственного управления имеет место потому, что:

а. в соответствии с должностными полномочиями, государственный служащий (чиновник), распоряжается не принадлежащими лично ему государственными ресурсами и часть результата присваивает себе на (как он считает) вполне законных основаниях в виде премии за хорошую работу

б. существует возможность государственного служащего (чиновника) распоряжаться государственными ресурсами и принимать решения не в интересах государства и общества, а исходя из своих личных корыстных побуждений

5. Национальный план противодействия коррупции предусматривает выполнение ряда противокоррупционных мероприятий исключительно правоохранительными органами РФ:

а. национальный план не содержит плана мероприятий

б. нет

с. да

6. Несут ли граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений равную уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации:

а. иностранные граждане несут ответственность в соответствии с нормами международного права

б. зависит от степени вины правонарушителя

с. несут равную ответственность

7. Обязан ли в соответствии с законодательством РФ государственный или муниципальный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений

а. не обязан


б. обязан

с. в случае склонения его к правонарушениям на сумму свыше 100 МРОТ

8. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами можно отнести к мерам профилактики и коррупции:

а. на коррупцию эти действия практически не влияют

б. да

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 71 из 85
---	--	---

с. нет

9. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства в законодательстве РФ называется:

- а. потенциальной противоправностью
- б. потенциальной коррупциогенностью
- с. конфликтом интересов

10. Теневой экономикой (теневым сектором экономики) целесообразно именовать:


- а. показатели финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, не имеющих лицензий или иных специальных разрешений и предоставленных прав на осуществление определенных видов деятельности, деятельности криминального характера
- б. ту часть финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, которая осуществляется вне сферы официального бухгалтерского учета
- с. показатели финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, не зарегистрированных в качестве субъектов предпринимательской деятельности

11. Что, в соответствии с законодательством РФ, понимается под «манипулированием рынком»:

- а. установление искусственных цен на торгуемые финансовые инструменты или искусственную активность такой торговли
- б. использование информации на рынке с целью обогащения в ущерб интересам остальных участников рынка
- с. введение участников рынка в заблуждение

12. Что составляет правовую основу противодействия коррупции в РФ

- а. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты
- б. Конституция РФ, уголовное законодательство РФ, тематические подзаконные акты
- с. Конституция РФ, уголовное и административное законодательство РФ, подзаконные акты

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 72 из 85
---	--	---

**Четвертая контрольная точка: Устный опрос  
(с подготовкой доклада и краткого эссе с презентацией и ее защиты)**

**Задания к устному опросу**

**Типовая тематика рефератов (эссе) по дисциплине**

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
3. Причины и условия возникновения коррупции;
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.
5. Организационные, организационно-политические меры;
6. Взаимодействие со структурами гражданского общества;
7. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;
8. Институализация коррупции;
9. Понятие соучастия в коррупционном преступлении;
10. Уголовно -правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
11. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
12. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
13. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
14. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
15. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
16. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
17. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
18. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
19. Особенности квалификации взятки.
20. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
21. Криминологическая характеристика политической коррупции;
22. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;
23. Криминологическая характеристика предпринимательской деятельности;
24. Характеристика и виды организованной коррупции.
25. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;



26. Социально -демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера;
27. Внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления;
28. Практическое значение криминологического анализа личности преступника;
29. Социокультурные функции религии в противодействии коррупции;
30. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
31. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
32. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
33. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;
34. Коррупция как научная проблема.


#### Перечень типовых вопросов к зачету

1. Сущность и содержание коррупции как правовой категории.
2. Основные механизмы познания коррупции в системе социального управления.
3. Социальные последствия коррупции для государства и общества.
4. Понятие и содержание антикоррупционных программ. Особенности подготовки и реализации ведомственных, региональных и муниципальных антикоррупционных программ.
5. Понятие и система антикоррупционного образования. Антикоррупционное воспитание как криминологическая категория и её содержание.
6. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.
7. Понятие и содержание антикоррупционной политики как криминологической категории. Соотношение национальной, региональной, муниципальной и ведомственной антикоррупционной политики.
8. Содержание российского антикоррупционного законодательства.
9. Субъекты противодействия коррупции.
10. Основные положения Закона «О противодействии коррупции».
11. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
12. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
13. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
14. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
15. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
16. Запреты в системе государственной и судебной власти.
17. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.



18. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
19. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
20. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
21. Понятие коррупционных преступлений.
22. Виды коррупционных преступлений.
23. Влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.
24. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
25. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.
26. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).
27. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
28. Социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества.
29. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
30. Понятие взятки.
31. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.
32. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за получение взятки.
33. Особенности квалификации рассматриваемого преступления, совершенного в соучастии, с вымогательством предмета взятки и в крупном размере.
34. Дача взятки: основной и квалифицированный составы преступления (ст. 291 УК РФ).
35. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).
36. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
37. Понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Квалифицирующие признаки.
38. Понятие коррупции с криминологических позиций.
39. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
40. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
41. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
42. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
43. Общее предупреждение коррупционной преступности.
44. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России.
45. Создание социальной опоры рыночных отношений государства.
46. Специальное предупреждение коррупционной преступности.
47. Обеспечение материального содержания государственных служащих.



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 75 из 85
---	--	---

48. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.
49. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
50. Противодействие коррупции на государственной службе.
51. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
52. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
53. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
54. Законодательное становление антикоррупционной политики.
55. Меры по противодействию коррупции в России.
56. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
57. Уголовно-правовой анализ сложных форм соучастия в преступлении.
58. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.
59. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.
60. Организация преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.

#### **7.4. Содержание занятий семинарского типа Тематика семинарских и практических занятий**

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**


Понятие коррупции как социально-правового явления. Содержание коррупции как правовой категории. Классификация коррупции, основные виды и формы ее проявления. Основные механизмы познания коррупции в системе социального управления. Социальные последствия коррупции для государства и общества.

Контрольные вопросы

1. Определение коррупции и ее характеристика.
2. Особенности проявления коррупции в России.
3. Общественная опасность коррупции в России.





 <p>ФГБОУ ВПО РГУТИС</p>	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СМК РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 77 из 85</p>
---	--	--

основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Особенности коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства в современном обществе. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства, на изменение её качественных и количественных характеристик. Классификация причин коррупции в сфере экономики и предпринимательства. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в сфере экономики и предпринимательства.

**Контрольные вопросы**

1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.

2. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.

3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.

4. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.

5. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.

6. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

**Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;


**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Понятие антикоррупционной политики как криминологической категории. Содержание антикоррупционной политики в сфере экономики и предпринимательства. Классификация антикоррупционной политики в сфере экономики и предпринимательства. Соотношение национальной, региональной, муниципальной и ведомственной

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 78 из 85

антикоррупционной политики. Место антикоррупционного законодательства в обеспечении антикоррупционной политики. Содержание российского антикоррупционного законодательства в сфере экономики и предпринимательства..

Контрольные вопросы

1. Основные антикоррупционные конвенции.
2. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
3. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве.
4. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
5. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

#### **Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:** Системность мер противодействия коррупции. Виды стратегий. Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства).


Контрольные вопросы

1. Конвенция ООН против коррупции.
2. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию.
4. Антикоррупционное декларирование (по законодательству Германии, Франции, Италии, по выбору).

#### **Тема 6. . Измерение коррупции**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СМК РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 79 из 85</p>
---	--	--

коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Место измерения коррупции в антикоррупционной политике. Стратегия комплексных измерений. Индексы, характеризующие масштаб коррупции. Измерение коррупции в сфере экономики и предпринимательства в России.

Контрольные вопросы

1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции

2. Общественные советы при правоохранительных органах.

3. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах.

4. Негосударственные общественные организации по противодействию коррупции.

6. Общественный антикоррупционный комитет.

## **Тема 7. Антикоррупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Антикоррупционное прогнозирование: понятие и содержание. Понятие антикоррупционной программы. Виды антикоррупционных программ в сфере экономики и предпринимательства: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные. Содержание антикоррупционной программы в сфере экономики и предпринимательства. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы в сфере экономики и предпринимательства.



Контрольные вопросы

1. Организация работы по борьбе с коррупцией ФАС России.
2. Организация работы по борьбе с коррупцией ФТС.
3. Организация работы по борьбе с коррупцией Росфинмониторинга.

### **Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Уголовная ответственность и коррупция. Формы и виды корыстных злоупотреблений по службе. Проблемы уголовной ответственности за взяточничество. Борьба с коммерческим подкупом. Конфискация как действенный механизм изъятия незаконных доходов и как способ борьбы с коррупцией.

Контрольные вопросы

- 1 Организация работы по борьбе с коррупцией ФСБ России.
- 2 Организация работы по борьбе с коррупцией прокуратуры.
- 3 Организация работы по борьбе с коррупцией органов внутренних дел.

### **Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих**


**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
	Лист 81 из 85	

основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

#### УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, сущность и сферы проявления коррупционного поведения в сфере государственной (муниципальной) службы. Коррупция в правоохранительных органах. Коррупция в судебной системе. Коррупция в органах государственной (муниципальной) власти.

2. Контрольные вопросы

3. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции в сфере экономики и предпринимательства. Формы и механизмы взаимодействия.

4. Антикоррупционная пропаганда.

5. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и СМИ в сфере освещения проблем противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства.

6. Институты общественного и парламентского контроля.

7. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции в сфере экономики и предпринимательства

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### 8.1. Основная литература

1. Иншаков С.М., Правовое регулирование противодействия коррупции: учебник / С.М. Иншаков, В.А. Казакова. - Москва: Русайнс, 2022. 181 с. <https://book.ru/book/942735>

2. Перенджиев А.Н., Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Перенджиев, С.А. Мельков, О.Н. Забузов. - Москва: КноРус, 2020. - 241 с. - URL:<https://book.ru/book/934006>

3. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339413>

4. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372824>

#### 8.2. Дополнительная литература



1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие/Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ИНФРА-М, 2018. - 184с. ISBN 978-5-16-011999-1 (ИНФРА-М, print) Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=303125>

2. Правовые средства противодействия коррупции : научно- практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019.-11,342 с. ISBN 978-5-16-014640-9 (ИНФРА-М, print) Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339413>

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678>

4. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477>


5. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760335>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ру: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

### 8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 83 из 85
---	---	---

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.


На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 84 из 85

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.


Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

### 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебный кабинет и лаборатория для занятий по криминалистике. Специализированная учебная мебель. Шкаф для наглядных пособий. ТСО: Видеопроекционное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов. Акустические колонки, видеокамера, специализированный чемодан для работы на месте происшествия, специализированная сумка для дактилоскопирования, специализированная сумка для работы с объёмными следами, сумка – фотокомплект, манекен, стереомикроскоп. Доска.
Занятия семинарского типа	Учебный кабинет и лаборатория для занятий по криминалистике. Специализированная учебная мебель. Шкаф для наглядных пособий. ТСО: Видеопроекционное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов. Акустические колонки, видеокамера, специализированный чемодан для работы на месте происшествия, специализированная сумка для дактилоскопирования, специализированная сумка для работы с объёмными следами, сумка – фотокомплект, манекен, стереомикроскоп. Доска.
Самостоятельная работа обучающихся	Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов - 20 мест с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", Доска; помещение для самостоятельной работы в читальном



	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СМК РГУТИС</p> <hr/> <p><i>Лист</i> 85 из 85</p>
---	--	---

	<p>зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»</p>
--	---