


| | | |
|---|--|-----------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 1 из 65 |

УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Высшей школы бизнеса,
 менеджмента и права
 Протокол № 3 от «20» октября 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.2.2 НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (БАНКРОТСТВО) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
по направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): Правовое обеспечение оказания услуг
(выполнения работ)

Квалификация: магистр

Год начала подготовки - 2023

Разработчик:

| | |
|-----------|--------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| Доцент | ст. преподаватель Ломакин С.С. |

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

| | |
|-----------|------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| Доцент | к.ю.н., доцент Бочаров А.В. |



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство) физических лиц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство) физических лиц» участвует в формировании следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), в части индикаторов достижения компетенции УК-1.2. разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1), в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.3. разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов (ПК-2), в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1. ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы; в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.2. определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав; в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.3. разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.

Учебная дисциплина «Несостоятельность (банкротство) физических лиц» имеет своей целью получение магистрантами углубленных знаний об основных закономерностях, явлениях, процессах в сфере несостоятельности (банкротства), уяснение базовых научных категорий и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности правоприменительных органов.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков в работе с нормативным материалом, обучение пользованию нормами права при решении конкретных задач в сфере несостоятельности (банкротства);

- развитие навыков анализа предпринимательской деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет риска возникновения несостоятельности (банкротства);

- формирование способностей консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты прав и законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в сфере несостоятельности (банкротства);



- выработка практических рекомендаций на основе полученных знаний по совершенствованию деятельности в сфере несостоятельности (банкротства).

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство) физических лиц» на очной форме обучения подлежит освоению в 4 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению в 4/5 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 52 час. приходится на контактную работу и 92 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 4 семестре.

Из них на заочной форме обучения 18 час. приходится на контактную работу и 126 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 5 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции, индикатора | Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора) |
|------|--------------------------------|--|
| 1. | УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| 2. | УК-1.3. | Продемонстрировано разъяснение результатов проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| 3. | ПК-1 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| 4. | ПК-1.3 | Продемонстрировано разъяснение результатов проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| 5. | ПК-2 | Способен консультировать физических и |



| | | |
|----|---------|---|
| | | юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов |
| 6. | ПК-2.1. | Продемонстрирована ориентация в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы |
| 7. | ПК-2.2. | Продемонстрировано определение способов оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав |
| 8. | ПК-2.3. | Продемонстрировано разъяснение результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство) физических лиц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

На очной форме обучения

УК-1:

| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
|---|---|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | диф | | |
| 2 | Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | экз | | |
| 3 | Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | экз | |
| 4 | Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы) | | | зач | |
| 5 | Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ) | диф | | | |
| 6 | Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | диф | | |
| 7 | Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности | | | экз | |



| | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|
| | субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | |
| 8 | Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | ЭКЗ |
| 9 | Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности | | | ЭКЗ | |
| 10 | Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности | | | ЭКЗ | |
| 11 | Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) | | | | ЭКЗ |
| 12 | Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц | | | | ЭКЗ |
| 13 | Б1.О.3 История политических и правовых учений | ЭКЗ | | | |
| 14 | Б1.О.4 Философия права | диф | | | |
| 15 | Б1.О.5 Сравнительное правоведение | ЭКЗ | | | |
| 16 | Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ) | зач | | | |
| 17 | Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | диф | | |
| 18 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности | | зач | | |
| 19 | Б2.О.У.1 Ознакомительная практика | диф | | | |
| 20 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | ВКР |

ПК-1:

| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
|---|--|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | диф | | |
| 2 | Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | ЭКЗ | | |
| 3 | Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ) | диф | | | |
| 4 | Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | диф | | |
| 5 | Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | ЭКЗ | |
| 6 | Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | ЭКЗ |
| 7 | Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности | | | ЭКЗ | |
| 8 | Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности | | | ЭКЗ | |



| | | | | | |
|----|---|--|--|-----|-----|
| 9 | Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц | | | | ЭКЗ |
| 10 | Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности | | | | зач |
| 11 | Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование) | | | диф | |
| 12 | Б2.В.П.2 Преддипломная практика | | | | диф |
| 13 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | ВКР |

ПК-2:

| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
|----|--|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | диф | | |
| 2 | Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | ЭКЗ | | |
| 3 | Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | ЭКЗ | |
| 4 | Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ) | диф | | | |
| 5 | Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | диф | | |
| 6 | Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | ЭКЗ | |
| 7 | Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | ЭКЗ |
| 8 | Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности | | | ЭКЗ | |
| 9 | Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности | | | ЭКЗ | |
| 10 | Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) | | | | ЭКЗ |
| 11 | Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц | | | | ЭКЗ |
| 12 | Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности | | | | зач |
| 13 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности | | зач | | |
| 14 | Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование) | | | диф | |
| 15 | Б2.В.П.2 Преддипломная практика | | | | диф |
| 16 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | ВКР |

На заочной форме обучения

УК-1:



| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. |
|----|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | диф | | | |
| 2 | Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | экз | | | |
| 3 | Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | экз | |
| 4 | Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы) | | | зач | | |
| 5 | Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | диф | |
| 6 | Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | диф | |
| 7 | Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | экз | |
| 8 | Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | | экз |
| 9 | Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности | | | | экз | |
| 10 | Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности | | | | экз | |
| 11 | Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) | | | | | экз |
| 12 | Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц | | | | | экз |
| 13 | Б1.О.3 История политических и правовых учений | экз | | | | |
| 14 | Б1.О.4 Философия права | диф | | | | |
| 15 | Б1.О.5 Сравнительное правоведение | экз | | | | |
| 16 | Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | зач | | | |
| 17 | Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | диф | | |
| 18 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности | | | зач | | |
| 19 | Б2.О.У.1 Ознакомительная практика | диф | | | | |
| 20 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | ВКР |

ПК-1:

| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. |
|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере | | диф | | | |



| | | | | | | |
|----|--|--|-----|--|-----|-----|
| | оказания услуг (выполнения работ) | | | | | |
| 2 | Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | ЭКЗ | | | |
| 3 | Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | диф | |
| 4 | Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | диф | |
| 5 | Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | ЭКЗ | |
| 6 | Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | | ЭКЗ |
| 7 | Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности | | | | ЭКЗ | |
| 8 | Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности | | | | ЭКЗ | |
| 9 | Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц | | | | | ЭКЗ |
| 10 | Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности | | | | | зач |
| 11 | Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование) | | | | диф | |
| 12 | Б2.В.П.2 Преддипломная практика | | | | | диф |
| 13 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | ВКР |

ПК-2:

| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | диф | | | |
| 2 | Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | ЭКЗ | | | |
| 3 | Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | ЭКЗ | |
| 4 | Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | диф | |
| 5 | Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | диф | |
| 6 | Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | ЭКЗ | |
| 7 | Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ) | | | | | ЭКЗ |
| 8 | Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской | | | | ЭКЗ | |



| | | | | | | |
|----|--|--|--|-----|-----|-----|
| | деятельности | | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности | | | | экз | |
| 10 | Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) | | | | | экз |
| 11 | Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц | | | | | экз |
| 12 | Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности | | | | | зач |
| 13 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности | | | зач | | |
| 14 | Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование) | | | | диф | |
| 15 | Б2.В.П.2 Преддипломная практика | | | | | диф |
| 16 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | ВКР |

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР – выпускная квалификационная работа

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

| № пп | Виды учебной деятельности | Всего | Семестр |
|----------|--|-------|---------|
| | | | 4 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем | 52 | 52 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 24 | 24 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | | |
| | Семинары | 24 | 24 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| 1.3 | Консультации | 2 | 2 |
| 1.4 | Промежуточная аттестация | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся | 92 | 92 |
| 3 | Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экз | Экз |
| 4 | Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| | з.е. | 4 | 4 |

На заочной форме обучения:



| № пп | Виды учебной деятельности | Всего | Семестры | Семестры |
|------------|--|-------|----------|----------|
| | | | 4 | 5 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем | 18 | 4 | 14 |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 6 | 2 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | | | |
| | Семинары | 6 | | 6 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| 1.3 | Консультации | 4 | 2 | 2 |
| 1.4 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся | 126 | 32 | 94 |
| 3 | Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экз | | Экз |
| 4 | Общая трудоемкость час | 144 | 36 | 108 |
| | з.е. | 4 | 1 | 3 |



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Четвертый семестр:

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|----------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------|------------------------------|------------------|-------------------------|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | | |
| | | | | | | | | | |



| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|----------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------|---|------------------|---|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| Раздел I | Тема 1. Несостоятельность (банкротство) физических лиц как правовой институт. | 2 | Академическая лекция | | | 2 | Работа в группах в форме устного опроса, Тестирование, Решение ситуационных задач | 18 | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям |



| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------|---|------------------|---|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | Тема 2. Субъектный состав отношений, возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства). | 4 | Лекция-беседа | | | 4 | Работа в группах в форме устного опроса, Мозговой штурм | 20 | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям |
| Первая контрольная точка: Тестирование | | | | | | | | | |



| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|----------------------------|--|--|----------------------------|---|--------------------|--|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа, академ. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академ. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академ. часов | Форма проведения семинара | СРО, академ. часов | Форма проведения СРО |
| Раздел II | Тема 3. Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства). | 8 | Академическая лекция | | | 8 | Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач, Деловая игра | 18 | Разработка и составление тестовых заданий по пройденному материалу Изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам Подготовка к письменному заданию (решение ситуационных задач) Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям |



| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|--|------------------|---|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | | | | |
| Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи | | | | | | | | | |
| Раздел III | Тема 4. Особенности несостоятельности (банкротства) физических лиц. | 6 | Академическая лекция | | | 6 | Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач, Круглый стол с участием работодателей | 18 | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям |



| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------|---|------------------|---|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| Третья контрольная точка: Тестирование | | | | | | | | | |
| Раздел IV | Тема 5. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства) физических лиц. | 4 | Проблемная лекция | | | 4 | Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач | 18 | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям |
| Четвертая контрольная точка: Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам | | | | | | | | | |
| Консультация - 2 | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - 2: Экзамен. Устный опрос. Письменное тестирование | | | | | | | | | |



Для заочной формы обучения:

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|---|--------------------|---|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Форма проведения лекции | Практические занятия, академ. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академ. часов | Форма проведения семинара | СРО, академ. часов | Форма проведения СРО |
| Раздел I | Тема 1. Несостоятельность (банкротство) физических лиц как правовой институт. | 1 | Академическая лекция | | | 1 | Работа в группах в форме устного опроса, Тестирование, Решение ситуационных задач | 25 | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям |
| | Тема 2. Субъектный состав отношений, возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства). | 1 | Лекция-беседа | | | 1 | Работа в группах в форме устного опроса, Мозговой штурм | 25 | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям |
| Первая контрольная точка: Тестирование | | | | | | | | | |




| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|---|------------------|--|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| Раздел II | Тема 3. Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства). | 2 | Академическая лекция | | | 2 | Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач, Деловая игра | 26 | Разработка и составление тестовых заданий по пройденному материалу Изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам Подготовка к письменному заданию (решение ситуационных задач) Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям |
| Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи | | | | | | | | | |



| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|--|------------------|---|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| Раздел III | Тема 4. Особенности несостоятельности (банкротства) физических лиц. | 1 | Академическая лекция | | | 1 | Работа в группах в форме устного опроса, Решение ситуационных задач, Круглый стол с участием работодателей | 25 | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям |
| Третья контрольная точка: Тестирование | | | | | | | | | |
| Раздел IV | Тема 5. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур | 1 | Проблемная лекция | | | 1 | Работа в группах в форме устного опроса, | 25 | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям |



| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|---|--------------------------|----------------------------|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | СРО, акад. часов |
| | несостоятельности (банкротства) физических лиц. | | | | Решение ситуационных задач | | Форма проведения СРО |
| Четвертая контрольная точка: Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам | | | | | | | |
| Консультация - 4 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация: Экзамен. Устный опрос. Письменное тестирование | | | | | | | |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ |
| | | Лист 21 из 65 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/ заочная форма обучения | Учебно-методическое обеспечение |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1. Несостоятельность (банкротство) физических лиц как правовой институт.18/25 | 1. Ряховская А.Н. Институт банкротства физических лиц: практика и направления развития: монография / А.Н. Ряховская, С.Е. Кован. - Москва: Русайнс, 2020. 180 с. URL: https://book.ru/book/934965 |
| 2 | Тема 2. Субъектный состав отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства). 20/25 | 2. Иванова С.П., Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц: учебное пособие / С.П. Иванова, Д.Н. Земляков, А.Л. Баранников. - Москва: Юстиция, 2020. - 200 с. https://book.ru/book/932106 |
| 3 | Тема 3. Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства).18/26 | 3. Кирпичев А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы: курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва: РГУП, 2018. - 212 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1192148 |
| 4 | Тема 4. Особенности несостоятельности (банкротства) физических лиц.18/25 | |
| 5 | Тема 5. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства) физических лиц. 18/25 | |

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию

вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения) | Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения) | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен: | | |
|-------|---|---|--|---|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| 2. | УК-1.2. | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Темы 1-5 | особенности разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации |
| 3. | ПК-1 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | | |
| 4. | ПК-1.3. | Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных | Темы 1-5 | Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие предмет деятельности по правовому регулированию банкротства; | Уметь анализировать составы конкретных норм в сфере регулирования несостоятельности (банкротства) и разъяснять их положения; | Владеть навыками анализа действий и решений суда, органов и должностных лиц в сфере регулирования несостоятельности |



| | | | | | | |
|----|---------|--|-----------------|--|--|---|
| | | сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | | (банкротства); |
| 5. | ПК-2 | Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов | | | | |
| 6. | ПК-2.1 | Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы | Темы 1-5 | Знать законодательство в сфере несостоятельности (банкротства); | Уметь конкретизировать положения норм относительно обстоятельств, устанавливающих юридическую основу правоотношений; | Владеть навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики. |
| 7. | ПК-2.2. | Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает | Темы 1-5 | Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования в сфере применения норм о несостоятельности (банкротстве); | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности | Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности |


| | | | | | | |
|----|---------|---|-----------------|---|---|--|
| | | последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав | | | | |
| 8. | ПК-2.3. | Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов | Темы 1-5 | Знает способы, приемы, толкования проанализированных нормативных правовых актов | Умеет выбирать наиболее эффективные способы оказания правовой помощи гражданам и организациям | Владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующего несостоятельность (банкротство) |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

| Содержание индикатора (этапа) освоения компетенции | Средства оценивания | Планируемые результаты обучения | Индекс индикатора (этапа) освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Устный опрос, решение задач, выполнение индивидуального и коллективного проекта | Продемонстрирована разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | УК-1.2. |
| Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в | Тестирование, устный опрос, решение задачи | Продемонстрировано разъяснение результатов проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего | ПК-1.3 |



| | | | |
|--|--|---|--------|
| конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | |
| Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы | Тестирование, устный опрос, решение задачи | Продемонстрирована ориентация в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы | ПК-2.1 |
| Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав | Тестирование, устный опрос, решение задачи | Продемонстрировано определение способов оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав | ПК-2.2 |
| Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов | Тестирование, устный опрос, решение задачи | Продемонстрировано разъяснение результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов | ПК-2.3 |

| | | |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 26 из 65 |
|---|--|---|

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столов, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.


Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ |
| | | Лист 27 из 65 |

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

| Баллы за семестр | Автоматическая оценка | | Баллы за зачет/экзамен | | Общая сумма баллов | Итоговая оценка |
|------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------|-----|--------------------|--------------------------|
| | зачтено | экзамен | min | max | | |
| 71-80 | зачтено | 4 (хорошо) | 18 | 20 | 89-90 | 4 (хорошо) |
| | | | | | 91-100 | 5 (отлично) |
| 62-70 | зачтено | 3 (удовлетворительно) | 15 | 20 | 77-90 | 4 (хорошо) |
| 51-61 | Допуск к зачету/экзамену | | 11 | 20 | 62-75 | 3 (удовлетворительно) |
| | | | | | 76-81 | 4 (хорошо) |
| 50 и менее | Не допуск к зачету, экзамену | | | | | |

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля


Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

| оценка | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|---|--|
| «5» | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к | <ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение |



| | | |
|-----|---|--|
| | <p>решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию | <p>компетенций, предусмотренных программой</p> |
| «4» | <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |
| «3» | <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне |
| | <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет |


| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ |
| | | Лист 29 из 65 |

| | | |
|------------|--|---|
| «2» | учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. | существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |
|------------|--|---|

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

| | |
|-------------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 30 мин. |
| Критерии оценки | – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений |
| Показатели оценки | макс 10 баллов |
| «5», если (9 – 10) баллов | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников |
| «4», если (7 – 8) баллов | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме |
| «3», если (5 – 6) баллов | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ |
| | | Лист 30 из 65 |

| | |
|--|--|
| | - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений |
|--|--|

Средство оценивания – дискуссия


Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

| Критерии оценивания | баллы |
|---|--------------|
| Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это) | 2 – 1 – 0 |
| Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию) | 2 – 1 – 0 |
| Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы | 2 – 1 – 0 |

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию.*

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

| критерии | баллы |
|--|--|
| <i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |
| <i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |
| <i>Поддержка процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ |
| | | Лист 31 из 65 |

| | |
|--------------------------------|--|
| – вовлекает в дискуссию коллег | |
|--------------------------------|--|

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей


| Критерии оценивания | баллы |
|---|-----------|
| Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это) | 2 – 1 – 0 |
| Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию) | 2 – 1 – 0 |
| Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы | 2 – 1 – 0 |

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола


| критерии | баллы |
|--|--|
| <i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |
| <i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |
| <i>Поддержка процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |

Средство оценивания – деловая игра

| | | |
|---|--|--|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ |
| | | Лист 32 из 65 |

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

| | |
|--|--|
| Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре) | <ul style="list-style-type: none"> – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы |
| Показатели оценки | мах 10 баллов |
| «5», если (9 – 10) баллов | полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей |
| «4», если (7 – 8) баллов | неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений |
| «3», если (5 – 6) баллов | неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения |
| «2», менее 5 баллов | неполное решение при отсутствии соблюдения |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ |
| | | Лист 33 из 65 |


| | |
|--|------------------------------|
| | всех критериев и показателей |
|--|------------------------------|

Средство оценивания – кейсы

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов
(ситуационных задач)**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 30 мин. |
| Критерии оценки | <ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |
| Показатели оценки | мах 10 баллов |
| «5», если (9 – 10) баллов | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников |
| «4», если (7 – 8) баллов | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; |
| «3», если (5 – 6) баллов | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |

Средство оценивания – тестирование

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ |
| | | Лист 34 из 65 |

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

| Критерии оценки | оценка |
|-------------------------|--|
| выполнено верно заданий | «5», если (90 – 100)% правильных ответов |
| | «4», если (70 – 89)% правильных ответов |
| | «3», если (50 – 69)% правильных ответов |
| | «2», если менее 50% правильных ответов |

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении


Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

| оценка | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|---|--|
| «5» | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию | <ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой |
| | <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; |



| | | |
|-----|--|--|
| «4» | <p>доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none">– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя | <ul style="list-style-type: none">– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |
| «3» | <ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы | <ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне |
| «2» | <ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки. | <ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ |
| | | Лист 36 из 65 |

Решение задач
**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов
 (ситуационных задач)**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 30 мин. |
| Критерии оценки | <ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |
| Показатели оценки | мах 10 баллов |
| «5», если (9 – 10) баллов | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников |
| «4», если (7 – 8) баллов | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; |
| «3», если (5 – 6) баллов | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



| Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи |
|---|---|--|
| Раздел 1. | Контрольная точка 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; | Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. |
| Раздел 2. | Контрольная точка 2. Задание 1. Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть» | Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении устного задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10. |
| Раздел 3. | Контрольная точка 3. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. | Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. |
| Раздел 4. | Контрольная точка 4. Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам | Автор доклада должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать |



различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например, [Непроизведения по списку, стр.].
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Требования к оформлению

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>(Наиболее приемлемым и удобным в работе является «MicrosoftOffice»).</p> <ul style="list-style-type: none">• Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы. <p>Создание презентации состоит из трех этапов:</p> <p><i>I. Планирование презентации</i> – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение целей.2. Сбор информации.3. Определение основной идеи презентации.4. Подбор дополнительной информации.5. Планирование выступления.6. Создание структуры презентации.7. Проверка логики подачи материала.8. Подготовка заключения. <p><i>II. Разработка презентации</i> – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.</p> <p><i>III. Репетиция презентации</i> – проверка и устранение недоработок созданной презентации.</p> <p>Максимальное количество баллов – 15</p> |
|--|--|---|

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

В четвертом семестре:

Первая контрольная точка: Тестирование

Задания для тестирования:



1. Учитывая содержание ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» выберите верное толкование следующего суждения: «Арбитражные управляющие, исполняя свои обязанности, осуществляют предпринимательскую деятельность»:

А) суждение верное, т.к. ГК РФ не запрещает дееспособным лицам заниматься предпринимательской деятельностью, а в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» арбитражным управляющим может быть только дееспособное лицо.

Б) суждение не верное, т.к. действующая редакция ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» относит арбитражных управляющих к субъектам профессиональной деятельности таким, как нотариусы и оценщики.

2. Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве юридического лица:

- А) 10 000 рублей
- Б) 500 000 рублей
- В) 300 000 рублей

3. Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве гражданина:

- А) 10 000 рублей
- Б) 500 000 рублей

В) сумма не важна, главное, чтобы обязательства должника превышали стоимость его имущества.

4. Является ли неспособность исполнить обязанности по уплате обязательных платежей (налоги, сборы) основанием для признания юридического лица банкротом:

- А) да, является
- Б) нет, не является

В) является, в случае если сумма обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества.


5. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если обязательства не исполнены им в течении _____ с даты, когда они должны были быть исполнены:

- А) трех месяцев
- Б) четырех месяцев
- В) шести месяцев

6. Учитываются ли обязательства перед гражданами, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью при определении наличия признаков банкротства:

- А) да, учитывается
- Б) нет, не учитывается

В) учитывается в случае банкротства гражданина

| | | |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ Лист 41 из 65 |
|---|---|---|

7. С какого момента утрачивает силу государственная регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя:

- А) с момента открытия конкурсного производства
- Б) с момента введения процедуры наблюдения
- В) с момента введения процедуры реализации имущества гражданина

8. На какой стадии процедуры банкротства прекращаются полномочия руководителя должника:

- А) наблюдение
- Б) финансовое оздоровление
- В) внешнее управление

9. В какой срок с даты вынесения определения признании должника банкротом производится проверка обоснованности требований:

- А) не менее чем за 5 дней и не более чем за 15
- Б) не менее чем за 5 дней и не более чем за 25
- В) не менее чем за 15 дней и не более чем за 30


10. Срок рассмотрения дела о банкротстве с даты поступления заявления в арбитражный суд составляет:

- А) не более 6 месяцев
- Б) не более 7 месяцев
- В) не более 8 месяцев

Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) в российском гражданском праве.
2. Правовые основы регулирования правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства).
3. Понятие и признаки банкротства.
4. Субъекты конкурсных отношений.
5. Правовой статус должника и кредитора, как непосредственных участников конкурсных правоотношений.
6. Права кредиторов и уполномоченных органов.
7. Понятие, основания и особенности проведения досудебной санации.
8. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве.
9. Правовая характеристика процедуры наблюдения.
10. Правовая характеристика процедуры финансового оздоровления.
11. Правовая характеристика конкурсного производства.
12. Правовая характеристика внешнего управления.
13. Понятие и правовое положение арбитражного управляющего.
14. Понятие и полномочия временного управляющего.
15. Понятие и полномочия административного управляющего.

| | | |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ Лист 42 из 65 |
|---|--|---|

16. Понятие и полномочия внешнего управляющего.
17. Понятие и полномочия конкурсного управляющего.
18. Понятие и правовая характеристика саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
19. Понятие, роль и значение мирового соглашения в конкурсном производстве.
20. Продажа имущества должника (за исключением физических лиц).
21. Особенности продажи имущества, находящегося в залоге у кредиторов.
22. Упрощенные процедуры банкротства: понятие, роль и значение.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Государственное учреждение - Челябинское региональное отделение Фонда социального страхования РФ обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с требованием о включении его в реестр требований кредиторов должника - ТОО «Южно-Степное» в составе первой очереди с установлением суммы капитализированных повременных платежей, подлежащих выплате пострадавшим от несчастных случаев граждан - Корнилова М.Б., Невмержицкого А.Е., Нурмашева Б.Р. в размере 711 459 руб. 46 коп., на основании ст. 135, п. 1 ст. 142 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Расчет платежей, подлежащих капитализации, произведен Челябинским региональным отделением Фонда социального страхования Российской Федерации и включает ежемесячные страховые выплаты лицам, получавшим обеспечение по страхованию в сумме 558 288 руб, а также оплату дополнительных расходов, связанных с медицинской и социальной реабилитацией пострадавших в сумме 153 171 руб. 46 коп.


Как должен поступить арбитражный суд?

Задача 2

Решением от 21.10.2003 ООО «Взаимодействие» признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство сроком на 12 месяцев. Единственным конкурсным кредитором должника является Компания «Самбрэ э Луар С.А.», размер требований которой установлен в сумме 119 322 986 руб. 50 коп.

ОАО «Эвис», в соответствии с соглашением от 26.01.2004, на условиях займа перечислило на счет должника денежные средства в порядке ст. 125 ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» с целью удовлетворения требований кредиторов в соответствии с реестром требований кредиторов. Предоставленные денежные средства в сумме 119 322 986 руб. 50 коп. переданы конкурсным управляющим Андреевым В.А. в депозит нотариуса. Впоследствии действия управляющего по перечислению указанных денежных средств на депозит признаны необоснованными.

Полученные с депозита денежные средства вновь назначенным конкурсным управляющим Харбедия З.Л., были включены в конкурсную массу и использованы для оплаты за теплоэнергию, за аренду, услуги связи, воду, за электроэнергию и канализацию. Кроме того, 40000000 руб. были возвращены ЗАО «Измайловский парк» в качестве применения последствий недействительности ничтожной сделки, за 79995000 руб. был приобретен вексель Сбербанк РФ для расчетов по текущим платежам.

| | | |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС <hr/> Лист 43 из 65 |
|---|--|---|

Определением от 20.07.2004 утвержден отчет конкурсного управляющего ООО «Взаимодействие» Харбедия З.Л. и в отношении ООО «Взаимодействие» завершено конкурсное производство.

Оцените правомерность действий управляющего.

Задача 3

Конкурсная масса должника X составляет 2 000 000 рублей. В процедуре наблюдения установлены требования заявителя ЗАО «А» 200 000 р. и 2 работников 30 000 и 70 000 р. В процедуре внешнего управления установлены требования 3 кредиторов: ЗАО «Б» 10 000 р. ООО «В» 100 000 р. и ЗАО «Г» 500 000. Требования ЗАО «Г» обеспечены залогом имущества должника, которое продано с торгов за 350 000 р. В конкурсном производстве в срок установлены требования ОАО «Д» 300 000 р., отказано во включении в реестр требований кредиторов ЗАО «Ж» в сумме 100 000 р. в связи с пропуском 2-месячного срока для предъявления требований. Требования акционера Витрянского к должнику X по уплате начисленных дивидендов составляют 20 000 р. В обществе-должнике X 2 акционера, Брагинский и Витрянский. *Определите очередность удовлетворения требований. Влияет ли календарная очередность установления требований на порядок их удовлетворения? Распределите конкурсную массу между кредиторами. Имеют ли акционеры право на получение части конкурсной массы?*

Задача 4.

ООО «Матрас» является должником ЗАО «Пружина №3» и ООО «Банк «Левый Капитал». Задолженность перед банком складывается из 60 000 р. основного долга по кредиту, срок погашения которого истек 5 лет назад, 35 000 р. просроченных процентов за пользование кредитом и 1 000 000 р. штрафных процентов за просрочку. Имеется решение третейского суда, подтверждающее требования банка в сумме 1 095 000 р., арбитражным судом выдан исполнительный лист, который был предъявлен в службу судебных приставов (ССП) 3 года назад.

Задолженность перед ЗАО «Пружина №3» в сумме 110 000 р. возникла из договора поставки. Пружины для матрасов поставлены, но не оплачены покупателем. Срок оплаты наступил 6 месяцев назад, решением арбитражного суда задолженность взыскана, выдан исполнительный лист, который предъявлен в ССП 29 дней назад.

В арбитражный суд поступили заявления о признании ООО «Матрас» банкротом в следующей очередности: 1 июня от ООО «Банк «Левый Капитал», указавшего в заявлении, что сумма задолженности составляет 1095000 р. 4 июня – от ЗАО «Пружина №3».

Будут ли заявления приняты судом к производству? Если будут приняты оба, в какой очередности они будут рассмотрены? Обоснованы ли требования заявителей о признании должника банкротом?

Третья контрольная точка: Тестирование

Тестовые задания



1. Учитывая содержание ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» выберите верное толкование следующего суждения: «Конкурсный управляющий не вправе заявлять односторонний отказ от исполнения сделок должника»:

А) суждение верное, т.к. ГК РФ запрещает односторонний отказ от совершения обязательств, в том числе и сделок, суждение верное также и потому, что такой отказ увеличит нагрузку на конкурсную массу должника и не позволит достичь цели конкурсного производства.

Б) суждение не верное, т.к. конкурсный управляющий вправе заявлять отказ от исполнения договоров и иных сделок в порядке, установленном статьей 102 Закона о банкротстве, за исключением случаев наличия обстоятельств, препятствующих восстановлению платежеспособности должника

2. Какое лицо вводит процедуры банкротства в отношении должника - юридического лица?

- А) арбитражный управляющий
- Б) собрание кредиторов;
- В) арбитражный суд;
- Г) ФНС.

3. Какая (какие) из процедур банкротства направлены на восстановление платежеспособности должника?

- А) наблюдение;
- Б) конкурсное производство;
- В) внешнее управление;
- Г) финансовое оздоровление;
- Д) мировое соглашение.

4. Какое лицо в конкурсных правоотношениях осуществляет функции федерального уполномоченного органа?


- А) федеральная налоговая служба России;
- Б) федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству;
- В) Центральный банк РФ;
- Г) федеральное агентство по управлению федеральным имуществом.

5. Как называется арбитражный управляющий, утверждаемый для проведения процедуры наблюдения?

- А) наблюдающий
- Б) антикризисный
- В) административный
- Г) временный.

6. Когда созывается первое собрание кредиторов?

- А) при проведении мероприятий по предупреждению несостоятельности должника
- Б) в ходе наблюдения
- В) в ходе конкурсного производства
- Г) в любой момент рассмотрения дела о банкротстве

| | | |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ Лист 45 из 65 |
|---|---|---|

7. В ходе какой процедуры банкротства вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов?

- А) наблюдение
- Б) внешнее управление
- В) финансовое оздоровление
- Г) конкурсное производство

8. В какую очередь удовлетворяются требования по оплате труда лиц, работавших по трудовому договору с должником до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом?

- А) вне очереди
- Б) в 1-ю очередь
- В) во 2-ю очередь
- Г) в 3-ю очередь.

9. Когда подлежит закрытию реестр требований кредиторов должника?

А) по истечении двух месяцев с даты опубликования сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;

Б) по окончании расчетов с кредиторами должника

В) по истечении трех месяцев с даты принятия решения о признании должника банкротом

Г) по окончании каждой из процедур банкротства

10. Гражданин Васин, не являющийся индивидуальным предпринимателем, взял в банке два кредита на покупку видеоаппаратуры в размере 250 000 рублей каждый. Указанные суммы в срок возвращены банку не были. Вправе ли банки обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?

А) нет

Б) нет, они вправе обратиться с таким заявлением только в суд общей юрисдикции


В) да

Г) да, если задолженность Васина превышает стоимость принадлежащего ему имущества

Четвертая контрольная точка: Защита и обсуждение докладов по закрепленным темам

Темы докладов

1. Нормативные акты, регламентирующие вопросы несостоятельности (банкротства).
2. Понятие и признаки банкротства.
3. Понятие денежного обязательства. Порядок установления требований кредиторов в процессе банкротства.
4. Текущие платежи. Понятие, правовое положение, порядок удовлетворения.


| | | |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 46 из 65 |
|---|--|---|

5. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: статус, основные функции.
6. Арбитражный управляющий. Требования к арбитражным управляющим, предъявляемые Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
7. Комитет кредиторов: порядок избрания, компетенция, порядок созыва и проведения.
8. Собрание кредиторов: участники, компетенция, порядок проведения.
9. Порядок проведения арбитражным управляющим собраний кредиторов.
10. Гражданско-правовая ответственность арбитражного управляющего.
11. Административная ответственность арбитражного управляющего.
12. Порядок рассмотрения обоснованности требований заявителя по делу о банкротстве к должнику.
13. Особенности возбуждения дела о банкротстве по заявлению должника.
14. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
15. Основания возбуждения дел о банкротстве.
16. Состав денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых при подаче заявления о признании должника банкротом.
17. Обжалование судебных актов в деле о банкротстве.
18. Общая характеристика банкротства физических лиц.
19. Критерии и признаки банкротства физических лиц.
20. Порядок возбуждения дела о признании физического лица банкротом.
21. Реструктуризация долга гражданина.
22. Реализация имущества должника.
23. Мировое соглашение.
24. Проблемы законодательного регулирования и правоприменительной практики признания физического лица банкротом.
25. Банкротство физических лиц по законодательству зарубежных стран.
26. Исполнительский иммунитет в деле о несостоятельности (банкротстве) гражданина.

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
(экзамен): Устный опрос. Тестирование**

Задания к устному опросу

1. Понятие и особенности несостоятельности (банкротства) в российском гражданском праве.
2. Правовые основы регулирования правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства).
3. Понятие и признаки банкротства.
4. Субъекты конкурсных отношений.
5. Правовой статус должника и кредитора, как непосредственных участников конкурсных правоотношений.
6. Права кредиторов и уполномоченных органов.
7. Понятие, основания и особенности проведения досудебной санации.
8. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве.

| | | |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 47 из 65 |
|---|--|---|

9. Общая характеристика процедур банкротства применяемых в Российской Федерации.
10. Правовая характеристика процедуры реструктуризация долгов гражданина.
11. Правовая характеристика процедуры реализация имущества.
12. Правовая характеристика мирового соглашения в деле о банкротстве физического лица.
13. Понятие и правовое положение арбитражного управляющего.
14. Виды арбитражных управляющих в Российской Федерации.
15. Понятие и полномочия финансового управляющего.
16. Понятие и правовая характеристика саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
17. Продажа имущества должника.
18. Особенности продажи имущества, находящегося в залоге у кредиторов.
19. Упрощенные процедуры банкротства: понятие, роль и значение.
20. Правовые последствия признания гражданина банкротом.
21. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянско-фермерских хозяйств.
22. Общие положения об обжаловании сделок должника.
23. Особенности применения ст. 61.2 и 61.3 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) должника, в том числе физического лица.
24. Оспаривание действий и бездействий арбитражного управляющего: основания, сроки, последствия.
25. Особенности рассмотрения разногласий в деле о несостоятельности (банкротстве).
26. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) в зарубежных странах.

Тестовые задания

1. Учитывая содержание ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» выберите венное толкование следующего суждения: «Арбитражные управляющие, исполняя свои обязанности, осуществляют предпринимательскую деятельность»:
 - А) суждение верное, т.к. ГК РФ не запрещает дееспособным лица заниматься предпринимательской деятельностью, а в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» арбитражным управляющим может быть только дееспособное лицо.
 - Б) суждение не верное, т.к. действующая редакция ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» относит арбитражных управляющих к субъектам профессиональной деятельности таким, как нотариусы и оценщики.

2. Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве юридического лица:
 - А) 10 000 рублей
 - Б) 500 000 рублей
 - В) 300 000 рублей



3. Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве гражданина:
А) 10 000 рублей
Б) 500 000 рублей
В) сумма не важна, главное, чтобы обязательства должника превышали стоимость его имущества.

4. Является ли неспособность исполнить обязанности по уплате обязательных платежей (налоги, сборы) основанием для признания юридического лица банкротом:
А) да, является
Б) нет, не является
В) является, в случае если сумма обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества.


5. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если обязательства не исполнены им в течении _____ с даты, когда они должны были быть исполнены:
А) трех месяцев
Б) четырех месяцев
В) шести месяцев

6. Учитываются ли обязательства перед гражданами, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью при определении наличия признаков банкротства:
А) да, учитывается
Б) нет, не учитывается
В) учитывается в случае банкротства гражданина

7. С какого момента утрачивает силу государственная регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя:
А) с момента открытия конкурсного производства
Б) с момента введения процедуры наблюдения
В) с момента введения процедуры реализации имущества гражданина

8. На какой стадии процедуры банкротства прекращаются полномочия руководителя должника:
А) наблюдение
Б) финансовое оздоровление
В) внешнее управление

9. В какой срок с даты вынесения определения признании должника банкротом производится проверка обоснованности требований:
А) не менее чем за 5 дней и не более чем за 15
Б) не менее чем за 5 дней и не более чем за 25
В) не менее чем за 15 дней и не более чем за 30

| | | |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ Лист 49 из 65 |
|---|--|---|

10. Срок рассмотрения дела о банкротстве с даты поступления заявления в арбитражный суд составляет:

- А) не более 6 месяцев
- Б) не более 7 месяцев
- В) не более 8 месяцев

11. Кто определяет начальную цену продажи выставяемого на торги имущества:

- А) конкурсный управляющий
- Б) собрание кредиторов
- В) независимый оценщик

12. Шаг аукциона» может составлять:

- А) не менее 5%
- Б) от 5- 10%
- В) от 10-20%

13. Какой факт является основанием для внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации должника:

- А) определение собрания кредиторов о признании должника банкротом
- Б) определение арбитражного суда о завершении конкурсного производства
- В) определение конкурсного управляющего о завершении конкурсного производства

14. Арбитражный управляющий может состоять:

- А) в одной СРО
- Б) количество не ограничено
- В) в двух СРО

15. Индивидуальный предприниматель Петров, проживающий в г. Воронеже, заключил договор займа с гражданином Сидоровым, не являющимся индивидуальным предпринимателем и проживающим в г. Липецк. В какой орган следует обращаться Сидорову с заявлением о признании Петрова банкротом в случае неисполнения Петровым обязанности по возврату займа?

- А) в районный суд г. Воронежа
- Б) в районный суд г. Липецка;
- В) в Арбитражный суд Воронежской области
- Г) в Арбитражный суд Липецкой области

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Тематика семинарских и практических занятий

Раздел 1.



b. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»,
субсидиарно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», subsidiарно ГК РФ

c. ГК РФ, subsidiарно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных
организаций», subsidiарно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

3. Дела о несостоятельности рассматриваются

- a. Судами общей юрисдикции по месту нахождения должника
- b. Арбитражным судом по месту государственной регистрации должника
- c. Арбитражным судом по месту нахождения основного имущества должника
- d. Арбитражным судом по месту государственной регистрации кредитора либо третейским судом, если это предусмотрено законом или соглашением сторон

4. Очередность удовлетворения требований о выплате заработной платы и о погашении займа, обеспеченного залогом имущества должника, при их конкуренции, зависит

- a. От текущей процедуры банкротства, примененной к должнику
- b. От соотношения общей суммы требований и конкурсной массы
- c. От факта явки работников для получения заработной платы
- d. От того, что возникло раньше – требование о выплате заработной платы или договор займа
- e. От того, что возникло раньше – требование о выплате заработной платы или договор залога
- f. Определяется законом и не зависит от факторов, указанных в прочих вариантах ответа

5. Требования, обеспеченные залогом имущества должника, но оставшиеся не удовлетворенными ввиду недостаточности стоимости залога

- a. Считаются погашенными
- b. Удовлетворяются из стоимости имущества во внеочередном порядке
- c. Удовлетворяются из стоимости имущества в общем порядке
- d. Удовлетворяются во внеочередном порядке

6. Требования кредиторов могут быть заявлены в процедуре наблюдения для целей участия в первом собрании кредиторов:


- a. В течение месяца с даты введения наблюдения
- b. В течение двух месяцев с даты публикации объявления в «Коммерсанте»
- c. В течение 30 дней с даты публикации объявления в «Коммерсанте»
- d. В течение всей процедуры наблюдения

7. Требования кредиторов могут быть заявлены в процедуре внешнего управления

- a. В течение двух месяцев с даты публикации объявления в «Коммерсанте»
- b. В течение всей процедуры
- c. Не позднее, чем за 30 дней до завершения процедуры
- d. В течение двух месяцев с даты признания должника банкротом

8. Требования кредиторов могут быть заявлены в конкурсном производстве

- a. В течение двух месяцев с даты публикации объявления в «Коммерсанте»
- b. В течение всей процедуры
- c. Не позднее, чем за 30 дней до завершения процедуры
- d. В течение двух месяцев с даты признания должника банкротом

| | | |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 52 из 65 |
|---|--|---|


Семинарское занятие по теме 2. Субъектный состав отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства).

Вид семинарского занятия: работа в группах в форме устного опроса, мозговой штурм.

План семинарского занятия (вопросы для устного опроса):

1. Каков состав лиц, участвующих в деле о банкротстве?
2. Кто может быть признан несостоятельным (банкротом)?
3. Кто обладает правом обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
4. При каких условиях должник может реализовать свое право на обращение в арбитражный суд?
5. Каким требованиям должно соответствовать заявление должника?
6. При каких обстоятельствах обращение с заявлением становится для должника обязанностью?
7. Какова ответственность руководителя должника или индивидуального предпринимателя, не выполнивших обязанности по обращению в арбитражный суд с заявлением о банкротстве должника?
8. Какие кредиторы называются конкурсными?
9. Каким требованиям должно соответствовать заявление кредитора?
10. Собрание кредиторов: правовой статус, организация и проведение, порядок принятия решений.
11. Каково соотношение компетенции собрания и комитета кредиторов?
12. Каковы требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего?
13. Каковы права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего?
14. Каков правовой статус саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?
15. Какова роль арбитражного суда в делах о несостоятельности?
16. Государство как участник процесса несостоятельности (банкротства).
17. Кем и в каком порядке осуществляется проверка обоснованности требований заявителя?
18. Какие определения арбитражного суда подлежат обжалованию?
19. Каков статус представителя работников должника в процессе несостоятельности?
20. Каков характер деятельности арбитражного управляющего? Что означает его независимость? Каковы цели и задачи деятельности арбитражного управляющего?
21. Какие полномочия арбитражный управляющий не вправе передавать другим лицам по доверенности?

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о субъектном составе отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства).

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ |
| | | Лист 53 из 65 |

Контрольные задания

Задания для проведения мозгового штурма:

Задание 1.

Наблюдение в отношении МУП «Заря» по заявлению самого должника было введено 17 января 2010 года. Объявление о введении наблюдения было опубликовано 8 февраля 2010 года. Временный управляющий выявил кредиторов на основе данных бухгалтерского баланса, а также их заявлений и назначил собрание кредиторов на 15 апреля 2010 года. Но на собрание никто не явился. В последующем было назначено еще три собрания, на которые также не состоялись по причине неявки кредиторов. 25 сентября 2010 года временный управляющий просил арбитражный суд прекратить производство по делу в связи с отсутствием у кредиторов желания осуществлять защиту своих прав, что можно расценить как прощение долга.

Как должен поступить суд? Поясните порядок назначения и отстранения арбитражных управляющих в разных процедурах. Каковы основания для отстранения. Должен ли мотивировать кредитор отвод той или иной кандидатуры? Какова роль арбитражного суда в процедурах назначения и отстранения? Дайте правовой анализ данной ситуации.

Задание 2.

ИФНС по Кировскому району г. Уфы было подано заявление о признании ООО «Лада» несостоятельным (банкротом). Данное заявление было принято к производству судом 05 сентября 2010 года. 25 сентября 2010 года Арбитражным судом РБ в отношении ООО «Лада» (обща стоимость активов по бухгалтерскому балансу 2 000 000 руб.) была введена процедура наблюдения. В ходе наблюдения были осуществлены следующие действия:

- 24 сентября 2010 года был осуществлен взаимозачет на сумму 80 000 руб. по встречным однородным требованиям ООО «Лада» (о взыскании стоимости ремонта) и ООО «Трансресурс» (о взыскании стоимости постав-ленных ранее запчастей);
- 04 октября 2010 года был получен займ на три месяца под 5 % в месяц в размере 98 000 руб. от частного лица Ильина В.П.
- 05 октября 2010 года были выплачены 25 000 руб. бывшему участнику ООО «Лада», вышедшему из состава общества в мае 2010 года;
- 15 октября 2010 года была погашена задолженность по зарплате перед директором ООО «Лада» на основании судебного приказа, вынесенного мировым судьей 14 сентября 2010 года;
- 17 ноября 2010 года было заключено мировое соглашение с МУП «Уборка», обратившимся с иском о взыскании задолженности по уборке прилегающих территорий 30 сентября 2010 года;
- 10 октября 2010 года с согласия временного управляющего был реализован легковой автомобиль ВАЗ 21103 за 180 000 руб.

Допущены ли были нарушения? Как они могут быть устранены?

Заполните таблицу

| Раскройте содержание правовых категорий | в научной | в федеральном | в судебной практике |
|---|--------------|------------------|------------------------|
|---|--------------|------------------|------------------------|

| | литературе | законодательстве | |
|---------------------------------------|------------|------------------|--|
| Несостоятельность | | | |
| Неплатежеспособность | | | |
| Недостаточность имущества должника | | | |
| Период подозрительности | | | |
| Кредитор | | | |
| Должник | | | |

Раздел 2.

Практическое занятие по теме 3. Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства).

Вид семинарского занятия: работа в группах в форме устного опроса, решение ситуационных задач, деловая игра

План практического занятия (вопросы для устного опроса):

1. В каких целях вводится процедура наблюдения? Каким образом они достигаются?
2. Охарактеризуйте последствия введения процедуры наблюдения? С какой целью они предусмотрены законом?
3. Охарактеризуйте процедуру назначения временного управляющего. Каковы, по вашему, ее плюсы и минусы?
4. В каком порядке производится анализ финансового должника, на какие вопросы должен быть получен ответ в ходе такого анализа?
5. Определите порядок созыва и проведения первого собрания кредиторов? Какова стандартная повестка дня? Как оформляется результат проведения собрания?
6. Какие сделки вправе оспаривать временный управляющий, по каким основаниям? Какие меры он вправе предпринимать для обеспечения сохранности имущества должника?
7. Вправе ли временный управляющий давать руководителю должника указания, обязательные для исполнения?
8. Каким образом ограничена правосубъектность должника в наблюдении? Какие действия могут быть им совершены в ходе наблюдения?
9. Какова ответственность временного управляющего, руководителя, учредителей должника за нарушения, допущенные в ходе наблюдения?
10. Может ли быть введено финансовое оздоровление против воли кредиторов?
11. Каков характер недействительности сделок должника, совершаемых в рамках финансового оздоровления?
12. Каким образом может быть изменен график погашения задолженности? Могут ли кредиторы оспорить действительность произведенных в результате изменения графика платежей?
13. Может ли арбитражный суд ввести внешнее управление, если кредиторы приняли другое решение?

14. Какова правоспособность должника в процедуре внешнего управления? Какие мероприятия по восстановлению платежеспособности могут быть включены в план внешнего управления только с согласия органов управления должника?

15. Каковы полномочия арбитражного суда в отношении плана внешнего управления?

16. На какие требования кредиторов действие моратория не распространяется?

17. Сравните правовой статус руководителя юридического лица и статус внешнего управляющего?

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о процедурах несостоятельности (банкротства).

Контрольные задания к занятию:

Решение ситуационных задач:

Решите задачу.


В отношении унитарного предприятия «Ижевскмостстрой» определением Арбитражного суда от 16 мая 2008 г. введена процедура внешнего управления. 14 июня 2008 г. арбитражным управляющим собранию кредиторов представлен план внешнего управления.

К моменту проведения собрания кредиторов реестр требований кредиторов был следующим. Первую очередь составили требования двух кредиторов на сумму 670000 рублей (первый кредитор - 356000 рублей, второй - 314000); вторую очередь - сорок четыре кредитора на сумму 546675 рублей, из которых 457175 рублей составили требования по задолженности по заработной плате.

В третью очередь управляющий включил требования девяти кредиторов на общую сумму 456000 рублей:

| кредитор | общая сумма долга | штрафные санкции | кредитор | общая сумма долга | штрафные санкции |
|----------|-------------------|------------------|----------|-------------------|------------------|
| 1 | 55600 | 6500 | 6 | 180000 | 100700 |
| 2 | 35680 | 3240 | 7 | 139900 | 5600 |
| 3 | 58900 | 7800 | 8 | 123000 | 25090 |
| 4 | 580000 | 78900 | 9 | 67010 | 0 |
| 5 | 105000 | 23760 | | | |

Также у УП «Ижевскмостстрой» оказались три кредитора по обязательствам, обеспеченным залогом, требования которых составили 456000 рублей:

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ |
| | | Лист 56 из 65 |

| кредитор | общая сумма долга | штрафные санкции |
|----------|-------------------|------------------|
| 1 | 178000 | 58000 |
| 2 | 120000 | 34000 |
| 3 | 158000 | 18000 |

На собрании кредиторов присутствовали:

- один кредитор первой очереди, сумма требований которого составила 356000 рублей.

- один кредитор второй очереди - работник унитарного предприятия, которому остальными работниками была выдана доверенность на представление их интересов на собрании кредиторов. Общая сумма требований работников составляет 457175 рублей.

кредитор второй очереди - обладатель патента, сумма требований которого по лицензионному договору составляла 89500 рублей.

- кредиторы третьей очереди: кредиторы 1,2,3,5,6,8,9.
- кредиторы по обязательствам, обеспеченным залогом: кредитор 1 и 3.

За утверждение плана внешнего управления проголосовали «за»:

- присутствовавший кредиторы первой очереди;
- кредиторы второй очереди 2,3,5,6,9;
- оба присутствовавших кредиторов по обеспеченным залогом обязательствам.

Дайте правовую оценку данного собрания кредиторов. Правомочно ли оно было?

Утвердит ли Арбитражный суд решение общего собрания кредиторов? Почему?

Изменится (и как) Ваше решение, если:

- на собрании присутствовал кредитор № 7 второй очереди и проголосовал «за»;

- будет выяснено, что требования кредиторов первой очереди были уже удовлетворены;

представитель государства голосовал «против».

Определите количество голосов каждого участника собрания кредиторов.

Почему кредиторы, чьи требования обеспечены залогом, не включены ни в одну очередь?


Что Вы порекомендуете в том случае, если указанное собрание было не правомочно?

Какие требования предъявляются к ведению реестра требований кредиторов?

Задания для деловой игры.

Изучение студентами данной темы завершается проведением игрового урока – юридической консультации с использованием методов активного обучения. Данная форма позволяет преподавателю определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

Цель игры: научить студентов грамотно осуществлять построение ответа на заданный вопрос, обязательно ссылаясь на соответствующие статьи (пункты, подпункты) законодательных актов.

| | | |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ Лист 58 из 65 |
|---|--|---|

Раздел 3.

Семинарское занятие по теме 4. Тема 4. Особенности несостоятельности (банкротства) физических лиц.

Вид семинарского занятия: работа в группах в форме устного опроса, тестирование, решение ситуационных задач, круглый стол с участием работодателей.

План семинарского занятия (вопросы для устного опроса):

1. Общие признаки банкротства физического лица.
2. Порядок обращения с заявлением о признании гражданина банкротом
3. Банкротство гражданина, инициированное им самим
4. Инициация процедуры банкротства в отношении должника кредитором
5. Процедуры банкротства, применяемые по отношению к должнику-гражданину (общая характеристика).
6. Реструктуризация долгов гражданина.
7. Реализация имущества должника.
8. Мировое соглашение.

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний об особенностях несостоятельности (банкротства) физических лиц.


Контрольные задания

Решение ситуационных задач:

Решите задачи.

1. Дайте характеристику видов имущества физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, не включаемого в конкурсную массу при банкротстве (с применением и толкованием норм ГПК, АПК, ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и иных по вашему выбору).
2. Дайте характеристику видов имущества физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, не включаемого в конкурсную массу при банкротстве (с применением и толкованием норм ГПК, АПК, ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и иных по вашему выбору).
3. ООО «Провими» 13 августа 2008 г. заключило договор поставки с сельскохозяйственным производственным кооперативом «Красная звезда», по которому второй выступал покупателем. Место нахождения кооператива - Курганская область. В договоре была предусмотрена договорная подсудность рассмотрения споров - Арбитражный суд г. Москвы.

Товар был поставлен ООО «Провими», но не оплачен должником. Кредитор обратился в Арбитражный суд с требованием о взыскании основного долга в размере

| | | |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ Лист 60 из 65 |
|---|--|---|

3. Ответственность конкурсных кредиторов за совершение неправомерных действий в процедурах банкротства.

Контрольные задания

Целью семинарского занятия является получение и закрепление знаний о защите прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).

Решение ситуационных задач:

Решите задачи.

1. Конкурсный управляющий на собрании кредиторов включил в повестку дня предложение проголосовать по вопросам:

а) Проводить собрание кредиторов не реже 1 раза в квартал, а в случае, когда на повестку дня ставится вопрос только об отчете конкурсного управляющего проводить его в заочной форме путем рассылки бюллетеней кредиторов и оформлении протокола на основе данных возвращенных и заполненных кредиторами бюллетеней;

б) Списывать дебиторскую задолженность безнадежную к взысканию в силу пропуска срока исковой давности либо неплатежеспособности должника (на основе доклада юриста);

в) утвердить результаты оценки имущества должника оценщиком Ка-раваевым Д.Б.;

г) реализовать без проведения оценки (поскольку это экономически невыгодно) и аукциона многочисленные запчасти для автомобилей разных марок общей стоимостью по балансу 564 000 руб.;


д) считать расторгнутым договор купли-продажи гаражных боксов в связи с продажей по заниженной стоимости;

Представитель налогового органа, присутствовавший на собрании, потребовал включить в повестку собрания также вопросы о необходимости согласовывать заключение гражданско-правовых договоров с юристами, бухгалтерами, оценщиками, делопроизводителями и размеров вознаграждения указанным лицам по договору с собранием кредиторов, а также о необходимости проведения анализа финансовой деятельности должника на предмет выявления виновных действий руководителя должника.

Кредитор с общим числом голосов 25 % от общего числа задолженности в реестре кредиторов предлагал отстранить конкурсного управляющего и назначить нового из числа членов саморегулируемой организации «Содействие».

Оцените правомерность включения таких вопросов для разрешения их собранием кредиторов. Охарактеризуйте в целом компетенцию собрания кредиторов и действия конкурсного управляющего, которые он может совершать без согласования с собранием.

2. Определением от 07.10.2004 Арбитражного суда Челябинской области в отношении ОАО «Ашинский светотехнический завод» введена процедура внешнего управления, внешним управляющим назначен Филоненко О.В.

| | | |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 63 из 65 |
|---|---|---|

2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ру: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)


Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ _____ |
| | | Лист 64 из 65 |

для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Несостоятельность (банкротство) физических лиц» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|---|--|
| Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | Кабинет гражданско-правовых дисциплин. Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование. Плакаты, стенды. Доска. |
| Занятия семинарского типа | Кабинет гражданско-правовых дисциплин. Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование. Плакаты, стенды. Доска. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы. |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
65 из 65

обучающихся

Специализированная учебная мебель. ТСО:
Видеопроекторное оборудование. Автоматизированные
рабочие места студентов с возможностью выхода в
информационно-телекоммуникационную сеть
«Интернет». Интерактивная доска.