	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 81

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Высшей школы бизнеса,  
 менеджмента и права  
 Протокол № 3 от «20» октября 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1 АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В  
 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы *магистратуры*

по направлению подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Правовое обеспечение оказания услуг*

*(выполнения работ)*

**Квалификация: *магистр***

*Год начала подготовки - 2023*

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.
Профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н., доцент Бочаров А.В.



### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), в части индикаторов достижения компетенции УК-1.2. разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1), в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.2. анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов (ПК-2), в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1. ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы; в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.2. определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав; в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.3. разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.

Учебная дисциплина «Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности» имеет своей целью получение магистрантами углубленных знаний об основных закономерностях, явлениях, процессах в сфере деятельности по делам об административных правонарушениях и преступлениях, уяснение базовых научных категорий и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности правоприменительных органов.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков в работе с нормативным материалом, обучение пользованию нормами права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и правонарушений в сфере экономики;

- развитие навыков анализа предпринимательской деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения законодательства, умение делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;



- формирование способностей выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- выработка практических рекомендаций на основе полученных знаний по совершенствованию деятельности делам об административных правонарушениях и расследованию уголовных преступлений в области предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг» на очной форме обучения подлежит освоению в 3 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению в 3/4 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 52 час. приходится на контактную работу и 92 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 3 семестре.

Из них на заочной форме обучения 16 час. приходится на контактную работу и 128 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 4 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>№ пп</b>	<b>Индекс компетенции, индикатора</b>	<b>Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)</b>
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2.	УК-1.2.	Продемонстрирована разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
3.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
4.	ПК-1.2	Продемонстрирован анализ и применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
5.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов



6.	ПК-2.1.	Продемонстрирована ориентация в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы
7.	ПК-2.2.	Продемонстрировано определение способов оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав
8.	ПК-2.3.	Продемонстрировано разъяснение результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

### На очной форме обучения

УК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач	
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
7	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг				экз



	(выполнения работ)				
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			ЭКЗ	
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			ЭКЗ	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				ЭКЗ
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				ЭКЗ
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	ЭКЗ			
14	Б1.О.4 Философия права	диф			
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	ЭКЗ			
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф			
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

ПК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		ЭКЗ		
3	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
4	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
5	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			ЭКЗ	
6	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ
7	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			ЭКЗ	
8	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			ЭКЗ	
9	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				ЭКЗ
10	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач



11	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	
12	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
13	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			экз	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			экз	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				экз
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				экз
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

На заочной форме обучения

УК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере		диф			



	оказания услуг (выполнения работ)					
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач		
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
7	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					экз
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	экз				
14	Б1.О.4 Философия права	диф				
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз				
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)			диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф				
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

ПК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			



3	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
4	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
6	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
7	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
8	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
9	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
10	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
11	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
12	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
13	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	





10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					ЭКЗ
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					ЭКЗ
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР – выпускная квалификационная работа

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			3
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	<b>24</b>	<b>24</b>
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<b>24</b>	<b>24</b>
1.3	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Экз</b>	<b>Экз</b>
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	з.е.	<b>4</b>	<b>4</b>

На заочной форме обучения:

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	Семестры
			3	4
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
	в том числе:			



1.1	Занятия лекционного типа	6	2	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		4
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2		2
2	Самостоятельная работа обучающихся	128	32	96
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз		Экз
4	Общая трудоемкость час	144	36	108
	з.е.	4	1	3



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

**Третий семестр:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Основные понятия института административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности	4	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Меры административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности	4	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Первая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Правонарушение как основание административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности	4	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Квалификация административных правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел III	Тема 5. Основные понятия производства по делам об административных правонарушениях и уголовного расследования в в предпринимательской деятельности	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Доказывание обеспечение производства по делам об административных правонарушениях и уголовном расследовании в предпринимательской деятельности	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 7. Стадии производства по делам об административных правонарушениях и уголовном расследовании	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Административные и уголовные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно- эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
	Тема 9. Административные и уголовные правонарушения, посягающие на общественные отношения в предпринимательской деятельности	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
		24		24				92	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
<b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация - 2: Экзамен. Устный опрос. Письменное тестирование</b>									



Для заочной формы обучения:

Третий семестр:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Раздел I 3 семестр лекция по 1 теме, остальное проходят студенты в 4 семестре	Тема 1. Основные понятия института административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	32	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
	Тема 2. Меры административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Первая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Правонарушение как основание административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Квалификация административных правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел III	Тема 5. Основные понятия производства по делам об административных правонарушениях и уголовного расследования в в предпринимательской деятельности		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Доказывание обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и уголовном расследовании в предпринимательской деятельности		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 7. Стадии производства по делам об административных правонарушениях и уголовном расследовании в		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Административные и уголовные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно- эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность в предпринимательской деятельности		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 9. Административные и уголовные правонарушения, посягающие на общественные отношения в предпринимательской деятельности		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
		2		0				32	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
<b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация - 2: Экзамен. Устный опрос. Письменное тестирование</b>									

**Четвертый семестр:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ,	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							



	семинаров, СРС	Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
Раздел I <b>3 семестр лекция по 1 теме, остальное проходят студенты в 4 семестре</b>	Тема 1. Основные понятия института административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг		классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Меры административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности в	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Первая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Правонарушение как основание административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Квалификация административных правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел III	Тема 5. Основные понятия производства по делам об административных правонарушениях и уголовного расследования в в предпринимательской деятельности		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Доказывание обеспечение производства по делам об административных правонарушениях и уголовном расследовании в предпринимательской деятельности		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
<b>Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 7. Стадии производства по делам об административных правонарушениях и уголовном расследовании		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Административные и уголовные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно- эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность в		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 9. Административные и уголовные правонарушения, посягающие на общественные отношения в предпринимательской деятельности.		классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
		4		4				96	





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
<b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация - 2: Экзамен. Устный опрос. Письменное тестирование</b>									

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 42 из 81

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/ заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Основные понятия института административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности <b>10/32</b>	1. Кирпичев А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы: курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва: РГУП, 2018. - 212 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1192148">https://znanium.com/catalog/product/1192148</a>
2	Тема 2. Меры административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности <b>10/12</b>	2. Предпринимательство: учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 190 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358258">https://znanium.com/catalog/document?id=358258</a>
3	Тема 3. Правонарушение как основание административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности <b>10/12</b>	3. Лаптев Д. Б. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции: монография / Д. Б. Лаптев. - Москва: РГУП, 2019. - 132 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1196293">https://znanium.com/catalog/product/1196293</a>
4	Тема 4. Квалификация административных правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности <b>10/12</b>	4. Сафонов, В. Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебное пособие для магистрантов / В. Н. Сафонов. - Москва: РГУП, 2020. - 88 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1689571">https://znanium.com/catalog/product/1689571</a>
5	Тема 5. Основные понятия производства по делам об административных правонарушениях и уголовного расследования в предпринимательской деятельности <b>10/12</b>	5. Россинский, Б. В. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864285">https://znanium.com/catalog/product/1864285</a>
6	Тема 6. Доказывание обеспечение производства по делам об административных правонарушениях и уголовном расследовании в предпринимательской деятельности <b>10/12</b>	6. Проблемы теории и практики административной ответственности: учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Б. В. Российский. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372707">https://znanium.com/catalog/document?id=372707</a>
7	Тема 7. Стадии производства по делам об административных правонарушениях и уголовном расследовании <b>10/12</b>	
8	Тема 8. Административные и уголовные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность <b>10/12</b>	

	Тема 9. Административные и уголовные правонарушения, посягающие на общественные отношения в предпринимательской деятельности <b>12/12</b>	
--	---	--

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (индикаторов) их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
2.	УК-1.2.	Разрабатывает и содержательно	<b>Раздел I. Раздел II. Раздел III.</b>	особенности разработки стратегии	разрабатывать и содержательно	навыками разработки стратегии

		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Раздел IV.</b>	решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	решения проблемной ситуации
3.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
4.	ПК-1.2.	Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Раздел I. Раздел II. Раздел III. Раздел IV.</b>	Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие предмет деятельности по делам об административных правонарушениях и предмет уголовного расследования в области предпринимательской деятельности;	Уметь анализировать составы конкретных административных правонарушений и преступлений в области предпринимательской деятельности;	Владеть навыками анализа действий и решений судей, органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, других должностных лиц, участвующих в производстве по делу в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг
5.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов				
6.	ПК-2.1	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	<b>Раздел I. Раздел II. Раздел III. Раздел IV.</b>	Знать принципы разграничения должностных проступков, административных правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности;	Уметь конкретизировать положения норм относительно обстоятельств, устанавливающих юридическую основу правоотношений;	Владеть навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками

						принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.
7.	ПК-2.2.	<p>Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав</p>	<p><b>Раздел I. Раздел II. Раздел III. Раздел IV.</b></p>	<p>Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности</p>
8.	ПК-2.3.	<p>Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов</p>	<p><b>Раздел I. Раздел II. Раздел III. Раздел IV.</b></p>	<p>Знает способы, приемы, толкования проанализированных нормативных правовых актов</p>	<p>Умеет выбирать наиболее эффективные способы оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>	<p>Владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующих административную и уголовную ответственность в предпринимательской деятельности</p>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Содержание	Средства	Планируемые	Индекс
------------	----------	-------------	--------

<b>индикатора (этапа) освоения компетенции</b>	<b>оценивания</b>	<b>результаты обучения</b>	<b>индикатора (этапа) освоения компетенции</b>
Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Устный опрос, решение задач, выполнение индивидуального и коллективного проекта	Продемонстрирована разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	УК-1.2.
Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрирован анализ и применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.2
Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрирована ориентация в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	ПК-2.1
Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрировано определение способов оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по	ПК-2.2

нарушенных прав		восстановлению нарушенных прав	
Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрировано разъяснение результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	ПК-2.3

### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**


Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

#### **Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

#### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

<b>оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 48 из 81</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет</li> </ul>



<b>«2»</b>	учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
------------	--	---

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют

	требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
--	---

*Средство оценивания – дискуссия*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии**


<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

**Оценка индивидуального вклада в дискуссию**

<b>критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержка процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

*Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)*

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 51 из 81</i>

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.


**Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола**

<b>критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

*Средство оценивания – деловая игра*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры**


<b>Критерии оценки</b> Критерии оценки: (пример)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
---	--

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 52 из 81

владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;</li> <li>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;</li> <li>– не превышение лимита времени;</li> <li>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;</li> <li>– учет ограничений;</li> <li>– рациональность принятого решения;</li> <li>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– техническая грамотность оформления решений;</li> <li>– быстрота принятия решений;</li> <li>– экспертиза решений других групп;</li> <li>– аргументированность при защите своих решений;</li> <li>– согласованность решения внутри группы</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– недочеты при аргументации решений</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– слабая аргументация решений;</li> <li>– не рациональность принятого решения</li> </ul>
<b>«2», менее 5 баллов</b>	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

*Средство оценивания – кейсы*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)**


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		Лист 53 из 81

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

<b>Критерии оценки</b>	<b>оценка</b>
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ Лист 54 из 81


	«2», если менее 50% правильных ответов
--	--

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

Устный опрос

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		Лист 55 из 81

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul>	целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>

Решение задач

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)**


<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с</li> </ul>

	информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. Тестирование - тестовое задание из	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.




	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		Лист 57 из 81

	10 вопросов;	
Раздел 2.	Контрольная точка 2. <b>Задание 1.</b> Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3.	Контрольная точка 3. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов.	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. <b>Задание 1.</b> Устный опрос по вопросам из категории «Знать». <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

### Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

#### В третьем семестре:

#### Первая контрольная точка: Тестирование

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 58 из 81</i>
--	---	--

**Задания для тестирования:**

Типовые тестовые задания

**1.Основными признаками административного правонарушения являются:**

- 1) Виновность, противоправность, наказуемость.
- 2) Виновность, правосубъектность, наказуемость.
- 3) Правосубъектность, общественная опасность, наказуемость.
- 4) Общественная опасность, виновность, доказанность.
- 5) Виновность, противоправность, доказанность.

**2.Противоправность означает, что совершением данного деяния (действия или бездействия) обязательно нарушены .....**

- 1) нормы права.
- 2) нормы морали.
- 3) нормы этики

**3.Общие субъекты – это:**

- 1) любые вменяемые лица, достигшие 16 лет,
- 2) любые вменяемые лица, достигшие 18 лет,
- 3) любые вменяемые лица, достигшие 21 года,
- 4) недееспособные и ограниченно дееспособные лица

**4.Специальные субъекты – это**

- 1) должностные лица,
- 2) водители,
- 3) несовершеннолетние
- 4) любые вменяемые лица, достигшие 16 лет,
- 5) недееспособные и ограниченно дееспособные лица

**5.Особые субъекты – это:**


- 1) военнослужащие, лица,
- 2) имеющие специальные звания
- 3) лица, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов или специальных положений о службе.

- 4) несовершеннолетние

- 5) недееспособные и ограниченно дееспособные лица

**6.Законодательство об административной ответственности состоит из:**

- 1) Законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
- 2) Кодекса об административных правонарушениях РФ.
- 3) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и законов субъектов Российской Федерации.
- 4) Законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 59 из 81

**7. Презумпция невиновности в административном праве включает в себя правило:**

- 1) Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом.
- 2) Лицо, подлежит административной ответственности только за те правонарушения, за которые установлена его вина.
- 3) Лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом.
- 4) Лицо, привлекаемое к административной ответственности, не обязано доказывать свою невиновность.

**8. Юрическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что:**

- 1) Вина содержится в действиях его должностного лица, чьи действия повлекли нарушение административного законодательства.
- 2) У него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых предусмотрена административная ответственность, но им не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.
- 3) Оно допускало и предвидело наступление общественно вредных последствий, но, тем не менее, не предотвратило их.
- 4) Оно желало наступления общественно вредных последствий.

**9. Объект административного правонарушения – это:**

- 1) Совокупность общественных отношений, на которую направлено противоправное деяние.
- 2) Непосредственный предмет административного правонарушения, на который направлено противоправное деяние.
- 3) Фактическое объективно выраженное противоправное действие или бездействие.
- 4) Лицо, совершившее административное правонарушение.

**10. Формы вины – это:**


- 1) Умысел и небрежность.
- 2) Легкомыслие и умысел.
- 3) Умысел и неосторожность.
- 4) Прямой и косвенный умысел.
- 5) Легкомыслие и небрежность.

**11. Административная ответственность для физических лиц наступает с:**

- 1) 14 лет.
- 2) По общему правилу с 16 лет, в некоторых исключительных случаях с 14 лет.
- 3) С 16 лет.
- 4) С 18 лет
- 5) С 21 года

**12. Невменяемость является основанием для:**

- 1) Освобождения от административной ответственности.
- 2) Смягчения административного наказания.
- 3) Признания лица недееспособным.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		Лист 60 из 81

4) Применения к лицу принудительных мер медицинского характера.

5) Привлечения к ответственности опекуна невменяемого лица.

**13.К числу обстоятельств, отягчающих административную ответственность, не относятся:**

1) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения.

2) Совершение административного правонарушения в состоянии опьянения.

3) Сопротивление должностным лицам органов административной юрисдикции.

4) Продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его.

**14.За законченное правонарушение лицо не может быть привлечено к административной ответственности по истечении двух месяцев со дня:**

1) Совершения административного правонарушения.

2) Обнаружения административного правонарушения.

3) Возбуждения дела об административном правонарушении.

4) Применения к лицу первых мер обеспечения по делам об административных правонарушениях.

**15.Административный по общему правилу арест допускается до:**

1) До 15 суток.

2) До 24 часов.

3) До 60 суток.

4) До 90 суток.

5) До 10 суток

**16.Кратковременное ограничение свободы физического лица –это:**

1) Административное доставление.

2) Административное задержание.

3) Административный арест.

4) Привод.

**17.Что из ниже перечисленного не является административным наказанием:**

1) предупреждение;

2) административный штраф;

3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;

4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;

6) взыскание

**18.Что из ниже перечисленного является административным наказанием:**


1) административный арест;

2) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;

3) дисквалификация;

4) административное приостановление деятельности.

5) депортация

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 61 из 81</i>

**19. Какие виды административных наказаний не могут применяться в отношении юридических лиц:**

- 1) дисквалификация;
- 2) административный штраф;
- 3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 5) административное приостановление деятельности.
- 6) административный арест;

**20. К наказаниям, которые может назначать только судья, относятся:**

- 1) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 2) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 3) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 4) административный арест;
- 5) административное приостановление деятельности.
- 6) административный штраф;
- 7) дисквалификация;

**Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи**

**Вопросы к устному опросу:**

**Основные понятия института административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг**

Административная и уголовная ответственность как разновидности государственного принуждения.

Понятие, юридическая природа и отличительные признаки административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.


Понятие функций административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Субъекты административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Источники административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Основная характеристика источников административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

**Меры административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 62 из 81</i>

Отличительные признаки мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Понятие основных и дополнительных административных и уголовных наказаний в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Характеристика мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Общие правила назначения мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Особые условия применения мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Понятие обстоятельств, исключающих административную и уголовную ответственность в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Обстоятельства смягчающие, отягчающие и ограничивающие административную и уголовную ответственность в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Обстоятельства, освобождающие от административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

### **Правонарушение как основание административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг**

Понятие административного правонарушения и преступления в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Состав административного правонарушения и преступления в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Классификация административных правонарушений и преступления в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Основной, квалифицированный и привилегированный составы административного правонарушения и преступления в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Длющиеся и продолжаемые административные правонарушения, и преступления в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Административные правонарушения и преступления в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг совершаемые повторно и неоднократно.


### **Квалификация административных правонарушений и преступлений в области предпринимательской деятельности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг**

Виды квалификации административных правонарушений и преступлений в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Официальная и неофициальная квалификация административного правонарушения и преступлений в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Позитивная и негативная квалификация административного правонарушения и преступлений в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Правильная (законная) и неправильная (незаконная) квалификация административного правонарушения и преступлений в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 63 из 81</i>

Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений и преступлений в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Субъекты квалификации административных правонарушений. Особенности субъектов квалификации административных правонарушений.

Правила квалификации административных правонарушений и преступлений в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Общие, частные и специальные привила квалификации административных правонарушений и преступлений в области предпринимательской деятельности.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

Султанов потребовал от Агеева совершить с ним сделку по продаже ему садового участка и дачного летнего домика. Свои требования Султанов объяснил тем, что Агеев является одиноким стариком, инвалидом, и фактически последние два года его садовый участок никем не обрабатывался. Органами предварительного расследования установлено, что действительно Агеев по состоянию здоровья и преклонному возрасту не сможет обрабатывать свой садовый участок и содержать домик в надлежащем состоянии, однако продавать их Султанову Агеев отказался. После получения отказа Султанов через двадцать дней вновь пришел к Агееву и повторил свои требования, угрожая при этом насилием, не конкретизировав его характера. Боясь приведения угрозы в исполнение, Агеев совершил требуемую от него сделку.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

#### **Задача 2**

Заведующий магазином Колесников предложил продавцу Данилову пользоваться неправильными измерительными приборами при продаже товаров, объяснив, что таким путем они смогут накопить излишки и обратить их в свою пользу. Данилов согласился. В результате этого у Данилова за месяц образовались излишки на сумму 15000 рублей. Эти деньги Колесников и Данилов поделили между собой.

Квалифицируйте действия указанных лиц.


#### **Задача 3**

Власов на рынке приобрел у неустановленного лица 5 тысяч поддельных денежных знаков, достоинством по 50 рублей, изготовленных на ксероксе. Позже с целью сбыта поддельных денег и завладения чужим имуществом Власов расплатился за приобретенные у Вяткина и Стетина товары 15 поддельными купюрами. Потерпевшие показали, что Власов рассчитывался с ними за купленные товары фальшивыми денежными знаками на улице, вечером, когда было темно. Деньги они внимательно не рассматривали, подделку денежных знаков обнаружили спустя незначительное время при пересчете выручки.

Решите вопрос об ответственности гражданина Власова.

#### **Задача 4**

Махов договорился с председателем старательной артели Климовым о создании при артели незарегистрированного хозрасчетного ремонтно-строительного управления, от имени которого стал выполнять строительные работы силами привлекаемых бригад "шабашников". Махов самостоятельно решал все вопросы производственной и финансовой деятельности. Заключал договоры подряда с различными организациями, получил от них безвозмездно фондовые материалы и технику, составлял акты с внесением

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 64 из 81

в них, наряду с выполненными, и невыполненными работ, а организации перечисляли на счет артели денежные суммы, часть которых он выплачивал рабочим, а часть присваивал себе.

Решите вопрос об ответственности Махова.

### Задача 7

Левина – старший продавец павильона и Мутовина, продавец того же павильона, расположенного на территории завода, продавали рабочим и служащим этого же завода через представителей цехов и отделов мясопродукты по завышенной цене, а разницу в стоимости использовали по своему усмотрению.

В результате систематической продажи мясопродуктов по завышенной цене за три месяца Левина и Мутовина незаконно получили вместе 15300 рублей.

Дайте юридическую оценку действиям Левиной и Мутовиной.

### Задача 8

Морозов и Шимаев занимались привлечением денежных средств граждан во вклады. Установлено, что созданная ими банковская организация осуществляла свою предпринимательскую деятельность без специального разрешения (лицензии) и не была зарегистрирована в соответствующих органах. Для привлечения в банк денежных средств во вкладах они информировали граждан в городских и сельских поселениях через рекламодателей Уткина и Сливина, а также, используя плакаты и стенды сообщали ложные сведения о сверхприбыльности их банковской деятельности для вкладчиков. По истечении некоторого времени Морозов и Шимаев скрылись вместе с полученными вкладами.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

### Задача 9

Старатели Сомов и Голев в нарушение установленных правил сдачи золота государству часть добытого ими золота оставляли себе, а затем продавали его Чикову, который передавал это золото для временного хранения Борисов, сообщая последнему об источнике его приобретения. При обыске у Борисова было обнаружено и изъято 15 килограмм намытого золота, переданного ему для хранения Чиковым.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

## Третья контрольная точка: Тестирование


### Задания для тестирования:

Типовые тестовые задания

**1.Административный арест не может применяться к определенным категориям лиц:**

- 1) беременным женщинам;
- 2) депутатам Государственной думы РФ
- 3) лицам, не достигшим 18 лет (несовершеннолетним);
- 4) инвалидам I и II групп;
- 5) военнослужащим и гражданам, призванным на военные сборы;
- 6) имеющим специальные звания сотрудникам органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 65 из 81</i>
--	---	---

службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и таможенных органов.

**2. Лицо, которому назначено административное наказание, считается подвергнутым данному наказанию в течении:**

- 1) Двух лет со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.
- 2) Одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.
- 3) Трех лет со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.
- 4) Одного месяца со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.
- 5) Двух лет с момента совершения административного правонарушения.

**3. Срок административного задержания по общему правилу не должен превышать:**

- 1) Три часа.
- 2) Два часа.
- 3) Двадцать четыре часа.
- 4) Девяносто часов.
- 5) Один час

**4. Что из ниже перечисленного является нарушением правил использования полосы отвода и придорожных полос автомобильной дороги:**


- 1) загрязнение полос отвода и придорожных полос, автомобильных дорог;
- 2) распашка земельных участков;
- 3) покос травы;
- 4) осуществление рубок, повреждение лесных насаждений и иных многолетних насаждений;
- 5) снятие дерна и выемка грунта (За исключением работ по содержанию полос отвода автомобильных дорог или по ремонту автомобильных дорог, их участков)
- 6) выпас животных, а также их прогон через автомобильные дороги вне специально установленных мест, согласованных с владельцами автомобильных дорог

**5. Объектом правонарушений, связанных с несоблюдением правил осуществления международных автомобильных перевозок, предусмотренных ст. 11.23 КоАП РФ,**

- 1) является порядок осуществления международных автомобильных перевозок, дополнительным объектом – дорожное движение.
- 2) нарушение ПДД
- 3) не выполнение законных требований сотрудников ГИБДД
- 4) правила дорожного движения

**6. Субъектом правонарушений, предусмотренных ст. 11.23 КоАП РФ являются:**

- 1) водители транспортных средств, осуществляющие международные автомобильные перевозки;
- 2) Все участники дорожного движения, въезжающие на территорию Российской Федерации и обратно либо транзитом через ее территорию.
- 3) Владелец транспортного средства

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 66 из 81
--	---	---

4) Предприятие отправитель груза

**7. Правонарушения, предусмотренные ст. 11.23 КоАП РФ, могут быть совершены**

- 1) умышленно
- 2) как умышленно, так и по неосторожности.
- 3) по неосторожности
- 4) преднамеренно

**8. В соответствии с ч. 1 ст. 12.1 КоАП РФ управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, влечет наложение административного штрафа в размере:**

- 1) 100 рублей.
- 2) 500 рублей
- 3) 1000 рублей
- 4) 2000 рублей

**9. Объектом административных правонарушений, связанных с управлением транспортным средством водителем, не имеющим при себе необходимых документов, являются:**

- 1) правила дорожного движения
- 2) правила эксплуатации транспортных средств.
- 3) нарушения установленного порядка регистрации транспортного средства
- 4) нарушение законных требований сотрудников ГИБДД

**10. Субъектом административных правонарушений, связанных с управлением транспортным средством с нарушением правил установки на нем государственных регистрационных знаков является:**


- 1) водитель механического транспортного средства независимо от того, является ли он собственником данного транспортного средства или нет
- 2) водитель механического транспортного средства, являющийся его собственником
- 3) собственник данного транспортного средства

**11. Субъект административного правонарушения, связанного с несоблюдением правил продажи товаров и оказания услуг**

- 1) граждане;
- 2) должностные лица;
- 3) юридические лица;
- 4) юридические и должностные лица;
- 5) граждане, должностные и юридические лица.
- 6) физические лица

**12. Дела по ст. 14.2 КоАП РФ (незаконная продажа товаров или иных вещей, свободная реализация которых запрещена или ограничена законодательством), производство, по которым осуществляется в форме административного расследования, рассматриваются:**

- 1) судьями районных судов
- 2) мировыми судьями
- 3) в арбитражном суде
- 4) коллегией судей

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ Лист 67 из 81

**13. Объектом правонарушений, предусмотренных ст. 14.5 КоАП РФ продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг в организациях торговли, либо в иных организациях, осуществляющих реализацию товаров, выполняющих работы либо оказывающих услуги, а равно гражданами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, при отсутствии установленной информации об изготовителе или о продавце либо без применения в установленных законом случаях контрольно-кассовых машин являются:**

- 1) права и интересы потребителей и предпринимателей.
- 2) обязанности организаций торговли
- 3) обязанности индивидуальных предпринимателей
- 4) установленный факт неиспользования контрольно-кассовых машин

**14. Объект административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил охраны водных объектов, водопользования и эксплуатации водохозяйственных сооружений:**

- 1) порядок защиты окружающей среды и природопользования.
- 2) окружающая среда
- 3) защита окружающей среды
- 4) природопользование

**15. С субъективной стороны административные правонарушения, связанные с несоблюдением правил охраны водных объектов, водопользования и эксплуатации водохозяйственных сооружений**

- 1) как в форме умысла, так и в форме неосторожности.
- 2) в форме умысла
- 3) в форме неосторожности
- 4) в форме халатности

**16. Объект правонарушений, предусмотренных ст. 8.13 КоАП РФ, -**


- 1) порядок охраны водных объектов.
- 2) водные объекты
- 3) нарушение режима охраны водных объектов
- 4) законодательство регулирующее охрану водных объектов

**Четвертая контрольная точка: Устный опрос  
(с подготовкой доклада и краткого эссе с презентацией и ее защиты)**

**Задания к устному опросу**

**Типовая тематика рефератов (эссе) по дисциплине**


1. Понятие административного правонарушения в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
2. Участники производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
3. Общая характеристика мер административной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 68 из 81</i>


4. Административное правонарушение как основание административной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
5. Состав административного правонарушения в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
6. Признаки объективной стороны состава административного правонарушения в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
7. Признаки субъективной стороны состава административного правонарушения в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
8. Квалификация административных правонарушений в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
9. Доказывание по делу об административном правонарушении в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
10. Понятие мер административно-процессуального обеспечения в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
11. Стадии производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
12. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде в области предпринимательской деятельности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
13. Административная ответственность юридических лиц.
14. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
15. Административные правонарушения в области охраны собственности.
16. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
17. Административные правонарушения в области финансов налогов и сборов.
18. Административные правонарушения в области рынка ценных бумаг.
19. Проблемы совершенствования производства по делам об административных правонарушениях.
20. Проблемы участия судебных приставов-исполнителей в исполнении постановлений о назначении административного штрафа.

#### **Перечень типовых вопросов к экзамену**

1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
2. Основные функции и принципы административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
3. Субъекты административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
4. Источники административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
5. Понятие, отличительные признаки, классификация мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.
6. Общая характеристика мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 69 из 81</i>

7. Общие правила назначения мер наказаний в области предпринимательской деятельности.
8. Особые условия применения мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.
9. Понятие и признаки правонарушения в области предпринимательской деятельности.
10. Состав правонарушения в области предпринимательской деятельности.
11. Классификация правонарушений в области предпринимательской деятельности
12. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями в области предпринимательской деятельности.
13. Природа и сущность квалификации правонарушений в области предпринимательской деятельности.
14. Структура и содержание процесса квалификации правонарушений в области предпринимательской деятельности.
15. Субъекты квалификации правонарушений в области предпринимательской деятельности.
16. Правила квалификации правонарушений в области предпринимательской деятельности.
17. Понятие, отличительные признаки и виды производства по делам об правонарушениях в области предпринимательской деятельности.
18. Задачи и принципы производства по делам об правонарушениях в области предпринимательской деятельности.
19. Органы и должностные лица, наделенные государственно-властными полномочиями по делам об правонарушениях в области предпринимательской деятельности.
20. Участники производства по делам об административных правонарушениях не наделенные государственно-властными полномочиями.
21. Понятие и содержание доказывания по делу об правонарушении в области предпринимательской деятельности.
22. Понятие и отличительные признаки, система мер административного и уголовно-процессуального обеспечения в области предпринимательской деятельности.
23. Общая характеристика мер административно-процессуального и уголовно-процессуального обеспечения в области предпринимательской деятельности
24. Протокол административно-процессуального обеспечения.
25. Возбуждение дела об правонарушении в области предпринимательской деятельности.
26. Рассмотрение дела об правонарушении в области предпринимательской деятельности.
27. Пересмотр постановления и иного решения по делу об правонарушении в области предпринимательской деятельности.
28. Исполнение постановления о назначении наказания.
29. Порядок исполнения отдельных видов наказаний.
30. Правонарушения, посягающие на права граждан, в области предпринимательской деятельности.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 70 из 81</i>

31. Правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в области предпринимательской деятельности.
32. Правонарушения, посягающие на общественную нравственность в области предпринимательской деятельности.
33. Административные правонарушения в области охраны собственности в области предпринимательской деятельности.
34. Общая характеристика административных правонарушений, посягающие на общественные отношения в области предпринимательской деятельности.
35. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
36. Административные правонарушения в области рынка ценных бумаг.

#### **7.4. Содержание занятий семинарского типа Тематика семинарских и практических занятий**

##### **Тема 1. Основные понятия института административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности;


**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Административная и уголовная ответственность как разновидность государственного принуждения. Понятие, юридическая природа и отличительные признаки административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности. Правовые нормы, устанавливающие основания и меры административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.

Понятие функций административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.

Охранительная и предупредительная функции административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности. Основопологающие идеи (принципы) административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.

Субъекты административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности. Понятие административной деликтоспособности субъектов административной юрисдикции, физических и юридических лиц. Отличие субъектов административного и уголовного права от субъектов административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 71 из 81</i>

Источники административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности. Основная характеристика источников административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности. Соотношение источников административного и уголовного права и источников административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности

Контрольные вопросы

1. Понятие, сущность и отличительные признаки административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.
2. Основные функции и принципы административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.
3. Субъекты административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.
4. Источники административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.

## **Тема 2. Меры административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**


основы административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Понятие мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности. Отличительные признаки мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности. Понятие основных и дополнительных административных и уголовных наказаний в области предпринимательской деятельности.

Характеристика мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.

Общие правила назначения мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности. Особые условия применения мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности. Понятие обстоятельств, исключающих административную и уголовную ответственность в области предпринимательской деятельности. Обстоятельства смягчающие, отягчающие и ограничивающие административную и уголовную ответственность в области предпринимательской деятельности. Обстоятельства,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 72 из 81</i>

освобождающие от административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы

1. Понятие, отличительные признаки, классификация мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.
2. Общая характеристика мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.
3. Общие правила назначения мер административных и уголовных наказаний.
4. Особые условия применения мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.

### **Тема 3. Правонарушение как основание административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**


Понятие административного правонарушения и преступления в области предпринимательской деятельности. Характеристика общественной опасности, противоправности, виновности, административной наказуемости как признаков административного правонарушения и преступления в области предпринимательской деятельности.

Состав административного правонарушения и преступления в области предпринимательской деятельности. Объект и объективная сторона административного правонарушения и преступления в области предпринимательской деятельности. Субъект и субъективная сторона административного правонарушения и преступления в области предпринимательской деятельности.

Классификация административных правонарушений и преступления в области предпринимательской деятельности. Основной, квалифицированный и привилегированный составы административного правонарушения и преступления в области предпринимательской деятельности. Длительные и продолжаемые административные правонарушения, и преступления в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения и преступления в области предпринимательской деятельности совершаемые повторно и неоднократно.

Соотношение административного правонарушения и преступления в области предпринимательской деятельности с иными правонарушениями. Отличие административного правонарушения от преступлений, гражданских правонарушений и дисциплинарных правонарушений в области предпринимательской деятельности.



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 73 из 81</i>

Контрольные вопросы

1. Понятие и признаки правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
2. Состав правонарушения.
3. Классификация правонарушений как основание административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.
4. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.

#### **Тема 4. Квалификация административных правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**


Природа и сущность квалификации административных правонарушений и преступлений в области предпринимательской деятельности. Виды квалификации административных правонарушений и преступлений в области предпринимательской деятельности. Официальная и неофициальная квалификация административного правонарушения и преступлений в области предпринимательской деятельности. Позитивная и негативная квалификация административного правонарушения и преступлений в области предпринимательской деятельности. Правильная (законная) и неправильная (незаконная) квалификация административного правонарушения и преступлений в области предпринимательской деятельности.

Структура и содержание процесса квалификации административных правонарушений и преступлений в области предпринимательской деятельности. Выявление и анализ признаков реально совершенного деяния. Анализ признаков конструкции состава правонарушения, предусматривающего административную и уголовную ответственность, сравнительный анализ результатов оценки признаков деяния и состава правонарушения в области предпринимательской деятельности.

Субъекты квалификации административных правонарушений. Особенности субъектов квалификации административных правонарушений.

Правила квалификации административных правонарушений и преступлений в области предпринимательской деятельности. Общие, частные и специальные правила квалификации административных правонарушений и преступлений в области предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 74 из 81</i>

1. Природа и сущность квалификации правонарушений в сфере предпринимательской деятельности
2. Структура и содержание процесса квалификации правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
3. Субъекты квалификации правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
4. Правила квалификации правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.

**Тема 5. Основные понятия производства по делам об административных правонарушениях и уголовного расследования в предпринимательской деятельности**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**


Понятие административного правонарушения и и преступлений в области предпринимательской деятельности. Виды производства по делам об административных правонарушениях и преступлений в области предпринимательской деятельности. Отличительные признаки административного правонарушения и преступлений в области предпринимательской деятельности. Задачи и принципы административного правонарушения и преступлений в области предпринимательской деятельности.

Органы и должностные лица, наделенные государственно-властными полномочиями по делам об административных правонарушениях и преступлений в области предпринимательской деятельности. Процессуальные полномочия по делам об административных правонарушениях мирового судьи, судьи арбитражного суда, административной комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних, прокурора. Подведомственность дел по административным правонарушениям и преступлений в области предпринимательской деятельности.

Участники производства по делам об административных правонарушениях и преступлений в области предпринимательской деятельности не наделенные государственно-властными полномочиями.

**Контрольные вопросы**

1. Понятие, отличительные признаки и виды производства по делам об административных правонарушениях и уголовного расследования в области предпринимательской области.
2. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях уголовного расследования в области предпринимательской области.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 75 из 81</i>

3. Органы и должностные лица, наделенные государственно-властными полномочиями по делам об административных правонарушениях уголовного расследования в области предпринимательской области.

4. Участники производства по делам об административных правонарушениях не наделенные государственно-властными полномочиями.

**Тема 6. Доказывание обеспечение производства по делам об административных правонарушениях и уголовном расследовании в предпринимательской деятельности**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

предпринимательской деятельности

Понятие и содержание доказывания по делу об административном правонарушении и преступлений в области предпринимательской деятельности. Предмет доказывания по делу об административном правонарушении и преступлений в области предпринимательской деятельности. Виды доказательств по делу об административном правонарушении и преступлений в области предпринимательской деятельности.

Понятие и отличительные признаки, система мер административно-процессуального и уголовного обеспечения. Общая характеристика мер административно-процессуального и уголовно-процессуального обеспечения.

Протокол административно-процессуального обеспечения. Порядок составления и содержание протокола административно-процессуального обеспечения.

**Контрольные вопросы**

1. Понятие и содержание доказывания по делу об административном правонарушении и уголовного расследования в области предпринимательской деятельности.


2. Понятие и отличительные признаки, система мер административно-процессуального обеспечения.

3. Общая характеристика мер административно-процессуального обеспечения.

4. Протокол административно-процессуального обеспечения.

**Тема 7. Стадии производства по делам об административных правонарушениях и уголовном расследовании**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 76 из 81</i>

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Порядок возбуждения по делам об административном правонарушении и уголовном преступлении в области предпринимательской деятельности. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении и уголовном преступлении в области предпринимательской деятельности. Административное и уголовное расследование. Срок проведения административного и уголовного расследования. Порядок составления протокола об административном правонарушении. Постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении. Проверка по делу об административном правонарушении и уголовном преступлении в области предпринимательской деятельности.


Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и уголовном преступлении в области предпринимательской деятельности. Виды решений по делам об административном правонарушении и уголовном преступлении в области предпринимательской деятельности.

Пересмотр постановления и иного решения по делу об административном правонарушении и уголовном преступлении в области предпринимательской деятельности. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении. Сроки подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении и уголовном преступлении в области предпринимательской деятельности.

Исполнение постановления о назначении административного и уголовного наказания. Обращение постановления о назначении административного и уголовного наказания. Приведение в исполнение постановления о назначении административного наказания. Окончание исполнения постановления о назначении административного и уголовного наказания. Приостановление, отсрочка, рассрочка, прекращение исполнения постановления о назначении административного и уголовного наказания. Порядок исполнения отдельных видов административных и уголовного наказаний.

**Контрольные вопросы**

1. Возбуждение дела об административном правонарушении и уголовного расследования в области предпринимательской деятельности
2. Рассмотрение дела об административном правонарушении и уголовного расследования в области предпринимательской деятельности.
3. Пересмотр постановления и иного решения по делу об административном правонарушении и уголовного расследования в области предпринимательской деятельности.
4. Исполнение постановления о назначении наказания.
5. Порядок исполнения отдельных видов наказаний.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 77 из 81</i>

**Тема 8. Административные и уголовные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Общая характеристика правонарушений, посягающих на права граждан в области предпринимательской деятельности. Правонарушения, связанные с несоблюдением законодательства о труде и об охране труда. Правонарушения, связанные с увольнением работников в связи с коллективным трудовым спором и объявлением забастовки. Правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Правонарушения, посягающие на общественную нравственность.

Контрольные вопросы

1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
2. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
3. Административные правонарушения, посягающие на общественную нравственность.

**Тема 9. Административные и уголовные правонарушения, посягающие на общественные отношения в предпринимательской деятельности.**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;


**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы административной и уголовной ответственности в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____ <i>Лист 78 из 81</i>

Общая характеристика правонарушений в области предпринимательской деятельности. Правонарушения, связанные с несоблюдением правил продажи товаров и оказания услуг. Правонарушения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности без государственной регистрации и лицензии, неправомерными действиями при банкротстве. Правонарушения, связанные с несоблюдением правил производства, оборота и использования этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Правонарушения в области финансов, налогов и сборов. Правонарушения, связанные с использованием бюджетных средств. Правонарушения в области рынка ценных бумаг. Правонарушения в области таможенного дела.

Контрольные вопросы

1. Общая характеристика административных правонарушений, посягающие на общественные отношения в области предпринимательской деятельности.
2. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
3. Административные правонарушения в области рынка ценных бумаг.
4. Административные правонарушения в области таможенного дела.


**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Кирпичев А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы: курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва: РГУП, 2018. - 212 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1192148>
2. Предпринимательство: учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 190 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358258>
3. Лаптев Д. Б. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции: монография / Д. Б. Лаптев. - Москва: РГУП, 2019. - 132 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1196293>
4. Сафонов, В. Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебное пособие для магистрантов / В. Н. Сафонов. - Москва: РГУП, 2020. - 88 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1689571>
5. Россинский, Б. В. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1864285>
6. Проблемы теории и практики административной ответственности: учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Б. В. Россинский. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372707>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Основы предпринимательской деятельности: учебник/В.Н. Наумов, В.Г.Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 437 с. + Доп.материалы (Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> _____
		<i>Лист 79 из 81</i>

DOI10.12737/iextbook\_5c7634bd8fc281.

18773991

<https://znanium.com/read?id=352824>

2. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник /отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 992 с. <https://znanium.com/read?id=347477>
3. Актуальные проблемы и перспективы административного и административно-процессуального права: Сборник статей. М.: РГУП,2020.-348 с. <https://znanium.com/read?id=364386>
4. Чудновский А.Д.Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства : учеб.пособие / А.Д. Чудновский. Ю.М. Белозерова. — М. : ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/read?id=362826>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**


1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

### **8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 80 из 81</i>

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**



Учебные занятия по дисциплине «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет уголовно-правовых Дисциплин. Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование. Плакаты, стенды. Доска.
Занятия семинарского типа	Учебный кабинет и лаборатория для занятий по криминалистике. Специализированная учебная мебель. Шкаф для наглядных пособий. ТСО: Видеопроекционное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов. Акустические колонки, видеокамера, специализированный чемодан для работы на месте происшествия, специализированная сумка для дактилоскопирования, специализированная сумка для работы с объёмными следами, сумка – фотокомплект, манекен, стереомикроскоп. Доска.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекционное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Интерактивная доска.