

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института  
сервисных технологий  
Протокол №5 от «27» января  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ**  
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: *38.02.07 Банковское дело*  
Квалификация: *Специалист банковского дела*  
*год начала подготовки: 2023*

**Разработчики:**

| должность            | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | <i>Баранова А.А.</i>         |

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

| должность            | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | <i>Баранова А.А.</i>         |



**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1**      **Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
  
- 2**      **Структура и содержание учебной дисциплины**
  
- 3**      **Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
  
- 4**      **Фонд оценочных средств дисциплины**
  
- 5**      **Условия реализации программы дисциплины**
  
- 6**      **Информационное обеспечение реализации программы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Финансы, денежное обращение, кредит

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01.- ОК 05., ОК 09.- ОК 11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01.- ОК 05.,<br>ОК 09.- ОК 11.<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 16 | оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | сущность финансов, их функции и роль в экономике;<br>принципы финансовой политики и финансового контроля;<br>структуру финансовой, системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;<br>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;<br>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;<br>функции, формы и виды кредита;<br>структура кредитной и банковской систем, функции банков и классификация банковских операций;<br>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;<br>виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;<br>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;<br>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 71          |
| в том числе:                                       |             |
| теоретическое обучение                             | 36          |
| практические занятия                               | 19          |
| Консультации                                       | 2           |
| Самостоятельная работа                             | 2           |
| Промежуточная аттестация - Экзамен                 | 12          |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем  | № п/п  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формирование которых способствует элементу программы |
|--|--|--|---------------|---|
| 1  |  | 2  | 3             | 4   |
| <b>Тема 1. Деньги и денежные отношения</b>                         |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>     |   |
|  | 1  | Введение. История возникновения денег и их развитие.   | 2             | ОК 01.- ОК 05., ОК 09.- ОК 11.<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 16   |
|  | 2  | Сущность и функции денег   | 2             |   |
|  | 3  | Денежная система России и ее развитие.   | 2             |   |
|  | 4  | Инфляция и ее содержание   | 2             |   |
|  |  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |               |   |
|  | 5  | Денежное обращение, наличные и безналичные расчеты.  | 2             |   |
| 6  | Управление потоками денежных средств в организациях. Показатели индексов цен | 2  |               |   |
| <b>Тема 2. Финансы и финансовая система, управление финансами.</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>      |   |
|  | 1  | Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации   | 2             | ОК 01.- ОК 05., ОК 09.- ОК 11.<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 16   |
|  | 2  | Понятие и функции государственных финансов, их значение. Основные звенья государственных финансов                            | 2             |   |
|  |  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |               |   |
| 3  | Схема управления финансами   | 2  |               |   |
|  | 4  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить доклад на тему:<br>Современная финансовая политика<br>Закон денежного обращения | 1             |   |

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.



|   |   |   |           |                         |
|---|---|---|-----------|-------------------------|
| <b>Тема 3. Бюджет государства</b>                               |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |                         |
|   | 1   | Бюджетная система, ее сущность и составляющие   | 2         | ОК 01.- ОК 05., ОК 09.- |
|   | 2   | Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. Внебюджетные фонды и их социально-экономическая природа | 2         | ОК 11.<br>ЛР 13         |
|   |   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |           | ЛР 14<br>ЛР 16          |
| 3   | Косвенные и прямые налоги как составная часть бюджетов. Порядок поступлений во внебюджетные фонды   | 2   |           |                         |
| <b>Тема 4. Финансы предприятий различных форм собственности</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> | ОК 01.- ОК 05., ОК 09.- |
|   | 1   | Сущность и функции коммерческих организаций и предприятий   | 4         | ОК 11.                  |
|   | 2   | Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.  | 2         | ЛР 13                   |
|   | 3   | Финансы предприятий, осуществляющие некоммерческую деятельность   | 2         | ЛР 14                   |
|   |   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |           | ЛР 16                   |
| 4   | Расчет прибыли и рентабельности предприятий. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств. Расчет финансовых показателей коммерческих структур | 4   |           |                         |
| <b>Тема 5. Финансовый рынок и его участники</b>                 |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>13</b> |                         |
|   | 1   | Кредит и кредитная система.   | 2         | ОК 01.- ОК 05., ОК 09.- |
|   | 2   | Виды и функции кредита  | 2         | ОК 11.                  |
|   | 3   | Банки и банковская система. Государственный банк и его функции. Государственный кредит.                                 | 2         | ЛР 13                   |
|   | 4   | Страхование   | 2         | ЛР 14                   |
|   |   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |           | ЛР 16                   |
|   | 5   | Порядок расчетов по кредитам.   | 2         |                         |
| 6   | Тарифы и тарифная политика страховых компаний   | 2   |           |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 1   |           |                         |
|   | Провести анализ тарифов страховой компании  |   |           |                         |
| <b>Тема 6. Валютная система и международный кредит</b>          |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b>  |                         |
|   | 1   | Понятие валютной системы и классификация валютных операций  | 2         | ОК 01.- ОК 05., ОК 09.- |
|   | 2   | Платежный баланс Российской Федерации. Международный кредит   | 2         | ОК 11.                  |
|   |   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |           | ЛР 13                   |
| 3   | Порядок обслуживания внешних долгов государства   | 3   | ЛР 14     |                         |



|   |  |           |       |
|---|--|-----------|-------|
|   |  |           | ЛР 16 |
| <b>Консультации</b>                       |  | 2         |       |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b> |  | 12        |       |
| <b>Всего</b>                              |  | <b>71</b> |       |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

Практические занятия — метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Формы организации практических занятий: решение типовых задач, тестирование, практические работы и др.

#### **3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/ семинаров**

##### **Тема 1. Деньги и денежные отношения**

###### **Практическая работа**

Денежное обращение, наличные и безналичные расчеты.

Управление потоками денежных средств в организациях. Показатели индексов цен

**Цель работы:** разобрать понятие денежного обращения, наличных и безналичных расчетов, рассчитать показатели индексов цен

##### **Тема 2. Финансы и финансовая система, управление финансами.**

###### **Практическая работа**

Схема управления финансами

**Цель работы:** составить схему управления финансами

##### **Тема 3. Бюджет государства**

###### **Практическая работа**

Косвенные и прямые налоги как составная часть бюджетов. Порядок поступлений во внебюджетные фонды

**Цель работы:** изучить расчет косвенных и прямых налогов, порядок поступлений во внебюджетные фонды

##### **Тема 4. Финансы предприятий различных форм собственности**

###### **Практическая работа**

Расчет прибыли и рентабельности предприятий. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств. Расчет финансовых показателей коммерческих структур

**Цель работы:** научиться рассчитывать прибыль и рентабельность предприятий, показатели эффективности использования основных и оборотных средств, финансовые показатели коммерческих структур

##### **Тема 5. Финансовый рынок и его участники**



### **Практическая работа**

Порядок расчетов по кредитам.

Тарифы и тарифная политика страховых компаний

**Цель работы:** научиться рассчитывать суммы по кредитам, анализировать тарифы страховых компаний

### **Тема 6. Валютная система и международный кредит**

Понятие валютной системы и классификация валютных операций

Платежный баланс Российской Федерации. Международный кредит

### **Практическая работа**

Порядок обслуживания внешних долгов государства

**Цель работы:** изучить валютной системы и классификация валютных операций

## **3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: оценка подготовленных докладов, контрольные работы.

### **Тематика и содержание**

## **Тема 2. Финансы и финансовая система, управление финансами.**

### **Практическая работа**

#### **Самостоятельная работа**

Подготовить доклад на тему:

Современная финансовая политика

Закон денежного обращения

## **Тема 5. Финансовый рынок и его**

### **Участники Самостоятельная работа**

Провести анализ тарифов страховой компании

## **4. Фонд оценочных средств дисциплины**

### **4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**



Формы промежуточной аттестации по семестрам:

| № семестра | Форма контроля |
|------------|----------------|
| 2          | экзамен        |

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

| Результаты обучения: умения, знания и компетенции   | Показатели оценки результата   | Форма контроля и оценивания   |
|---|--|---|
| <p><b>Уметь:</b><br/><b>У1.</b> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;<br/><b>У2.</b> рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;<br/><b>У3.</b> анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;<br/><b>У4.</b> составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p>ОК 01-05,<br/>ОК.09-11</p> | <p>Уметь ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;<br/>Уметь анализировать показатели, связанные с денежным обращением;<br/>Уметь анализировать структуру государственного бюджета,<br/>Уметь оперировать с ценными бумагами</p> | <p>Практическая работа,<br/>фронтальный опрос,<br/>самостоятельная работа<br/>экзамен</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Знать:</b><br/> <b>31.</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике;<br/> <b>32.</b> принципы финансовой политики и финансового контроля;<br/> <b>33.</b> структуру финансовой, системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;<br/> <b>34.</b> законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;<br/> <b>35.</b> основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;<br/> <b>36.</b> функции, формы и виды кредита;<br/> <b>37.</b> структура кредитной и банковской систем, функции банков и классификация банковских операций;<br/> <b>38.</b> цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;<br/> <b>39.</b> виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;<br/> <b>310.</b> характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;<br/> <b>311.</b> особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.<br/>         ОК 01-05,<br/>         ОК.09-11</p> | <p>Знать сущность и функции финансов<br/>         Знать структуру финансовой системы<br/>         Знать сущность и функции денег<br/>         Знать основные типы и элементы денежных систем,<br/>         Знать функции, формы и виды кредита;<br/>         Знать функции банков и классификация банковских операций;<br/>         Знать цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;<br/>         Знать виды и классификация ценных бумаг<br/>         Знать функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;<br/>         Знать особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p> | <p>Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа экзамен</p> |
|---|---|---|

**Формируемые компетенции:**

| Код формируемой компетенции | Наименование компетенции   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------|--|---|
| ОК 01.                      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.       |   |
| ОК 02.                      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной |   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | деятельности.   |  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа экзамен |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |  |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |  |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |  |
| ЛР 13  | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  |  |
| ЛР 14  | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |  |
| ЛР 16  | Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание   |  |

#### 4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль

Промежуточную аттестацию в форме экзамена

#### 4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

### 4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде практических заданий, тестирования, контрольных работ и др.

#### Примеры практических задач.

##### *Расчет норматива денежных средств в кассе торгового предприятия*

Определить норматив денежных средств в кассе торгового предприятия на основе следующих данных:

|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| Розничный товароборот за квартал | 3600 тыс. руб. |
| Норма запаса денежных средств    | 1,0 дней       |

##### *Расчет потребности торговой организации в денежных средствах*

Рассчитать потребность торговой организации в денежных средствах в кассе на первый и второй кварталы на основе данных, приведенных в таблице

| Наименование показателей                            | Первый квартал | Второй квартал | Динамика |   |
|---|----------------|----------------|----------|---|
|   |                |                |          | % |
| Розничный товароборот, тыс. руб.                    | 3600           | 4500           |          |   |
| Количество дней в периоде                           |                |                |          |   |
| Однодневный товароборот, тыс. руб.                  |                |                |          |   |
| Норма запаса денежных средств,                      | 1,0            | 1,0            |          |   |
| Потребность в денежных средствах в кассе, тыс. руб. |                |                |          |   |

##### *Определение очередности списания денежных средств с расчетного счета промышленного предприятия (организации)*

Указать, в какой очередности должны быть списаны денежные средства с расчетного счета организации.

С расчетного счета промышленного предприятия с остатком в сумме 51200 тыс. руб. поступили к оплате следующие документы:

|  |                |
|--|----------------|
| - Срочное обязательство по ссуде банку                           | 3250 тыс. руб  |
| - Платежное поручение за полученные сырье и материалы            | 11700 тыс. руб |
| - Платежное поручение, перечисленное в пенсионный фонд           | 120 тыс. руб   |
| - Платежное поручение для перечисления на текущий счет соцстраха | 120 тыс. руб   |
| - Исполнительные документы за пользование электроэнергией        | 40 тыс. руб.   |
| - Исполнительный лист о взыскании алиментов                      | 20 тыс. руб.   |

Указать, в какой последовательности должны быть списаны денежные средства с расчетного счета.

В соответствии со ст. 855 ГК РФ требуется:

1. Указать действующий порядок очередности оплаты претензий со счетов клиентов в банке.
2. Какова очередность оплаты указанных претензий?

*Расчет процентного дохода от вклада денежных средств*

Вкладчик имеет намерение положить деньги в банк в качестве сбережений на год. Сумма вклада — 1000 руб.

Требуется определить: что лучше для вкладчика — открыть сберегательный счет, по которому проценты начисляются ежеквартально в размере 20% годовых, или открыть счет, по которому выплачивается 22%, но выплата делается только за год в целом.

Для ответа на поставленный вопрос требуется выполнить расчеты в приведенной табл.

### Расчет процентного дохода от вкладов по вариантам

| Показателей   | Варианты |             |
|---|----------|-------------|
|   |          | при годовом |
| <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>3</b>    |
| 1. Сумма вклада, руб.   | 1000,0   | 1000,0      |
| 2. Процент прироста дохода, % при ежеквартальном зачислении (20,0 : 4) за квартал | 5,0      | 0           |
| <b>Первый квартал</b>   |          |             |
| 3. Проценты, руб. (стр. 1 х стр. 2)   | 50,0     | 0,0         |
| 4. Сумма на счете на конец квартала (стр. 1 + стр. 3), руб.                       | 1050,0   | 1000,0      |
| <b>Второй квартал</b>   |          |             |
| 5. Проценты, руб. (стр. 4 х стр. 2)   |          |             |
| 6. Сумма на счете на конец квартал (стр. 4 + стр. 5), руб.                        |          |             |
| <b>Третий квартал</b>   |          |             |
| 7. Проценты, руб. (стр. 6 х стр. 2)   |          |             |
| 8. Сумма на счете на конец квартала (стр. 6 + стр. 7), руб.                       |          |             |
| <b>Четвертый квартал</b>  |          |             |
| 9. Проценты (стр. 8 х стр. 2), руб.   |          |             |
| 10. Сумма на счете на конец года (стр. 8 + стр. 9), руб.                          |          |             |



## Практические задачи по прямым и косвенным налогам

Задача.

Выручка от реализации продукции за отчетный период по фирме составила 5,9 млн. рублей в том числе НДС – 18%. Определить сумму налога.

Задача.

Оптовая цена изделия  $A=250$  рублей. Выпуск изделия за отчетный период составил 25400 шт. Определить сумму НДС, если процентная ставка на данный вид изделия – 18%.

Задача.

Фирма специализируется на выпуске ювелирных изделий. Ставка акцизного налога – 5%, ставка НДС – 18%. Фирмой выпущено изделий по оптовой цене предприятия на общую сумму 2,5 млн. рублей. Определить сумму акцизного налога и НДС.

Задача.

Швейной фирмой реализовано меховых изделий на общую сумму 6,15 млн. руб. в том числе акцизный налог – 5%, НДС – 18%. Определить сумму налогов.

Задача.

Балансовая прибыль облагаемая налогом составляет - 80% от общей суммы. Ставка налога на прибыль – 24%. Определить сумму налога на прибыль, если балансовая прибыль фирмы за отчетный период составила – 25 млн. рублей.

Задача.

Выручка от реализации продукции фирмы за отчетный период составила – 2,95 млн. рублей в том числе НДС – 18%. Затраты на один рубль реализованной продукции составили – 70 коп. Заработная плата в общей сумме затрат составляет - 10%. Определить сумму социальных отчислений, если ставка социальных отчислений - 30%.

Задача.

Рабочему фирмы начислена сдельная заработная плата на общую сумму - 12560 рублей. За выполнение нормы выработки и качественную продукцию ему положена премия в размере - 20% от суммы сдельной оплаты. Определить сумму подоходного налога.

Задача.

Общая сумма затрат реализованной продукции составила 1,5 млн. рублей в том числе заработная плата – 6%. Определить сумму социальных отчислений, если ставка отчислений составляет – 30%.

Задача.

Выручка от реализации продукции фирмы за отчетный период составила – 137500 рублей в том числе НДС – 10%, ставка акцизного налога на данный вид товара 25%. Определить сумму акцизного налога.

Задача.

Рабочий – повременщик отработал за отчетный период 176 часов. Часовая ставка его составляет – 60 рублей. За безаварийную работу агрегатов по

«Положению» добавляется премия в размере - 40% от начисленной заработной платы. Определить сумму подоходного налога.

Задача.

Выручка от реализации продукции фирмы за отчетный период составила – 137500 рублей в том числе НДС – 10%, ставка акцизного налога на данный вид товара 25%. Определить сумму НДС.

Задача.

Выручка от реализации продукции фирмы за отчетный период составила – 137500 рублей в том числе НДС – 10%, ставка акцизного налога на данный вид товара 25%. Определить сумму выручки без НДС и акцизов

Задача.

Швейной фирмой реализовано меховых изделий на общую сумму 6,15 млн. руб. в том числе акцизный налог – 5%, НДС – 18%. Определить сумму акцизного налога.

**Практические задачи по расчетам прибыли**

*Задача. Расчет суммы годовой прибыли и рентабельности продукции промышленного предприятия (организации)*

Требуется определить на сумму годовой прибыли от реализации товарной продукции и уровень рентабельности продукции предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе нижеприведенных данных (табл. 4.1).

Рассчитать динамику показателей и написать выводы

Таблица 4.1

| Наименование показателей  | Сумма, млн руб.          |                        | Динамик                 |   |
|---|--------------------------|------------------------|-------------------------|---|
|   | предыдущий год, млн руб. | отчетный год, млн руб. | а<br>сумма,<br>млн руб. | % |
| 1. Выручка от реализации товарной продукции за год (без налога на добавленную стоимость и акцизов) по оптовым ценам | 270,0                    | 283,5                  |                         |   |
| 2. Себестоимость (затраты на производство и реализацию) продукции   | 253,8                    | 265,2                  |                         |   |
| 3. Прибыль от реализации продукции (рассчитать)   |                          |                        |                         |   |
| 4. Рентабельность продукции (рассчитать)<br>а) в % к выручке<br>б) в % к себестоимости                              |                          |                        |                         |   |

*Задача. Расчет показателей общей рентабельности промышленного предприятия (организации) за предыдущий и отчетный годы*



Рассчитать показатели общей рентабельности промышленного предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе нижеприведенных данных (табл. 4.2).

Определить динамику показателей и написать выводы.

### Расчет показателей общей рентабельности промышленного предприятия

| Наименование показателей   | Сумма, млн руб.          |                        | Динамика        |   |
|--|--------------------------|------------------------|-----------------|---|
|  | предыдущий год, млн руб. | отчетный год, млн руб. | (ка)            |   |
|  |                          |                        | сумма, млн руб. | % |
| 1. Балансовая прибыль  | 9,2                      | 19,9                   |                 |   |
| 2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов                      | 79,3                     | 81,2                   |                 |   |
| 3. Среднегодовая стоимость остатков нормируемых оборотных средств                | 10,8                     | 21,4                   |                 |   |
| 4. Затраты на производство: материальные затраты                                 | 49,3                     | 51,0                   |                 |   |
| затраты на оплату труда  | 20,1                     | 23,0                   |                 |   |
| отчисления на социальные нужды   | 2,0                      | 2,0                    |                 |   |
| амортизация основных фондов  | 4,4                      | 4,1                    |                 |   |
| прочие затраты   | 3,5                      | 1,1                    |                 |   |
| <i>Всего затрат (рассчитать)</i>   |                          |                        |                 |   |
| 5. Расчет показателя общей рентабельности промышленного предприятия (рассчитать) |                          |                        |                 |   |

*Задача.*

Выручка от реализации товарной продукции фирмы за отчетный период составила – 7,08 млн.руб. в том числе НДС 18%. Затраты на 1 рубль товарной продукции – 75 коп. Определить прибыль товарной продукции.

*Задача.*

Выручка от реализации излишних материальных ресурсов фирмы составила – 2832 тыс.руб. в том числе НДС 18% Балансовая стоимость материальных ресурсов на момент реализации – 2210 тыс.руб. Затраты связанные с реализацией материалов – 12 тыс.руб. Определить прибыль от реализации материальных ресурсов.

*Задача.*

Прибыль от реализации товарной продукции фирмы = 258000руб. Сальдо от вне-реализационных операций Д в.н. = +42500руб. Ставка налога на прибыль = 24% Определить чистую прибыль.

*Задача.*

Фирма реализовала изделий А = 25000шт. по оптовой цене

предприятия 64руб. НДС на данный вид продукции – 18%. Определить выручку поступившую на расчетный счет предприятия и прибыль, если затраты на 1 руб. реализованной продукции составили – 80 коп.

*Задача.*

Себестоимость 1шт. изделия А= 25руб. Реализовано за отчетный период изделий А=40000шт. Оптовая цена предприятия 32,5руб. Определить прибыль предприятия от реализации изделия «А».

*Задача.*

Выручка от реализации основных фондов-967600руб. в том числе НДС – 18%. Первоначальная стоимость ОФ = 1500000руб., процент износа на момент продажи составил 50%. Определить прибыль от реализации ОФ.

*Задача.*

Затраты на 1руб. реализованной продукции изделия А = 75коп., оптовая цена предприятия =62,0руб., реализовано 2850 шт. изделий А. Определить прибыль от реализации продукции изделия А.

*Задача.*

Реализовано товарной продукции за октябрь месяц на сумму= 5,9 млн. руб. в том числе НДС 18%., фактические затраты составили 3495680руб. Определить прибыль товарной продукции.

*Задача.*

Доход от вне-реализационных операций за отчетный период составил 156000 тыс. руб., прибыль от реализации готовой продукции=1,24 млн.руб. Определить чистую прибыль, если ставка налога на прибыль= 24%.

*Задача.*

Готовой продукции с оптовой рыночной ценой 5руб.90коп. продано на сумму147500руб. Затраты на 1руб. готовой продукции составили- 80коп. Определить финансовый результат от продажи готовой продукции.

*Практические задачи расчетов по кредитам, операции по облигациям, операции по акциям, расчет тарифов страховых компаний.*

*Задача.*

Номинальная стоимость акции – 1000 руб. дивиденд – 300%. Ставка ссудного процента – 20%. Рассчитать курс акции и ее рыночную стоимость.

*Задача.*

Инвестор приобрел пакет из 10 акций с равной курсовой стоимостью: 4 – акции АО «Простор»; 3 – акции АО «Сенат»; 3 – акции АО «Перспектива». Как изменится (в процентах) совокупная стоимость пакета акций, если курс акций АО «Простор» упал на 20%, а курс акций



АО «Сенат» и АО «Перспектива» увеличился на 10% и 15% соответственно?

*Задача.*

Прибыль направляемая на выплату дивиденда составила 10,0 млн. руб. Эмитировано акций на общую сумму 250000 руб. Каков дивиденд вы сможете получить по акции?

*Задача.*

Рассчитать балансовую стоимость акции акционерного общества закрытого типа, если сумма активов составляет – 6232 тыс.руб., сумма долгов 2112 тыс.руб., количество оплаченных акций – 2500 шт.

*Задача.*

Вы являетесь владельцем обыкновенных акций АО «Ритм». Общая сумма акций – 4500 тыс.руб. в том числе привилегированных - 500 тыс.руб. с фиксированным размером дивиденда 200% к их номинальной цене. Прибыль АО «Ритм» в отчетном году составила 13000 тыс.руб. Какой дивиденд вы можете получить?

*Задача.*

За отчетный период дивиденд по акциям АО «Простор» определили в размере - 450%. Номинальная стоимость акции – 1000руб. Определить сумму дивиденда.

## **Тестовые задания.**

### **Вариант №1**

#### **1.ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ СТОИМОСТЬ**

- А) способность продукта удовлетворять потребность;
- Б) способ расчетов в розничной торговле;
- В) способ безналичных расчетов;
- Г) цена товара при заключении сделки.

#### **2.ВЕКСЕЛЬ ЭТО:**

- А) долговое обязательство кредитору;
- Б) средство для расчетов за товар;
- В) сопроводительный документ для товара;
- Г) документ для получения наличных денег в коммерческом банке

#### **3.ФИНАНСЫ ЭТО:**

- А) экономические отношения, связанные с накоплением денежных средств;
- Б) формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- В) экономические отношения, связанные с использованием основных средств;
- Г) экономические отношения, связанные с получением прибыли.

#### **4.ВАЛОВЫЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ ЭТО:**

- А) стоимость оплаты труда рабочих за выполненный объем работы;
- Б) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами;
- В) денежные средства, хранящиеся в банке;
- Г) стоимость основных фондов юридических лиц за отчетный период.

#### 5. БЮДЖЕТ, КАК ЗВЕНО ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РФ:

- А) источник доходов граждан РФ;
- Б) смета расходов государственных учреждений;
- В) смета доходов и расходов акционерных обществ;
- Г) смета доходов и расходов государства имеющая силу закона.

#### 6. ПРЯМЫЕ НАЛОГИ:

- А) налог на добавленную стоимость;
- Б) налог в виде акциза;
- В) тарифные пошлины;
- Г) налог на доход или имущество налогоплательщика.

#### 7. КРЕДИТ И ЗАЙМЫ:

- А) предоставленные в долг деньги или товары;
- Б) предоставленные деньги страховыми организациям;
- В) предоставленные деньги в виде налогов;
- Г) предоставленные деньги в пенсионный и страховой фонд.

#### 8. ИСТОЧНИКОМ ФОРМИРОВАНИЯ БЮДЖЕТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) внебюджетные фонды;
- Б) внеоборотные активы;
- В) налоговые поступления;
- Б) все вышеперечисленные источники.

#### 9. КТО ЯВЛЯЕТСЯ ПЛАТЕЛЬЩИКОМ СРЕДСТВ В ПЕНСИОННЫЙ ФОНД:

- А) физические лица, участвующие в производственном процессе;
- Б) государство в лице органов власти всех уровней;
- В) юридические лица независимо от форм собственности;
- Г) общественные организации.

#### 10. ТАРИФ ЭТО:

- А) ставка налога на прибыль совместных предприятий;
- Б) ставка налога на предметы роскоши;
- В) ставка налога на алкогольную продукцию;
- Г) импортная пошлина.

### Вариант №2

#### 1. ОБМЕН ЭТО:

- А) движение товара от одного производителя к другому;
- Б) размен денежных единиц;
- В) обмен валюты в коммерческом банке;
- Г) движение денег в процессе торговли.

#### 2. ДЕНЬГИ ЭТО:

- А) товар, играющий роль эквивалента;
- Б) имущество необходимое для удовлетворения потребностей человека;
- В) ценная бумага акционерного общества;
- Г) оборотные производственные фонды.

### 3. БЮДЖЕТ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ЭТО:

- А) система экономических отношений между юридическими лицами;
- Б) система экономических отношений между физическими лицами;
- В) система экономических отношений между юридическими и физическими лицами;
- Г) система экономических отношений между органами государственной власти, юридическими и физическими лицами.

### 4. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ЭТО:

- А) метод распределения доходов между юридическими лицами;
- Б) метод распределения доходов между физическими лицами;
- В) метод распределения доходов между юридическими и физическими лицами;
- Г) метод распределения доходов между юридическими, физическими лицами и государством.

### 5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

- А) капитал и финансовые резервы;
- Б) инвестиции в непроеизводственную сферу;
- В) расходы на потребление;
- Г) все вышеперечисленные ресурсы.

### 6. КРЕДИТ В ВИДЕ ССУДНОГО КАПИТАЛА ЭТО:

- А) денежные средства, передаваемые в виде социального налога;
- Б) денежные средства, передаваемые от одного лица другому в долг;
- В) денежные средства, передаваемые во временное пользование за плату в виде процента;
- Г) денежные средства, передаваемые страховым компаниям за предоставляемые услуги.

### 7. ВЕКСЕЛЬ ЭТО:

- А) финансовое обязательство заемщика по отношению к кредитору;
- Б) ценная бумага на имущество;
- В) ценная бумага о долевом участии в производстве продукции;
- Г) ценная бумага

### 8. ДЕНЬГИ ЭТО:

- А) товар играющий роль эквивалента;
- Б) имущество необходимое для удовлетворения потребностей;
- В) ценная бумага акционерного общества;
- Г) оборотные производственные фонды.

### 9. ДОХОДЫ БЮДЖЕТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ В ОСНОВНОМ СКЛАДЫВАЮТСЯ В ОСНОВНОМ ЗА СЧЕТ:

- А) прибыли;
- Б) выручки;

В) капитальных вложений;

Г) налогов.

**10. КАК ФИНАНСОВАЯ КАТЕГОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:**

А) накопление и сбережения;

Б) оборота и платежа;

В) распределения и контроля.

### Вариант №3

**1. БАНКНОТА ЭТО:**

А) чек за купленный товар в розничной торговле;

Б) бумажные деньги являющиеся национальной валютой;

В) договор о купле продажи товара;

Г) документы о товаре для расчетов по бартеру.

**2. МЕРА СТОИМОСТИ ТОВАРА ЭТО:**

А) цена товара в магазине розничной торговли;

Б) цена товара при торговой сделке юридических лиц;

В) общественный труд при производстве товаров и цели;

Г) количество товара соответствующего денежной единице.

**3. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД ЭТО:**

А) стоимость оплаты труда основным рабочим;

Б) стоимость основных фондов юридических лиц;

В) стоимость конечных товаров и услуг;

Г) вновь созданная стоимость в процессе производства.

**4. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА ЭТО:**

А) совокупность планов акционерных обществ;

Б) сметы расходов бюджетных организаций;

В) сметы расходов общественных организаций;

Г) совокупность федерального, региональных и местных бюджетов.

**5. К КОСВЕННЫМ НАЛОГАМ ОТНОСИТСЯ:**

А) налог на добавленную стоимость;

Б) налог на прибыль;

В) подоходный налог с физических лиц;

Г) дорожный налог с владельцами автотранспорта.

**6. ССУДНЫЙ КАПИТАЛ, КАК КАПИТАЛ-СОБСТВЕННОСТЬ ЭТО:**

А) продажа собственником права на временное использование заемщиком денежного капитала;

Б) безвозмездная передача предпринимателем денежного капитала в благотворительные фонды;

В) передача денежного капитала в страховые фонды;

Г) передача денежного капитала в бюджеты всех уровней.



**7. КТО ЯВЛЯЕТСЯ ПЛАТЕЛЬЩИКОМ СОЦИАЛЬНОГО НАЛОГА:**

- А) все работающие физические лица;
- Б) государство в лице органов власти всех уровней
- В) юридические лица независимо от форм собственности
- Г) все вышеперечисленные субъекты.

**8. МЕРЫ СТОИМОСТИ ДЕНЕГ:**

- А) масштаб цен национальной валюты;
- Б) способ расчетов за товар;
- В) геометрические размеры бумажных денег;
- Г) способ безналичных расчетов.

**9. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ:**

- А) оборотные фонды предприятий;
- Б) денежные отношения, связанные с кругооборотом денежных фондов предприятий и населения;
- В) денежные отношения связанные с кругооборотом основных фондов;
- Г) фонды обращения предприятий.

**10. ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ:**

- А) оборота и платежа;
- Б) распределительную;
- В) контрольную;
- Г) все выше перечисленные.

**Вариант №4**

**1. БАРТЕР ЭТО:**

- А) обмен товарами в денежном эквиваленте;
- Б) способ безналичных расчетов;
- В) способ расчетов в розничной торговле;
- Г) обмен денег на валютном рынке.

**2. ПЕРЕВОДОЙ ВЕКСЕЛЬ ЭТО:**

- А) ценная бумага на фондовом рынке;
- Б) долговое обязательство, выписанное кредитором должнику;
- В) письменное обязательство по передаче имущества;
- Г) кредитные деньги.

**3. ФИНАНСЫ ВЫПОЛНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:**

- А) платежную;
- Б) сберегательную;
- В) регулирующие;
- Г) меры стоимости.

**4. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК ЭТО:**

- А) валютный рынок;
- Б) денежный рынок;
- В) рынок ценных бумаг;
- Г) все выше перечисленные рынки.



5. ДОХОДЫ БЮДЖЕТОВ СКЛАДЫВАЮТСЯ В ОСНОВНОМ ЗА СЧЕТ:

- А) прибыли;
- Б) выручки;
- В) капитальных вложений;
- Г) налогов.

6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ СТАНОВИТЬСЯ ДЕФИЦИТНЫМ:

- А) налоги сокращаются;
- Б) налоги возрастают;
- В) государственные расходы превышают доходы;
- Г) государственные расходы растут.

7. СТАВКА НАЛОГА:

- А) сумма налога взимается с физических лиц;
- Б) сумма налога взимается с юридических лиц;
- В) сумма налога по таможенным пошлинам;
- Г) размер налога установленный в процентах, к объектам налогообложения.

8. ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:

- А) регулирующую и распределительную;
- Б) накопления и сбережения;
- В) контрольную;
- Г) все вышеперечисленные функции.

9. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫМИ ФИНАНСАМИ НАЗЫВАЮТ:

- А) экономические отношения связанные с формированием основных фондов;
- Б) экономические отношения связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства;
- В) экономические отношения связанные с формированием оборотных средств предприятий.
- Г) экономические отношения связанные с формированием и использованием производственных фондов предприятий.

10. К ПРЯМЫМ НАЛОГАМ ОТНОСЯТ:

- А) налог на прибыль юридических лиц;
- Б) подоходный налог с физических лиц;
- В) налог на имущество;
- Г) все вышеперечисленные налоги;

### Вариант №5

1. ФИНАНСЫ ЭТО:

- А) экономические отношения, связанные с накоплением денежных средств;
- Б) экономические отношения, связанные с использованием основных средств;
- В) экономические отношения, связанные с получением прибыли;
- Г) формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

2. ДЕНЬГИ ЭТО:

- А) товар, играющий роль эквивалента;



Б) имущество необходимое для удовлетворения потребностей человека;

В) ценная бумага акционерного общества;

Г) оборотные производственные фонды.

3. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА ЭТО:

А) совокупность планов акционерных обществ;

Б) смета расходов бюджетных организаций;

В) смета расходов общественных организаций;

Г) совокупность федерального, регионального и местных бюджетов.

4. КТО ЯВЛЯЕТСЯ ПЛАТЕЛЬЩИКОМ СРЕДСТВ В ПЕНСИОННЫЙ ФОНД:

А) работники предприятий;

Б) государство в лице органов власти;

В) общественные организации;

Г) предприятие, независимо от форм собственности.

5. ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ КРЕДИТ МОЖЕТ ПРЕДОСТАВЛЯТЬСЯ ТОЛЬКО:

А) юридическим лицам;

Б) физическим лицам;

В) государственным структурам;

Г) общественным организациям.

6. ИПОТЕЧНЫЙ РЫНОК:

А) финансовый рынок, на котором осуществляется купля-продажа золота, серебра, алмазов и др.;

Б) финансовый рынок, на котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг;

В) рынок, на котором совершаются операции с недвижимостью;

Г) сфера формирования спроса и предложения на ссудный капитал.

7. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД:

А) вновь созданная стоимость в процессе производства;

Б) стоимость конечных товаров и услуг;

В) стоимость основных фондов юридических лиц;

Г) стоимость оплаты труда основных рабочих.

8. К ПРЯМЫМ НАЛОГАМ ОТНОСЯТСЯ:

А) налог на добавленную стоимость;

Б) подоходный налог с физических лиц;

В) акцизный налог;

Г) все выше перечисленные налоги.

9. ИНФЛЯЦИЯ:

А) способ расчетов между юридическими лицами;

Б) понижение курса акции на рынке ценных бумаг;

В) противоречия между юридическими лицами;

Г) обесценивание денег и рост цен на товары и услуги.

10. ОБМЕН:

А) движение товара от одного производителя к другому;

Б) обмен крупной денежной купюры;

- В) обмен валюты в коммерческом банке;
- Г) движение денег в процессе торговли.

### Вариант №6

#### 1. ССУДНЫЙ КАПИТАЛ КАК ТОВАР НА РЫНКЕ:

- А) основные фонды передаваемые в аренду;
- Б) особый товар, представляющий интеллектуальную собственность;
- В) материальные ценности находящиеся на ответственном хранении;
- Г) особая сфера финансовых отношений, где продается не сам капитал а лишь право на его временное использование.

#### 2. КОММЕРЧЕСКИЙ КРЕДИТ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ:

- А) юридическим лицам только в денежной форме;
- Б) юридическим лицам в форме продукции и услуг;
- В) физическим лицам в денежной форме;
- Г) все выше перечисленные услуги.

#### 3. СТАВКА НАЛОГА:

- А) сумма налога, взимаемая с физических лиц;
- Б) сумма налога взимаемая с юридических лиц;
- В) сумма налога взимаемая по тарифным пошлинам;
- Г) размер налога, установленный в процентах к объекту налогообложения.

#### 4. БАНКНОТА:

- А) чек за купленный товар в розничной торговле;
- Б) бумажные деньги, являющиеся национальной валютой;
- В) договор о купле - продаже товара между юридическими лицами;
- Г) чек на получение наличных денег в коммерческом банке.

#### 5. БЮДЖЕТ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ:

- А) система экономических отношений между юридическими лицами;
- Б) система экономических отношений между физическими лицами;
- В) система экономических отношений между органами государственной власти и юридическими и физическими лицами;
- Г) система экономических отношений между юридическими и физическими лицами

#### 6. ВАЛОВЫЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ:

- А) стоимость оплаты труда рабочих за выполненный объем работы;
- Б) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны на ее территории за отчетный период;
- В) денежные средства, хранящиеся в банке;
- Г) смета доходов и расходов государства на текущий год.

#### 7. ПРОСТОЙ ВЕКСЕЛЬ:

- А) ценная бумага на фондовом рынке;

- Б) долговое обязательство выданное должником;
- В) письменное обязательство по продаже имущества;
- Г) кредитные деньги.

#### 8. НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

- А) формирование бюджетов всех уровней;
- Б) формирование спроса и предложения на рынке ссудных капиталов;
- В) кредитные отношения между партнерами по бизнесу;
- Г) все выше перечисленные приемы.

#### 9. НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ:

- А) переход имущественных прав физических лиц при заключении сделки;
- Б) переход частной собственности или акционерной в государственную;
- В) переход имущественных прав от физических лиц к юридическим;
- Г) переход имущественных прав при продаже пакета акций.

#### 10. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА:

- А) совокупность планов акционерных обществ;
- Б) смета расходов бюджетных организаций;
- В) смета расходов общественных организаций;
- Г) совокупность федерального и региональных и местных бюджетов.

### 3.3.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

#### Экзаменационные вопросы

1. Происхождение денег.
2. Эволюция форм стоимости.
3. Функции денег (перечислить).
4. Денежная форма стоимости.
5. Бумажно-денежная форма стоимости.
6. Деньги как мера стоимости.
7. Деньги как средство обращения.
8. Деньги как средство накопления и сбережения.
9. Деньги как средство платежа.
10. Мировые деньги.
11. Краткая характеристика видов денег.
12. Действительные деньги. Металлические деньги.
13. Заменители действительных денег. Знаки стоимости.
14. Денежное обращение. Наличные и безналичные обращения.
15. Денежная масса. Денежные агрегаты.
16. Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег.
17. Инфляция. Типы инфляции, их характеристика.
18. Причины инфляции спроса и инфляции издержек.
19. Виды инфляции и их характеристики.
20. Финансы- историческая категория.

21. Финансы- экономическая категория.
22. Финансы- неотъемлемая часть денежных отношений.
23. Финансовая система. Децентрализованные финансы.
24. Централизованные финансы.
25. Краткая характеристика функций финансов.
26. Распределительная функция финансов.
27. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
28. Финансовая политика.
29. Финансовый контроль.
30. Государственный финансовый контроль в РФ.
31. Основные формы контроля, производимые Счетной палатой РФ.
32. Принципы организации финансов предприятия.
33. Сущность финансов коммерческих организаций.
34. Функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
35. Затраты организации на производство продукции.
36. Выручка от реализации продукции.
37. Прибыль организации.
38. Социально- экономическая сущность государственного бюджета.
39. Функции бюджета.
40. Бюджетная система РФ.
41. Доходы федерального бюджета.
42. Виды расходов федерального бюджета.
43. Налоговая система РФ.
44. Государственный кредит.
45. Пенсионный фонд РФ и его средства.
46. Страхование. Основные участники процесса страхования.
47. Краткая характеристика международной и российской валютных систем.

#### 4. Критерии и показатели оценивания

##### Для текущего контроля

| Оценка | Форма контроля                                      | Критерии оценивания                             | Показатели оценивания   |
|--------|---|---|---|
| «5»    | Устный ответ, Самостоятельная и практическая работа | Полнота, последовательность и логичность ответа | студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| «4» | Устный ответ,<br>Самостоятельная и<br>практическая<br>работа | Полнота,<br>последовательность и<br>логичность ответа | ответ удовлетворяет в<br>основном требованиям на отметку<br>«5», но при этом имеет один из<br>недостатков: допущены один-два<br>недочета при освещении<br>основного содержания ответа;<br>допущены ошибка или более двух<br>недочетов при освещении<br>второстепенных вопросов или в<br>выкладках, легко исправленные по<br>замечанию преподавателя. |
| «3» | Устный ответ,<br>Самостоятельная и<br>практическая<br>работа | Полнота,<br>последовательность и<br>логичность ответа | неполно или<br>непоследовательно раскрыто<br>содержание материала, но<br>показано общее понимание<br>вопроса и продемонстрированы<br>умения, достаточные для<br>дальнейшего усвоения<br>программного материала<br>определенные настоящей<br>программой.  |
| «2» | Устный ответ,<br>Самостоятельная и<br>практическая<br>работа | Полнота,<br>последовательность и<br>логичность ответа | не раскрыто основное<br>содержание учебного материала;<br>обнаружено незнание или<br>неполное понимание большей или<br>наиболее важной части учебного<br>материала; допущены ошибки в<br>определении понятий, при<br>использовании специальной<br>терминологии, в выкладках.   |

| Оценка | Форма контроля   | Критерии оценивания |
|--------|------------------|---------------------|
| «5»    | Тестовое задание | 85 – 100%           |
| «4»    | Тестовое задание | 75 – 84%            |
| «3»    | Тестовое задание | 50 – 74%            |
| «2»    | Тестовое задание | Менее 50%           |

### Для промежуточной аттестации

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания                                   | Показатели оценивания  |
|--------|----------------|---|--|
| «5»    | Экзамен        | Полнота,<br>последовательность<br>и логичность ответа | студент полно раскрыл<br>содержание материала в объеме,<br>предусмотренном программой; |

|     |         |   |  |
|-----|---------|---|--|
|     |         |   | изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины   |
| «4» | Экзамен | Полнота, последовательность и логичность ответа | ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. |
| «3» | Экзамен | Полнота, последовательность и логичность ответа | неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.   |
| «2» | Экзамен | Полнота, последовательность и логичность ответа | не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии   |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ


5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория

оснащенная оборудованием: Учебная мебель, ПК-1, доска

Кабинет экономико - финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта



|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС     |
|  |  | <i>Лист 27</i> |

оснащенный оборудованием: Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС Консультант Плюс

## **6. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **6.1. Основные печатные издания**

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. —

<https://znanium.com/catalog/document?id=368054>

Финансы, денежное обращение и кредит (для СПО). Учебник : учебник / Т.М. Ковалёва и др. — Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/930019>

#### Нормативные акты:

– Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ в ред.от , от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](#)

– Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" в редакции Федерального закона от 06.12.2011 [N 409-ФЗ](#)

– Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» в ред. от 30.11.2011 [N 362-ФЗ](#)

– Федеральный закон от 29 октября 1998 г. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» с изменениями от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](#)

– Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке РФ (Банке России)» в ред. от 21.11.2011 [N 327-ФЗ](#)

– Закон Российской Федерации от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями от 06.12.2011 [N 409-ФЗ](#).

### **6.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства

2. [http://www.community.livejournal.com/ru\\_economics](http://www.community.livejournal.com/ru_economics) "Экономический журнал" - для обсуждения различных аспектов экономики.

3. <http://www.minfin.ru> Официальный сайт Минфина России (Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое)

4. <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации (Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны)
5. <http://www.mr.ipbr.ru> Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров Московского региона
6. <http://www.gks.ru> Официальный сайт Росстата (Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое)
7. <http://stat.hse.ru> Статистический портал Высшей Школы Экономики
8. (Подборка различных экономических показателей российской экономики)
9. <http://www.rbc.ru/gks/> Официальная статистика на сервере RBC.ru (Официальная статистика Госкомстата, Министерства экономического развития и торговли РФ и другая информация)
10. <http://www.znaniyum.com> –Электронная библиотечная система

### 6.3. Дополнительные источники

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021

<https://znaniyum.com/catalog/document?id=372830>