	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 67

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Высшей школы бизнеса,  
 менеджмента и права  
 Протокол № 3 от «20» октября 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.1 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ  
 (БАНКРОТСТВА)**  
 основной профессиональной образовательной программы высшего  
 образования – программы *магистратуры*  
 по направлению подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*  
 направленность (профиль): *Правовое обеспечение оказания услуг  
 (выполнения работ)*

**Квалификация: *магистр***


***Год начала подготовки - 2023***

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	ст. преподаватель Ломакин С.С.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н., доцент Бочаров А.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 2 из 67

### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» участвует в формировании следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), в части индикаторов достижения компетенции УК-1.2. разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1), в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.3. разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов (ПК-2), в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1. ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы; в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.2. определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав; в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.3. разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.


Учебная дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» имеет своей целью получение магистрантами углубленных знаний об основных закономерностях, явлениях, процессах в сфере несостоятельности (банкротства), уяснение базовых научных категорий и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности правоприменительных органов.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков в работе с нормативным материалом, обучение пользованию нормами права при решении конкретных задач в сфере несостоятельности (банкротства);

- развитие навыков анализа предпринимательской деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет риска возникновения несостоятельности (банкротства);

- формирование способностей консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты прав и законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 3 из 67

последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в сфере несостоятельности (банкротства);

- выработка практических рекомендаций на основе полученных знаний по совершенствованию деятельности в сфере несостоятельности (банкротства).

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» на очной форме обучения подлежит освоению в 4 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению в 4/5 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 52 час. приходится на контактную работу и 92 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 4 семестре.

Из них на заочной форме обучения 18 час. приходится на контактную работу и 126 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 5 семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2.	УК-1.3.	Продемонстрировано разъяснение результатов проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
4.	ПК-1.3	Продемонстрировано разъяснение результатов проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

		деятельности
5.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов
6.	ПК-2.1.	Продемонстрирована ориентация в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы
7.	ПК-2.2.	Продемонстрировано определение способов оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав
8.	ПК-2.3.	Продемонстрировано разъяснение результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:


Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

#### На очной форме обучения

УК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач	
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере	диф			

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 5 из 67

	оказания услуг (выполнения работ)				
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
7	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			ЭКЗ	
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			ЭКЗ	
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			ЭКЗ	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				ЭКЗ
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				ЭКЗ
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	ЭКЗ			
14	Б1.О.4 Философия права	диф			
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	ЭКЗ			
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф			
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

**ПК-1:**


№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		ЭКЗ		
3	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
4	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
5	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			ЭКЗ	
6	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг				ЭКЗ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 6 из 67

	(выполнения работ)				
7	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			ЭКЗ	
8	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			ЭКЗ	
9	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				ЭКЗ
10	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
11	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	
12	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
13	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

**ПК-2:**

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		ЭКЗ		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			ЭКЗ	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			ЭКЗ	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			ЭКЗ	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			ЭКЗ	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				ЭКЗ
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				ЭКЗ
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 7 из 67


14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

### На заочной форме обучения

УК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач		
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
7	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					экз
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	экз				
14	Б1.О.4 Философия права	диф				
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз				
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)			диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в			зач		



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 8 из 67

	предпринимательской деятельности					
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф				
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР


ПК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
4	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
6	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
7	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
8	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
9	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
10	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
11	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
12	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
13	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в				диф	



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 9          из 67</i>

	сфере оказания услуг (выполнения работ)					
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					экз
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР


\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР – выпускная квалификационная работа

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)  
*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			4
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	52	52
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	24	24
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист          10 из 67</i>

	Семинары	24	24
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	<b>Консультации</b>	2	2
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2
2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	92	92
3	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экз	Экз
4	<b>Общая трудоемкость час</b>	144	144
	<b>з.е.</b>	4	4

На заочной форме обучения:

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	Семестры
			4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	18	4	14
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	6	2	4
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>			
	Семинары	6		6
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	<b>Консультации</b>	4	2	2
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2
2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	126	32	94
3	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экз		Экз
4	<b>Общая трудоемкость час</b>	144	36	108
	<b>з.е.</b>	4	1	3



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы обучения

Четвертый семестр:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	2	Академическая лекция			2	Работа в группах в форме устного опроса, Тестирование, Решение ситуационных задач	18	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Субъектный состав отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства).	4	Лекция-беседа			4	Работа в группах в форме устного опроса, Мозговой штурм	20	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
<b>Первая контрольная точка: Тестирование</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Процедуры несостоятельности (банкротства).	8	Академическая лекция			8	Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач, Деловая игра	18	Разработка и составление тестовых заданий по пройденному материалу Изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам Подготовка к письменному заданию (решение ситуационных задач) Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>								





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел III	Тема 4. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	6	Академическая лекция			6	Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач, Круглый стол с участием работодателей	18	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
<b>Третья контрольная точка: Тестирование</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 5. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).	4	Проблемная лекция			4	Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач	18	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
<b>Четвертая контрольная точка: Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация - 2: Экзамен. Устный опрос. Письменное тестирование</b>									

**Для заочной формы обучения:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
Раздел I	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	1	Академическая лекция			1	Работа в группах в форме устного опроса, Тестирование, Решение ситуационных задач	25	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
	Тема 2. Субъектный состав отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства).	1	Лекция-беседа			1	Работа в группах в форме устного опроса, Мозговой штурм	25	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
<b>Первая контрольная точка: Тестирование</b>									




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел II	Тема 3. Процедуры несостоятельности (банкротства).	2	Академическая лекция			2	Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач, Деловая игра	26	Разработка и составление тестовых заданий по пройденному материалу Изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам Подготовка к письменному заданию (решение ситуационных задач) Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел III	Тема 4. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	1	Академическая лекция			1	Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач, Круглый стол с участием работодателей	25	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
<b>Третья контрольная точка: Тестирование</b>									
Раздел IV	Тема 5. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур	1	Проблемная лекция			1	Работа в группах в форме устного опроса,	25	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРС, акад. часов
	несостоятельности (банкротства).					Решение ситуационных задач		
<b>Четвертая контрольная точка: Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам</b>								
Консультация - 4								
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен. Устный опрос. Письменное тестирование</b>								

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 22 из 67

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/ заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве).18/25	1. Самигулина А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие / А. В. Самигулина. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2019. - 100 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844402">https://znanium.com/catalog/product/1844402</a>
2	Тема 2. Субъектный состав отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства). 20/25	2. Иванова С.П., Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц: учебное пособие / С.П. Иванова, Д.Н. Земляков, А.Л. Баранников. - Москва: Юстиция, 2020. - 200 с. :https://book.ru/book/932106
3	Тема 3. Процедуры несостоятельности (банкротства).18/26	4. Кирпичев А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы: курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва: РГУП, 2018. - 212 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1192148">https://znanium.com/catalog/product/1192148</a>
4	Тема 4. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. 18/25	5. Предпринимательство: учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 190 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358258">https://znanium.com/catalog/document?id=358258</a>
5	Тема 5. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства). 18/25	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными



правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (индикаторов) их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
2.	УК-1.2.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Темы 1-5</b>	особенности разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации
3.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
4.	ПК-1.3.	Разъясняет результаты проведенного самостоятельного анализа нормативных правовых	<b>Темы 1-5</b>	Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие предмет деятельности	Уметь анализировать составы конкретных норм в сфере регулирования несостоятельно	Владеть навыками анализа действий и решений суда, органов и должностных



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
24 из 67

		актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		по правовому регулированию банкротства;	сти (банкротства) и разъяснять их положения;	лиц в сфере регулирования несостоятельности (банкротства);
5.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов				
6.	ПК-2.1	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	<b>Темы 1-5</b>	Знать законодательство во в сфере несостоятельности (банкротства);	Уметь конкретизировать положения норм относительно обстоятельств, устанавливающих юридическую основу правоотношений;	Владеть навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.
7.	ПК-2.2.	Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения	<b>Темы 1-5</b>	Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования в сфере применения норм о несостоятельности	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной	Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной


		юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав		сти (банкротстве);	деятельности	деятельности
8.	ПК-2.3.	Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	<b>Темы 1-5</b>	Знает способы, приемы, толкования проанализированных нормативных правовых актов	Умеет выбирать наиболее эффективные способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	Владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующего несостоятельность (банкротство)

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения**

<b>Содержание индикатора (этапа) освоения компетенции</b>	<b>Средства оценивания</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Индекс индикатора (этапа) освоения компетенции</b>
Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Устный опрос, решение задач, выполнение индивидуального и коллективного проекта	Продемонстрирована разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	УК-1.2.
Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрировано разъяснение результатов проведенного самостоятельно	ПК-1.3



правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрирована ориентация в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	ПК-2.1
Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрировано определение способов оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав	ПК-2.2
Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрировано разъяснение результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных	ПК-2.3

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 27 из 67

	правовых актов	
--	----------------	--

### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столов, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:


- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
  - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

**Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:**

**71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 28 из 67

**62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;**

**51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;**

**50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.**

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**


оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в</li> </ul>





«5»	<p>наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<p>понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«4»	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none"><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание</li><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально</li></ul>



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 30 из 67

	– продемонстрировано усвоение основной литературы	допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:



	<ul style="list-style-type: none"><li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li><li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li><li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений</li></ul>
--	--

Средство оценивания – дискуссия


#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

#### Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удержание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;</li><li>– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;</li><li>– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;</li><li>– формулирует выводы, создающие новый смысл</li></ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– ярко и кратко формулирует свою позицию;</li><li>– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;</li><li>– отслеживает ответы на свои вопросы</li></ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– принимает активное участие в обсуждении;</li><li>– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;</li><li>– формулирует аргументы в поддержку разных</li></ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 32 из 67

позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	
--	--

*Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей**


Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

**Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола**

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержка процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10




	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 34 из 67

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слабая аргументация решений;</li> <li>– не рациональность принятого решения</li> </ul>
<b>«2», менее 5 баллов</b>	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

*Средство оценивания – кейсы*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 35 из 67

	других решений
--	----------------

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

Устный опрос


**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
	– вопросы излагаются	– обучающийся показывает



«4»	<p>систематизировано и последовательно;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none"><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul></li></ul>	<p>полное знание</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li></ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li><li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li></ul>




	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 37 из 67

	– не сформированы компетенции, умения и навыки.	– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
--	---	--

Решение задач  
**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов  
(ситуационных задач)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 38 из 67

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**


Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов;	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. <b>Задание 1.</b> Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении устного задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3.	Контрольная точка 3. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов.	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. <b>Защита и обсуждение</b>	Автор доклада должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать



	<p><b>докладов по закрепленным темам</b></p>	<p>знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.</li><li>2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.</li><li>3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.</li><li>4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например, [№произведения по списку, стр.].</li><li>5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.</li><li>6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.</li><li>7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.</li><li>8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.</li></ol> <p><b>Требования к оформлению</b></p> <p>Общие требования к презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.</li><li>• Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.</li><li>• Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.</li></ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.</li><li>• В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является «MicrosoftOffice»).</li><li>• Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.</li></ul> <p><b>Создание презентации состоит из трех этапов:</b></p> <p><i>I. Планирование презентации</i> – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение целей.</li><li>2. Сбор информации.</li><li>3. Определение основной идеи презентации.</li><li>4. Подбор дополнительной информации.</li><li>5. Планирование выступления.</li><li>6. Создание структуры презентации.</li><li>7. Проверка логики подачи материала.</li><li>8. Подготовка заключения.</li></ol> <p><i>II. Разработка презентации</i> – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.</p> <p><i>III. Репетиция презентации</i> – проверка и устранение недоработок созданной презентации.</p> <p>Максимальное количество баллов – 15</p>
--	--	--

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 41 из 67
---	--	---

**В четвертом семестре:**

**Первая контрольная точка: Тестирование**

**Задания для тестирования:**

**1.** Учитывая содержание ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» выберите верное толкование следующего суждения: «Арбитражные управляющие, исполняя свои обязанности, осуществляют предпринимательскую деятельность»:

А) суждение верное, т.к. ГК РФ не запрещает дееспособным лицам заниматься предпринимательской деятельностью, а в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» арбитражным управляющим может быть только дееспособное лицо.

Б) суждение не верное, т.к. действующая редакция ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» относит арбитражных управляющих к субъектам профессиональной деятельности таким, как нотариусы и оценщики.

**2.** Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве юридического лица:

- А) 10 000 рублей
- Б) 500 000 рублей
- В) 300 000 рублей

**3.** Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве гражданина:

- А) 10 000 рублей
- Б) 500 000 рублей

В) сумма не важна, главное, чтобы обязательства должника превышали стоимость его имущества.

**4.** Является ли неспособность исполнить обязанности по уплате обязательных платежей (налоги, сборы) основанием для признания юридического лица банкротом:


- А) да, является
- Б) нет, не является

В) является, в случае если сумма обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества.

**5.** Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если обязательства не исполнены им в течении \_\_\_\_\_ с даты, когда они должны были быть исполнены:

- А) трех месяцев
- Б) четырех месяцев
- В) шести месяцев

**6.** Учитываются ли обязательства перед гражданами, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью при определении наличия признаков банкротства:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 42 из 67
---	---	---

- А) да, учитывается
- Б) нет, не учитывается
- В) учитывается в случае банкротства гражданина

7. С какого момента утрачивает силу государственная регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя:

- А) с момента открытия конкурсного производства
- Б) с момента введения процедуры наблюдения
- В) с момента введения процедуры реализации имущества гражданина

8. На какой стадии процедуры банкротства прекращаются полномочия руководителя должника:

- А) наблюдение
- Б) финансовое оздоровление
- В) внешнее управление

9. В какой срок с даты вынесения определения признании должника банкротом производится проверка обоснованности требований:

- А) не менее чем за 5 дней и не более чем за 15
- Б) не менее чем за 5 дней и не более чем за 25
- В) не менее чем за 15 дней и не более чем за 30

10. Срок рассмотрения дела о банкротстве с даты поступления заявления в арбитражный суд составляет:

- А) не более 6 месяцев
- Б) не более 7 месяцев
- В) не более 8 месяцев


### **Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи**

#### **Вопросы к устному опросу:**

1. Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) в российском гражданском праве.
2. Правовые основы регулирования правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства).
3. Понятие и признаки банкротства.
4. Субъекты конкурсных отношений.
5. Правовой статус должника и кредитора, как непосредственных участников конкурсных правоотношений.
6. Права кредиторов и уполномоченных органов.
7. Понятие, основания и особенности проведения досудебной санации.
8. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве.
9. Правовая характеристика процедуры наблюдения.





	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 44 из 67
---	--	---

Полученные с депозита денежные средства вновь назначенным конкурсным управляющим Харбедия З.Л., были включены в конкурсную массу и использованы для оплаты за теплоэнергию, за аренду, услуги связи, воду, за электроэнергию и канализацию. Кроме того, 40000000 руб. были возвращены ЗАО «Измайловский парк» в качестве применения последствий недействительности ничтожной сделки, за 79995000 руб. был приобретен вексель Сбербанка РФ для расчетов по текущим платежам. Определением от 20.07.2004 утвержден отчет конкурсного управляющего ООО «Взаимодействие» Харбедия З.Л. и в отношении ООО «Взаимодействие» завершено конкурсное производство.

***Оцените правомерность действий управляющего.***

### **Задача 3**

Конкурсная масса должника X составляет 2 000 000 рублей. В процедуре наблюдения установлены требования заявителя ЗАО «А» 200 000 р. и 2 работников 30 000 и 70 000 р. В процедуре внешнего управления установлены требования 3 кредиторов: ЗАО «Б» 10 000 р. ООО «В» 100 000 р. и ЗАО «Г» 500 000. Требования ЗАО «Г» обеспечены залогом имущества должника, которое продано с торгов за 350 000 р. В конкурсном производстве в срок установлены требования ОАО «Д» 300 000 р., отказано во включении в реестр требований кредиторов ЗАО «Ж» в сумме 100 000 р. в связи с пропуском 2-месячного срока для предъявления требований. Требования акционера Витрянского к должнику X по уплате начисленных дивидендов составляют 20 000 р. В обществе-должнике X 2 акционера, Брагинский и Витрянский. *Определите очередность удовлетворения требований. Влияет ли календарная очередность установления требований на порядок их удовлетворения? Распределите конкурсную массу между кредиторами. Имеют ли акционеры право на получение части конкурсной массы?*

### **Задача 4.**


ООО «Матрас» является должником ЗАО «Пружина №3» и ООО «Банк «Левый Капитал». Задолженность перед банком складывается из 60 000 р. основного долга по кредиту, срок погашения которого истек 5 лет назад, 35 000 р. просроченных процентов за пользование кредитом и 1 000 000 р. штрафных процентов за просрочку. Имеется решение третейского суда, подтверждающее требования банка в сумме 1 095 000 р., арбитражным судом выдан исполнительный лист, который был предъявлен в службу судебных приставов (ССП) 3 года назад.

Задолженность перед ЗАО «Пружина №3» в сумме 110 000 р. возникла из договора поставки. Пружины для матрасов поставлены, но не оплачены покупателем. Срок оплаты наступил 6 месяцев назад, решением арбитражного суда задолженность взыскана, выдан исполнительный лист, который предъявлен в ССП 29 дней назад.

В арбитражный суд поступили заявления о признании ООО «Матрас» банкротом в следующей очередности: 1 июня от ООО «Банк «Левый Капитал», указавшего в заявлении, что сумма задолженности составляет 1095000 р. 4 июня – от ЗАО «Пружина №3».

*Будут ли заявления приняты судом к производству? Если будут приняты оба, в какой очередности они будут рассмотрены? Обоснованы ли требования заявителей о признании должника банкротом?*



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 45 из 67
---	--	---

### Третья контрольная точка: Тестирование

#### Тестовые задания

**1.** Учитывая содержание ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» выберите верное толкование следующего суждения: «Конкурсный управляющий не вправе заявлять односторонний отказ от исполнения сделок должника»:

А) суждение верное, т.к. ГК РФ запрещает односторонний отказ от совершения обязательств, в том числе и сделок, суждение верное также и потому, что такой отказ увеличит нагрузку на конкурсную массу должника и не позволит достичь цели конкурсного производства.

Б) суждение не верное, т.к. конкурсный управляющий вправе заявлять отказ от исполнения договоров и иных сделок в порядке, установленном статьей 102 Закона о банкротстве, за исключением случаев наличия обстоятельств, препятствующих восстановлению платежеспособности должника

**2.** Какое лицо вводит процедуры банкротства в отношении должника - юридического лица?

- А) арбитражный управляющий
- Б) собрание кредиторов;
- В) арбитражный суд;
- Г) ФНС.

**3.** Какая (какие) из процедур банкротства направлены на восстановление платежеспособности должника?


- А) наблюдение;
- Б) конкурсное производство;
- В) внешнее управление;
- Г) финансовое оздоровление;
- Д) мировое соглашение.

**4.** Какое лицо в конкурсных правоотношениях осуществляет функции федерального уполномоченного органа?

- А) федеральная налоговая служба России;
- Б) федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству;
- В) Центральный банк РФ;
- Г) федеральное агентство по управлению федеральным имуществом.

**5.** Как называется арбитражный управляющий, утверждаемый для проведения процедуры наблюдения?

- А) наблюдающий
- Б) антикризисный
- В) административный
- Г) временный.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 46 из 67
---	---	---

**6.** Когда созывается первое собрание кредиторов?

- А) при проведении мероприятий по предупреждению несостоятельности должника
- Б) в ходе наблюдения
- В) в ходе конкурсного производства
- Г) в любой момент рассмотрения дела о банкротстве

**7.** В ходе какой процедуры банкротства вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов?

- А) наблюдение
- Б) внешнее управление
- В) финансовое оздоровление
- Г) конкурсное производство

**8.** В какую очередь удовлетворяются требования по оплате труда лиц, работавших по трудовому договору с должником до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом?

- А) вне очереди
- Б) в 1-ю очередь
- В) во 2-ю очередь
- Г) в 3-ю очередь.

**9.** Когда подлежит закрытию реестр требований кредиторов должника?

- А) по истечении двух месяцев с даты опубликования сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;
- Б) по окончании расчетов с кредиторами должника
- В) по истечении трех месяцев с даты принятия решения о признании должника банкротом
- Г) по окончании каждой из процедур банкротства

**10.** Гражданин Васин, не являющийся индивидуальным предпринимателем, взял в банке два кредита на покупку видеоаппаратуры в размере 250 000 рублей каждый. Указанные суммы в срок возвращены банку не были. Вправе ли банки обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?


- А) нет
- Б) нет, они вправе обратиться с таким заявлением только в суд общей юрисдикции
- В) да
- Г) да, если задолженность Васина превышает стоимость принадлежащего ему имущества

#### **Четвертая контрольная точка: Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам**

##### **Темы докладов**

1. Нормативные акты, регламентирующие вопросы несостоятельности (банкротства).



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 48 из 67
---	--	---

35. Контроль за выполнением плана внешнего управления.
36. Меры по восстановлению платежеспособности должника в процедуре внешнего управления.
37. Последствия введения внешнего управления.
38. Расчеты с кредиторами во внешнем управлении.
39. Завершение внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления.
40. Понятие конкурсного производства. Основания для открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства.
41. Имущество должника, не включаемое в конкурсную массу.
42. Последствия введения конкурсного производства.
43. Назначение конкурсного управляющего. Основания и порядок освобождения и отстранения конкурсного управляющего.
44. Права и обязанности конкурсного управляющего.
45. Формирование конкурсной массы.
46. Имущество должника, не включаемое в конкурсную массу.
47. Порядок принятия решения о заключении мирового соглашения со стороны кредиторов.
48. Содержание мирового соглашения.
49. Последствия неисполнения мирового соглашения.
50. Расторжение мирового соглашения.
51. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.
52. Особенности банкротства градообразующих организаций.
53. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
54. Особенности банкротства финансовых организаций.
55. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
56. Особенности банкротства граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей.
57. Банкротство ликвидируемого должника. Особенности возбуждения и рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
(экзамен): Устный опрос. Тестирование**


**Задания к устному опросу**

1. Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) в российском гражданском праве.
2. Правовые основы регулирования правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства).
3. Понятие и признаки банкротства.
4. Субъекты конкурсных отношений.
5. Правовой статус должника и кредитора, как непосредственных участников конкурсных правоотношений.



6. Права кредиторов и уполномоченных органов.
7. Понятие, основания и особенности проведения досудебной санации.
8. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве.
9. Правовая характеристика процедуры наблюдения.
10. Правовая характеристика процедуры финансовое оздоровление.
11. Правовая характеристика конкурсного производства.
12. Правовая характеристика внешнего управления.
13. Понятие и правовое положение арбитражного управляющего.
14. Понятие и полномочия временного управляющего.
15. Понятие и полномочия административного управляющего.
16. Понятие и полномочия внешнего управляющего.
17. Понятие и полномочия конкурсного управляющего.
18. Понятие и правовая характеристика саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
19. Понятие, роль и значение мирового соглашения в конкурсном производстве.
20. Продажа имущества должника (за исключением физических лиц).
21. Особенности продажи имущества, находящегося в залоге у кредиторов.
22. Упрощенные процедуры банкротства: понятие, роль и значение.
23. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
24. Особенности банкротства сельскохозяйственных предприятий.
25. Особенности банкротства финансовых организаций.
26. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций, субъектов естественных монополий.
27. Особенности правового регулирования банкротства застройщиков.
28. Общие положения о несостоятельности (банкротстве) физических лиц.
29. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве физических лиц.
30. Продажа имущества физического лица
31. Правовые последствия признания гражданина банкротом.
32. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянско-фермерских хозяйств.
33. Общие положения об обжаловании сделок должника.
34. Особенности применения ст. 61.2 и 61.3 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) должника, в том числе физического лица.
35. Особенности применения ст. 10 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) как способа защиты нарушенных прав кредиторов.
36. Оспаривание действий и бездействий арбитражного управляющего: основания, сроки, последствия.
37. Особенности рассмотрения разногласий в деле о несостоятельности (банкротстве).
38. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) в зарубежных странах.

#### Тестовые задания

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 50 из 67
---	--	---

**1.** Учитывая содержание ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» выберите верное толкование следующего суждения: «Арбитражные управляющие, исполняя свои обязанности, осуществляют предпринимательскую деятельность»:

А) суждение верное, т.к. ГК РФ не запрещает дееспособным лицам заниматься предпринимательской деятельностью, а в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» арбитражным управляющим может быть только дееспособное лицо.

Б) суждение не верное, т.к. действующая редакция ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» относит арбитражных управляющих к субъектам профессиональной деятельности таким, как нотариусы и оценщики.

**2.** Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве юридического лица:

- А) 10 000 рублей
- Б) 500 000 рублей
- В) 300 000 рублей

**3.** Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве гражданина:

- А) 10 000 рублей
- Б) 500 000 рублей

В) сумма не важна, главное, чтобы обязательства должника превышали стоимость его имущества.

**4.** Является ли неспособность исполнить обязанности по уплате обязательных платежей (налоги, сборы) основанием для признания юридического лица банкротом:

- А) да, является
- Б) нет, не является

В) является, в случае если сумма обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества.

**5.** Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если обязательства не исполнены им в течении \_\_\_\_\_ с даты, когда они должны были быть исполнены:

- А) трех месяцев
- Б) четырех месяцев
- В) шести месяцев


**6.** Учитываются ли обязательства перед гражданами, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью при определении наличия признаков банкротства:

- А) да, учитывается
- Б) нет, не учитывается

В) учитывается в случае банкротства гражданина





	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 52 из 67
---	--	---

**15.** Индивидуальный предприниматель Петров, проживающий в г. Воронеже, заключил договор займа с гражданином Сидоровым, не являющимся индивидуальным предпринимателем и проживающим в г. Липецк. В какой орган следует обращаться Сидорову с заявлением о признании Петрова банкротом в случае неисполнения Петровым обязанности по возврату займа?

- А) в районный суд г. Воронежа
- Б) в районный суд г. Липецка;
- В) в Арбитражный суд Воронежской области
- Г) в Арбитражный суд Липецкой области

#### **7.4. Содержание занятий семинарского типа**

##### **Тематика семинарских и практических занятий**

##### **Раздел 1.**

##### **Семинарское занятие по теме 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве).**

Вид семинарского занятия: работа в группах в форме устного опроса, тестирование, решение ситуационных задач.

##### **План семинарского занятия (вопросы для устного опроса):**

1. Обоснуйте положение, согласно которому институт несостоятельности (банкротства) является комплексным институтом права.
2. Дайте определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ. Каковы критерии и признаки несостоятельности (банкротства)?
3. Что такое денежное долговое обязательство?
4. Что такое обязательные платежи?
5. Какие обязательства не включаются в размер денежных обязательств?
6. На каком этапе определяются состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей?
7. Какие денежные обязательства считаются установленными?
8. Каким образом может быть произведена трансформация неденежного обязательства в денежное?

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о месте института банкротства в системе российского права.

##### *Контрольные задания*

##### **Решение ситуационных задач:**

Петров Г.Д. обратился с заявлением о признании МУП «Швейная фабрика № 2» несостоятельным (банкротом). В заявлении он пояснил, что, будучи работником МУП поставлял в столовую предприятия продукты, которые сам закупал в фермерском









15. Какова роль арбитражного суда в делах о несостоятельности?
16. Государство как участник процесса несостоятельности (банкротства).
17. Кем и в каком порядке осуществляется проверка обоснованности требований заявителя?
18. Какие определения арбитражного суда подлежат обжалованию?
19. Каков статус представителя работников должника в процессе несостоятельности?
20. Каков характер деятельности арбитражного управляющего? Что означает его независимость? Каковы цели и задачи деятельности арбитражного управляющего?
21. Какие полномочия арбитражный управляющий не вправе передавать другим лицам по доверенности?

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о субъектном составе отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства).

#### *Контрольные задания*

#### **Задания для проведения мозгового штурма:**

##### **Задание 1.**

Наблюдение в отношении МУП «Заря» по заявлению самого должника было введено 17 января 2010 года. Объявление о введении наблюдения было опубликовано 8 февраля 2010 года. Временный управляющий выявил кредиторов на основе данных бухгалтерского баланса, а также их заявлений и назначил собрание кредиторов на 15 апреля 2010 года. Но на собрание никто не явился. В последующем было назначено еще три собрания, на которые также не состоялись по причине неявки кредиторов. 25 сентября 2010 года временный управляющий просил арбитражный суд прекратить производство по делу в связи с отсутствием у кредиторов желания осуществлять защиту своих прав, что можно расценить как прощение долга.

Как должен поступить суд? Поясните порядок назначения и отстранения арбитражных управляющих в разных процедурах. Каковы основания для отстранения. Должен ли мотивировать кредитор отвод той или иной кандидатуры? Какова роль арбитражного суда в процедурах назначения и отстранения? Дайте правовой анализ данной ситуации.

##### **Задание 2.**

ИФНС по Кировскому району г. Уфы было подано заявление о признании ООО «Лада» несостоятельным (банкротом). Данное заявление было принято к производству судом 05 сентября 2010 года. 25 сентября 2010 года Арбитражным судом РБ в отношении ООО «Лада» (обща стоимость активов по бухгалтерскому балансу 2 000 000 руб.) была введена процедура наблюдения. В ходе наблюдения были осуществлены следующие действия:

- 24 сентября 2010 года был осуществлен взаимозачет на сумму 80 000 руб. по встречным однородным требованиям ООО «Лада» (о взыскании стоимости ремонта) и ООО «Трансервис» (о взыскании стоимости поставленных ранее запчастей);

- 04 октября 2010 года был получен займ на три месяца под 5 % в месяц в размере 98 000 руб. от частного лица Ильина В.П.

- 05 октября 2010 года были выплачены 25 000 руб. бывшему участнику ООО «Лада», вышедшему из состава общества в мае 2010 года;

- 15 октября 2010 года была погашена задолженность по зарплате перед директором ООО «Лада» на основании судебного приказа, вынесенного мировым судьей 14 сентября 2010 года;

- 17 ноября 2010 года было заключено мировое соглашение с МУП «Уборка», обратившимся с иском о взыскании задолженности по уборке прилегающих территорий 30 сентября 2010 года;

- 10 октября 2010 года с согласия временного управляющего был реализован легковой автомобиль ВАЗ 21103 за 180 000 руб.

Допущены ли были нарушения? Как они могут быть устранены?

**Заполните таблицу**

Раскройте содержание правовых категорий	в научной литературе	в федеральном законодательстве	в судебной практике
Несостоятельность			
Неплатежеспособность			
Недостаточность имущества должника			
Период подозрительности			
Кредитор			
Должник			

## Раздел 2.

### Практическое занятие по теме 3. Процедуры несостоятельности (банкротства).

Вид семинарского занятия: работа в группах в форме устного опроса, решение ситуационных задач, деловая игра

#### **План практического занятия (вопросы для устного опроса):**


1. В каких целях вводится процедура наблюдения? Каким образом они достигаются?

2. Охарактеризуйте последствия введения процедуры наблюдения? С какой целью они предусмотрены законом?

3. Охарактеризуйте процедуру назначения временного управляющего. Каковы, по вашему, ее плюсы и минусы?

4. В каком порядке производится анализ финансового должника, на какие вопросы должен быть получен ответ в ходе такого анализа?

5. Определите порядок созыва и проведения первого собрания кредиторов? Какова стандартная повестка дня? Как оформляется результат проведения собрания?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 57 из 67
---	---	---

6. Какие сделки вправе оспаривать временный управляющий, по каким основаниям? Какие меры он вправе предпринимать для обеспечения сохранности имущества должника?

7. Вправе ли временный управляющий давать руководителю должника указания, обязательные для исполнения?

8. Каким образом ограничена правосубъектность должника в наблюдении? Какие действия могут быть им совершены в ходе наблюдения?

9. Какова ответственность временного управляющего, руководителя, учредителей должника за нарушения, допущенные в ходе наблюдения?

10. Может ли быть введено финансовое оздоровление против воли кредиторов?

11. Каков характер недействительности сделок должника, совершаемых в рамках финансового оздоровления?

12. Каким образом может быть изменен график погашения задолженности? Могут ли кредиторы оспорить действительность произведенных в результате изменения графика платежей?

13. Может ли арбитражный суд ввести внешнее управление, если кредиторы приняли другое решение?

14. Какова правоспособность должника в процедуре внешнего управления? Какие мероприятия по восстановлению платежеспособности могут быть включены в план внешнего управления только с согласия органов управления должника?

15. Каковы полномочия арбитражного суда в отношении плана внешнего управления?

16. На какие требования кредиторов действие моратория не распространяется?

17. Сравните правовой статус руководителя юридического лица и статус внешнего управляющего?

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о процедурах несостоятельности (банкротства).

*Контрольные задания к занятию:*


### **Решение ситуационных задач:**

#### **Решите задачу.**

В отношении унитарного предприятия «Ижевскмостстрой» определением Арбитражного суда от 16 мая 2008 г. введена процедура внешнего управления. 14 июня 2008 г. арбитражным управляющим собранию кредиторов представлен план внешнего управления.

К моменту проведения собрания кредиторов реестр требований кредиторов был следующим. Первую очередь составили требования двух кредиторов на сумму 670000 рублей (первый кредитор - 356000 рублей, второй - 314000); вторую очередь - сорок четыре кредитора на сумму 546675 рублей, из которых 457175 рублей составили требования по задолженности по заработной плате.

В третью очередь управляющий включил требования девяти кредиторов на общую сумму 456000 рублей:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 58 из 67

кредитор	общая сумма долга	штрафные санкции	кредитор	общая сумма долга	штрафные санкции
1	55600	6500	6	180000	100700
2	35680	3240	7	139900	5600
3	58900	7800	8	123000	25090
4	580000	78900	9	67010	0
5	105000	23760			

Также у УП «Ижевскмостстрой» оказались три кредитора по обязательствам, обеспеченным залогом, требования которых составили 456000 рублей:

кредитор	общая сумма долга	штрафные санкции
1	178000	58000
2	120000	34000
3	158000	18000

На собрании кредиторов присутствовали:

- один кредитор первой очереди, сумма требований которого составила 356000 рублей.
- один кредитор второй очереди - работник унитарного предприятия, которому остальными работниками была выдана доверенность на представление их интересов на собрании кредиторов. Общая сумма требований работников составляет 457175 рублей.
- кредитор второй очереди - обладатель патента, сумма требований которого по лицензионному договору составляла 89500 рублей.

- кредиторы третьей очереди: кредиторы 1,2,3,5,6,8,9.
- кредиторы по обязательствам, обеспеченным залогом: кредитор 1 и 3.

За утверждение плана внешнего управления проголосовали «за»:

- присутствовавший кредиторы первой очереди;
- кредиторы второй очереди 2,3,5,6,9;
- оба присутствовавших кредиторов по обеспеченным залогом обязательствам.

Дайте правовую оценку данному собранию кредиторов. Правомочно ли оно было? Утвердит ли Арбитражный суд решение общего собрания кредиторов? Почему? Изменится (и как) Ваше решение, если:

- на собрании присутствовал кредитор № 7 второй очереди и проголосовал «за»;
- будет выяснено, что требования кредиторов первой очереди были уже


удовлетворены;

представитель государства голосовал «против».

Определите количество голосов каждого участника собрания кредиторов.

Почему кредиторы, чьи требования обеспечены залогом, не включены ни в одну очередь?



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 59 из 67
---	--	---

Что Вы порекомендуете в том случае, если указанное собрание было не правомочно?

Какие требования предъявляются к ведению реестра требований кредиторов?

### Задания для деловой игры.

Изучение студентами данной темы завершается проведением игрового урока – юридической консультации с использованием методов активного обучения. Данная форма позволяет преподавателю определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

*Цель игры:* научить студентов грамотно осуществлять построение ответа на заданный вопрос, обязательно ссылаясь на соответствующие статьи (пункты, подпункты) законодательных актов.

*Организационная часть:* студенты предварительно разбиваются на 3-4 команды. Далее каждая команда совершает следующие действия:

- 1) выбирает капитана;
- 2) придумывает название;
- 3) во внеурочное время подготавливает по 10 вопросов – производственных ситуаций, используя текст лекций, судебную практику, справочно-правовые системы «Консультант - плюс», «Гарант» и нормативно-правовые акты.

*Общий ход игры:*

1. Каждая команда представляет список игроков с указанием своего названия. Преподаватель выбирает из числа играющих 3-4 эксперта, которые будут помогать оценивать ответы команд.

2. Разминка – это второй этап игры. Здесь сам преподаватель задает командам подготовленные им вопросы.

3. Домашнее задание. На данном этапе сами команды задают друг другу вопросы, подготовленные заранее, и отвечают на них.

Примерные вопросы команд:


- Законодательство о банкротстве в дореволюционной России.
- Развитие современного законодательства о банкротстве (1992 – 2008 г.г.).
- Понятие несостоятельности (банкротства).
- Признаки и критерии банкротства.
- Требования, учитываемые при определении признаков банкротства.
- Право кредитора на подачу заявления о банкротстве.
- Право и обязанность должника на подачу заявления о банкротстве.
- Понятие должника по делу о несостоятельности.
- Обзор классификаций кредиторов в деле о банкротстве.
- Особенности статуса кредитора, требования которого обеспечены залогом.
- Правовой статус собрания и комитета кредиторов.

– Задача: Объявление о введении наблюдения в отношении ОАО «Союз» было опубликовано 11 июля 2009 года. Временный управляющий направил выявленным в ходе анализа документов кредиторам уведомления о введении процедуры наблюдения 10 августа 2009 года. ООО «Стройсервис» обратилось в арбитражный суд с заявлением о включении в реестр требований кредиторов ОАО «Союз» 18 августа 2009 года.







	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 62 из 67
---	--	---

**Семинарское занятие по теме 5. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).**

Вид семинарского занятия: работа в группах в форме устного опроса, тестирование, решение ситуационных задач.

**План семинарского занятия (вопросы для устного опроса):**

1. Проблемы, касающиеся ответственности лиц, нарушающих соотношение прав и законных интересов должника и кредиторов.
2. Проблемы привлечения к ответственности арбитражных управляющих, нарушающих законодательство о банкротстве.
3. Ответственность конкурсных кредиторов за совершение неправомерных действий в процедурах банкротства.

*Контрольные задания*

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о защите прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).

**Решение ситуационных задач:**

**Решите задачи.**

1. Конкурсный управляющий на собрании кредиторов включил в повестку дня предложение проголосовать по вопросам:

а) Проводить собрание кредиторов не реже 1 раза в квартал, а в случае, когда на повестку дня ставится вопрос только об отчете конкурсного управляющего проводить его в заочной форме путем рассылки бюллетеней кредиторам и оформлении протокола на основе данных возвращенных и заполненных кредиторами бюллетеней;

б) Списать дебиторскую задолженность безнадежную к взысканию в силу пропуска срока исковой давности либо неплатежеспособности должника (на основе доклада юриста);

в) утвердить результаты оценки имущества должника оценщиком Ка-раваевым Д.Б.;

г) реализовать без проведения оценки (поскольку это экономически невыгодно) и аукциона многочисленные запчасти для автомобилей разных марок общей стоимостью по балансу 564 000 руб.;

д) считать расторгнутым договор купли-продажи гаражных боксов в связи с продажей по заниженной стоимости;

Представитель налогового органа, присутствовавший на собрании, потребовал включить в повестку собрания также вопросы о необходимости согласовывать заключение гражданско-правовых договоров с юристами, бухгалтерами, оценщиками, делопроизводителями и размеров вознаграждения указанным лицам по договору с собранием кредиторов, а также о необходимости проведения анализа финансовой











