



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права**

**Протокол № 3 от «20» октября 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.О.13 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО***

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата**

**по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль): Муниципальное управление**

**Квалификация: бакалавр**

**Год начала подготовки: 2023**

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>к.ю.н. Магомедов Ф.Б.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>д.э.н., профессор Морозов В.Ю.</i>



### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.О.13 «Конституционное право» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществоведение и программы дисциплины Право.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности в части индикатора достижения компетенции ОПК-1.1 (демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений).

ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику в части индикаторов достижения компетенции ОПК-3.1 (осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в том числе на основе их анализа) и ОПК-3.2 (применяет правоприменительный опыт в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием основ конституционного строя Российской Федерации, конституционных характеристик Российского государства, конституционных основ экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы, в том числе:

- для очной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 74 часа (34 часа - занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, консультации - 2 часа, промежуточная аттестация- 2 часа), самостоятельная работа студента -70 часов;

- для очно-заочной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 28 часов (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа, консультации- 2 часа, промежуточная аттестация- 2 часа), самостоятельная работа студента -116 часов.

Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 курсе на 3 семестре продолжительностью 18 недель, на очно-заочной форме обучения – на 2 курсе на 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классическая и интерактивная лекции, практические занятия в форме устного и/или письменного экспресс- опроса по контрольным вопросам по каждой теме дисциплины, мозгового штурма, дискуссии, обсуждения докладов с презентациями, тестирования, решения практических задач, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки докладов с презентацией, письменного тестирования, устного опроса, решения практических задач, промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр / 3 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при



изучении следующих дисциплин: Система государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба, Управление государственными и муниципальными закупками.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ пп	Индекс компетенции, индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатор достижения компетенции)
1	ОПК-1	способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности в части: ОПК-1.1 - демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений.
2	ОПК-3	способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику в части: ОПК-3.1 - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в том числе на основе их анализа; ОПК-3.2 - применяет правоприменительный опыт в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.О.13 «Конституционное право» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществоведение и программы дисциплины Право.

Формирование компетенции ОПК-1 начинается в данной дисциплине в 3 семестре и заканчивается в дисциплине Государственная и муниципальная служба в 8 семестре.

Формирование компетенции ОПК-3 начинается в дисциплине Право в 1 семестре, продолжается в данной дисциплине в 3 семестре и заканчивается при прохождении производственной практики в 8 семестре.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Система государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба, Управление государственными и муниципальными закупками.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**



преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад. часов.)

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			3	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	74	74	
	в том числе:	-	-	
1.1	Занятия лекционного типа	34	34	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	36	36	
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	2	2	
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	70	70	
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	2 Э	2 Э	
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	144	144	
	<b>з.е.</b>	4	4	

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			3	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	28	28	
	в том числе:	-	-	
1.1	Занятия лекционного типа	10	10	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	14	14	
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	14	14	
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	2	2	
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	116	116	
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	2 Э	2 Э	
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	144	144	
	<b>з.е.</b>	4	4	



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  
Для очной формы обучения**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина	2	Классическая лекция	2	Устный опрос			4	Изучить учебную литературу. Составить таблицу о точках зрения ученых на понятие Конституционного права России как отрасли права
	Тема 2. Основы современной теории конституционализма	2	Классическая лекция	2	Устный опрос			4	- подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
								выступлений	
	Тема 3. Этапы развития русской Конституции	2	Классическая лекция	2	Устный опрос, письменный опрос			4	- подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений
	Тема 4. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Источники конституционного права.	2	Классическая лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм, Защита и обсуждение докладов			4	- подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
<b>Текущий контроль 1: письменное тестирование и выполнение практических заданий</b>									
	Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	Интерактивная лекция	2	Дискуссия. Тестирование.			4	- подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Написать краткое эссе на тему: Федеративный характер государства как основа конституционного строя России



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	Тема 6. Народовластие в Российской Федерации: общая теория	2	Классическая лекция	2	Устный опрос, письменный опрос			6	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
	Тема 7. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория	2	Классическая лекция	2	Устный опрос, Решение практических задач	-		4	Подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
	Тема 8. Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория	2	Классическая лекция	2	Устный опрос, письменный опрос			4	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара			
									znanium.com	
<b>Текущий контроль 2: Защита докладов с презентациями</b>										
Раздел III	Тема 9. Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	Интерактивная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм			4	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com	
	Тема 10. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России.	2	Классическая лекция	2	Устный опрос, Тестирование			4	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	Тема 11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ	2	Классическая лекция	2	Устный опрос, Решение практических задач	-		4	Подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
	Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус	4	Интерактивная лекция	4	Устный опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		6	Подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
<b>Текущий контроль 3: Тестирование и выполнение практических заданий</b>									
	Тема 13. Государственная Дума Федерального	2	Классическая лекция	4	Устный опрос,	-		6	Подготовка к практическому занятию



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России				Дискуссия, Решение практических задач				(изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com
	Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	Классическая лекция	2	Устный опрос, Письменный опрос			4	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com
	Тема 15. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации	2	Классическая лекция	2	Устный опрос, Письменный опрос			4	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
									библиотечной системе znanium.com
	Тема 16. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	2	Интерактивная лекция	2	Решение практических задач	-		4	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
<b>Текущий контроль 4: Устный опрос и выполнение практических заданий</b>									
<b>Консультация – 2 часа (Г,И). Промежуточная аттестация – 2 часа экзамен</b>									

**Для очно-заочной формы обучения**

Наименование	Наименование тем лекций,	Виды учебных занятий и формы их проведения
--------------	--------------------------	--



раздела	практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел 1.	Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина	1	Классическая лекция	1	Устный опрос			8	Изучить учебную литературу. Составить таблицу о точках зрения ученых на понятие Конституционного права России как отрасли права
	Тема 2. Основы современной теории конституционализма	1	Классическая лекция	1	Устный опрос			8	- подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений
	Тема 3. Этапы развития российской Конституции	-		-		-		8	- подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара			
									электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений	
	Тема 4. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Источники конституционного права.	2	Классическая лекция	-			-	8	- подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений	
<b>Текущий контроль 1: Письменное тестирование и выполнение практических заданий</b>										
	Тема 5. Основы конституционного строя	2	Интерактивная лекция	2	Дискуссия. Тестирование			8	- подготовка к семинарскому занятию	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	Российской Федерации				е.				(изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - Написать краткое эссе на тему: Федеративный характер государства как основа конституционного строя России
	Тема 6. Народовластие в Российской Федерации: общая теория	-		-		-		8	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара			
	Тема 7. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория	-		2	Устный опрос, Решение практических задач	-		6	Подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com	
	Тема 8. Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория	-	Классическая лекция	2	Устный опрос, письменный опрос			6	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com	
<b>Текущий контроль 2: Защита докладов с презентациями</b>										
Раздел III	Тема 9. Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий	-		-		-		8	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в	





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации							электронно-библиотечной системе znanium.com	
	Тема 10. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России.	-		-		-	8	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com	
	Тема 11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ	2	Классическая лекция	-		-	6	Подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус	2	Интерактивная лекция	2	Устный опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		4	Подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com	
<b>Текущий контроль 3: Тестирование и выполнение практических заданий</b>									
Тема 13. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России	-		2	Устный опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		6	Подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара			
	Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	-		1	Устный опрос, Письменный опрос			8	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com	
	Тема 15. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации	-		1	Устный опрос, Письменный опрос			8	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com	
	Тема 16. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	-		-				8	Подготовка к семинарскому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
								znanium.com	
<b>Текущий контроль 4: Устный опрос и выполнение практических заданий</b>									
<b>Консультация – 2 часа (Г,И). Промежуточная аттестация – 2 часа экзамен</b>									



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очная/очно-заочная/заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина, <b>4/8</b>	1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1079425">https://znanium.com/catalog/product/1079425</a>
2	Тема 2. Основы современной теории конституционализма, <b>4/8</b>	2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2. / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1043982">https://znanium.com/catalog/product/1043982</a>
3	Тема 3. Этапы развития российской Конституции, <b>4/8</b>	3. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048518">https://znanium.com/catalog/product/1048518</a>
4	Тема 4. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Источники конституционного права, <b>4/8</b>	4. Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/548738">https://znanium.com/catalog/product/548738</a>
5	Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации, <b>4/8</b>	5. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/918093">https://znanium.com/catalog/product/918093</a>
6	Тема 6. Народовластие в Российской Федерации: общая теория, <b>6/8</b>	6. Черепанов, В. А. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. Режим доступа:
7	Тема 7. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория, <b>4/6</b>	
8	Тема 8. Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория, <b>4/6</b>	
9	Тема 9. Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, <b>4/8</b>	
10	Тема 10. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России, <b>4/8</b>	
11	Тема 11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ, <b>4/6</b>	
12	Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус, <b>6/4</b>	
13	Тема 13. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России, <b>6/6</b>	
14	Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации,	



	<b>4/8</b>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/526432">https://znanium.com/catalog/product/526432</a>
15	Тема 15. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации, <b>4/8</b>	
16	Тема 16. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации, <b>4/8</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции, индикатор достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатор достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности				
		ОПК-1.1. - демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	необходимость соблюдения норм Конституции Российской Федерации и обеспечения конституционной законности, прав и свобод человека, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность при соблюдении норм Конституции Российской Федерации.	работать на благо государства и в интересах гражданского общества, соблюдая гарантированные права и свободы человека в своей профессиональной деятельности.	навыками делового общения, позволяющими грамотно формировать юридическую позицию по конституционно важным вопросам.
2.	ОПК-3	способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику				



		<p>ОПК-3.1 - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в том числе на основе их анализа</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.</p>	<p>нормы Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, позволяющие сформировать представление о конституционном строе Российской Федерации.</p>	<p>оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения; проводить анализ правовых явлений в различных конституционных процессах.</p>	<p>навыками анализа конституционных норм, решения практических задач в области конституционного права, позволяющих осуществлять нормотворческую деятельность; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации.</p>
		<p>ОПК-3.2 - применяет правоприменительный опыт в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.</p>	<p>взаимосвязь и взаимозависимость важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.</p>	<p>оказывать юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, правовое сопровождение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.</p>	<p>навыками систематизации и анализа нормативной базы и правоприменительной практики с учетом норм конституционного права.</p>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание необходимости соблюдения норм	Тестирование.	Студент демонстрирует знание необходимости	Закрепление



<p>Конституции Российской Федерации и обеспечения конституционной законности, прав и свобод человека, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность при соблюдении норм Конституции Российской Федерации.</p> <p>Умение работать на благо государства и в интересах гражданского общества, соблюдая гарантированные права и свободы человека в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владение навыками делового общения, позволяющими грамотно формировать юридическую позицию по конституционно важным вопросам.</p>	<p>Защита докладов с презентациями</p> <p>Устный опрос, решение практических задач</p>	<p>соблюдения норм Конституции Российской Федерации и обеспечения конституционной законности, прав и свобод человека, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность при соблюдении норм Конституции Российской Федерации.</p> <p>Студент демонстрирует умение работать на благо государства и в интересах гражданского общества, соблюдая гарантированные права и свободы человека в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует владение навыками делового общения, позволяющими грамотно формировать юридическую позицию по конституционно важным вопросам.</p>	<p>способности демонстрировать знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений</p>
<p>Знание норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, позволяющих сформировать представление о конституционном строе Российской Федерации; взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.</p> <p>Умение оценивать и характеризовать явления социальной действительности с</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Защита докладов с презентациями</p> <p>Устный опрос, решение практических задач</p>	<p>Студент демонстрирует знание норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, позволяющих сформировать представление о конституционном строе Российской Федерации; взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.</p> <p>Студент демонстрирует умение оценивать и характеризовать явления социальной</p>	<p>Закрепление способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в том числе на основе их анализа; применять правоприменительный опыт в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти</p>





конституционной точки зрения; проводить анализ правовых явлений в различных конституционных процессах; оказывать юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, правовое сопровождение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Владение навыками анализа конституционных норм, решения практических задач в области конституционного права, позволяющих осуществлять нормотворческую деятельность; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации; навыками систематизации и анализа нормативной базы и правоприменительной практики с учетом норм конституционного права.

действительности с конституционной точки зрения; проводить анализ правовых явлений в различных конституционных процессах; оказывать юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, правовое сопровождение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Студент демонстрирует владение навыками анализа конституционных норм, решения практических задач в области конституционного права, позволяющих осуществлять нормотворческую деятельность; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации; навыками систематизации и анализа нормативной базы и правоприменительной практики с учетом норм конституционного права.



### Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС. Средства оценивания промежуточной аттестации определяется преподавателем самостоятельно.

### Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

*Средство оценивания – тестирование и выполнение практических заданий*

<b>оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
8-10 баллов	– 90 –100 % правильных ответов на тестовые задания; – задание выполнено правильно, применен верный алгоритм решения.
5-7 баллов	– 70 – 89 % правильных ответов на тестовые задания; – задание выполнено правильно, применен верный алгоритм решения с небольшими неточностями.
2-4 балла	– 50 – 69 % правильных ответов на тестовые задания; – задание выполнено в целом правильно, но есть существенные недостатки.
0-1 балл	– менее 50 % правильных ответов на тестовые задания; – начато выполнение задания, но окончательного варианта выполнения нет.

*Средство оценивания – выполнение контрольного задания в форме доклада с презентацией по предложенной тематике дисциплины – 0-10 баллов:*

- умение формулировать цели и задачи работы – 0-1;
- умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования) – 0-1;
- полнота и логичность раскрытия темы – 0-2;
- степень самостоятельности мышления - 0- 1;
- корректность выводов – 0-1;
- реальная новизна работы – 0-2;
- трудоемкость работы – 0-1;
- оформление презентаций (соответствие требованиям оформления, наглядность, стилистика изложения, грамотность) – 0-1.

