



УТВЕРЖДЕНО:

**Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 5 от «28» января 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11. Информатика

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

| | |
|----------------------|------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| <i>преподаватель</i> | <i>Цикина Т.И.</i> |

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

| | |
|--|------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| <i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i> | <i>Козьмодемьянская Е.И.</i> |



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями начального и среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при подготовке «Операторов ПК» и «ИКТ».

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина принадлежит к базовому общеобразовательному циклу и направлена на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать /понимать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать: единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;



- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Предметные результаты изучения дисциплины должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В Пояснительной записке Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» (протокол № 3 от 21.07 2015 г.) говорится, что программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации осуществляют свою деятельность.

В тот же момент образовательные организации, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов. То есть она сохраняет возможности реализации преподавателем идей и взглядов на построение учебного курса. В данной рабочей программе материал выстроен в соответствии с собственным видением.



Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, из них:

теоретическое обучение (уроки) – 39 часа;

практические занятия – 76 часов;

промежуточная аттестация (контрольная работа, дифференцированный зачет) – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| В том числе: | |
| Лекции, уроки | 39 |
| Практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Формы промежуточной аттестации: | |
| 1 семестр – другие формы контроля (контрольная работа) | |
| 2 семестр - дифференцированный зачет | 2 |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. | Информационная деятельность человека | | |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Развитие технических средств, информационных ресурсов и технологий. | Урок | | |
| | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 1. Информационные технологии в жизни общества. | 4 | 2 |
| Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | Урок | | |
| | 1. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере. Информационная безопасность. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 2. Правовые нормы, относящиеся к информации. | 4 | 2 |



| Раздел 2. | Обработка текстовой информации. | | |
|--|--|---|---|
| Тема 2.1. Правила работы с ПК. Текстовые редакторы блокнот, WordPad, Microsoft Word. | Урок | | |
| | 1.Правила работы с ПК. Знакомство с текстовыми редакторами блокнот, WordPad, Microsoft Word. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 3. Правовые нормы, относящиеся к информации. | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Включение в текстовый документ таблиц, диаграмм. Разметка страниц. | Урок | | |
| | 1. Включение в текстовый документ таблиц, диаграмм. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 4. Создание документа содержащего рисунки, таблицы и диаграммы. | 2 | 2 |
| Практическая работа 5. Создание документов с использованием WordArt. | 2 | 2 | |
| Тема 2.3. Гипертекст. Создание закладок и ссылок. | Урок | | |
| | 1. Гипертекст. Создание закладок и ссылок. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 6. Создание текста содержащего закладки. | 2 | 2 |



| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа 7. Создание текста содержащего ссылки на другие документы. | 2 | 2 |
| Раздел 3. | Информация и информационные процессы | | |
| Тема 3.1. Информация и ее обработка | Урок | | |
| | 1. Информация и ее обработка. Единицы измерения информации | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 9. Кодирование информации. Архив информации. | 4 | 2 |
| Тема 3.2. Информация и информационные процессы | Урок | | |
| | 1. Представление числовой информации в компьютере. Кодирование текстовой, графической, и звуковой информации. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 9. Кодирование информации. Архив информации. | 4 | |
| Раздел 4. | Компьютер, как универсальное устройство обработки информации. | | |
| Тема 4.1. Основные компоненты компьютера и их функции. | Уроки | | |
| | 1. Архитектура компьютеров. Поколения ЭВМ. | 2 | 1 |
| | 2. Виды памяти в компьютере. | 1 | 1 |
| | 3. Накопители данных. | 1 | 1 |



| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 10. Основные компоненты компьютера и их функции. | 4 | 2 |
| Тема 4.2. Виды программного обеспечения компьютера. | Урок | | |
| | 1. Виды программного обеспечения компьютера. Системное ПО. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 12. Создание изображения. | 4 | |
| Раздел 5. | Телекоммуникационные технологии | | |
| Тема 5.1. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. | Уроки | | |
| | 1. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. | 2 | 1 |
| | 2. Создание изображения. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 12. Создание изображения. | 4 | 2 |
| Тема 5.2. Графический редактор Paint. | Уроки | | |
| | 1. Графический редактор Paint. | 1 | 1 |
| | 2. Создание изображения с помощью графического редактора Paint. | 1 | 1 |



| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 13. Создание изображения с помощью графического редактора Paint. | 4 | 2 |
| Раздел 6. | Обработка числовой информации. | | |
| Тема 6.1. Ввод информации в электронную таблицу. | Урок | | |
| | 1. Форматирование листа Excel. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 14. Ввод информации в электронную таблицу. | 4 | 2 |
| Тема 6.2. Обработка числовых данных в таблице Excel. | Уроки | | |
| | 1. Использование стандартных функций. | 1 | 1 |
| | 2. Ввод формул в таблицу Excel. | 1 | 1 |
| | 3. Построение диаграмм и графиков. | 2 | 1 |
| | 4. Подготовка листов Excel к печати. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 15. Обработка числовых данных. | 4 | 2 |
| | Практическая работа 15. Обработка числовых данных. | 4 | 2 |
| Раздел 7. | Мультимедийные технологии. | | |
| Тема 7.1. Создание | Уроки | | |



| | | | |
|--|---|---|---|
| презентации. | | | |
| | 1. Создание презентации. | 2 | 1 |
| | 2. Редактирование слайдов. | 1 | 1 |
| | 3. Применение шаблонов. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 17. Создание презентации в PowerPoint. | 4 | 2 |
| | Практическая работа 18. Создание презентации на основе шаблона. | 4 | 2 |
| | | | |
| Раздел 8. | Телекоммуникационные технологии | | |
| Тема 8.1. Сеть интернет. Технические средства коммуникаций. | Уроки | | |
| | 1. Сеть интернет. Типы сетей. | 2 | 1 |
| | 2. Топология сети. Технические средства коммуникаций. | 2 | 1 |
| 8.2. Топология сети. Технические средства коммуникаций. | Урок | | |
| | 1. Основные услуги компьютерных сетей. Поиск информации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 19. Поиск информации в сети интернет. | 4 | |
| Раздел 9. | Информационные технологии в обществе | | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 9.1. Эргономика, ресурсосбереже ние, гигиена. | Урок | 2 | |
| | 1. Эргономика, ресурсосбережение, гигиена | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 20. Эргономика, ресурсосбережение, гигиена. | 4 | |
| Тема 9.2. Безопасность информации. Защита информации. | Урок | | |
| | 2. Защита информации, антивирусная защита. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Практическая работа 21. Защита информации, антивирусная защита. | 4 | |
| | Индивидуальный проект | | |
| | <p>Примерные темы индивидуальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умный дом. • Лекции, уроки ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. • Сортировка массива. • Создание структуры базы данных библиотеки. • Простейшая информационно-поисковая система. • Конструирование программ. • Создание структуры базы данных — классификатора. • Простейшая информационно-поисковая система. • Статистика труда. • Графическое представление процесса. • Проект теста по предметам. • Электронная библиотека. • Мой рабочий стол на компьютере. • Прайс-лист. | | |



| | | | |
|--|---|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Оргтехника и специальность.• Ярмарка специальностей.• Статистический отчет.• Расчет заработной платы.• Бухгалтерские программы.• Диаграмма информационных составляющих.• Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.• Резюме: ищу работу.• Личное информационное пространство. | | |
| | Всего | 117 | |
| | Лекции, уроки | 39 | |
| | Практические | 76 | |
| | Другие формы контроля (контрольная работа) Дифференцированный зачет | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* - самостоятельная работа от которой освобождаются студенты выполняющие индивидуальный проект по дисциплине Информатика.



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных систем в профессиональной деятельности.

Оборудование: Учебная мебель, плакаты, доска, ПК-10, переносное мультимедийное презентационное оборудование-1 принтер-2, экран-1, маршрутизатор-1 сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-16-103365- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994603>
2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107194-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007>
3. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101848-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101848-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>
2. Базы данных : учебник / Кумскова И.А. — Москва : КноРус, 2019. — 488 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04714-9. — URL: <https://book.ru/book/932018> (дата обращения: 23.03.2020). — Текст: электронный. – URL: <https://www.book.ru/book/932018>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Каталог образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/catalog>
2. Электронные учебники и пособия по информатике. <https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=59496d6e-dc39-11e4-b489-90b11c31de4c>
3. Электронные учебники по информатике. <http://sh12arzamas.ru/uchebnaya-deyatelnost/biblioteka-i-mediateka/elektronnye-uchebniki>
4. Книги по базам данных и электронным таблицам. <https://monster-book.com/bazy-dannyh>

Электронные учебники по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| знания/понимание | <p><i>Для текущего контроля:</i> Работа на Лекции, уроках. Выполнение практических заданий, контрольных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Контрольная работа (1сем) дифференцированный зачет (2 сем)</p> |
| различные подходы к определению понятия «информация» | |
| методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации | |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц,) использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; | |
| умения | |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники | |
| распознавать информационные процессы в различных системах | |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей | |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий | |
| создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые | |
| осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и пр. | |
| представлять числовую информацию различными | |



| | |
|---|--|
| способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) | |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | |
| использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | |
| эффективной организации индивидуального информационного пространства | |
| автоматизации коммуникационной деятельности | |
| эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности | |