



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Института сервисных
технологий**

Протокол №5 от «27» января 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. Программирование встраиваемых систем с использованием интегрированных сред
разработки**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности: 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Квалификация: техник

год начала подготовки: 2023

Разработчики:


должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена представителем работодателей:

должность	должность, ФИО
<i>главный технолог ООО «Московский завод «ФИЗПРИБОР»</i>	<i>Онищенко Н.Н.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 2</i>

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**
- 2 Структура и содержание профессионального модуля**
- 3 Методические указания по проведению практических занятий, занятий в форме практической подготовки и самостоятельной работе**
- 4 Фонд оценочных средств профессионального модуля**
- 5 Фонд оценочных средств для аттестации по модулю**
- 6 Условия реализации профессионального модуля**
- 7 Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУИС
		Лист 3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Программирование встраиваемых систем с использованием интегрированных сред разработки»


1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности - выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 4

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------------	---

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Программирование встраиваемых систем с использованием интегрированных сред разработки
ПК 4.1.	Составлять алгоритмы и структуры программного кода для микропроцессорных систем
ПК 4.2.	Проектировать и программировать встраиваемые системы и интерфейсы оборудования с использованием языков программирования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - формализация и алгоритмизация поставленных задач; - написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными; - оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями; - проверка и отладка программного кода; - разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения; - разработка тестовых наборов данных; - проверка работоспособности программного обеспечения; - рефакторинг и оптимизация программного кода; - исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять программы на языке программирования для встраиваемых систем; - применять стандартные алгоритмы и конструкции языка программирования; - выбирать микроконтроллер для конкретной задачи встраиваемой системы; - выполнять требования технического задания по программированию встраиваемых систем; - создавать и отлаживать программы реального времени средствами программной эмуляции и на аппаратных макетах; - находить ошибки в программном коде для встраиваемой системы и оценивать степень их критичности; - производить тестирование и отладку встраиваемых систем на базе микроконтроллеров;

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины неисправностей периферийных модулей встраиваемых систем.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовая функциональная схема микропроцессорной системы; - назначение и принцип действия составных блоков МПС; - режимы работы МПС; - способы организации связи МПС с внешней средой (исполнительными устройствами); - структура типовой системы управления (микроконтроллер); - организация микроконтроллерных систем; - состав микроконтроллера, назначение его функциональных блоков; - синтаксис и основные конструкции языка программирования для встраиваемой системы; - структура типовой встраиваемой системы на базе микроконтроллера и организации таких систем; - особенности программирования встраиваемых систем реального времени; - методы программной реализации типовых функций управления; - классификация, общие принципы построения и физические основы работы периферийных модулей встраиваемых систем; - способы подключения стандартных и нестандартных программных библиотек при разработке программного кода; - базовая функциональная схема встраиваемых систем на базе микроконтроллера; - виды и назначение программного обеспечения для разработки программного обеспечения для встраиваемых систем – интегрированных сред разработки (IDE); - методы тестирования и способы отладки встраиваемых систем; - причины неисправностей и возможных сбоев программного кода; - способы информационного взаимодействия различных устройств встраиваемых систем через проводные и беспроводные каналы связи, в том числе и сеть Интернет; - общее состояние производства и тенденции использования встраиваемых систем.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 257

в том числе в форме практической подготовки 72 часа

Из них на освоение МДК 173 часа

в том числе самостоятельная работа 4 часа

практики, в том числе:

учебная практика 36 часов

производственная практика (по профилю специальности) 36 часов

Промежуточная аттестация 12 часов



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ³	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 ОК 01 – ОК 09	Микроконтроллеры и встраиваемые системы	129	36	93	39	-	2	-	36	-
ПК 4.2 ОК 01 – ОК 09	Разработка программного обеспечения для встраиваемых систем	116	36	80	26	-	2	-	-	36
	Промежуточная аттестация	12								-
	Всего:	257	72	173	65	-	4	-	36	36

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)


Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч.
1	2	3
Раздел 1. Микроконтроллеры и встраиваемые системы		129
МДК. 04.01 Микроконтроллеры и встраиваемые системы		93
Тема 1.1. Общие сведения о микропроцессорных системах	Содержание	20
	История развития микропроцессоров (МП), современный уровень и тенденции развития микропроцессорных систем (МПС). МП, классификация МП. Структура простейшей МПС.	20
	Назначение и особенности различных типов МПС. Принстонская и гарвардская архитектуры МПС.	
	Структура простейшего МП. Функции МП.	
	Устройства управления с жесткой логикой. Устройства управления с программируемой логикой. Микропрограммное управление.	
	Система команд МП. Рабочий цикл МП.	
	Режимы работы МПС. Программный обмен. Система прерываний МП. Механизм обмена по прерываниям. Обмен в режиме ПДП.	
	Классификация и функции памяти МПС. Классификация ОЗУ, типы и виды ОЗУ. КЭШ память. Классификация ПЗУ, типы и виды ПЗУ. Способы адресации в МПС.	
Организация связи МПС с внешней средой. Функции устройств ввода-вывода. Принципы построения портов ввода-вывода.		



Тема 1.2. Встраиваемые системы на основе микроконтроллеров	Содержание	12
	Обзор современных микроконтроллеров (МК). Классификация МК. Модульная организация МК.	12
	Структура процессорного ядра МК. Система команд МК. Память МК.	
	Порты ввода-вывода, таймеры, модуль прерываний МК	
	Минимизация энергопотребления в системах с МК. Тактовые генераторы МК.	
	Аппаратные средства обеспечения надежной работы МК.	
	Дополнительные модули МК: последовательного ввода-вывода, аналогового ввода-вывода.	
	Аппаратные и программные средства для разработки приложений на базе МК.	
Функциональные блоки микроконтроллера. Конфигурирование МК.		
Тема 1.3. Структура программы и основные конструкции языка Си	Содержание	59
	Вводные понятия языка С. Структура программы на С.	20
	Типы данных в С. Переменные в С. Константы в С.	
	Арифметические и логические операторы языка С.	
	Операторы ветвления в С.	
	Циклические конструкции в С.	
	Указатели и адреса переменных в С.	
	Работа с функциями в С. Особенности передачи данных при обращении к функции в С.	
	Структуры в С. Указатели и адреса переменных в С.	
	Массивы и строки в С.	
	Стандартные функции ввода/вывода в С.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	39
	Основные характеристики и особенности архитектуры МК.	4
Выполнение логических и арифметических команд.	7	
Выполнение циклических конструкций и операторов ветвления.	6	
Работа с цифровыми портами ввода-вывода.	6	



	Организация циклов и временных задержек.	4
	Организация подпрограмм.	4
	Работа с макросами.	4
	Обработка прерываний.	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка устного доклада на тему «История развития микроконтроллеров».2. Разработка SWOT-анализа по теме «Основные семейства, особенности и характеристики микроконтроллеров фирм Atmel, Texas Instruments, Microchip, STMicroelectronics».3. Современные интерфейсы и их применение в микроконтроллерных системах.4. Выполнение коллективного проекта по теме: «Проектирование микроконтроллерной системы управления «Умный дом».5. Подбор микроконтроллера по условиям технического задания.		2
Учебная практика раздела 1		
Виды работ (изучение микроконтроллера по выбору образовательной организации)		
<ol style="list-style-type: none">1. Установка программного обеспечения. Конфигурирование микроконтроллера, создании проекта, компиляции, прошивка.2. Работа с регистрами микроконтроллера. Библиотеки для разработчика.3. Система тактирования микроконтроллера.4. Порты ввода-вывода микроконтроллера.5. Управление портами ввода-вывода через регистры.6. Управление портами ввода-вывода через функции библиотеки.7. Типы данных языка C для микроконтроллера.8. Конвертирование проекта для микроконтроллера на языке C в проект C++.9. Обработка входных дискретных сигналов. Устранение дребезга контактов, борьба с импульсными помехами.10. Разработка и использование классов в C++. Создание класса обработки дискретных сигналов.11. Создание и использование библиотек для микроконтроллера.12. Параллельные процессы. Выполнение задач в фоновом режиме при помощи прерывания от таймера.		36

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 10

13. Таймеры микроконтроллера в режиме счетчиков. Генерация циклических прерываний от таймеров. 14. Разработка программ, состоящих из нескольких исходных файлов. Определение и объявление переменных, область видимости. Режимы компиляции. 15. Система прерываний микроконтроллера. Организация и управление прерываниями. 16. Установка конфигурации таймеров с помощью библиотек. Логика работы прерывания таймера. 17. Интерфейс UART в микроконтроллере. Использование прерывания UART. 18. Работа с UART через библиотеку. Инициализация интерфейса и передача данных в блокирующем режиме. Отладка программ с помощью UART. Функция printf. 19. Работа с UART через библиотеку. Прием данных в блокирующем режиме. 20. Работа с UART через библиотеку с использованием прерываний. 21. Организация коротких временных задержек. 22. АЦП микроконтроллера. Общие сведения, режимы. Установка конфигурации через регистры. 23. Работа с АЦП через регистры. Основные режимы преобразования. 24. Работа с АЦП в различных режимах. Запуск от таймера, чтение результата с использованием прерываний. 25. Работа АЦП в режиме оконного компаратора. Внутренний датчик температуры и ИОН. Основные электрические и метрологические характеристики АЦП. 26. Работа с АЦП через функции библиотеки. 27. Прямой доступ к памяти в микроконтроллере. Контроллер DMA.		
Раздел 2 Разработка программного обеспечения для встраиваемых систем		116
МДК. 04.02 Разработка программного обеспечения для встраиваемых систем		80
Тема 2.1. Инструментальные средства разработки программного обеспечения для встраиваемых систем	Содержание	26
	Современный уровень и тенденции развития инструментальных сред разработки (IDE) для встраиваемых систем.	26
	Классификация средств разработки. Аппаратные и программные средства.	
	Особенности применения языков высокого уровня в разработке приложений пользователя.	
	Особенности разработки приложений работы в системе реального времени.	
	Библиотеки встроенных функций в составе IDE.	
	Программаторы и отладчики.	



	Компиляторы языка С.	
Тема 2.2. Тестирование и отладка разработанного программного кода	Содержание	52
	Единая система программной документации. Назначение, виды документов.	26
	Понятие программного тестирования. Виды тестов.	
	Составление плана тестирования.	
	Разработка модулей тестирования. Моделирование ситуаций.	
	Создание и использование разнообразных входных данных.	
	Поиск вероятных ошибок и сбоев в функционировании ПО.	
	Нахождение несоответствия интерфейса программы техническому описанию.	
	Поиск ошибок в логике работы программы и в документации на программу.	
	Рефакторинг программного обеспечения.	
	Контроль версий программы.	
	Оформление результатов тестирования и отладки программного обеспечения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26
	Подключение к микроконтроллеру семисегментного светодиодного индикатора.	2
	Подключение к микроконтроллеру светодиодной матрицы.	2
	Подключение к микроконтроллеру RGB-светодиода.	2
	Подключение к микроконтроллеру светодиодного шкального индикатора.	2
	Подключение к микроконтроллеру аналогового датчика температуры.	2
	Подключение к микроконтроллеру энкодера.	2
	Построение программируемого счетчика-таймера на микроконтроллере.	2
	Подключение к микроконтроллеру модуля знакосинтезирующего ЖКИ.	2
	Подключение к микроконтроллеру модуля графического ЖКИ с сенсорным экраном.	2
	Подключение к микроконтроллеру серводвигателя.	2
Подключение к микроконтроллеру шагового двигателя.	2	
Подключение к микроконтроллеру датчика по цифровому интерфейсу SPI.	2	
Подключение к микроконтроллеру датчика по цифровому интерфейсу I2C.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2	2	
1. Обзор средств разработки ПО для встраиваемых систем.		



<p>2. Поиск ошибок в программном коде и оптимизация алгоритма предложенной программы. 3. Разработка SWOT-анализа по теме «Внутрисхемные эмуляторы, эмуляторы ПЗУ, мониторы отладки» 4. Разработка алгоритма для пользовательской функции работы с цифровым датчиком по интерфейсу I-Wire. 5. Разработка алгоритма для пользовательской функции работы с цифровым датчиком по интерфейсу SPI. 6. Разработка алгоритма для пользовательской функции работы с цифровым датчиком по интерфейсу I2C.</p>	
<p>Производственная практика раздела № 2 Виды работ 1. Установка инструментальной среды разработки программного обеспечения для встраиваемых микроконтроллерных систем. 2. Настройка интерфейса пользователя и параметров среды. Установка и настройка компилятора. 3. Анализ технического задания на разработку программного обеспечения. 4. Разработка алгоритма программы для встраиваемой микроконтроллерной системы. 5. Написание программы на специализированном языке для встраиваемой микроконтроллерной системы. 6. Подбор стандартных библиотек для реализации проекта. 7. Программирование встраиваемой микроконтроллерной системы. 8. Проведение отладки программного обеспечения микропроцессорных систем с помощью аппаратно-программных средств. 9. Проверка функциональности программного обеспечения. 10. Составление отчетной программной документации.</p>	36
<p>Всего</p>	257

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.



3. Методические указания по проведению практических занятий, занятий в форме практической подготовки и самостоятельной работе

В рамках освоения профессионального модуля реализуются следующие виды занятий: лекционные занятия, практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров

Тема 1.3. Структура программы и основные конструкции языка Си

Содержание: Практическое занятие №1 Основные характеристики и особенности архитектуры МК.

Содержание: Практическое занятие №2 Выполнение логических и арифметических команд.

Содержание: Практическое занятие №3 Выполнение циклических конструкций и операторов ветвления.

Содержание: Практическое занятие №4 Работа с цифровыми портами ввода-вывода.

Содержание: Практическое занятие №5 Организация циклов и временных задержек.

Содержание: Практическое занятие №6 Организация подпрограмм.

Содержание: Практическое занятие №7 Работа с макросами.

Содержание: Практическое занятие №8 Обработка прерываний.

Тема 2.2. Тестирование и отладка разработанного программного кода

Содержание: Практическое занятие №1 Подключение к микроконтроллеру семисегментного светодиодного индикатора.

Содержание: Практическое занятие №2 Подключение к микроконтроллеру светодиодной матрицы.

Содержание: Практическое занятие №3 Подключение к микроконтроллеру RGB-светодиода.

Содержание: Практическое занятие №4 Подключение к микроконтроллеру светодиодного шкального индикатора.

Содержание: Практическое занятие №5 Подключение к микроконтроллеру аналогового датчика температуры.

Содержание: Практическое занятие №6 Подключение к микроконтроллеру энкодера.



Содержание: Практическое занятие №7 Построение программируемого счетчика-таймера на микроконтроллере.

Содержание: Практическое занятие №8 Подключение к микроконтроллеру модуля знакосинтезирующего ЖКИ.

Содержание: Практическое занятие №9 Подключение к микроконтроллеру модуля графического ЖКИ с сенсорным экраном.

Содержание: Практическое занятие №10 Подключение к микроконтроллеру серводвигателя.

Содержание: Практическое занятие №11 Подключение к микроконтроллеру шагового двигателя.

Содержание: Практическое занятие №12 Подключение к микроконтроллеру датчика по цифровому интерфейсу SPI.

Содержание: Практическое занятие №13 Подключение к микроконтроллеру датчика по цифровому интерфейсу I2C.

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Цель и задачи самостоятельной работы обучающегося: формирование и воспитание многогранной, творческой личности, со сложившимися приоритетами, правилами поведения, с системой ценностей и верными представлениями о мире в целом.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа выполняется в форме проработки конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) и подготовки к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление практических работ; отчетов и подготовка к их защите.

Тематика и содержание

Раздел 1. Микроконтроллеры и встраиваемые системы

Содержание: Самостоятельная работа 1. Подготовка устного доклада на тему «История развития микроконтроллеров».



Содержание: Самостоятельная работа 2. Разработка SWOT-анализа по теме «Основные семейства, особенности и характеристики микроконтроллеров фирм Atmel, Texas Instruments, Microchip, STMicroelectronics».

Содержание: Самостоятельная работа 3. Современные интерфейсы и их применение в микроконтроллерных системах.

Содержание: Самостоятельная работа 4. Выполнение коллективного проекта по теме: «Проектирование микроконтроллерной системы управления «Умный дом».

Содержание: Самостоятельная работа 5. Подбор микроконтроллера по условиям технического задания.

Раздел 2 Разработка программного обеспечения для встраиваемых систем

Содержание: Самостоятельная работа 1. Обзор средств разработки ПО для встраиваемых систем.

Содержание: Самостоятельная работа 2. Поиск ошибок в программном коде и оптимизация алгоритма предложенной программы.

Содержание: Самостоятельная работа 3. Разработка SWOT-анализа по теме «Внутрисхемные эмуляторы, эмуляторы ПЗУ, мониторы отладки»

Содержание: Самостоятельная работа 4. Разработка алгоритма для пользовательской функции работы с цифровым датчиком по интерфейсу 1-Wire.

Содержание: Самостоятельная работа 5. Разработка алгоритма для пользовательской функции работы с цифровым датчиком по интерфейсу SPI.

Содержание: Самостоятельная работа 6. Разработка алгоритма для пользовательской функции работы с цифровым датчиком по интерфейсу I2C.

4. Фонд оценочных средств профессионального модуля

4.1. Формы аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01 Микроконтроллеры и встраиваемые системы	Другие формы контроля (Контрольная работа)	оценка практических работ, оценка самостоятельной работы, устный опрос
МДК.04.02 Разработка программного обеспечения для встраиваемых систем	Другие формы контроля (Контрольная работа)	оценка практических работ, оценка самостоятельной работы, устный опрос
УП.04.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение индивидуального задания
ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет	Выполнение индивидуального задания



4.2. Результаты освоения профессионального модуля

Профессиональные, общие компетенции, личностные результаты

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Составлять алгоритмы и структуры программного кода для микропроцессорных систем	<ul style="list-style-type: none">- правильность написания программного кода с использованием языков программирования;- правильность оформления программного кода в соответствии с установленными требованиями;- верное осуществление проверки и отладки программного кода;- верное составление программы на языке программирования для встраиваемых систем;- правильность применения стандартных алгоритмов и конструкций языка программирования;- правильность выбора микроконтроллера для конкретной задачи встраиваемой системы;- правильность выполнения требования технического задания по программированию встраиваемых систем;- правильность определения назначения и принципа действия составных блоков МПС и их режимов;- верное определение состава микроконтроллера, назначения его функциональных блоков;- правильность использования синтаксиса и основных конструкций языка программирования для встраиваемой системы;- правильность понимания структуры типовой встраиваемой системы на базе микроконтроллера и организации таких систем;- правильность выбора метода программной реализации типовых функций управления;- правильность выбора способа подключения стандартных и нестандартных программных библиотек при разработке программного кода.
ПК 4.2. Проектировать и программировать встраиваемые системы и интерфейсы оборудования с использованием языков программирования	<ul style="list-style-type: none">- правильность разработки процедур проверки работоспособности программного обеспечения;- правильность разработки тестовых наборов данных для программы;- правильность проведения процедуры тестирования и отладки встраиваемых систем на базе микроконтроллеров;- правильность осуществления рефакторинга и оптимизации программного кода под требования встраиваемой системы;- правильность нахождения ошибок в программном коде для встраиваемой системы;



	<ul style="list-style-type: none">- верное оценивание степени критичности ошибок в коде программы;- правильность определения вида и назначения программного обеспечения для разработки программного обеспечения для встраиваемых систем;- правильность применения методов тестирования и способов отладки встраиваемых систем;- верное определение причин неисправностей и возможных сбоев программного кода
--	---

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация ответственности за принятые решения- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none">- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none">- грамотность устной и письменной речи,- ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	<ul style="list-style-type: none">- эффективность выполнения правил техники безопасности и охраны труда во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;



об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области электроники и приборостроения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.

Личностные результаты	Показатели оценки результата
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии, понимания её сущности и социальной значимости- умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем- овладение навыками анализа рабочей ситуации, самоанализа и коррекции результатов собственной работы;- демонстрация готовности нести ответственность за результаты своей работы.- результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные- результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении профессиональной деятельности



ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение

к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей



многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального



российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

ЛР 15 Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем

ЛР 16 стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения

ЛР 17 Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;

ЛР 18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

ЛР20 Владеющий цифровой культурой в умном городе

ЛР21 Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня

ЛР22 Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации



<p>ЛР 23 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами</p> <p>ЛР 24 Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества</p> <p>ЛР 25 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп</p> <p>ЛР 26 Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;</p> <p>ЛР 27 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний</p> <p>ЛР 28 Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю</p>	
--	--

4.3. Требования к портфолио

Тип портфолио: *смешанный тип*

- Доклады и сообщения по отдельным темам междисциплинарного курса профессионального модуля, предусмотренные программой.

- Отчеты по практическим работам, выполненным при изучении междисциплинарного курса профессионального модуля.

Дополнительные материалы:

1. Грамоты, дипломы
2. Сертификаты за участие в мероприятиях колледжа и Московской области.
3. Приказы о поощрениях.

Требования:

Требования к презентации и защите портфолио: - не предусмотрено



Требования к структуре и оформлению портфолио: - не предусмотрено

Обязательно наличие всего перечня, входящего в состав обязательной части портфолио.

Специальных требований к оформлению нет.

Показатели оценки портфолио на экзамене (квалификационном):

Коды проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК1-ОК9; ПК 4.1-ПК 4.2	Наличие характеристики с места практики.	Да/нет
ОК1-ОК9; ПК 4.1-ПК 4.2	Наличие аттестационного листа	Да/нет
ОК1-ОК9; ПК 4.1-ПК 4.2	Наличие и качественное выполнение отчетов по практикам, содержание которых соответствует выданному заданию.	Да/нет
ОК1-ОК9; ПК 4.1-ПК 4.2	Оформление отчетов по практикам Положения об оформлении текстовых документов.	Да/нет
ОК1-ОК9; ПК 4.1-ПК 4.2	Защита отчетов о прохождении практики.	Да/нет

4.4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля – МДК:

4.4.1 Типовые задания для оценки освоения МДК.04.01 Микроконтроллеры и встраиваемые системы

Примерный перечень вопросов для формирования заданий текущего контроля:

1. Что такое микроконтроллеры, микропроцессоры и сигнальные процессоры
2. Области применения микроконтроллеров
3. Целочисленные двоичные коды
4. Запись текстов двоичным кодом
5. Запись десятичных чисел двоичным кодом
6. Представление чисел в двоичном коде с плавающей запятой
7. Масочные ПЗУ, ППЗУ, РПЗУ



8. EEPROM и flash память
9. Внутреннее устройство статического ОЗУ
10. Команды микропроцессора
11. Системная шина микропроцессора
12. Принципы построения параллельного порта. Подключение внешних устройств к микропроцессору
13. Принципы построения последовательных портов. Виды последовательных портов
14. Принципы построения схем таймеров микропроцессоров
15. Архитектура микроконтроллеров MCS-51
16. Система команд микроконтроллеров MCS-51
17. Виды адресации
18. Инструкции микроконтроллеров MCS-51
19. Особенности построения параллельных портов микроконтроллеров MCS-51
20. Особенности построения памяти микроконтроллеров семейства MCS-51
21. Внутренние таймеры микроконтроллера, особенности их применения
22. Устройство и особенности применения последовательного порта микроконтроллеров семейства MCS-51
23. Особенности проектирования схем на микроконтроллерах
24. Особенности проектирования системы питания для устройств на микроконтроллерах
25. Языки программирования для микроконтроллеров
26. Применение подпрограмм при программировании. Понятие подпрограммы процедуры и подпрограммы функции
27. Написание программ для микропроцессоров. Понятие программы-монитора и операционной системы реального времени
28. Понятие структурного программирования. Применение комментариев
29. Понятие многофайлового и многомодульного программирования

Пример задания на практическое занятие:

Основные характеристики и особенности архитектуры МК.

1 Цель работы

Целью работы является изучение архитектуры МК ATmega16 и приобретение базовых навыков по созданию проектов, компиляции и настройке программ в интегрированной среде разработки Atmel Studio

2 Основные положения

2.1 Общая характеристика МК семейства Mega компании Atmel

Представители семейства Mega являются 8-розрядными МК, предназначенными для встроенных добавлений. Они добывается CMOS-технологией с низким использованием энергии, которая в симбиозе с усовершенствованной RISC-архитектурой позволяет достичь наилучшего соотношения быстродействия/энергопотребления.

МК данного семейства являются более развитыми представителями МК AVR компании Atmel

Особенности МК AVR семейства Mega:

– FLASH-память программ объемом 8 ... 128 Кбайт (число циклов стирания/записи не меньше 1000);



- оперативная память объемом 1 ... 4 Кбайт;
- память данных на основе ЕСППЗП (EEPROM) объемом 512 байт ... 4Кбайт (число циклов стирания/записи не меньше 100000);
- возможность защиты от считывания и модификации памяти программ и данных;
- возможность программирования непосредственно в системе через последовательный интерфейс SPI и JTAG;
- возможность самопрограммирования;
- возможность внутрисхемной настройки относительно к стандарту IEEE 1149.1 (JTAG);
- разные способы синхронизации: встроенный RC-генератор с внутренней либо внешней RC-цепью или с внешним резонатором;
- наличие нескольких режимов пониженного энергопотребления;
- наличие детектора снижения напряжения питания (brown-out detector, BOD);
- возможность программного понижения частоты тактового генератора.

Основные характеристики процессора МК семейства Мега являются такие же как и МК других семейств – Classic и Tiny:

- полностью статическая архитектура; минимальная тактовая частота может равняться нулю;
- АЛУ подключено непосредственно к регистрам общего назначения;
- большинство команд выполняются за один машинный цикл;

Также процессор МК семейства Мега имеет низкие характеристики, присущие именно этому семейству:

- наибольшее число источников прерываний (до 27 источников)
- наличие программного стека во всех моделях семейства;
- наличие аппаратного умножителя.

Все характеристики подсистемы ввода/вывода МК семейства Мега такие, как и у МК других семейств:

- программное конфигурирование и выбор портов ввода/вывода;
- выводы могут быть запрограммированы как входные или как выходные независимо друг от друга;
- входные буферы с триггером Шмидта на всех выходах;
- возможность подключения ко всем входам внутренних резисторов подтягивания (сопротивление резисторов составляет 35 ... 120 кОм).

МК семейства Мега имеют наиболее богатый набор периферийных устройств (ПП). При этом в большинстве моделей есть все ПП, которые вообще встречаются в составе МК AVR. Этими устройствами являются:

- 8-разрядные таймеры/счетчики (таймеры T0 и T2). У некоторых моделей эти таймеры/счетчики могут работать как часы реального времени (в асинхронном режиме);
- 16-разрядные таймеры/счетчики (таймеры T1 и T3);
- сторожевой таймер WDT;
- генераторы сигнала с ШИМ разрядностью 8 бит (один из режимов работы 8-разрядных таймеров/счетчиков T0 и T2);



- одно-, двух - и трехканальные генераторы сигнала с ШИМ регулируемой разрядностью (один из режимов работы 16-разрядных таймеров T1 и T3). Разрешение ШИМ-сигнала для разных моделей составляет 8 ... 10 бит или 1 ... 16 бит;
 - аналоговый компаратор;
 - многоканальный 10-разрядный АЦП как с несимметричными, так и с дифференциальными входами;
 - полнодуплексный универсальный асинхронный приемник (UART);
 - полнодуплексный универсальный синхронный/асинхронный приемник (USART);
 - последовательный синхронный интерфейс SPI;
 - последовательный двухпроводный интерфейс TWI (аналог интерфейса I2C).
- Ядро МК AVR семейства Mega, как и ядро МК семейств Classic и Tiny, выполнено по усовершенствованной RISC-архитектуре (enhanced RISC). АЛП, что выполняет все вычисления, есть подключен напрямую до 32-х рабочих регистров, которые объединены в регистровый файл.
- Благодаря этому АЛП выполняет одну операцию (чтение содержимого регистров, выполнение операции и запись результата обратно в регистровый файл) за один машинный цикл. Практически каждая из команд (за исключением команд, у которых одним из операндов является 16-разрядный адрес) занимает одну ячейку памяти программ.

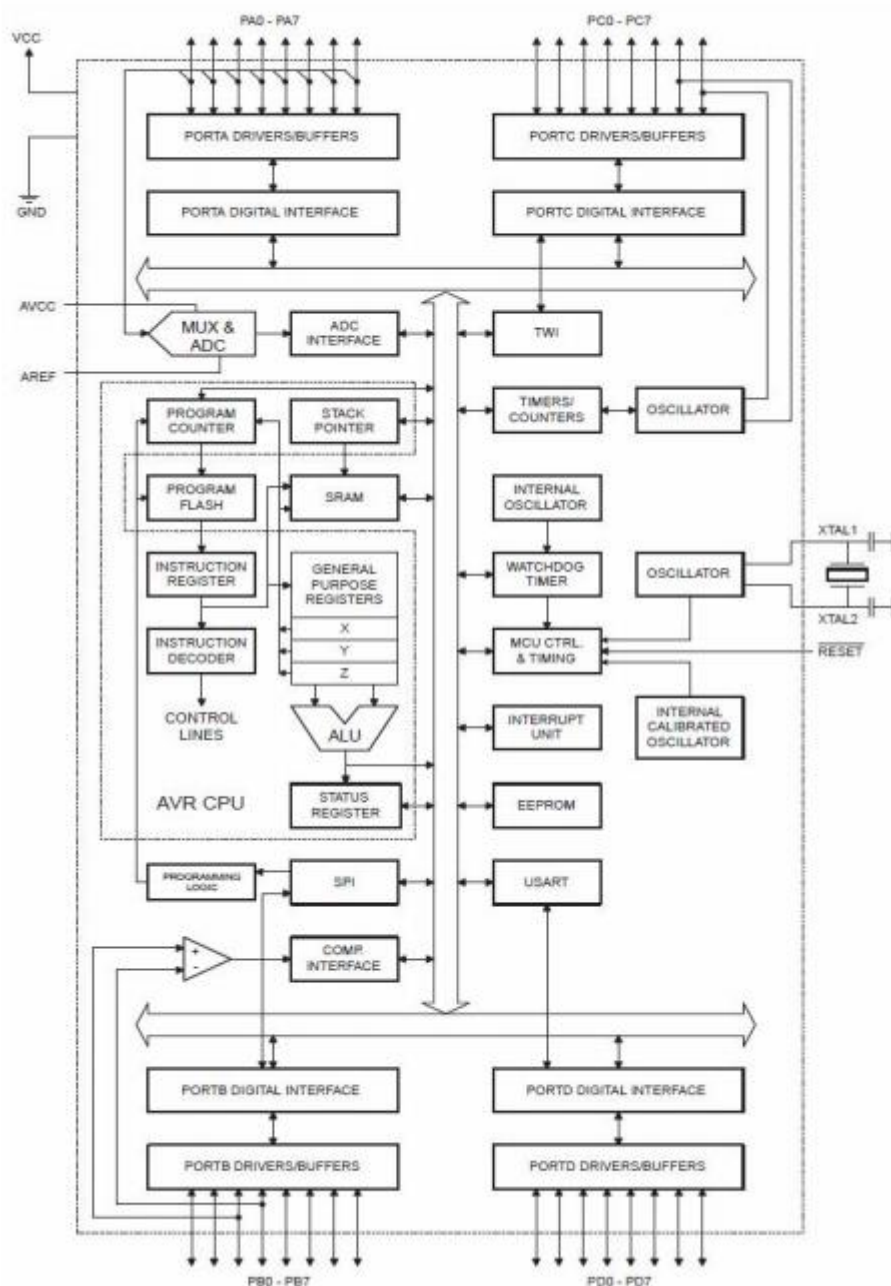


Рисунок 1.1 – Структурная схема МК ATmega 16

В МК AVR реализована Гарвардская архитектура, которая характеризуется отдельной памятью программ и данных, каждая из которых имеет собственные шины доступа к ним. Такая организация позволяет одновременно работать как с памятью программ, так и с памятью данных. Разделение шин доступа позволяет использовать для каждого типа шины памяти различной разрядности, причем способы адресации и доступа к каждому типу памяти также различны.

Еще одним решением, направленным на повышение быстродействия, является использование технологии конвейеризации. Конвейеризация заключается в том, что во

время выполнения текущей команды проводится выборка из памяти и дешифрование кода следующей команды.

Причем, поскольку длительность машинного цикла МК AVR составляет всего один период тактового генератора, они могут обеспечивать такую же производительность, что и RISC-МК других фирм, но по более низкой тактовой частоте.

Далее будем рассматривать только МК ATmega16, структурная схема которого показана на рис. 1.1.

Это типичный представитель семейства Mega. **2.2 Архитектура МК ATmega16**

Микросхема изготавливается в корпусах формата PDIP и TQFP. Расположение и обозначение выводов микросхемы ATmega16 в PDIP-корпусе показано на рис. 1.2.

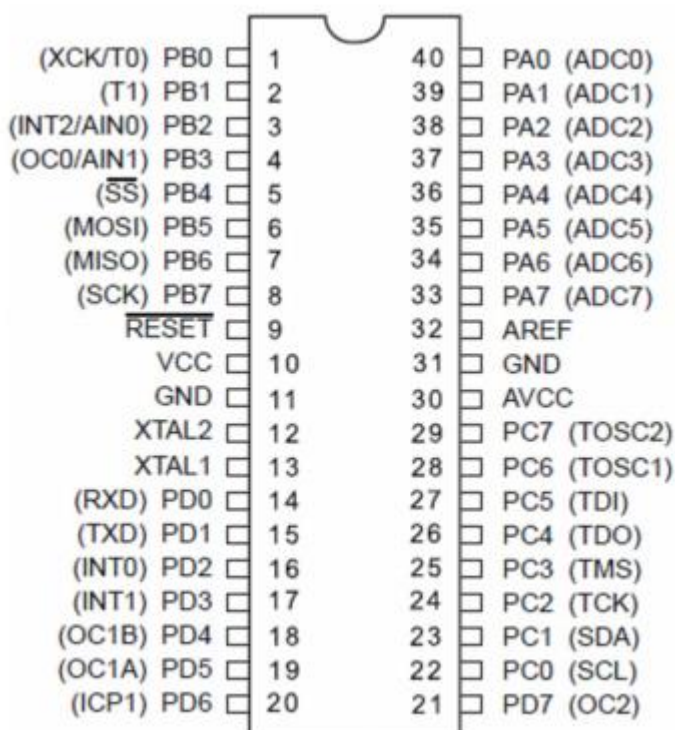


Рисунок 1.2 – Выводы микросхемы ATmega 16 в корпусе PDIP

2.3 Работа в среде программирования Atmel Studio

Atmel Studio IDE (Integrated Development Environment – интегрированная среда разработки – профессиональный программный продукт от компании AVR).

До версии 5 назывался AVR Studio. Распространяется бесплатно. Среда позволяет создавать программы для различных моделей 8-разрядных МК AVR язык Assembler/C/C++, а также осуществлять их компиляцию, симуляцию и наладивание. Далее рассматривается версия Atmel Studio. Дальнейшее описание работы в среде практически не отличается от предыдущих версий. Итак, для начала работы необходимо создать новый проект. Проект состоит из одного или нескольких файлов с кодом с возможностью подключение библиотек. Выбираем пункт меню File > New > Project. В следующем окне выбираем язык Assembler и задаем название и расположение папки в соответствии с указаниями преподавателя. В следующем окне необходимо выбрать

модель МК. Во всех дальнейших работах будем использовать модель ATmega16. Новый проект имеет вид рис 1.3.

Автоматически создается файл – main.asm с минимальным шаблоном ассемблерного кода для МК, который представляет собой вечный цикл:

```
start: // комментарии:
```

```
inc r16 // r16=r16+1
```

```
rjmp start // переход к метке start
```

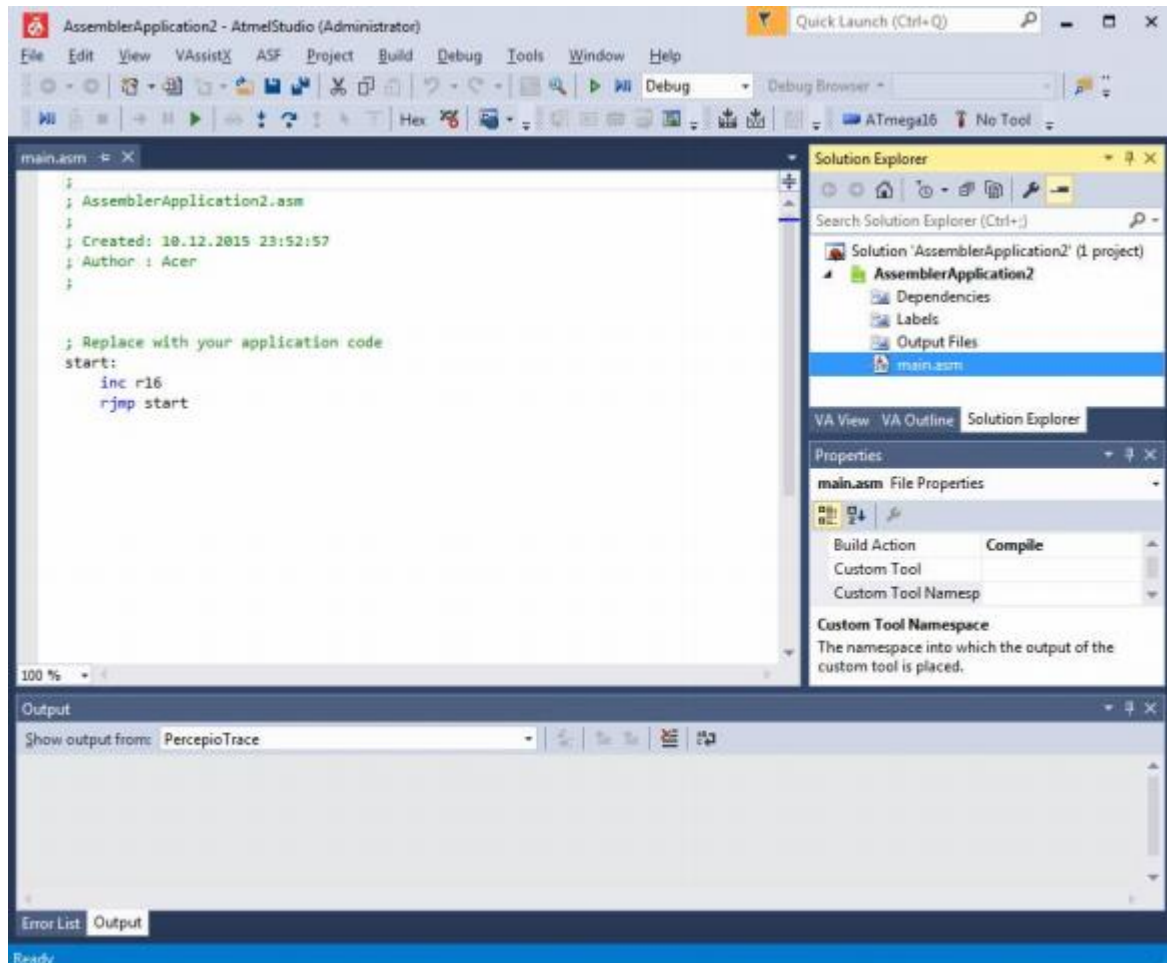


Рисунок 1.3 – Новый проект Atmel Studio

В правой части проекта следует отметить окно Solution Explorer, которое содержит список файлов проекта, и где возможно подключать внешние библиотеки функций, определений и т. п. Когда текст программы готов, можно начинать сборка проекта (Build), состоящего из двух этапов: – компиляция (Compiling) – процесс перевода текста программы, написанной языком программирования, в объектный модуль, который содержит машинные команды процессора; - компоновка (Linking) - сборка выполняемого модуля с одного или нескольких объектных модулей.

Собирание проекта запускается нажатием клавиши F7 или кнопки Build solution на панели инструментов. Отчет о процессе сбора выводится в нижнем окне Output. В данном случае, после успешной сборки появится сообщение:

Build succeeded.

===== Build: 1 succeeded or up-to-date, 0 failed, 0 skipped =====

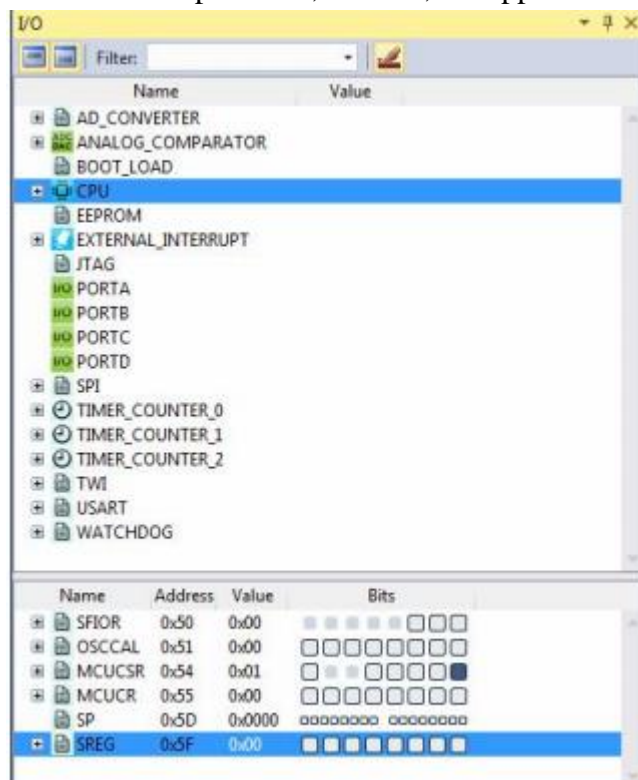


Рисунок 1.4 – Окно I/O

Отображение окна с содержимым регистров R0-R31: меню Debug >> Windows > Registers (Alt + 5).

В том же меню можно выбрать окно Processor status (рис.1.5), где показано текущее состояние регистров процессора, его текущая тактовая частота и сколько времени прошло от запуска МК до последней точки останова (Stop).

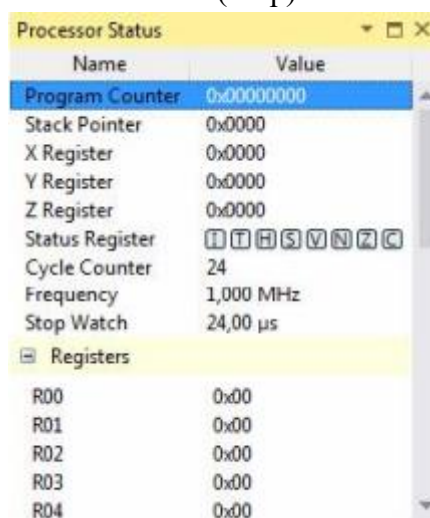


Рисунок 1.5 – Окно Processor Status

Также доступно окно Memory, где отображаются ячейки выбранного типа памяти с возможностью изменения их содержимого вручную.



Окно дизасемблера (Alt + 8) показывает обратную трансляцию скомпилированных программы из машинных кодов в Ассемблер.

Таким образом можно оценить работу компилятора при написании программы на языке C/C++.

Далее пошаговое выполнение каждой команды происходит при повторном нажатии клавиши F11. Выполнение первой команды «inc r16» увеличит значение регистра R16 на единицу. Проверить результат ее работы можно в окнах Registers или Processor status. Следующая команда «jmp start» осуществит возврат на метку start. При этом изменится значение регистра PC (окно Processor status).

3 Контрольные вопросы

- 3.1. Назовите основные характеристики МК AVR.
- 3.2. Какое практическое значение достоинств Гарвардской RISC-архитектуры в МК AVR?
- 3.3. Назовите набор периферийных устройств МК семейства Mega.
- 3.4. Как построена система памяти МК семейства Mega?
- 3.5. Опишите регистры общего назначения.
- 3.6. Опишите регистры ввода/вывода.
- 3.7. Опишите биты регистра состояния SREG.
- 3.8. Назовите основные возможности отладки в среде Atmel Studio.

4.4.2 Типовые задания для оценки освоения МДК.04.02 Разработка программного обеспечения для встраиваемых систем

Примерный перечень вопросов для формирования заданий текущего контроля:

1. Стратегии разработки программных средств и систем.
2. Система реального времени. Принципиальное отличие обычных информационных систем от систем реального времени (СРВ). Система мягкого реального времени. Система жесткого реального времени.
3. Информационно-управляющая система (ИУС). Отличие СРВ от ИУС.
4. Варианты построения ИУС. Состав ИУС.
5. Встроенная (или встраиваемая) система (ВС). Категории ВС. Примеры встраиваемых систем.
6. Распределенная встроенная система.
7. Элементная база микропроцессорной техники для встраиваемых применений. Процессор. Классификация процессоров. Микропроцессор и микроконтроллер. Классификация микроконтроллеров.
8. Модульный принцип организации процессора ВВС. Типовая структура процессора для встраиваемых систем. Процессорное ядро.
9. Организация прерываний в управляющих процессорах. Модули памяти. Порты ввода-вывода.
10. Сетевые интерфейсы ВС.

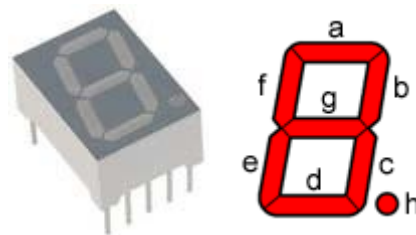
11. Особенности организации и использования ВВС. Влияние особенностей аппаратного обеспечения ВВС на организацию ПО.
12. Особенности контроллеров. Анализ блоков микроконтроллеров с точки зрения программирования (центральный процессор, система контроля питания, подключение внешней памяти и т.д.).
13. Варианты организации ПО ВВС.
14. Стилль программирования, модель вычислений, платформа. Классификация стилей программирования. Стилль, метод, методология, методика.
15. Разработка встроенных систем с использованием модели вычислений.
16. Особенности реализации аппаратно-зависимого ПО.
17. Данные, поток данных, информация, процесс. Поточковая модель вычислений. Диаграмма потоков управления. Применение потоковых моделей на практике. Проблемы реализации потоковых моделей.
18. Реализация потоковой модели в Операционной системе реального времени (ОС РВ).
19. Обобщенная модель ОС РВ. Классификация ОС РВ. Основополагающие компоненты ОС РВ.
20. Компиляторы языков высокого уровня. Компилятор и транслятор. Язык программирования Си. Коммерческие компиляторы.

Пример задания на практическое занятие

Подключение к микроконтроллеру семисегментного светодиодного индикатора.

Семисегментные индикаторы широко применяются в цифровой технике: в бытовых приборах, измерительной технике, в промышленных устройствах. По сравнению с жидкокристаллическими индикаторами светодиодные имеют свои преимущества, это контрастность отображения информации, малое потребление энергии. Семисегментный индикатор представляет собой матрицу из семи светодиодов, размещенных таким образом, чтобы зажигая их в разных сочетаниях, можно было бы отобразить любую десятичную цифру, а также специальные символы. Кроме этого индикатор дополняется еще одним сегментом, который предназначен для отображения десятичной точки.

На рисунке 1 изображен внешний вид индикатора. Принято каждый сегмент индикатора обозначать латинской буквой: a, b, c, d, e, f, g. Точка обозначается буквой h.



По схеме включения семисегментные индикаторы подразделяются на индикаторы с общим катодом и с общим анодом. Схемы включения приведены на рисунке 2.

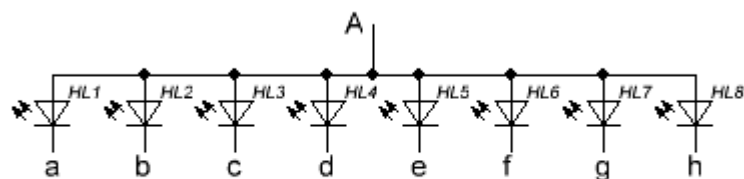


Схема индикатора с общим анодом

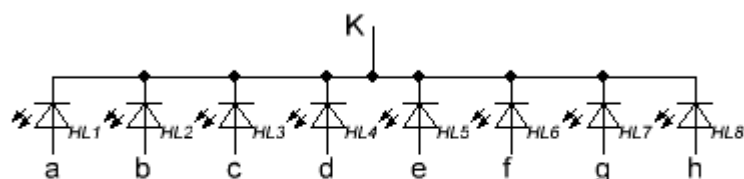
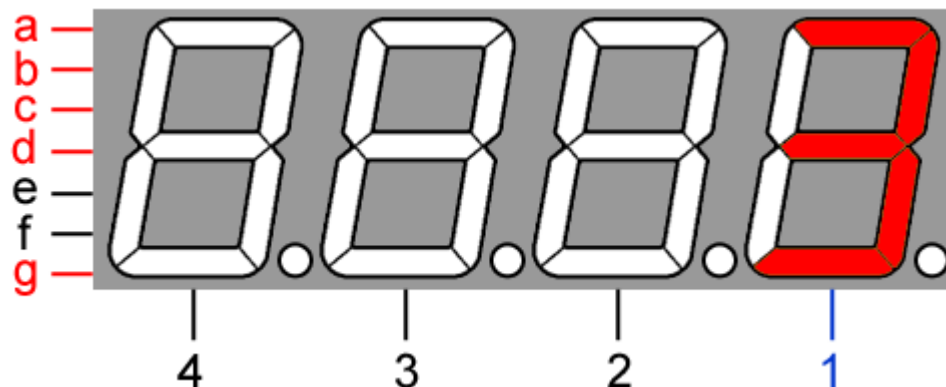


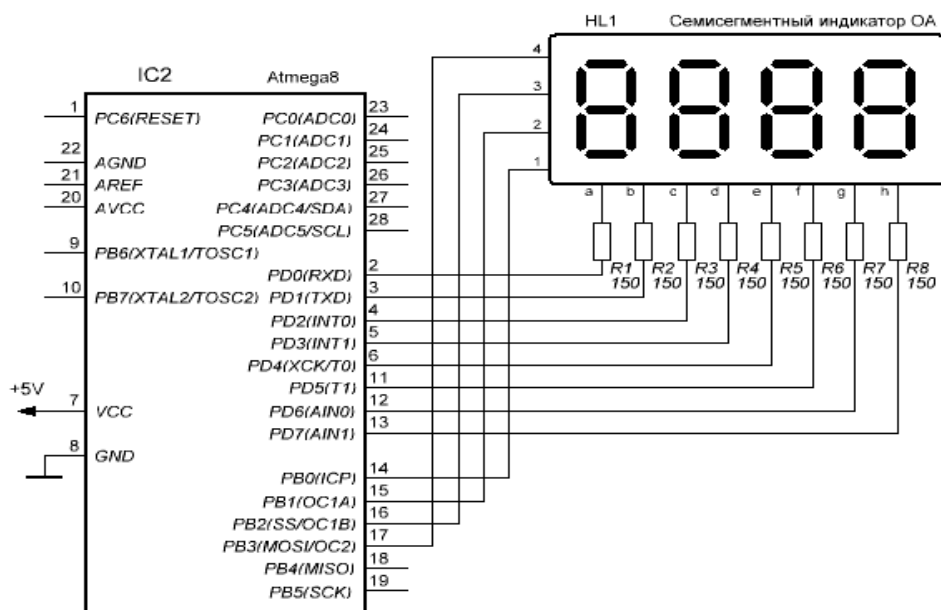
Схема индикатора с общим катодом

Подключить один семисегментный индикатор и управлять им с помощью микроконтроллера процедура несложная. Для этого достаточно сегменты индикатора подключить к порту микроконтроллера через токоограничительные резисторы по 150 Ом. Общий вывод подключить к линии другого порта микроконтроллера. В зависимости от того какую цифру надо вывести, в порт выводим двоичный код этой цифры, ссылаясь на тип подключенного индикатора (с общим анодом или катодом) на общий провод подаем плюс или минус. Для удобства можно сделать таблицу кодов для индикатора. Если подключение такое: PD7-h, PD6-g, PD5-f, PD4-e, PD3-d, PD2-c, PD1-b, PD0-a, то для отображения цифры 1 в порт D нужно вывести такой двоичный код: **0b00000110**.

Для отображения цифровых данных одного семисегментного индикатора обычно недостаточно. В таких случаях к микроконтроллеру подключают сразу несколько индикаторов. Однако, из-за отсутствия достаточного количества выводов у микроконтроллера применяют специальные методы. Один из таких методов это динамическая индикация. Режим динамической индикации применяют для построения **многоразрядных индикаторов**. При таком режиме разряды индикатора работают не одновременно, а по очереди. Переключение разрядов происходит с большой скоростью (**50 Гц**), из-за этого человеческий глаз не замечает, что индикаторы работают по очереди. Так как у светодиодов очень малая инерционность, сменяющиеся разряды сливаются в одно изображение. В этом режиме в каждый момент времени работает только один разряд, включаются по очереди начиная с первого заканчивая последним, затем все начинается сначала.



Сделаем простой секундомер. Отсчет секунд будет производиться на четырехразрядном индикаторе (с общим анодом) от 0 до 9999. В нашей программе используем процедуру прерывания по таймеру, т.е. смена разряда индикатора будет происходить каждый раз когда таймер досчитает до конца (до 255). Используем восьмиразрядный таймер/счетчик **T2**, он будет работать в нормальном режиме. Но обычно для реализации динамической индикации используют режим **CTC** (сброс при совпадении), это режим, при котором частота возникновения прерываний по совпадению значений счетчика таймера и регистра **OCR2** определяется содержимым **OCR2** и предделителем тактовой частоты таймера. При таком режиме работы таймера можно легко изменять частоту обновления разрядов, записывая в регистр сравнения **OCR2** необходимое значение, предварительно рассчитанное. Частоту обновления разрядов делают обычно **50Hz** или больше, так как у нас 4 разряда, частота обновления будет равна **200Hz**. Подсчитаем частоту обновления для нашего примера: тактовая частота равна 8MHz, предделитель сделаем на 8. На вход таймера будут поступать импульсы частотой 1MHz. Тогда таймер будет увеличивать значение каждые 1 микросекунду, переполняться он будет каждые $255 * 0,000001 = 255 \text{ мкс}$. Частота обновления будет равна $1/255 \text{ мкс} = 3921 \text{ Hz}$.



Каждый раз по прерыванию мы должны в обработчике сначала погасить все индикаторы, затем выбрать из заранее подготовленного массива выводимых символов очередной

символ, вывести его в порт **D**, а потом установить лог. 1 на линию порта **B**, которая соответствует следующему индикатору. Таким образом мы сможем обновлять поочередно информацию на индикаторах, что создаст эффект их непрерывного свечения. Выводить двоичный код в порт **D** будем согласно таблице, приведенной ниже.

Цифра	PD7 (H)	PD6 (G)	PD5 (F)	PD4 (E)	PD3 (D)	PD2 (C)	PD1 (B)	PD0 (A)	HEX
0	0	0	1	1	1	1	1	1	0x3F
1	0	0	0	0	0	1	1	0	0x06
2	0	1	0	1	1	0	1	1	0x5B
3	0	1	0	0	1	1	1	1	0x4F
4	0	1	1	0	0	1	1	0	0x66
5	0	1	1	0	1	1	0	1	0x6D
6	0	1	1	1	1	1	0	1	0x7D
7	0	0	0	0	0	1	1	1	0x07
8	0	1	1	1	1	1	1	1	0x7F
9	0	1	1	0	1	1	1	1	0x6F
h	1	0	0	0	0	0	0	0	0x80

Массив с кодами цифр получится такой:

```
1 unsigned char SEGMENTE[ ] = {0x3F, 0x06, 0x5B, 0x4F, 0x66, 0x6D, 0x7D, 0x07, 0x7F,
```

В обработчике прерываний мы используем оператор **switch**, этот оператор позволяет заменить сложную функцию из операторов **if**. В общем виде он выглядит так:

```
1 switch ( выражение )  
  {  
2 case значение1:  
  .....  
3 break;  
  case значение2:  
  .....  
4 break;  
  .....  
  }
```

```
5 default:
6     .....
7     }
```

Данный оператор производит выбор по выражению, обычно это число. Если выражение присутствует в значении **case**, то выполняются команды после **case** до **break**, иначе выполняется код после **default**.

Ниже приведен полный текст программы:

```
1 // Подключение семисегментных индикаторов к AVR. Динамическая индикация
2 #include <avr/io.h>
3 #include <avr/interrupt.h>
4 #include <util/delay.h>
5 //-----0-----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----
6 unsigned char SEGMENTE[] = {0x3F, 0x06, 0x5B, 0x4F, 0x66, 0x6D, 0x7D, 0x07, 0x7F,
7
8 unsigned char segcounter = 0;
9 unsigned int display = 0;
10
11 // Обработчик прерывания по переполнению таймера 2
12 ISR(TIMER2_OVF_vect)
13 {
14 PORTD = 0xFF; // Гасим все разряды
15 PORTB = (1 << segcounter); // Выбираем следующий разряд
16
17 switch(segcounter)
18 {
19 case 0:
20 PORTD = ~(SEGMENTE[display % 10000 / 1000]); // Раскладываем число на разряды
21 break;
22 case 1:
23 PORTD = ~(SEGMENTE[display % 1000 / 100]);
24 break;
25 case 2:
26 PORTD = ~(SEGMENTE[display % 100 / 10]);
27 break;
28 case 3:
29 PORTD = ~(SEGMENTE[display % 10]);
30 break;
31 }
32 if(segcounter++ > 2) segcounter = 0;
33 }
34 // Главная функция
35 int main(void)
36 {
37 DDRB = 0xFF; // Порт B - выход
38 PORTB = 0x00;
39 DDRD = 0xFF; // Порт D - выход
40 PORTD = 0x00;
41
42 TCCR2 |= (1 << CS21); // Предделитель на 8
43 TIMSK |= (1 << TOIE2); // Разрешение прерывания по таймеру 2
44
45 }
```



```
40 sei(); // Глобально разрешаем прерывания
41
42 while(1)
43 {
44     display++; // Увеличиваем счет от 0 до 9999
45     if(display > 9999) display = 0;
46     _delay_ms(10); // Задержка
47 }
```

4.5. Оценка по учебной и (или) производственной (по профилю специальности) практике

4.5.1 Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Таблица 6

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, профессиональный опыт, умения)
1. Установка программного обеспечения. Конфигурирование микроконтроллера, создании проекта, компиляции, прошивка. 2. Работа с регистрами микроконтроллера. Библиотеки для разработчика. 3. Система тактирования микроконтроллера. 4. Порты ввода-вывода микроконтроллера. 5. Управление портами ввода-вывода через регистры. 6. Управление портами ввода-вывода через функции библиотеки. 7. Типы данных языка C для микроконтроллера. 8. Конвертирование проекта для микроконтроллера на языке C в проект C++. 9. Обработка входных дискретных сигналов. Устранение дребезга контактов, борьба с импульсными помехами. 10. Разработка и использование классов в C++. Создание класса обработки дискретных сигналов. 11. Создание и использование библиотек для микроконтроллера. 12. Параллельные процессы. Выполнение задач в фоновом режиме при помощи прерывания от таймера. 13. Таймеры микроконтроллера в режиме	- формализация и алгоритмизация поставленных задач; - написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными; - оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями; - проверка и отладка программного кода; - разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения; - разработка тестовых наборов данных; - проверка работоспособности программного обеспечения; - рефакторинг и оптимизация программного кода; - исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов. - составлять программы на языке программирования для встраиваемых систем; - применять стандартные алгоритмы и конструкции языка программирования; - выбирать микроконтроллер для конкретной задачи встраиваемой системы; - выполнять требования технического задания по программированию



<p>счетчиков. Генерация циклических прерываний от таймеров.</p> <p>14. Разработка программ, состоящих из нескольких исходных файлов. Определение и объявление переменных, область видимости. Режимы компиляции.</p> <p>15. Система прерываний микроконтроллера. Организация и управление прерываниями.</p> <p>16. Установка конфигурации таймеров с помощью библиотек. Логика работы прерывания таймера.</p> <p>17. Интерфейс UART в микроконтроллере. Использование прерывания UART.</p> <p>18. Работа с UART через библиотеку. Инициализация интерфейса и передача данных в блокирующем режиме. Отладка программ с помощью UART. Функция printf.</p> <p>19. Работа с UART через библиотеку. Прием данных в блокирующем режиме.</p> <p>20. Работа с UART через библиотеку с использованием прерываний.</p> <p>21. Организация коротких временных задержек.</p> <p>22. АЦП микроконтроллера. Общие сведения, режимы. Установка конфигурации через регистры.</p> <p>23. Работа с АЦП через регистры. Основные режимы преобразования.</p> <p>24. Работа с АЦП в различных режимах. Запуск от таймера, чтение результата с использованием прерываний.</p> <p>25. Работа АЦП в режиме оконного компаратора. Внутренние датчик температуры и ИОН. Основные электрические и метрологические характеристики АЦП.</p> <p>26. Работа с АЦП через функции библиотеки.</p> <p>27. Прямой доступ к памяти в микроконтроллере. Контроллер DMA.</p>	<p>встраиваемых систем;</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать и отлаживать программы реального времени средствами программной эмуляции и на аппаратных макетах;- находить ошибки в программном коде для встраиваемой системы и оценивать степень их критичности;- производить тестирование и отладку встраиваемых систем на базе микроконтроллеров;- выявлять причины неисправностей периферийных модулей встраиваемых систем. <p>ОК.01-ОК.09, ПК.4.1</p>
---	--

4.5.2. Виды работ производственной (по профилю специальности) практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:



Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, профессиональный опыт, умения)
<p>1. Установка инструментальной среды разработки программного обеспечения для встраиваемых микроконтроллерных систем.</p> <p>2. Настройка интерфейса пользователя и параметров среды. Установка и настройка компилятора.</p> <p>3. Анализ технического задания на разработку программного обеспечения.</p> <p>4. Разработка алгоритма программы для встраиваемой микроконтроллерной системы.</p> <p>5. Написание программы на специализированном языке для встраиваемой микроконтроллерной системы.</p> <p>6. Подбор стандартных библиотек для реализации проекта.</p> <p>7. Программирование встраиваемой микроконтроллерной системы.</p> <p>8. Проведение отладки программного обеспечения микропроцессорных систем с помощью аппаратно-программных средств.</p> <p>9. Проверка функциональности программного обеспечения.</p> <p>10. Составление отчетной программной документации.</p>	<ul style="list-style-type: none">- формализация и алгоритмизация поставленных задач;- написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными;- оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями;- проверка и отладка программного кода;- разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения;- разработка тестовых наборов данных;- проверка работоспособности программного обеспечения;- рефакторинг и оптимизация программного кода;- исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов.- составлять программы на языке программирования для встраиваемых систем;- применять стандартные алгоритмы и конструкции языка программирования;- выбирать микроконтроллер для конкретной задачи встраиваемой системы;- выполнять требования технического задания по программированию встраиваемых систем;- создавать и отлаживать программы реального времени средствами программной эмуляции и на аппаратных макетах;- находить ошибки в программном коде для встраиваемой системы и оценивать степень их критичности;- производить тестирование и отладку встраиваемых систем на базе микроконтроллеров;- выявлять причины неисправностей периферийных модулей встраиваемых систем. <p>ОК.01-ОК.09, ПК.4.2</p>



5. Фонд оценочных средств для аттестации по модулю (экзамен (квалификационный)):

ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Примерный перечень вопросов для формирования заданий письменной экзаменационной работы.

5.1 Вопросы экзамену квалификационному

- 6 Что такое микроконтроллеры, микропроцессоры и сигнальные процессоры
- 7 Области применения микроконтроллеров
- 8 Целочисленные двоичные коды
- 9 Запись текстов двоичным кодом
- 10 Запись десятичных чисел двоичным кодом
- 11 Представление чисел в двоичном коде с плавающей запятой
- 12 Масочные ПЗУ, ППЗУ, РПЗУ
- 13 EEPROM и flash память
- 14 Внутреннее устройство статического ОЗУ
- 15 Команды микропроцессора
- 16 Системная шина микропроцессора
- 17 Принципы построения параллельного порта. Подключение внешних устройств к микропроцессору
- 18 Принципы построения последовательных портов. Виды последовательных портов
- 19 Принципы построения схем таймеров микропроцессоров
- 20 Архитектура микроконтроллеров MCS-51
- 21 Система команд микроконтроллеров MCS-51
- 22 Виды адресации
- 23 Инструкции микроконтроллеров MCS-51
- 24 Особенности построения параллельных портов микроконтроллеров MCS-51
- 25 Особенности построения памяти микроконтроллеров семейства MCS-51
- 26 Внутренние таймеры микроконтроллера, особенности их применения
- 27 Устройство и особенности применения последовательного порта микроконтроллеров семейства MCS-51
- 28 Особенности проектирования схем на микроконтроллерах
- 29 Особенности проектирования системы питания для устройств на микроконтроллерах
- 30 Языки программирования для микроконтроллеров
- 31 Применение подпрограмм при программировании. Понятие подпрограммы процедуры и подпрограммы функции



- 32 Написание программ для микропроцессоров. Понятие программы-монитора и операционной системы реального времени
- 33 Понятие структурного программирования. Применение комментариев
- 34 Понятие многофайлового и многомодульного программирования
- 35 Стратегии разработки программных средств и систем.
- 36 Система реального времени. Принципиальное отличие обычных информационных систем от систем реального времени (СРВ). Система мягкого реального времени. Система жесткого реального времени.
- 37 Информационно-управляющая система (ИУС). Отличие СРВ от ИУС.
- 38 Варианты построения ИУС. Состав ИУС.
- 39 Встроенная (или встраиваемая) система (ВС). Категории ВС. Примеры встраиваемых систем.
- 40 Распределенная встроенная система.
- 41 Элементная база микропроцессорной техники для встраиваемых применений. Процессор. Классификация процессоров. Микропроцессор и микроконтроллер. Классификация микроконтроллеров.
- 42 Модульный принцип организации процессора ВВС. Типовая структура процессора для встраиваемых систем. Процессорное ядро.
- 43 Организация прерываний в управляющих процессорах. Модули памяти. Порты ввода-вывода.
- 44 Сетевые интерфейсы ВС.
- 45 Особенности организации и использования ВВС. Влияние особенностей аппаратного обеспечения ВВС на организацию ПО.
- 46 Особенности контроллеров. Анализ блоков микроконтроллеров с точки зрения программирования (центральный процессор, система контроля питания, подключение внешней памяти и т.д.).
- 47 Варианты организации ПО ВВС.
- 48 Стиль программирования, модель вычислений, платформа. Классификация стилей программирования. Стиль, метод, методология, методика.
- 49 Разработка встроенных систем с использованием модели вычислений.
- 50 Особенности реализации аппаратно-зависимого ПО.
- 51 Данные, поток данных, информация, процесс. Поточковая модель вычислений. Диаграмма потоков управления. Применение потоковых моделей на практике. Проблемы реализации потоковых моделей.
- 52 Реализация потоковой модели в Операционной системе реального времени (ОС РВ).
- 53 Обобщенная модель ОС РВ. Классификация ОС РВ. основополагающие компоненты ОС РВ.
- 54 Компиляторы языков высокого уровня. Компилятор и транслятор. Язык программирования Си. Коммерческие компиляторы.

5.2 Задание для контроля практических навыков

Пример практического задания к экзаменационному билету.

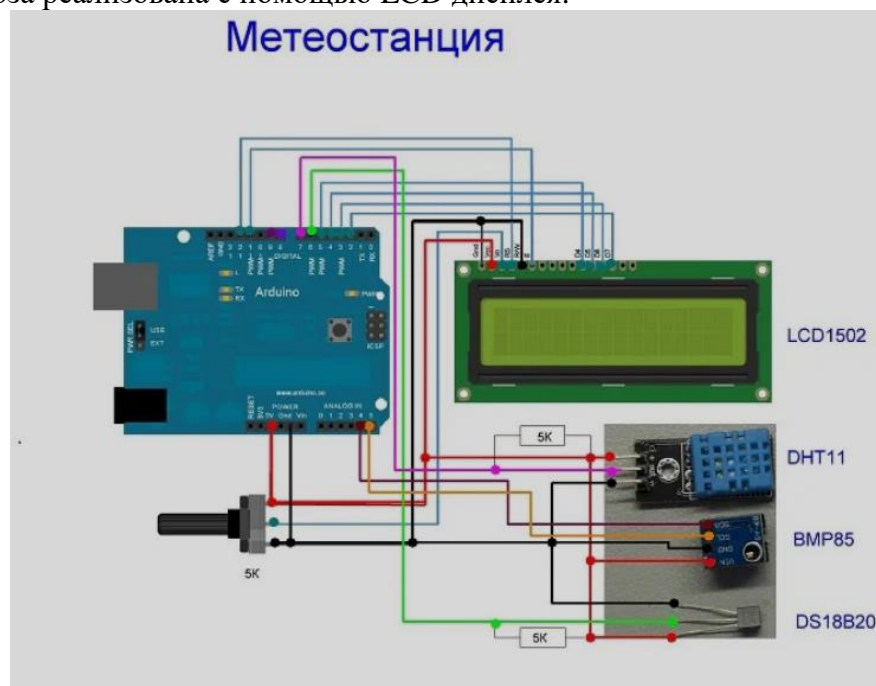
Разработка приложения контроллера домашней погодной станции

Краткая теория Метеостанция предназначена для наблюдения за погодой, просмотром текущей температуры, влажности и атмосферного давления. Минимально необходимый набор функций домашней погодной станции: – измерение температуры окружающего воздуха; – измерение влажности окружающего воздуха; – измерение атмосферного давления; – формирование прогноза погоды на различные периоды на основе измеренных данных.

Порядок выполнения работы:

1. Для построения схемы, подключите контакты датчиков, громкоговорителя и LCD дисплея к выбранным контактам на отладочной плате.

2. В среде разработки Arduino IDE наберите программу, выполняющую следующие функции: – измерение температуры и влажности окружающего воздуха; – измерение атмосферного давления; исходя из полученных данных; – индикация полученного прогноза реализована с помощью LCD дисплея.



УСЛОВИЯ

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все составляющие профессионального модуля:

МДК.04.01 Микроконтроллеры и встраиваемые системы

МДК.04.02 Разработка программного обеспечения для встраиваемых систем

УП.04.01 Учебная практика

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Место проведения экзамена квалификационного определяется расписанием занятий.



Для проведения экзамена квалификационного создаётся экзаменационная комиссия, состоящая из 3 человек. В состав экзаменационной комиссии входят: представитель работодателя, руководитель ОПОП СПО ППССЗ и ведущие преподаватели специальности.

Экзамен квалификационный проводится в виде демонстрационного экзамена в состав, которого входят три теоретических вопроса из курса МДК.04.01 Микроконтроллеры и встраиваемые системы и МДК.04.02 Разработка программного обеспечения для встраиваемых систем, а также практическое задание из перечня выполняемых работ на учебной и (или) производственной практике.

На выполнение практической части дается 2 часа.

Подготовку билета 45 минут.

На ответ отводится до 7 минут.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

При проведении экзамена квалификационного знания и умения каждого слушателя оцениваются за:

- а) качество доклада (по существу рассматриваемых вопросов);
- б) правильность ответов на дополнительные вопросы;
- в) качество выполнения проектного задания.

Итоговая оценка за экзамен квалификационный определяется:

- «отлично» – если выполнение проектного задания оценено на «отлично», а остальные показатели по среднему баллу оценены не ниже «хорошо»;
- «хорошо» – если выполнение проектного задания оценено не ниже «хорошо», а остальные показатели по среднему баллу оценены не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» – если выполнение проектного задания оценено на «удовлетворительно», а остальные показатели по среднему баллу оценены не ниже «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» – если не выполнены условия получения положительной оценки.

Обсуждение результатов экзамена квалификационного студента производится сразу после ответов на поставленные ему вопросы. Решение об оценке по каждому обучающемуся принимается комиссией на закрытом заседании большинством голосов.

В случае получения студентом положительной оценки за экзамен квалификационный модуль ПМ.04 Программирование встраиваемых систем с использованием интегрированных сред разработки **считается освоенным.**



Коды проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК1-ОК9	Полнота и правильность письменного ответа на вопросы экзаменационного билета	Да/нет
ПК 4.1-ПК 4.2	Применение в процессе выполнения проектного задания технической документации	Да/нет
ПК 4.1-ПК 4.2	Применение в процессе выполнения проектного задания интегрированных сред программирования.	Да/нет
ОК1-ОК9	Качество доклада (по существу вопросов экзаменационного билета)	Да/нет
ОК1-ОК9	Правильность ответов на дополнительные вопросы;	Да/нет
ПК 4.1-ПК 4.2	Качество выполнения проектного задания	Да/нет

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оборудованная:

Учебная мебель, доска, мультимедийное презентационное оборудование.

Лаборатория «Микропроцессорной техники и встраиваемых устройств», оборудованная:

Учебная мебель

ПК-13

Мультимедийное презентационное оборудование,

Маршрутизатор

Доска

Лабораторные стенды по вычислительной технике

Установка учебная РТЦУЛ-10К

Образцы плат Arduino Mega, Uno, Nano

7. Информационное обеспечение реализации программы



Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

7.1. Основные печатные издания

1. Основы работы с аналогово-цифровым преобразователем микроконтроллеров AVR Atmega : учебное пособие / Д.О. Варламов, С.М. Зуев, Ю.М. Шматков, А.А. Лавриков, А.А. Тимошенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 53 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109360-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232295>
2. Водовозов, А. М. Микроконтроллеры для систем автоматики : учебное пособие / А. М. Водовозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9729-1071-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903136>
3. Arduino®. Полный учебный курс. От игры к инженерному проекту : практическое пособие / А. А. Салахова, О. А. Феоктистова, Н. А. Александрова, М. В. Храмова. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 178 с. - (РОБОФИШКИ). - ISBN 978-5-00101-886-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203933>
4. Салахова, А. А. Конструируем роботов на Arduino®. Электронный домашний питомец : учебно-практическое пособие / А. А. Салахова. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 68 с. - (РОБОФИШКИ). - ISBN 978-5-00101-968-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906359>
5. Каффка, Т. Lego и электроника. Raspberry Pi, Arduino, датчики, двигатели и многое другое для применения и программирования : практическое руководство / Т. Каффка ; пер. с нем. Е. А. Ледниковой. - Москва : ДМК Пресс, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-97060-685-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840447>
6. Веретехина, С. В. Модели, методы, алгоритмы и программные решения вычислительных машин, комплексов и систем : учебник / С.В. Веретехина, В.Л. Симонов, О.Л. Мнацаканян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 306 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016656-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210403>

7.2. Дополнительные источники

1. Винницкий, Ю. А. Конструируем роботов на ScratchDuino®. Первые шаги : практическое руководство / Ю. А. Винницкий, К. Ю. Поляков. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 119 с. - (РОБОФИШКИ). - ISBN 978-5-00101-901-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203943> (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Виноградов, В. М. Технологические процессы автоматизированных производств : учебник для студентов высших учебных заведений / В.М. Виноградов, А.А. Черепакин, В.В. Клепиков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-69-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941738>
3. Гальперин, М. В. Электронная техника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). -



- ISBN 978-5-16-015415-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031599>.
4. Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0744-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074480>
 5. Поляков, В. А. Основы технической диагностики : учеб. пособие / В.А. Поляков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1676. - ISBN 978-5-16-005711-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012415>
 6. Основы построения функциональных блоков радиотехнических устройств в проектах Multisim / В. Т. Корниенко. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 105 с. - ISBN 978-5-4475-9731-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1990960>
 7. Моделирование 3D наносхемотехники : монография / Н. К. Трубочкина. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 526 с. - ISBN 978-5-00101-855-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201951>
 8. Электронные системы мобильных машин : учебное пособие / А. В. Богатырев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014015-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961719>
 9. Нанoeлектроника. Состояние и перспективы развития : учебное пособие / А. Н. Игнатов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1619-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1985742>
 10. Проектирование цифровых устройств : учебник / А.В. Кистрин, Б.В. Костров, М.Б. Никифоров, Д.И. Устюков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-59-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1495622>
 11. Система автоматизированного проектирования Altium Designer. Практикум : учеб. пособие / А. Н. Яцук, Ю. С. Сычёва. - Минск : РИПО, 2018. - 142 с. - ISBN 978-985-503-781-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018892> (дата обращения: 08.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
 12. Конструирование блоков радиоэлектронных средств : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Муромцев, О. А. Белоусов, И. В. Тюрин, Р. Ю. Курносов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-6501-9.

7.3 Интернет ресурсы

1. «РадиоЛоцман»: сайт. [Электронный ресурс]. URL: www.rlocman.com.ru/indexs.htm
2. RadioRadar - электронный портал: Datasheets, service manuals, схемы, электроника, компоненты, САПР, CAD. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.radioradar.net/about_project/index.html/
3. Паяльник: сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://сhem.net>