	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 79

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Высшей школы бизнеса,  
 менеджмента и права  
 Протокол № 3 от «20» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.2 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ  
 ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
 программы *магистратуры*

по направлению подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Правовое обеспечение оказания услуг  
 (выполнения работ)*

**Квалификация: магистр**

*Год начала подготовки - 2023*

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н., доцент Бочаров А.В.



### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), в части индикаторов достижения компетенции УК-1.2. разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1), в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.2. анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов (ПК-2), в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1. ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы; в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.2. определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав; в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.3. разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.

Учебная дисциплина «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности» имеет своей целью получение магистрантами углубленных знаний об основных закономерностях, явлениях, процессах в сфере деятельности по делам об административных правонарушениях и преступлениях, уяснение базовых научных категорий и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности правоприменительных органов.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков в работе с нормативным материалом, обучение пользованию нормами права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и правонарушений в сфере экономики;

- развитие навыков анализа предпринимательской деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения законодательства, умение делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;

- формирование способностей выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;



- выработка практических рекомендаций на основе полученных знаний по совершенствованию деятельности делам об административных правонарушениях и расследованию уголовных преступлений в сфере экономической деятельности.

Дисциплина «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности» на очной форме обучения подлежит освоению в 3 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению в 3/4 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 52 час. приходится на контактную работу и 92 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 3 семестре.

Из них на заочной форме обучения 16 час. приходится на контактную работу и 128 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 4 семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2.	УК-1.2.	Продемонстрирована разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
3.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
4.	ПК-1.2	Продемонстрирован анализ и применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
5.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов
6.	ПК-2.1.	Продемонстрирована ориентация в нормативном материале, находит правовую



		основу для консультирования и решения проблемы
7.	ПК-2.2.	Продемонстрировано определение способов оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав
8.	ПК-2.3.	Продемонстрировано разъяснение результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ 1.2 «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

### На очной форме обучения

УК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач	
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
7	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная			экз	



	ответственность в предпринимательской деятельности				
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			экз	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				экз
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				экз
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	экз			
14	Б1.О.4 Философия права	диф			
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз			
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф			
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

ПК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
4	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
5	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
6	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
7	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			экз	
8	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			экз	
9	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				экз
10	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
11	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	



12	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
13	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			экз	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			экз	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				экз
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				экз
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

На заочной форме обучения

УК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой		экз			



	работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)					
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач		
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
7	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					экз
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	экз				
14	Б1.О.4 Философия права	диф				
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз				
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)			диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф				
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

ПК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	



4	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
6	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
7	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
8	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
9	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
10	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
11	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
12	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
13	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					экз





11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР – выпускная квалификационная работа

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			3
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	<b>24</b>	<b>24</b>
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<b>24</b>	<b>24</b>
1.3	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Экз</b>	<b>Экз</b>
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	з.е.	<b>4</b>	<b>4</b>

На заочной форме обучения:

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	Семестры
			3	4
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		4
1.3	<b>Консультации</b>	4	2	2
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2
2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	128	32	96
3	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экз		Экз
4	<b>Общая трудоемкость час</b>	144	36	108
	з.е.	4	1	3



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

**Третий семестр:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Основные понятия института административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности	4	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
	Тема 2. Меры административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности	4	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Первая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Правонарушение как основание административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности	4	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Квалификация административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
Раздел III	Тема 5. Общая характеристика экономических и финансовых преступлений.	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев граждан и лиц без гражданства на территории РФ
Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства.	2	классическая лекция с использование м интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
	Тема 8. Преступления в сфере экономической конкуренции.	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Тема 9. Налоговые преступления.	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ	
	24		24				92		



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
<b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация - 2: Экзамен. Устный опрос. Письменное тестирование</b>									

Для заочной формы обучения:



**Третий семестр:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
<b>Раздел I 3 семестр лекция по 1 теме, остальное проходят студенты в 4 семестре</b>	Тема 1. Основные понятия института административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	32	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
	Тема 2. Меры административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Первая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел II	Тема 3. Правонарушение как основание административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности		классическая лекция с использование м интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев граждан и лиц без гражданства на территории РФ





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
	Тема 4. Квалификация административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Раздел III	Тема 5. Общая характеристика экономических и финансовых преступлений		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Тема 6. Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	Практические занятия, академических часов	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	Семинары, академических часов	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	СРО, академических часов	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев граждан и лиц без гражданства на территории РФ		
<b>Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Раздел IV	Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства.		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Тема 8. Преступления в сфере экономической конкуренции.	классическая лекция с использование м интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев граждан и лиц без гражданства на территории РФ		



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Тема 9. Налоговые преступления	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ		
		2		0			32		



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
<b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация - 2: Экзамен. Устный опрос. Письменное тестирование</b>									

**Четвертый семестр:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ,	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							



	семинаров, СРС	Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
Раздел I <b>3 семестр лекция по 1 теме, остальное проходят студенты в 4 семестре</b>	Тема 1. Основные понятия института административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
	Тема 2. Меры административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Первая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Правонарушение как основание административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
	Тема 4. Квалификация административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Раздел III	Тема 5. Общая характеристика экономических и финансовых преступлений		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
	Тема 6. Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Раздел IV	Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства.		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Тема 8. Преступления в сфере экономической конкуренции.	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ		




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 9. Налоговые преступления		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
		4		4				96	





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
<b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									
Консультация - 4									
<b>Промежуточная аттестация - 2: Экзамен. Устный опрос. Письменное тестирование</b>									

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 42 из 79

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/ заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Основные понятия института административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности <b>10/32</b>	1. Артемов В. Ю. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов) : научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.]; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2021. - 392 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374585">https://znanium.com/catalog/document?id=374585</a>
2	Тема 2. Меры административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности <b>10/12</b>	
3	Тема 3. Правонарушение как основание административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности <b>10/12</b>	
4	Тема 4. Квалификация административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности <b>10/12</b>	2. Бриллиантов А. В. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. - Москв: РГУП, 2018. - 108 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=365062">https://znanium.com/catalog/document?id=365062</a>
5	Тема 5. Общая характеристика экономических и финансовых преступлений <b>10/12</b>	4. Кирпичев А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы: курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва: РГУП, 2018. - 212 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1192148">https://znanium.com/catalog/product/1192148</a>
6	Тема 6. Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности <b>10/12</b>	5. Предпринимательство : учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 190 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358258">https://znanium.com/catalog/document?id=358258</a>
7	Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства. <b>10/12</b>	
8	Тема 8. Преступления в сфере экономической конкуренции. <b>10/12</b>	
	Тема 9. Налоговые преступления <b>12/12</b>	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (индикаторов) их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
2.	УК-1.2.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Раздел I. Раздел II. Раздел III. Раздел IV.</b>	особенности разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации
3.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
4.	ПК-1.2.	Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных	<b>Раздел I. Раздел II. Раздел III. Раздел IV.</b>	Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие	Уметь анализировать составы конкретных административ	Владеть навыками анализа действий и решений судей,

		сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		предмет деятельности по делам об административных правонарушениях и предмет уголовного расследования в области предпринимательской деятельности;	ных правонарушений и преступлений в области предпринимательской деятельности;	органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, других должностных лиц, участвующих в производстве по делу в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг
5.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов				
6.	ПК-2.1	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	<b>Раздел I. Раздел II. Раздел III. Раздел IV.</b>	Знать принципы разграничения должностных проступков, административных правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности;	Уметь конкретизировать положения норм относительно обстоятельств, устанавливающих юридическую основу правоотношений;	Владеть навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.
7.	ПК-2.2.	Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные	<b>Раздел I. Раздел II. Раздел III. Раздел IV.</b>	Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении	Умеет определять круг задач в поставленной цели при проведении	Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении


		варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
8.	ПК-2.3.	Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	<b>Раздел I. Раздел II. Раздел III. Раздел IV.</b>	Знает способы, приемы, толкования проанализированных нормативных правовых актов	Умеет выбирать наиболее эффективные способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	Владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих административную и уголовную ответственность в предпринимательской деятельности

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Содержание индикатора (этапа) освоения компетенции	Средства оценивания	Планируемые результаты обучения	Индекс индикатора (этапа) освоения компетенции
Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Устный опрос, решение задач, выполнение индивидуального и коллективного проекта	Продемонстрирована разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	УК-1.2.
Анализирует и применяет	Тестирование, устный опрос,	Продемонстрирован анализ и применение	

нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	решение задачи	нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.2
Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрирована ориентация в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	ПК-2.1
Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрировано определение способов оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав	ПК-2.2
Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрировано разъяснение результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	ПК-2.3

**Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 47 из 79</i>

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
  - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

**Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:**

**71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;**

**62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;**

**51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;**

**50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.**

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>



<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
<p>«3»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
<p>«2»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение</li> </ul>

	умения и навыки.	компетенций, предусмотренных программой
--	------------------	---

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

*Средство оценивания – дискуссия*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Студенты продемонстрировали, что	2 – 1 – 0

усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

#### Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержка процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

*Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)*

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0

Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0
--	-----------

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.


#### Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержка процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

*Средство оценивания – деловая игра*

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<b>Критерии оценки</b> Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении;
--	---

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		Лист 53 из 79

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техническая грамотность оформления решений;</li> <li>– быстрота принятия решений;</li> <li>– экспертиза решений других групп;</li> <li>– аргументированность при защите своих решений;</li> <li>– согласованность решения внутри группы</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– недочеты при аргументации решений</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– слабая аргументация решений;</li> <li>– не рациональность принятого решения</li> </ul>
<b>«2», менее 5 баллов</b>	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

*Средство оценивания – кейсы*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения</li> </ul>



	кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

<b>Критерии оценки</b>	<b>оценка</b>
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

Устный опрос

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

<b>оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
	– полно раскрыто содержание	– Обучающийся показывает

<p>«5»</p>	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<p>всесторонние и глубокие знания программного материала,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей</li> </ul>

«3»	<p>для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>

Решение задач

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)**

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>



<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов;	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. <b>Задание 1.</b> Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в



	критерии «Уметь» / «Владеть»	аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3.	Контрольная точка 3. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов.	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. <b>Задание 1.</b> Устный опрос по вопросам из категории «Знать». <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.
Раздел 5.	Контрольная точка 1. Устный опрос	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 6.	Контрольная точка 2. <b>Задание 1.</b> Устный опрос по вопросам из категории «Знать». <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» /	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут.

	«Владеть»	При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 7.	Контрольная точка 3. Устный опрос по вопросам из категории «Знать».	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 8.	Контрольная точка 4. <b>Задание 1.</b> Устный опрос по вопросам из категории «Знать». <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

## Типовые оценочные материалы для проведения текущей контролея

### В третьем семестре:

#### Первая контрольная точка: Тестирование

#### Задания для тестирования:


Типовые тестовые задания

Юридическое лицо считается созданным с момента ...

Варианты ответа:

- а) составления учредительных документов
- б) государственной регистрации юридического лица
- в) который указан в учредительных документах

Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента...

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 60 из 79</i>

Варианты ответа:

- а) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких
- б) высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения
- в) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее

«Товарный знак» — это ...

Варианты ответа:

- а) обозначение марки товара, зафиксированное на его упаковке
- б) обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц
- в) маркировка на товаре, необходимая для того, чтобы данный продукт был узнаваем, служит рекламой

Что под крупным размером в ст. 178 УК РФ («Недопущение, ограничение или устранение конкуренции») понимается сумма ущерба, превышающая ...

Варианты ответа:

- а) 500 минимальных разменов оплаты труда
- б) 1 000 000 руб.
- в) 500 000 руб.

Уклонение от уплаты налога выражается в ...

Варианты ответа:

- а) действию
- б) бездействию

## **Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи**

### **Вопросы к устному опросу:**


**Основные понятия института административной и уголовной ответственности** в сфере экономической деятельности

Административная и уголовная ответственность как разновидность государственного принуждения.

Понятие, юридическая природа и отличительные признаки административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

Понятие функций административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

Субъекты административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 61 из 79</i>

Источники административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

Основная характеристика источников административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

### **Меры административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности**

Отличительные признаки мер административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

Понятие основных и дополнительных административных и уголовных наказаний в сфере экономической деятельности.

Характеристика мер административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

Общие правила назначения мер административной и уголовной в сфере экономической деятельности.

Особые условия применения мер административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

Понятие обстоятельств, исключающих административную и уголовную ответственность в сфере экономической деятельности.

Обстоятельства смягчающие, отягчающие и ограничивающие административную и уголовную ответственность в сфере экономической деятельности.

Обстоятельства, освобождающие от административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

### **Правонарушение как основание административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности**

Понятие административного правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности.

Состав административного правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности.

Классификация административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности.

Основной, квалифицированный и привилегированный составы административного правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности.

Длющиеся и продолжаемые административные правонарушения, и преступления в сфере экономической деятельности.

Административные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности совершаемые повторно и неоднократно.

### **Квалификация административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности**

Виды квалификации административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности.

Официальная и неофициальная квалификация административного правонарушения и преступлений в сфере экономической деятельности.

Позитивная и негативная квалификация административного правонарушения и преступлений в сфере экономической деятельности.



Правильная (законная) и неправильная (незаконная) квалификация административного правонарушения и преступлений в сфере экономической деятельности.

Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности.

Субъекты квалификации административных правонарушений. Особенности субъектов квалификации административных правонарушений.

Правила квалификации административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности.

Общие, частные и специальные правила квалификации административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности.

#### **Ситуационные задачи:**

**Задача № 1.** Цвирова и Хой с соблюдением требований Российского законодательства создали финансовую компанию «Виктория». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 300 % годовых в зависимости от суммы и срока вклада) по привлекаемым средствам от населения за счет создания финансовой «пирамиды». Проработав около года, «Виктории» удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 18 млрд. рублей. Через некоторое время Цвирова и Хой, объявив «Викторию» обанкротившейся, ночью тайно вывезли имущество компании в надежное место и с деньгами скрылись за рубежом. Дайте юридическую оценку содеянному.

**Задача №2.** Пошехонский, Смирнов и Расторгашев, ранее судимые за совершение тяжких преступлений, на территории N-ского района, занимались, объединившись, постоянными денежными поборами с руководителей кооперативов и других предпринимателей. Таким способом ими было заработано за 3,5 года около 190 тыс. долларов США. 2/5 этой суммы были вложены Смирновым на свое имя на счета в различные банки по договору банковского вклада, часть использовалась Пошехонским на покупку квартиры, а остальные деньги Расторгашев вложил в создание и функционирование возглавляемого им благотворительного фонда «Надежда». Дайте юридическую оценку содеянному.

**Задача 3** Власов на рынке приобрел у неустановленного лица 5 тысяч поддельных денежных знаков, достоинством по 50 рублей, изготовленных на ксероксе. Позже с целью сбыта поддельных денег и завладения чужим имуществом Власов расплатился за приобретенные у Вяткина и Стетина товары 15 поддельными купюрами. Потерпевшие показали, что Власов рассчитывался с ними за купленные товары фальшивыми денежными знаками на улице, вечером, когда было темно. Деньги они внимательно не рассматривали, подделку денежных знаков обнаружили спустя незначительное время при пересчете выручки.

Решите вопрос об ответственности гражданина Власова.

**Задача №4.** Орлова, зная, что на мукомольном заводе имеют место случаи хищения муки рабочими, которые затем продают муку, в вечернее время подошла к территории завода и купила у знакомого ей рабочего 40 кг. муки. Задержанная Орлова в своих показаниях призналась, что понимала, что купленная ею мука украдена, однако ее привлекла дешевая цена. Рабочий, который продал Орловой муку, заявил, что получил ее как компенсацию заработной платы. Содержат ли действия рабочего и Орловой признаки какого-либо состава преступления?

**Задача № 5:** Составить программу предупреждения экономических преступлений в Российской Федерации на следующий год.

**Задача № 6.** Панкратов открыл фирму по разливу минеральной воды. Однако параллельно он стал заниматься производством водки, не имея на это лицензии. В результате продажи водки он получил крупный доход. Дайте юридическую оценку содеянному.

**Задача № 7.** Маркова закупала на Украине майки, изготовленные кустарным способом, пришивала на них этикетки зарубежных фирм и продавала. Дайте юридическую оценку содеянному.

**Задача 8** Морозов и Шимаев занимались привлечением денежных средств граждан во вклады. Установлено, что созданная ими банковская организация осуществляла свою предпринимательскую деятельность без специального разрешения (лицензии) и не была зарегистрирована в соответствующих органах. Для привлечения в банк денежных средств во вкладах они информировали граждан в городских и сельских поселениях через рекламодателей Уткина и Сливина, а также, используя плакаты и стенды сообщали ложные сведения о сверхприбыльности их банковской деятельности для вкладчиков. По истечении некоторого времени Морозов и Шимаев скрылись вместе с полученными вкладами.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

### Третья контрольная точка: Тестирование

#### Задания для тестирования:

Типовые тестовые задания

**1.Административный арест не может применяться к определенным категориям лиц:**

- 1) беременным женщинам;
- 2) депутатам Государственной думы РФ
- 3) лицам, не достигшим 18 лет (несовершеннолетним);
- 4) инвалидам I и II групп;
- 5) военнослужащим и гражданам, призванным на военные сборы;
- 6) имеющим специальные звания сотрудникам органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и таможенных органов.

**2.Лицо, которому назначено административное наказание, считается подвергнутым данному наказанию в течении:**

- 1) Двух лет со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.
- 2) Одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.
- 3) Трех лет со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.
- 4) Одного месяца со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.

5) Двух лет с момента совершения административного правонарушения.

**3.Срок административного задержания по общему правилу не должен превышать:**

- 1) Три часа.
- 2) Два часа.
- 3) Двадцать четыре часа.
- 4) Девяносто часов.
- 5) Один час

**4.Что из ниже перечисленного является нарушением правил использования полосы отвода и придорожных полос автомобильной дороги:**

- 1) загрязнение полос отвода и придорожных полос, автомобильных дорог;
- 2) распашка земельных участков;
- 3) покос травы;
- 4) осуществление рубок, повреждение лесных насаждений и иных многолетних насаждений;
- 5) снятие дерна и выемка грунта (За исключением работ по содержанию полос отвода автомобильных дорог или по ремонту автомобильных дорог, их участков)
- 6) выпас животных, а также их прогон через автомобильные дороги вне специально установленных мест, согласованных с владельцами автомобильных дорог

**5.Объектом правонарушений, связанных с несоблюдением правил осуществления международных автомобильных перевозок, предусмотренных ст. 11.23 КоАП РФ,**

- 1) является порядок осуществления международных автомобильных перевозок, дополнительным объектом – дорожное движение.
- 2) нарушение ПДД
- 3) не выполнение законных требований сотрудников ГИБДД
- 4) правила дорожного движения

**6.Субъектом правонарушений, предусмотренных ст. 11.23 КоАП РФ являются:**

- 1) водители транспортных средств, осуществляющие международные автомобильные перевозки;
- 2) Все участники дорожного движения, въезжающие на территорию Российской Федерации и обратно либо транзитом через ее территорию.
- 3) Владелец транспортного средства
- 4) Предприятие отправитель груза


**7.Правонарушения, предусмотренные ст. 11.23 КоАП РФ, могут быть совершены**

- 1) умышленно
- 2) как умышленно, так и по неосторожности.
- 3) по неосторожности
- 4) преднамеренно

**8.В соответствии с ч. 1 ст. 12.1 КоАП РФ управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, влечет наложение административного штрафа в размере:**

- 1) 100 рублей.
- 2) 500 рублей



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ Лист 65 из 79
--	---	--------------------------------------

3) 1000 рублей

4) 2000 рублей

**9. Объектом административных правонарушений, связанных с управлением транспортным средством водителем, не имеющим при себе необходимых документов, являются:**

1) правила дорожного движения

2) правила эксплуатации транспортных средств.

3) нарушения установленного порядка регистрации транспортного средства

4) нарушение законных требований сотрудников ГИБДД

**10. Субъектом административных правонарушений, связанных с управлением транспортным средством с нарушением правил установки на нем государственных регистрационных знаков является:**

1) водитель механического транспортного средства независимо от того, является ли он собственником данного транспортного средства или нет

2) водитель механического транспортного средства, являющийся его собственником

3) собственник данного транспортного средства

**11. Субъект административного правонарушения, связанного с несоблюдением правил продажи товаров и оказания услуг**

1) граждане;

2) должностные лица;

3) юридические лица;

4) юридические и должностные лица;

5) граждане, должностные и юридические лица.

6) физические лица

**12. Дела по ст. 14.2 КоАП РФ (незаконная продажа товаров или иных вещей, свободная реализация которых запрещена или ограничена законодательством), производство, по которым осуществляется в форме административного расследования, рассматриваются:**

1) судьями районных судов

2) мировыми судьями

3) в арбитражном суде

4) коллегией судей

**13. Объектом правонарушений, предусмотренных ст. 14.5 КоАП РФ продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг в организациях торговли, либо в иных организациях, осуществляющих реализацию товаров, выполняющих работы либо оказывающих услуги, а равно гражданами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, при отсутствии установленной информации об изготовителе или о продавце либо без применения в установленных законом случаях контрольно-кассовых машин являются:**


1) права и интересы потребителей и предпринимателей.

2) обязанности организаций торговли

3) обязанности индивидуальных предпринимателей

4) установленный факт неиспользования контрольно-кассовых машин

**14. Объект административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил охраны водных объектов, водопользования и эксплуатации водохозяйственных сооружений:**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 66 из 79</i>

- 1) порядок защиты окружающей среды и природопользования.
- 2) окружающая среда
- 3) защита окружающей среды
- 4) природопользование

**15.С субъективной стороны административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил охраны водных объектов, водопользования и эксплуатации водохозяйственных сооружений**

- 1) как в форме умысла, так и в форме неосторожности.
- 2) в форме умысла
- 3) в форме неосторожности
- 4) в форме халатности

**16.Объект правонарушений, предусмотренных ст. 8.13 КоАП РФ, -**


- 1) порядок охраны водных объектов.
- 2) водные объекты
- 3) нарушение режима охраны водных объектов
- 4) законодательство регулирующее охрану водных объектов

**Четвертая контрольная точка: Устный опрос  
(с подготовкой доклада и краткого эссе с презентацией и ее защиты)**

**Задания к устному опросу**

**Типовая тематика рефератов (эссе) по дисциплине**

1. Проблемы выявления и раскрытия хищений в бюджетных учреждениях.
2. Особенности выявления предупреждения преступных посягательств на бюджетные средства, выделяемые на приоритетные национальные проекты.
3. Проблемы борьбы с нецелевым использованием бюджетных средств. Характеристика и виды преступлений, совершаемых в топливно-энергетическом комплексе.
4. Проблемы расследования экономических и налоговых преступлений в промышленности.
5. Проблемы раскрытия и расследования рейдерских захватов предприятий.
6. Организация противодействия мошенничеству в сфере долевого строительства.
7. Актуальные вопросы выявления, документирования и расследования деятельности подпольных производителей фальсифицированных товаров на потребительском рынке.
8. Проблемы противодействия преступлениям в сфере незаконного производства и оборота этилового спирта, спиртосодержащей, алкогольной продукции.
9. Проблемы выявления и раскрытия налоговых преступлений, связанных с выпуском неучтенной алкогольной продукции на предприятиях-производителях.
10. Характеристика и виды преступлений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности.
11. Выявление и раскрытие преступлений, связанных с невозвращением из-за границы средств в иностранной валюте.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 67 из 79</i>

12. Проблемы расследования мошенничества, связанного с незаконным возмещением НДС из бюджета при экспорте товаров.

13. Характеристика и виды экономических преступлений, совершаемых на объектах транспорта.

14. Актуальные вопросы противодействия преступлениям в лесопромышленном комплексе.

15. Характеристика и виды преступлений, совершаемых в агропромышленном комплексе.

16. Современные проблемы расследования преступлений, связанных с производством и оборотом контрафактной продукции.

### **Перечень типовых вопросов к экзамену**

1. Методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений в топливно-энергетическом комплексе.

2. Источники информации об экономических и налоговых преступлениях в топливно-энергетическом комплексе.

3. . Общая характеристика и экономическое состояние российской промышленности, особенности правового регулирования промышленной сферы.

4. Уровень, структура и динамика экономических и налоговых преступлений в сфере промышленности.

5. Способы и схемы совершения преступлений, связанных с умышленным недобросовестным менеджментом, хищениями, криминальным банкротством, тендерами на размещение государственных заказов, а также особенности налоговых преступлений в сфере промышленности.

6. Методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений в сфере промышленности.

7. Общая характеристика и экономическое состояние российского потребительского рынка, особенности правового регулирования сферы торговли, выполнения работ, оказания услуг на потребительском рынке.

8. Уровень, структура и динамика экономических и налоговых преступлений на потребительском рынке.

9. Способы и схемы совершения преступлений, связанных с незаконным предпринимательством, производством и оборотом поддельной недоброкачественной продукции, налоговых преступлений на потребительском рынке.

10. Методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений на потребительском рынке.


11. Общая характеристика и экономическое состояние рынка производства и оборота этилового спирта, спиртосодержащей, алкогольной продукции, особенности правового регулирования.

12. Уровень, структура и динамика экономических и налоговых преступлений в сфере производства и оборота этилового спирта, спиртосодержащей, алкогольной продукции.

13. Способы и схемы совершения преступлений, связанных с незаконным предпринимательством, производством и оборотом немаркированных товаров и продукции, производством и оборотом фальсифицированной алкогольной продукции, изготовлением и сбытом поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использованием, а также особенности налоговых преступлений в данной сфере.

14. Методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений в сфере производства и оборота этилового спирта, спиртосодержащей, алкогольной продукции.

15. Общая характеристика бюджетной сферы, особенности правового регулирования выделения и расходования бюджетных средств.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 68 из 79</i>

16. Уровень, структура и динамика экономических преступлений в бюджетной сфере.
17. Способы и схемы совершения хищений, нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, неправомерного использования имущества бюджетной организации, злоупотреблений при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
18. Методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений в бюджетной сфере.
19. Общая характеристика внешнеэкономической деятельности, особенности её правового регулирования.
20. Уровень, структура и динамика экономических и налоговых преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
21. Способы и схемы совершения преступлений, связанных с «торговой» контрабандой, уклонением от уплаты таможенных платежей, неправомерным возмещением НДС, невозвращением из-за границы средств в иностранной валюте.
22. Методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
23. Общая характеристика и экономическое состояние строительной сферы и жилищно-коммунального хозяйства, особенности их правового регулирования.
24. Уровень, структура и динамика экономических и налоговых преступлений в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
25. Способы и схемы совершения преступлений, связанных с мошенничеством в долевом строительстве, хищений в сфере жилищно-коммунального хозяйства, а также особенности налоговых преступлений в данной области.
26. Методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
27. Методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
28. Общая характеристика и экономическое состояние российского агропромышленного комплекса, особенности его правового регулирования.
29. Уровень, структура и динамика экономических и налоговых преступлений в агропромышленном комплексе.
30. Способы и схемы совершения преступлений, связанных с незаконными сделками с землей, недопущением, ограничением или устранением конкуренции, хищениями, а также особенности налоговых преступлений в агропромышленном комплексе.
31. Методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений в агропромышленном комплексе.
32. Общая характеристика и экономическое состояние лесопромышленного комплекса, особенности правового регулирования.
33. Уровень, структура и динамика экономических и налоговых преступлений в лесопромышленном комплексе.
34. Способы и схемы совершения преступлений, связанных с незаконной порубкой леса, злоупотреблениями работников лесного хозяйства, хищениями в процессе заготовки и переработки древесины, налоговых преступлений в данной сфере.
35. Методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений в лесопромышленном комплексе.
36. Общая характеристика и экономическое состояние сферы транспорта, особенности её правового регулирования.
37. Уровень, структура и динамика экономических и налоговых преступлений в сфере транспорта.
38. Способы и схемы осуществления незаконной предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии), хищений, налоговых преступлений в сфере транспорта.



39. Методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений в сфере транспорта.

40. Общая характеристика общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности, особенности её правового регулирования.

41. Уровень, структура и динамика экономических и налоговых преступлений в сфере интеллектуальной собственности.

42. Способы и схемы совершения преступлений, связанных с нарушением авторских и смежных, изобретательских и патентных прав, незаконным использованием товарного знака, незаконным получением и разглашением сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

43. Методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений в сфере интеллектуальной собственности.

.....

#### **7.4. Содержание занятий семинарского типа Тематика семинарских и практических занятий**

##### **Тема 1. Основные понятия института административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности;


**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Административная и уголовная ответственность как разновидности государственного принуждения. Понятие, юридическая природа и отличительные признаки административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности. Правовые нормы, устанавливающие основания и меры административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

Понятие функций административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

Охранительная и предупредительная функции административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности. основополагающие идеи (принципы) административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

Субъекты административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности. Понятие административной деликтоспособности субъектов административной юрисдикции, физических и юридических лиц. Отличие субъектов административного и уголовного права от субъектов административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 70 из 79</i>

Источники административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности. Основная характеристика источников административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности. Соотношение источников административного и уголовного права и источников административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности

Контрольные вопросы

1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.
2. Основные функции и принципы административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.
3. Субъекты административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.
4. Источники административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

## **Тема 2. Меры административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**


основы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Понятие мер административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности. Отличительные признаки мер административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности. Понятие основных и дополнительных административных и уголовных наказаний в сфере экономической деятельности.

Характеристика мер административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

Общие правила назначения мер административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности. Особые условия применения мер административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности. Понятие обстоятельств, исключающих административную и уголовную ответственность в сфере экономической деятельности. Обстоятельства смягчающие, отягчающие и ограничивающие административную и уголовную ответственность в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, освобождающие от административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 71 из 79</i>

#### Контрольные вопросы

1. Понятие, отличительные признаки, классификация мер административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.
2. Общая характеристика мер административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.
3. Общие правила назначения мер административных и уголовных наказаний.
4. Особые условия применения мер административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.

### **Тема 3. Правонарушение как основание административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

#### **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности;

#### **УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Понятие административного правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности. Характеристика общественной опасности, противоправности, виновности, административной наказуемости как признаков административного правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности.

Состав административного правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности. Объект и объективная сторона административного правонарушения. и преступления в сфере экономической деятельности Субъект и субъективная сторона административного правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности.

Классификация административных правонарушений и преступления в сфере экономической деятельности. Основной, квалифицированный и привилегированный составы административного правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности. Длющиеся и продолжаемые административные правонарушения, и преступления в сфере экономической деятельности. Административные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности совершаемые повторно и неоднократно.

Соотношение административного правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности с иными правонарушениями. Отличие административного правонарушения от преступлений, гражданских правонарушений и дисциплинарных правонарушений в сфере экономической деятельности.



Контрольные вопросы

1. Понятие и признаки правонарушения в сфере экономической деятельности.
2. Состав правонарушения.
3. Классификация правонарушений как основание административной и уголовной ответственности в сфере экономической деятельности.
4. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.

#### **Тема 4. Квалификация административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Природа и сущность квалификации административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности. Виды квалификации административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности. Официальная и неофициальная квалификация административного правонарушения и преступлений в сфере экономической деятельности. Позитивная и негативная квалификация административного правонарушения и преступлений в сфере экономической деятельности. Правильная (законная) и неправильная (незаконная) квалификация административного правонарушения и преступлений в сфере экономической деятельности.

Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности. Выявление и анализ признаков реально совершенного деяния. Анализ признаков конструкции состава правонарушения, предусматривающего административную и уголовную ответственность, сравнительный анализ результатов оценки признаков деяния и состава правонарушения в сфере экономической деятельности.

Субъекты квалификации административных правонарушений. Особенности субъектов квалификации административных правонарушений.

Правила квалификации административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности. Общие, частные и специальные правила квалификации административных правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности.

Контрольные вопросы

1. Природа и сущность квалификации правонарушений в сфере экономической деятельности





2. Структура и содержание процесса квалификации правонарушений в сфере экономической деятельности.
3. Субъекты квалификации правонарушений в сфере экономической деятельности.
4. Правила квалификации правонарушений в сфере экономической деятельности.

### **Тема 5. Общая характеристика экономических и финансовых преступлений**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Понятие административного правонарушения и и преступлений в сфере Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности Понятие и система преступлений в сфере экономики. Экономические отношения как объект уголовно-правовой охраны. Экономические преступления и экономическая преступность. Теневая экономика и ее виды. Организованный характер экономической преступности. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности в зависимости от того, на какие интересы они посягают.

**Контрольные вопросы**

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности
2. Понятие и система преступлений в сфере экономики. Экономические отношения как объект уголовно-правовой охраны.
3. Экономические преступления и экономическая преступность.
4. Теневая экономика и ее виды.
5. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности в зависимости от того, на какие интересы они посягают.


### **Тема 6. Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> Лист 74 из 79

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Понятие и принципы предупреждения преступлений. Субъекты предупреждения ПФЭД. Общее и специальное предупреждение ПФЭД. Средства предупреждения ПФЭД.

**Контрольные вопросы**

1. Понятие и принципы предупреждения преступлений.
2. Субъекты предупреждения ПФЭД.
3. Общее и специальное предупреждение ПФЭД.
4. Средства предупреждения ПФЭД.

**Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства.**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Незаконное создание юридического лица.

**Контрольные вопросы**


1. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
2. Регистрация незаконных сделок с землей.
3. Незаконное предпринимательство.
4. Незаконная банковская деятельность.
5. Незаконное создание юридического лица.

**Тема 8. Преступления в сфере экономической конкуренции.**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 75 из 79

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Легализация (отмывание) денежных средств. Незаконное использование товарного знака.

Контрольные вопросы

1. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
3. Легализация (отмывание) денежных средств.
4. Незаконное использование товарного знака.

### **Тема 9. Налоговые преступления**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности;


**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств или иного имущества организации или индивидуального предпринимателя.

Контрольные вопросы

1. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
2. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
3. Неисполнение обязанностей налогового агента.
4. Сокрытие денежных средств или иного имущества организации или индивидуального предпринимателя.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 76 из 79

### 8.1. Основная литература


1. Артемов В. Ю. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов) : научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.]; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2021. - 392 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=374585>
2. Бриллиантов А. В. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. - Москв: РГУП, 2018. - 108 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365062>
4. Кирпичев А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы: курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва: РГУП, 2018. - 212 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1192148>
5. Предпринимательство : учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 190 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358258>

#### Дополнительная литература

1. .Организация производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 321 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — 1)01 10.12737/1047845.  
<https://znanium.com/read?id=368868>
2. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник /отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 992 с. <https://znanium.com/read?id=347477>
3. .Актуальные проблемы и перспективы административного и административно-процессуального права: Сборник статей. М.: РГУП,2020.-348 с. <https://znanium.com/read?id=364386>
4. .Основы информационной безопасности предприятия: учебное пособие / Н.В. Гришина. Москва: ИНФРА-М, 2021.216 с. - (Высшее образование: Специалитет).. <https://znanium.com/read?id=366211>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 77 из 79</i>

#### **8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а

также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.


Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет уголовно-правовых Дисциплин. Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование. Плакаты, стенды. Доска.
Занятия семинарского типа	Учебный кабинет и лаборатория для занятий по криминалистике. Специализированная учебная мебель. Шкаф для наглядных пособий. ТСО: Видеопроекционное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов. Акустические колонки, видеокамера, специализированный чемодан для работы на месте происшествия, специализированная сумка для дактилоскопирования, специализированная сумка для работы с объёмными следами, сумка – фотокомплект, манекен, стереомикроскоп. Доска.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекционное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть

 <p>ФГБОУ ВПО РГУТИС</p>	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СМК РГУТИС _____ Лист 79 из 79</p>
--	--	---

	«Интернет». Интерактивная доска.
--	----------------------------------