



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы дизайна
Протокол № 3 от «22» октября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ФТД.2 «Технический рисунок»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

по направлению подготовки: 54.03.01 «Дизайн»

направленность (профиль): «Дизайн среды»

Квалификация: бакалавр

год начала подготовки: 2022

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Высшей школы дизайна	доцент Кепа Ю.Н.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор Высшей школы дизайна	к.ф.н., проф. Бастрькина Т.С.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Технический рисунок» является второй факультативной дисциплиной первого блока программы бакалавриата направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль Дизайн среды и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и техническим предметам: черчение, геометрия, на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Основы рисунка и пластической анатомии».

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2 – Способен к оформлению результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна; выполнению работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды в части:

ПК-2.1 Оформляет результаты исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна

ПК-2.2 Выполняет работы по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды.

Дисциплина ориентирует студентов на получение теоретических и практических знаний по овладению основными принципами проекционного черчения и проектирования; геометрическом построении плоских и объемных фигур. Ее изучение способствует решению основных типовых задач связанных с профессиональной деятельностью дизайнера. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, позволяют изображать не только существующие, но и проектируемые предметы, способствуют развитию пространственного воображения - умения человека мысленно представить форму, размеры, пропорции, положение в пространстве и другие свойства различных предметов, - без которого невозможна творческая дизайнерская деятельность.

В результате изучения дисциплины «Технический рисунок», студенты изучают:

- Закономерности построения пространственных объектов методом ортогонального проектирования;
- Методы геометрических основ аксонометрических проекции;
- Методы перспективных построений пространственных объектов и тел;
- Закономерности построения теней в аксонометрических и центральных проекциях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них по очной форме 38 часов контактной работы с преподавателем и 34 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, по очно-заочной форме 14 часов контактной работы с преподавателем и 58 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение практических занятий в форме выполнения практических заданий, работы в группах, разработки проекта и самостоятельной работы обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме посещаемости, текущую аттестацию в форме оценки выполнения



практических заданий по итогам изучения отдельных блоков дисциплины; промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проектирование в дизайне среды;
- Основы профессионального мастерства в дизайне среды;
- Основы организации проектной деятельности;
- Основы дизайна в выставочно-ярмарочной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ПК-2	Способен к оформлению результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна; выполнению работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды в части: ПК-2.1 Оформляет результаты исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна ПК-2.2 Выполняет работы по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технический рисунок» является второй факультативной дисциплиной первого блока программы бакалавриата направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль Дизайн среды и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и техническим предметам: черчение, геометрия, на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Основы рисунка и пластической анатомии».



Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2 - Оформление результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна. Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды.

Цель курса:

- изучение теоретических и практических навыков в изображении пространственных форм на плоскости;
- способствовать развитию пространственного воображения и навыков правильного логического мышления;
- изучение на практике специфики изобразительных средств дизайн - проектирования;
- изучить основные правила и нормы оформления и выполнения чертежей, установленные Государственными стандартами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- развитие конструктивно- геометрического мышления;
- умение графически свободно выражать свои творческие замыслы.

Задачи курса:

- освоение языка технического рисунка, адекватного задачам дизайн – проектирования;
- овладение студентами методами и способностями к анализу пространственных форм на основе тонально- графических построений;
- приобретение навыков правильного выполнения и оформления проектных рисунков, поисковых эскизов и клаузур;
- владение методами графической культуры подачи дизайн - проектов;
- изучение теории образования светотени на различных поверхностях и телах;
- освоение практических способов построения изображений «Методом центрального проецирования» («Перспектива»).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проектирование в дизайне среды;
- Основы профессионального мастерства в дизайне среды;
- Основы организации проектной деятельности;
- Основы дизайна в выставочно-ярмарочной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы/ 72 акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			5
1	Контактная работа обучающихся с	38	38



	преподавателем		
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа		
1.1	Занятия семинарского типа, в том числе:	34	34
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	34	34
1.2	Консультации	2	2
1.3	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет 2	Зачет 2
2	Самостоятельная работа обучающихся	34	34
3	Общая трудоемкость час	72	72
	з.е.	2	2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.1	Занятия семинарского типа, в том числе:	10	10
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	10
1.2	Консультации	2	2
1.3	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет 2	Зачет 2
2	Самостоятельная работа обучающихся	58	58
3	Общая трудоемкость час	72	72
	з.е.	2	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТиС

Лист 6 из 32



5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Очная форма обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара			Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации
1. 5	1. Основы технического рисунка и графики Ортогональное и аксонометрическое проецирование	1.1. Предмет технического рисунка. Особенности технического рисования; элементарные построения. Значение дисциплины в подготовке квалифицированного специалиста.			2	вводная лекция составление терминологического словаря презентация					1	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
2- 4.5		1.2. Основные сведения по оформлению чертежей. ГОСТы, ЕСКД. Форматы. Линии чертежа. Масштабы			6	выполнение практического задания Работа в группах.					3	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
5.5		1.3. Прикладные геометрические построения, простейшие построения циркулем и линейкой: построение прямой, проходящей через заданную точку и перпендикулярной или параллельной данной прямой, деление отрезков, углов, окружностей на несколько равных частей, деление пополам заданного угла и т.д.			2	выполнение практического задания Работа в группах.					1	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
6-7.5		1.4. Принципы построения сопряжения. Построение касательной к окружности.			4	выполнение практического задания. Разработка проекта - комплекс					2	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации	
							чертежей по заданной теме.						
8.5		1.5. Методы параллельного проецирования.			2	выполнение практического задания Работа в группах.						1	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
9-10.5		1.6. Ортогональное проецирование.			4	выполнение практического задания Разработка проекта - комплекс чертежей по заданной теме.						2	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
11.5		1.7. Изображения- виды, разрезы.			2	выполнение практического задания Работа в						1	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
						группах.						лекций, выполнение практического задания
1	контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Ортогональное и аксонометрическое проецирование»				Оценка выполнения теоретического задания					4	выполнение теоретического задания
12-5	2. Метод центрального проецирования (Перспектива). Теория теней.	2.1. Перспективные масштабы. Масштабные точки.			2	выполнение практического задания Работа в группах.					1	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
13-14.		2.2. Метод «перспективной сетки».			4	выполнение практического					2	самоподготовка к самоподготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов
5					задания Разработка проекта - комплекс чертежей по заданной теме.						лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
15-16.5		2.3 Построение фронтальной и угловой перспективы интерьера.			4 выполнение практического задания Деловая игра с элементами ролевой игры.					2	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
	2 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу: Построение фронтальной и угловой перспективы интерьера.			Оценка выполнения практического задания					4	выполнение практического задания
17.5		2.4. Теоретические основы построения теней.			2 выполнение практического					2	самоподготовка к лекционным занятиям,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
		Источники освещения. Способы построения теней.				задания Разработка проекта - комплекс чертежей по заданной теме.						работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
	3 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу: Теоретические основы построения теней. Источники освещения. Способы построения теней				Оценка выполнения практического задания						8 выполнение практического задания
18. 5		Групповая консультация							2	Груп. конс.		
	4 контрольная точка	Защита группового проекта - просмотр работ, выполненных студентом в										



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		течение семестра.											
Промежуточная аттестация – зачет – 2 час.													

Очно-заочная обучения

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									С	Ф	о	р	м	а	п	р	о	в	е	д	е	н	и



			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
1. 5	1. Основы технического рисунка и графики Ортогональное и аксонометриче ское проецирование .	1.1. Предмет технического рисунка. Особенности технического рисования; элементарные построения. Значение дисциплины в подготовке квалифицированного специалиста. Основные сведения по оформлению чертежей. ГОСТы, ЕСКД. Форматы. Линии чертежа. Масштабы			2	вводная лекция составление терминологического словаря презентация					4	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
3. 5		1.2. Прикладные геометрические построения, простейшие построения циркулем и линейкой: построение прямой, проходящей через заданную точку и перпендикулярной или параллельной данной прямой, деление отрезков, углов, окружностей на			2	выполнение практического задания Работа в группах.					4	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
		несколько равных частей, деление пополам заданного угла и т.д.										
5. 5		1.3. Принципы построения сопряжения. Построение касательной к окружности.			1	выполнение практического задания. Разработка проекта- комплекс чертежей по заданной теме.					4	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
7. 5		1.4. Методы параллельного проецирования. Изображения - виды, разрезы			1	выполнение практического задания Работа в группах.					4	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
9. 5		1.5. Ортогональное проецирование.			1	выполнение практического					4	самоподготовка к лекционным занятиям,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
						задания Разработка проекта - комплекс чертежей по заданной теме.						работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
9. 5	1 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Ортогональное проецирование»				Оценка выполнения практического задания					4	выполнение теоретического задания
11. 5	2. Метод центрального проецирования (Перспектива). Теория теней.	2.1. Перспективные масштабы. Масштабные точки. Метод «перспективной сетки».			1	выполнение практического задания Разработка проекта - комплекс чертежей по заданной теме.					6	самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
13.		2.2 Построение			1	выполнение					4	самоподготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
5	2 контрольная точка	фронтальной и угловой перспективы интерьера.				практического задания Деловая игра с элементами ролевой игры.						лекционными занятиями, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
13.5		Оценка выполнения контрольного задания по разделу: Построение фронтальной и угловой перспективы интерьера.				Оценка выполнения практического задания					8	выполнение практического задания
15.5		2.3. Теоретические основы построения теней. Источники освещения. Способы построения теней.			1	выполнение практического задания Разработка проекта- комплекс чертежей по заданной теме.						8
17.	3	Оценка выполнения				Оценка					8	выполнение



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
5	контрольная точка	контрольного задания по разделу: Теоретические основы построения теней. Источники освещения. Способы построения теней				выполнения практического задания							практического задания
17. 5		Групповая консультация						2	Груп. конс.				
17- 18 .5	4 контрольная точка	Защита группового проекта - просмотр работ, выполненных студентом в течение семестра.											
Промежуточная аттестация – зачет – 2 час.													



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Очная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	1. Основы технического рисунка и графики Ортогональное и аксонометрическое проецирование 22час.	1. Коррекция искажений в перспективе: Учебное пособие / Н.Б. Шкинева - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 94 с. - ISBN 978-5-905554-70-4 ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=472167
2.	2. Метод центрального проецирования (Перспектива). Теория теней. 12час.	2. Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре (ручная и компьютерная графика): Уч. пос. / И.А. Максимова, А.Е. Винокурова, А.В. Пивоварова - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 128 с. - ISBN 978-5-905554-69-8 ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=472166 3. Перспектива: Учебное пособие / Пресняков М.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 112 с. ISBN 978-5-91134-659-1 ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=958278 4. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: Учебное пособие / З.В. Жилкина. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с.: ил.; 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-18-6, 300 экз. ЭБС "Znanium.com" Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319772 5. Павлова А.А., Британов Е.Ю. Перспектива. Учебное пособие по графике и дизайну для студентов факультетов технологии и предпринимательства педагогических вузов [Текст]: Учебное пособие/ А.А. Павлова, Е.Ю. Британов – М.: Прометей, 2011. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0046-0. ЭБС Book.ru Режим доступа: http://www.book.ru/view/911604/ 6. Буланже Г.В., Гуцин И.А., Гончаров В.А. Инженерная графика: Проецирование геометрических тел/Г.В.Буланже, И.А.Гуцин, В.А.Гончаров, 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: ISBN 978-5-905554-86-5 ЭБС "Znanium.com" Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502162

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	1. Основы технического рисунка и графики Ортогональное и аксонометрическое проецирование 24 часа.	1. Коррекция искажений в перспективе: Учебное пособие / Н.Б. Шкинева - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 94 с. - ISBN 978-5-905554-70-4 ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=472167



2.	2. Метод центрального проецирования (Перспектива). Теория теней. 34 часа	<p>2. Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре (ручная и компьютерная графика): Уч. пос. / И.А. Максимова, А.Е. Винокурова, А.В. Пивоварова - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 128 с. - ISBN 978-5-905554-69-8 ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=472166</p> <p>3. Перспектива: Учебное пособие / Пресняков М.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 112 с. ISBN 978-5-91134-659-1 ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=958278</p> <p>4. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: Учебное пособие / З.В. Жилкина. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с.: ил.; 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-18-6, 300 экз. ЭБС "Znanium.com" Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319772</p> <p>5. Павлова А.А., Британов Е.Ю. Перспектива. Учебное пособие по графике и дизайну для студентов факультетов технологии и предпринимательства педагогических вузов [Текст]: Учебное пособие/ А.А. Павлова, Е.Ю. Британов – М.: Прометей, 2011. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0046-0. ЭБС Book.ru Режим доступа: http://www.book.ru/view/911604/</p> <p>6. Буланже Г.В., Гушин И.А., Гончаров В.А. Инженерная графика: Проецирование геометрических тел/Г.В.Буланже, И.А.Гушин, В.А.Гончаров, 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: ISBN 978-5-905554-86-5 ЭБС "Znanium.com" Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502162</p>
----	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции (индикатора достижения компетенции)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора достижения компетенции)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способен к оформлению результатов исследований и формированию предложений по направлениям работ по разработке предметно-	Разделы 1-2	Основы технического рисунка и графики Ортогональное и аксонометрическое проецирование	Применять методы параллельного проецирования, ортогональное проецирование, строить фронтальную и	Основами технического рисунка, методами ортогонального, аксонометрического, центрального



	<p>пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна;</p> <p>выполнению работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды в части:</p> <p>ПК-2.1 Оформляет результаты исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p>ПК-2.2 Выполняет работы по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды.</p>		<p>Метод центрального проецирования</p> <p>Теорию теней</p>	<p>угловую перспективу интерьера, использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта</p>	<p>проецирования, способами построения теней.</p>
--	---	--	---	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание основ технического рисунка и графики, ортогонального и аксонометрического проецирования, метода центрального проецирования, теории теней.</p> <p>Умение применять методы параллельного проецирования, ортогональное</p>	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>Групповой проект</p>	<p>Студент продемонстрировал знание основ технического рисунка и графики, ортогонального и аксонометрического проецирования, метода центрального проецирования, теории теней.</p> <p>Студент продемонстрировал</p>	<p>Развитие и закрепление способности оформления результатов исследований и формирования предложений по направлениям работ по разработке предметно-пространственные</p>



<p>проецирование, строить фронтальную и угловую перспективу интерьера, использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта. Владение основами технического рисунка, методами ортогонального, аксонометрического, центрального проецирования, способами построения теней.</p>		<p>умение применять методы параллельного проецирования, ортогональное проецирование, строить фронтальную и угловую перспективу интерьера, использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта. Студент продемонстрировал владение основами технического рисунка, методами ортогонального, аксонометрического, центрального проецирования, способами построения теней.</p>	<p>комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна. Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды</p>
---	--	--	---

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов)
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов)
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов)
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов);

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;



62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80*	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70*	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61*	Допуск к зачету/экзамену	3 (удовлетворительно)	11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					-

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-15 баллов	1-5 баллов
Итого – 80 баллов				

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении контрольных практических заданий

Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий по теме блока

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– при выполнении контрольных практических заданий было продемонстрировано владение методами выполнения технических чертежей– чертежи были выполнены качественно, с соблюдением всех правил– при выполнении практических заданий студент проявил творческий подход, предложил оригинальное решение
Показатели оценки	max 10 баллов



9 – 10 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения
7 – 8 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, но с незначительными замечаниями по качеству исполнения
5 – 6 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, но с замечаниями по качеству исполнения
3-4 балла	Задание считается выполненным при выполнении 75% практических заданий по теме блока
1-2 балла	Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий по теме блока

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении оценке группового проекта

Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– при выполнении контрольных практических заданий было продемонстрировано владение методами выполнения технических чертежей– чертежи были выполнены качественно, с соблюдением всех правил– при выполнении практических заданий студент проявил творческий подход, предложил оригинальное решение
Показатели оценки	макс 15 баллов
13-15 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения, оригинальное конструктивное и композиционное решение
10-12 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения
7-9 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, с замечаниями по качеству исполнения
4-6 баллов	Задание считается выполненным при выполнении 75% практических заданий по теме блока
1-3 балла	Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий по теме блока

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Зачет проводится в форме творческого просмотра и оценки практических заданий, выполненных на практических занятиях.

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– при выполнении контрольных практических заданий было продемонстрировано владение методами выполнения технических чертежей– чертежи были выполнены качественно, с соблюдением всех правил– при выполнении практических заданий студент проявил
------------------------	---



	творческий подход, предложил оригинальное решение
Отлично (5)	Выполнено не менее 100% практических заданий без замечаний по качеству исполнения, предложено оригинальное конструктивное и композиционное решение
Хорошо (4)	Выполнено не менее 100% практических заданий, с несущественными замечаниями по качеству исполнения
Удовлетворительно (3)	Выполнено не менее 100% практических заданий, с замечаниями по качеству исполнения
Неудовлетворительно (2)	Зачет считается не сданным при выполнении менее 100% практических заданий
Зачет	Зачет считается сданным при выполнении не менее 100% практических заданий
Не зачет	Зачет считается не сданным при выполнении менее 100% практических заданий

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-9 5	1. Основы технического рисунка и графики Ортогональное и аксонометрическое проецирование.	Текущий контроль 1 1.1 Выполнение контрольного задания 1. Линии чертежа. 2. Работа с масштабами. 1.2. Выполнение контрольного задания Прикладные геометрические построения Выполнение контрольного задания 1.3. Ортогональное проецирование.	1.1. Оценка контрольного задания проводится по 1-9 неделе 0-10 баллов
9-16 5	2. Метод центрального проецирования (Перспектива). Теория теней.	Текущий контроль 2,3 2.1.Выполнение контрольного задания -построение теней 2.2. Тема группового проекта 3 семестра: Построение фронтальной и угловой перспективы	2.1. Оценка контрольного задания проводится по 9-16неделе 0-10 баллов 2.2. Оценка контрольного задания проводится по 17-18 неделе 0-10 баллов
16-18 5	3. Форма и формообразование..	Текущий контроль 4 3.2. Выполнение контрольных заданий Формотворчество	3.1. Защита группового проекта проводится по 17-18 неделе 0-15 баллов

**Типовые контрольные задания для практических занятий -
представляются на промежуточную аттестацию**

- 1. Основы технического рисунка и графики
Ортогональное и аксонометрическое проецирование**
1.Техническое рисование; элементарные построения.



2. Работа с масштабами.

3. Прикладные геометрические построения, простейшие построения циркулем и линейкой: построение прямой, проходящей через заданную точку и перпендикулярной или параллельной данной прямой, деление отрезков, углов, окружностей на несколько равных частей, деление пополам заданного угла и т.д.

1.4. Принципы построения сопряжения. Построение касательной к окружности.

1.5. Методы параллельного проецирования.

1.6. Ортогональное проецирование.

2. Метод центрального проецирования (Перспектива).

Теория теней.

2.3 Построение фронтальной и угловой перспективы интерьера.

2.4. Способы построения теней.

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в виде проектной работы. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области графического дизайна

Тематика практических занятий

Очная форма обучения

Раздел 1. Основы технического рисунка и графики. Ортогональное и аксонометрическое проецирование

Практическое занятие 1-2

Вид практического занятия: практика

Тема и содержание занятия: Основные сведения по оформлению чертежей. ГОСТы, ЕСКД. Форматы. Линии чертежа. Масштабы Работа в группах.

Просмотр методического материала

Цель занятия: приобретение практических знаний

Практические навыки: приобретение практических знаний

Продолжительность занятия – 8 часов.

Практическое занятие 3-4

Вид практического занятия: практика

Тема и содержание занятия: Принципы построения сопряжения. Построение касательной к окружности. Разработка проекта- комплекс чертежей по заданной теме.

Просмотр методического материала

Цель занятия: приобретение практических знаний

Практические навыки: приобретение практических знаний

Продолжительность занятия – 8 часов.



Практическое занятие 5-6

Вид практического занятия: практика

Тема и содержание занятия: Ортогональное проецирование. Просмотр методического материала Разработка проекта- комплекс чертежей по заданной теме.

Цель занятия: приобретение практических знаний

Практические навыки: приобретение практических знаний

Продолжительность занятия – 6 часов.

Раздел 2. Метод центрального проецирования (Перспектива). Теория теней

Практическое занятие 7

Вид лекционного занятия: практика

Тема и содержание занятия: . Метод «перспективной сетки». Разработка проекта- комплекс чертежей по заданной теме.

Цель занятия: приобретение практических знаний

Практические навыки: приобретение практических знаний

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 8

Вид лекционного занятия: практика

Тема и содержание занятия: Построение фронтальной и угловой перспективы интерьера. Деловая игра с элементами ролевой игры.

Цель занятия: приобретение практических знаний

Практические навыки: приобретение практических знаний

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: практика

Тема и содержание занятия: Теоретические основы построения теней. Источники освещения. Способы построения теней Разработка проекта- комплекс чертежей по заданной теме.

Цель занятия: приобретение практических знаний

Практические навыки: приобретение практических знаний

Продолжительность занятия – 4 часа

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1. Основы технического рисунка и графики. Ортогональное и аксонометрическое проецирование

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: практика

Тема и содержание занятия: Принципы построения сопряжения. Построение касательной к окружности.

Разработка проекта- комплекс чертежей по заданной теме.

Просмотр методического материала

Цель занятия: приобретение практических знаний

Практические навыки: приобретение практических знаний

Продолжительность занятия – 2 часа.



Практическое занятие 2

Вид практического занятия: практика

Тема и содержание занятия: Ортогональное проецирование.

Просмотр методического материала Разработка проекта- комплекс чертежей по заданной теме.

Цель занятия: приобретение практических знаний

Практические навыки: приобретение практических знаний

Продолжительность занятия – 2 часа.

Раздел 2. Метод центрального проецирования (Перспектива). Теория теней

Практическое занятие 3

Вид лекционного занятия: практика

Тема и содержание занятия: Перспективные масштабы. Масштабные точки. Метод «перспективной сетки».

Разработка проекта- комплекс чертежей по заданной теме.

Цель занятия: приобретение практических знаний

Практические навыки: приобретение практических знаний

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 4

Вид лекционного занятия: практика

Тема и содержание занятия: Построение фронтальной и угловой перспективы интерьера.

Цель занятия: приобретение практических знаний

Практические навыки: приобретение практических знаний

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: практика

Тема и содержание занятия: Теоретические основы построения теней. Источники освещения. Способы построения теней.

Разработка проекта- комплекс чертежей по заданной теме.

Цель занятия: приобретение практических знаний

Практические навыки: приобретение практических знаний

Продолжительность занятия – 2 часа

Интерактивные практические занятия

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения:

1. Работа в группах. Анализ работ и поиск ошибок.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения,

Методика применения ОС

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).



При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты: нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими.

2. Разработка проекта - комплекс чертежей по заданной теме.

В методе проектов студенты разрабатывают общую концепцию, которая складывается из авторских работ, выполненных каждым обучающимся в соответствии с общим заданием группового проекта. Технология группового проектного обучения стимулирует самостоятельную работу и взаимодействие исполнителей.

Методика применения ОС

Проектная технология: стадии проекта комплекса чертежей по заданной теме.

1. Организационно-подготовительная стадия – проблематизация, разработка проектного задания (выбор);
2. Разработка проекта;
3. Выполнение проекта – технологическая стадия – обучающиеся должны выполнить проект в соответствии с заданием;
4. Заключительная стадия (общественная презентация, обсуждение, саморефлексия).

Проектный метод используется в рамках группового проектного обучения, развивает навыки работы в коллективе, организаторские способности студентов, способность осуществлять различные виды деятельности (как в роли руководителей, так и в роли исполнителей).

Заключительная стадия – в конце семестра проводится защита группового проекта, создается комиссия из преподавателей. Каждому из участников проектной группы задаются вопросы, обсуждаются достоинства и недостатки каждой работы. Возможно проведение защиты группового проекта в виде творческого конкурса, в результате которого выбираются лучшие работы, распределяются призовые места.

3. Презентация

Цель: организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме.

Задачи:

совершенствование способов поиска, обработки и предоставления новой информации; развитие коммуникативных навыков; актуализация и визуализация изучаемого содержания на лекции.

Методика применения ОС

Перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература



1. Максимова, И. А. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: Учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова. - Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, . - 122 с. - ISBN 978-5-905554-50-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=334958>
2. Пресняков, М. А. Перспектива: учебное пособие / М.А. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-00091-657-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219446> (дата обращения: 26.02.2022). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368595>
3. Шкинева, Н. Б. Коррекция искажений в перспективе: учебное пособие / Н.Б. Шкинева. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 94 с. - ISBN 978-5-905554-70-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857067> (дата обращения: 26.02.2022). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=392001>

8.2. Дополнительная литература

1. Буланже, Г. В. Инженерная графика. Проецирование геометрических тел: учебное пособие / Г. В. Буланже, И. А. Гущин, В. А. Гончарова. - 3-е изд. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-905554-86-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355880>
2. Жилкина, З. В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: учебное пособие / З. В. Жилкина. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 112 с. : – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343879>
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502162>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

<http://Labirint.ru> - книги-альбомы по цветной графике
<http://mdk-arbat.ru> – иллюстрированные альбомы
<http://gallerix.ru> - коллекции музеев мира, коллекции живописи
<http://galereya-nagornaya.ru> – сайт галерей Москвы
<http://ekaminsky.com/publications/34-galerei-mira.html> – сайт крупнейших галерей мира
www.znanium.com

8.4 Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows , Microsoft Office

Современные профессиональные базы данных:

Электронный каталог Российской национальной библиотеки <http://primo.nlr.ru/>

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации
<http://opendata.mkrf.ru/>

Информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>



Российская государственная библиотека искусств <http://liart.ru/ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «**Технический рисунок**», предусматривает контактную (работа на практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий) работу обучающегося. В качестве основной методики обучения были выбраны: метод объяснительно-иллюстративный (информативно-рецептивный), проблемное изложение, эвристический (частично-поисковый), репродуктивный метод.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «**Технический рисунок**», в предлагаемой методике обучения выступают в форме презентаций, практических занятий в форме выполнения практических заданий, работы в группах, разработки проекта и самостоятельной работы обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

- *практические занятия*

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины «**Технический рисунок**», приобретение практических умений и овладения навыками практической работы. Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины «**Технический рисунок**», а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины: Особенности технического рисования; элементарные построения.

Основные сведения по оформлению чертежей. ГОСТы, ЕСКД. Форматы. Линии чертежа.

Масштабы

Изображения- виды, разрезы.

Освоение метода «перспективной сетки».

Построение фронтальной и угловой перспективы интерьера.

Теоретические основы построения теней.

По данной дисциплине используются следующие интерактивные формы практических занятий: Работа в группах. Анализ работ и поиск ошибок.

Разработка проекта- комплекс чертежей по заданной теме.

Деловая игра с элементами ролевой игры.

- *самостоятельная работа обучающихся*

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «**Технический рисунок**», развитие устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации, а также закрепление знаний, умений и навыков по дисциплине в процессе выполнения практически заданий.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «**Технический рисунок**», обеспечивает:



- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы со специальной периодической, научной литературой и другими источниками информации с целью более всестороннего и глубокого знакомства с темой, дополнение и закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, подготовки к зачетам и экзаменам;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Формы самостоятельной работы

Рабочей учебной программой дисциплины «Технический рисунок», предусмотрено несколько видов самостоятельной работы: самоподготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий. Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Учебные занятия по дисциплине «Технический рисунок» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование Демонстрационные материалы доска
Занятия семинарского типа	Проектная лаборатория дизайна интерьера Специализированная учебная мебель Инструменты для макетирования Демонстрационные материалы Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска