



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 3 от «20» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.7 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО
И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ)
основной профессиональной образовательной программы**

высшего образования – программы *магистратуры*

по направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

**направленность (профиль): *Правовое обеспечение оказания услуг
(выполнения работ)***

Квалификация: *магистр*

Год начала подготовки - 2023

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Бочаров А.В.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н., доцент Бочаров А.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)» участвует в формировании следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), в части индикатора достижения компетенции УК-1.2 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1), в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.1 понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.2 анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.3 разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов (ПК-2), в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.2 определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)» имеет своей целью получение магистрантами углубленных знаний.

Задачи дисциплины:

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)» на очной форме обучения подлежит освоению в 3 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению в 3 и 4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 52 час. приходится на контактную работу и 92 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 3 семестре.

Из них на заочной форме обучения 16 час. приходится на контактную работу и 128 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 4 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2.	УК-1.2.	Продемонстрирована разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
3.	ПК-1	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
4.	ПК-1.1.	Продемонстрировано понимание порядка и правил применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
5.	ПК-1.2.	Продемонстрирован анализ и применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
6.	ПК-1.3.	Продемонстрировано разъяснение результатов проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
7.	ПК-2	способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов
8.	ПК-2.2.	Продемонстрировано определение способов оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав



3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

На очной форме обучения

УК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач	
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
7	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			экз	
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			экз	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				экз
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				экз
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	экз			
14	Б1.О.4 Философия права	диф			
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз			
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		



	работ)				
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф			
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

ПК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
4	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
5	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
6	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
7	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			экз	
8	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			экз	
9	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				экз
10	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
11	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	
12	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
13	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		



	работ)				
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			ЭКЗ	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			ЭКЗ	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			ЭКЗ	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				ЭКЗ
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				ЭКЗ
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

На заочной форме обучения
УК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		ЭКЗ			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач		
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
7	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ	
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					ЭКЗ
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				ЭКЗ	



10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				ЭКЗ	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					ЭКЗ
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					ЭКЗ
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	ЭКЗ				
14	Б1.О.4 Философия права	диф				
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	ЭКЗ				
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)			диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф				
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

ПК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		ЭКЗ			
3	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
4	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ	
6	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					ЭКЗ
7	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				ЭКЗ	
8	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				ЭКЗ	
9	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					ЭКЗ
10	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
11	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
12	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
13	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР



ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					экз
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР – выпускная квалификационная работа

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения



№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	52	52
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	24	24
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	24	24
	Семинары	24	24
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	92	92
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз	Экз
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

На заочной форме обучения:

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	Семестры
			3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	4	12
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	6	2	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		4
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2		2
2	Самостоятельная работа обучающихся	128	32	96
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз		Экз
4	Общая трудоемкость час	144	36	108
	з.е.	4	1	3



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Третий семестр:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел I	Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства	2	Лекция - презентация			2	Опрос	11	Изучение научных статей, посвященных малому и среднему предпринимательству



	Организационно-правовые формы МСП, особенности реализации статуса МСП (особенности правового регулирования участия субъектов малого предпринимательства в закупках, сравнительный анализ российского и зарубежного опыта)	2	Лекция - презентация			2	Опрос	11	Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение субъектов малого и среднего бизнеса в Российской Федерации и за рубежом.
Первая контрольная точка: устный опрос									
Раздел II	Система правовых мер государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства	2	Лекция - презентация			2	Работа в малых группах	11	Изучение законодательства, системы государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.
	Правовое регулирование государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства	2	Лекция - презентация			4	Работа в малых группах	11	Изучение нормативного материала по правовому регулированию государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства



Вторая контрольная точка: реферат

Раздел III	Особенности реализации статуса субъектов малого и среднего бизнеса в рамках договорных отношений	2	Лекция - презентация			4	Работа в малых группах	11	Изучение судебной практики реализации статуса малого и среднего предпринимательства в России.
	Правовое регулирование инновационного малого и среднего предпринимательства в России (сельскохозяйственные кооперативы, субъекты малого предпринимательства без образования юридического лица)	2	Лекция - презентация			2	Работа в малых группах	11	Составить схему «Правовое регулирование инновационного малого и среднего предпринимательства в России»
	Третья контрольная точка: эссе								
Раздел IV	Система правового регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства в Москве	6	Лекция - презентация			4	Работа в малых группах	11	Изучение нормативной базы системы поддержки малого и среднего предпринимательства в Москве



	Система правового регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства в Московской области	6	Лекция - презентация			4	Работа в малых группах	15	Составление схемы «Система поддержки малого и среднего предпринимательства в Московской области»
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация - 2: Экзамен. Устный опрос.									

Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства	2	Лекция-презентация					16	Изучение научных статей, посвященных малому и среднему предпринимательству
	Организационно-правовые формы МСП, особенности реализации статуса МСП (особенности правового регулирования участия субъектов малого предпринимательства в закупках, сравнительный анализ российского и зарубежного опыта)							16	Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение субъектов малого и среднего бизнеса в Российской Федерации и за рубежом.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
Первая контрольная точка: устный опрос									
Раздел II	Система правовых мер государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства							16	Изучение законодательства, системы правовых мер государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
	Правовое регулирование государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства							16	Изучение нормативного материала по правовому регулированию государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства
Вторая контрольная точка: реферат									




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
Раздел III	Особенности реализации статуса субъектов малого и среднего бизнеса в рамках договорных отношений	2	Лекция-презентация					16	Изучение судебной практики малого и среднего предпринимательства в России.
	Правовое регулирование инновационного малого и среднего предпринимательства в России (сельскохозяйственные кооперативы, субъекты малого предпринимательства без образования юридического лица)								Составить схему «Правовое регулирование инновационного малого и среднего предпринимательства в России (сельскохозяйственные кооперативы, субъекты малого предпринимательства без образования юридического лица)»



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
Третья контрольная точка: эссе									
Раздел IV	Система правового регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства в Москве	2	лекция-презентация	2	Дискуссия, работа в малых группах			16	Изучение нормативной базы системы поддержки малого и среднего предпринимательства в Москве
	Система правового регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства в Московской области			2	Дискуссия, работа в малых группах			16	Составление схемы «Система поддержки малого и среднего предпринимательства в Московской области»
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Тесты.									
Консультация - 4									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Промежуточная аттестация: Экзамен. Устный опрос									

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 20 из 53

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/ заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства. 11/16	1. Правовое регулирование финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Я.А. Ключникова, С.В. Фрумина, Е.Л. Венгеровский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 154 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=330283
2	Тема 2. Организационно-правовые формы МСП, особенности реализации статуса МСП (особенности правового регулирования участия субъектов малого предпринимательства в закупках, сравнительный анализ российского и зарубежного опыта) 11/16	2. Предпринимательство: учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 190 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358258
3	Тема 3. Система правовых мер государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства 11/16	3. Мухопад В.И. Коммерциализация интеллектуальной собственности: монография / В. И. Мухопад. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1014070
4	Тема 4. Правовое регулирование государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства 11 / 16	4. Рубцова Н.В. Договорное правовое регулирование предпринимательской деятельности: монография / Н.В. Рубцова. - Москва: Русайнс, 2020. - 166 с. URL: https://book.ru/book/934869
5	Тема 5. Особенности реализации статуса субъектов малого и среднего бизнеса в рамках договорных отношений 11/16	
6	Тема 6. Правовое регулирование инновационного малого и среднего предпринимательства в России (сельскохозяйственные кооперативы, субъекты малого предпринимательства без образования юридического лица)	
7	Тема 7. Система правового регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства в Москве 11/16	
8	Тема 8. Система правового регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства в Московской области 15/16	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и право-

вой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора)		
				обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
2.	УК-1.2.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подхо-	Тема 1-8	особенности разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации

		дов				
3.	ПК-1	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
4.	ПК-1.1.	Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1-8	Знать основные закономерности явления, процессы, образующие предмет правового регулирования субъектов малого и среднего бизнеса;	Уметь анализировать составы конкретных правоотношений в регулировании субъектов малого и среднего бизнеса;	Владеть навыками применения нормативных правовых актов в регулировании субъектов малого и среднего бизнеса;
5.	ПК-1.2.	Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1-8	Знать понятие и условия отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства, инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;	Уметь применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при содействии субъектам малого и среднего бизнеса;	Владеть навыками включения в реестр субъекта малого и среднего предпринимательства, оформления документов для получения поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;
6.	ПК-1.3.	Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм	Тема 1-8	Знать основные закономерности, категории, явления, процессы правового регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства;	Уметь разъяснять права и обязанности в сфере субъектов малого и среднего предпринимательства;	Владеть навыками анализа прав и обязанностей в сфере субъектов малого и среднего предпринимательства, предупреждать о последствиях совершаемых ими действий, принимать меры по восстановлению нарушенных

		материального и процессуального права в профессиональной деятельности				прав;
7.	ПК-2	способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов				
8.	ПК-2.2.	Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав	Тема 1-8	Знать систему правового регулирования статуса и деятельности субъектов малого и среднего бизнеса и их деятельности.	Уметь квалифицировать хозяйствующего субъекта в качестве субъекта малого и среднего предпринимательства определенной категории; выявлять особенности нормативного правового регулирования их деятельности и применять их на практике.	Владеть навыками разъяснения прав и обязанностей субъектов малого и среднего бизнеса, процедур их деятельности.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Содержание индикатора (этапа) освоения компетенции	Средства оценивания	Планируемые результаты обучения	Индекс индикатора (этапа) освоения компетенции
Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Устный опрос, эссе, реферат, решение задач	Продемонстрирована разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	УК-1.2.
Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональ-	Устный опрос, эссе, реферат, решение задач	Продемонстрировано понимание порядка и правил применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального пра-	ПК-1.1.

ной деятельности		ва в профессиональ- ной деятельности	
Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Устный опрос, эссе, реферат, решение задач	Продемонстрирован анализ и применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.2.
Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Устный опрос, эссе, реферат, решение задач	Продемонстрировано разъяснение результатов проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.3.
Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав	Устный опрос, эссе, реферат, решение задач	Продемонстрировано определение способов оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав	ПК-2.2.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.



К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столов, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за се-	Автоматическая оценка	Баллы за за-чет/экзамен	Общая сумма	Итоговая оценка
--------------	-----------------------	-------------------------	-------------	-----------------

местр	зачтено	экзамен	min	max	баллов	
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61		Допуск к зачету/экзамену	11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее		Не допуск к зачету, экзамену				

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы;

<p>«4»</p>	<p>характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«3»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимым для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
<p>«2»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	маx 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою пози-	2 – 1 – 0

цию или действия относительно обсуждаемой проблемы

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<p><i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<p><i>Позиция участия в дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<p><i>Поддержка процесса дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвоенный материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	баллы
<p><i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<p><i>Позиция участия в дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<p><i>Поддержка процесса дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<p>Критерии оценки</p> <p>Критерии оценки: (пример)</p> <p>владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
---	--



Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none">– превышение лимита времени;– отсутствие учета ограничений;– не рациональность принятого решения;– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;– недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none">– превышение лимита времени;– отсутствие учета ограничений;– не рациональность принятого решения;– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;– слабая аргументация решений;– не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);– были выполнены все необходимые расчеты;– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов

«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для

«5»	<p>умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<p>анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ос- 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимым для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

	новой литературы	
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;

	- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. Устный опрос оценивающий критерии «Знать», «Уметь» / «Владеть»	1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. 1. Реферат оценивающий критерии «Знать», «Уметь» / «Владеть»	Необходимо подготовить реферативную работу с использованием схем, объемом 0,5 п. л. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3.	Контрольная точка 3. 1. Эссе. оценивающий критерии «Знать», «Уметь» / «Владеть»	Исследование с использованием анализа нормативного материала в объеме 0,5 п. л. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос по вопросам из категории «Знать». Задание 2. Тестовые задания, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Тестовое задание выполняется

		на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
--	--	--

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: устный опрос


Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение участников предпринимательской деятельности
2. Перечислите виды юридических лиц
3. Чем отличаются коммерческие организации от некоммерческих?
4. Каков порядок создания юридических лиц?
5. Что такое малое предпринимательство без образования юридического лица, в каких формах реализуется?
6. Раскройте содержание права собственности
7. Перечислите формы собственности и раскройте их
8. Дайте понятие объекта права собственности.
9. Какие виды объектов права собственности вы знаете, дайте им правовую характеристику
10. Раскройте способы закрепления имущества на балансе организаций.
11. Перечислите и раскройте правовые режимы использования имущества малого предпринимательства
12. Перечислите признаки фирменного наименования.
13. Способы защиты права на фирменное наименование.
14. Перечислите основные положения гражданского и торгового права зарубежных стран
15. Перечислите источники права зарубежных стран в области организации малого бизнеса?
16. Какие вы знаете формы организации бизнеса в зарубежных странах

Вторая контрольная точка: реферат

Реферат:

- 1) Этапы и показатели развития МСП в России.
- 2) Особенности МСП в России на современном этапе.
- 3) Основные проблемы МСП в России.
- 4) Административные и экономические барьеры в развитии МСП.
- 5) Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития МСП в России.
- 6) Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки МСП на государственном и муниципальном уровнях.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 37 из 53</i>

7) Система правовых актов по развитию МСП. Государственная, муниципальная и неправительственная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

Третья контрольная точка: эссе

Эссе:

- 1) Организационное построение системы государственной поддержки МСП на федеральном, региональном и местном уровнях.
- 2) Ресурсное обеспечение каждого уровня системы поддержки МСП.
- 3) Формирование и реализация концептуально-программной базы по оказанию помощи МСП.
- 4) Разработка механизмов функционирования системы поддержки по совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.
- 5) Совершенствование правовой базы и системы налогообложения для МСП.
- 6) Устранение административных барьеров в развитии МСП.
- 7) Улучшение условий сбыта посредством государственного и муниципального заказа.
- 8) Реализация мер антимонопольной направленности.
- 9) Содействие внешнеэкономической деятельности МСП. Защита от преступности.

Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Тесты.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Задания к устному опросу

1. Малое предпринимательство как важный компонент юриспруденции.
2. Состояние и формы государственной поддержки малого предпринимательства в экономически развитых странах
3. Условия и порядок регистрации и лицензирование предпринимательской деятельности. Роль малого предпринимательства в социально-экономическом развитии РФ (федеральный и региональный срез).
5. Законодательные и нормативные акты по регулированию поддержки и развития малого предпринимательства в РФ.
6. Основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ
7. Правовое регулирование статуса микропредприятий.
8. Сущностные особенности и основные элементы экономического механизма функционирования малого предприятия.
9. Экономический потенциал организаций малого бизнеса: состав, структура и источники формирования.
10. Основные этапы, имеющие место при создании нового предприятия.



11. Понятие предпринимательской среды. Влияние рисков на предпринимательскую деятельность.
12. Характеристика предпринимательского договора. Виды
13. предпринимательских договоров.
14. Правовый основы регулирования предоставления источников финансирования в малом бизнесе
15. Условия перехода на упрощенную систему налогообложения для субъектов
16. малого предпринимательства.
17. Основные направления государственной инвестиционной политики в РФ в
18. сфере малого предпринимательства.
19. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
20. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
21. Гарантийная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства
22. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере образования
23. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области инноваций и промышленного производства
24. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности
25. Корпорация развития малого и среднего предпринимательства
26. Особенности управления корпорацией развития малого и среднего предпринимательства
27. Российский экспортный центр
28. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки
29. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки
30. Ответственность органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки
31. Недействительность результатов проверки, проведенной с грубым нарушением требований настоящего Федерального закона
32. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав
33. Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки
34. Право юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
35. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
36. Общественная защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
37. Ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за нарушение настоящего Федерального закона.

Тестовые задания

1. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России
 - a) политические
 - b) экономические
 - c) юридические
 - d) социально-психологические
 - e) морально-этические
 - f) производственные

2. Предпринимательство - это...
 - a) активная деятельность человека
 - b) инициативная деятельность человека
 - c) рискованная деятельность человека, направленная на получение прибыли
 - d) социальная деятельность человека
 - e) экономическая деятельность человека

3. Политические предпосылки становления предпринимательства в России это...
 - a) демократизация общества
 - b) стабильность общества
 - c) многопартийный уклад общества
 - d) тоталитарный режим
 - e) торжество религиозных конфессий

4. Экономические предпосылки становления предпринимательства это...
 - a) отсутствие государственных предприятий
 - b) отсутствие государственной собственности
 - c) наличие предприятий с разнообразными формами собственности
 - d) основная масса предприятий - частная собственность предпринимателей

5. Юридические предпосылки становления предпринимательства это...
 - a) наличие законов защищающих деятельность предпринимателей
 - b) наличие законов защищающих деятельность чиновников
 - c) отсутствие законов
 - d) игнорирование законов

6. Социально-психологические предпосылки становления предпринимательства это...
 - a) торжество социальной справедливости - социализм (всеобщее равенство, свобода, отсутствие богатых)
 - b) социальная справедливость - равенство реализации возможностей человека
 - c) торжество одной партии и одной религиозной конфессии
 - d) равенство в уровне жизни богатых и бедных
 - e) справедливое социально-экономическое расслоение людей в обществе

7. Социальные функции малого предпринимательства в рыночной экономике:
 - a) реализация внутреннего потенциала людей

- b) удовлетворение потребности в общении
 - c) трудоустройство социально-уязвимых слоев населения
 - d) инновационный бизнес
 - e) становление рыночных отношений
8. Основные принципы, которыми должен пользоваться предприниматель:
- a) правильный выбор стратегии
 - b) быстро адаптироваться к требованиям рынка
 - c) не бояться конкурентов
 - d) диверсифицировать производство
 - e) не воздействовать на рынок
9. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
- a) заключенные
 - b) граждане РФ
 - c) ученые
 - d) военнослужащие
 - e) граждане СНГ
 - f) граждане иностранных государств
 - g) чиновники
 - h) объединения граждан
10. Субъект предпринимательской деятельности имеет право:
- a) вести предпринимательскую деятельность в соответствии с Гражданским кодексом
 - b) привлекать финансовые средства из различных источников не противоречащих закону
 - c) самостоятельно формировать производственную программу
 - d) нанимать и увольнять работников
 - e) распоряжаться прибылью предприятия по своему усмотрению
 - f) осуществлять менеджмент на предприятии
11. Недобросовестную конкуренцию в РФ регламентируют:
- a) законы Шермана и Клейтона
 - b) закон "О предпринимателях и предпринимательской деятельности"
 - c) закон "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках"
 - d) совесть предпринимателя
12. Функции малого предпринимательства:
- a) обеспечивают мобильность на рынке
 - b) увеличивают количество бедных
 - c) формируют средний класс
 - d) формируют предпринимательскую среду
 - e) производят богатых
 - f) создают конкуренцию
 - g) заполняют пустые рыночные ниши
13. Основные этапы создания малого предприятия:

- a) подготовительный
- b) функциональный
- c) регистрационный
- d) организационный

14. К объектам инфраструктуры поддержки малого предпринимательства относятся:

- a) бизнес-школы
- b) комитеты экономики
- c) региональные и муниципальные фонды
- d) технопарки
- e) департаменты администрации региона, города
- f) бизнес-инкубаторы
- g) технологические центры
- h) бизнес-центры

15. К рыночным инфраструктурам подготовки конкурентноспособных предпринимателей относятся:

- a) вузы
- b) кадровые агентства
- c) биржи труда
- d) городская служба занятости
- e) фонды
- f) общеобразовательные школы

16. Рыночные инфраструктуры, в которых предприниматели реализуют инновационные проекты:

- a) торговые залы
- b) бизнес-инкубаторы
- c) выставки
- d) технопарки
- e) музеи

17. Основная функция бизнес-инкубатора:

- a) поиск, отбор и адаптация к местным условиям эффективных форм и методов малого предпринимательства с последующим тиражированием
- b) отбор и поддержка современных технологических проектов, привлечение инвестиций
- c) создание комплекса образовательных услуг, оказание помощи в издательской, юридической, рекламной деятельности

18. Правовые взаимоотношения между предпринимателями, организациями и другими

хозяйственными субъектами регулируют ...

- a) расписки
- b) законы РФ
- c) различные виды хозяйственных договоров

19. При рассмотрении дела о банкротстве должника-предприятия (организации) к реорганизационным процедурам относят:

- a) досудебная санация
- b) внесудебная процедура
- c) конкурсное производство
- d) наблюдение
- e) внешнее управление

20. Предприятие может быть признано банкротом только по решению ...

- a) Торговой Промышленной Палаты
- b) собрание учредителей
- c) суда

21. Основными источниками финансирования бизнеса являются:

- a) собственные сбережения
- b) прибыль полученная от реализации товара
- c) банковские кредиты

22. Конкурентное преимущество предпринимателя это:

- a) размер собственного капитала
- b) осязаемые и не осязаемые качества присущие только данному предпринимателю
- c) рост, голос, цвет волос, вес

23. Планирование бизнеса предпринимателем начинается...

- a) с реализации первой партии товара
- b) с просмотра рекламы
- c) с зарождения идеи

24. К экономическим методам управления персоналом малого предприятия относят:

- a) планирование
- b) штрафы
- c) нормирование труда
- d) материальная ответственность работников
- e) налоговая система
- f) рыночное ценообразование

25. Начиная новый бизнес предприниматель сталкивается с проблемами:

- a) поиска партнеров
- b) неопределенности в реализации бизнес-идеи
- c) поиска новых идей
- d) недостаточности финансовых ресурсов

26. Бизнес - план это

- a) структурированный документ, это то, к чему стремится фирма после реализации поставленной цели

b) финансовый документ, обеспечивающий фирме прибыль

27. Бизнес - план необходим

- a) начинающему предпринимателю
- b) предпринимателю для развития успешного производства
- c) обанкротившемуся предпринимателю

28. Бизнес - план составляет

- a) предприниматель
- b) бухгалтер предприятия
- c) специализирующиеся консалтинговые фирмы
- d) предприниматель совместно с бухгалтером

29. Основными функциями бизнес - плана являются:

- a) изучение спроса и предложения будущего рынка
- b) оценка затрат предприятия
- c) проблемы ресурсного обеспечения проекта
- d) широкая реклама проекта

30. Основной целью бизнес - плана является

- a) получение у инвестора необходимой суммы средств для реализации бизнес – идеи
- b) кто будет инвестор
- c) в какой срок инвестору будет возвращен кредит и под какой процент
- d) вид деятельности
- e) реклама бизнес – идеи

31. Основными разделами бизнес - плана являются

- a) резюме
- b) отрасль и её перспективы
- c) маркетинг
- d) производство
- e) финансовый план
- f) потребители
- g) конкуренты
- h) менеджмент
- i) программное обеспечение

32. Использую вкусы, мотивы, пожелания потребителей своей продукции предприниматель вна-
чале...

- a) организует производство
- b) следит за изменениями в обществе
- c) изучает потребительские свойства товара
- d) отслеживает потенциальных покупателей

33. Прогнозируя, будущий объём продаж продукции предприниматель использует:

- a) интуицию
- b) обзор рынка
- c) анализ временных колебаний
- d) эконометрические модели
- e) слухи

34. Лизинг - это...

- a) финансовая аренда движимого и недвижимого имущества
- b) долгосрочная аренда движимого и недвижимого имущества

35. Факторинг - это...

- a) финансирование под уступку денежного требования должника
- b) финансирование кредитных гарантий
- c) принятие рисков в случае неплатежеспособности должника
- d) субсидирование должника
- e) услуги по ведению дебиторских счетов и инкассо

36. Франчайзинг - это...

- a) использование товарного знака предпринимателем по устной договорённости с франшизодателем
- b) право на производство или продажу товара/услуги физическому или юридическому лицу, использовать фирменную марку или технологию франшизодателей
- c) разрешение или право на использование товарного знака

37. Для предпринимателя инновация - это...

- a) результат творческого процесса
- b) процесс внедрения новшества
- c) получение быстрой прибыли
- d) коммерциализация инновации

38. Венчурное предпринимательство - это...

- a) форма коммерческой инновационной деятельности небольших компаний
- b) финансирование рискованных инновационных проектов
- c) долгосрочное размещение капиталов, с целью получения прибыли

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Тематика семинарских и практических занятий

Раздел 1.

Семинарское занятие по теме 1 Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, письменное задание

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Сущность малого и среднего предпринимательства (МСП). Основы правового регулирования.
2. Признаки предпринимательства. Нормативное закрепление признаков предпринимательства.
3. Количественные и качественные критерии отнесения организаций к категории МСП. Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики, основы правового регулирования.
4. Социально-экономический потенциал и роль МСП в решении социально-экономических и политических проблем.
5. Среда МСП и ее составляющие.
6. Основное противоречие МСП.

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства

Контрольные задания


Работа в малых группах и подготовка презентации на тему «Факторы влияющие на интенсивность создания МСП в новых экономических условиях, основы правового регулирования»

Семинарское занятие по теме 2 Организационно-правовые формы МСП, особенности реализации статуса МСП (сравнительный анализ российского и зарубежного опыта)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, письменное задание

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Основные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в российской федерации.
2. Документы для регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
3. Выбор организационно-правовой формы.
4. Расходы на регистрацию индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
5. Регистрация в государственных внебюджетных фондах и территориальном органе федеральной службы государственной статистики.
6. Документы, необходимые для подтверждения статуса индивидуального предпринимателя и юридического лица.
7. Наличие печати и банковского счета.
8. Наименование и место регистрации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ Лист 46 из 53

9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о организационно-правовых формах МСП, особенности реализации статуса МСП (особенности правового регулирования участия субъектов малого предпринимательства в закупках, сравнительный анализ российского и зарубежного опыта)

Контрольные задания

Подготовка презентаций по тематике сравнительного анализа российского опыта МСП и зарубежного опыта в системе регистрации и получения статуса субъектов МПС.

Раздел 2

Семинарское занятие по теме 3 Система правового регулирования государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства


Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос в малых группах

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
2. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства
3. Гарантийная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства
4. Имущественная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства
5. Консультационная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства
6. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере образования
7. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области инноваций и промышленного производства
8. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности
9. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
10. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих деятельность в сфере социального предпринимательства
11. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность
12. Корпорация развития малого и среднего предпринимательства

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о системе государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства

Контрольные задания

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 47 из 53

«Мозговой штурм» в малых группах инновационные методы поддержки МСП на государственном и муниципальном уровнях. Подготовка в течении 30 мин и презентация групп и их идей.

Семинарское занятие по теме 4 Правовое регулирование государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства

***Вид семинарского занятия:** устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, письменное задание, презентация*


План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор)
2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль (надзор)
3. Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль
4. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок
5. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
6. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)
7. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами
8. Организация и проведение мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями
9. Государственный контроль (надзор), муниципальный контроль
10. Организация и проведение плановой проверки
11. Организация и проведение внеплановой проверки
12. Документарная проверка
13. Выездная проверка

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства

Контрольные задания

Работа в малых группах и презентация «Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государствен-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 48 из 53

ный контроль (надзор)» «Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль». Подготовка в течении 30 мин и презентация проекта группой.

Семинарское занятие по теме 5 Особенности реализации статуса субъектов малого и среднего бизнеса в рамках договорных отношений


Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, письменное задание

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Принципы построения и функционирования системы размещения закупок.
2. Порядок взаимодействия сторон при проведении различных процедур размещения закупок.
3. Способы защиты своих интересов при участии в процедурах размещения закупок.
4. Принципы и нормативное правовое обеспечение системы государственных и муниципальных закупок и системы корпоративных закупок и ее регулирование.
5. Закупки, участниками которых будут любые лица, в том числе субъекты малого и среднего предпринимательства;
6. Закупки, участниками которых будут только субъекты малого и среднего предпринимательства
7. Участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
8. Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках
9. Участие организаций инвалидов в закупках
10. Участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках
11. Особенности осуществления закупок для целей достижения заказчиком минимальной доли закупок
12. Требования к участникам закупки
13. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки
14. Правила описания объекта закупки.
15. Проведение открытого конкурса
16. Извещение о проведении открытого конкурса
17. Конкурсная документация
18. Порядок подачи заявок на участие в открытом конкурсе
19. Вскрытие конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о особенностях реализации статуса субъектов малого и среднего бизнеса в рамках договорных отношений.

Контрольные задания

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 49 из 53</i>

Письменная работа «Ваши меры для благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России» 0,1 п.л.

Семинарское занятие по теме 6 Правовое регулирование инновационного малого и среднего предпринимательства в России (сельскохозяйственные кооперативы, субъекты малого предпринимательства без образования юридического лица)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):


1. Правовой статус бизнес-инкубаторов.
2. Система деятельности бизнес-инкубаторов.
3. Предпринимательство без образования юридического лица.
4. Порядок регистрации и прекращения деятельности ПБЮЛ.
5. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства.
6. Законодательная поддержка, направленная на развитие сельскохозяйственной кооперации.
7. Финансовая поддержка сельскохозяйственных кооперативов.
8. Организационная и информационно-консультационная поддержка сельскохозяйственных кооперативов, оказываемая в том числе при участии организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов МСП.
9. Меры, направленные на обучение, подготовку и переподготовку кадров.
10. Организация каналов и рынков сбыта продукции сельскохозяйственных кооперативов и малых форм хозяйствования.
11. Предоставление субсидий сельскохозяйственным кооперативам.
12. Развитие механизмов лизинга оборудования для сельскохозяйственных кооперативов.
13. Гранты на развитие материально-технической базы сельскохозяйственных кооперативов.
14. Развитие механизмов кредитования сельскохозяйственных кооперативов.
15. Предоставление поручительств сельскохозяйственным кооперативам региональными гарантийными организациями.

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о правовом регулировании инновационного малого и среднего предпринимательства в России (сельскохозяйственные кооперативы, субъекты малого предпринимательства без образования юридического лица)

Контрольные задания

Вопросы для дискуссии

Эффективность правового регулирования поддержки ПБЮЛ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 50 из 53</i>

Государственные сельскохозяйственные кооперативы: необходимость и эффективность.

Бизнес-инкубатор- проблемы правового статуса

Семинарское занятие по теме 7 Система правового регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства в Москве

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, письменное задание

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности МСП в г. Москва.
2. Органы власти по регулированию предпринимательской деятельности в г. Москва
3. Правовое регулирование лизинговых компаний г. Москва. Технопарки и технополисы г. Москва
4. Информационно-правовая база МСП в г. Москва
5. Правовое регулирование программы льготного кредитования МСП в г. Москва.
6. Правовое закрепление развития различных форм интеграции крупных, малых и средних предприятий в г. Москва.

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о правовом регулировании МСП в г. Москва.

Контрольные задания


Презентация возможных проектов МСП в г. Москва с обоснованием, подготовка в малых группах.

Семинарское занятие по теме 8 Система правового регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства в Московской области

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, письменное задание

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности МСП в Московской области
2. Органы власти по регулированию предпринимательской деятельности в Московской области.
3. Правовое закрепление технопарков и технополисов в Московской области.
4. Информационно-правовая база МСП в Московской области.
5. Правовое регулирование программы льготного кредитования МСП в Московской области .
6. Правовое закрепление развития различных форм интеграции крупных, малых и средних предприятий в Московской области.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ <i>Лист 51 из 53</i>

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о правовом регулировании МСП в Московской области.

Контрольные задания

Презентация возможных проектов МСП в Московской области с обоснованием, подготовка в малых группах.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература


1. Правовое регулирование финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Я.А. Ключникова, С.В. Фрумина, Е.Л. Венгеровский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 154 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330283>
2. Предпринимательство: учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 190 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358258>
3. Мухопад В.И. Коммерциализация интеллектуальной собственности: монография / В. И. Мухопад. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014070>
4. Рубцова Н.В. Договорное правовое регулирование предпринимательской деятельности: монография / Н.В. Рубцова. - Москва: Русайнс, 2020. - 166 с. URL:<https://book.ru/book/934869>

8.2. Дополнительная литература

1. Малый бизнес: учет и налогообложение: Учебное пособие / М.М. Левкевич. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 432 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005089-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251784>.
2. Малый бизнес в рыночной среде / Мамедова Н.А., Девяткин Е.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105170-2 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612686>.
3. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0245-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363806>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		<i>Лист 52 из 53</i>

- <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
 3. <https://rg.ru> – Российская газета
 4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
 5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
 6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
 7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
 8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубоко-

кому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнение работ)» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Компьютерный класс. Специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекторное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть
Занятия семинарского типа	"Интернет". Доска.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета. Специализированная учебная мебель Автоматизированные рабочие места студентов - с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Интерактивная доска.