



УТВЕРЖДЕНО:
**Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол №5 от 27.01.2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: *38.02.07 Банковское дело*

Квалификация: *Специалист банковского дела*

год начала подготовки:2023

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**

- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**

- 5 Условия реализации программы дисциплины**

- 6 Информационное обеспечение реализации программы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

название дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01., ОК 02., ОК 03, ОК 04, ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и **знания**

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03, ОК 04, ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 4 ЛР 14	определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.



2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - диф. зачёт	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка			
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03, ОК 04, ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 4, 14
	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. Производственная структура организации (предприятия).	2	
	Организация производственного процесса. Производственный цикл. Организация технологического процесса. Типы производства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Проведение анализа числа организаций по видам экономической деятельности в РФ (на основе статистического сборника).	4	
Раздел 2. Материально-техническая база организации			
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03, ОК 04, ОК 05.,
	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы: понятие, состав, оценка	2	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.



	Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия). Показатели эффективности инвестиций.	2	ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 4, 14
	В том числе практических и лабораторных занятий Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств Расчет структуры основных средств	4	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)			
Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия).	Содержание учебного материала	16	ОК 01., ОК 02., ОК 03, ОК 04, ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 4, 14
	Основные средства организации: состав и структура. Амортизация основных средств Эффективные формы использования основных средств	4	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятии). Определение потребности в оборотных средствах.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Расчёт показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств	8	
Тема 3.3. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	8	
	Бюджет рабочего времени работника. Показатели и резервы роста производительности труда. Основные виды норм затрат и методы его нормирования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Расчет годового баланса рабочего времени. Расчет численности основных производственных рабочих. Расчёт заработной платы по видам. Расчёт численности рабочих по нормам обслуживания и трудоёмкости. Определение годового фонда заработной платы. Расчет показателей производительности труда.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение заданий по теме «Оценка эффективности труда персонала». Создание презентации на тему «Сущность и методы переоценки основных средств»	1	




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 7

Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта			
Тема 4.1. Издержки производства. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 4, 14
	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Классификация затрат: условно-постоянные, условно-переменные, в зависимости от объёма производства. Группировка затрат по статьям калькуляции Понятие производительности труда. Методы измерения производительности труда. Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования. Ценовая политика банка. Методы банковского ценообразования.	2	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Понятие доходов организации. Прибыль и её виды и формирования. Финансы организации. Состав финансовых ресурсов. Рентабельность и её виды. Взаимосвязь прибыли и рентабельности кредитной организации, их характерные особенности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Расчёт прибыли экономического субъекта. Отражение прибыли в отчетности банка. Расчёт рентабельности. Расчет показателей рентабельности банковской деятельности	4	
Раздел 5. Планирование деятельности организации			
Тема 5.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 4, 14
	Методика разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	2	
Тема 5.2. Финансы организации (предприятия)	Источники финансовых ресурсов организации (предприятия). Внутренние источники. Внешние источники. Денежные фонды организации (предприятия). Сущность кредитной системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Разработка бизнес-плана на примере конкретной организации Анализ источников финансовых ресурсов организации на примере работы кредитного учреждения.	4	
Тема 5.3. Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации	Содержание учебного материала	4	
	Основные технико-экономические показатели работы организации. Показатели по производству продукции. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 8

(предприятия)	Специфика расчета основных технико-экономические показатели на примере работы кредитного учреждения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по темам «Структура организации», «Рыночная среда», «Маркетинговый план организации» «Финансовый план» «Риски в организации» Подготовка сообщения на тему «Роль основных технико-экономических показателей в деятельности организации», составление глоссария.	1	
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)			
Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 4, 14
	Условия выхода на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Совместное предпринимательство.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Анализ таможенной тарифной системы.	2	
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет			
Всего:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Практические занятия — метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Формы организации практических занятий: решение типовых задач, тестирование, практические работы и др.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/ семинаров

Практическое занятие
Раздел 1. Организация в условиях рынка
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики

Содержание: Проведение анализа числа организаций по видам экономической деятельности в РФ (на основе статистического сборника)

Цель занятия: изучить проведение анализа числа организаций по видам экономической деятельности в РФ

Что прошли/освоили: понятие организации (предприятия), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Практическое занятие
Раздел 2. Материально-техническая база организации
Тема 2.1.
Основной капитал и его роль в производстве

Содержание: Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений

Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств

Расчет структуры основных средств

Цель занятия: научиться рассчитывать материально-техническую базу организации

Что прошли/освоили: роль основного капитала в производстве

Практическое занятие
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)
Тема 3.1.
Основные средства

Содержание: Расчёт показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.

Расчет норматива оборотных средств

Цель занятия: научиться рассчитывать



организации (предприятия).
Тема 3.2. Оборотные средства
организации (предприятия)

Практическое занятие

Тема 3.3. Трудовые ресурсы
организации

показатели использования оборотных фондов
и оборотных средств.

Что прошли/освоили: понятие оборотные
средства организации (предприятия)

Содержание: Расчет годового баланса
рабочего времени. Расчет численности
основных производственных рабочих.
Расчёт заработной платы по видам.
Расчёт численности рабочих по нормам
обслуживания и трудоёмкости. Определение
годового фонда заработной платы. Расчет
показателей производительности труда.

Цель занятия: научиться рассчитывать
годовой баланс рабочего времени,
численность основных производственных
рабочих, зарплату различных категорий
работника, определять годовой фонд
заработной платы, показатели
производительности труда

Что прошли/освоили: Понятие трудовых
ресурсов организации

Практическое занятие

Раздел 4. Издержки, цена,
прибыль и рентабельность -
основные показатели
деятельности экономического
субъекта
Тема 4.1. Издержки
производства.

Цена и ценообразование
Тема 4.2. Прибыль и
рентабельность

Содержание:

Расчёт прибыли экономического субъекта.
Отражение прибыли в отчетности банка.
Расчёт рентабельности. Расчет показателей
рентабельности банковской деятельности
Цель занятия: научиться расчёту прибыли и
рентабельности отдельных видов услуг.

Что прошли/освоили: понятие прибыль и
рентабельность



Практическое занятие
Раздел 5. Планирование
деятельности организации
Тема 5.1.
Бизнес-планирование
Тема 5.2. Финансы
организации (предприятия)

Содержание: Разработка бизнес-плана на примере конкретной организации Анализ источников финансовых ресурсов организации на примере работы кредитного учреждения.

Цель занятия: научиться разрабатывать бизнес-плана организации, анализировать источники финансовых ресурсов организации
Что прошли/освоили: понятие финансов организации (предприятия)

Практическое занятие
Тема 5.3. Методика расчёта
основных технико-
экономических показателей
работы организации
(предприятия)

Содержание: Специфика расчета основных технико-экономические показатели на примере работы кредитного учреждения.

Цель занятия: научиться рассчитывать основных технико-экономических показателей работы организации
Что прошли/освоили: понятие финансов организации (предприятия)

Практическое занятие
Раздел 6.
Внешнеэкономическая
деятельность организации
(предприятия)
Тема 6.1. Организация
(предприятие) на внешнем
рынке

Содержание: Анализ таможенной тарифной системы.

Цель занятия: провести анализ таможенной Тарифной системы

Что прошли/освоил: ведение внешнеэкономической деятельности организации



3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает получение и закрепление программы по пройденным темам самостоятельно.

При выполнении самостоятельной работы студентам следует воспользоваться основной и дополнительной литературой и осуществить поиск информации в сети интернет.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) позволит обучающимся закрепить полученную информацию.

Самостоятельная работа может выполняться студентами в виде решения заданий и реферативных работ.

Тема 3.3. Решение заданий по теме «Оценка эффективности труда
Трудовые персонала». Создание презентации на тему «Сущность и
ресурсы методы переоценки основных средств»
организации

Тема 5.3. Подготовка сообщений по темам «Структура
Методика расчёта организации», «Рыночная среда», «Маркетинговый план
основных технико-организации» «Финансовый план» «Риски в
экономических организации»
показателей Подготовка сообщения на тему «Роль основных технико-
работы экономических показателей в деятельности организации»,
организации составление глоссария.
(предприятия)

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
1 семестр	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
-------------------------------------	------------------------------	-----------------------------



<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; логично и четко излагать свои мысли; оформлять документы; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные</p>	<p>Находит и использует современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</p> <p>Умеет определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Владеет навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне организации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	---------------------------------



<p>и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>ОК 1. - ОК 5., ОК 9- ОК 11.</p>		
<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Знает основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>



<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. ОК 1. - ОК 5., ОК 9- ОК 11.</p>		
---	--	--

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 16

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль

Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

4.3 Контрольно-измерительные материалы включают:

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины и включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценивать освоение умений и усвоения знаний по



учебной дисциплине.

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде выполнения практических заданий, контрольных работ, тестирования и др.

Примерные задания для практической работы

Задание № 1.

Рассчитайте показатели структуры ресурсов предприятия за отчетный год, определив недостающие показатели капитала и экономических ресурсов.

Вид ресурсов	Прошлый год		Отчетный год		Темп роста
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес	
1. Среднегодовая сумма основных фондов	3875		3920		
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875		1989,5		
3. Сумма капитала					
4. Средства, направленные на оплату труда работников	394,6		401,1		
5. Экономические ресурсы					

Задание № 2.

Имеются показатели капитала предприятия.

(тыс. руб.)

Вид капитала	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая сумма основных фондов.	3875	3920
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875	1985,5
3. Капитал		
4. Объем реализации	37500	37800
5. Прибыль предприятия	1059	1180

Рассчитайте:

1. Капиталоотдачу, исходя из объема реализации и прибыли.
2. Изменение показателей в отчетном по сравнению с прошлым годом.

Задание № 3.

Имеются показатели использования ресурсов предприятия.

(тыс. руб.)



Вид ресурсов	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая сумма основных фондов	3875	3920
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875	1985,5
3. Средства, направленные на оплату труда	394,6	401,1
4. Объем реализации продукции	37500	37800
5. Прибыль предприятия	1059	1180

Определите:

- Показатели ресурсоотдачи, исходя из объема реализации и прибыли.
- Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым годом.

Задание № 4.

Имеются данные о движении основных производственных фондов по предприятию в отчетном году (тыс. руб.).

1. Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года	3875
2. Введено в действие основных фондов	1090
в т.ч. новых	850
3. Выбыло основных фондов	670
4. Основные фонды на конец года	4295
5. Износ основных фондов	2075

Определите:

1. Коэффициент износа основных фондов на конец года.
2. Коэффициент годности на конец года.
3. Коэффициент ввода основных фондов.
4. Коэффициент обновления.
5. Коэффициент выбытия.

Задание № 5.

Имеются следующие данные по основным фондам предприятия.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Основные фонды на начало года	1846,0	1933,7
2. Основные фонды на конец года	1933,7	2061,6
3. Стоимость введенных основных фондов	286,0	430,6
4. Стоимость выбывших	198,3	302,7
5. Износ основных фондов	252,6	263,4



Рассчитайте:

1. Коэффициент ввода, выбытия, износа и годности основных фондов.
2. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым.

Задание № 6.

Имеются данные по предприятия.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая стоимость основных фондов	1899,9	1997,7
2. Объем реализации продукции	18600,0	21320
3. Численность работников, чел.	75	70
4. Прибыль предприятия	221,9	236,7
5. Торговая площадь предприятий, кв.м.	2755	3511

Рассчитайте:

1. Фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность, рентабельность основных средств.
2. Объем реализации продукции на 1 кв.м. торговой площади.
3. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым.

Задание № 7.

Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов, выработку на 1 работника.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	2268,0	2418,0
2. Прибыль предприятия, тыс. руб.	101,4	158,3
3. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	2860,0	2900,0
4. Среднесписочная численность работников	30	28

Задание № 8.

По приведенным данным определите:

- Скорость обращения оборотных средств.
- Время обращения в днях.
- Прибыль на 1 рубль оборотных средств.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Реализация продукции, тыс. руб.	37500	37800
2. Среднегодовой остаток обработки средств, тыс. руб.	1875	1989,5



3. Прибыль предприятия, тыс. руб.	1676,6	2474,7
-----------------------------------	--------	--------

Задание № 9.

Известны следующие данные табеля выхода работников на работу за 1 июля (человек).

1	Явились на работу из них не работали из-за отсутствия электроэнергии	457 16
2	Не явились на работу: А) вследствие очередного отпуска Б) с разрешения администрации по семейным обстоятельствам В) по болезни Г) в служебных командировках, за ними сохраняется заработная плата в данной организации	5 2 3 1
3	По совместительству работали	4
4	Студенты на производственной практике, не зачисленные на рабочие места	3
5	Выполняли работу по договорам гражданско-правового характера	6

Определите списочную численность на 1 августа.

Задание № 10.

Начислите заработную плату за сентябрь, работникам технического отдела организации: руководителю отдела, специалисту и вспомогательному работнику. Сумма валового дохода отдела за месяц составила 135400 руб., материальных затрат 90100 руб. Прибыль рассчитана в сумме 24200 руб.

Зарботную плату распределите между работниками следующим образом: руководителю отдела – 42%, специалисту – 33%, работнику – 25%.

Задание №11.

Имеются данные по предприятию:

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Реализация продукции	18000	26600
2. Среднегодовой остаток оборотных средств	720	950
3. Прибыль	756	1149,1

Рассчитайте:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (скорость обращения).

Время обращения в днях.

Прибыль на 1 рубль оборотных средств.

Примерное тестовое задание

Вариант 1.



Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант ответа.

1. Коммерческое предприятие – это:
 - А. предприятие торговли;
 - В. предприятие, занимающееся посреднической деятельностью;
 - С. предприятия, целью которых является получение прибыли;

2. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть?
 - А. выпуск сельскохозяйственной продукции;
 - В. сдача в аренду имущества;
 - С. производство строительных работ;

3. В момент регистрации основным видом деятельности предприятия было производство пищевых продуктов. Впоследствии добавились торговля и производство сельскохозяйственной продукции. Предприятие относится
 - А. к пищевой промышленности;
 - В. к сельскому хозяйству;
 - С. к пищевой промышленности, торговле, сельскому хозяйству одновременно;

4. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют?
 - А. численность его персонала;
 - В. объем производства;
 - С. стоимость имущества;

5. Основной недостаток малого бизнеса:
 - А. высокие издержки производства;
 - В. невысокая оперативность принятия управленческих решений;
 - С. отсутствие заинтересованности работников в результатах конечной деятельности;

6. В случае неудачи в деятельности предприятия личным имуществом отвечают?
 - А. участники общества с ограниченной ответственностью;
 - В. владельцы акций акционерного общества закрытого типа;
 - С. полные товарищи;

7. Крупные по размерам предприятия обычно создаются в форме?
 - А. общества с ограниченной ответственностью;
 - В. акционерного общества открытого типа;
 - С. товарищества с ограниченной ответственностью;

8. На доли (вклады) не делится имущество?
 - А. унитарного предприятия;
 - В. общества с дополнительной ответственностью;
 - С. производственного кооператива;

9. Ограничивается ли срок функционирования предприятия?
 - А. он ничем не ограничивается;



- В. он ограничивается законами РФ;
С. он может ограничиваться сроком, оговоренным в уставе предприятия;
10. Ликвидация предприятия происходит
- А. по добровольному согласию владельцев предприятия;
 - В. добровольно или принудительно в зависимости от ситуации;
 - С. принудительно, по решению судебных органов.
11. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется
- 1. Совершенной конкуренцией;
 - 2. Монополистической конкуренцией;
 - 3. Монополией;
 - 4. Олигополией;
12. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия?
- 1. Уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам;
 - 2. Себестоимость единицы продукции;
 - 3. Уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;
13. Увеличение реальной заработной платы приводит
- 1. К увеличению индивидуального предложения труда;
 - 2. К уменьшению индивидуального предложения труда;
 - 3. Сначала к увеличению индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению;
 - 4. Сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, затем к его увеличению;
14. Что должно учитываться в первую очередь при организации работы по улучшению качества товара:
- 1. Возрастание цен на комплектующие изделия для производства товара;
 - 2. Снижение объема производства;
 - 3. Динамика изменения потребностей в товаре;
 - 4. Изменение географии рынка товара;
15. Понятие "коммерческая эффективность" инвестиционного проекта характеризует:
- 1. Результаты от осуществления проекта за расчетный период;
 - 2. Превышение доходов федерального или местного бюджета над расходами в связи с осуществлением инвестиционного проекта;
 - 3. Финансовые, социальные, экологические последствия реализации проекта;
 - 4. Соотношение финансовых затрат и результатов от реализации проекта для его непосредственных участников;
16. Какие организации признаются коммерческими?
- 1. Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
 - 2. Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
 - 3. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
17. Какой из источников не используется при выплате кредита?
- 1. Прибыль;
 - 2. Амортизационные отчисления;



3. Выручка от реализации имущества;
4. Фонд социального развития;

Вариант 2.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:
 1. Акционерное общество;
 2. Совместное предприятие;
 3. Концерны;
 4. Малые предприятия;
2. Что отражает понятие "предложение"?
 1. Структуру товара на рынке;
 2. Стоимость товара для реализации;
 3. Количественную оценку товара на рынке;
 4. Номенклатуру продукции, представленную на рынке;
3. Что отражает понятие "спрос"?
 1. Количество продавцов на рынке;
 2. Стоимость товара, представленного на рынке;
 3. Количество товара на рынке;
 4. Совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателя;
4. Экономика предприятия - это:
 1. Избранная технология производства;
 2. Соотношение ресурсов на входе и выходе;
 3. Состав и квалифицированный уровень кадров;
5. В состав оборотных средств предприятия входит:
 1. Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
 2. Оборотные фонды и фонды обращения;
 3. Оборудование цехов, готовая продукция на складе;
 4. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения, расходы будущих периодов;
6. К типам производственной системы относятся:
 1. Предметный;
 2. Технологический;
 3. Массовый;
 4. Смешанный;
 5. Серийный;
7. Главная цель рекламы:
 1. Рост объема производства продукции;
 2. Формирование спроса на конкретный вид продукции;
 3. Повышение качества;
 4. Снижение затрат на производство;



8. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют?
1. Фондоотдача, фондоемкость;
 2. Фондовооруженность труда;
 3. Производительность труда;
9. Амортизация основных фондов - это
1. Износ основных фондов;
 2. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
 3. Восстановление основных фондов;
 4. Расходы на содержание основных фондов;
10. Стандартизация и унификация - это предпосылки:
1. Концентрации;
 2. Специализации;
 3. Кооперирования;
 4. Комбинирования;
11. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:
1. Повышения технического уровня производства;
 2. Определение для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность;
 3. Выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости;
12. Базой для составления производственной программы является план производства продукции:
1. В натуральных измерениях;
 2. В стоимостных измерителях;
 3. В трудовых измерителях;
13. В качестве основных документов для финансового анализа являются:
1. Бухгалтерский баланс;
 2. Отчет о прибыли и убытках;
 3. Сведения об инвестициях;
 4. Сведения о финансовом состоянии организации;
14. Рассматривая модель линейной зависимости общих переменных издержек от объемов производства, можно утверждать, что от объемов производства не зависят
1. Средние переменные издержки;
 2. Средние постоянные издержки;
 3. Средние валовые издержки;
 4. Общие валовые издержки;
15. В состав арендной платы входят:
1. Отчисления от объема продаж;
 2. Амортизационные отчисления;
 3. Стоимость материальных ресурсов;
 4. Часть прибыли;
 5. Какие-либо другие составляющие;



16. Объектами управления являются:

1. Маркетинг;
2. Материальные ресурсы;
3. Производство;
4. Капитал;
5. Финансы;

17. Рентабельность продукции определяется

1. Отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
2. Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

1. Виды и классификация экономических ресурсов и показатели их использования.
2. Взаимодополняемость и взаимозамещение ресурсов.
3. Понятие рынка ресурса.
4. Основные признаки организации (предприятия).
5. Организационно правовые формы организации (предприятия).
6. Виды предприятий в отрасли.
7. Типы организации (производства).
8. Структура организации (предприятия).
9. Инфраструктура организации (предприятия).
10. Производственный и технологический процессы.
11. Производственный цикл.
12. Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия).
13. Показатели эффективности инвестиций.
14. Основные средства организации: состав и структура.
15. Амортизация основных средств.
16. Эффективные формы использования основных средств.
17. Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятии).
18. Определение потребности в оборотных средствах.

19. Бюджет рабочего времени работника.
20. Показатели и резервы роста производительности труда.
21. Основные виды норм затрат и методы его нормирования.
22. Тарифная система.
23. Формы и системы оплаты труда.
24. Классификация затрат себестоимости.
25. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
26. Виды себестоимости работ и услуг.
27. Факторы и пути снижения себестоимости.
28. Структура ценообразования, её отраслевые особенности.
29. Источники образования прибыли.
30. Виды рентабельности. Расчёт уровня рентабельности.
31. Пути повышения рентабельности.
32. Методика разработки бизнес-плана.
33. Типы бизнес-планов.
34. Денежные фонды организации (предприятия).
35. Сущность кредитной системы.
36. Основные технико-экономические показатели работы организации.
37. Показатели по производству продукции.
38. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.
39. Условия выхода на внешний рынок.
40. Таможенная тарифная система.
41. Конкурентоспособность продукции.
42. Совместное предпринимательство.

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	практическая работа, контрольная работа	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	все задания выполнены правильно
«4»	практическая работа, контрольная работа	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	2 недочета или не сделано одно из заданий
«3»	практическая работа, контрольная работа	Правильность вычислений, полнота, последовательность	выполнено ½ заданий



		решения	
«2»	практическая работа, контрольная работа	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	выполнено только одно задание или ни одного

Для тестовых заданий

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания
«5»	Тестовое задание	85 – 100%
«4»	Тестовое задание	75 – 84%
«3»	Тестовое задание	50 – 74%
«2»	Тестовое задание	Менее 50%

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Материал раскрывается полно, обоснованные выводы.
«4»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«3»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются материал. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
«2»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.



5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта

Оборудование учебной аудитории Учебная мебель, ПК-1, доска

Оборудование Кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта - Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС Консультант Плюс

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

1. Кнышова Е.Н. **Экономика организации**: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. —). <http://znanium.com/catalog/document?id=365617>
2. **Экономика организации (предприятия)**: Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=417192>
3. **Экономика организации**: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. Режим доступа <https://book.ru/book/943189>
4. **Экономика организации (предприятия)**: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. Режим доступа <https://book.ru/book/944957>

6.2 Основные электронные издания

1. Consultant.ru
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>

6.3 Дополнительные источники

Экономика от «А» до «Я»: тематический справочник : справочник / Г.М. Гукасян. — М.: ИНФРА-М, 2022 — 480 с., <https://znanium.com/catalog/document?id=395132>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 29

Зайцев, Н. Л. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-002779-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974319>