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) и решение практической задачи*

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

<b>оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
13-15 баллов	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической



РГУТИС

	<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li><li>– задание выполнено правильно, применен верный алгоритм решения.</li></ul>
9-12 баллов	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li><li>– задание выполнено правильно, применен верный алгоритм решения с небольшими неточностями.</li></ul>
4-8 баллов	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li></ul>



РГУТИС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 28 из 60

	<ul style="list-style-type: none"><li>– задание выполнено в целом правильно, но есть существенные недостатки.</li></ul>
0-3 балла	<ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li><li>– начато выполнение задания, но окончательного варианта выполнения нет.</li></ul>

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос) и выполнение практического задания*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

<b>оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
«5»	<ul style="list-style-type: none"><li>– полно раскрыто содержание материала;</li><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li><li>– знание основной и дополнительной литературы;</li><li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</li></ul>



РГУТИС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 29 из 60

	<p>замечанию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– задание выполнено правильно, применен верный алгоритм решения;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</li></ul>	
«4»	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none"><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li></ul></li><li>– задание выполнено правильно, применен верный алгоритм решения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание</li><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</li></ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– задание выполнены в целом правильно, но есть несущественные недостатки;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>	<p>применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.</p>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– начато выполнение задания, но окончательного варианта выполнения нет;</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</li> </ul>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Раздел 1.	Тестирование и выполнение практических заданий	Тестовые и практические задания выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 45 минут.



РГУТИС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 31 из 60

			Максимальное количество баллов – 10.
3	Раздел 2.	Защита докладов с презентациями	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить на занятии семинарского типа Максимальное количество баллов – 10.
3	Раздел 3.	Тестирование и выполнение практических заданий	Тестовые и практические задания выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 45 минут. Максимальное количество баллов – 10.
3	Раздел 4.	Устный опрос и выполнение практических заданий	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Обучающемуся выдается практическое задание, которое решается в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения практического задания – до 30 минут. При его выполнении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

### Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

#### Текущий контроль 1: Тестирование, выполнение заданий.

*ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности в части индикатора достижения компетенции ОПК-1.1 (демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений)*

#### Тестовые задания:



РГУТИС

**1. Конституционный строй РФ определяется:****Кол-во правильных ответов - 1**

- а) наличием в стране Конституции
- б) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления
- в) закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей
- г) социально ориентированной рыночной экономикой

**2. Суверенитет РФ распространяется на:****Кол-во правильных ответов - 1**

- а) территорию РФ в пределах Государственной границы
- б) условную государственную территорию (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ)
- в) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей
- г) особые экономические зоны

**3. В России применяется:****Кол-во правильных ответов - 1**

- а) принцип разделения властей
- б) принцип единства государственной власти
- в) принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на три ветви
- г) принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды)

**4. Источником власти в РФ является:****Кол-во правильных ответов - 1**

- а) референдум
- б) парламент
- в) многонациональный народ
- г) избиратели

**5. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются:****Кол-во правильных ответов - 2**

- а) верховенство Конституции в правовой системе
- б) разграничение предметов ведения
- в) приоритет прав и свобод человека и гражданина в государстве
- г) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий

**6. Признаками РФ как социального государства, в частности, являются:****Кол-во правильных ответов - 2**

- а) неприкосновенности жилища
- б) возможность получить среднее специальное образование
- в) свобода частной собственности
- г) пособия по безработице

**7. Гражданство РФ — это:**





**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) его должны иметь лица, находящиеся на государственной службе и муниципальной службе
- б) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ
- в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России
- г) устойчивая связь гражданина с государством

**8. В РФ существует:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) единое гражданство
- б) отдельное гражданство республик, входящих в РФ
- в) гражданство субъектов РФ
- г) граждане республик автоматически становятся гражданами РФ

**9. К органам, ведающим делами о гражданстве, относятся:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) Министерство обороны
- б) Министерство чрезвычайных ситуаций
- в) Министерство иностранных дел
- г) Министерство экономики

**10. Принципы избирательного права в РФ:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) всеобщее
- б) тайное голосование
- в) равное
- г) массовое участие избирателей

**11. Лица, имеющие двойное гражданство, называются:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) иностранными гражданами
- б) апатридами
- в) бипатридами
- г) репатриантами

**12. Пассивное избирательное право означает:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) право на участие в выборах
- б) право быть избранным
- в) право избирать
- г) право обжаловать в суд решение избирательной комиссии

**13. К политическим правам и свободам относится:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) право на благоприятную окружающую среду
- б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- в) право на обращения



г) право на жизнь

**14. Лица, не имеющие гражданства (подданства) ни одного из государства мира, называются:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) иностранными гражданами
- б) репатриантами
- в) бипатридами
- г) апатридами

**15. Прямое избирательное право выражается в следующем:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) каждый избиратель имеет один голос
- б) избиратели голосуют непосредственно
- в) исключается возможность контроля за волеизъявлением избирателя
- г) все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях

### **Практические задания**

1. Дайте определение понятия. Конституционное право России.
2. Дайте определение понятия. Предмет конституционного права России.
3. Дайте определение понятия. Методы конституционного права России.
4. Дайте определение понятия. Конституционно-правовые отношения.
5. Охарактеризуйте особенности и специфику конституционно-правовых отношений.
6. Дайте определения понятий. Система и нормы конституционного права России.
8. Классифицируйте конституционно-правовые нормы.
9. Дайте определение понятия. Конституционно-правовая ответственность.
10. Охарактеризуйте признаки конституционно-правовой ответственности.
11. Дайте определение понятия источники конституционного права.
12. Классифицируйте источники конституционного права.
13. Охарактеризуйте кратко понятие и сущность Конституции РФ.
14. Дайте определение понятия. Принципы конституционного права.
15. Дайте определение понятия. Основы конституционного строя Российской Федерации.
16. Перечислите основные признаки конституционного строя Российской Федерации.
17. Дайте определение понятия. Конституционно-правовому принципу «Народовластия».
18. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой институт.
19. Перечислите основные виды институтов Конституционного права.
20. Дайте определение понятия. Политические основы конституционного строя.
21. Дайте определение понятия. Демократический политический режим.
22. Охарактеризуйте основные признаки правового государства.
23. Дайте определение понятия. Экономические основы конституционного строя.
24. Дайте определение понятия. Социальные основы конституционного строя.
25. Дайте определение понятия. Гражданское общество.
26. Дайте определение понятия. Политическая партия.



27. Дайте определение понятия. Политическая партия.

28. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

29. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА**

**ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА**

А) право на жизнь	1. Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	2. Каждый человек, законно проживающий в РФ
В) право на защиту чести и доброго имени	
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

30. Дайте определение понятия. Конституционное (основное) право.

31. Дайте определение понятия. Конституционная обязанность.

32. Перечислите принципы, определяющие правовое положение человека и гражданина.

33. Перечислите Личные (гражданские) конституционные права и свободы человека и гражданина.

34. Перечислите Политические конституционные права и свободы человека и гражданина.

35. Перечислите Экономические права и свободы человека и гражданина.

36. Перечислите Социальные права и свободы человека и гражданина.

37. Перечислите Культурные права и свободы человека и гражданина.

38. Дайте определение понятия. Гражданство РФ.

39. Согласно ст. 6 Конституции РФ Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается ...

40. Дайте определение понятия. Принцип единого гражданства.

**Текущий контроль 2: Защита докладов с презентациями**

*ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности в части индикатора достижения компетенции ОПК-1.1 (демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений)*

*ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику в части индикаторов достижения компетенции ОПК-3.1 (осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в том числе на основе их анализа) и ОПК-3.2 (применяет правоприменительный опыт в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти)*

**Тематика докладов:**



РГУТИС

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Система конституционного права России.
4. Субъекты конституционного права России.
5. Нормы конституционного права России, их особенности и классификация.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
7. Источники конституционного права России как отрасли права.
8. Политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.
9. Функции и основные черты Конституции Российской Федерации.
10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.
12. Конституционное Собрание: дискуссия о природе, роль в пересмотре Конституции РФ (анализ проектов).
13. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
14. Основные принципы конституционного строя РФ.
15. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции 1993 г.
16. Власть в Российской Федерации: сущность, основные организационные формы.
17. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
18. Референдум Российской Федерации.
19. Референдум субъекта Российской Федерации.
20. Местный референдум.
21. Референдум и опрос населения: общее и особенное.
22. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
23. Народные инициативы и петиции как институт непосредственной демократии.
24. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.

### **Текущий контроль 3: Тестирование. Выполнение заданий.**

*ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику в части индикаторов достижения компетенции ОПК-3.1 (осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в том числе на основе их анализа) и ОПК-3.2 (применяет правоприменительный опыт в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти)*

#### **Тестовые задания:**

##### **1. Парламент принял федеральный конституционный закон. Президент РФ:**

###### **Кол-во правильных ответов - 1**

- а) имеет право использовать в отношении его вето
- б) не имеет право на вето
- в) обратится в Конституционный Суд РФ
- г) имеет право подписать ФКЗ в течение 34 дней.

##### **2. Списки избирателей составляются отдельно по каждому избирательному**



РГУТИС

участку:

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) участковой избирательной комиссией
- б) территориальной избирательной комиссией
- в) избирательной комиссией субъекта РФ
- г) Центральной избирательной комиссией РФ

**3. Подсчет голосов избирателей проводится:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) сразу после окончания голосования
- б) на следующий день после окончания выборов
- в) через два часа после окончания голосования
- г) за два часа до окончания голосования

**4. Парламент принял федеральный конституционный закон. Президент РФ:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- д) имеет право использовать в отношении его вето
- е) не имеет право на вето
- ж) обратится в Конституционный Суд РФ
- з) имеет право подписать ФКЗ в течение 34 дней.

**5. Президент РФ вправе распустить Государственную Думу:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) если она трижды подряд отклонила предложенные Президентом кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ
- б) если не утвердила кандидатуру Председателя Центробанка Российской Федерации
- в) при невыполнении ею своих полномочий
- г) если преодолела вето Президента Российской Федерации на федеральный закон

**6. Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) Правительством РФ
- б) Советом Федерации
- в) Государственной Думой
- г) Президентом РФ

**5. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы по вопросам:**

**Кол-во правильных ответов - 2**

- а) гарантий избирательных прав граждан
- б) ратификации международных договоров России
- в) гарантий личных прав человека и гражданина
- г) статуса государственной границы РФ

**8. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:**



РГУТИС

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты, либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации
- б) в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации
- в) за него проголосовала одна треть от общего числа членов этой палаты
- г) если закон одобрен в течение 14 дней с момента поступления закона на рассмотрение  $\frac{3}{4}$  числа сенаторов Совета Федерации

**9. В соответствии с Конституцией Российской Федерации координация вопросов здравоохранения находится:****Кол-во правильных ответов - 1**

- а) в ведении субъектов Российской Федерации
- б) в ведении Российской Федерации
- в) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- г) в ведении органов местного самоуправления

**10. Кто может отменить нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, если они противоречат Конституции РФ, федеральным законам:****Кол-во правильных ответов - 2**

- а) Конституционный суд
- б) Государственная Дума
- в) Президент РФ
- г) Совет Федерации

**11. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:****Кол-во правильных ответов - 2**

- а) акты местного самоуправления
- б) конституцию
- в) устав
- г) законодательство

**12. Органы местного самоуправления в РФ:****Кол-во правильных ответов - 1**

- а) решают вопросы местного значения
- б) решают вопросы федерального бюджета
- в) принимают местные законы
- г) организуют проведение Референдума

**13. Укажите форму прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления:****Кол-во правильных ответов - 1**

- а) правотворческая инициатива граждан
- б) выборы местных представительных органов
- в) жалобы граждан на действия муниципальных служащих
- г) местный референдум



#### **14. Основания конституционно-правовой ответственности:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы
- б) судебное решение
- в) наличие субъекта
- г) наличие вины

#### **15. Партия может быть создана:**

**Кол-во правильных ответов - 1**

- а) любой группой лиц, проживающих на территории данного государства
- б) только гражданами данного государства
- в) как гражданами, так и апатридами данного государства
- г) иностранцами, проживающими на территории данного государства

#### **Практические задания:**

1. Дайте определение понятия. Принцип равного гражданства.
2. Напишите основания и порядок приобретения гражданства РФ.
3. Напишите основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
4. Согласно ст. 28 Федерального закона «О гражданстве РФ» полномочными органами, ведающими делами о гражданстве, являются ...
5. Заявление по вопросам гражданства РФ подается по месту жительства заявителя:  
а) лицом, проживающим на территории России, - в территориальный орган ... (указать название органа исполнительной власти) на региональном уровне; б) лицом, проживающим за пределами России и не имеющим места жительства на территории РФ,... (указать структурное подразделение (учреждение) органа исполнительной власти РФ, находящиеся за пределами РФ).
6. Дайте определение понятия. Иностранец.
7. Дополните определение понятия. «Законно находящийся в Российской Федерации иностранец – это лицо...»
8. Дополните определение понятия. «Временно пребывающий в Российской Федерации иностранец – лицо, ...»
9. Дополните определение понятия. «Под гарантиями прав человека и гражданина понимается...»
10. Дополните определение понятия. «Политические гарантии основных прав и свобод граждан заключаются...»
11. Дайте определение понятия. Федеративное устройство России.
12. Допишите пропущенные слова. Российская Федерация состоит из .... - равноправных субъектов Российской Федерации.
13. Допишите пропущенные слова. Республика в составе РФ имеет свою ... и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой ... и законодательство.
14. Дополните определение понятия. Федеративное устройство Российской Федерации основано на следующих принципах...
15. Допишите пропущенные слова. Построение РФ основано на сочетании ...и ... начал.
16. Охарактеризуйте сущность национально-территориального принципа построения



РГУТИС

Федерации.

17. Конституционно-правовой статус Российской Федерации определяется следующими основными признаками: ...

18. Дайте определение понятия. Субъект Российской Федерации.

19. Дайте определение понятия. Референдум Российской Федерации.

20. Дайте определение понятия. Выборы в Российской Федерации.

21. Дайте определение понятия. Избирательная система РФ.

22. Вставьте пропущенные слова и цифры. В соответствии с Конституцией Российской Федерации выборы Президента Российской Федерации назначает ... Российской Федерации. Решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за ... дней и не позднее чем за ... дней до дня голосования.

23. Вставьте пропущенные слова и цифры. Согласно ч. 1 ст. 81 Конституции Президент РФ избирается сроком на ... лет гражданами РФ на основе... избирательного права при ... голосовании. Президентом может быть избран гражданин РФ не моложе ... лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее ... лет.

24. Вставьте пропущенные слова. Президент РФ:

а) назначает Председателя ..., кандидатура которого утверждена .... по представлению Президента РФ;

б) осуществляет общее руководство ...; вправе председательствовать на заседаниях ...; утверждает по предложению Председателя ... структуру ..., вносит в нее изменения.

25. Вставьте пропущенные цифры и слова. Согласно Конституции РФ (статьи 95, 96, 97), Государственная Дума состоит из ... депутатов и избирается сроком на .. лет. Порядок формирования Государственной Думы ФС РФ устанавливается Федеральным законом от 18 мая 2005 г. «...». Выборы депутатов Государственной Думы назначаются ... . Решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за ... дней и не позднее чем за ... дней до дня голосования.

26. Выберите правильный вариант. Государственная Дума может быть распущена Президентом России в случаях, предусмотренных ст. ст. 111 и 117 Конституции РФ, а именно:

1) после двукратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы (ч. 4 ст. 111);

2) после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы (ч. 4 ст. 111);

3) после однократного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы (ч. 4 ст. 111).

27. Выберите правильный вариант. В соответствии с ч. 2 ст. 95 Конституции РФ в Совет Федерации входят:

а) по четыре представителя от каждого субъекта РФ: по два от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа;

б) по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа.

28. Согласно ч. 1 ст. 102 Конституции РФ к ведению Совета Федерации относятся следующие вопросы: утверждение ..., решение..., назначение...





29. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ**

А) утверждает изменение границ между субъектами РФ	1. Совет Федерации РФ
Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ	2. Государственная Дума РФ
В) назначает выборы Президента РФ	
Г) объявляет амнистию	
Д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения	

30. Дайте определение понятия и стадии федерального законодательного процесса.

31. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

32. Дайте определение понятия. Судебная система Российской Федерации.

33. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.

34. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой статус местного самоуправления.

**Текущий контроль 4. Устный опрос. Решение практических задач.**

*ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности в части индикатора достижения компетенции ОПК-1.1 (демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений)*

*ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику в части индикаторов достижения компетенции ОПК-3.1 (осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в том числе на основе их анализа) и ОПК-3.2 (применяет правоприменительный опыт в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти)*

**Вопросы к устному опросу:**

1. Понятие конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.

2. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.

3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

4. Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство.

5. Правовой статус иностранцев.

6. Становление федеративной государственности России.

7. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации: понятие, принципы и основные элементы.

8. Предметы ведения и конституционные способы их разграничения в



РГУТИС

Российской Федерации.

9. Принципы и правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

11. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие и основные элементы государственности.

12. Предметы ведения субъектов РФ и гарантии их прав.

13. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.

14. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

15. Президентская власть и ее особенности в России.

16. Выборы Президента и порядок вступления его в должность. Присяга Президента.

17. Компетенция Президента Российской Федерации.

18. Конституционные основания (досрочного) прекращения полномочий Президента.

19. Правовой статус Администрации (аппарата) и полномочных представителей Президента РФ.

20. Акты Президента России, их правовая природа.

21. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации, его место и роль в системе разделения властей.

22. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.

23. Структура федеральных органов исполнительной власти.

24. Компетенция Правительства Российской Федерации и порядок прекращения его полномочий. Ответственность Правительства.

25. Акты Правительства Российской Федерации.

26. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент России.

27. Совет Федерации: порядок формирования и состав. Полномочия Совета Федерации.

28. Государственная Дума, ее состав. Полномочия Государственной Думы.

29. Роспуск Государственной Думы.

30. Парламентские комитеты и комиссии. Руководящие органы палат Федерального Собрания.

31. Акты палат Федерального Собрания.

32. Конституционный статус парламентария (члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы).

33. Конституционные формы и средства деятельности парламентариев.

34. Гарантии депутатской деятельности.

35. Общие принципы организации представительных и исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

36. Система органов государственной власти в субъектах России.

37. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

38. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

39. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

40. Правовые основы взаимоотношений органов государственной власти субъекта Российской Федерации.



41. Понятие местного самоуправления. Основы функционирования местного самоуправления в Российской Федерации.
42. Формы местного самоуправления.
43. Структура органов местного самоуправления.
44. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.
45. Судебная власть в системе разделения властей.
46. Судебная система Российской Федерации.
47. Конституционно-правовой статус судьи.

*ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику в части индикаторов достижения компетенции ОПК-3.1 (осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в том числе на основе их анализа) и ОПК-3.2 (применяет правоприменительный опыт в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти)*

### **Практические задания**

Задание 1. В связи с резким ростом цен на зерно и мясoproductы в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.

Задание 2. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задание 3. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы.

Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

Задание 4. Группа сенаторов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации численностью в 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 136 Конституции РФ. Должен ли Конституционный Суд принять к своему рассмотрению данный запрос?

Задание 5. Государственное предприятие «Российские автомобильные дороги» обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с просьбой признать недействительным постановление Правительства Российской Федерации об утверждении изменений в Уставе предприятия, так как оно подписано исполняющим обязанности Председателя Правительства Российской Федерации, а согласно федеральному



конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 постановления и распоряжения Правительства России подписываются Председателем Правительства Российской Федерации. Представитель Правительства Российской Федерации в суде пояснил, что в это время председатель находился в командировке.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте свой ответ.

Задание 6. В статье 19 Федерального закона №131-ФЗ установлено, что полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов РФ, по вопросам не относящимся Федеральным законом №131-ФЗ к вопросам местного значения, являются отдельными государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления. В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 85 Правительство РФ должно было до 1 января 2005 года внести в Госдуму России законопроекты, с целью приведения федеральных законов в соответствие с Федеральным законом №131-ФЗ. Однако указанные законопроекты не внесены, в связи с чем администрация муниципального района сочла, что с этого времени они могут отказаться от выполнения указанных выше государственных полномочий и обратились в суд по их отмене. Каким должно быть решение суда (обоснуйте).

### **Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (3 / 3 семестр экзамен)**

*ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности в части индикатора достижения компетенции ОПК-1.1 (демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений)*

*ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику в части индикаторов достижения компетенции ОПК-3.1 (осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в том числе на основе их анализа) и ОПК-3.2 (применяет правоприменительный опыт в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти)*

### **Перечень вопросов для устного опроса для проведения промежуточной аттестации (3 / 3 семестр экзамен)**

1. Этапы конституционного развития России. Конституционное развитие России в период до Октябрьской социалистической революции.
2. История советских конституций. Характерные черты и основные особенности Конституций.
3. Значение Конституции Российской Федерации 1993 года в решении задач построения в России демократического правового государства.
4. Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации 1993 года.
5. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
6. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции РФ.
7. Особенности изменения (пересмотра, внесения поправок) действующей Конституции Российской Федерации.
8. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций, уставов



субъектов Российской Федерации.

9. Понятие конституционного статуса Российской Федерации.
10. Демократическое государство как основа конституционного строя.
11. Республиканская форма правления как основа конституционного строя России.
12. Социальное государство как основа конституционного строя России.
13. Светский характер государства как основа конституционного строя России.
14. Понятие конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.
15. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.
16. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
17. Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство.
18. Правовой статус иностранцев.
19. Становление федеративной государственности России.
20. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации: понятие, принципы и основные элементы.
21. Предметы ведения и конституционные способы их разграничения в Российской Федерации.
22. Принципы и правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.
23. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие и основные элементы государственности.
25. Предметы ведения субъектов РФ и гарантии их прав.
26. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
27. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
28. Президентская власть и ее особенности в России.
29. Выборы Президента и порядок вступления его в должность. Присяга Президента.
30. Компетенция Президента Российской Федерации.
31. Конституционные основания (досрочного) прекращения полномочий Президента.
32. Правовой статус Администрации (аппарата) и полномочных представителей Президента РФ.
33. Акты Президента России, их правовая природа.
34. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации, его место и роль в системе разделения властей.
35. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
36. Структура федеральных органов исполнительной власти.
37. Компетенция Правительства Российской Федерации и порядок прекращения его полномочий. Ответственность Правительства.
38. Акты Правительства Российской Федерации.
39. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент России.
40. Совет Федерации: порядок формирования и состав. Полномочия Совета Федерации.
41. Государственная Дума, ее состав. Полномочия Государственной Думы.



42. Респек Государственной Думы.
43. Парламентские комитеты и комиссии. Руководящие органы палат Федерального Собрания.
44. Акты палат Федерального Собрания.
45. Конституционный статус парламентария (члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы).
46. Конституционные формы и средства деятельности парламентариев.
47. Гарантии депутатской деятельности.
48. Общие принципы организации представительных и исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.
49. Система органов государственной власти в субъектах России.
50. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
51. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
52. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
53. Правовые основы взаимоотношений органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
54. Понятие местного самоуправления. Основы функционирования местного самоуправления в Российской Федерации.
55. Формы местного самоуправления.
56. Структура органов местного самоуправления.
57. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.
58. Судебная власть в системе разделения властей.
59. Судебная система Российской Федерации.
60. Конституционно-правовой статус судьи.

**Перечень примерных практических задач для проведения промежуточной аттестации (3 / 3 семестр экзамен)**

1. Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию.

Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ?

Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

2. Гражданин Украины, имеющий вид на жительство в России, изъявил желание стать учредителем общественной организации, а также подал заявления о вступлении в члены политической партии.

Законно ли это?

3. В Российскую Федерацию прибыли с целью трудоустройства и постоянного проживания гражданин Республики Беларусь, гражданин Туниса и гражданин Грузии. Какие документы необходимы для обеспечения законности их пребывания в РФ? Вправе ли они рассчитывать на постоянное проживание и трудоустройство?



РГУТИС

4. Население автономного округа, входящего в состав края, было включено в списки избирателей на выборах в законодательный орган власти края. Гражданин Скворцов обратился в суд с заявлением о незаконном включении его в списки избирателей. По его мнению, действия органов власти не соответствуют Конституции РФ, т. к. население автономного округа не является частью населения края, в связи с тем что автономный округ — самостоятельный субъект РФ.

Оцените ситуацию.

5. Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично.

Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?

6. По итогам рассмотрения ежегодного отчета о результатах деятельности Правительства РФ группа депутатов Государственной думы РФ заявила о необоснованности содержащихся в нем выводов и о необходимости корректировки проводимой Правительством политики.

Какие конституционно-правовые механизмы воздействия на Правительство могут быть использованы Государственной думой в сложившейся ситуации?

7. В уставе одного из субъектов РФ предусматривалась следующая система органов государственной власти: глава администрации — руководитель (лидер) региона, Государственный совет — высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, верховный суд субъекта Федерации, главный прокурор — глава прокуратуры субъекта, назначаемый главой администрации региона. Какие нарушения действующего законодательства допущены?

8. Депутатов Вшивов Л.Н. приобрел второе гражданство – гражданство республики Казахстан. В связи с этим в Государственную Думу был внесен проект постановления о прекращении его полномочий на основании действующего Федерального закона. После обсуждения на пленарном заседании Государственная Дума отказалась принимать это Постановление, поскольку, по мнению большинства депутатов, норма закона о статусе депутата противоречит Конституции. Конституция допускает приобретение второго гражданства и не допускает ограничения прав и свобод на основе критерия наличия или отсутствия второго гражданства. Через несколько дней Президент РФ прекратил полномочия депутата своим указом.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

9. Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в



частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы?

Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы?

Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

10. ОАО «Псковский синдикат» обратилось в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о защите деловой репутации к газете «Коммерсантъ», которая опубликовала в разделе «Петербург» материалы о причинении значительного ущерба окружающей среде в результате хозяйственной деятельности общества. Отказывая в приеме искового заявления, суд указал, что данное дело ему неподведомственно, так как речь идет о споре не экономического характера, а также неподсудно по территориальному признаку.

Что такое подведомственность и подсудность?

Опишите разграничение компетенции между судами Российской Федерации?

В каком суде надлежит рассматривать указанное дело?

11. В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое выказывание в отношении адвоката, заявив, что он «такой же мерзавец, как и его подзащитный». Адвокат посчитал, такое высказывание является публичным унижением его чести и достоинства, выраженное в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по части 2 статьи 130 Уголовного кодекса РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (в частности, Кодекса чести судьи РФ), но рассматривать это как дисциплинарный проступок должна квалификационная коллегия судей. Адвокат обратился в квалификационную коллегия судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушение трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи?

Какие нормативные акты действуют в данной области?

К каким видам ответственности может быть привлечен судья?

Каков порядок привлечения его к ответственности?

Какие существуют в Российской Федерации органы судейского сообщества и каковы их функции?

Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?

#### 7.4. Содержание занятий семинарского типа.

*Занятия семинарского типа* – одна из форм учебных занятий, направленная на





РГУТИС

развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Занятия семинарского типа по дисциплине «Конституционное право» проводятся в форме практических занятий.

В системе подготовки практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы направления подготовки и компетентностного подхода заданного профиля. Содержание занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление, речь студентов, позволяют проверить их знания. Поэтому практические занятия выполняют не только познавательную и воспитательную функции, но и функцию контроля роста обучающихся как творческих личностей.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

## **Тематика семинарских и практических занятий**

### **Тематика практических занятий**

#### **Занятие семинарского типа 1**

*Вид занятия:* устный опрос по контрольным вопросам

Тема: Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина.

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционно-правовые отношения: понятия, признаки, объекты, субъекты.
2. Нормы конституционного права, их особенности, виды, механизм реализации.

Институты конституционного права.

3. Источники отрасли конституционного права РФ: понятие, виды, система.

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма), 1 час (очно-заочная форма).


#### **Занятие семинарского типа 2**

Тема: Основы современной теории конституционализма.

*Вид занятия:* устный опрос по контрольным вопросам

Вопросы для устного опроса:

1. Институты и принципы конституционного строя.
2. Экономические и политические основы конституционного строя.
3. Социальные и духовно-культурные основы конституционного строя.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 50 из 60</i>
--	---	---

4. Понятие и формы осуществления народовластия: непосредственная и представительная демократия.

5. Референдум в системе народовластия России.

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма), 1 час (очно-заочная форма).

### **Занятие семинарского типа 3**

*Вид занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, письменный опрос

Тема: Этапы развития российской Конституции.

Вопросы для устного и письменного опроса:

1. Вторая конституция РСФСР и первая конституция СССР.
2. Третья конституция.
3. Четвертая конституция.
4. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма).

### **Занятие семинарского типа 4**

*Вид занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм, защита и обсуждение докладов

Тема: Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные черты конституции РФ.
2. Юридические свойства конституции РФ.
3. Процедура изменения действующей Конституции РФ 1993 г.

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма).

Тематика докладов:

1. Основное содержание Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
3. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции РФ.
4. Особенности изменения (пересмотра, внесения поправок) действующей Конституции Российской Федерации.
5. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций, уставов субъектов Российской Федерации.

### **Занятие семинарского типа 5**

*Вид занятия:* дискуссия, тестирование

Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии:

1. Политические основы конституционного строя РФ.
2. Экономические основы конституционного строя РФ.
3. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма), 2 часа (очно-заочная форма).

Тестовое задание:

1. Государство, не имеющее официальной государственной религии и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется

- 1) светским
- 2) социальным
- 3) либеральным



- 4) клерикальным
2. Россия провозглашена государством
  - 1) демократическим
  - 2) тоталитарным
  - 3) теократическим
  - 4) авторитарным
3. Идеологическое и политическое многообразие называется
  - 1) дуализмом
  - 2) унитаризмом
  - 3) плюрализмом
  - 4) федерализмом
4. Россия является
  - 1) конституционной монархией
  - 2) теократией
  - 3) республикой
  - 4) восточной деспотией
5. Определите ветвь власти, которая не упоминается в Конституции РФ.
  - 1) законодательная
  - 2) учредительная
  - 3) исполнительная
  - 4) судебная

#### **Занятие семинарского типа 6**

*Вид занятия:* устный опрос, письменный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Народовластие в Российской Федерации: общая теория.

Вопросы для устного и письменного опроса:

1. Понятие и признаки основных (конституционных) прав и свобод.
2. Проблемы реализации и гарантии прав и свобод в РФ.
3. Проблемы реализации и гарантии прав и свобод в РФ.

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма).

#### **Занятие семинарского типа 7**

*Вид занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, решение практических задач

Тема: Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория

Вопросы для устного опроса:

1. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации
2. Основания, порядок приобретения гражданства.
3. Основания, порядок прекращения гражданства.

Практические задачи:

1. Согласно ст. 62 Конституции гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство); наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства. Есть ли исключения из общего правила? Если да, приведите примеры соответствующих правовых норм.

2. В ст. 21 Конституции Республики Татарстан закреплено: «Республика Татарстан имеет свое гражданство. Гражданин РФ, постоянно проживающий на территории



РГУТИС

Республики Татарстан, является гражданином Республики Татарстан. Гражданин Республики Татарстан одновременно является гражданином РФ». Дайте оценку указанным положениям с позиции науки конституционного права и действующего законодательства.

3. Гражданка России Семенова вступила в брак с гражданином ФРГ Раухом и переехала совместно с сыном от первого брака Петром жить в Германию. Спустя год она решила сменить гражданство России (свое и сына) на гражданство ФРГ. Отец Петра возражает против смены гражданства его сыном. Оцените ситуацию с позиции действующего российского законодательства.

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма), 2 часа (очно-заочная форма).

### **Занятие семинарского типа 8**

*Вид занятия:* устный и письменный опрос по контрольным вопросам

Тема: Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория

Вопросы для устного и письменного опроса:

1. Институты представительной демократии в Российской Федерации
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
4. Правовой статус соотечественников.

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма), 2 часа (очно-заочная форма).

### **Занятие семинарского типа 9**

*Вид занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционно-правовой статус личности
2. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
3. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
4. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма).

### **Занятие семинарского типа 10**

*Вид занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, тестирование

Тема: Правовая природа и конституционные основы федерализма в России.

Вопросы для устного опроса:

1. Федеративное развитие России в советский период.
2. Федеративное развитие России после 1993 г.
3. Понятие, признаки и конституционно-правовое регулирование федеративного устройства Российской Федерации.

Тестовое задание:

1. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ могут вводиться только



РГУТИС

- 1) на основании Постановления Правительства РФ
  - 2) в соответствии с международным договором РФ 299
  - 3) на основании Указа Президента РФ
  - 4) в соответствии с федеральным законом
  2. Установление на территории РФ таможенных границ
    - 1) допускается в ряде краев и областей
    - 2) допускается только в условиях военного положения
    - 3) допускается в ряде республик в составе РФ
    - 4) не допускается
  3. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ от каждого субъекта РФ входят
    - 1) 2 представителя
    - 2) 3 представителя
    - 3) 2 представителя от каждого субъекта РФ и 1 - от Российской Федерации
    - 4) 3 представителя от республики, 2 - от иных субъектов
  4. Границы между субъектами РФ
    - 1) изменяться не могут
    - 2) могут изменяться по решению Президента РФ
    - 3) могут изменяться только в условиях чрезвычайного положения
    - 4) могут изменяться с их взаимного согласия
  5. Единое цельное государственное образование, состоящее из административно - территориальных единиц, которое подчиняется центральным органам власти, и признаками государственного суверенитета не обладают - это
    - 1) унитарное государство
    - 2) федерация
    - 3) монархия
    - 4) конфедерация
- Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма).

### **Занятие семинарского типа 11**

*Вид занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, решение практических задач

*Тема:* Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и содержание конституционно правового статуса субъектов Российской Федерации.
2. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
3. Изменение состава субъектов Российской Федерации.

*Примеры практических задач:*

1. При проведении выборов губернатора N-ской области у представителей региональных отделений ряда политических партий возник вопрос, соответствует ли ст. 85 Конституции РФ положение абз. 4 п. 3 ст. 18 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», гласящее: «Президент РФ по своей инициативе может провести консультации с политическими партиями, выдвигающими кандидатов на должность высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ), а также с кандидатами, выдвинутыми на указанную должность в порядке самовыдвижения. Порядок проведения таких консультаций определяется Президентом РФ». По мнению партийных деятелей, приведенная норма закона позволяет вмешиваться главе государства



во внутрипартийные дела, выходит за пределы президентских полномочий. Дайте юридическое заключение по данному вопросу. 5. Охарактеризуйте деятельность депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. На какой основе — постоянной (освобожденной) или непостоянной (неосвобожденной) — она осуществляется? Должны ли депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации получать зарплату или это должна быть общественная деятельность?

2. На семинарском занятии студент Кашин, характеризуя систему органов государственной власти Ярославской области, высказал мнение, что «губернатор Ярославской области — это как Президент РФ, только действует на уровне Ярославской области». Студентка Смирнова с такой точкой зрения не согласилась. Объясните почему. Может ли высшее должностное лицо субъекта Федерации именоваться президентом? Сошлитесь при этом на нормы федерального законодательства.

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма).

### **Занятие семинарского типа 12**

*Вид занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, дискуссия, решение практических задач

Тема: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

Вопросы для устного опроса и дискуссии:

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

Конституционные принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации.

3. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
4. Полномочия Президента РФ.
5. Акты Президента РФ.
6. Разрешение Президентом РФ спорных вопросов.
7. Выборы Президента Российской Федерации.

Примеры практических задач:

1. В Правительство РФ поступил законопроект, предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительством было дано отрицательное заключение. Может ли Государственная дума РФ принять проект закона?

2. Что выше по юридической силе — указ Президента РФ или закон субъекта РФ?

3. После отклонения Государственной думой кандидатуры председателя Правительства, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

Продолжительность занятия – 4 часа (очная форма), 2 часа (очно-заочная форма).

### **Занятие семинарского типа 13**

*Вид занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, дискуссия, решение практических задач

Тема: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России



РГУТИС

Вопросы для устного опроса и дискуссии:

1. Основные избирательные системы современности и особенности избирательной системы Российской Федерации.
2. Принципы избирательного права (избирательной системы).
3. Источники избирательного права и избирательного процесса Российской Федерации.
4. Председатели палат Федерального Собрания и их заместители.
5. Совет палаты Совета Федерации и Совет Государственной Думы.
6. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.

Примеры практических задач:

1. В соответствии с ч. 1 ст. 109 Конституции РФ Государственная дума может быть распущена Президентом в случаях, предусмотренных ст. 111 и 117 Конституции РФ. Статья 99 Конституции РФ устанавливает, что Федеральное собрание является постоянно действующим органом; Государственная дума собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания; с момента начала работы Государственной думы нового созыва полномочия Государственной думы прежнего созыва прекращаются. В какой момент прекращаются полномочия Государственной думы в случае ее роспуска Президентом РФ? 2. Совет Федерации, рассматривая новые федеральные законы, принятые Государственной думой, продержал их дольше положенного срока, ссылаясь на загруженность и праздники. Каковы будут последствия?

2. Конституция РФ устанавливает, что Федеральное собрание — парламент — является представительным и законодательным органом РФ. Почему же в действующем законодательстве не используется термин «парламентарии» для обозначения членов Федерального собрания? Какое название, на ваш взгляд, предпочтительнее: депутат или парламентарий?

Продолжительность занятия – 4 часа (очная форма), 2 часа (очно-заочная форма).

#### **Занятие семинарского типа 14**

*Вид занятия:* устный и письменный опрос по контрольным вопросам

Тема: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы для устного и письменного опроса:

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
2. Конституционно-правовые основы статуса и деятельности высших органов власти субъектов Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые основы статуса и деятельности законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации .
4. Основные направления совершенствования органов государственного управления.

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма), 1 час (очно-заочная форма).

#### **Занятие семинарского типа 15**

*Вид занятия:* устный и письменный опрос по контрольным вопросам

Тема: Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы для устного и письменного опроса:

1. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации
2. Конституция РФ о правовых, экономических и территориальных основах



местного самоуправления.

3. Система местного самоуправления. Местный референдум - одна из форм прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления.

4. Роль и значение муниципальных выборов и иных форм в механизме осуществления местного самоуправления.

5. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма), 1 час (очно-заочная форма).

### **Занятие семинарского типа 16**

*Вид практического занятия:* решение практических задач

*Тема:* Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

1. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

2. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.

3. Правовой статус и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Примеры практических задач:

1. Государственная дума РФ обратилась в Конституционный суд РФ с требованием признать недействующим положение ч. 2 ст. 95 Конституции РФ в части, противоречащей принципу разделения властей (ст. 10 Конституции РФ). Дайте юридическое заключение по данному вопросу.

2. Раскрывая компетенцию Конституционного суда РФ, студент Рукавишников со ссылкой на ст. 3 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» указал, что федеральные конституционные законы не являются объектом конституционного нормоконтроля. Студентка Пуговкина со ссылкой на ту же статью закона основывала возможность рассмотрения в Конституционном суде дел о соответствии Конституции РФ федеральных конституционных законов. Кто прав в споре? Какова позиция Конституционного суда РФ по данному вопросу?

3. Относится ли проверка нормативных правовых актов федеральных министерств к ведению Конституционного суда РФ? 4. Член Конституционного суда РФ Шанин высказал особое мнение по поводу производства о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ. Он предложил давать юридическую оценку лишь вступившим в силу договорам России с другими государствами. Оценка проектов международных договоров, по его убеждению, не более чем пустая трата времени. Прав ли Шанин?

Продолжительность занятия – 2 часа (очная форма).

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **8.1. Основная литература**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1079425>

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное





РГУТИС

пособие : в 2-х т. Т. 2. / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043982>

3. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1048518>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 768 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/918093>

2. Черепанов, В. А. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 368 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367480>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Российская газета» Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Европейский суд по правам человека [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
5. Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика <https://pravo.ru>

## 8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: <https://book.ru/>
5. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
8. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Режим доступа: <https://rguts.ru/>
9. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система) Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
10. Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система) Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/rkp/>
11. Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) Режим доступа: <https://nlr.ru/>
12. Профессиональная база данных «Федеральная служба государственной статистики» Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
13. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра



РГУТИС

изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: <https://bd.wciom.ru/>

14. База данных открытых проектов «ВЦИОМ» (профессиональная база данных)  
Режим доступа: [https://profi.wciom.ru/open\\_projects/](https://profi.wciom.ru/open_projects/)

15. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа: <http://www.garant.ru>

16. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных) Режим доступа: <http://data.gov.ru/>

17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

18. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

19. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных) Режим доступа: <https://sudact.ru/>

20. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных) Режим доступа: <https://sudrf.ru/>

21. Профессиональная справочная система правовой информации КОДЕКС Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

22. Портал правовой статистики Режим доступа: <http://crimestat.ru/>

23. Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>

24. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>

25. Электронная библиотека «Наука права» Режим доступа: <https://naukaprava.ru>

26. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) Режим доступа: <https://ncpti.su/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является



базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

*Классическая лекция* - читается в высоком темпе.. Содержание лекций высоко научно, составлено из переработки множества источников (особенно монографий и статей). Емкий обзор литературы, изобилие фамилий, сравнительный анализ концепций, подходов, положений – все это характеризует классическую лекцию. Лекция по каждому блоку информации должна иметь проблемные вопросы. Предполагается, что студенты в период самостоятельной работы должны дополнить, расширить конспект лекции, ответить на вопросы.

*Интерактивная лекция* подразумевает интегрированную передачу информации с использованием мультимедийной аппаратуры и требует от участников активного участия и постоянной обработки информации. Интерактивная лекция объединяет в себе аспекты традиционной лекции и тренинговой игры.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

На практических занятиях по дисциплине Конституционное право широко используются такие активные формы обучения как устные и/или письменные экспресс-опросы по контрольным вопросам по каждой теме дисциплины, метод мозгового штурма, дискуссии, обсуждение докладов с презентациями, тестирование, решение практических задач.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.



При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекторное оборудование Плакаты, стенды Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска