



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института сервисных
технологий
Протокол № 5 от «27» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов
среднего звена
по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*
Квалификация: юрист
год начала подготовки: 2023

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Пьянкова И.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**

- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**

- 5 Условия реализации программы дисциплины**

- 6 Информационное обеспечение реализации программы**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, 9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4. ОК 9. ПК 1.1. ЛР 1- ЛР 17	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;	закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.



ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями	ЛР 3



<p>разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения</p>	ЛР 8



<p>необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	



определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;	ЛР 16
Уважение к закону и правопорядку	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа ²	28
Промежуточная аттестация	0

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение в дисциплину теория государства и права. Предмет, метод Теории государства и права.	Содержание учебного материала		
	Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Значение теории государства и права для подготовки специалиста социально-правовой сферы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся⁴		

³В соответствии с Приложением 3 ПООП.

⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).



Раздел 1.	Теория государства		
Тема 1.1. Происхождение государства	1.1. Содержание учебного материала		
	Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов. Теории происхождения государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить сравнительную характеристику норм поведения и организации власти в доклассовом и раннеклассовом обществах.		
Тема 1.2. Сущность государства	Содержание учебного материала		
	Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Признаки государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки.	2	
	Практические работы.		
	Подбор материала, аргументация позиции: соотношение категорий «легитимность государственной власти», «легальность» и «законность»; факторы, определяющие тип государства. Работа с таблицей: характеристика исторических типов государства	2	




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 10

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Сущность государств различных исторических типов».		
Тема 1.3. Форма государства	Содержание учебного материала		
	Понятие формы государства. Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и признаки. Формы демократии. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.	2	
	Практические работы.	2	
	по теме « Понятие формы государственного правления. Территориальное устройство. Политический режим».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение формы государственного правления и типа государства.		
Тема 1.4. Функции государства	Содержание учебного материала		
	Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние. Формы осуществления функций государства.	2	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 11

	Практические работы. по теме «Понятие функций государства. Классификация функций государства».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации	2	
Тема 1.5. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства. Разновидности систем государственных органов. Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Практические работы. Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Создать схему «Аппарат государственной власти», (при работе использовать Конституцию РФ ст. 10, ст.11).	1	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	



Государство политической системе общества	В	<p>Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура. Роль государства в политической системе общества.</p>	1	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества.</p>		
Раздел 2.		Теория права.		
Тема Происхождение и сущность права	2.1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение права и пути его формирования. Социально нормативная система общества.</p> <p>Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве.</p> <p>Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектом занятия, учебной литературой.</p> <p>Составить в виде таблицы сравнительную характеристику социальных и технических норм.</p>		
Тема права	2.2. Норма	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p>	2	
			2	



	Практические работы.		
	Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Указать основные признаки государства и на их основе вывести определение понятия «государство».		
Тема 2.3. Формы (источники) права	Содержание учебного материала		
	Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права.		
	Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов.	4	
	Практические работы.		
	Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Перечислить в иерархической последовательности нормативные правовые акты в Российской Федерации (привести примеры). Подготовить реферативное сообщения. Работа с «Российской газетой».	2	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 14

Тема 2.4. Основные типы современных правовых систем	Содержание учебного материала		
	Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права.	2 2	
	Практические работы.		
	Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Выполнение индивидуального (группового) проектного задания по теме «Эволюция учения о типологии правовых систем мира» (Г. В. Лейбниц, Ш. Л. Монтескье, Р. Давид, К. Цвайгерт, Х. Котц, А. Ф. Кони, Н. М. Коркунов, С. А. Муромцев, Г. Ф. Шершеневич, А. Х. Саидов, В. А. Туманов), презентация результатов. Подготовить реферативное сообщение: «Понятие, сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства». Подготовить реферативное сообщение: «Теория государства и права как обобщающая и фундаментальная наука, ее методологическое значение».		



Тема 2.5. Система права	Содержание учебного материала Понятие системы права. Структурные элементы система права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс. Национальное (внутригосударственное) и международное право.	4	
	Практические работы.	2	
	Классификация отраслей права. Частное и публичное право.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой.	1	
	Провести анализ соотношения категорий «система права» и «система законодательства» (с обоснованием выводов на примере структуры конкретного нормативного правового акта).		
Тема 2.6. Правотворчество.	Содержание учебного материала		
	Понятие, принципы и виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Практические работы	2	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 16

	по теме «Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Работа с информационными справочно-правовыми системами (поиск нормативного правового акта по реквизитам).	1	
Тема 2.7. Толкование права	Содержание учебного материала		
	Понятие и способы толкования права. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Виды толкования права по субъектам: официальное (нормативное и казуальное толкование, аутентичное и легальное толкование, административное и судебное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное). Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие признаки и виды.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Практические работы.	2	
	по теме «Понятие и способы толкования права».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить таблицу с примерами способов и видов толкования.		




Тема 2.8. Реализация права	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий. Практические работы.		
	Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подготовить примеры выявленных пробелов и (или) юридических коллизий в нормативных правовых актах, их преодоление, разрешение.	2	
Тема 2.9. Правоотношения	Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	4	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09



	Объекты правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав.		
	Практические работы Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Решение профессиональных (ситуационных) задач.	1	
Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.	4	
	Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	4	
	Практические работы.	4	
	Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и		



	виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.		
	Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Заполнить таблицу «Виды юридической ответственности их характеристика», наполнение содержанием понятия.		
Тема 2.11. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		
	Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Практические работы.		
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Провести исследование по теме «Деформация правосознания: проявление в обществе, причины возникновения, пути профилактики и устранения»:			

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 20

	подбор материала (СМИ, Интернет-ресурсы, иные источники), формирование собственной позиции к состоянию проблемы		
Тема 2.12. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала: Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком. Практические работы. Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Проанализировать текст Конституции Российской Федерации (глава 1) и подбор норм, подтверждающих положение о том, что Россия – правовое государство..	2 1	
Тема 2.13. Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала Соотношение категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие и стадии механизма правового регулирования	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09
Всего:		108	



3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством

преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков

овладения методами практической работы с применением современных средств

компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического

материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных

уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются,

систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике,

развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме практических работ и семинаров.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров

Практическое занятие 1.

Тема: Введение в дисциплину теория государства и права. Предмет, метод Теории государства и права.

Содержание: Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Значение теории государства и права для подготовки специалиста социально-правовой сферы.

Практическое занятие 2.

Тема: Происхождение государства

Содержание: Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества.



Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов.

Теории происхождения государства.

Практическое занятие 3.

Тема: Сущность государства

Содержание: Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Признаки государства.

Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки.

Практическое занятие 4.

Тема: Форма государства

Содержание: Понятие формы государства. Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды.

Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.

Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и признаки. Формы демократии. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.

Практическое занятие 5.

Тема: Функции государства

Содержание: Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние.

Формы осуществления функций государства.

Практическое занятие 6.

Тема: Тема 1.5. Механизм (аппарат) государства

Содержание: Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства.

Разновидности систем государственных органов. Государственный орган: понятие, признаки и виды.

Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.

Практическое занятие 7.

Тема: Государство в политической системе общества

Содержание: Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура. Роль государства в политической системе общества.



Практическое занятие 8.

Тема: Происхождение и сущность права

Содержание: Происхождение права и пути его формирования. Социально нормативная система общества.

Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права.

Объективное и субъективное в праве.

Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.

Практическое занятие 9.

Тема: Норма права

Содержание: Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права.

Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды.

Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Практическое занятие 10.

Тема: Формы (источники) права

Содержание: Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов.

Практическое занятие 11.

Тема: Основные типы современных правовых систем

Содержание: Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права.

Практическое занятие 12.

Тема: Система права

Содержание: Понятие системы права. Структурные элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права.

Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Юридический процесс. Национальное (внутригосударственное) и международное право.

Практическое занятие 13.

Тема: Правотворчество.

Содержание: Понятие, принципы и виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии.

Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.

Практическое занятие 14.

Тема: Толкование права



Содержание: Понятие и способы толкования права. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное.

Виды толкования права по субъектам: официальное (нормативное и казуальное толкование, аутентичное и легальное толкование, административное и судебное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное). Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие признаки и виды.

Практическое занятие 15.

Тема: Реализация права

Содержание: Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды.

Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.

Практическое занятие 16.

Тема: Правоотношения

Содержание: Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

Объекты правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав.

Практическое занятие 17.

Тема: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Содержание: Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.

Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Практическое занятие 18.

Тема: Правосознание и правовая культура

Содержание: Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания.

Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры.

Практическое занятие 19

Тема: Законность и правопорядок

Содержание: Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком.

Практическое занятие 20.



Тема: Механизм правового регулирования

Содержание: Соотношение категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие и стадии механизма правового регулирования.

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

(Не предусмотрено)

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
6	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: Уметь применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; Уметь применять на практике нормы различных отраслей права;.	Соблюдение регламентов в профессиональной деятельности.	аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.
Знать: Знать закономерности возникновения и функционирования	Обладает знаниями в дисциплине	аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса;



<p>я государства и права; Знать основы правового государства; Знать основные типы современных правовых систем; Знать понятие, типы и формы государства и права; Знать роль государства в политической системе общества; Знать систему права Российской Федерации и ее элементы; Знать формы реализации права; Знать понятие и виды правоотношений; Виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»</p>	<p>- тестирования; -экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.</p>
---	---	---

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса;



		- тестирования; -экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; -экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме устного опроса, семинаров, тестирования, экспертного наблюдения за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде тестирования** (форма контроля)

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным



			языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание	правильность ответа	86-100% правильных ответов на вопросы
«4»	тестовое задание	правильность ответа	71-85% правильных ответов на вопросы
«3»	тестовое задание	правильность ответа	51-70% правильных ответов на вопросы
«2»	тестовое задание	правильность ответа	0-50% правильных



			ответов на вопросы
--	--	--	--------------------

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, наглядные пособия (плакаты), ПК-1, принтер, СПС Консультант Плюс

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993

г. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182819>

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191705>

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст.

3. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191626>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191695>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>

7. ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 2003 г. № 58-ФЗ. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182735>

8. ФЗ «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>



9. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ.
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=176253>

Основная литература:

1. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 432 с.: 84х108 1/32. - (Ab ovo). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3