	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 1 из 99

УТВЕРЖДЕНО:
 Ученым советом Высшей школы бизнеса,
 менеджмента и права
 Протокол № 3 от 20.10.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.3 АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО
 основной профессиональной образовательной программы высшего
 образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*
 направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: бакалавр


Год начала подготовки - 2023

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.
доцент	к.ю.н. Магомедов Ф.Б.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 2 из 99
---	--	--

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.3 «Административное судопроизводство»

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав, возрастающую роль административного судопроизводства в свете гарантированного Конституцией России права каждого на судебную защиту, права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; порядок рассмотрения и разрешения административных дел судами; неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

Задачами изучения данной дисциплины являются: - ознакомление с необходимыми источниками права;

- усвоение важнейших нормативных актов в сфере административного судопроизводства;
- умение работать с нормативными актами;
- знание принципов процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов.

Совместно с другими элементами основной профессиональной образовательной программы - программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти - ПК-4.1. Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства; ПК-4.2 Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачет. ед., 180 час.

Из них на очной форме обучения 94 час. приходится на контактную работу и 86 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 4 семестре, экзамена в 5 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 44 час. приходится на контактную работу и 136 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 6 семестре, экзамена в 7 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 166 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ПК-4	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
2.	ПК-4.1	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства;
3.	ПК-4.2	Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Административное судопроизводство» на очной форме обучения подлежит освоению на 4, 5 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 6,7 семестре, заочной форме обучения подлежит освоению в 7 семестре. Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к вариативной части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень «бакалавриата»).

Освоение дисциплины в рамках компетентного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ПК-4:


№	Дисциплины	1 се м.	2 се м.	3 се м.	4 се м.	5 се м.	6 се м.	7 се м.	8 се м.
1	Б1.В.10 Адвокатура							ди ф	
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз							
3	Б1.В.3 Административное судопроизводство				зач	экз			
4	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						ди ф		
5	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

На очно-заочной форме обучения

ПК-4:

№	Дисциплины	1 се м.	2 се м.	3 се м.	4 се м.	5 се м.	6 се м.	7 се м.	8 се м.	9 се м.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 4 из 99

1	Б1.В.10 Адвокатура								ди ф		
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз									
3	Б1.В.3 Административное судопроизводство						за ч	экз			
4	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								ди ф		
5	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

На заочной форме обучения

ПК-4:

№	Дисциплины	1 се м.	2 се м.	3 се м.	4 се м.	5 се м.	6 се м.	7 се м.	8 се м.	9 се м.
1	Б1.В.10 Адвокатура							ди ф		
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	эк з								
3	Б1.В.3 Административное судопроизводство							эк з		
4	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								ди ф	
5	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									эк з

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5/180 (зачетных единиц/ акад. часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	94	38	56
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	32	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	54	18	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

На очной форме обучения

В 4 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения семинара/практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 1	Тема 1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства	2	Классическая лекция	2	-	Опрос	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам.	2	Интерактивная лекция	-	2	Опрос, Решение практических задач	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач								
Раздел 2	Тема 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства	2	Классическая лекция	-	4	Опрос, Дискуссия, решение задач	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к дискуссии и решению заданий
	Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	2	Классическая лекция	2	-	Опрос	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач								
Раздел 3	Тема 5. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции	2	Интерактивная лекция	2	-	Опрос	4	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу

	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры	2	Классическая лекция	-	2	Опрос, решение задач	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению заданий
Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи								
Раздел 4	Тема 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции	2	Классическая лекция	2	-	Опрос	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 8. Упрощенное (письменное) производство)	2	Интерактивная лекция	-	2	Опрос, решение задач	4	Изучить учебную литературу.
Четвертая контрольная точка: Устный опрос Решение практической задачи								
Консультация – 2								
Промежуточная аттестация –зачет - 2 часа Устный опрос. Решение практической задачи								

В 5 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Виды учебных занятий и формы их проведения					СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов		
Раздел 5	Тема 9. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов	2	Классическая лекция	-	4	Опрос, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу. Письменно ответить на вопрос: какие особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения административных дел могут повлиять на исход	



								рассмотрения и разрешения дела?
	Тема 10.Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	2	Интерактивная лекция	4	-	Опрос, Рефераты/эссе	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и подготовить реферат
	Тема 11.Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	2	Классическая лекция	-	4	Дискуссия, решение заданий	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к дискуссии и решению заданий
Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи								
Раздел 6	Тема 12.Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости	2	Классическая лекция	-	4	Опрос, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 13.Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской	2	Интерактивная лекция	-	4	Опрос, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу. Письменно охарактеризу




	Федерации							йте и судебный, и административный порядок защиты и избирательны х прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, соотнесите эти формы защиты.
	Тема 14.Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации	2	Классическая лекция	-	4	Опрос, решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению заданий
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи								
Раздел 7	Тема 15.Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина,	2	Классическая лекция	4	-	Опрос, Дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу

	подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы							
	Третья контрольная точка: устный опрос, решение задачи							
Раздел 8	Тема 16.Производства по пересмотру судебных актов	1	Интерактивная лекция	-	4	Дискуссия, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
	Тема 17.Исполнение судебных актов по административным делам.	1	Классическая лекция	-	4	Опрос, решение задач	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задачи							
Консультация – 2								
Промежуточная аттестация – экзамен- 2 часа Устный опрос. Решение практической задачи								

На очно-заочной форме обучения

В 6 семестре:

Наименова	Наименование тем лекций, практических	Занят	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Форма	Сем	Прак	Форма	СРО	Форма

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 11 из 99

Раздел	работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	лекционного типа, акад. часов	проведения лекции	формы, акад. часов	теоретические занятия, акад. часов	проведения семинара/практического занятия	акад. часов	проведения СРО
Раздел 1	Тема 1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства	-		2	-	Опрос	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам.	2	Интерактивная лекция	-	2	Опрос, Решение практических задач	2	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач								
Раздел 2	Тема 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства	2	Классическая лекция	-	-		8	Изучить учебную литературу.
	Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	2	Классическая лекция	-	-	Опрос	8	Изучить учебную литературу.
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач								
Раздел 3	Тема 5. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции	-		2	-	Опрос	8	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу
	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры	-		-	2	Опрос, решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению задач
Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи								
Раздел 4	Тема 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции	-		-	-		8	Изучить учебную литературу.
	Тема 8. Упрощенное (письменное) производство	-		-	2	Опрос, решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовит



	наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих							
	Тема 11. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	2	Классическая лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к дискуссии и решению заданий
Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение задач								
Раздел 6	Тема 12. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости	-		-	4	Опрос, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 13. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	-		-	2	Опрос, Решение задач	8	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу. Письменно охарактеризуйте и судебный, и административный порядок защиты и избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, соотнесите




								эти формы защиты.
	Тема 14.Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации	-		-	2	Опрос, решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению заданий
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи								
Раздел 7	Тема 15.Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.	-		2	-	Опрос, Дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу

Раздел 8	Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы							
	Третья контрольная точка: устный опрос, решение задачи							
	Тема 16.Производства по пересмотру судебных актов	-		-	2	Дискуссия, Решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к деловой игре
	Тема 17.Исполнение судебных актов по административным делам.	-		-	2	Опрос, решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению заданий
Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задачи								
Консультация – 2								
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа. Устный опрос. Решение практической задачи								

На заочной форме обучения

В 7 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения семинара/практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
ОБЩАЯ ЧАСТЬ Раздел 1	Тема1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования	2		-	2	Опрос	10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 16 из 99

	административного судопроизводства							
	Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам.	2	Интерактивная лекция	-	2	Опрос, Решение практических задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач								
Раздел 2	Тема 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства	-	Классическая лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу.
	Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	-	Классическая лекция	-	-	Опрос	10	Изучить учебную литературу.
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач								
Раздел 3	Тема 5. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции	-		-	-	Опрос	10	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу
	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры	-		-	-	Опрос, решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению задач
Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи								
Раздел 4	Тема 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции	-		-	-		10	Изучить учебную литературу.
	Тема 8. Упрощенное (письменное) производство	-		-	-	Опрос, решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению задач
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Раздел 5	Тема 9. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов	-	Классическая лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу. Письменно ответить на вопрос: какие



								особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения административных дел могут повлиять на исход рассмотрения и разрешения дела?
	Тема 10.Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	-	Интерактивная лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и подготовить реферат
	Тема 11.Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	-	Классическая лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к дискуссии и решению заданий
Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи								
Раздел 6	Тема 12.Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов	-		-		Опрос, Решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу




определения кадастровой стоимости								
Тема 13.Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	-		-		-	Опрос, Решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу. Письменно охарактеризуйте и судебный, и административный порядок защиты и избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, соотнесите эти формы защиты.
Тема 14.Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами,	-		-			Опрос, решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий



	либо о прекращении деятельности средств массовой информации							
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи								
Раздел 7	Тема 15. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	-		-		-	Опрос, Дискуссия	10 Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
Третья контрольная точка: устный опрос, решение задачи								
Раздел 8	Тема 16. Производства по пересмотру судебных актов	-		-		-	Дискуссия, Решение задач	10 Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
	Тема 17. Исполнение судебных актов по административным делам.	-		-		2	Опрос, решение задач	6 Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задачи								
Консультация – 2								
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа. Устный опрос. Решение практической задачи								

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. (очная/очно-заочная форма/заочная обучения)	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства 4/6/10	<p style="text-align: center;">1. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. ISBN 978-5-91768-979-1 (Норма) Режим доступа: https://znanium.com/read?id=348574</p> <p style="text-align: center;">2. Административное судопроизводство : учебник / В.А. Власенко, О.П. Зиновьева, И.А. Невский [и др.] ; под ред. канд. юрид. наук, доц. Е.С. Смагиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c9262971c4a02.00527388. ISBN 978-5-16-014384-2 (print) Режим доступа: https://znanium.com/read?id=361585</p> <p style="text-align: center;">3. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. ISBN 978-5-91768-979-1 (Норма) Режим доступа: https://znanium.com/read?id=348574</p> <p style="text-align: center;">4. Административно-процессуальное право: учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. Режим доступа: (http://znanium.com/catalog/product/519725)</p> <p style="text-align: center;">5. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М.: Норма:</p>
2	Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам. 4/2/10	
3	Тема 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства 4/8/10	
4	Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве 6/8/10	
5	Тема 5. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции 4/8/10	
6	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры 4/6/10	
7	Тема 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции 4/8/10	
8	Тема 8. Упрощенное (письменное) производство) 4/6/10	
9	Тема 9. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов 6/10/10	
10	Тема 10. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 21 из 99
---	---	---

	государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих 6/10/10	ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/949361
11	Тема 11. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок 6/10/10	
12	Тема 12. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости 6/6/10	
13	Тема 13. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации 6/8/10	
14	Тема 14. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации 6/10/10	
15	Тема 15. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об	

	административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы <p style="text-align: center;">6/10/10</p>	
16	Тема 16. Производства по пересмотру судебных актов <p style="text-align: center;">6/10/10</p>	
17	Тема 17. Исполнение судебных актов по административным делам. <p style="text-align: center;">4/10/6</p>	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.


7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции,	Содержание компетенции, индикатора	Раздел дисциплины, обеспечивающий	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:
-------------	----------------------------	---	--	--



	индикатор а (этапа освоения)	(этапа освоения)	формирование компетенции, инд икатора	знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти				
2.	ПК-4.1	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства;	Темы 1-17	Понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования и порядка судебного, досудебного и внесудебного производства	Оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы.	Навыками юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники
3.	ПК-4.2	Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	Темы 1-17	понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования	оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы	Навыками юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники и составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении и юридического дела

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 24 из 99

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Содержание индикатора (этапа) освоения компетенции	Средства оценивания	Планируемые результаты обучения	Индекс индикатора (этапа) освоения компетенции
Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства	Устный опрос, тестирование, решение задач	Продемонстрирована знание знания порядка судебного, досудебного и внесудебного производства	ПК-4.1
Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	Устный опрос, тестирование, решение задач	Продемонстрирована умение составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	ПК-4.2

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС. Средства оценивания промежуточной аттестации определяется преподавателем самостоятельно.

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля


Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе


оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,



«5»	<p>определенной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<ul style="list-style-type: none">– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание– программного материала, основной и– дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 26 из 99
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<p>материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 27 из 99

	– не сформированы компетенции, умения и навыки.	задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
--	---	--


оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 28 из 99

	правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
--	--

Средство оценивания – дискуссия


Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 29 из 99

<p><i>Поддержание процесса дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
--	--

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<p>Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		<i>Лист 30 из 99</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 31 из 99

	правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении


Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе


оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и



«5»	<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<p>дополнительной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none">– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 33 из 99

	<p>при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<p>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 34 из 99

	умения и навыки.	затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
--	------------------	---


оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах
Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 35 из 99

	заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений


Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1.	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.
Раздел 2.	Задание 1.	
Раздел 3.	Устный опрос - вопросы из категории «Знать»;	
Раздел 4.	Задание 2.	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 36 из 99

Раздел 5.	Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.
Раздел 6.		
Раздел 7.		
Раздел 8.		

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

На очной форме обучения


В 4 семестре (6 семестре для очно-заочной формы обучения; 7 семестр для заочной формы обучения) :

Первая контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Задания для устного опроса:

1. Что понимается под административным судопроизводством?
2. Как соотносится понятие «административное судопроизводство» с понятиями «гражданский процесс», «арбитражный процесс», «административная процедура», «административный процесс»?
3. Какими источниками права урегулирован порядок осуществления административного судопроизводства в России? Какова система источников?
4. Каковы пределы предмета правового регулирования нормативных источников, регламентирующих административное судопроизводство?
5. Каковы задачи административного судопроизводства?
6. Каковы сущность и значение принципов административного судопроизводства?
7. Каковы состав и система принципов административного судопроизводства?
8. В чем заключается содержание принципов законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел?
9. В чем заключается активная роль суда в административном судопроизводстве?
10. Каковы гарантии доступности правосудия в административном судопроизводстве?
11. Какие административные дела рассматриваются судьей единолично, а какие коллегиально?
12. Дайте классификацию субъектов по делам административного судопроизводства.
13. Определите правовой статус суда в административном производстве.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 38 из 99
---	--	---

отказе в предоставлении ему и членам его семьи (супруге и двум несовершеннолетним детям) жилого помещения на основании ч. 12 п. 1 ст. 15 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76 «О статусе военнослужащих». Во время подготовки дела к судебному разбирательству административный истец умер. Каким образом могут защитить свои права члены семьи умершего военнослужащего? Определите, возможно ли процессуальное правопреемство в данном случае на стороне истца.

Задача 4. ООО «Монолит» обратилось в Канашский районный суд Чувашской Республики с заявлением о признании незаконными постановлений судебного пристава-исполнителя от 8 июня 2015 г. Об отказе в удовлетворении заявления ООО о наложении ареста на самоходный зерноуборочный комбайн и от 29 мая 2015 г. о привлечении специалиста для установления его рыночной стоимости. Указанные постановления были приняты в ходе исполнения исполнительного листа, выданного Арбитражным судом Чувашской Республики в рамках сводного исполнительного производства, включающего также исполнение решения Канашского районного суда от 24 апреля 2012 г. о наложении ареста на самоходный зерноуборочный комбайн КЗС-7-24 «Полесье» 2008 года выпуска. Определением судьи Канашского районного суда Чувашской Республики от 18 июня 2013 г. ООО «Монолит» было отказано в принятии заявления по мотиву неподведомственности дела суду общей юрисдикции.

Правомерен ли отказ в принятии заявления? Какому суду – общей юрисдикции или арбитражному подведомственно данное дело?

Задача 5. 7 июня 2014 г. между потребительским автогаражным кооперативом «Парнас» и департаментом имущественных и земельных отношений Воронежской области был заключен договор аренды земельного участка, расположенного по адресу: г. Воронеж, ул. Володарского, д. 112. В регистрации данного договора Управлением Росреестра по Воронежской области было отказано. В связи с этим руководством кооператива «Парнас» было принято решение обратиться в суд с заявлением о признании незаконным решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области об отказе в государственной регистрации договора аренды земельного участка и об обязанности осуществить государственную регистрацию.


В какой суд – общей юрисдикции или арбитражный надлежит обратиться кооперативу в соответствии с правилами подведомственности административных дел?

Вторая контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Задания для устного опроса:

1. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 40 из 99
---	--	---

приеме заявления ГУ МЧС России по Челябинской области отказано со ссылкой на п. 1 ч. 1 ст. 128 КАС РФ по мотиву, что административное исковое заявление не подлежит рассмотрению и разрешению судом в порядке административного судопроизводства, поскольку это заявление рассматривается и разрешается в ином судебном порядке, а именно арбитражным судом в порядке, предусмотренном арбитражным процессуальным законодательством. В определении судьей был сделан следующий вывод: ГУ МЧС России по Челябинской области как юридическое лицо в силу положений ст. 218 КАС РФ не может обращаться в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании действий и решений органов государственной власти и их должностных лиц.

Оцените правомерность определения суда.

Задача 5. Руководителем медицинской противотуберкулезной организации Л.В. Шкаруба было подано административное исковое заявление о госпитализации гражданина И.С. Башмакова в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Башмаков при рассмотрении дела указал, что не состоит на учете в учреждении, которым руководит Шкаруба.

Определите предмет и бремя доказывания.

Третья контрольная точка: устный опрос, решение задач


ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Задания для устного опроса:

1. Понятие и элементы административного иска.
2. Виды административных исков.
3. Защита интересов административного ответчика.
4. Распоряжение административным истцом средствами исковой защиты.
5. Меры предварительной защиты по административному иску.
6. Административное исковое заявление и предъявление административного иска.
7. Возбуждение производства по административному делу.
8. Подготовка дела к судебному разбирательству: значение, цель, сроки проведения, процессуальное оформление стадии.
9. Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
10. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
11. Примирение сторон административного дела: ограничения, процессуальное оформление.
- 12.

Практические задачи:

Задача 1. Петрова, являющаяся судьей Челябинского областного суда, обжаловала в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ решение Высшей квалификационной коллегии судей о наложении на нее дисциплинарного взыскания. В жалобе Петрова не указала адрес электронной почты и номер телефона. Кроме того, ею также не были

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 41 из 99
---	--	---

указаны сведения о представителе, поскольку, имея высшее юридическое образование, она посчитала, что необходимость в профессиональном представителе по ее делу отсутствует. Разрешая вопрос о возбуждении производства по делу, судья обратил внимание на то, что документ, подтверждающий наличие у Петровой высшего юридического образования, выдан Казахским национальным университетом им. аль-Фараби в 1995 г. (к заявлению приложена незаверенная копия без вкладыша с оценками; документ составлен на казахском языке).

Допущены ли Петровой какие-либо ошибки? Какое определение должен вынести суд на стадии возбуждения производства по делу?


Задача 2. Кудряшов направил в суд административное исковое заявление об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя Сахарова о возбуждении исполнительного производства. Судья, указав на недостающие сведения в содержании заявления, оставил его без движения и установил пятидневный срок для устранения недостатков. На следующий день после направления Кудряшову определения судья позвонил Сахарову и обязал явиться в суд для дачи объяснений по делу.

Правомерно ли действовал судья? Какие действия судья вправе совершать на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

Задача 3. Укажите, что из перечисленного применимо для урегулирования споров, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства:

- а) медиация;
- б) третейский суд;
- в) переговоры;
- г) направление претензии.

Задача 4. Соколов обратился с административным иском о признании недействительным решения управления Росреестра об отказе в регистрации права собственности на канализационный колодец. Непосредственно перед обращением в суд Соколов узнал, что его сосед Пряников подал в управление Росреестра заявление о регистрации за ним права собственности на этот же канализационный колодец. Представитель Соколова при составлении административного искового заявления включил в него ходатайство об обязанности управления Росреестра приостановить государственную регистрацию права Пряникова до вступления судебного решения по делу в законную силу. В качестве обоснования необходимости применения меры предварительной защиты в административном исковом заявлении указывалось на то, что регистрация права собственности позволит Пряникову произвести отчуждение канализационного колодца третьим лицам. Через пять дней после поступления административного искового заявления в суд судья без вызова сторон вынес определение об оставлении административного искового заявления без движения, указав, что административный истец, ходатайствуя о приостановлении государственной регистрации права, не доказал наличие явной опасности нарушения его прав, свобод и законных интересов. По истечении трех дней судебное определение было направлено Соколову и в управление Росреестра. Поскольку у суда отсутствовали сведения о месте жительства Пряникова, суд направил предназначавшуюся ему копию в управление Росреестра, обязав последнее передать Пряникову судебное определение при выдаче свидетельства о регистрации права.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 42 из 99
---	--	---

Допущены ли судом какие-либо процессуальные нарушения?


Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Задания для устного опроса:

1. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы, сроки рассмотрения и разрешения административных дел. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.
2. Отводы. Роль председательствующего в судебном заседании.
3. Последствия неявки участников административного дела.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения и реплики. Возобновление рассмотрения административного дела по существу.
5. Формы временной остановки судебного заседания (перерыв, отложение, приостановление): сущность, основания, сроки, порядок оформления, процессуальные последствия.
6. Формы окончания разрешения административного дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу, оставление административного искового заявления без рассмотрения): сущность, основания, порядок оформления, процессуальные последствия.
7. Средства фиксации хода судебного заседания. Протокол судебного заседания: содержание, порядок изготовления, принесение замечаний на протокол и процедура их рассмотрения.
8. Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве.
9. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание.
10. Устранение недостатков решения судом, его принявшим.
11. Определения суда первой инстанции.
12. Законная сила судебных актов суда первой инстанции.
13. Упрощенное производство: понятие, признаки.
14. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
15. Процессуальный порядок перехода к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства.
16. Особенности рассмотрения дела в упрощенном порядке.
17. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.

Практические задачи:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 43 из 99
---	--	---

Задача 1. Укажите порядок вступления в законную силу следующих судебных актов:

- а) на определение об оставлении административного искового заявления без движения подана частная жалоба;
- б) на решение суда о приостановлении деятельности общественного объединения подана апелляционная жалоба;
- в) по административному иску об оспаривании бездействия органа государственной власти суд принял дополнительное решение по вопросу о распределении судебных расходов;
- г) решение о включении гражданина в список избирателей обращено к немедленному исполнению;
- д) суд установил в судебном решении величину кадастровой стоимости нежилого помещения, апелляционные жалобы поданы не были;
- е) суд апелляционной инстанции оставил апелляционную жалобу на решение суда о приостановлении деятельности средства массовой информации без удовлетворения, а решение суда первой инстанции без изменения.


Задача 2. При подготовке к судебному разбирательству дела, рассматриваемого в порядке упрощенного производства, стороны урегулировали свои разногласия и решили заключить соглашение о примирении. Они обратились в суд с заявлением об утверждении соглашения о примирении. Судья отказал в утверждении соглашения, указав, что поскольку дело рассматривается в порядке упрощенного производства, соглашение не может быть утверждено, так как для его утверждения требуется проведение судебного заседания. По результатам рассмотрения дела было вынесено судебное решение.

Оцените правомерность действий сторон и судьи. Каким образом следовало поступить в данном случае?


Задача 3. Административный ответчик обжаловал судебное решение, вынесенное по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства, при этом правомерность применения упрощенной формы рассмотрения дела им не оспаривалась. Суд апелляционной инстанции установил при рассмотрении апелляционной жалобы наличие оснований для перехода к рассмотрению дела по правилам суда первой инстанции и отложил рассмотрение дела. Поскольку дело было рассмотрено в суде первой инстанции в порядке упрощенного производства, суд апелляционной инстанции вынес определение о переходе к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства, о чем известил стороны и по результатам исследования представленных доказательств вынес судебное решение.

Определите, по каким правилам должен был рассмотреть дело суд апелляционной инстанции в данном случае.

Задача 4. Суд, рассмотрев в судебном заседании административный иск Федеральной налоговой службы о взыскании недоимки по налогу на недвижимое имущество в размере 2 тыс. руб. и пени с И.П. Арсенова, вынес определение о прекращении производства по делу по п. 1 ч. 1 ст. 194 КАС РФ, указав, что ФНС не представлено документов, подтверждающих направление ФНС требования об уплате взыскиваемого платежа в добровольном порядке. Ответчик обжаловал определение в суд апелляционной инстанции. В частной жалобе он указал, что является индивидуальным

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 45 из 99
---	---	---

18. Основные категории административных дел, подведомственных судам общей юрисдикции.
19. Понятие подсудности. Отграничение подсудности от подведомственности.
20. Родовая подсудность.
21. Территориальная подсудность и ее виды.
22. Передача дела в другой суд. Споры о подсудности.
23. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
24. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения.
25. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков в административном судопроизводстве.
26. Судебные извещения и вызовы.
27. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты. Распределение и возмещение судебных расходов.
 - а. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения.
28. Каким образом формируется предмет доказывания?
29. Назовите средства доказывания.
30. Что такое доказательственные факты и чем они отличаются от доказательств?
31. К какому виду доказательств можно отнести данные из сети «Интернет»?
32. В чем состоит отличие повторной экспертизы от дополнительной?
33. Что является критериями оценки доказательств?
34. В чем состоит отличие комиссионной экспертизы от комплексной?
35. Понятие и элементы административного иска.
36. Виды административных исков.
37. Защита интересов административного ответчика.
38. Распоряжение административным истцом средствами исковой защиты.
39. Меры предварительной защиты по административному иску.
40. Административное исковое заявление и предъявление административного иска.
41. Возбуждение производства по административному делу.
42. Подготовка дела к судебному разбирательству: значение, цель, сроки проведения, процессуальное оформление стадии.
43. Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
44. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
45. Примирение сторон административного дела: ограничения, процессуальное оформление.
46. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы, сроки рассмотрения и разрешения административных дел. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.
47. Отводы. Роль председательствующего в судебном заседании.
48. Последствия неявки участников административного дела.
49. Процессуальный порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения и реплики. Возобновление рассмотрения административного дела по существу.
- 50.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 46 из 99
---	---	---

51. Формы временной остановки судебного заседания (перерыв, отложение, приостановление): сущность, основания, сроки, порядок оформления, процессуальные последствия.
52. Формы окончания разрешения административного дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу, оставление административного искового заявления без рассмотрения): сущность, основания, порядок оформления, процессуальные последствия.
53. Средства фиксации хода судебного заседания. Протокол судебного заседания: содержание, порядок изготовления, принесение замечаний на протокол и процедура их рассмотрения.
54. Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве.
55. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание.
56. Устранение недостатков решения судом, его принявшим.
57. Определения суда первой инстанции.
58. Законная сила судебных актов суда первой инстанции.
59. Упрощенное производство: понятие, признаки.
60. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
61. Процессуальный порядок перехода к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства.
62. Особенности рассмотрения дела в упрощенном порядке.
63. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.

Задания закрытого типа

Тестовые задания

1. Тождество дел из публично-правовых отношений определяется:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) предметом, основанием требования и сторонами
- б) предметом и основанием
- в) нормативно-правовыми актами
- г) доказательствами

2. В суде первой инстанции рассматриваются коллегиально:


Кол-во правильных ответов - 1

- а) административные дела с несколькими административными ответчиками
- б) административные дела о расформировании избирательных комиссий
- в) административные дела с участием иностранных лиц
- г) административные дела о защите интересов несовершеннолетнего

3. По делам из публичных правоотношений самостоятельно истребовать доказательства суд:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) не вправе
- б) вправе, но с разрешения сторон

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 50 из 99
---	---	---

- а) по делу о госпитализации гражданина в недобровольном порядке
- б) по делу о взыскании долга с органа государственной власти
- в) по делу об оспаривании действий должностного лица
- г) по делу об оспаривании нормативных правовых актов

18. Мировое соглашение в административном судопроизводстве:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) возможно при наличии уступок со стороны административного истца и ответчика
- б) возможно по всем административным делам
- в) невозможно
- г) возможно при согласии вышестоящего суда с его условиями

19. Верховный Суд Российской Федерации рассматривает в качестве суда первой инстанции административные дела:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) о прекращении деятельности средств массовой информации, продукция которых предназначена для распространения на территориях двух и более субъектов Российской Федерации
- б) связанные с государственной тайной
- в) об оспаривании нормативных правовых актов, актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований
- г) об оспаривании решений квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации, за исключением решений о приостановлении или прекращении полномочий судей, о приостановлении или прекращении их отставки


20. Административное исковое заявление подается в суд:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) в письменной форме в разборчивом виде и подписывается с указанием даты внесения подписей административным истцом и (или) его представителем
- б) в произвольной форме с советующими подписями административного истца
- в) в письменной форме с содержанием требований к административному ответчику и изложение оснований и доводов, посредством которых административный истец обосновывает свои требования
- г) в письменной форме с перечнем прилагаемых к административному исковому заявлению документов
- г) нет правильного ответа

Задания открытого типа

1. Определите значение понятия по его содержанию: *урегулированный судебным административным процессуальным законодательством вид судебной деятельности, направленный на осуществление судебной власти в сфере административных и иных публичных правоотношений с целью защиты прав граждан и организаций и реализацию других задач административного судопроизводства называется ...*

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 51 из 99
---	--	---

2. Определите значение понятия по его содержанию: процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по административным делам, т.е. судебный административный процесс или административное судопроизводство называется...

3. Определите значение понятия по его содержанию: закрепленные в нормах судебного административного процессуального права положения, отражающие его особенности и касающиеся осуществления правосудия по делам из административных и иных публичных правоотношений называется ...

4. Заполните пробел в определении. Принцип _____ имеет сферой действия все виды судопроизводств и процессов. Согласно данному принципу заинтересованные в исходе дела лица вправе отстаивать свою правоту в споре путем представления доказательств, участия в исследовании доказательств, представленных другими лицами, высказывания своего мнения по всем вопросам, подлежащим рассмотрению в судебном заседании.

5. Заполните пробел в определении. В качестве суда первой инстанции _____, _____..... рассматривают административные дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ, представительных органов муниципальных образований

6. Определите значение понятия по его содержанию: подсудность, при которой дело может рассматриваться одним из нескольких указанных в законе судов по выбору истца является:


7. Определите значение понятия по его содержанию: подсудность, допускающая рассмотрение определенных категорий дел лишь судами, точно указанными в законе является:

8. Заполните пробел в определении. Административное дело о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок не может рассматриваться судьей, если он _____ в рассмотрении дела, в связи с которым возникли основания для предъявления таких требований.

9. Определите значение понятия по его содержанию: лицо, обратившееся в суд за защитой своих публичных прав, свобод, законных интересов, а также лицо, в интересах которого подано заявление прокурором, органом, осуществляющим публичные полномочия, должностным лицом или гражданином называется:

10. Определите значение понятия по его содержанию: лицо, к которому в судебном порядке предъявлено материально-правовое требование по спору, возникающему из административных или иных публичных правоотношений называется:

11. Заполните пробел в определении. Важной особенностью представительства в административном судопроизводстве являются требования о наличии _____ у представителя.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 52 из 99
---	--	---

12. Заполните пробел в определении. Доказательства являются _____, если они отвечают требованиям, указанным в статье 59 Кодекса административного судопроизводства РФ.

13. Определите значение понятия по его содержанию: принятие судом только тех доказательств, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения административного дела называется:

14. Заполните пробел в определении. До принятия судом решения по административному делу по заявлению административного истца или иного лица, обратившегося в суд в защиту других лиц или неопределенного круга лиц, суд принимает _____, если существует явная опасность нарушения прав, свобод и законных интересов административного истца или неопределенного круга лиц, в защиту прав, свобод и законных интересов которых подано административное исковое заявление.

15. Заполните пробел в определении. при отсутствии оснований для оставления административного искового заявления без движения, возвращения либо отказа в принятии суд обязан вынести _____ о принятии административного искового заявления к производству.


16. Определите значение понятия по его содержанию: в целях уточнения обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения административного дела; определения достаточности доказательств по административному делу; выявления фактов пропуска сроков обращения в суд с административным исковым заявлением; процессуального закрепления распорядительных действия сторон, совершенных при подготовке административного дела к судебному разбирательству; выяснения возможности урегулирования административного спора до судебного разбирательства согласно ст. 138 КАС РФ проводится

17. Заполните пробел в определении. Административные дела рассматриваются и разрешаются Верховным Судом Российской Федерации до истечения _____, а другими судами до истечения _____ со дня поступления административного искового заявления в суд, включая срок на подготовку административного дела к судебному разбирательству, если иные сроки рассмотрения и разрешения административных дел не установлены КАС РФ..

Практические/ситуационные задачи

18. Задача.

Сафонов обратился в суд с административным исковым заявлением об оспаривании нормативного правового акта. Определением суда первой инстанции административное исковое заявление оставлено без движения, заявителю предложено представить документ, подтверждающий наличие у него высшего юридического образования. Поскольку заявитель не представил требуемых документов в установленный судом срок, определением суда первой инстанции административное исковое заявление возвращено. При этом суд исходил из того, что административный истец не устранил все

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 55 из 99
---	--	---

заявлении прокурор указал, что оспариваемые им положения приняты с превышением полномочий органа местного самоуправления, нарушают права граждан и не соответствуют Уставу Курской области. Курский областной суд отказал в принятии административного искового заявления, указав в определении, что дело ему неподсудно, и предложил прокурору обратиться в Уставный суд Курской области.

Проанализируйте допущенные нарушения.

Задача 2. Граждане Евдокимова и Круглов обратились в Воронежский областной суд с административным иском о признании недействующим Постановления Правительства Воронежской области от 1 сентября 2014 г. № 4953, поскольку оно противоречит Конституции РФ.

Каковы действия суда в данной ситуации (дополните необходимые данные по своему усмотрению)? В случае принятия административного искового заявления в чем будет заключаться специфика возбуждения производства по данному административному делу и его подготовки к судебному разбирательству? Какова в данном случае специфика содержания административного искового заявления и прилагаемых к нему документов?

Задача 3. Имеются ли основания для принятия к производству суда административного искового заявления в следующих случаях:

а) к административному искому заявлению взыскателя об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об отказе в возбуждении исполнительного производства не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины;

б) в административном исковом заявлении законного представителя в интересах недееспособного о признании незаконной госпитализации последнего в недобровольном порядке не приведены нормы права, которые нарушены административным ответчиком;

в) административное исковое заявление подписано представителем органа местного самоуправления, действующим на основании доверенности, имеющим образование по специальности «учитель права»;


г) к административному искому заявлению прокурора в защиту прав неопределенного круга лиц не приложены документы, подтверждающие направление копии административного искового заявления и приложенных к нему документов лицам, участвующим в деле;

д) в административном исковом заявлении должника по судебному приказу о взыскании алиментов содержится просьба об освобождении от уплаты задолженности по алиментам, определенной судебным приставом-исполнителем;

е) административное исковое заявление о признании незаконным постановления старшего судебного пристава об отказе в удовлетворении заявления об отводе судебного пристава-исполнителя предъявлено суд по месту жительства последнего.

В каждом случае определите, допущены ли нарушения норм административного процессуального права при обращении административного истца с административным иском в суд. В тех случаях, когда нарушение допущено, определите, как следует поступить суду при разрешении вопроса о возбуждении производства по административному делу.

Задача 4. Какие действия должен совершить суд, если в ходе судебного заседания по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 58 из 99
---	--	---

Задача 1. Управление Пенсионного фонда РФ в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбург Свердловской области обратилось с административным иском к адвокату Сидорову с требованием о взыскании недоимки по уплате страховых взносов. Требование об уплате недоимки по страховым взносам на сумму 1300 руб. ранее направлялось указанным территориальным органом Пенсионного фонда РФ в адрес Сидорова, но было выполнено им частично - на сумму 1 тыс. руб. После направления требования Сидоров сменил место жительства и в настоящее время проживает в г. Челябинске.

Определите подсудность спора. Какой минимальный размер задолженности позволяет обратиться в суд с административным иском? Повлечет ли факт процессуального правопреемства на стороне административного истца смена места жительства административного ответчика во время производства по делу?

Задача 2. Налоговый орган обратился в суд с административным иском к Петрову о взыскании пени по налогу на имущество. После замены судьи по делу судья, принявший дело к своему производству, обнаружил, что налоговый орган не направлял Петрову требование об уплате пени. Адвокат Сидоров, представляющий интересы Петрова по делу, в судебном заседании представил платежный документ с отметкой банка в доказательство того, что он по поручению Петрова произвел погашение задолженности по пени. Налоговый орган на удовлетворении своих требований настаивал, указав, что исполнение обязанностей в сфере налоговых правоотношений представителем не допускается.

Как должен поступить суд? Какие вопросы следует разрешить в данной ситуации?

Задача 3. Избирательное объединение, участвовавшее в выборах и выдвинувшее кандидата на выборные должности, в соответствии с ч. 15 ст. 239 КАС РФ обратилось в суд с административным иском о признании недействительным решения избирательной комиссии об итогах голосования. Суд в порядке ч. 1 ст. 242 КАС РФ прекратил производство по административному делу в связи с тем, что имеется вступившее в законную силу решение суда по аналогичному административному иску кандидата, выдвинутого данным избирательным объединением.

Оцените правомерность действий суда.


Задача 4. Избиратель Максимов, принимавший участие в голосовании на избирательном участке № 1, обратился в суд с заявлением об оспаривании решения участковой избирательной комиссии, связанного с установлением итогов голосования на избирательном участке № 2. Судья, установив наличие нарушений законодательства о выборах при принятии оспариваемого решения, удовлетворил административный иск.

Дайте оценку действиям судьи с точки зрения КАС РФ и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Задача 5.

В ходе рассмотрения дела о ликвидации политической партии «Партия любителей Густава Климта» представитель последней ходатайствовал перед судом о проведении закрытого судебного разбирательства, поскольку в результате рассмотрения дела станет известна информация о нахождении полотен художника у конкретных лиц.

Есть ли у суда основания для проведения закрытого судебного заседания?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 59 из 99
---	--	---

Задача 6.

При рассмотрении дела о прекращении деятельности средства массовой информации «Вся информация.ру» заявителем было подано ходатайство о применении мер предварительной защиты в виде приостановления выпуска и (или) реализации соответствующего печатного издания либо распространения материалов. Представитель СМИ возражал, указывая, что их организация является интернет-СМИ и соответственно данная мера предварительной защиты не может распространяться на них.

Разрешите ходатайство с учетом мнения сторон.

Задача 7.

В ходе рассмотрения дела о запрете деятельности религиозной организации «Поклонники макаронного монстра» суд признал требования государственного органа обоснованными и удовлетворил административный иск. Представитель религиозной организации обжаловал решение суда. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции представитель «Поклонников макаронного монстра» ходатайствовал перед судом о проведении закрытого судебного заседания, поскольку в апелляционной инстанции представитель собирался раскрыть информацию о религиозных чувствах верующих. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении ходатайства и возвратил апелляционную жалобу, ссылаясь на то, что судом данная религиозная организация признана запрещенной.


Дайте оценку действиям суда.

Третья контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Задания для устного опроса:

1. Депортация и реадмиссия: понятия, основания, различия.
2. Условия помещения иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо продления срока его содержания в этом учреждении: предварительные административные процедуры; сроки обращения с заявлением.
3. Возбуждение и подготовка дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение.
4. Рассмотрение заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении; срок и место рассмотрения данной категории дел.
5. Решение суда по делу о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении.
6. Цели и задачи установления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 60 из 99
---	--	---


7. Круг субъектов, в отношении которых может быть установлен административный надзор; условия установления административного надзора.

8. Административные ограничения, которые могут устанавливаться поднадзорным лицам; срок административного надзора.

Практические задачи:

Задача 1. Распоряжением Министерства юстиции РФ от 2 августа 2015 г. «О нежелательности пребывания (проживания) в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, подлежащего освобождению из мест лишения свободы» пребывание М.М. Магомедова в Российской Федерации признано нежелательным сроком до 9 ноября 2020 г. и на него возложена обязанность покинуть территорию Российской Федерации. 11 августа 2015 г. Федеральной миграционной службой России в рамках реализации Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии от 11 октября 2012 г. начата процедура реадмиссии в отношении М.М. Магомедова. 9 сентября 2015 г. УФМС России по Вологодской области обратилось в суд с административным иском о помещении М.М. Магомедова, являющегося лицом без гражданства, в ФКУ «Специальное учреждение временного содержания иностранных граждан УФМС России по Вологодской области» для исполнения начатой процедуры реадмиссии. Требования мотивировало тем, что законных оснований для пребывания на территории Российской Федерации после освобождения из мест лишения свободы у М.М. Магомедова не имеется. Помещение М.М. Магомедова в центр содержания иностранных граждан и лиц без гражданства необходимо для обеспечения исполнения начатой процедуры реадмиссии. М.М. Магомедов с заявленными требованиями не согласился, указав, что его близкие родственники являются гражданами России и проживают на территории Российской Федерации, в случае необходимости самостоятельно покинет территорию России, он намерен узаконить свое пребывание и проживать на территории Российской Федерации со своими родственниками. В ходе рассмотрения дела в суд поступило сообщение УФМС России по Вологодской области о невозможности передачи М.М. Магомедова Киргизской Республике в связи с ее отказом в приеме М.М. Магомедова в соответствии с п. 3 ст. 3 Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии от 11 октября 2012 г. с приложением соответствующего ответа Министерства внутренних дел Киргизской Республики на запрос ФМС России о реадмиссии М.М. Магомедова. Распространяются ли положения гл. 28 КАС РФ на лиц без гражданства? Допустимо ли помещение лица, подлежащего реадмиссии, в специальное учреждение в случае наличия отказа в приеме этого лица со стороны компетентных органов государства, на территорию которого планируется реадмиссия задержанного? Какое решение должен принять суд?

Задача 2. Управление Федеральной миграционной службы России по Красноярскому краю обратилось в суд с заявлением о принятии решения о содержании гражданина Республики Армения Г.А. Авакяна в специальном учреждении временного содержания иностранных граждан УФМС России по Красноярскому краю с момента его освобождения из ФКУ ИК-18 ГУФСИН России по Красноярскому краю до исполнения решения о его депортации. В обоснование требований указано на то, что Министерством юстиции РФ издано распоряжение о нежелательности пребывания (проживания) названного лица в Российской Федерации. Во исполнение данного акта начальником

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 62 из 99
---	--	---


5. Сроки рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления.
6. Порядок рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Пределы рассмотрения административных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
8. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Полномочия судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций и судов, пересматривающих судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
10. Понятие исполнительного производства.
11. Субъекты исполнительного производства.
12. Требования, предъявляемые к исполнительному листу. Срок и порядок предъявления исполнительного листа к исполнению.
13. Дубликат исполнительного листа: основания и порядок выдачи.
14. Общие правила исполнительного производства.
15. Завершение исполнительного производства.
16. Поворот исполнения судебного акта: основания и порядок.

Практические задачи:

Задача 1. В каких случаях имеется основание для отмены или изменения судебного акта по административному делу в апелляционном порядке:

- а) административное дело по административному исковому заявлению должника о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора рассмотрено без привлечения к участию в деле взыскателя;
- б) административное дело по административному исковому заявлению прокурора о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке рассмотрено в отсутствие гражданина, извещенного о времени и месте судебного заседания надлежащим образом;
- в) по административному делу об оспаривании нормативного правового акта утверждено соглашение о примирении сторон;
- г) административное дело о взыскании с гражданина транспортного налога рассмотрено и разрешено мировым судьей;
- д) административное дело о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации, в специализированном учреждении рассмотрено без участия переводчика;
- е) административное дело по административному исковому заявлению об оспаривании нормативного правового акта рассмотрено судом без проведения судебного заседания.

В каждом случае определите, является ли приведенный пример нарушением норм административного процессуального права, если является, то каким образом надлежало поступить суду первой инстанции, имеется ли основание для отмены судебного акта в

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 63 из 99
---	--	---

апелляционном порядке, если имеется, то какое полномочие должно быть применено судом апелляционной инстанции.

Задача 2. Подлежит ли принятию заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в следующих случаях:

а) к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решения суда первой инстанции приложена только копия апелляционного определения, которым указанное решение суда оставлено без изменения;

б) к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам апелляционного определения не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины;

в) в заявлении о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам не указан прокурор, привлеченный для дачи заключения по административному делу, не явившийся в судебное заседание;

г) заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам направлено в суд по электронной почте;

д) заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам направлено в суд по почте с соблюдением срока, но поступило в суд после истечения указанного срока; е) к представлению о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам не приложен документ, подтверждающий направление копии представления другим лицам, участвующим в деле.

В каждом случае определите, допущено ли заявителем нарушение норм административного процессуального права при обращении за пересмотром судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, если допущено, то каковы последствия такого нарушения.


Задача 3. Кировский районный суд г. Екатеринбурга удовлетворил административный иск прокурора о принудительной госпитализации в противотуберкулезный диспансер № 5 г. Екатеринбурга Фокина, болеющего открытой формой туберкулеза. На следующий день после вынесения решения суд направил копию решения для принудительного исполнения в Кировский районный отдел судебных приставов г. Екатеринбурга. Судебный пристав-исполнитель Кировского районного отдела судебных приставов г. Екатеринбурга отказал в возбуждении исполнительного производства на основании п. 8 ч. 1 ст. 31 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» и направил копию постановления об отказе в возбуждении исполнительного производства в суд.

Имеются ли основания для отказа в возбуждении исполнительного производства? Определите субъекты исполнительного производства. В каком порядке исполняются решения суда о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке?

Задача 4. Подлежит ли выдаче исполнительный лист на основании следующих судебных актов, принятых в порядке административного судопроизводства:

а) решение суда о признании незаконным отказа УФМС в замене паспорта гражданина Российской Федерации;

б) определение суда о применении мер процессуального принуждения;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 64 из 99
---	--	---

- в) решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ о прекращении полномочий судьи;
- г) решение суда об установлении или о продлении административного надзора;
- д) определение суда об утверждении соглашения сторон о примирении;
- е) решение суда о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение;
- ж) решение суда о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.


В каждом случае дайте мотивированный ответ со ссылкой на законодательство.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен): Устный опрос. Задания закрытого типа (тестирование). Задания открытого типа. Решение практических задач.

Средства оценивания сформированности компетенции ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Задания для устного опроса:

1. Сущность и основные черты производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Подсудность административных дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Порядок подачи административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта.
4. Особенности подготовки и судебного разбирательства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
5. Особенности судебного решения по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
6. Возбуждение административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: подведомственность, подсудность;
7. Сроки обращения в суд и требования к административному исковому заявлению.
8. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: лица, участвующие в деле; предмет доказывания по делу; распределение бремени доказывания; необходимые доказательства.
9. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: сроки рассмотрения дела; порядок рассмотрения дела.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 65 из 99
---	--	---

10. Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, порядок исполнения.

11. Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: понятие, сущность.

12. Возбуждение административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: подведомственность, подсудность; лица, имеющие право на обращение в суд; сроки обращения в суд; требования к административному исковому заявлению;

13. Подготовка к судебному разбирательству административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: лица, участвующие в деле; предмет доказывания по делу; распределение бремени доказывания; необходимые доказательства.

14. Судебное разбирательство административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: сроки рассмотрения дела; порядок рассмотрения дела.

15. Судебное решение по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: требования, порядок обжалования, особенности исполнения.

16. Общая характеристика административного судопроизводства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме: право на обращение в суд и условия его реализации, источники правового регулирования, подведомственность, подсудность.

17. Административные истцы и административные ответчики по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.

18. Процессуальные сроки по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.

19. Порядок рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.


20. Решение суда по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме и его реализация.

21. Депортация и реадмиссия: понятия, основания, различия.

22. Условия помещения иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо продления срока его содержания в этом учреждении: предварительные административные процедуры; сроки обращения с заявлением.

23. Возбуждение и подготовка дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение.

24. Рассмотрение заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 66 из 99
---	---	---

срока его содержания в этом учреждении; срок и место рассмотрения данной категории дел.

25. Решение суда по делу о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении.

26. Цели и задачи установления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

27. Круг субъектов, в отношении которых может быть установлен административный надзор; условия установления административного надзора.

28. Административные ограничения, которые могут устанавливаться поднадзорным лицам; срок административного надзора.

29. Формы пересмотра судебных актов в административном судопроизводстве.

30. Право на обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

31. Сроки и порядок подачи апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

32. Суды, рассматривающие апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, представления и пересматривающие судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

33. Сроки рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления.

34. Порядок рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

35. Пределы рассмотрения административных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

36. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

37. Полномочия судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций и судов, пересматривающих судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

38. Понятие исполнительного производства.

39. Субъекты исполнительного производства.

40. Требования, предъявляемые к исполнительному листу. Срок и порядок предъявления исполнительного листа к исполнению.

41. Дубликат исполнительного листа: основания и порядок выдачи.

42. Общие правила исполнительного производства.


43. Завершение исполнительного производства.

44. Поворот исполнения судебного акта: основания и порядок.

Задания закрытого типа.

Тестовые задания

1. Разумный срока административного судопроизводства включает в себя период:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 68 из 99
---	---	---

- б) в течение двенадцати дней
- в) в течение пяти дней
- г) в течение месяца

7. Заявление о защите избирательных прав граждан может быть подано в суд в течение:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) четырех месяцев со дня, когда заявителю стало известно или должно было стать известно о нарушении права
- б) трех месяцев со дня, когда заявителю стало известно или должно было стать известно о нарушении права
- в) без ограничения срока ее подачи
- г) одного месяца со дня, когда заявителю стало известно или должно было стать известно о нарушении права

8. Жалоба на отказ избирательной комиссии в регистрации кандидата может быть подана:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) в течение трех месяцев со дня принятия решения об отказе в регистрации
- б) в течение четырех месяцев со дня принятия решения об отказе в регистрации
- в) в течение 10 дней со дня принятия решения об отказе в регистрации
- г) отказ кандидату в регистрации обжалованию в судебном порядке не подлежит

9. Жалоба на действия и решения государственных органов и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан подается по месту:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) по месту жительства заявителя
- б) нахождения указанных органов и должностных лиц
- в) по месту нарушения права
- г) по месту исполнения обжалуемого акта

10. Для обращения в суд с жалобой на действия и решения судебного пристава-исполнителя установлен срок в:


Кол-во правильных ответов - 1

- а) три месяца со дня, когда стало известно о нарушении права или должно было стать известным о нарушении права
- б) 10 дней
- в) 20 дней
- г) 1 месяц

11. Обратиться в суд с заявлением об оспаривании нормативных правовых актов вправе:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) гражданин
- б) организация
- в) Президент РФ
- г) все перечисленные

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 69 из 99
---	---	---

12. Лицо вправе обратиться в суд за компенсацией нарушения права на судопроизводство в разумный срок до окончания производства по делу, при условии (условиях):

Кол-во правильных ответов - 1

- а) производство по делу осуществлялось более трех лет
- б) производство по делу осуществлялось более двух лет
- в) лицо подавало заявление об ускорении разбирательства дела
- г) прокурором зафиксирован факт нарушения срока производства по делу

13. По правилам административного судопроизводства не рассматриваются заявления о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, если производство велось по:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) делу об оспаривании действий должностного лица
- б) уголовному делу
- в) гражданскому делу
- г) арбитражному делу

14. Обязан ли гражданин указывать в жалобе конкретно те права, которые были нарушены решениями органов государственной власти?

Кол-во правильных ответов - 1

- а) обязан
- б) в зависимости от конкретной ситуации
- в) не обязан
- г) это его право

15. Административное судопроизводство о взыскании обязательных платежей и санкций не осуществляется в отношении:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) физических лиц
- б) индивидуальных предпринимателей
- в) юридических лиц
- г) прокуратуры

16. В административном судопроизводстве упрощенным производством является:


Кол-во правильных ответов - 1

- а) письменное производство
- б) производство без участия административного ответчика
- в) производство без участия административного истца
- г) производство без участия органов власти

17. По делам об оспаривании решения, действия (бездействия) должностного лица привлекается:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) второй ответчик

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 70 из 99

- б) второе, третье лицо
- в) второй судья
- г) представитель общественности

18. По делу об оспаривании нормативного правового акта суд не вправе прекратить дело, если:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) нормативный правовой акт отменен и перестал затрагивать права заявителя
- б) нормативный правовой акт утратил силу и перестал затрагивать права заявителя
- в) нормативный правовой акт изменен и перестал затрагивать права заявителя
- г) административный ответчик заявил ходатайство о прекращении дела

19. По спорам об определении кадастровой стоимости досудебное урегулирование спора:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) не допускается
- б) является не обязательным для граждан
- в) не допускается, за исключением определения кадастровой стоимости земельных участков
- г) является обязательным только в случае оспаривания стоимости нежилых помещений

20. Об исполнении решения суда об устранении допущенного нарушения закона действиями государственного органа должно быть сообщено:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) в суд и гражданину - заявителю
- б) только в суд
- в) главе исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- г) органу законодательной власти субъекта Российской Федерации


Задания открытого типа

1. Определите значение понятия по его содержанию. Судебный акт суда первой инстанции, которым административное дело разрешается по существу заявленного административного иска именуется:

2. Определите значение понятия по его содержанию. Судебный акт, которым административный иск не разрешается по существу, именуется...

3. Заполните пробел в определении. По характеру воздействия на развитие судебного процесса _____ подразделяют на подготовительные, пресекательные, заключительные, восполнительные и частные.

4. Определите значение понятия по его содержанию. Усеченное применение принципов административного судопроизводства (не применяется принцип устности судебного разбирательства); рассмотрение дела в отсутствие сторон; письменная форма (исследуются только письменные доказательства); сокращенные сроки являются

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 72 из 99
---	--	---

12. Заполните пробел в определении. Административное исковое заявление о взыскании обязательных платежей и санкций может быть подано в суд в течение _____ со дня истечения срока исполнения требования об уплате обязательных платежей и санкций, если иное не установлено федеральным законом.

13. Заполните пробел в определении. Административные дела о расформировании избирательных комиссий, комиссий референдума, а также об оспаривании решений Центральной избирательной комиссии Российской Федерации о результатах выборов Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, результатах референдума Российской Федерации рассматриваются судом _____ в составе _____ судей.

14. Дополните предложение. Лицо, судебские полномочия которого досрочно прекращены решением Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации (далее - Высшая квалификационная коллегия судей) или решением квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации за совершение им дисциплинарного проступка, вправе обратиться с жалобой на указанные решения квалификационных коллегий судей в....

15. Заполните пробел в определении. Апелляционные жалоба, представление на решение суда по административному делу об оспаривании закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования, об оспаривании правового акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) об отрешении от должности главы муниципального образования, об оспаривании решения представительного органа муниципального образования о самороспуске или об оспаривании решения представительного органа муниципального образования об удалении в отставку главы муниципального образования могут быть поданы в течение _____ со дня принятия решения суда в окончательной форме.


16. Заполните пробел в определении. Судебные акты могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции в течение _____ со дня их вступления в законную силу при условии, что лицами, участвующими в деле, и другими лицами были исчерпаны иные установленные КАС РФ способы обжалования судебного акта до дня вступления его в законную силу.

17. Заполните пробелы в определении. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов апелляционной, кассационной или надзорной инстанции, которыми изменен обжалованный судебный акт или принят новый судебный акт, производится судом, _____ судебный акт или _____ новый судебный акт.

Практические/ситуационные задачи

18. Задача.

Административные истцы Деев и Тимофеев обратились в суд с

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 76 из 99
---	--	---

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. По чьей инициативе могут быть применены меры предварительной защиты по административному иску?
2. Определите возможность и порядок восстановления и продления процессуальных сроков в административном судопроизводстве.
3. Каков состав издержек, связанных с рассмотрением административного дела, порядок их уплаты и возмещения.
4. Возможно ли применение мер процессуального принуждения, закрепленных в КАС РФ, при рассмотрении в порядке административного судопроизводства дела в арбитражном суде?

Задание 2.

Решите практические задачи:


Задача 1.

Белкин 10 сентября обратился в суд с административным иском о признании результатов определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Судья оставил заявление без движения и обязал Белкина в срок до 30 сентября представить отчет, составленный на бумажном носителе и в форме электронного документа, об определении в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости. В последний день срока Белкин отправил документы через организацию почтовой связи (почтовое отправление было принято в 20 часов 12 минут). Поскольку до 7 октября документы в суд не поступили, Белкин ходатайствовал о продлении процессуального срока, суд в удовлетворении ходатайства отказал. Документы в суд поступили 15 октября. Судья в соответствии с ч. 5 ст. 93 КАС РФ посчитал обязанность по представлению доказательств, возложенную на Белкина, неисполненной своевременно и 18 октября вынес определение о возвращении административного искового заявления. Белкин, не согласившись с определением суда первой инстанции, обжаловал его в суд апелляционной инстанции, подав частную жалобу 2 ноября. В жалобе также содержалась просьба об отмене определения об отказе в продлении процессуального срока, предоставленного Белкину для исправления недостатков административного искового заявления. Суд апелляционной инстанции, отказав в удовлетворении частной жалобы, отказал также в рассмотрении жалобы на определение об отказе в продлении процессуального срока, указав, что такое определение является самостоятельным объектом для апелляционного обжалования и срок для такого обжалования Белкиным пропущен.

Дайте оценку действиям судов первой и апелляционной инстанций.

Задача 2.

Является ли надлежащим извещением лиц, участвующих в деле, о месте, дате и времени совершения процессуального действия:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 78 из 99
---	--	---

6. Возбуждение производства по административному делу.

Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление знаний о понятии и элементах административного иска, порядке возбуждения производства по административному делу.

**Практическое занятие по теме 6. Подготовка дела к судебному разбирательству.
 Примирительные процедуры (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)**

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству: значение, цель, сроки проведения, процессуальное оформление стадии.
2. Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
4. Примирение сторон административного дела: ограничения, процессуальное оформление.

Цель практического занятия – получение знаний о содержании стадии подготовки дела к судебному разбирательству и закрепление навыков подготовки дела к судебному разбирательству

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.


Кудряшов направил в суд административное исковое заявление об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя Сахарова о возбуждении исполнительного производства. Судья, указав на недостающие сведения в содержании заявления, оставил его без движения и установил пятидневный срок для устранения недостатков. На следующий день после направления Кудряшову определения судья позвонил Сахарову и обязал явиться в суд для дачи объяснений по делу.

Правомерно ли действовал судья? Какие действия судья вправе совершать на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

Задача 2.

В ходе подготовки дела к судебному разбирательству по административному исковому заявлению, поданному прокурором в защиту интересов Попова, судья вынес определение о наложении на прокурора штрафа в связи с непредставлением им в установленный судом срок необходимых для рассмотрения дела доказательств.

Оцените правомерность действий судьи. Каков порядок наложения штрафа? Проанализируйте ситуацию с точки зрения действия принципа состязательности.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 82 из 99
---	--	---

органа местного самоуправления, нарушают права граждан и не соответствуют Уставу Курской области. Курский областной суд отказал в принятии административного искового заявления, указав в определении, что дело ему неподсудно, и предложил прокурору обратиться в Уставный суд Курской области.

Проанализируйте допущенные нарушения.

Задача 2.

Граждане Евдокимова и Круглов обратились в Воронежский областной суд с административным иском о признании недействующим Постановления Правительства Воронежской области от 1 сентября 2014 г. № 4953, поскольку оно противоречит Конституции РФ.

Каковы действия суда в данной ситуации (дополните необходимые данные по своему усмотрению)? В случае принятия административного искового заявления в чем будет заключаться специфика возбуждения производства по данному административному делу и его подготовки к судебному разбирательству? Какова в данном случае специфика содержания административного искового заявления и прилагаемых к нему документов?

Задача 3.

ИП Корепанов обратился в Астраханский областной суд с заявлением о противоречии федеральному закону постановления главы областной администрации о порядке и условиях привлечения субъектов малого предпринимательства к финансированию областных проектов, имеющих социальную направленность.

Будет ли принято к производству суда подобное заявление? В каком порядке будет рассматриваться данный вопрос, если Корепанов обратился в суд 11 сентября 2015 г.?


Семинарское занятие по теме 10. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. (4 часа очно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, подготовка и обсуждение рефератов/эссе

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Возбуждение административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: подведомственность, подсудность; лица, имеющие право на обращение в суд; сроки обращения в суд; требования к административному искому заявлению.

2. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 83 из 99
---	--	---

муниципальных служащих: лица, участвующие в деле; предмет доказывания по делу; распределение бремени доказывания; необходимые доказательства.

3. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: сроки рассмотрения дела; порядок рассмотрения дела.

4. Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, порядок исполнения.

Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление знаний о порядке производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Тематика рефератов/эссе


1. Виды территориальной подсудности, применяемые по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

2. Субъекты, наделенные правом предъявлять административное исковое заявление по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

3. Сроки обращения в суд по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и последствия пропуска срока.

4. Обстоятельства входящие в предмет доказывания по административному делу об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

5. Бремя доказывания по административному делу об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 85 из 99
---	--	---

3. Укажите требования, предъявляемые к административному исковому заявлению по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Каковы правовые последствия нарушения этих требований?

4. Назовите сроки обращения в суд по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Каковы правовые последствия пропуска срока обращения в суд?

5. Назовите лиц, участвующих в административном деле о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

6. Какие обстоятельства включаются в предмет доказывания по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок? Как распределяется бремя доказывания?

7. Какие требования предъявляются к судебному решению по данной категории дел?

8. Назовите порядок исполнения решений по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Задание 2.

Решите практические задачи:


Задача 1.

Какие действия должен совершить суд, если в ходе судебного заседания по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок выяснилось, что:

- а) ответчик не представил возражений относительно административного искового заявления;
- б) административный истец) умер;
- в) административный истец пропустил срок обращения в суд;
- г) административный ответчик признал административный иск;
- д) Разумов (административный истец) заявил ходатайство о привлечении в качестве заинтересованного лица судьи, который в течение пяти лет рассматривал дело о выселении по иску Разумова;
- е) в материалах административного дела нет сведений об обращении истца к председателю суда об ускорении рассмотрения административного дела;
- ж) представитель ответчика не явился в судебное заседание;
- з) в административном исковом заявлении о присуждении компенсации за нарушение права на уголовное судопроизводство в разумный срок в качестве ответчика указан судья, рассмотревший уголовное дело.

Дайте аргументированный ответ.

Задача 2.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 86 из 99
---	--	---

ООО «Успех» обратилось в областной суд с административным иском о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Судья областного суда вынес определение о передаче заявления в районный суд. Судья районного суда, рассмотрев административное исковое заявление, постановил принять заявление к производству и через две недели определение вместе с делом направил в областной суд. Изучив материалы административного дела в ходе подготовки к судебному разбирательству, судья установил, что срок обращения в суд истцом пропущен. Вызвав представителя ООО «Успех» на беседу, судья предложил ему представить доказательства наличия уважительных причин пропуска срока. Через три дня в суд было направлено письмо, подписанное генеральным директором ООО «Успех», в котором указывались следующие причины пропуска срока обращения в суд: долгое время фирма не могла найти достойную кандидатуру на должность юриста; руководитель ООО находился в шестимесячной зарубежной командировке; затянувшийся экономический кризис в отрасли, в результате чего истец не мог уплатить государственную пошлину. Судья, признав причины пропуска срока уважительными, вынес определение о назначении административного дела к судебному разбирательству, в котором указал: 1) восстановить пропущенный срок обращения в суд; 2) обязать административного ответчика представить письменный отзыв на административное исковое заявление; 3) привлечь в качестве заинтересованных лиц к участию в деле ответчика и третье лицо по административному делу; 4) назначить судебное разбирательство через два месяца. В судебном заседании обе стороны не явились. До судебного заседания от представителя ответчика поступило письменное ходатайство о примирении сторон по делу и о рассмотрении дела в отсутствие административного ответчика. Суд ходатайство удовлетворил и вынес определение об утверждении соглашения о примирении сторон и о прекращении производства по административному делу.

Правомерно ли рассмотрено административное дело? Проанализируйте допущенные нарушения.


Раздел 6.

Практическое занятие по теме 12. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости (4 часа очно, 4 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Участники производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
2. Общая характеристика оснований заявления требований о взыскании обязательных платежей и санкций. Требование об уплате недоимки, пеней и штрафов. Несудебный порядок взыскания обязательных платежей и санкций.
3. Сроки по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Процессуальные последствия пропуска срока подачи в суд административного искового заявления о взыскании обязательных платежей и санкций.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 87 из 99
---	--	---

4. Доказывание по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Пределы процессуальной активности суда.
5. Судебное решение по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Досудебный порядок заявления требований об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
7. Участники производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
8. Основания для оспаривания результатов определения кадастровой стоимости. Доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
9. Особенности распределения судебных расходов по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
10. Порядок исполнения судебного решения по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности применения кадастровой стоимости, установленной решением суда

Цель практического занятия – приобретение навыков применения процессуальных норм, регулирующих производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций и производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:


Задача 1.

Управление Пенсионного фонда РФ в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга Свердловской области обратилось с административным иском к адвокату Сидорову с требованием о взыскании недоимки по уплате страховых взносов. Требование об уплате недоимки по страховым взносам на сумму 1300 руб. ранее направлялось указанным территориальным органом Пенсионного фонда РФ в адрес Сидорова, но было выполнено им частично - на сумму 1 тыс. руб. После направления требования Сидоров сменил место жительства и в настоящее время проживает в г. Челябинске.

Определите подсудность спора. Какой минимальный размер задолженности позволяет обратиться в суд с административным иском? Повлечет ли факт процессуального правопреемства на стороне административного истца смена места жительства административного ответчика во время производства по делу?

Задача 2.

Налоговый орган обратился в суд с административным иском к Петрову о взыскании пени по налогу на имущество. После замены судьи по делу судья, принявший дело к своему производству, обнаружил, что налоговый орган не направлял Петрову требование об уплате пени. Адвокат Сидоров, представляющий интересы Петрова по делу, в судебном заседании представил платежный документ с отметкой банка в доказательство того, что он по поручению Петрова произвел погашение задолженности по пени. Налоговый орган на удовлетворении своих требований настаивал, указав, что

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 88 из 99

исполнение обязанностей в сфере налоговых правоотношений представителем не допускается.

Как должен поступить суд? Какие вопросы следует разрешить в данной ситуации?

Практическое занятие по теме 13. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Общая характеристика административного судопроизводства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме: право на обращение в суд и условия его реализации, источники правового регулирования, подведомственность, подсудность.
2. Административные истцы и административные ответчики по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
3. Процессуальные сроки по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
4. Порядок рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
5. Решение суда по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме и его реализация.

Цель практического занятия – приобретение навыков применения процессуальных норм, регулирующих производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:


Задача 1.

Избирательное объединение, участвовавшее в выборах и выдвинувшее кандидата на выборные должности, в соответствии с ч. 15 ст. 239 КАС РФ обратилось в суд с административным иском о признании недействительным решения избирательной комиссии об итогах голосования. Суд в порядке ч. 1 ст. 242 КАС РФ прекратил производство по административному делу в связи с тем, что имеется вступившее в законную силу решение суда по аналогичному административному иску кандидата, выдвинутого данным избирательным объединением.

Оцените правомерность действий суда.

Задача 2.

Избиратель Максимов, принимавший участие в голосовании на избирательном участке № 1, обратился в суд с заявлением об оспаривании решения участковой избирательной комиссии, связанного с установлением итогов голосования на

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 93 из 99
---	--	---

Цель практического занятия – приобретение навыков применения процессуальных норм, регулирующих производства по пересмотру судебных актов.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Назовите круг лиц, имеющих право на обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
2. Какие распорядительные действия могут быть совершены лицами, участвующими в деле, при рассмотрении административного дела в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?
3. Какие суды рассматривают апелляционные жалобы, представления на решения судов по административным делам?
4. Какие процессуальные действия могут быть осуществлены при подготовке административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции?
5. В каких случаях суд апелляционной инстанции может рассмотреть административное дело по правилам упрощенного производства?
6. Каковы пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции?
7. По каким основаниям суд апелляционной инстанции может направить административное дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции?
8. Каким судом и в каком порядке разрешается вопрос о восстановлении пропущенного процессуального срока на подачу кассационных жалобы, представления на судебные акты по административным делам?
9. Какие суды пересматривают судебные акты по административным делам по кассационным жалобам, представлениям?
10. Какие этапы рассмотрения кассационных жалобы, представления предусмотрены в суде кассационной инстанции?
11. В каких случаях суд кассационной инстанции может выйти за пределы доводов кассационных жалобы, представления?
12. Являются ли обязательными к исполнению для нижестоящего суда указания судов кассационной и надзорной инстанций?


Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

В каких случаях имеется основание для отмены или изменения судебного акта по административному делу в апелляционном порядке:

- а) административное дело по административному исковому заявлению должника о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора рассмотрено без привлечения к участию в деле взыскателя;
- б) административное дело по административному исковому заявлению прокурора о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 98 из 99

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Административное судопроизводство» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска

