



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Высшей школы**  
**туризма и гостеприимства**  
**Протокол № 4/1 от 22.10.2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

| Шифр           | Наименование дисциплины                |
|----------------|--|
| <b>Б1.О.11</b> | <b>Экономика и предпринимательство</b> |

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы *бакалавриата*  
по направлению подготовки: *43.03.03 «Гостиничное дело»*  
направленность (профиль): *Гостиничный бизнес»***

**Квалификация: *бакалавр*  
год начала подготовки: *2022***

**Разработчик (и):**

| должность  | ученая степень и звание, ФИО        |
|--|-------------------------------------|
| <i>доцент кафедры экономики и<br/>управления</i> | <i>к.э.н., доцент Панова А.Г.</i>   |
| <i>доцент кафедры экономики и<br/>управления</i> | <i>к.э.н., доцент Соколова А.П.</i> |

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

| должность  | ученая степень и звание, ФИО          |
|--|---------------------------------------|
| <i>Профессор высшей школы туризма и<br/>гостеприимства</i> | <i>Д.ф.н., доцент Газгиреева Л.Х.</i> |



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к обязательной части программы 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничный бизнес.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части:

- УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

- УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски.

- ОПК-5 - способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности в части:

ОПК-5.1. Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания

ОПК-5.2. Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение

ОПК-5.3. Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением: механизма функционирования рыночной экономики и роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала национальной экономики; деятельности предприятий индустрии гостеприимства и ресторанного бизнеса в условиях рыночных отношений, рассмотрения механизма функционирования и организационно-правовых форм предприятий гостиничного и ресторанного хозяйства, путей повышения качества гостиничного и ресторанного продукта, ценообразования, оплаты труда и управления финансами; содержания и методологии предпринимательской деятельности в гостиничном и ресторанном бизнесе. Знакомит обучающихся с основными показателями, характеризующими деятельность гостиничного предприятия, такими, как RevPAR, ADR и пр., а также предприятий ресторанного бизнеса.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения основ экономики, особенностями социальной политики российского государства, действиями социальных стандартов, направленных на повышение качества жизни. Данный курс создаст у студентов целостную картину организации и деятельности механизмов функционирования предприятий индустрии гостеприимства в экономическом пространстве. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, обладающих знаниями в области экономики для анализа процессов и тенденций современной социокультурной среды, а также в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении и применять методы и технологии предпринимательства на практике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах на 2 и 3 семестрах



продолжительностью 18 недель (в каждом семестре) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: контактная работа с преподавателем:

лекции (поточные лекции); практические занятия (устный и письменный опрос, тестовые задания, case-study/ситуационные задачи, теоретические задачи, деловая игра, эссе, групповой проект);

самостоятельная работа студентов (работа с информационными источниками, работа с ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к презентации группового проекта).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования на 2 семестре и выполнение индивидуальных заданий в 3 семестре, промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре и в 3 семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)  |
|------|---|---|
| 1.   | УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части:<br>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br>УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;<br>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски.  |
| 2.   | ОПК-5   | способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности в части:<br>ОПК-5.1. Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания<br>ОПК-5.2. Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение<br>ОПК-5.3. Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения. |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:



Дисциплина «Экономика и предпринимательство» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к обязательной части программы 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничный бизнес.

Изучение дисциплины «Экономика и предпринимательство» базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Бизнес-планирование на предприятиях туризма и гостеприимства
- Социально-экономическая статистика и статистика туризма
- Управление устойчивым развитием гостиничного предприятия.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц/ 288 акад.часов зачетных единиц/ акад.часов.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

| №<br>п/п | Виды учебной деятельности                             | Всего | Семестры |     |
|----------|---|-------|----------|-----|
|          |   |       | 2        | 3   |
| <b>1</b> | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> | 112   | 74       | 74  |
|          | в том числе:  | -     | -        | -   |
| 1.1      | Занятия лекционного типа                              | 32    | 16       | 16  |
| 1.2      | Занятия семинарского типа, в том числе:               | 72    | 36       | 36  |
|          | Семинары  |       |          |     |
|          | Лабораторные работы                                   |       |          |     |
|          | Практические занятия                                  | 72    | 36       | 36  |
| 1.3      | Консультации  | 4     | 2        | 2   |
| 1.4      | Промежуточная аттестация                              | 4     | 2        | 2   |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>             | 176   | 88       | 88  |
| <b>3</b> | <b>Форма промежуточной аттестации(зачет, экзамен)</b> |       | Экз      | Экз |
| <b>4</b> | <b>Общая трудоемкость час</b>                         | 288   | 144      | 144 |
|          | <b>з.е.</b>   | 8     | 4        | 4   |

Для заочной формы обучения:

| №<br>п/п | Виды учебной деятельности                             | Всего | Семестры |    |
|----------|---|-------|----------|----|
|          |   |       | 2        | 3  |
| <b>1</b> | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> | 24    | 12       | 12 |
|          | в том числе:  | -     | -        | -  |
| 1.1      | Занятия лекционного типа                              | 4     | 2        | 2  |
| 1.2      | Занятия семинарского типа, в том числе:               | 12    | 6        | 6  |
|          | Семинары  |       |          |    |
|          | Лабораторные работы                                   |       |          |    |
|          | Практические занятия                                  | 12    | 6        | 6  |



|            |  |            |                |                |
|------------|--|------------|----------------|----------------|
| <b>1.3</b> | <b>Консультации</b>                                      | 4          | 2              | 2              |
| <b>1.4</b> | <b>Аттестационные испытания промежуточной аттестации</b> | 4          | 2              | 2              |
| <b>2</b>   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                | 264        | 132            | 132            |
| <b>3</b>   | <b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>   |            | <b>Экзамен</b> | <b>Экзамен</b> |
| <b>4</b>   | <b>Общая трудоемкость час</b>                            | <b>288</b> | <b>144</b>     | <b>144</b>     |
|            | <b>з.е.</b>  | 8          | 4              | 4              |



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Номер недели семестра | Наименование раздела  | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО   | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |   |
|-----------------------|---|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|
|                       |   |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  | СРО                                  |                           |                               |   |
|                       |   |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                          | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов                                    |
| <b>2 семестр.</b>     |   |   |  |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |   |
| 1                     | <b>1. Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта</b> | 1.1. Общие экономические проблемы<br>1.1.1. Предмет, метод, функции экономической науки и уровни экономического анализа. Этапы развития науки. Ресурсы и потребности. Проблемы выбора | 2  | Традиционная лекция                       | 2                                 | Устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам |                       |                           |                                  |                                      |                           | 6                             | Ознакомление с ЭБС, обобщение лекционного материала |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО   | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                          | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО   |
| 1                     |                      | 1.1.2. Собственность как экономическая категория. Формы собственности. Экономические системы. Рынок: понятие, классификация, инфраструктура |  |   | 2                                 | Устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам |
| 2,3                   |                      | 1.2. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения   | 2  | Традиционная лекция                       | 4                                 | Устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 6                | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО           | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                      |  |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------|--|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | Форма проведения СРО |  |  |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия  | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации |                      | СРО, акад. часов   |  |
| 3                     |                      | 1.2.1. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.                          |  |   | 4                                 | Устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение тестов и решение практических задач |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                      |  | Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам |
| 4,5                   |                      | 1.3. Теория производства и фирмы. Издержки производства.<br>1.3.1. Издержки производства: | 2  | Традиционная лекция                       | 4                                 | Устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, решение  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 6                    | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к тестированию |  |





| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                      |   |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------|---|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | Форма проведения СРО |   |  |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                 | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации |                      | СРО, акад. часов                              |  |
|                       |                      | классификация, расчет, пути снижения  |  |   |                                   | тестовых заданий и задач   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                      |   |  |
| 5                     |                      | <b>Текущий контроль 1</b>   |  |   |                                   | <b>Проведение текущего контроля 1: письменное тестирование</b>         |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 6                    | Подготовка к текущему контролю 1              |  |
| 5-7                   |                      | 1.4. Типы рыночных структур (типы конкуренции)                                  | 2  | Традиционная лекция                       | 2                                 | Устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам, тестам |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 6                    | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала |  |
| 7                     |                      | 1.4.1. Решение задач и выполнение заданий по                                    |  |   | 2                                 | Решение задач и выполнение   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                      | Обобщение лекционного                         |  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО   | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |   |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|---|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |   |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия   | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО                          |
|                       |                      | теме 1.4.   |  |   |                                   | заданий  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | материала, подготовка докладов по темам       |
| 8,9                   |                      | 1.5. Рынки факторов производства и формирование первичных доходов<br>1.5.1. Спрос на экономические ресурсы, рынок труда | 2  | Традиционная лекция                       | 2                                 | Устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, подготовка реферата |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 6                | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала |



| Номер недели семестра | Наименование раздела                         | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                                  |  |
|-----------------------|--|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
|                       |  |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | Форма проведения СРО             |  |
|                       |  |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                  | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации |                                  | СРО, акад. часов   |
| 9,1<br>0              |  | 1.5.2.Рынок капитала и рынок земли.   |  |   | 2                                 | Устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, тестам |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                                  | Обобщение лекционного материала, подготовка к решению тестовых заданий |
|                       |  | Текущий контроль 2  |  |   |                                   | <b>Проведение текущего контроля 2: письменное тестирование</b>          |                       |                           |                                  |                                      |                           | 6                             | Подготовка к текущему контролю 2 |  |
| 11                    | <b>2. Основные экономические проблемы на</b> | 2.1. Основные показатели системы национальных счетов и                          | 2  | Традиционная лекция                       | 2                                 | Устный и\или письменный экспресс- опрос                                 |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 6                                | Работа в ЭБС, обобщение лекционного                                    |



| Номер недели семестра | Наименование раздела                  | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                                     |  |
|-----------------------|---------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
|                       |                                       |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | Форма проведения СРО                |  |
|                       |                                       |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия  | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации |                                     | СРО, акад. часов   |
|                       | <b>уровне национального хозяйства</b> | методы их расчета   |  |   |                                   | по контрольным вопросам   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                                     | материала, докладов по основному материалу                                     |
| 12,1<br>3             |                                       | 2.1.1. Общее экономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции      |  |   | 2                                 | Устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, подготовка рефератов |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                                     | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу |
| 13,1<br>4             |                                       | 2.2. Макроэкономическая нестабильность:   | 2  | Традиционная лекция                       | 2                                 | Устный и\или письменный экспресс- опрос   |                       |                           |                                  |                                      |                           | 6                             | Работа в ЭБС, обобщение лекционного |  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                                     |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | Форма проведения СРО                |  |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                          | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации |                                     | СРО, акад. часов   |
|                       |                      | инфляция и система антиинфляционных мер; занятость и проблемы безработицы       |  |   |                                   | по контрольным вопросам, подготовка рефератов                   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                                     | материала, докладов по основному материалу                                     |
| 15                    |                      | 2.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение Модель АД-AS                   |  |   | 2                                 | Устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                                     | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу |
| 15-17                 |                      | 2.3. Экономический рост и цикличность развития                                  | 2  | Традиционная лекция                       | 2                                 | Устный и\или письменный экспресс- опрос                         |                       |                           |                                  |                                      |                           | 6                             | Работа в ЭБС, обобщение лекционного |  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                      |   |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------|---|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | Форма проведения СРО |   |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации |                      | СРО, акад. часов  |
|                       |                      |   |  |   |                                   | по контрольным вопросам                                    |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                      | материала, подготовка к текущему контролю, подготовка материала к проекту |
|                       |                      | Текущий контроль 3  |  |   |                                   | Проведение текущего контроля 3: решение ситуационных задач |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 6                    | Подготовка к текущему контролю 3  |
| 17,1<br>8             |                      | 2.4. Государство и его роль в рыночной  |  |   | 2                                 | Устный и\или письменный                                    |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 6                    | Работа в ЭБС, обобщение   |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО  | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  |
|-----------------------|----------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|
|                       |                      |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | Форма проведения СРО   |
|                       |                      |  | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                           | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов |  |
|                       |                      | экономике<br>2.4.1. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства |  |   |                                   | экспресс- опрос по контрольным вопросам                          |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | лекционного материала<br>Подготовка материала к групповому проекту |
| 18                    |                      | <b>Текущий контроль 4 Групповой проект на тему «Оценка экономической ситуации индустрии гостеприимства/</b>                                  |  |   |                                   | <b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов</b> |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 12               | Подготовка к текущему контролю 4                                   |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |   |  |                                       |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|---|--|---------------------------------------|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | Форма проведения СРО |   |  |                                       |  |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов |                      |   |  |                                       |  |
|                       |                      | <b>ресторанного бизнеса в регионе (области и др.)»</b>                          |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |   |  |                                       |  |
|                       |                      |   |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      | 4 |  | Подготовка к промежуточной аттестации |  |
|                       |                      | <b>Консультация</b>   |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 2                | <b>Г, И</b>          |   |  |                                       |  |
|                       |                      | <b>Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа</b>                              |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |   |  |                                       |  |





| Номер недели семестра | Наименование раздела   | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |  |
|-----------------------|--|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
|                       |  |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |  |
|                       |  |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия   | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов   |
| <b>3 семестр.</b>     |  |   |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |  |
| 1,2                   | <b>Раздел 1. Предпринимательство: его место и роль в экономике</b> | 1.1. Теоретические основы предпринимательства                                   | 2  | Традиционная лекция                       | 4                                 | Устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий |                       |                           |                                  |                                      |                           | 6                             | Подготовка к практическим занятиям, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам |
| 3,4                   |  | 1.2. Организационно-правовые формы хозяйственной                                | 2  | Традиционная лекция                       | 4                                 | Устный и/или письменный экспресс- опрос по   |                       |                           |                                  |                                      |                           | 6                             | Подготовка к практическим занятиям, изучение   |



| Номер недели семестра | Наименование раздела                          | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |  |   |
|-----------------------|---|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|---|
|                       |   |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |  |   |
|                       |   |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                         | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов                               | Форма проведения СРО  |
|                       |   | деятельности  |  |   |                                   | контрольным вопросам, выполнение практических заданий          |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |  | научной и научно-методической базы по поставленной проблематике |
| 4                     |   | <b>Текущий контроль 1</b>   |  |   |                                   | <b>Проведение текущего контроля 1: письменное тестирование</b> |                       |                           |                                  |                                      |                           | 7                             | Подготовка к текущему контролю 1               |   |
| 5-7                   | <b>Раздел 2. Практика предпринимательской</b> | 2.1. Основы организации предпринимательской деятельности                        | 2  | Традиционная лекция                       | 6                                 | Устный и письменный опрос, тестовые задания,                   |                       |                           |                                  |                                      |                           | 6                             | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, |   |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |   |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | Форма проведения СРО                        |  |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                    | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации |   | СРО, акад. часов   |
|                       | <b>деятельности</b>  |   |  |   | ситуационные задачи, деловая игра |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | подготовка докладов по основному материалу. |  |
| 7-9                   |                      | 2.2. Предпринимательский риск. Разработка бизнес-плана                          | 2  | Традиционная лекция                       | 4                                 | Устный и письменный опрос, тестовые задания, деловая игра |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 6   | Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам |
| 9                     |                      | <b>Текущий контроль 2</b>   |  |   |                                   | <b>Проведение текущего</b>                                |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 7   | Подготовка к текущему контролю   |



| Номер недели семестра | Наименование раздела  | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |   |
|-----------------------|---|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|---|
|                       |   |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |   |
|                       |   |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                           | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |   |
|                       |   |   |  |   |                                   | <b>контроля 2:<br/>решение<br/>ситуационных<br/>задач</b>        |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | 2                    |   |
| 9,1<br>0              | <b>Раздел 3.<br/>Экономические<br/>результаты<br/>предпринимательской<br/>деятельности и<br/>ее<br/>налогообложение</b> | 3.1. Затраты предпринимательской деятельности                                   | 2  | Традиционная лекция                       | 2                                 | Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | 6                    | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, докладов по основному материалу. |
| 11-                   |   | 3.2. Налогообложение  | 2  | Традиционная лекция                       | 4                                 | Устный и   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | 6                    | Работа в ЭБС,   |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  |  |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия  | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО   |  |
| 12                    |                      | предпринимательской деятельности  |  | нная лекция                               |                                   | письменный опрос, тестовые задания, типовые задачи                              |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  | обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, докладов по основному материалу |
| 13-15                 |                      | 3.3. Эффективность предпринимательской деятельности                             | 2  | Традиционная лекция                       | 6                                 | Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, теоретические |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 6                | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, |  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела                                       | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |  |
|-----------------------|--|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
|                       |  |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |  |
|                       |  |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                         | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов                               |
|                       |  |   |  |   |                                   | задачи   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | докладов по основному материалу                |
| 15                    |  | Текущий контроль 3  |  |   |                                   | <b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b> |                       |                           |                                  |                                      |                           | 7                             | Подготовка к текущему контролю 3               |
| 15-17                 | <b>Раздел 4. Культура предпринимательской деятельности</b> | 4.1. Культура предпринимательства и деловая этика                               | 1  | Традиционная лекция                       | 4                                 | Устный и письменный опрос, тестовые задания, решение кейсов    |                       |                           |                                  |                                      |                           | 6                             | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО   | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                      |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | Форма проведения СРО |  |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                           | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации |                      | СРО, акад. часов                               |
| 15,1<br>7,18          |                      | 4.2.<br>Предпринимательская тайна   | 1  | Традиционная лекция                       | 2                                 | Устный и письменный опрос, тестовые задания                      |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 6                    | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, |
|                       |                      | <b>Текущий контроль 4<br/>Групповой проект<br/>«Оценка эффективности результатов деятельности предприятий гостеприимства/ предприятий ресторанного бизнеса»</b> |  |   |                                   | <b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов</b> |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 7                    | Подготовка к текущему контролю 4               |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |                                       |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|---------------------------------------|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | Форма проведения СРО |                                       |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов |                      |                                       |
|                       |                      |   |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | 6                    | Подготовка к промежуточной аттестации |
|                       |                      | <b>Консультация</b>   |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 2                | <b>Г,И</b>           |                                       |
|                       |                      | <b>Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа</b>                              |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |                                       |





**Для заочной формы обучения**

| Номер недели семестра | Наименование раздела  | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО   | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |   |                      |
|-----------------------|---|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|----------------------|
|                       |   |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов                                    | Форма проведения СРО |
|                       |   |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                         | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |   |                      |
| <b>2 семестр.</b>     |   |   |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |   |                      |
|                       | <b>1. Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта</b> | 1.1. Общие экономические проблемы<br>1.1.1. Предмет, метод, функции экономической науки и уровни экономического анализа. Этапы развития науки. Ресурсы и потребности. Проблемы выбора | 1  | Традиционная лекция                       | 0,5                               | Устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам |                       |                           |                                  |                                      |                           | 11                            | Ознакомление с ЭБС, обобщение лекционного материала |                      |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО   | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |   |  |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|---|--|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |   |  |  |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия              | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |                      |   |  |  |
|                       |                      | 1.1.2. Собственность как экономическая категория. Формы собственности. Экономические системы. Рынок: понятие, классификация, инфраструктура |  |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |   |  |  |
|                       |                      | 1.2. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения   |  |   | 0,5                               | Устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольн |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | 11                   | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала |  |  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО   |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                         | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |  |
|                       |                      |   |  |   |                                   |  | ым вопросам           |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  |
|                       |                      | 1.2.1. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.                |  |   | 0,5                               | Устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 11               | Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам |
|                       |                      | 1.3. Теория производства и фирмы. Издержки производства.                        |  |   | 0,5                               | Устный и\или письменный  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 11               | Работа в ЭБС, обобщение лекционного  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                                  |                                      |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО             |                                      |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                         | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |                                  |                                      |
|                       |                      | 1.3.1. Издержки производства: классификация, расчет, пути снижения              |  |   |                                   | й экспресс-опрос по контрольным вопросам                       |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                                  | материала, подготовка к тестированию |
|                       |                      | <b>Текущий контроль 1</b>   |  |   | 0,5                               | <b>Проведение текущего контроля 1: письменное тестирование</b> |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 11               | Подготовка к текущему контролю 1 |                                      |
|                       |                      | 1.4. Типы рыночных структур (типы   |  |   | 0,5                               | Устный и\или   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 11               | Работа в ЭБС, обобщение          |                                      |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |   |                       |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|---|-----------------------|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО  |                       |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                         | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |   |                       |
|                       |                      | конкуренции)  |  |   |                                   | письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам              |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |   | лекционного материала |
|                       |                      | 1.4.1. Решение задач и выполнение заданий по теме 1.4.                          |  |   | 0,5                               | Устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 11               | Обобщение лекционного материала, подготовка докладов по темам |                       |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО   | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |  |                                  |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|--|----------------------------------|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |  |                                  |  |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                          | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |                      |  |                                  |  |
|                       |                      | 1.5. Рынки факторов производства и формирование первичных доходов<br>1.5.1. Спрос на экономические ресурсы, рынок труда |  |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |  |                                  |  |
|                       |                      | 1.5.2. Рынок капитала и рынок земли.<br><b>Текущий контроль 2</b>   |  |   | 0,5                               | <b>Проведение текущего контроля 2: письменно е тестирование</b> |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | 11                   |  | Подготовка к текущему контролю 2 |  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела  | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО  | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |    |  |  |
|-----------------------|---|--|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|----|--|--|
|                       |   |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |    |  |  |
|                       |   |  | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия    | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |                      |    |  |  |
|                       | <b>2. Основные экономические проблемы на уровне национального хозяйства</b> | 2.1. Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета         | 1  | Традиционная лекция                       |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |    |  |  |
|                       |   | 2.1.1. Общее экономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции       |  |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |    |  |  |
|                       |   | 2.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и система антиинфляционных мер; |  |   | 0,5                               | Устный и/или письменный экспресс-опрос по |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      | 11 | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному |  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |              |           |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|--------------|-----------|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |              |           |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |                      |              |           |
|                       |                      | занятость и проблемы безработицы  |  |   |                                   | контроль<br>ным<br>вопросам<br>Решение<br>типовых<br>задач |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |              | материалу |
|                       |                      | 2.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение Модель АД-AS                   |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |              |           |
|                       |                      | 2.3. Экономический рост и цикличность развития                                  |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |              |           |
|                       |                      | <b>Текущий контроль 3</b>   |  |   | 0,5                               | <b>Проведение</b>  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | 11                   | Подготовка к |           |





| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО   | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |  |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |  |                     |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|--|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|--|---------------------|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |  |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |  |                     |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                         | Семинары, акад. часов                                  | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |                      |  |                     |
|                       |                      |   |  |   |                                   |  | <b>текущего контроля 3: решение ситуационных задач</b> |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |  | текущему контролю 3 |
|                       |                      | 2.4. Государство и его роль в рыночной экономике<br>2.4.1. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Финансовая система и финансовая политика |  |   | 0,5                               | Устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам |  |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | 11                   | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала<br>Подготовка материала к групповому проекту |                     |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО  | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |    |  |                                  |
|-----------------------|----------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|----|--|----------------------------------|
|                       |                      |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |    |  |                                  |
|                       |                      |  | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                           | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |                      |    |  |                                  |
|                       |                      | государства  |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      |    |  |                                  |
|                       |                      | Государство и его роль в рыночной экономике<br><br><b>Текущий контроль 4</b><br><b>Групповой проект на тему «Оценка экономической ситуации индустрии гостеприимства/ ресторанного бизнеса в регионе (области и др.)»</b> |  |   | 0,5                               | <b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов</b> |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                      | 11 |  | Подготовка к текущему контролю 4 |
|                       | <b>Консультация</b>  |  |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           | <b>2</b>                      | <b>Г,И</b>       |                      |    |  |                                  |



| Номер недели семестра                              | Наименование раздела   | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                           |                               |                  |  |
|--|--|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|
|  |  |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО   |
|  |  |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия   | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов |                           |                               |                  |  |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа</b> |  |   |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                           |                               |                  |  |
| <b>3 семестр.</b>                                  |  |   |  |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                           |                               |                  |  |
| 3  | <b>Раздел 1. Предпринимательство: его место и роль в экономике</b> | 1.1. Теоретические основы предпринимательства                                   | 0,5  | Традиционная лекция                       | 1                                 | Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, теоретические задачи |                       |                           |                                  |                           |                               | 10               | Подготовка к практическим занятиям, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам |
| 3  |  | 1.2. Организационно-правовые формы  |  |   |                                   | Устный и письменный  |                       |                           |                                  |                           | 10                            |                  |  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                                  |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов                 | Форма проведения СРО   |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                             | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                                  |  |
|                       |                      | хозяйственной деятельности  |  |   |                                   | опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, теоретические задачи |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                                  | занятиям, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике |
|                       |                      | <b>Текущий контроль 1</b>   |  |   |                                   | <b>Проведение текущего контроля 1: письменное тестирование</b>     |                       |                           |                                  |                                      |                           | 10                            | Подготовка к текущему контролю 1 |  |
| 3                     | <b>Раздел 2.</b>     | 2.1. Основы организации   | 0,5  | Традици                                   | 1                                 | Устный и   |                       |                           |                                  |                                      |                           | 10                            | Работа в ЭБС,                    |  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела                             | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |   |                      |  |  |  |
|-----------------------|--|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|----------------------|--|--|--|
|                       |  |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов  | Форма проведения СРО |  |  |  |
|                       |  |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |   |                      |  |  |  |
|                       | <b>Практика предпринимательской деятельности</b> | предпринимательской деятельности  |  | онная лекция                              |                                   | письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, деловая игра |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |   |                      |  |  | обобщение лекционного материала, подготовка докладов по основному материалу. |
| 3                     |  | 2.2. Предпринимательский риск. Разработка бизнес-плана                          |  |   |                                   | Устный и письменный опрос, тестовые задания, деловая игра             |                       |                           |                                  |                                      |                           | 10                            | Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического |                      |  |  |  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела   | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  |
|-----------------------|--|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|
|                       |  |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО   |
|                       |  |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                            | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |  |
|                       |  |   |  |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | материала по заданным вопросам   |
|                       |  | <b>Текущий контроль 2</b>   |  |   |                                   | <b>Проведение текущего контроля 2: решение ситуационных задач</b> |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 10               | Подготовка к текущему контролю 2                                       |
| 3                     | <b>Раздел 3. Экономические результаты предпринимательской деятельности и</b> | 3.1. Затраты предпринимательской деятельности                                   | 0,5  | Традиционная лекция                       | 3                                 | Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационн           |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 10               | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |  |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  |                                  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|--|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|----------------------------------|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |  |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО   |                                  |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов  | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |  |                                  |
|                       | ее налогообложение   |   |  |   |                                   |  | ые задачи  |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  | докладов по основному материалу. |
| 3                     |                      | 3.2. Налогообложение предпринимательской деятельности                           |  |   |                                   |  | Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи |                           |                                  |                                      |                           |                               | 10               | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, докладов по основному материалу |                                  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|
|                       |                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО   |
|                       |                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия   | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |  |
| 3                     |                      | 3.3. Эффективность предпринимательской деятельности                             |  |   |                                   | Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, теоретические задачи |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 10               | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, докладов по основному материалу |
|                       |                      | Текущий контроль 3  |  |   |                                   | Проведение текущего контроля 3: письменное   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 10               | Подготовка к текущему контролю 3   |





| Номер недели семестра | Наименование раздела                                       | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  |
|-----------------------|--|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|
|                       |  |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО                           |
|                       |  |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                    | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |  |
|                       |  |   |  |   |                                   | <b>тестирование</b>                                       |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |  |
| 3                     | <b>Раздел 4. Культура предпринимательской деятельности</b> | 4.1. Культура предпринимательства и деловая этика                               | 0,5  | Традиционная лекция                       | 1                                 | Устный и письменный опрос, тестовые задания, деловая игра |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 5                | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, |
| 33                    |  | 4.2. Предпринимательская тайна  |  |   |                                   | Устный и письменный опрос, тестовые задания               |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 5                | Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО  | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |   |
|-----------------------|----------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|---|
|                       |                      |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО                        |
|                       |                      |  | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                    | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |   |
|                       |                      | Текущий контроль 4<br>Групповой проект<br>«Оценка эффективности<br>результатов<br>деятельности<br>предприятий<br>гостеприимства/<br>предприятий<br>ресторанного бизнеса» |  |   |                                   | Проведени<br>е текущего<br>контроля<br>4: защита<br>групповых<br>проектов |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 12               | Подготовка к<br>текущему контролю<br>4      |
|                       |                      |  |  |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               | 10               | Подготовка к<br>промежуточной<br>аттестации |
|                       |                      | Консультация   |  |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      | 2                         | Г И                           |                  |   |
|                       |                      | Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа  |  |   |                                   |   |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |   |



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| №п /п            | Тема, трудоемкость в акад.ч.  | Учебно-методическое обеспечение  |
|------------------|---|--|
| <b>2 семестр</b> |   |  |
| 1                | 1.1. Общие экономические проблемы<br>1.1.1. Предмет, метод, функции экономической науки и уровни экономического анализа. Этапы развития науки. Ресурсы и потребности. Проблемы выбора.<br>1.1.2. Собственность как экономическая категория. Формы собственности. Экономические системы. Рынок: понятие, классификация, инфраструктура. (6 часов / 11 часов) | 1. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4865082">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4865082</a><br>2. Экономика и предпринимательство в гостиничном и ресторанном деле в гостиничном и ресторанном делев сервисе и туризме: учебник / Г.А. Гомилевская, Т.В. Терентьева, А.С. Квасов. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018,<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=915495">http://znanium.com/bookread2.php?book=915495</a> |
| 2                | 1.2. Спрос и предложение.<br>Эластичность спроса и предложения<br>1.2.1. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. (6 часов / 22 часа)  | 3. Брашнов, Д. Г. Экономика гостиничного бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Брашнов. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2013. — 222 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=457840">http://znanium.com/bookread2.php?book=457840</a>  |
| 3                | 1.3. Теория производства и фирмы.<br>Издержки производства.<br>1.3.1. Издержки производства: классификация, расчет, пути снижения. (6 часов / 11 часов)   | 4. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014,<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=424708">http://znanium.com/bookread2.php?book=424708</a>   |
| 4                | Подготовка к текущему контролю 1 (6 часов/ 11 часов)  |  |
| 5                | 1.4. Типы рыночных структур (типы конкуренции)<br>1.4.1 Решение задач и выполнение заданий. (6 часов / 22 часа)   |  |
| 6                | 1.5. Рынки факторов производства и формирование первичных доходов<br>1.5.1. Спрос на экономические ресурсы, рынок труда. 1.5.2. Рынок капитала и рынок земли. (6 часов / -)   |  |
| 7                | Подготовка к текущему контролю 2 (6 часов/ 11 часов)  |  |
| 8                | 2.1. Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета<br>2.1.1. Общее экономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции. (6 часов / -)   |  |
| 9                | 2.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и система  |  |



|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | антиинфляционных мер; занятость и проблемы безработицы<br>2.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение Модель АД-АС. (6 часов / 11 часов)   |   |
| 10               | 2.3. Экономический рост и цикличность развития. (6 часов /-)  |   |
| 11               | Подготовка к текущему контролю 3 (6 часов/ 11 часов)  |   |
| 12               | 2.4. Государство и его роль в рыночной экономике<br>2.4.1. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства. (6 часов / 11 часов) |   |
| 13               | Подготовка к текущему контролю 4 (12 часов/ 11 часов)   |   |
| 14               | Подготовка к промежуточной аттестации (4 часа /-)   |   |
| <b>3 семестр</b> |   |   |
| 15               | 1.1. Теоретические основы предпринимательства. (6 часов / 10 часов)   | 1. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=774327">http://znanium.com/bookread2.php?book=774327</a>   |
| 16               | 1.2. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. (6 часов / 10 часов)   | 2. Экономика и предпринимательство в гостиничном и ресторанном деле в гостиничном и ресторанном делев сервисе и туризме: учебник / Г.А. Гомилевская, Т.В. Терентьева, А.С. Квасов. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018 Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915495">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915495</a> |
| 17               | Подготовка к текущему контролю 1 (6 часов/ 10 часов)  |   |
| 18               | 2.1. Основы организации предпринимательской деятельности. (6 часов / 10 часов)  | 1. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453430">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453430</a>   |
| 19               | 2.2. Предпринимательский риск. Разработка бизнес-плана. (6 часов / 10 часов)  | 2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400559">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400559</a>  |
| 20               | Подготовка к текущему контролю 2 (6 часов/ 10 часов)  |   |
| 21               | 3.1. Затраты предпринимательской деятельности. (6 часов / 10 часов)   | 1. Экономика гостиничного предприятия: Учебное пособие / Н.И. Малых, Н.Г.   |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 22 | 3.2. Налогообложение предпринимательской деятельности. (6 часов / 10 часов) | Можаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=406086">http://znanium.com/bookread2.php?book=406086</a>  |
| 23 | 3.3. Эффективность предпринимательской деятельности. (6 часов / 10 часов)   | 2. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. Режим доступа<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430313">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430313</a>         |
| 24 | Подготовка к текущему контролю 3 (6 часов/ 10 часов)                        |   |
| 25 | 4.1. Культура предпринимательства и деловая этика. (6 часов / 5 часов)      | 1. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапушта. — Изд. испр. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=774327">http://znanium.com/bookread2.php?book=774327</a>   |
| 26 | 4.2. Предпринимательская тайна. (6 часов / 5 часов)                         |   |
| 27 | Подготовка к текущему контролю 4 (12 часов/ 12 часов)                       | 2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400559">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400559</a> |
| 28 | Подготовка к промежуточной аттестации (4 часа/10 часов)                     |   |

Кроме указанных выше источников, обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
6. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
8. Научная электронная библиотека: <http://cyberleninka.ru/>
9. Электронная библиотечная система Znanim.com: <http://www.znanim.com/>
10. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>



## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции   | Индикатор достижения компетенции   | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции   | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:   |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   |  |   | знать  | уметь  | владеть  |
| УК-9<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-9.1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | 2. семестр:<br>Раздел 1. Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта<br>Раздел 2. Основные экономические проблемы на уровне национального хозяйства<br>3 семестр:<br>Раздел 1. Предпринимательство: его место и роль в экономике<br>Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности | - законодательные нормы с целью оптимизации бизнес-процессов гостинично-ресторанных комплексов; особенности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | - применять на практике законодательные нормы с целью оптимизации бизнес-процессов гостинично-ресторанных комплексов; особенности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | - навыками в применении законодательных норм с целью оптимизации бизнес-процессов на основе анализа затрат; базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
|   | УК-9.2<br>Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей            | 2. семестр:<br>Раздел 1. Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта<br>Раздел 2. Основные экономические проблемы на уровне национального хозяйства<br>3 семестр:<br>Раздел 1. Предпринимательство: его место и роль в экономике<br>Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности | - методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания   | - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания  | - навыками в реализации методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания                          |



|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | УК-9.3<br>Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски          | 2. семестр:<br>Раздел 1. Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта<br>Раздел 2. Основные экономические проблемы на уровне национального хозяйства<br>3 семестр:<br>Раздел 1. Предпринимательство: его место и роль в экономике<br>Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности | - инструменты для управления финансами, специфику возможных экономических и финансовых рисков применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания | - использовать финансовые инструменты для управления финансами, контролировать возможные экономические и финансовые риски применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания | - навыками в использовании инструментов для управления финансами, контроля возможных экономических и финансовых рисков применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания |
| ОПК-5 способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ОПК-5.1.<br>Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания. | 2. семестр:<br>Раздел 1. Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта<br>Раздел 2. Основные экономические проблемы на уровне национального хозяйства<br>3 семестр:<br>Раздел 1. Предпринимательство: его место и роль в экономике<br>Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности | - методы анализа затрат гостиничного предприятия и предприятия питания   | - на основании анализа затрат принимать решения по ценообразованию гостиничного предприятия и предприятия питания  | - навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и предприятия питания  |
|  | ОПК-5.2.<br>Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение.             | Раздел 3. Экономические результаты предпринимательской деятельности и ее налогообложение<br>Раздел 4. Культура предпринимательской деятельности   | - основы управления затратами гостиничного предприятия и предприятия питания   | - определять и анализировать затраты гостиничного предприятия и предприятия питания  | - навыками анализа экономических показателей гостиничного предприятия и предприятия питания   |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | ОПК-5.3.<br>Способен<br>рассчитывать<br>показатели<br>экономической<br>эффективности<br>производствен<br>ной<br>деятельности в<br>сфере<br>гостеприимств<br>а и<br>общественного<br>питания и<br>определять<br>способы их<br>достижения. | Раздел 3.<br>Экономические<br>результаты<br>предпринимательской<br>деятельности и ее<br>налогообложение<br>Раздел 4. Культура<br>предпринимательской<br>деятельности | - основные<br>показатели<br>экономической<br>эффективности<br>производствен<br>ной<br>деятельности в<br>сфере<br>гостеприимств<br>а и<br>общественного<br>питания, а<br>также способы<br>их достижения | - рассчитывать<br>основные<br>показатели<br>экономической<br>эффективности<br>производственной<br>деятельности в<br>сфере<br>гостеприимства и<br>общественного<br>питания;<br>определять<br>способы их<br>достижения | - навыками<br>расчета<br>основных<br>показателей<br>экономическо<br>й<br>эффективност<br>и<br>производстве<br>нной<br>деятельности<br>в сфере<br>гостеприимств<br>а и<br>общественног<br>о питания, а<br>также<br>навыками<br>определения<br>способов их<br>достижения |
|--|--|--|--|--|--|

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результат обучения по дисциплине  | Показатель оценивания   | Критерий оценивания   | Этап освоения компетенции  |
|---|---|---|--|
| Знать законодательные нормы с целью оптимизации бизнес-процессов гостинично-ресторанных комплексов; особенности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания; инструменты для управления финансами, специфику возможных экономических и финансовых рисков применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания. Уметь применять на практике законодательные | Ответы на устный и письменный опрос; решение тестовых заданий; Решение case-study/ситуационных задач; решение теоретических задач; участие в деловой игре, написание эссе, групповой проект | Студент демонстрирует знание законодательных норм с целью оптимизации бизнес-процессов гостинично-ресторанных комплексов; особенностей базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания; инструментов для управления финансами, специфики возможных экономических и финансовых рисков применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания. Студент демонстрирует умение применять на практике законодательные нормы с целью оптимизации бизнес-процессов гостинично-ресторанных комплексов; | Закрепление способности понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски |






|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>нормы с целью оптимизации бизнес-процессов гостинично-ресторанных комплексов; особенности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания; использовать финансовые инструменты для управления финансами, контролировать возможные экономические и финансовые риски применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания. Владеть навыками в применении законодательных норм с целью оптимизации бизнес-процессов на основе анализа затрат; базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; навыками в реализации методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания; навыками в использовании инструментов для управления финансами, контроля возможных экономических и финансовых рисков применительно к сфере индустрии гостеприимства</p> |  | <p>особенности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания; использовать финансовые инструменты для управления финансами, контролировать возможные экономические и финансовые риски применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания. Студент демонстрирует владение навыками в применении законодательных норм с целью оптимизации бизнес-процессов на основе анализа затрат; базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; навыками в реализации методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания; навыками в использовании инструментов для управления финансами, контроля возможных экономических и финансовых рисков применительно к сфере индустрии гостеприимства и общественного питания.</p> |  |
|--|--|--|--|



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| и общественного питания.  |   |  |   |
| Знать методы анализа затрат гостиничного предприятия и предприятия питания. Уметь на основании анализа затрат принимать решения по ценообразованию гостиничного предприятия и предприятия питания. Владеть навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и предприятия питания.  | Ответы на устный и письменный опрос; решение тестовых заданий; Решение case-study/ситуационных задач; решение теоретических задач; участие в деловой игре, написание эссе, групповой проект | Студент демонстрирует знание методов анализа затрат гостиничного предприятия и предприятия питания. Демонстрирует умение на основании анализа затрат принимать решения по ценообразованию гостиничного предприятия и предприятия питания. Студент демонстрирует владение практическими навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и предприятия питания.   | Закрепление способности выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания  |
| Знать основы управления затратами гостиничного предприятия и предприятия питания. Уметь определять и анализировать затраты гостиничного предприятия и предприятия питания. Владеть навыками анализа экономических показателей гостиничного предприятия и предприятия питания.   | Ответы на устный и письменный опрос; решение тестовых заданий; Решение case-study/ситуационных задач; решение теоретических задач; участие в деловой игре, написание эссе, групповой проект | Студент демонстрирует знание основ управления затратами гостиничного предприятия и предприятия питания. Демонстрирует определять и анализировать затраты гостиничного предприятия и предприятия питания. Студент демонстрирует владение практическими навыками анализа экономических показателей гостиничного предприятия и предприятия питания.   | Закрепление способности выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение  |
| Знать основные показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания, а также способы их достижения. Уметь рассчитывать основные показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания; определять способы их достижения. Владеть навыками расчета основных показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания, а | Ответы на устный и письменный опрос; решение тестовых заданий; Решение case-study/ситуационных задач; решение теоретических задач; участие в деловой игре, написание эссе, групповой проект | Студент демонстрирует знание основных показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания, а также способы их достижения. Студент демонстрирует умение рассчитывать основные показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания; определять способы их достижения. Студент демонстрирует владение навыками расчета основных показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания, а также навыками определения способов их достижения. | Закрепление способности рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения |

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС<br><hr/> |
|   |   | Лист 51 из<br>167   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| также навыками определения способов их достижения. |  |  |  |
|--|--|--|--|

### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на практических занятиях, анализа добросовестности и самостоятельности при написании творческих работ, решения задач, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольных точки»). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых кафедрой (филиалом) круглых столов, конференций и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – экзамен или дифференцированный зачет) и "зачтено", "не зачтено" (форма промежуточной аттестации – зачет).

В соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам» рейтинговая оценка студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

Посещаемость – посещение занятий лекционного типа (за исключением поточных) и занятий семинарского типа оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине.



Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия. По решению Ученого совета Высшей школы бизнеса, менеджмента и права посещаемость учебных занятий может не учитываться при оценивании результатов освоения дисциплин.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Как правило, в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

Практические занятия (между «контрольными точками») проводятся в активной и интерактивной форме (дискуссии по изученному материалу, разбор ситуаций и т.п.), в аудитории или вне аудитории (на выставке, например). Несмотря на то, что преподаватель не оценивает в баллах студента на каждом занятии, в тоже время преподаватель фиксирует активность на занятии и при подведении итогов за семестр начисляет от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:
  - **Первая контрольная точка:** письменное тестирование -2 и 3 семестр (max 10 баллов)
  - **Вторая контрольная точка:** письменное тестирование – 2 семестр, решение ситуационных задач – 3 семестр (max 10 баллов).
  - **Третья контрольная точка:** решение ситуационных задач – 2 семестр, письменное тестирование – 3 семестр, (max 10 баллов)
  - **Четвертая контрольная точка:** групповой проект -2 и 3 семестр (max 35) баллов.
  - **Промежуточная аттестация: письменный экзамен – 2 семестр, в форме тестирования и решения практической задачи - 3 семестр.**
  - **Бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов).**

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к экзамену, а также могут претендовать на получение экзамена «автоматом» в соответствии со Шкалой перевода итоговых оценок в зависимости от набранной средневзвешенной оценки. Студент может отказаться от оценки «автоматом», тогда итоговая семестровая оценка будет выставляться с учетом баллов, набранных при сдаче экзамена.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

| Баллы за | Автоматическая оценка |         | Баллы за | Баллы за | Общая сумма | Итоговая оценка |
|----------|-----------------------|---------|----------|----------|-------------|-----------------|
|          | зачет                 | экзамен |          |          |             |                 |



| семестр       |                             |                          | зачет | экзамен | баллов               |  |
|---------------|-----------------------------|--------------------------|-------|---------|----------------------|--|
| 90-100*       | зачет                       | 5 (отлично)              | -     | -       | 90-100               | 5 (отлично)  |
| 71-89*        | зачет                       | 4 (хорошо)               | -     | 0-20    | 71-89<br>90-100      | 4 (хорошо)<br>5 (отлично)                          |
| 51-70*        | зачет                       | 3<br>(удовлетворительно) | -     | 0-20    | 51-70<br>71-89<br>90 | 3 (удовлетворительно)<br>4 (хорошо)<br>5 (отлично) |
| 50 и<br>менее | недопуск к зачету, экзамену |                          | -     | -       | 50 и<br>менее        | 2 (неудовлетворительно),<br>незачет                |

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный или письменный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном или письменном ответе**

| оценка | Критерии оценивания  | Показатели оценивания   |
|--------|--|---|
| «5»    | <ul style="list-style-type: none"><li>– полно раскрыто содержание материала;</li><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li><li>– знание основной и дополнительной литературы;</li><li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul> |
|        | <ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и</li></ul>   |



|     |  |  |
|-----|--|--|
| «4» | <p>литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul>   | <p>дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>   |
| «3» | <ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li></ul> |
| «2» | <ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li><li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li><li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li><li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>  |

**оценочная шкала устного ответа**

| Процентный интервал оценки | оценка |
|----------------------------|--------|
| менее 50%                  | 2      |
| 51% - 70%                  | 3      |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС<br><hr/> |
|  |   | Лист 55 из<br>167   |

|            |          |
|------------|----------|
| 71% - 85%  | <b>4</b> |
| 86% - 100% | <b>5</b> |

*Средство оценивания – деловая игра*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры**

|   |  |
|---|--|
| <b>Критерии оценки</b><br>Критерии оценки:<br>(пример)<br>владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;</li> <li>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;</li> <li>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;</li> <li>– не превышение лимита времени;</li> <li>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;</li> <li>– учет ограничений;</li> <li>– рациональность принятого решения;</li> <li>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– техническая грамотность оформления решений;</li> <li>– быстрота принятия решений;</li> <li>– экспертиза решений других групп;</li> <li>– аргументированность при защите своих решений;</li> <li>– согласованность решения внутри группы</li> </ul> |
| <b>Показатели оценки</b>  | маж 10 баллов  |
| <b>«5», если (9 – 10) баллов</b>  | полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей  |
| <b>«4», если (7 – 8) баллов</b>   | неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– недочеты при аргументации решений</li> </ul>   |
| <b>«3», если (5 – 6) баллов</b>   | неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– слабая аргументация решений;</li> <li>– не рациональность принятого решения</li> </ul>  |
| <b>«2», менее 5 баллов</b>  | неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей  |

*Средство оценивания – case-study, ситуационная или теоретическая задача*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)**

|                        |  |         |
|------------------------|--|---------|
| <b>Предел контроля</b> | длительности                             | 30 мин. |
| <b>Критерии оценки</b> | – было сформулировано и проанализировано |         |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);<br>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);<br>– были выполнены все необходимые расчеты;<br>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>– выводы обоснованы, аргументы весомы;<br>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |
| <b>Показатели оценки</b>         | мах 10 баллов   |
| <b>«5», если (9 – 10) баллов</b> | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников   |
| <b>«4», если (7 – 8) баллов</b>  | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были выполнены все необходимые расчеты;<br>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;  |
| <b>«3», если (5 – 6) баллов</b>  | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений   |

*Средство оценивания – тестовые задания*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

| <b>Критерии оценки</b>  | <b>оценка</b>                            |
|-------------------------|--|
| выполнено верно заданий | «5», если (90 – 100)% правильных ответов |
|                         | «4», если (70 – 89)% правильных ответов  |
|                         | «3», если (50 – 69)% правильных ответов  |
|                         | «2», если менее 50% правильных ответов   |

*Средство оценивания – эссе*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при эссе**

| <b>Критерии оценки</b> | <b>Содержание</b> |
|------------------------|-------------------|
|------------------------|-------------------|





|  |   |
|--|---|
| <b>Критерий оценки базовой системы знаний:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>– степень понимания студентом учебного материала;</li><li>– теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате;</li><li>– научность подхода к решению задачи/задания;</li><li>– владение терминологией;</li><li>– демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).</li></ul> |
| <b>Критерий оценки творческой части</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>– оригинальность замысла;</li><li>– уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея;</li><li>– характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)</li></ul>                                    |
| <b>Критерий оценки базовой системы знаний</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>– степень понимания студентом учебного материала;</li><li>– теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате;</li><li>– научность подхода к решению задачи/задания;</li><li>– владение терминологией;</li><li>– демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).</li></ul> |
| <b>Критерий оценки творческой части</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>– оригинальность замысла;</li><li>– уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея;</li><li>– характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)</li></ul>                                    |
| <b>Показатели оценки:</b>  | <b>Оценка</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</li><li>2. показал понимание темы, умение критического анализа информации;</li><li>3. продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять;</li><li>4. - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;</li><li>5. сформулировал аргументированные выводы;</li><li>6. оригинальность и креативность при подготовке презентации</li></ol> | <p>маж 10 баллов<br/>«5», если (9 – 10) баллов<br/>«4», если (8 – 7) баллов<br/>«3», если (6 –5) баллов</p>   |

*Средство оценивания - выполнение группового проекта*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта**



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Предел длительности контроля</b> | 30 мин.   |
| <b>Критерии оценки</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте;</li><li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li><li>– были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта;</li><li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li><li>– подготовленные в ходе выполнения проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li><li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li><li>– сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации</li></ul> |
| <b>Показатели оценки</b>            | маж 35 баллов   |
| <b>5 баллов</b>                     | проект не подготовлен;  |
| <b>6– 10 баллов</b>                 | подготовлен, но тема раскрыта не полностью  |
| <b>11-15 баллов</b>                 | проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок  |
| <b>16-20 баллов</b>                 | проект подготовлен, но не достаточен по объему  |
| <b>21-26 баллов</b>                 | проект подготовлен, но отсутствует презентация  |
| <b>27-30 баллов</b>                 | проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна  |
| <b>31-35 баллов</b>                 | все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта   |

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена, состоящего из решения теста (оценка критерия – знать), в котором имеются вопросы из тем курса и решения практической задачи (оценка критерия – уметь/владеть). По итогам экзамена выставляется оценка по четырехбалльной системе (5,4,3,2).

*Средство оценивания – письменный ответ*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при письменном ответе**

| оценка | Критерии оценивания   | Показатели оценивания  |
|--------|---|--|
|        | <ul style="list-style-type: none"><li>– полно раскрыто содержание материала;</li><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li><li>– знание основной и дополнительной литературы;</li><li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет</li></ul> |



|     |  |  |
|-----|--|--|
| «5» | <ul style="list-style-type: none"><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>   | <p>творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>  |
| «4» | <ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none"><li>а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание</li><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>  |
| «3» | <ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li></ul> |
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях</li></ul>   |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| «2» | <ul style="list-style-type: none"><li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li><li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li></ul> | <p>основного учебного материала по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li><li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul> |
|-----|---|---|

**оценочная шкала письменного ответа**

| Процентный интервал оценки | оценка |
|----------------------------|--------|
| менее 50%                  | 2      |
| 51% - 70%                  | 3      |
| 71% - 85%                  | 4      |
| 86% - 100%                 | 5      |

*Средство оценивания – тестовые задания*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

| Критерии оценки              | оценка                                   |
|------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 30 мин.                                  |
| выполнено верно заданий      | «5», если (90 – 100)% правильных ответов |
|                              | «4», если (70 – 89)% правильных ответов  |
|                              | «3», если (50 – 69)% правильных ответов  |
|                              | «2», если менее 50% правильных ответов   |

*Средство оценивания – практическая задача*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении практических задач**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 20 мин.   |
| Критерии оценки              | <ul style="list-style-type: none"><li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных (задаче);</li><li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li><li>– были использованы дополнительные источники информации для решения задачи;</li><li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li><li>– подготовленные в ходе решения задачи документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li><li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li><li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от</li></ul> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | других решений  |
| <b>Показатели оценки</b>         | маж 25 баллов   |
| <b>«5», если (9 – 10) баллов</b> | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников   |
| <b>«4», если (7 – 8) баллов</b>  | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были выполнены все необходимые расчеты;<br>- не было сформулировано решение задачи, (ситуации);  |
| <b>«3», если (5 – 6) баллов</b>  | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>- не были подготовленные в ходе решения задачи документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение задачи от других решений |

Выделяем три показателя оценивания уровня приобретенных компетенций:

1. пороговый (минимальный уровень, определенный нормативом и обязательный для всех обучающихся вуза по завершении освоения ООП ВО), соответствует оценке «удовлетворительно»;

2. базовый (уровень выше минимального, отличающийся способностью обучающихся применять полученные знания для решения типовых, стандартных задач), соответствует оценке «хорошо»;

3. высокий (уровень, отличающийся способностью обучающихся применять полученные знания для решения нестандартных задач), соответствует оценке «отлично».

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

– *когнитивный компонент* определяет уровень знаний теоретических и методологических основ «Экономика и предпринимательство в гостиничном и ресторанном деле», творческих способностей обучаемых. На когнитивном уровне определяется степень сформированности научно-теоретической и практической готовности к профессиональной деятельности;

– *интегративно - деятельностьный компонент* (уровень умений и навыков) связан с овладением умениями и навыками, приобретаемыми обучающимися в процессе освоения ими «Управления человеческими ресурсами», со способностью применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;

– *личностный компонент* способствует определению уровня сформированности индивидуальных качеств обучаемых, ценностно-мотивационной сферы, коммуникативных умений бакалавра, осознающего значимость профессионального саморазвития и личностного самосовершенствования;

– *мотивационный компонент* ориентирует обучающихся на достижение успеха в профессиональной деятельности и характеризуется потребностью и стремлением овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и использовать их в процессе обучения, что является мотивацией для достижения успеха в профессиональной деятельности.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**



| Номер недели семестра | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания  | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи  |
|-----------------------|---|--|--|
| 6/2                   | Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта         | Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам раздела   | В аудитории в течение 40 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 6 неделе во 2 семестре.  |
| 10/2                  | Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта         | Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам раздела   | В аудитории в течение 40 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 10 неделе во 2 семестре.   |
| 16/2                  | Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта         | Решение ситуационных задач по темам раздела на выявление уровня умения и владения компетенцией   | В аудитории в течении 30 минут должны быть даны четко аргументированные ответы по предложенным вопросам к ситуационной задаче и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 16 неделе во 2 семестре.  |
| 18/2                  | Основные экономические проблемы на уровне национального хозяйства         | Групповой проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний на тему «Оценка экономической ситуации индустрии гостеприимства / ресторанного бизнеса в регионе (области и др.)» | Выполнение группового проекта, состоящего из следующих последовательных действий. Группа студентов делится на подгруппы от 2 до 4 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по теме с выбором конкретной организации (предприятия). После исследования готовится пояснительная записка, на ее основе – презентация. Групповой проект оформляется в соответствии с требованиями. Каждая подгруппа презентует свой проект в форме мультимедийной презентации. По окончании выступления предполагается небольшая групповая дискуссия и ответы на возможные вопросы. Завершающий этап – подведение итогов и оценка результатов группового проекта подгрупп и достижения поставленных перед работой целей. |



|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  |   | Работа выполняется на 18 неделе во 2 семестре.   |
| 4/3  | Предприниматель-ство: его место и роль и место в экономике                     | Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам раздела  | В аудитории в течение 40 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 4 неделе в 3 семестре.   |
| 9/3  | Практика предпринимательской деятельности                                      | Решение ситуационных задач по темам раздела на выявление уровня умения и владения компетенцией  | В аудитории в течении 30 минут должны быть даны четко аргументированные ответы по предложенным вопросам к ситуационной задаче и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 9 неделе в 3 семестре.  |
| 15/3 | Экономические результаты предпринимательской деятельности и ее налогообложение | Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам раздела  | В аудитории в течение 40 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 15 неделе в 3 семестре.  |
| 18/3 | Культура предпринимательской деятельности                                      | Групповой проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний на тему «Оценка эффективности результатов деятельности предприятий гостеприимства/ предприятий ресторанного бизнеса» | Выполнение группового проекта, состоящего из следующих последовательных действий. Группа студентов делится на подгруппы от 2 до 4 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по теме с выбором конкретной организации (предприятия). После исследования готовится пояснительная записка, на ее основе – презентация. Групповой проект оформляется в соответствии с требованиями. Каждая подгруппа презентует свой проект в форме мультимедийной презентации. По окончании выступления предполагается небольшая групповая дискуссия и ответы на возможные вопросы. Завершающий этап – подведение итогов и оценка результатов группового проекта подгрупп и достижения поставленных перед работой целей. Работа выполняется на 18 неделе в 3 семестре. |

**Тестовые задания для текущей аттестации:**  
**2 СЕМЕСТР**



**Контрольная точка №1 (решение тестов):**

1. Разница между спросом и величиной спроса состоит в том, что спрос...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. характеризуется изменением ценовых факторов, а объем спроса – неценовыми факторами
2. определяется качественными параметрами, а объем спроса – возможностями потребителя
3. характеризуется изменением неценовых факторов, а объем спроса – ценовыми факторами
4. зависит от потребностей людей, а объем спроса – от их возможностей

2. Спрос на готовые товары **не испытывает** влияния...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. доходов потребителей
2. цен на ресурсы
3. цен на товары-заменители
4. количества потребителей

3. Если спрос на товар абсолютно эластичен, то увеличение предложения данного товара вызовет...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. равновесная цена снизится
2. равновесная цена и объем продаж не изменятся
3. рост объема продаж при неизменной цене
4. равновесный объем продаж не изменится, а цена повысится



4. Кривая рыночного предложения гостиничных услуг сместилась влево вверх. Это может быть вызвано ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

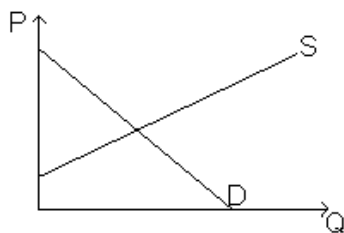
1. увеличением размеров субсидий гостиничным предприятиям
2. увеличением количества гостиничных предприятий на рынке
3. повышением цен на ресурсы
4. повышением качества обслуживания

5. В соответствии с законами спроса и предложения увеличение спроса при неизменном предложении вызывает...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. увеличение равновесного объема продаж
2. снижение равновесной цены
3. снижение равновесного объема продаж
4. увеличение равновесной цены

6. На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S).

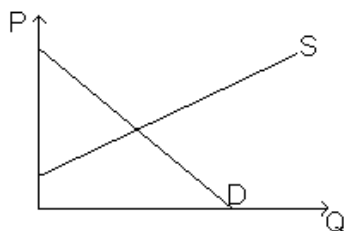


Если при прочих равных условиях улучшится технология производства, то ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. объем продаж снизится
2. объем продаж увеличится
3. равновесная цена товара повысится
4. равновесная цена товара снизится

7. На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.

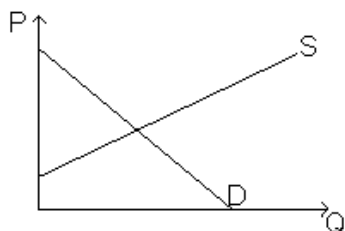


Если при прочих равных условиях уменьшится количество покупателей, то ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. увеличится объем продаж
2. снизится равновесная цена товара
3. уменьшится объем продаж
4. цена товара не изменится

8. На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.

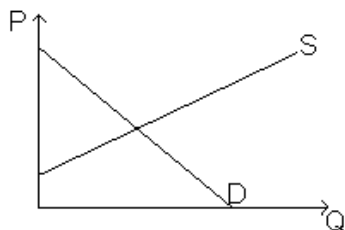


Если при прочих равных условиях увеличатся доходы покупателей, то ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. объем продаж не изменится
2. повысится равновесная цена
3. увеличится объем продаж
4. снизится равновесная цена

9. На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар X.



Если при прочих равных условиях снизится цена товара Y, являющегося заменителем (субститутутом) товара X, то ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

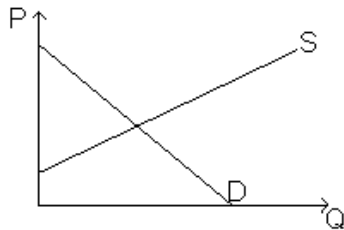
1. объем продаж товара X не изменится
2. равновесная цена товара X снизится
3. равновесная цена товара X не изменится
4. объем продаж товара X уменьшится

10. Увеличение равновесной цены и снижение равновесного количества товара может быть вызвано ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. сокращением предложения товара
2. увеличением спроса на товар
3. увеличением предложения товара
4. сокращением спроса на товар

11. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на зерно.



Если вследствие плохих погодных условий снизилась урожайность зерновых культур, то кривая ...

12. К постоянным издержкам относятся...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. арендная плата
2. оплата процентов по кредиту
3. транспортные расходы
4. затраты на электроэнергию

13. К переменным издержкам относятся...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. стоимость потребленной электроэнергии
2. транспортные расходы
3. налог на землю
4. амортизационные отчисления

14. С увеличением объема производства на предприятии средние переменные издержки (AVC)...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. сначала снижаются, а затем возрастают
2. меньше средних постоянных издержек (AFC)
3. больше средних постоянных издержек (AFC)
4. постоянной возрастают

15. *Заполните пропуск*

В краткосрочном периоде U – образную форму принимают кривые средних \_\_\_\_\_ издержек.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. общих издержек (TC)
2. средних общих издержек (ATC)
3. средних переменных издержек (AVC)
4. средних постоянных издержек (AFC)

16. Внешние издержки – это...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 3**

1. бухгалтерские издержки, отражающие реальное движение денежных потоков
2. платежи, которые обеспечивают использование чужих ресурсов в данном производстве
3. имплицитные издержки



4. явные издержки
5. неявные издержки

17. Предельные издержки производства сначала снижаются по мере роста выпуска продукции, а затем повышаются, что является результатом действия закона...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. убывающей предельной полезности
2. спроса
3. предложения
4. убывающей предельной производительности

**18. Заполните пропуск**

Если в краткосрочном периоде фирма производит 200 единиц продукции, а средние постоянные издержки (AFC) составляют 3 руб., а средние переменные (AVC) - 5 руб., то общие издержки (TC) составят \_\_\_\_\_ рублей.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. 700
2. 1600
3. 8
4. 2400

**19. Заполните пропуск**

Если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при постоянных издержках (FC) равных 1600 руб. и переменных (VC) – 2800 руб., то средние общие издержки (ATC) составят \_\_\_\_\_ рублей.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. 4
2. 9
3. 11
4. 7

20. Если функция общих издержек от объема выпуска продукции задается уравнением  $TC=130+20q^2$ , то при выпуске 10 единиц продукции и постоянных издержках  $FC=130$  средние переменные издержки (AVC) равны...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. 250
2. 200
3. 300
4. 350

**Контрольная точка №2 (решение тестов):**

1. Предметом микроэкономики является...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. проблема безработицы
2. уровень цен на отдельных рынках
3. антициклическая политика
4. общий уровень цен в стране



2. Утверждение о том, что если в январе цены выросли на 2%, то при сохранении этой тенденции годовой уровень инфляции составит 24% , является примером...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. позитивного экономического высказывания
2. использования метода научной абстракции
3. нормативного экономического высказывания
4. использования статистического метода

3. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. создаются людьми и используются ими в практической деятельности
2. устанавливаются государством для регулирования экономики
3. реализуются через умственную деятельность людей
4. объективны, действуют независимо от воли и сознания людей

4. Абстрагирование как метод исследования экономических процессов означает...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. упрощение реальности
2. усложнение реальности
3. уход от реальности
4. искажение реальности

5. Экономические категории представляют собой...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
2. взаимосвязи между понятиями
3. научные абстракции, выражающие экономические отношения
4. единичные случаи проявления тех или иных событий

6. Неэкономические блага...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. являются взаимозаменяемыми
2. никогда не потребляются
3. существуют свободно в природе
4. предоставляются индивидам без приложения усилий

7. Экономические блага...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. являются неконкурентными
2. являются ограниченными
3. требуют определенных усилий для их потребления
4. носят неограниченный характер



8. В смешанной экономике кругооборот расходов и доходов характеризует взаимодействия...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. владельцев сбережений, налоговых органов и фирм
2. домашних хозяйств, фирм и государства
3. наемных работников, собственников земли и государственных органов
4. кредиторов, государства и дебиторов

9. Товарами субститутами можно назвать...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. уголь и нефть
2. бензин и автомобиль
3. капитал и труд
4. чай и кофе

10. Дополняющими экономическими благами называют блага, ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. удовлетворяющие некоторую потребность только совместно
2. которые непосредственно удовлетворяют потребности
3. потребление которых изменяется с изменением вкусов потребителей
4. потребление которых изменяется в одном направлении с изменением цены на блага

11. *Заполните пропуск*

Если при росте затрат ресурсов на 10% объем производства возрастает на 15%, имеет место \_\_\_\_\_ экономия от масштаба.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. возрастающая
2. постоянная
3. убывающая
4. пропорциональная

12. Фирма производит 1000 единиц продукции по цене (P) 10 рублей. Средние постоянные издержки (AFC) составляют 3 рубля, а средние переменные издержки (AVC) – 4 рубля. Прибыль фирмы составит \_\_\_\_\_ рублей.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

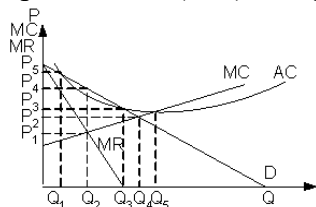
1. 10000
2. 7000
3. 6000
4. 3000

13. В ситуации, когда средние постоянные издержки фирмы равны 10 долл., средние переменные 20 долл., фирма получает нормальную прибыль, если цена равна...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. 31
2. 19
3. 30
4. 20

15. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR), средних (AC) и предельных (MC) издержек фирмы в условиях монополистической конкуренции.

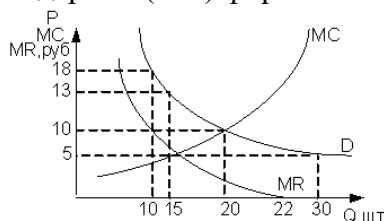


Эта фирма получит максимальную прибыль при выпуске в объеме...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1.  $Q_1$
2.  $Q_3$
3.  $Q_4$
4.  $Q_2$

16. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC) фирмы-монополиста.



**Заполните пропуск**

Монопольный объем производства составит \_\_\_\_\_ штук.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. 15
2. 22
3. 20
4. 10

17. Для монополии характерно...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. горизонтальная кривая спроса
2. увеличение прибыли за счет ценовой дискриминации
3. максимизация прибыли в соответствии с правилом предельные издержки равны цене ( $MC=P$ )
4. деятельность на эластичном участке линейной функции спроса

18. Характерными чертами рынка совершенной конкуренции являются...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. однородность продукции
2. дифференциация продукции
3. свобода входа на рынок
4. ценовая конкуренция



19. Для рынка чистой монополии характерно наличие...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. крайне высоких барьеров входа в отрасль
2. малого количества близких по свойствам товаров-заменителей
3. дифференцированной продукции
4. единственного производителя (продавца)

20. Фирма на рынке чистой монополии может ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. осуществлять не ценовую конкуренцию
2. воздействовать на рыночный спрос
3. контролировать цену и объем производства
4. проводить ценовую дискриминацию

21. Естественные монополии ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 3**

1. получают от государства право на обслуживание определенного рынка
2. получают максимальную прибыль при равенстве предельного дохода предельным издержкам ( $MR=MC$ )
3. основаны на отрицательной экономии от масштаба производства
4. основаны на положительной экономии от масштаба производства

22. Кривая спроса на продукт конкурентного производителя...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. совпадает с кривой валового дохода фирмы
2. совершенно эластична по отношению к рыночной цене
3. имеет положительный наклон
4. может иметь как положительный, так и отрицательный наклон

23. Признаком только чисто конкурентной отрасли является...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**


1. наличие административных барьеров для вступления в отрасль
2. немногочисленность покупателей
3. немногочисленность продавцов
4. отсутствие препятствий для вступления в отрасль новых производителей

24. В условиях совершенной конкуренции цена...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. в краткосрочном периоде равна минимальным средним издержкам
2. всегда равна минимальным средним издержкам
3. в долгосрочном периоде равна минимальным средним издержкам
4. никогда не может быть равной минимальным средним издержкам



|   |  |                |
|---|--|----------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС     |
|   |  | Лист 73 из 167 |

25. В соответствии с аксиомой ненасыщения при прочих равных условиях потребитель предпочитает...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. меньшее количество данного блага большему
2. большее количество данного блага меньшему
3. любое количество благ
4. потреблять равное количество благ

### **Контрольная точка №3 (решение ситуационных задач/кейсов):**

**Кейс 1. Изучить ситуацию и дать ответы на вопросы.**

1. Выбрать систему калькуляции производственных издержек (по заказам, по процессам, по фактическим, фактическим прямым и средним косвенным и нормативным издержкам).
2. Какие первичные документы следует заполнить при калькуляции издержек?

#### **Ситуация для анализа**

Джей Рэй МакДермотт (JRM), дочерняя компания компании "McDermottInternational, Inc", является ведущей мировой компанией в области строительства гостиничных комплексов. Производственные мощности компании JRM разбросаны по всему миру. Компания осуществляет разработку, производство и строительство гостиничных комплексов

Компания JRM состоит из четырех технологических подразделений (JRMEngineering, MentorSubsea, SparTEC и MenckHammers), расположенных в таких городах, как Хьюстон, Гамбург и Джакарта. Производственные подразделения расположены в Бантаме (Индонезия), Дубаи (ОАЭ), Харбор Айленд (Техас), Морган Сити (Луизиана) и Веракрус (Мексика). Комплексная операционная деятельность компании обеспечивает ей высокую репутацию в сфере контрактов EPCI (разработка – обеспечение – производство – строительство). Структура проектов в гостиничной отрасли целиком зависит от потребностей клиентов, связанных с размерами, природными ресурсами, установкой и транспортировкой к месту строительства. Способность входящих в состав компании JRM конструкторских и производственных групп работать в тесном сотрудничестве позволяет четко понимать проектные требования заказчика. Не важно, какой именно проект в данный момент находится в реализации. Компания JRM всегда сохраняет и поддерживает свою репутацию инновационного, высококачественного производителя в гостиничной отрасли, где типичным заказом является сооружение взаимосвязанных строений в точном соответствии с требованиями заказчика.

В компании JRM, как и в других работающих на заказ производителях, большинство заказов поступает через так называемые конкурентные торги. В процессе торгов компания должна тщательно оценить издержки на производство предусмотренных каждым из контрактов. Участие в конкурентных торгах сложно из-за самой природы производства, работающего на заказ – в выполнение каждого лота могут быть вовлечены уникальные продукты. Например, единственной общей составляющей при выполнении различных заказов в компании JRM являются материалы, используемые в производственном процессе. Так как лоты/заказы существенно отличаются друг от друга, калькуляция стоимости контракта и контроль над издержками не могут быть основаны на системе бухгалтерского учета, в которой происходит накопление издержек по всем контрактам параллельно. Поэтому, в компании JRM применяется система калькуляции производственных издержек по заказам, при которой накопление издержек производится отдельно по каждому контракту.



## КЕЙС 2

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. СПРОС И ВЕЛИЧИНА СПРОСА

В информационной программе «Сегодня», журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка гостиничных услуг говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

#### Вопрос

Что видится некорректным в высказывании журналиста? Как правильно формулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цены на нефть?

## КЕЙС 3

### ПРОДАВЦЫ ЛИЦЕНЗИОННЫХ DVD-ДИСКОВ ПРОТИВ ПИРАТОВ

По данным Российской антипиратской организации, в России в 2004 г. было продано 70 млн. единиц программного обеспечения для гостиниц примерно на 70 млн долл., из них легально—около 10 млн. Ведущие производители решили снизить цену на лицензионные программы, продаваемые в России, с 300–350 долл. до 199 долл. за программу. За счет этого лидеры продаж надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по 150 долл. и ниже. Продавцы лицензионных программ полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж компьютерных программ на легальном рынке на 30%.

#### Вопрос

С позиций теории спроса и предложения проанализируйте ситуацию на рынке компьютерных программ для гостиничных хозяйств. Дайте на содержательном уровне экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной продукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные программы будет все-таки выше цены пиратских?

## КЕЙС 4

### РЫНОК ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Третий год в Челябинске наблюдается повышенный спрос на гостиницы эконом-класса. Застройка хостелами позволяет городу сохранять самую низкую цену за пребывание в гостинице. Застройщики Челябинска в последние несколько лет переориентировались на возведение компактных и недорогих хостелов. Именно увеличение объемов строительства в сегменте эконом-класса позволяет держать цены.

Главными строительными площадками в 2013 году остались микрорайон Академ-City и Парковый, где возводятся панельные и монолитно-каркасные дома и гостиницы. В основном это гостиницы эконом-класса. Популярность ему обеспечивают не только формат, но и небольшие площади гостиничных комнат. Так, в Академе застройщик предлагает хостелы площадью от 30 до 120 «квадратов».

Строящуюся студию (28 кв. м) на нулевой стадии строительства и со сроком сдачи в III квартале 2014 года владельцы хостела могут купить за 1,45 млн. руб. В Парковом хостел (28 кв. м) на стадии строительства предлагают купить за 1,3 млн руб. Всего в Академе за несколько лет планируется возвести более 10 тыс. кв. м гостиничной площади, в Парковом с 2011 по 2014 годы будет возведено 6 тыс. кв. м.



Еще один крупный проект застройки – микрорайон Просторы. Так, hostel от 25 кв. м со сроком сдачи в I квартале 2014 года можно купить по цене от 933 тыс. руб.

Рынок гостиничного жилья уже насытился, падает спрос, наблюдается стагнация, уверена директор АН «Стрижи» Лейла Рудь. «Те, кто мог приобрести площади под гостиничное предприятие, уже сделали это, остальным не хватает средств, – объясняет она. – Однако полного затишья мы все же не ждем».

Одна из главных тенденций рынка гостиничного жилья Челябинска в 2013 году – рост объемов кредитования. По словам начальника экономического отдела ГУ Банка России по Челябинской области Ольги Лазаревой, за 9 месяцев коммерческие банки выдали кредиты предпринимателям региона на сумму более 2 млрд руб. Рост по сравнению с прошлым годом – 25%. Этот процесс, по словам риэлторов, стимулирует чисто психологическая причина: предприниматели понимают, что решить этот вопрос другим способом не выйдет.

Еще один тренд, отмечаемый экспертами, – рост числа предложений. По словам директора компании «Служба недвижимости» Дениса Стукалова, если в 2012 году ежемесячно на продажу выставлялось около тысячи объектов вторичной недвижимости, то сегодня – более 2 тысяч. Во-первых, часть вчерашних hostels была продана инвесторами. Во-вторых, челябинские владельцы гостиниц продают их в старых домах, чтобы вложиться в новое на стадии строительства.

Кроме того, покупатели стали более придирчивыми к качеству строительства, отчего вырос и средний срок экспозиции. На рынке наблюдается смещение спроса в пользу новостроек, отмечает еще один тренд директор АН «Инженер» Елена Калинина. Челябинские предприниматели все чаще предпочитают коммерческую недвижимость с хорошим ремонтом, «убитые» объекты стало продавать гораздо сложнее.

«До кризиса в городе увеличивали объемы коммерческой недвижимости большого метража. В кризис она перестала находить покупателя. В связи с этим многие застройщики пересмотрели планировку своих зданий и стали предлагать рынку объекты меньшего метража. Что Парковый, что Залесье – это проекты, рассчитанные на экономичного покупателя. Да, там есть и просторные офисы, а не только студии, но на рынке появилось много маленьких объектов – именно то, что было нужно», – говорит Валентин Коротыный, директор АН «Дан-Инвест».

Наиболее приоритетными для челябинских предпринимателей с географической точки зрения остаются центр и северо-запад города. Первый привлекает доступностью инфраструктуры, второй – экологической обстановкой.

### Вопросы

1. Выявите факторы, которые влияют на спрос на коммерческую недвижимость в г. Челябинске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.
2. Выявите факторы, которые оказывают влияние на предложение новых объектов в г. Челябинске.
3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новые коммерческие объекты в г. Челябинске.

### Контрольная точка №4 (выполнение группового проекта):

Групповой проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний на тему «Оценка экономической ситуации индустрии гостеприимства / ресторанного бизнеса в регионе (области и др.)». Выполнение группового проекта, состоящего из следующих последовательных действий. Группа студентов делится на подгруппы от 2 до 4 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по теме



с выбором конкретной организации (предприятия). После исследования готовится пояснительная записка, на ее основе – презентация. Групповой проект оформляется в соответствии с требованиями. Каждая подгруппа презентует свой проект в форме мультимедийной презентации. По окончании выступления предполагается небольшая групповая дискуссия и ответы на возможные вопросы. Завершающий этап – подведение итогов и оценка результатов группового проекта подгрупп и достижения поставленных перед работой целей.

Работа выполняется на 18 неделе во 2 семестре.

Примерное содержание группового проекта.

Титульный лист

Введение (1-2 страницы)

Обосновать актуальность темы группового проекта, его теоретическую и практическую значимость. Определить цель группового проекта и основные решаемые задачи. Выделить предмет и объект группового проекта.

1. Теоретическая часть (5-7 страниц)

Оценить степень изученности исследуемой проблемы: проработать литературу в том числе: законодательные и нормативные акты, научную и учебную литературу, периодические издания, издания на иностранных языках, нормативно-справочную документацию и отчетности учреждения (в целом, не менее 10 источников). Необходимо представить обязательные ссылки на все использованные литературные источники (ссылки оформляются в соответствии с требованиями, с обязательным указанием страницы источника, откуда взят материал (например: [5, с.49]).

Рассмотреть основные теоретические аспекты темы группового проекта.

2. Аналитическая часть (10-15 страниц)

2.1. Общая характеристика отрасли

2.2. Анализ основных экономических показателей деятельности выбранной отрасли (региона)

2.3. Анализ структуры спроса в регионе (отрасли) (объема реализации продукции/услуг; товарооборота и др.)

Выводы и рекомендации (2-3 страницы)

Сделать выводы по проведенному анализу: основные положительные и отрицательные моменты. На основе выявленных негативных моментов предложить пути их решения.

Список используемой литературы (не менее 10).

Оформление списка рекомендуется проводить в соответствии с ГОСТ 7.1.-84. Перечислить использованную литературу необходимо списком со сквозной нумерацией в алфавитном порядке, а также указать ссылки на ЭБС <http://znanium.com/>.

Группируется список литературы следующим образом:

Нормативная литература

Основная литература

Дополнительная литература

Периодические издания

Интернет-ресурс



### 3 СЕМЕСТР

#### Контрольная точка №1 (решение тестов):

**1. Какой из признаков не характерен для предпринимательской деятельности?**

- а) Государство несет ответственность по обязательствам предпринимателя.
- б) Деятельность, осуществляемая на свой страх и риск.
- в) Систематическое получение прибыли.

**2. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится**

- а) хозяйственное товарищество
- б) политическая партия
- в) жилищный кооператив
- г) промышленное предприятие

**3. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:**

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

**4. Учредители предприятия какой организационно-правовой формы не имеют права делить прибыль пропорционально вкладу в уставный капитал?**

- а) Закрытое акционерное общество.
- б) Производственный кооператив.
- в) Общество с дополнительной ответственностью.

**5. Какая организация не относится к коммерческим?**

- а) Полное товарищество.
- б) Фонд.
- в) Производственный кооператив.

**6. Что больше влияет на решение о покупке конкретного товара?**

- а) Необходимость.
- б) Потребность.
- в) Ощущения.

**7. С какой целью предприятие разрабатывает свой товарный знак?**

- а) Для отличия своих товаров от товаров конкурентов.
- б) Для украшения товаров.
- в) Для того, чтобы поместить на упаковке товаров.

**8. Причины прекращения деятельности предприятия:**

- а) убыточность производства;
- б) реализация предпринимательских способностей;
- в) отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию.

**9. В учредительных документах юридического лица должны определяться:**

- а) наименование юридического лица;
- б) порядок управления деятельностью;
- в) местонахождение юридического лица;
- г) местонахождение промышленного предприятия.

**10. Юридическое лицо:**

- а) отвечает по своим обязательствам своим имуществом;
- б) может не иметь фирменного наименования;



в) имеет право предъявлять иски и выступать в суде в качестве ответчика.

**11. Какой документ не является учредительным?**

- а) Устав.
- б) Учредительный договор.
- в) Бизнес-план.

**12. Укажите наиболее правильный набор элементов фирменного стиля предприятия:**

- а) логотип, девиз, товарный знак;
- б) товарный знак, логотип;
- в) девиз, товарный знак, логотип, фирменные цвета.

**13. Высшим органом управления в обществе с дополнительной ответственностью является:**

- а) собрание полных товарищей;
- б) собрание вкладчиков;
- в) собрание пайщиков.

**14. Каким источником права в настоящее время регулируются предпринимательские отношения в Российской Федерации?**

- а) Предпринимательским кодексом Российской Федерации
- б) Конституцией Российской Федерации
- в) Кодексом законов о труде Российской Федерации
- г) Законом РСФСР “О предприятиях и предпринимательской деятельности”
- д) Гражданским кодексом Российской Федерации

**15. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства**

- а) увеличение занятости населения
- б) повышение интеллектуального уровня населения
- в) сокращение безработицы
- г) повышение жизненного уровня населения
- д) укрепление экономической и социальной базы региону

**16. Образование новых предприятий определяется следующими факторами:**

- а) наличие неудовлетворенного спроса на продукцию;
- б) избыток трудовых ресурсов;
- в) реализация предпринимательских способностей.

**17. Основным видом предпринимательской деятельности является**

- а) коммерческое предпринимательство
- б) финансовое предпринимательство
- в) производственное предпринимательство
- г) посредническое предпринимательство

**18. Основным назначением устава предприятия является:**

- а) информирование лиц, вступающих в отношении с предприятием, о круге деятельности, правах и обязанностях данного предприятия;
- б) информирование лиц, вступающих в отношении с предприятием, о показателях финансовой деятельности предприятия;
- в) информирование лиц, вступающих в отношении с предприятием, о стратегиях деятельности предприятия.

**19. Как называется разрешение (право) на осуществление коммерческой организацией определенного законом вида деятельности?**

- а) Сертификат соответствия.
- б) Свидетельство о ведении предпринимательской деятельности.



в) Лицензия.

**20. Что относится к факторам внешней среды?**

- а) демографическая ситуация
- б) уровень преступности и коррупции
- в) научно-техническая среда
- г) все ответы верны

**Контрольная точка №2 (решение ситуационных задач):**

**Ситуационная задача 1.**

В нижеследующей таблице охарактеризованы рыночные ситуации. Вам предстоит в связи с каждой описанной ситуацией выдвинуть свои предложения, чтобы обернуть ее в свою пользу (вид бизнеса указывается самим обучающимся).

|  |  |
|--|--|
| Снизилась рентабельность инвестиций в Вашем бизнесе                    | Конкурентами снижена цена на продукцию, аналогичную Вашей                          |
| Снизился спрос на Вашу продукцию                                       | Растет недовольство работников социально-экономическими программами Вашего бизнеса |
| Снизилась конкурентоспособность Вашей продукции                        | Непредвиденные события снижают эффективность Вашего бизнеса                        |
| Ваши партнеры неожиданно совершают ошибку, ущерб от которой значителен | Менеджер неожиданно совершает ошибку, ущерб от которой значителен                  |

**Ситуационная задача 2.**

«Гостиница Золотое Кольцо»

Гостиница Золотое Кольцо, Москва была построена в 1970 году и была известна среди москвичей и гостей столицы под именем «Белград-2». Свое новое название – Золотое Кольцо – она получила после реконструкции 1994-1998 годов. Гостиница Золотое Кольцо, Москва изменила не только облик и имя гостиницы, но и получила более высокую категорию, получив статус одной из лучших гостиниц столицы. Над убранством внутренних интерьеров гостиницы потрудились лучшие дизайнеры из Италии и Швейцарии.

Несмотря на то, что официально статус 5-звездочной гостиницы был подтвержден только в 2004 году, уже в 2003 гостиница Золотое Кольцо, Москва стала лауреатом конкурса «Хрустальная Ладья». Специальный приз «За большой личный вклад по управлению гостиницей» получил руководитель отеля, а ресторан гостиницы был признан «Лучшим гостиничным рестораном в организации и проведении мероприятий городского и международного уровня».

Несмотря на то, что гостиница Золотое Кольцо принадлежит Управлению делами Президента РФ, она не является закрытым учреждением: здесь могут остановиться все желающие. Возможности отеля и его расположение напротив МИДа РФ позволяют принимать как иностранные правительственные делегации и глав государств, так и представителей российских и западных деловых кругов. Сама гостиница позиционирует себя как бизнес-отель, в котором бизнесменов ждут прекрасные условия для работы и



отдыха. Периодически выпускается корпоративная газета, предназначенная «для обреченных с бизнесом», на английском и русском языках, в которой клиенты отеля могут найти информацию об услугах отеля, партнерах, ресторанах и развлечениях.

Все номера гостиницы Золотое Кольцо оснащены современной техникой. Для удобства гостей во всех номерах имеются сейф, мини-бар, регулируемая тепловентиляционная система, все виды доступа в интернет, в том числе Wi-Fi, возможность подключения любой необходимой оргтехники. Все кровати в номерах гостиницы с ортопедическими матрасами. Постояльцам отеля также доставляются распечатки электронных версий газет со всего мира. Персонал гостиницы Золотое Кольцо славится своей чуткостью и приветливостью. Особо надо отметить удачное расположение гостиницы Золотое Кольцо. Гостиница находится в самом центре Москвы, в пяти минутах ходьбы от станции метро «Смоленская», в окружение исторических достопримечательностей, важнейших объектов культуры, крупных деловых центров. До Кремля от гостиницы Золотое Кольцо можно дойти пешком за 20 минут.

Цены на проживание в гостинице Золотое Кольцо высоки. Однако, учитывая расположение отеля и уровень сервиса, цена номера в гостинице Золотое Кольцо – величина объективная. В тоже время, если сравнивать отель Золотое Кольцо с другими гостиницами Москвы, то цены этого отеля – вполне умеренные.

Гостиница Золотое Кольцо имеет богатый опыт проведения конференций и банкетов, как светских, так и деловой направленности, для чего в гостинице имеются 7 конференц-залов, 2 банкетных зала, 3 ресторана. Каждый ресторан гостиницы Золотое Кольцо имеет свой неповторимый облик. Во всех ресторанах отеля работают известные шеф-повара, завоевавшие международное признание. В гостинице Золотое Кольцо работает собственный кондитерский цех, выпускающий эксклюзивные авторские торты и пирожные. Профессиональные флористы, работающие в гостинице, могут украсить по вашему вкусу интерьер к любому мероприятию.

В гостинице Золотое Кольцо открыт собственный центр красоты и здоровья. В нём есть всё, чтобы с пользой для красоты и здоровья провести время: тренажерный зал, солярий, сауна, джакузи, все виды SPA процедур.

Гостиница Золотое Кольцо – считается лучшей гостиницей Москвы категории 5 звёзд по такому относительному показателю, как цена/качество.

#### **Вопросы:**

1. Оцените эффективность работы гостиницы Золотое Кольцо.
2. Каковы основные экономические результаты деятельности гостиницы Золотое Кольцо?
3. Каковы основные социальные результаты деятельности гостиницы Золотое Кольцо?
4. Предложите несколько идей по улучшению и развитию продукта гостиницы.
5. На ваш взгляд, эффективна ли деятельность службы управления персоналом в гостиницы Золотое Кольцо?

#### **Ситуационная задача 3.**

Иванов Иван Петрович решил создать собственное предприятие, так как всегда мечтал об этом. Он поставил перед собой цель: создать небольшую булочную на другом конце улицы. Он тщательно готовился, учился, брал пример с опытных бизнесменов и организовал свое дело. Спланировал он все достаточно грамотно и бизнес начал вскоре приносить прибыль, появились постоянные покупатели, и все было относительно стабильно. Продолжалось это в течение двух лет, но вскоре рядом с булочной Ивана Петровича появилась большая кондитерская с гораздо большим ассортиментом и гибкими





ценами. Спустя месяц булочная Ивана Петровича закрылась. Почему бизнес Ивана Петровича прожил так недолго, ведь все шло хорошо?

#### **Ситуационная задача 4.**

Василий Иванович получил наследство богатого дедушки и решил организовать собственный бизнес, открыть фитнес - центр. Взял дополнительный кредит в банке, купил бизнес план у хорошего специалиста и спустя 6 месяцев открыл свой фитнес-центр. Он считал, что на этом его миссия закончена и можно пожинать плоды, постепенно возвращать кредит и получать прибыль. Но, конкуренты, у которых уже был фитнес-центр такого типа в данном районе, решили переманивать клиентов Василия Ивановича недобросовестным путем. Василий Иванович не был к этому готов, а тут еще и налоговая служба с пожарной инспекцией серьезно придралась к его организации. Такого поворота событий Василий Иванович не ждал и вскоре на месте его фитнес центра образовался магазин, но уже совершенно с другим хозяином. Бизнес Василия Ивановича прогорел вместе с наследством дедушки. Почему так произошло?

#### **Контрольная точка №3 (решение тестов):**

##### **1. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает:**

- а) такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли
- б) объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль
- в) объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции
- г) объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции

##### **2. Финансовым показателем оценки эффективности деятельности коммерческой организации является:**

- а) величина уставного капитала
- б) сумма активов по бухгалтерскому балансу
- в) экономическая рентабельность

##### **3. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется:**

- а) балансовая прибыль
- б) сальдо внереализованных доходов
- в) налогооблагаемая прибыль
- г) чистая прибыль

##### **4. Прибыль от продаж — это:**

- а) часть добавленной стоимости, которая остается у предприятия после вычетов расходов, связанных с оплатой труда, и уплаты налогов
- б) разница между выручкой от продаж и издержками на производство продукции
- в) разность между выручкой от продаж (без НДС и акцизов) и полной себестоимостью реализованной продукции

##### **5. Прибыль от реализации продукции формируется как:**

- а) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
- б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство



- в) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
- г) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции

**6. Совокупность форм отчетности, составленных на основе данных финансового учета с целью представления пользователям обобщенной информации о финансовом положении и деятельности предприятия, а также изменениях в его финансовом положении за отчетный период в установленной форме для принятия этими пользователями определенных деловых решений?**

- а) финансовая отчетность;
- б) статистическая отчетность;
- в) годовая отчетность;
- г) сводная отчетность;

**7. Что из перечисленного не отражается в отчёте о финансовых результатах?**

- а) валовая прибыль;
- б) коммерческие расходы;
- в) капитализированная прибыль;
- г) управленческие расходы.

**8. Какой вид отчётности не относится к основным видам финансовой отчётности?**

- а) оперативный учёт;
- б) финансовый учёт;
- в) статистический учёт;
- г) бухгалтерский учёт.

**9. Каким может быть планирование затрат?**

- а) перспективным и текущим
- б) оперативным и текущим
- в) текущим и стратегическим
- г) все ответы верны

**10. Анализ затрат позволяет:**

- а) оценить неэффективность использования некоторых ресурсов предприятием
- б) выявить резервы повышения затрат на производство
- в) подготовить материалы для принятия рациональных управленческих решений
- г) все ответы верны

**11. Под понятием «затраты» понимает(-ют)ся:**

- а) совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг)
- б) средства, израсходованные на приобретение ресурсов, способные принести доход в будущем
- в) часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода
- г) все ответы верны

**12. Цель коммерческой организации:**

- а) получить максимальную прибыль;
- б) достигнуть предпочтительного для нее состояния;
- в) удержаться на рынке.

**13. Постоянные издержки фирмы – это**

- а) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
- б) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения



в) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства

г) затраты на отчисление заработной платы работникам

**14. Что понимается под налогом?**

а) под налогом понимается обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

б) под налогом понимается обязательный взнос в бюджет или в социальные внебюджетные фонды, устанавливаемый законодательными и нормативными актами;

в) под налогом понимается обязательный безвозмездный платеж в бюджет или в социальные бюджетные фонды, взимаемый государством с юридических и физических лиц.

**15. Что не является видом ответственности за нарушения налогового законодательства?**

а) административная ответственность;

б) уголовная ответственность;

в) документальная ответственность.

**16. Кто является плательщиком налога на имущество юридических лиц?**

а) предприятия, учреждения, банки и другие кредитные организации, в т. ч. с иностранными инвестициями, считающиеся юридическими лицами по законодательству РФ;

б) филиалы и другие аналогичные подразделения предприятий, учреждений, организаций, имеющие отдельный баланс и расчетный (текущий) счет;

в) компании, фирмы, любые другие юридические лица (организации), включая полные товарищества, образованные в соответствии с законодательством.

**17. Плательщиками налога на прибыль являются:**

а) предприятия и организации (в т.ч. Бюджетные), являющиеся юридическими лицами по законодательству РФ, включая кредитные организации, созданные на территории РФ предприятия с иностранными инвестициями, международные объединения и организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность;

б) филиалы и другие обособленные подразделения предприятий и организаций, включая филиалы кредитных учреждений, имеющие отдельный баланс и расчетный (текущий, корреспондентский) счет;

в) филиалы (территориальные банки) сберегательного банка РФ, созданные в республиках, краях, областях, городах Москве и Санкт-Петербурге;

г) частные предприниматели без образования юридического лица;

д) физические лица и граждане, имеющие доход помимо заработной платы по основному месту работы.

**18. Что является объектом налогообложения НДС?**

а) обороты по реализации на территории РФ товаров, выполненных работ и оказанных услуг и товары, ввозимые на территорию РФ в соответствии с таможенными режимами, установленными таможенным законодательством РФ.

б) обороты по реализации товаров (работ, услуг).

в) стоимость реализуемых товаров.

г) добавленная стоимость как разница между стоимостью реализации и стоимостью затрат на покупку сырья и материалов.



**19. Что является объектом обложения налогом на прибыль?**

- а) валовая прибыль, представляющая собой сумму прибыли (убытка) от реализации продукции (работ, услуг), основных фондов (включая земельные участки), иного имущества предприятия и доходов от внереализационных операций, уменьшенных на сумму расходов по этим операциям.
- б) валовая прибыль, представляющая собой суммарную прибыль от реализации продукции (работ, услуг) и внереализационных доходов за минусом внереализационных расходов;
- в) прибыль, отраженная и не отраженная в бухгалтерском балансе;
- г) прибыль отраженная и не отраженная в форме №2 "отчет о прибылях и убытках".

**20. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:**

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет

**Контрольная точка №4 (выполнение группового проекта):**

**«Оценка эффективности результатов деятельности предприятий гостеприимства/ предприятий ресторанного бизнеса»**

Группа студентов делится на подгруппы от 2 до 4 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по выбранному предприятию индустрии гостеприимства в рамках темы группового проекта (поиск данных по предприятиям может осуществляться студентами самостоятельно, либо используя сайты: <http://www.e-disclosure.ru>, <http://www.skrin.ru>, <http://www.inform-prof.ru> и др.). После исследования готовится пояснительная записка, на основе которой выполняется презентация и пишется речь.

Каждая подгруппа презентует свой групповой проект в форме мультимедийной презентации. По окончании презентации предполагается небольшая групповая дискуссия и ответы на возможные вопросы других команд. Последним этапом защиты групповых проектов является подведение итогов и оценка результатов работы подгрупп.

Примерное содержание группового проекта.

Титульный лист

Введение (1-2 страницы)

Обосновать актуальность темы группового проекта, его теоретическую и практическую значимость. Определить цель группового проекта и основные решаемые задачи. Выделить предмет и объект группового проекта.

**1. Теоретическая часть (5-7 страниц)**

Оценить степень изученности исследуемой проблемы: проработать литературу в том числе: законодательные и нормативные акты, научную и учебную литературу, периодические издания, издания на иностранных языках, нормативно-справочную документацию и отчетности учреждения (в целом, не менее 10 источников). Необходимо представить обязательные ссылки на все использованные литературные источники (ссылки оформляются в соответствии с требованиями, с обязательным указанием страницы источника, откуда взят материал (например: [5, с.49]).

Рассмотреть основные теоретические аспекты темы группового проекта.

**2. Аналитическая часть (10-15 страниц)**



2.1. Общая характеристика предприятия (сфера деятельности, цель, миссия и др.)

2.2. Анализ основных экономических показателей деятельности выбранного предприятия

2.3. Анализ структуры выручки (объема реализации продукции/услуг; товарооборота и др.)

2.4. Анализ себестоимости (основные статьи затрат)

2.5. Основные показатели финансовой устойчивости выбранного предприятия

Выводы и рекомендации (2-3 страницы)

Сделать выводы по проведенному анализу: основные положительные и отрицательные моменты. На основе выявленных негативных моментов предложить пути их решения.

Список используемой литературы (не менее 10).

Оформление списка рекомендуется проводить в соответствии с ГОСТ 7.1.-84. Перечислить использованную литературу необходимо списком со сквозной нумерацией в алфавитном порядке, а также указать ссылки на ЭБС <http://znanium.com/>.

Группируется список литературы следующим образом:

Нормативная литература

Основная литература

Дополнительная литература

Периодические издания

Интернет-ресурсы

### **Промежуточная аттестация (письменный экзамен)**

#### **2 СЕМЕСТР**

1. Экономическая теория как наука, ее предмет, функции и методы.
2. Производительные силы и их содержание. Экономические отношения и их система. Экономические законы.
3. Основные этапы развития экономической теории. Развитие экономической теории в России. Современные направления и теории.
4. Экономическая система, ее сущность и функции. Структурные элементы экономической системы.
5. Собственность в экономической системе, ее экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
6. Рыночная, административно-командная и смешанная экономические системы, их характерные черты. Переходная экономика.
7. Производство, его содержание и цели. Труд в системе производства. Потребности и блага, их структура.
8. Экономические ресурсы, их структура и главная черта. Факторы производства, их виды и содержание.
9. Центральная проблема производства. Производственные возможности и экономический выбор.
10. Воспроизводство и его типы. Микро- и макроэкономика.
11. Натуральное и товарное хозяйство, их черты. Разделение труда как основа возникновения и развития рынка.
12. Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Цена, ее функции и виды.
13. Рынок, его сущность, функции и виды. Структура и инфраструктура рынка.



14. Сущность рыночного механизма и взаимодействие его элементов. Роль принципа «невидимой руки» в экономике.
15. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса.
16. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.
17. Конкуренция, ее функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
18. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия. Антимонопольное регулирование.
19. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, функции и организация.
20. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал и его цена.
21. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Рента и ее формы. Цена земли.
22. Фирма как организация. Капитал фирмы, его кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал и показатели их использования.
23. Издержки производства, их структура и виды. Себестоимость и цена продукции. Факторы снижения себестоимости. Закон убывающей предельной производительности.
24. Выручка, общий доход и прибыль. Функции, виды и норма прибыли. Принцип максимизации прибыли.
25. Эффективность производства и ее показатели. Эффективность и эффект. Эффект масштаба.
26. Национальная экономика и ее структура. Совокупный и конечный общественный продукт, их структура. Оценка результатов функционирования национальной экономики, ВВП, ВНП, национальный доход.
27. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, на них влияющие.
28. Потребление, сбережение и накопление, их факторы. Инвестиции, их виды и источники финансирования.
29. Экономический рост, его содержание, показатели, типы и факторы. Модели экономического роста.
30. Денежная система и законы денежного обращения. Денежный рынок и равновесие на нем.
31. Кредит, его сущность, функции, принципы и формы. Денежно-кредитная политика.
32. Банковская система и ее структура. Банковская прибыль. Финансовый капитал.
33. Финансы и их функции. Государственный бюджет и его составные части. Система налогов и основы налогообложения. Эффект мультипликатора государственных расходов.
34. Сущность ценных бумаг и их типы. Акции и их виды. Рынок ценных бумаг.
35. Сущность экономического цикла и его виды. Экономические кризисы, их виды и причины.
36. Инфляция, ее сущность, причины и виды. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
37. Трудовые ресурсы и занятость, ее формы. Безработица, ее причины и формы. Меры, противодействующие безработице.
38. Доходы населения, их распределение, виды и источники. Дифференциация доходов и неравенство в получении доходов.
39. Уровень и качество жизни населения, их показатели. Прожиточный минимум и его определение.



40. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Формы и методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства, ее принципы, цели и инструменты.

41. Мировое хозяйство и международное распределение труда. Международные экономические отношения и их формы.

42. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный и торговый баланс, их структура. Мировая валютная система и валютный курс.

### 3 СЕМЕСТР

#### Примерная тематика тестовых заданий:

**1. Складочный капитал формируется при создании:**

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества
- в) открытого акционерного общества
- г) закрытого акционерного общества

**2. Уставный фонд не формируется при создании:**

- а) акционерного общества
- б) общества с ограниченной ответственностью
- в) артели
- г) казенного предприятия

**3. Хозяйственным товариществом является:**

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) общество с дополнительной ответственностью
- в) коммандитное товарищество
- г) закрытое акционерное общество

**4. Одно лицо может быть полным товарищем:**

- а) в двух товариществах
- б) одном товариществе
- в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- г) неограниченном числе товариществ

**5. Хозяйственным обществом является:**

- а) полное товарищество
- б) закрытое акционерное общество
- в) коммандитное товарищество
- г) товарищество на вере

**6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:**

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

**7. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:**

- а) 1
- б) 5
- в) 50
- г) 1000

**8. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:**

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество



- в) производственный кооператив
- г) командитное товарищество

**9. Высшим органом управления акционерным обществом является:**

- а) наблюдательный совет
- б) ревизионная комиссия
- в) общее собрание акционеров
- г) совет директоров

**10. Минимальное число членов кооператива равно:**

- а) 100
- б) 5
- в) 1
- г) 50

**11. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:**

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

**12. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:**

- а) органа местного самоуправления
- б) Правительством РФ
- в) органа местного самоуправления и Правительством РФ
- г) органом государственной власти субъекта Федерации

**13. Холдинговая компания – это предприятие:**

- а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий
- б) занимающееся сбытом продукции
- в) контролирующее производство одного вида товара
- г) осуществляющее страховую деятельность

**14. Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:**

- а) общее собрание акционеров
- б) совет учредителей
- в) совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы
- г) центральная компания финансово-промышленной группы

**15. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:**

- а) на временной основе
- б) на постоянной основе
- в) на один год
- г) на 10 лет

**16. Объединение юридически самостоятельных предприятий под общим руководством в хозяйственной деятельности путем установления над ними финансового контроля за счет покупки или обмена акциями является:**

- а) синдикатом
- б) картелем
- в) концерном
- г) трестом

**17. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:**





- а) распределение прибыли между учредителями
- б) получение прибыли
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели
- г) удовлетворение только материальных потребностей.

**18. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике:**

- а) денежное выражение стоимости товара
- б) потребительную стоимость товара
- в) сумму общественно необходимых затрат
- г) денежную сумму на оплату добавочного труда
- д) денежную сумму, уплаченную за товар

**19. Что входит в структуру цены:**

- а) себестоимость (издержки производства)
- б) прямые налоги
- в) косвенные налоги
- г) прибыль
- д) рентабельность

**20. К косвенным налогам относятся:**

- а) налог на добавленную стоимость
- б) налог на прибыль
- в) акциз
- г) налог на имущество

**21. Резюме бизнес-плана включает сведения (2):**

- а) о производственном плане;
- б) о плане маркетинг;
- в) о форме собственности предприятия;
- г) о цели проекта.

**22. Производственный план включает (2):**

- а) программу стимулирования продаж продукции;
- б) программу производства продукции
- в) условия поставки сырья;
- г) условия поставки готовой продукции.

**23. План маркетинга включает (2):**

- а) программу стимулирования продаж продукции;
- б) программу производства продукции;
- в) условия поставки сырья;
- г) условия поставки готовой продукции.

**24. Финансовый план содержит (2):**

- а) обоснование цены на продукцию;
- б) оценку эффективности проекта;
- в) план затрат на реализацию проекта.

**25. Как называется процесс изменения правового статуса юридического лица?**

- а) Регистрация.
- б) Лицензирование.
- в) Реорганизация.

**26. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:**



- а) товарищество на вере;  
б) полное товарищество;  
в) коммандитное товарищество.
- 27. Коммандисты имеют право (2):**  
а) участвовать в управлении товариществом;  
б) выйти из товарищества по окончании финансового года;  
в) получать часть прибыли товарищества.
- 28. Акционеры:**  
а) имеют право принимать решения от имени всего АО;  
б) отвечают по обязательствам АО;  
в) несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций.
- 29. Закрытое акционерное общество может:**  
а) устанавливать минимальный размер уставного капитала в 100 минимальных размеров оплаты труда;  
б) проводить открытую эмиссию акций;  
в) иметь число акционеров более 50.
- 30. В каком документе рассматриваются риски организации?**  
а) В уставе.  
б) В бизнес-плане.  
в) В учредительном договоре.
- 31. Назовите документ, в котором отражаются хозяйственные средства и их источники:**  
а) баланс;  
б) устав;  
в) бизнес-план.
- 32. Учредители предприятия какой организационно-правовой формы имеют право делить прибыль по итогам года пропорционально трудовому участию?**  
а) Производственного кооператива.  
б) Общества с дополнительной ответственностью.  
в) Открытого акционерного общества.
- 33. Какая организация относится к коммерческой?**  
а) Учреждение. Артель.  
б) Потребительский кооператив.  
в) Артель.
- 34. Какой учредительный документ не составляется коммерческой организацией, если у нее один учредитель?**  
а) Учредительный договор.  
б) Бизнес-план.  
в) Устав.
- 35. Высшим органом управления в обществе с ограниченной ответственностью является:**  
а) собрание участников;  
б) собрание полных товарищей;  
в) собрание пайщиков.
- 36. Вложение средств с целью получения дохода или увеличения своего капитала — это...**  
а) франшиза;  
б) лизинг;  
в) инвестиции.
- 37. Если гражданин собирается быть единственным учредителем, то предприятие какой организационно-правовой формы он может выбрать?**



- а) Производственный кооператив.
- б) Общество с дополнительной ответственностью.
- в) Полное товарищество.

**38. Финансово-промышленная группа — это:**

- а) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов;
- б) объединение нескольких промышленных предприятий;
- в) многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия.

**39. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:**

- а) концерны, ассоциации, ФПГ;
- б) товарищества, общества, кооперативы.

**40. Общественные и религиозные организации — добровольные объединения граждан на основе общности их интересов для удовлетворения (2):**

- а) материальных потребностей;
- б) духовных потребностей;
- в) культурных потребностей.

**Практическая задача – Оценка бизнес-идеи**

Практическая работа выполняется по следующей схеме:

1. Напишите идею создания бизнеса в индустрии гостеприимства.
2. Проанализируйте идею для бизнеса на основе следующих критериев (рис.):

| КРИТЕРИИ ОТБОРА НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИДЕЙ       |  |
|---|--|
| Эффективность идеи                                |  |
| Перспектива завоевания рынка                      |  |
| Время, необходимое для реализации идеи            |  |
| Размер капитала, необходимого для реализации идеи |  |
| Доступность и цена ресурсов                       |  |
| Наличие необходимой рабочей силы                  |  |

3. При оценке предпринимательской идеи ответьте на следующие вопросы:

- Почему ваша продукция (услуги) могут привлечь ваших потребителей?
- Кто конкретно является вашим потребителем?
- Где вы будете искать ваших поставщиков?
- Как ваши потребители узнают о вашей продукции (услугах)?



#### 7.4. Содержание занятий семинарского типа.

##### 2 СЕМЕСТР

##### Практическое занятие 1.

| № п/п | Параметр характеристики практического занятия                                | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1.    | Название практического занятия   | <b>Предмет, метод, функции экономической науки и уровни экономического анализа. Этапы развития науки. Ресурсы и потребности. Проблемы выбора</b>  |
| 2.    | Форма проведения практического занятия                                       | Упражнения на повторение/систематизацию и обобщение теоретического материала;<br>Индивидуальная и групповая интерактивная учебная деятельность под руководством преподавателя<br>(репродуктивного характера)  |
| 3.    | Декомпонированная компетенция  | Знать предмет, основные термины и методы экономической науки  |
| 4.    | Дидактические цель и задачи  | Цель: повторить и углубить базовые понятия экономической теории.<br>Задачи:<br>1. Формирование опыта практического использования понятийного аппарата экономической науки в учебных условиях; овладение навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями<br>2. Формирование опыта работы с дополнительными источниками информации, углубление базовых понятий экономической теории<br>3. Развитие познавательных способностей студентов самостоятельности мышления в контексте решения задач поискового характера<br>4. Контроль освоения знаний и инструментальных умений по теме занятия. |
| 5.    | Критерии оценивания результатов практического освоения дисциплины на занятии | 1. Умение корректно извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных справочных и др. источников (0-2 балла)<br>2. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников (0-2 балла)   |
| 6.    | Отраслевой контент, применяемый на занятии (содержание занятия)              | На занятии закрепляются полученные на лекции знания в области терминологического и методического аппарата экономической науки.  |
| 7.    | Материально-техническое  | Рекомендуется использовать аудиторию, оснащенную РС и видеопроектором, доступом в сеть Интернет   |



|    | оборудование,<br>применяемое на<br>занятии |   |
|----|--|---|
| 8. | Хронометрированный план занятия            | 1. Организационная часть – 2 минуты<br>2. Актуализация знаний, необходимых для проведения занятия: цель и задачи практического занятия, содержание и источники теоретического материала (обзорно) – 5 – 8 минут<br>3. Постановка задач практического занятия – 5 минут<br>4. Планирование работы/инструктаж – 10 минут<br>5. Самостоятельная работа – 45 минут<br>6. Результирующий этап – 10 минут<br>7. Оценивание результатов – 5 минут<br>8. Рефлексия обучающихся – 3 минуты<br>Подведение итогов – 2 минуты |

### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Тема и содержание занятия: **Собственность как экономическая категория. Формы собственности. Экономические системы. Рынок: понятие, классификация, инфраструктура**

Цель занятия: освоить понятие собственности, формы собственности как основы рыночной экономики. Определить сущность рыночной экономики с позиций взаимодействия объектов и субъектов собственности.

**Содержание:** Собственность и формы собственности. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Несовершенство рынка, «фиаско». Характеристика рыночной экономики (субъекты, объекты, позитивные и негативные стороны). Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция, ее черты. Несовершенная конкуренция, ее виды. Конкурентная борьба, ее методы

Практические навыки: в процессе практического занятия студент овладевает знаниями основ рыночной экономики, накапливая и расширяя познания в области законов и закономерностей её развития и понятийного аппарата.

### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Тема и содержание занятия: **Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения**

Цель занятия: изучить понятия спроса и предложения, их взаимодействие, значение рыночного равновесия для функционирования рыночной экономики, а также понятие эластичности спроса и предложения по цене и по доходу и его практическое значение.

**Содержание.** Спрос и величина спроса. Изменения в спросе. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса. Предложение. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.

Практические навыки: в процессе практического занятия студент получает навыки по определению спроса и предложения и знания этих законов как основных законов рыночной экономики.

### Практическое занятие 4.



Вид практического занятия: выполнение тестов и решение практических задач

Тема и содержание занятия: **Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.**

Цель занятия: изучить понятия спроса и предложения, их взаимодействие, значение рыночного равновесия для функционирования рыночной экономики, а также понятие эластичности спроса и предложения по цене и по доходу и его практическое значение.

**Содержание.** Рыночное равновесие, формирование равновесной цены. Влияние налогообложения и других факторов на равновесную цену. Виды равновесия. Излишек потребителя и производителя. Государственное регулирование цен.

Практические навыки: студент приобретает практические навыки по определению рыночной цены и её практического значения.

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Разница между спросом и величиной спроса состоит в том, что спрос...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. характеризуется изменением ценовых факторов, а объем спроса – неценовыми факторами
2. определяется качественными параметрами, а объем спроса – возможностями потребителя
3. характеризуется изменением неценовых факторов, а объем спроса – ценовыми факторами
4. зависит от потребностей людей, а объем спроса – от их возможностей

2. Спрос на готовые товары **не испытывает** влияния...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. доходов потребителей
2. цен на ресурсы
3. цен на товары-заменители
4. количества потребителей

3. Если спрос на товар абсолютно эластичен, то увеличение предложения данного товара вызовет...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. равновесная цена снизится
2. равновесная цена и объем продаж не изменятся
3. рост объема продаж при неизменной цене
4. равновесный объем продаж не изменится, а цена повысится

4. Кривая рыночного предложения автомобилей сместилась влево вверх. Это может быть вызвано ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

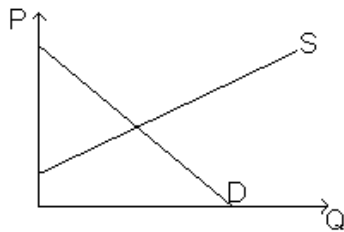
1. увеличением размеров субсидий автозаводам
2. увеличением количества продавцов автомобилей на рынке
3. повышением цен на ресурсы
4. применением более эффективных технологий сборки автомобилей

5. В соответствии с законами спроса и предложения увеличение спроса при неизменном предложении вызывает...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. увеличение равновесного объема продаж
2. снижение равновесной цены
3. снижение равновесного объема продаж
4. увеличение равновесной цены

6. На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S).

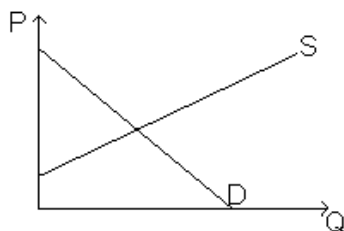


Если при прочих равных условиях улучшится технология производства, то ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. объем продаж снизится
2. объем продаж увеличится
3. равновесная цена товара повысится
4. равновесная цена товара снизится

7. На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.

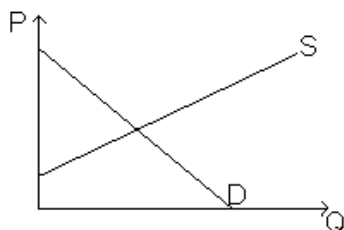


Если при прочих равных условиях уменьшится количество покупателей, то ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. увеличится объем продаж
2. снизится равновесная цена товара
3. уменьшится объем продаж
4. цена товара не изменится

8. На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.

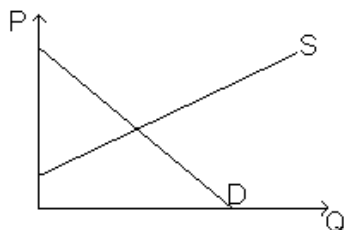


Если при прочих равных условиях увеличатся доходы покупателей, то ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. объем продаж не изменится
2. повысится равновесная цена
3. увеличится объем продаж
4. снизится равновесная цена

9. На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар X.



Если при прочих равных условиях снизится цена товара Y, являющегося заменителем (субститут) товара X, то ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. объем продаж товара X не изменится
2. равновесная цена товара X снизится
3. равновесная цена товара X не изменится
4. объем продаж товара X уменьшится

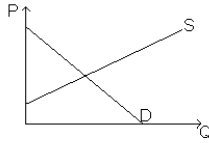
Увеличение равновесной цены и снижение равновесного количества товара может быть вызвано ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. сокращением предложения товара
2. увеличением спроса на товар
3. увеличением предложения товара
4. сокращением спроса на товар

10. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на зерно.





Если вследствие плохих погодных условий снизилась урожайность зерновых культур, то кривая ...

### Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, решение тестовых заданий и задач

Тема и содержание занятия: **Теория производства и фирмы. Издержки производства. Издержки производства: классификация, расчет, пути снижения.**

Цель занятия: Изучить понятия бухгалтерские и экономические издержки; уяснить, что такое постоянные и переменные издержки, средние и предельные, обратив внимание на их графическое изображение; понять экономический эффект от минимизации издержек; определение понятий валового дохода, прибыли и роль прибыли в деятельности фирмы.

**Содержание:** Теории издержек: марксистская и неоклассическая. Виды издержек. Проблема минимизации издержек. Валовой доход. Прибыль, ее роль в деятельности предприятия. Концепции издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход и прибыль фирмы.

Практические навыки: в процессе практического занятия студент получает навыки расчетов затрат на производство (хозяйственную деятельность) и определение показателей эффективности хозяйствования.

### Примеры тестовых заданий и задач:

1. К постоянным издержкам относятся...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. арендная плата
2. оплата процентов по кредиту
3. транспортные расходы
4. затраты на электроэнергию

2. К переменным издержкам относятся...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. стоимость потребленной электроэнергии
2. транспортные расходы
3. налог на землю
4. амортизационные отчисления

3. С увеличением объема производства на предприятии средние переменные издержки (AVC)...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. сначала снижаются, а затем возрастают
2. меньше средних постоянных издержек (AFC)
3. больше средних постоянных издержек (AFC)
4. постоянно возрастают
4. *Заполните пропуск*



В краткосрочном периоде  $U$  – образную форму принимают кривые средних издержек.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. общих издержек (ТС)
2. средних общих издержек (АТС)
3. средних переменных издержек (AVC)
4. средних постоянных издержек (AFC)

5. Внешние издержки – это...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 3**

1. бухгалтерские издержки, отражающие реальное движение денежных потоков
2. платежи, которые обеспечивают использование чужих ресурсов в данном производстве
3. имплицитные издержки
4. явные издержки
5. неявные издержки

6. Предельные издержки производства сначала снижаются по мере роста выпуска продукции, а затем повышаются, что является результатом действия закона...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. убывающей предельной полезности
2. спроса
3. предложения
4. убывающей предельной производительности

**7. Заполните пропуск**

Если в краткосрочном периоде фирма производит 200 единиц продукции, а средние постоянные издержки (AFC) составляют 3 руб., а средние переменные (AVC) - 5 руб., то общие издержки (ТС) составят \_\_\_\_\_ рублей.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. 700
2. 1600
3. 8
4. 2400

**8. Заполните пропуск**

Если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при постоянных издержках (FC) равных 1600 руб. и переменных (VC) – 2800 руб., то средние общие издержки (АТС) составят \_\_\_\_\_ рублей.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. 4
2. 9
3. 11
4. 7



9. Если функция общих издержек от объема выпуска продукции задается уравнением  $TC=130+20q^2$ , то при выпуске 10 единиц продукции и постоянных издержках  $FC=130$  средние переменные издержки (AVC) равны...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. 250
2. 200
3. 300
4. 350

10. Если функция общих издержек от объема выпуска продукции задается уравнением  $TC=110+20q$ , то предельные издержки (MC) равны...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. 300
2. 450
3. 20
4. 350

**11. Заполните пропуск**

Если при росте затрат ресурсов на 10% объем производства возрастает на 15%, имеет место \_\_\_\_\_ экономия от масштаба.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. возрастающая
2. постоянная
3. убывающая
4. пропорциональная

**Задача 1.** Фирма, функционирующая в краткосрочном периоде, несет расходы в месяц в виде: оплаты труда рабочих – 150 тыс. рублей, арендной платы за помещение – 20 тыс. рублей, оплаты сырья, материалы – 50 тыс. рублей, амортизационных отчислений – 4 тыс. рублей, выплаты процентов по кредиту – 2 тыс. рублей. Определите общие постоянные (TFC) и общие переменные (TVC) издержки.

- а) 15 тыс. руб. и 77 тыс. руб.
- б) 18 тыс. руб. и 76 тыс. руб.
- в) 48 тыс. руб. и 60 тыс. руб.
- г) 26 тыс. руб. и 200 тыс. руб.

**Задача 2.** Определите величину постоянных издержек. Дан объем производства, общие издержки и общие переменные издержки. Формула:  $TC = TFC + TVC$

| Q | TVC | TC  | TFC |
|---|-----|-----|-----|
| 0 | 0   | 20  |     |
| 1 | 30  | 50  |     |
| 2 | 60  | 80  |     |
| 3 | 90  | 110 |     |
| 4 | 120 | 140 |     |

**Задача 3.** Определите, получит ли фирма прибыль или убытки, если она выпускает 25 единиц товара, продает по цене 36 рублей за штуку. Варианты ответов:

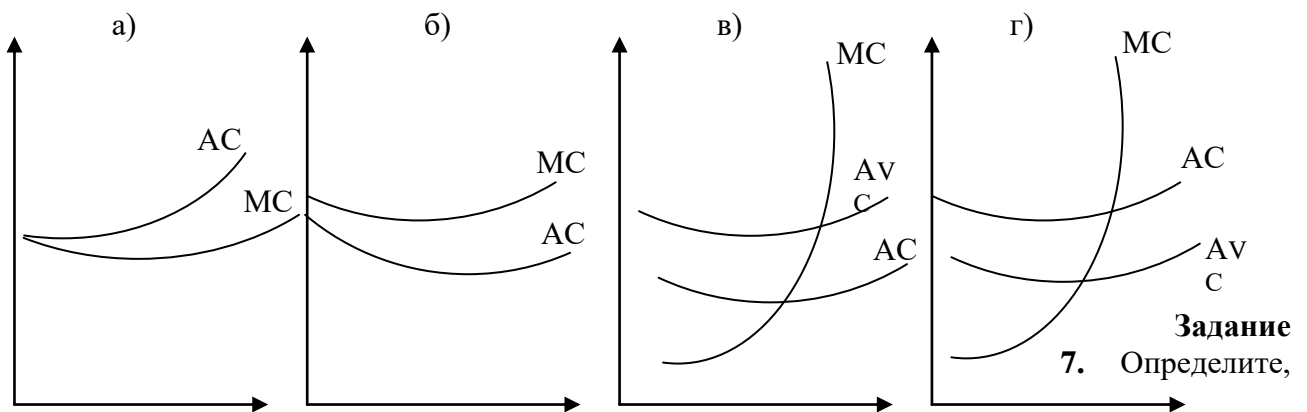
- а) 250 б) – 375 в) 450 г) – 600

**Задача 4.** Определите средние постоянные издержки, если валовые издержки фирмы (ТС) равны 150 ед., средние переменные (AVC) равны 5, а объем выпуска равен 10.

Формула:  $AVC + AFC = ATC$

**Задача 5.** Определите общие издержки фирмы (ТС). Дано: объем выпуска(Q) равен 500 единиц, средние переменные издержки (AVC) равны 7 рублям, средние постоянные издержки составляют 3 рубля. Формула:  $ATC = \frac{TC}{Q}$

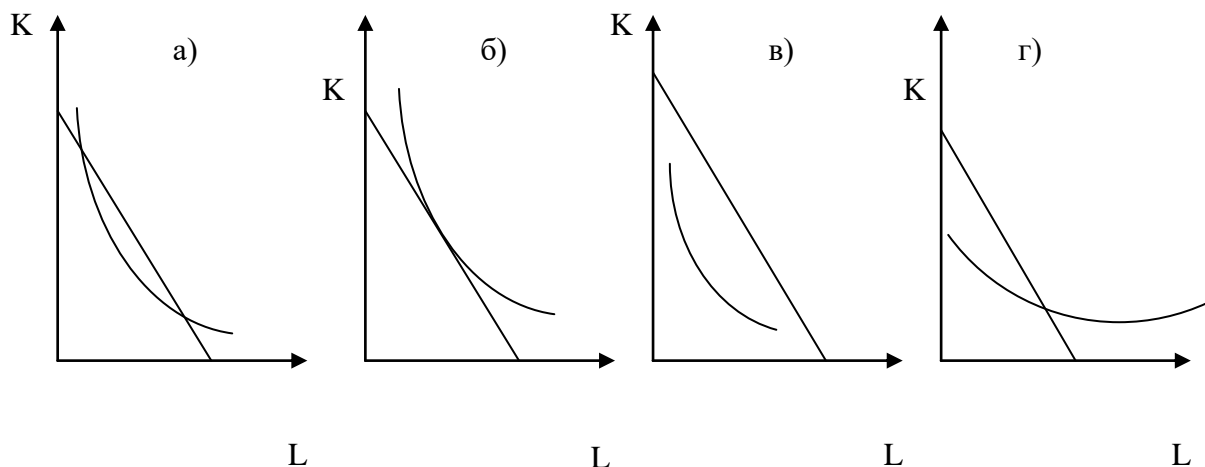
**Задание 6.** Определите, какой график показывает зависимость средних издержек фирмы (AC) и предельных издержек (MC).



какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки?

- 1)  $\frac{FC}{Q}$       2)  $\frac{ATC}{Q}$       3)  $\frac{VC}{Q}$       4)  $\frac{\Delta TC}{\Delta Q}$

**Задание 8.** Определите, какой из графиков показывает эффективный вариант работы фирмы.





### **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: аудиторное тестирование

Тема и содержание занятия: **Типы рыночных структур.**

Цель занятия: закрепить полученные знания по овладению понятийным и категориальным аппаратам основ рыночных структур

Содержание: Рыночная экономика: её основные элементы, субъекты и закономерности. Типы рыночных структур. Типы конкуренции.

Практические навыки: студент приобретает практические навыки по расчету основных показателей оценки развития рынка

### **Примеры тестовых заданий:**

1. Предметом микроэкономики является...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. проблема безработицы
2. уровень цен на отдельных рынках
3. антициклическая политика
4. общий уровень цен в стране

2. Утверждение о том, что если в январе цены выросли на 2%, то при сохранении этой тенденции годовой уровень инфляции составит 24% , является примером...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. позитивного экономического высказывания
2. использования метода научной абстракции
3. нормативного экономического высказывания
4. использования статистического метода

3. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. создаются людьми и используются ими в практической деятельности
2. устанавливаются государством для регулирования экономики
3. реализуются через умственную деятельность людей
4. объективны, действуют независимо от воли и сознания людей

4. Абстрагирование как метод исследования экономических процессов означает...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. упрощение реальности
2. усложнение реальности
3. уход от реальности
4. искажение реальности

5. Экономические категории представляют собой...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
2. взаимосвязи между понятиями
3. научные абстракции, выражающие экономические отношения
4. единичные случаи проявления тех или иных событий



6. Неэкономические блага...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. являются взаимозаменяемыми
2. никогда не потребляются
3. существуют свободно в природе
4. предоставляются индивидам без приложения усилий

7. Экономические блага...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. являются неконкурентными
2. являются ограниченными
3. требуют определенных усилий для их потребления
4. носят неограниченный характер

8. В смешанной экономике кругооборот расходов и доходов характеризует взаимодействия...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. владельцев сбережений, налоговых органов и фирм
2. домашних хозяйств, фирм и государства
3. наемных работников, собственников земли и государственных органов
4. кредиторов, государства и дебиторов

9. Товарами субститутами можно назвать...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. уголь и нефть
2. бензин и автомобиль
3. капитал и труд
4. чай и кофе

10. Дополняющими экономическими благами называют блага, ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. удовлетворяющие некоторую потребность только совместно
2. которые непосредственно удовлетворяют потребности
3. потребление которых изменяется с изменением вкусов потребителей
4. потребление которых изменяется в одном направлении с изменением цены на блага

11. *Заполните пропуск*

Если при росте затрат ресурсов на 10% объем производства возрастает на 15%, имеет место \_\_\_\_\_ экономия от масштаба.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. возрастающая
2. постоянная
3. убывающая
4. пропорциональная

12. Фирма производит 1000 единиц продукции по цене (P) 10 рублей. Средние постоянные издержки (AFC) составляют 3 рубля, а средние переменные издержки (AVC) – 4 рубля. Прибыль фирмы составит \_\_\_\_\_ рублей.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

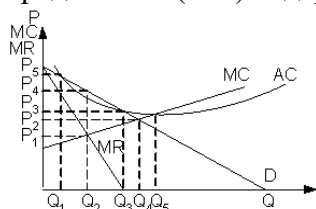
1. 10000
2. 7000
3. 6000
4. 3000

13. В ситуации, когда средние постоянные издержки фирмы равны 10 долл., средние переменные 20 долл., фирма получает нормальную прибыль, если цена равна...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. 31
2. 19
3. 30
4. 20

15. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR), средних (AC) и предельных (MC) издержек фирмы в условиях монополистической конкуренции.

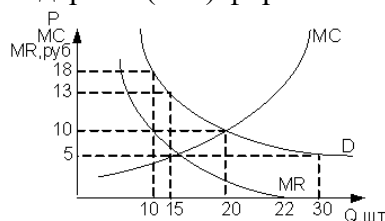


Эта фирма получит максимальную прибыль при выпуске в объеме...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1.  $Q_1$
2.  $Q_3$
3.  $Q_4$
4.  $Q_2$

14. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC) фирмы-монополиста.



**Заполните пропуск**

Монопольный объем производства составит \_\_\_\_\_ штук.

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. 15
2. 22
3. 20
4. 10



### Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Тема и содержание занятия: **Решение задач и выполнение заданий**

Цель занятия: изучить поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии в плане определения оптимального объема производства с целью максимизации прибыли или минимизации убытков в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Содержание:** Характеристика поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Условия закрытия фирмы. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Проблема максимизации прибыли в долгосрочном периоде.

Практические навыки: в процессе практического занятия студент приобретает практические навыки по определению поведенческой стратегии фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии.

### Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия; подготовка реферата.

**Тема и содержание занятия: Рынки факторов производства и формирование первичных доходов. Спрос на экономические ресурсы, рынок труда**

Цель занятия: Понять природу спроса на факторы производства и уяснить, что спрос является производным от спроса на товары и услуги; изучить специфику рынка труда и значение заработной платы.

**Содержание:** Рынки факторов производства. Спрос и предложение на рынках факторов производства и их особенности. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.

Практические навыки: в процессе практического занятия студент приобретает практические знания значимости ресурсов производства и особенности формирования спроса на них.

### Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, аудиторное тестирование.

**Тема и содержание занятия: Рынок капитала и рынок земли.**

Цель занятия: Определить понятие «капитал» с учетом различных концепций его определения; природу капитала и значение в экономике; уяснить принцип дисконтирования, который представляет собой процесс измерения будущих доходов путем приведения их к нынешней стоимости. Изучить специфику спроса на землю, т.к. предложение земли в данный момент фиксировано; уяснить, что спрос на землю выступает как сельскохозяйственный и несельскохозяйственный; разобраться в таких факторных доходах как зарплата, процент, рента и прибыль.

**Содержание:** Рынок капитала, его структура и особенности. Дисконтированная стоимость. Внутренняя норма доходности. Рынок земли. Цена земли и земельная рента. Теория заработной платы, процента, ренты. Прибыль.

Практические навыки: в процессе практического занятия студент приобретает практические навыки по определению будущих доходов предприятия (предпринимателя) путем приведения их к нынешней стоимости.





### Примерная тематика тестовых заданий:

1. Для монополии характерно...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. горизонтальная кривая спроса
2. увеличение прибыли за счет ценовой дискриминации
3. максимизация прибыли в соответствии с правилом предельные издержки равны цене ( $MC=P$ )
4. деятельность на эластичном участке линейной функции спроса

2. Характерными чертами рынка совершенной конкуренции являются...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. однородность продукции
2. дифференциация продукции
3. свобода входа на рынок
4. ценовая конкуренция

3. Для рынка чистой монополии характерно наличие...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. крайне высоких барьеров входа в отрасль
2. малого количества близких по свойствам товаров-заменителей
3. дифференцированной продукции
4. единственного производителя (продавца)

4. Фирма на рынке чистой монополии может ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 2**

1. осуществлять не ценовую конкуренцию
2. воздействовать на рыночный спрос
3. контролировать цену и объем производства
4. проводить ценовую дискриминацию

5. Естественные монополии ...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 3**

1. получают от государства право на обслуживание определенного рынка
2. получают максимальную прибыль при равенстве предельного дохода предельным издержкам ( $MR=MC$ )
3. основаны на отрицательной экономии от масштаба производства
4. основаны на положительной экономии от масштаба производства

6. Кривая спроса на продукт конкурентного производителя...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. совпадает с кривой валового дохода фирмы
2. совершенно эластична по отношению к рыночной цене
3. имеет положительный наклон
4. может иметь как положительный, так и отрицательный наклон



7. Признаком только чисто конкурентной отрасли является...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. наличие административных барьеров для вступления в отрасль
2. немногочисленность покупателей
3. немногочисленность продавцов
4. отсутствие препятствий для вступления в отрасль новых производителей

8. В условиях совершенной конкуренции цена...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. в краткосрочном периоде равна минимальным средним издержкам
2. всегда равна минимальным средним издержкам
3. в долгосрочном периоде равна минимальным средним издержкам
4. никогда не может быть равной минимальным средним издержкам

9. В соответствии с аксиомой ненасыщения при прочих равных условиях потребитель предпочитает...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. меньшее количество данного блага большему
2. большее количество данного блага меньшему
3. любое количество благ
4. потреблять равное количество благ

10. Взаимосвязь между общей и предельной полезностью в частности выражается в том, что...

**Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1**

1. при отрицательной общей полезности предельная полезность отрицательна
2. чем больше общая полезность, тем больше предельная полезность
3. когда общая полезность максимальна, предельная полезность нулевая
4. чем меньше общая полезность, тем меньше предельная полезность

### **Практическое занятие 10.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Тема и содержание занятия: **Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета**

Цель занятия: Определить понятия макроэкономических показателей: ВВП, ВНП, ВНД, НД, РД и методы их расчета; уяснить понятия номинальный, реальный и потенциальный ВВП.

**Содержание:** Макроэкономические показатели и их виды. Валовой внутренний продукт, его формы. Методы расчета и значение в макроанализе. Макроэкономические показатели, рассчитываемые на основе ВВП. Показатели цен и занятости. Теневая экономика. Показатели занятости. Индексы цен.

Практические навыки: в процессе практического занятия студент получает навыки расчета основных показателей СНС и оценивает их значение для развития национальной экономики.

### **Практическое занятие 11.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, подготовка рефератов



Тема и содержание занятия: **Общее экономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции.**

Цель занятия: уяснить понятие экономического равновесия, потребления, сбережения, инвестиций.

**Содержание:** Совокупный спрос и его структура. Совокупное предложение в кейнсианской и классической моделях. Равновесие спроса и предложения в коротком и длинном периодах. Совокупный спрос и факторы на него влияющие. Конечное потребление и сбережение, факторы на них влияющие. Основные теории потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и к сбережению. Кейнсианские и классические модели потребления и сбережения.

в области макроэкономического равновесия и его значения для развития национального хозяйства.

### Темы рефератов.

1. Современная рыночная экономика.
2. Преимущества и ограниченность рыночного механизма.
3. Структура рынка.
4. Инфраструктура рынка
5. Формирование рыночной экономики в России.
6. Методы и стратегия конкурентной борьбы в современных условиях.
7. Особенности монополизации в России.
8. Влияние неценовых факторов на спрос.
9. Эффект дохода и эффект замещения.
10. Понятие равновесия и его устойчивости.
11. Эластичность спроса и предложения и их практическое значение.
12. Модели потребительского поведения.
13. Кейнсианства модель макроэкономического равновесия.
14. Инвестиции и их роль в экономике.
15. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия.

### Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, подготовка рефератов

Тема и содержание занятия: **Макроэкономическая нестабильность: инфляция и система антиинфляционных мер; занятость и проблемы безработицы.**

Цель занятия: Изучить сущность неоклассической и кейнсианской теории занятости с учетом особенностей и различий между этими теориями; уяснить особенности спроса на труд, предложения труда и механизм формирования их равновесия, изучить показатели безработицы, понятие «естественный уровень безработицы», определить факторы, на него влияющие, закон Оукена и механизм его действия; изучить взаимосвязь безработицы и инфляции (кривая Филлипса).

**Содержание:** Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Закон Оукена.

Инфляция, ее виды, причины и механизм. Основные модели инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование и политика занятости.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.



Практические навыки: в процессе практического занятия студент приобретает практические навыки расчета показателей безработицы и инфляции и их влияние на объем ВВП.

#### **Тематика рефератов**

1. Большие циклы Н.Д. Кондратьева.
2. Современные циклы и их особенности.
3. Безработица как новый фактор экономического развития России.
4. Антиинфляционная политика правительства России: история и современные аспекты.
5. Современные проблемы инфляции.

#### **Практическое занятие 13.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, подготовка рефератов

Тема и содержание занятия: **Совокупный спрос и совокупное предложение Модель АД-AS.**

Цель занятия: уяснить, что кейнсианская кривая AS – это модель короткого периода при фиксированных ценах, а неоклассическая кривая AS – модель длинного периода при гибких ценах и на основе их обеих построить комбинированную кривую AS с тремя участками и проанализировать модель AD-AS.

Уяснить различие моделей: Кейнс рассматривает потребление как функцию текущего дохода, а классики – как функцию сбережения, а также кейнсианских показателей склонности к потреблению и сбережениям в их динамике и сформулировать кейнсианский психологический закон склонности к сбережениям.

#### **Содержание:**

Совокупное предложение: кейнсианская и неоклассическая модели. Факторы, влияющие на AS.

Практические навыки: В процессе практического занятия студент приобретает практические знания в области потребления, сбережения и инвестиций и оценивает их значение для формирования внутреннего совокупного спроса.

#### **Практическое занятие 14.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Тема и содержание занятия: **Экономический рост и цикличность развития**

Цель занятия: уяснить, что в классических моделях представлены факторы, влияющие на совокупное предложение, а в некейнсианских – факторы, влияющие на совокупный спрос. При этом в некейнсианских моделях: Е. Домара, Р. Харрода – ключевую роль играют инвестиции. Следует показать сущность и выявить различия этих двух моделей, охарактеризовать суть и механизм гарантированного, естественного и фактического темпов роста в модели Р. Харрода, а также равновесного темпа роста в модели Е. Домара.

**Содержание:** Цикличность. Виды циклов и их характеристика. Антициклическое регулирование. Экономический рост, его типы, показатели, темпы. Факторы экономического роста. Основные модели экономического роста. Модель Солоу. «Золотое правило» накопления. Новые подходы к объяснению экономического роста. НТП и экономический рост. Проблема долговременного экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.



Практические навыки: в процессе практического занятия студент приобретает навыки аналитического мышления, сравнения и выбора той или иной модели экономического роста.

### Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: аудиторное тестирование

Тема и содержание занятия: **Государство и его роль в рыночной экономике**

Цель занятия: закрепление полученных знаний по основным экономическим проблемам на уровне национального хозяйства

Практические навыки: в процессе практического занятия студент приобретает практические навыки по расчету основных макроэкономических показателей в масштабе национальной экономики и закрепляет знания понятийного и категориального аппарата на уровне макропроцессов.

### Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Тема и содержание занятия: **Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства.**

Цель занятия: Изучить структуру государственного бюджета, необходимо обратить внимание на его виды (на примере России): федеральный, региональный, а также следует рассмотреть структуру консолидированного бюджета; уяснить действие механизма дискреционной и недискреционной фискальной политики, рассмотрев встроенные стабилизаторы: прогрессивные налоги, государственные трансферты, систему участия в прибылях.

**Содержание:** Состав и структура финансовой системы. Государственный бюджет и его структура. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги, их основные виды и функции. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и бюджетные излишки. Источники покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды и последствия. Управление государственным долгом. Проблема государственного долга в России. Налогово-бюджетная политика (фискальная политика), ее цели и инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных расходов.

Практические навыки: в процессе практического занятия студент приобретает знания о составе и структуре финансовой системы государства, о государственных доходах и расходах, налоговой политике государства, и практические навыки расчета финансовых показателей.

### Групповой проект

Тема и содержание занятия: Оценка экономической ситуации индустрии гостеприимства/ ресторанного бизнеса в регионе (области и др.)

## 3 СЕМЕСТР

### РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ЕГО МЕСТО И РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

#### Практическое занятие 1,2,3

| № п/п | Параметр характеристики практического | Содержание |
|-------|---------------------------------------|------------|
|-------|---------------------------------------|------------|



| занятия |  |   |
|---------|--|---|
| 1.      | Название практического занятия   | Теоретические основы предпринимательства  |
| 2.      | Форма проведения практического занятия                                       | Решение типовых задач, упражнений на повторение и обобщение теоретического материала  |
| 3.      | Вид практического занятия  | Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, теоретические задачи  |
| 4.      | Декомпонированная компетенция  | Знать понятийный аппарат предпринимательской деятельности   |
| 5.      | Дидактические цель и задачи  | <p>Цель: повторить, обобщить и углубить базовые знания понятий предпринимательства как особого вида деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование опыта и умения правильного использования терминов темы практического занятия.</li><li>2. Формирование умения соотнесения классификационных признаков с видами предпринимательской деятельности.</li><li>3. Формирование опыта работы с дополнительными источниками информации, углубление базовых понятий предпринимательской деятельности.</li><li>4. Развитие познавательных способностей студентов самостоятельности мышления в контексте решения задач поискового характера.</li><li>5. Оценка и диагностика знаний и инструментальных умений по теме занятия.</li></ol>             |
| 6.      | Критерии оценивания результатов практического освоения дисциплины на занятии | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Умение корректно извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных справочных и др. источников (0-2 балла)</li><li>2. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников (0-2 балла)</li></ol>  |
| 7.      | Отраслевой контент, применяемый на занятии (содержание занятия)              | <p>На занятии закрепляются полученные на лекции знания в области терминологического и методического аппарата предпринимательства. В частности закрепляются дефиниции понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и сущность предпринимательства.</li><li>2. Субъекты и объекты предпринимательства.</li><li>3. Цель и функции предпринимательства.</li><li>4. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.</li><li>5. Виды предпринимательской деятельности.</li><li>6. Предпринимательство и предпринимательская деятельность и др.</li></ol> <p>На примерах иллюстрируется применение понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Классификация видов предпринимательской деятельности (общие примеры, примеры индустрии гостеприимства)</li></ol> |



### Задание 1.

#### **Задания на свободное конструирование ответов:**

1. Каковы основные направления предпринимательской деятельности?
2. В чем заключаются особенности предпринимательской деятельности в хозяйственных объединениях предприятий?
3. Назовите основные предпосылки возникновения феномена предпринимательской деятельности.
4. Назовите основные функции предпринимательской деятельности.
5. Перечислите основные признаки предпринимательской деятельности.
6. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду.
7. Какие основные инструменты предпринимательства вы знаете?
8. Какие основные показатели отражают устойчивое положение предпринимательского звена на российском рынке?
9. Какое влияние на экономику страны оказывает предпринимательство в целом?
10. Что такое предпринимательская прибыль? Каковы ее источники?

### Задание 2.

#### **Соотнесите предлагаемые понятия с определениями. (контроль остаточных знаний)**

| Понятие                         | Определение  |
|---------------------------------|--|
| 1. Предпринимательство          | 1. Процесс переноса государственной собственности в частную.   |
| 2. Экономическая свобода        | 2. Новые и обладающие существенными отличиями технические решения в любой области экономики и социально-культурного строительства, дающие экономический эффект.  |
| 3. Самореализация личности      | 3. Состояние рынка, когда хозяйственные пропорции формируются на основе спроса и предложения большого количества хозяйствующих субъектов, свободы входа и выхода из рынка, принципа соглашающегося с ценой отсутствия дифференциации товара. |
| 4. Собственность                | 4. Рынок, в котором вход обусловлен издержками выхода из него.   |
| 5. Номинальная заработная плата | 5. Экономические отношения, складывающиеся между людьми по поводу производства, распределения, обмена, потребления благ.   |
| 6. Реальная заработная плата    | 6. Совокупность условий, гарантирующих самостоятельное принятие решений по выбору вида деятельности.   |
| 7. Маркетинг                    | 7. Документ, определяющий порядок и особенности функционирования предприятия.  |
| 8. Конъюнктура рынка            | 8. Инициативная, самостоятельная деятельность от собственного имени за свой счет и в целях извлечения прибыли.   |
| 9. Менеджмент                   | 9. Право, фиксирующее гарантии свободы в владении, распоряжении и использовании объектом собственности.  |
| 10. Страхование                 | 10. Гарантии присвоения дохода от собственности как источника доходов.   |
| 11. Прогнозирование             | 11. Совокупность функций имеющих общее значение для  |



|  |   |
|--|---|
|  | организации в отличие от частных работ.   |
| 12. Ресурсосбережение                                | 12. Система методов определения целей предпринимателя в зависимости от состояния внешней среды предпринимательской единицы.   |
| 13. Инновация  | 13. Вероятность оценки состояния объекта, процесса, в определенный момент будущего.   |
| 14. Состязательный рынок                             | 14. Юридический контракт, по которому возникающие в результате предусмотренных договором непредвиденных событий, предусмотренных договором, убытки предприятия, возмещаются полностью или частично. |
| 15. Конкуренция                                      | 15. Инициатива, позитивное отношение к людям, ответственность, способность к убеждению других людей, основательность, осторожность, целеустремленность.   |
| 16. Функция предпринимателя, связанная с инновациями | 16. Система юридических, экономических и воспитательных мер, направленных на сокращение потребления ресурсов.   |
| 17. Стратегическое планирование                      | 17. Реформирование производства путем использования изобретений.  |
| 18. Предмет экономической теории                     | 18. Система организации и управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия, направленная на получение прибыли за счет удовлетворения потребностей покупателей.                         |
| 19. Качество предпринимателя                         | 19. Количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату.   |
| 20. Устав предприятия                                | 20. Система экономических и юридических отношений между людьми по поводу присвоения результатов труда.  |
| 21. Учредительный договор                            | 21. Отношения продавцов и покупателей на конкретный момент времени и в конкретном месте на конкретный товар.  |
| 22. Юридическое отношение собственности              | 22. Сумма денег, выплаченная работнику за проделанную работу.   |
| 23. Экономические отношения собственности            | 23. Возможность реализации своих идей и способностей.   |
| 24. Экономическая эффективность                      | 24. Соотношения между полученными результатами и затратами на их осуществление.   |
| 25. Приватизация                                     | 25. Документ, определяющий соглашение между предпринимателями по совместному ведению бизнеса.   |

### Задание 3.





**Задания с выбором одного правильного ответа**

**1. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:**

- a. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
- b. творческий потенциал общества
- c. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
- d. обеспечение персонала заработной платой
- e. создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

**2. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:**

- a. предпринимательство — это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий
- b. предпринимательство — это одна из организационно-правовых форм предприятий
- c. предпринимательство — это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
- d. предпринимательство — это развитие творческого потенциала работников
- e. предпринимательство — это неотъемлемая часть национальной экономики

**3. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:**

- a. контрольная функция
- b. ресурсная функция
- c. общеэкономическая функция
- d. творческо-поисковая (инновационная) функция
- e. маркетинговая функция

**4. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:**

- a. формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- b. формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
- c. совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- d. совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства
- e. совершенствование налоговой системы РК

**5. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:**

- a. предприниматель
- b. руководитель
- c. менеджер
- d. бригадир
- e. работодатель

**6. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?**

- a. стремление к личной независимости
- b. желание раскрыть свои способности
- c. возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- d. накопленные личные сбережения
- e. продолжение семейных традиций



**7. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?**

- a. увеличение занятости населения
- b. повышение интеллектуального уровня населения
- c. сокращение безработицы
- d. повышение жизненного уровня населения
- e. укрепление экономической и социальной базы регионов

**8. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?**

- a. поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей
- b. умение оценить выгодность и перспективность дела
- c. разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей
- d. поиск новых людей, являющихся носителями новых идей
- e. созданием специальных подразделений для выполнения рискованных проектов

**9. Предпринимательство – это:**

- a. добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
- b. деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
- c. принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
- d. процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
- e. процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах

**10. Целью предпринимательства является:**

- a. получение прибыли
- b. конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом
- c. удовлетворение спроса населения
- d. производство нового продукта в условиях риска
- e. создание рабочих мест

**Задание 4.**

**«ПРОФИЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»**

Кто и почему становится предпринимателем? Каков его социальный и психологический портрет? Некоторые психологические тесты позволяют выделить личностные характеристики человека, влияющие на предпринимательские способности. Как правило, психологический портрет успешного предпринимателя описывает человека с ярко выраженными лидерскими качествами, настроенного на постоянную работу, постоянный мониторинг, постоянное самообучение и развитие и готового к риску. Осознание в себе всех этих качеств является основной предпосылкой к началу предпринимательской деятельности.

Студентам предлагается пройти тестирование, результаты которого позволяют выявить наличие и степень выраженности предпринимательских качеств.



### Практическое занятие 4,5,6

| № п/п | Параметр характеристики практического занятия                                | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1.    | Название практического занятия   | Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности  |
| 2.    | Форма проведения практического занятия                                       | Решение типовых задач, упражнений на повторение и обобщение теоретического материала  |
| 3.    | Вид практического занятия  | Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, теоретические задачи  |
| 4.    | Декомпозированная компетенция  | Знать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и уметь обоснованно выбирать типичные формы предпринимательства в отраслевой деятельности  |
| 5.    | Дидактические цель и задачи  | Цель: повторить и закрепить теоретические аспекты организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, а также сформировать умения в области выбора наиболее приемлемых организационно-правовых форм предпринимательства в отраслевой деятельности.<br>Задачи:<br>1. Формирование опыта и умения правильного использования терминов темы практического занятия.<br>2. Формирование опыта решения задач и опыта обоснования выбора формы ведения бизнеса в отраслевой деятельности.<br>3. Формирование опыта работы с дополнительными источниками информации, углубление базовых понятий организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.<br>4. Развитие познавательных способностей студентов самостоятельности мышления в контексте решения задач поискового характера.<br>5. Оценка и диагностика знаний и инструментальных умений по теме занятия. |
| 6.    | Критерии оценивания результатов практического освоения дисциплины на занятии | 1. Умение корректно извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных справочных и др. источников (0-2 балла)<br>2. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников (0-2 балла)   |
| 7.    | Отраслевой контент, применяемый на занятии (содержание занятия)              | На занятии закрепляются полученные на лекции знания в области терминологического и методического аппарата. В частности закрепляются дефиниции понятий:<br>1. Физические и юридические лица.<br>2. Типология организаций в соответствии с российским законодательством.<br>3. Организационно-правовые формы предприятий:   |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- хозяйственные товарищества;</li><li>- хозяйственные общества;</li><li>- государственные и муниципальные предприятия;</li><li>- производственные кооперативы;</li><li>- некоммерческие организации и др.</li></ul> <p>На примерах иллюстрируется применение понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационно-правовые форма предпринимательской деятельности (общие примеры, примеры индустрии гостеприимства)</li><li>2. Выбор оптимальной организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в индустрии гостеприимства</li></ol> |
|--|--|

### Задание 1.

#### Задания на свободное конструирование ответов:

1. По каким критериям можно типологизировать организации?
2. Какие существуют виды некоммерческих организаций, и в чем их особенности?
3. Назовите типы коммерческих организаций, определенных ГК РФ.
4. В чем состоят отличия между хозяйственным обществом и хозяйственным товариществом?
5. Какие существуют виды хозяйственных обществ и товариществ?
6. Какие предприятия относятся к унитарным, и каковы их основные разновидности?
7. Назовите факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.
8. Какую информацию должен включать устав предприятия?
9. Какие вопросы относятся к компетенции общего собрания акционеров?
10. В чем состоит отличие между юридическим и неюридическим лицом?

### Задание 2.

#### Найдите правильный ответ (ответы).

##### **1. Хозяйственным товариществом является:**

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) общество с дополнительной ответственностью
- в) коммандитное товарищество
- г) закрытое акционерное общество

##### **2. Одно лицо может быть полным товарищем:**

- а) в двух товариществах
- б) одном товариществе
- в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- г) неограниченном числе товариществ

##### **3. Хозяйственным обществом является:**

- а) полное товарищество
- б) закрытое акционерное общество
- в) коммандитное товарищество
- г) товарищество на вере

##### **4. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:**

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество
- в) производственный кооператив



г) командитное товарищество

**5. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:**

а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

**6. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:**

а) распределение прибыли между учредителями

б) получение прибыли

в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели

г) удовлетворение только материальных потребностей

**7. Хозяйственные товарищества – это:**

а) коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и не являющиеся юридическим лицом;

б) коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и являющиеся юридическим лицом;

в) некоммерческие организации, преследующие социальные цели.

**8. Вкладчик товарищества на вере имеет право:**

а) получать часть прибыли, причитающуюся на его долю в складочном капитале;

б) участвовать в собраниях участников и принимать участие в управлении товариществом;

в) оба ответа верны.

**9. Организации, не ставящие извлечение прибыли в качестве основной цели и осуществляющие предпринимательскую деятельность лишь в той степени, в какой это служит достижению уставных целей, называются:**

а) коммерческими организациями;

б) некоммерческими организациями;

в) унитарными предприятиями.

**10. В каком из видов товарищества предусмотрено наличие в организации участников-вкладчиков, которые не участвуют в управлении?**

а) товарищество на вере;

б) полное товарищество;

в) простое товарищество.

**11. Предприятие Z, специализирующееся на оказании мелких бытовых услуг, объединяет 10 человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и независимо от размера внесённого пая имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия?**

а) унитарное предприятие

б) производственный кооператив

в) хозяйственное товарищество

г) хозяйственное общество



**12. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится**

- а) хозяйственное товарищество
- б) политическая партия
- в) жилищный кооператив
- г) промышленное предприятие

**13. Какая организационно-правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?**

- а) производственный кооператив
- б) унитарное предприятие
- в) закрытое акционерное общество
- г) открытое акционерное общество

**14. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится**

- а) унитарное предприятие
- б) производственная фирма
- в) промышленный комплекс
- г) жилищный кооператив

**15. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества,**

- а) есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов
- б) учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- в) управление осуществляется по общему согласию, т.е. каждый имеет «право вето»
- г) капитал разделён на доли (вклады)

**16. В полном товариществе, в отличие от товарищества на вере,**

- а) капитал разделён на доли (вклады)
- б) есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов
- в) учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- г) управление осуществляется по общему согласию, т. е. каждый имеет «право вето»

**17. Найдите в приведённом ниже списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) общественное объединение
- 2) хозяйственное общество
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) производственный кооператив
- 5) потребительский кооператив
- 6) благотворительный фонд

**18. Предприятие находится в коллективной собственности. Некоторые собственники несут ответственность за хозяйственную деятельность предприятия всем своим имуществом, другие - только в размере внесённых вкладов. Первая категория собственников имеет преимущество в управлении предприятием. Какую организационно-правовую форму представляет данная организация?**

- а) полное товарищество
- б) производственный кооператив
- в) товарищество на вере (коммандитное)
- г) государственное унитарное предприятие.

**19. Производственный кооператив – это предприятие, которое контролируется:**

- 1) государством;



- 2) потребителями;
- 3) пайщиками;
- 4) акционерами.

**20. Кооперативное предприятие в отличие от акционерного общества характеризует:**

- 1) хозяйственная самостоятельность;
- 2) групповая собственность;
- 3) совместный труд членов объединения на предприятии;
- 4) распределение доходов с учетом доли члена объединения в собственности предприятия.

**Задание 3.**

**АНАЛИЗ РАЗЛИЧИЙ ОСНОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ  
ФОРМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студенты получают задание подготовить доклад, отражающий основные характеристики различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (ПД) предприятий индустрии гостеприимства по следующим параметрам:

- перечень документов, необходимых для регистрации;
- размер государственной пошлины за регистрацию;
- порядок регистрации;
- порядок ликвидации;
- размер уставного капитала;
- порядок внесения уставного капитала;
- состав учредительных документов;
- ответственность учредителей;
- сравнительный анализ рассмотренных организационных форм между собой.

Доклад основных положений работы и их обсуждение проводятся на практическом занятии. К сравнению предлагаются следующие организационно-правовые формы ПД:

- индивидуальное предпринимательство;
- общество с ограниченной ответственностью;
- открытое акционерное общество;
- закрытое акционерное общество;
- товарищество;
- производственный кооператив;
- унитарное предприятие.

*В результате проведенного анализа автору рекомендуется также выделить преимущества и недостатки каждой из рассмотренных организационно-правовых форм предприятий индустрии гостеприимства.*

**Задание 4.**

**Соотнесите предлагаемые понятия с определениями.**

| Понятие            | Определение понятия   |
|--------------------|---|
| 1. Физическое лицо | А. Общественная добровольная организация граждан для общего ведения хозяйственной и другой деятельности, действует на основе самостоятельности, самоуправления и самофинансирования |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 2. Юридическое лицо                   | Б. Учредительный документ, свод норм и правил, который включает общие положения, цели, предмет деятельности, характеризует материально-техническую базу и средства предприятия, органы управления и контроля, описывает производственную, финансово-хозяйственную деятельность, предусматривает условия реорганизации и прекращения деятельности |
| 3. Индивидуальный предприниматель     | В. Организация, предприятие и т. п., которые отвечают определенным признакам, установленным законодательством какой-либо страны  |
| 4. Производственный кооператив        | Г. Самостоятельная инициативная экономическая деятельность, направленная на получение прибыли  |
| 5. Унитарное предприятие              | Д. Форма организации юридического лица: ООО, ОО  |
| 6. Учредительный договор              | Е. Коммерческая (государственная) организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ними   |
| 7. Устав                              | Ж. Общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности, а также связанные с ними некоммерческие отношения и отношения по государственному регулированию рыночной экономики   |
| 8. Предпринимательские правоотношения | З. Соглашение сторон; закрепляет статус создаваемого предприятия, фиксирует уставный капитал и порядок его формирования, устанавливает порядок распределения доходов, обязанности сторон   |
| 9. Хозяйственное общество             | И. Форма организации юридического лица, капитал которого разделен на доли (вклады) учредителей   |
| 10. Хозяйственное товарищество        | К. Гражданин, человек, принимающий участие в экономической деятельности и выступающий как полноправный субъект этой деятельности   |
| 11. Предпринимательство               | Л. Гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации (ИЧПБЮЛ)  |

**Задание 5.**

**Определите организационно-правовую форму предприятия по следующим признакам:**

1. Предприятие может учреждаться физическими лицами, число участников от 1 до 50, действует на основе учредительного договора и устава, участники несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов.
2. Предприятие, имущество которого находится в муниципальной собственности.





3. Предприятие, которое не может быть по численности участников меньше 5, прибыль распределяется между участниками в соответствии с их трудовым участием, действует на основе устава
4. Учредителями являются только «полные товарищи», которые заключают учредительный договор, они занимаются предпринимательской деятельностью от имени своей фирмы и несут неограниченную ответственность по ее обязательствам.
5. Предприятие возникает в результате объединения капиталов. Уставной капитал на момент учреждения должен составлять не менее 1000-кратной суммы минимального размера оплаты труда на дату регистрации. Предусмотрено свободное отчуждение акций любым третьим лицам.
6. Единственная организационно-правовая форма коммерческой организации, предусматривающая неделимость ее уставного капитала и принадлежность на праве собственности единственному учредителю.

## РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Практическое занятие 7,8,9

| № п/п | Параметр характеристики практического занятия | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1.    | Название практического занятия                | Основы организации предпринимательской деятельности   |
| 2.    | Форма проведения практического занятия        | Решение типовых задач, упражнений на повторение и обобщение теоретического материала, деловая игра  |
| 3.    | Вид практического занятия                     | Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, деловая игра  |
| 4.    | Декомпонированная компетенция                 | Знать понятийный аппарат организации предпринимательской деятельности   |
| 5.    | Дидактические цель и задачи                   | Цель: повторить и углубить знания, закрепить навыки владения понятийным аппаратом организации предпринимательской деятельности.<br>Задачи:<br>1. Формирование опыта и умения правильного использования терминов темы практического занятия.<br>2. Формирование опыта организации предпринимательской деятельности в индустрии гостеприимства.<br>3. Формирование опыта работы с дополнительными источниками информации, углубление базовых понятий организации предпринимательской деятельности.<br>4. Развитие познавательных способностей студентов самостоятельности мышления в контексте решения задач поискового характера.<br>5. Оценка и диагностика знаний и инструментальных умений по |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | теме занятия.   |
| 6. | Критерии оценивания результатов практического освоения дисциплины на занятии | 1. Умение корректно извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных справочных и др. источников (0-2 балла)<br>2. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников (0-2 балла)   |
| 7. | Отраслевой контент, применяемый на занятии (содержание занятия)              | На занятии закрепляются полученные на лекции знания в области терминологического и методического аппарата. В частности закрепляются дефиниции понятий:<br>1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.<br>2. Порядок государственной регистрации предприятия на занятии предпринимательской деятельностью<br>3. Учредительные документы предприятия<br>4. Формирование уставного фонда<br>5. Прекращение деятельности предприятия<br>На примерах иллюстрируется применение:<br>1. Порядок создания нового предприятия индустрии гостеприимства |

### Задание 1.

#### Задания на свободное конструирование ответов:

1. Какие обязательные этапы надо пройти предпринимателю для создания нового предприятия?
2. Какие разновидности собственного будущего предприятия вы знаете? Как они развиваются в России?
3. Характеристика учредительных документов предприятия.
4. Устав и учредительный договор, структура и содержание.
5. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании лизинга, франчайзинга.
6. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
7. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности.
8. Сущность и виды реорганизации предпринимательских организаций.
9. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства.
10. Ликвидация организации.

### Задание 2.

#### Найдите правильный ответ (ответы).

1. Что приводит в движение капитал?
  - а) люди;
  - б) деньги;
  - в) концептуальная идея.
2. Личностные качества, которые необходимы предпринимателю:
  - а) профессионализм;
  - б) талант;
  - в) готовность к риску.
3. Какой из документов позволяет оценить перспективность концептуальной идеи:



- а) Устав;
  - б) Бизнес-план;
  - в) Учредительный договор.
4. Должны ли быть записаны в Уставе фирмы положения об основных видах ее доходов?
- а) да;
  - б) нет.
5. Учредительный договор – свод правил, регулирующих взаимоотношения:
- а) с внешней средой;
  - б) между учредителями.
6. Какой документ подтверждает внесение фирмы в государственный реестр:
- а) диплом;
  - б) сертификат;
  - в) свидетельство о регистрации.
7. Какие документы содержат сведения об участниках юридического лица:
- а) Устав;
  - б) Свидетельство о регистрации;
  - в) лицензия на право деятельности.
8. Какой документ обосновывает безубыточность бизнеса:
- а) Устав;
  - б) Бизнес-план;
  - в) свидетельство о регистрации.
9. Какой документ подтверждает право специфической деятельности юридического лица:
- а) Учредительный договор;
  - б) свидетельство о регистрации;
  - в) лицензия.

### Задание 3.

#### Задание А.

Используя приведенную ниже проблемно-ориентировочную таблицу оцените возможные последствия учреждения Вашего бизнеса.

#### *Проблемно-ориентировочная таблица*

1. Что я выиграю при таком варианте решения?
  - деньги;
  - время;
  - уверенность;
  - удовольствие и так далее.
2. Что я потеряю при таком решении?
  - деньги;
  - время и так далее.
3. Какие новые задачи встанут передо мной?
4. Какие обязанности у меня появятся?
5. Какая новая ситуация у меня возникнет?
6. Каких побочных действий я должен ожидать?
  - положительных;
  - отрицательных.
7. Принесет ли пользу обществу и другим людям данное решение?
8. Принесет ли вред обществу и другим людям данное решение?
9. Возникнут ли в результате данного решения новые проблемы?



10. Потребуется ли новые решения?

**Задание Б.**

1. Вы ищете себе партнера по бизнесу. На какие его личные качества Вы обратите внимание в первую очередь?
2. Вы решили заниматься бизнесом. Продумайте ваши основные шаги и их последовательность.
3. Охарактеризуйте Уставный капитал в рамках Учредительного договора.
4. Охарактеризуйте возможные обязательства учредителей в Учредительном договоре.
5. Охарактеризуйте возможные организационные вопросы в рамках Учредительного договора.

**Задание В.**

Я думаю, 2 лучшие "уникальные особенности" моего бизнеса это:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Но многие считают, что "уникальные особенности" моего бизнеса это:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Как я хочу рекламировать эти уникальные особенности моего бизнеса среди различных групп потребителей?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Задание Г.**

На территории района разворачивается строительство жилого гостиничной цепи. В связи с этим:

- 1) выявите возможные виды предпринимательской активности;
- 2) охарактеризуйте последовательность действий для реализации отдельных видов предпринимательской активности;
- 3) дайте оценку риска.

**Задание Д.**

Обоснуйте выбор места расположения Вашей:

- а) сети гостиниц
- б) гостиницы;
- в) хостела;
- г) ротеля;
- д) предложите свой вариант предприятия индустрии гостеприимства.

**Задание 4.**

**Деловая игра №1.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ БИЗНЕСА**

**Цель деловой игры** - базируясь на многообразии форм собственности предприятий, выбрать тот бизнес (выбор партнеров, клиентов, посредников), который наиболее перспективен, и обосновать его.

**Постановка проблемы.** Принимая решение о выборе организационно-правовой формы, предприниматель определяет требуемый уровень и объем возможных прав и обязательств в зависимости от профиля и содержания будущей предпринимательской деятельности, возможного круга партнеров, существующего законодательства.

При этом выбор наиболее оптимальной формы организации предпринимательской деятельности следует соотносить с возможностями, которые предоставляет действующее



законодательство. При осмыслении этих проблем предприниматель принимает решение о правовом статусе учреждаемого предприятия.

**Задачи, поставленные перед участниками:**

- сформулировать цель, предпринимательскую идею бизнеса;
- обосновать экономическую сущность предпринимательской деятельности;
- показать наличие инновационного момента (новой системы управления производством, качеством, внедрение новых методов организации производства или новых технологий);

- предложить товар, пользующийся высоким уровнем конкурентоспособности;
- определить тип и выбор поставщиков, посредников, покупателей;
- предусмотреть технику деловых переговоров;
- обосновать предпосылки для успешного предпринимательского старта;
- представить «визитную карточку» предприятия.

Участники должны составить учредительные документы (устав предприятия, положение), выбрав одну из приведенных организационно-правовых форм: полное (коммандитное) товарищество; ООО; АО; производственный кооператив и другие.

**Каждая команда должна представить «визитную карточку» своего бизнеса:**

- общую характеристику бизнеса (цель, предпринимательская идея, экономическая сущность предпринимательской деятельности);
- особенности рынка, профиль потребителя (предпринимательская среда);
- основных конкурентов, преимущества по сравнению с ними;
- сравнительные преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы с точки зрения менеджмента;
- способ принятия решений (на коллективной основе или когда предприниматель берет на себя функцию единоличного принятия решений).

Команды заполняют анкету по оценке текущей деятельности (таблица 1-3).

Таблица 1

**Юридические лица**

| Вид юридического лица | Учредители | Форма учредительных документов |
|-----------------------|------------|--------------------------------|
|                       |            |                                |

Таблица 2

**Вид предпринимательства**

| Вид предпринимательства | Достоинства | Недостатки |
|-------------------------|-------------|------------|
|                         |             |            |

Таблица 3

**Организационно-правовая форма**

| Организационно-правовая форма | Преимущества | Недостатки |
|-------------------------------|--------------|------------|
|                               |              |            |

После выступления участников жюри выбирает команду-победителя.

**Деловая игра №2**

**ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ НОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ**



**Цель деловой игры** – обосновать порядок создания нового предприятия и государственной регистрации по требованиям действующего законодательства.

**Постановка проблемы.** Все вновь созданные предприятия должны пройти государственную регистрацию согласно требованиям действующего законодательства. Только зарегистрированному юридическому лицу выдается свидетельство о регистрации, иначе его деятельность будет признана незаконной и запрещена.

**Задание.** Для данной игры необходимо задействовать три команды участвующих:

1. Команда предпринимателей, создающих новое предприятие.
2. Команда государственных структур.
3. Команда экспертов.

Каждая команда должна определить индивидуальные цели и задачи, которые им необходимо будет решить.

**Задачи, поставленные перед участниками:**

- Обосновать условия создания предприятия.
- Сформулировать этапы создания нового предприятия (представить схему).
- Показать порядок государственной регистрации предприятия (этапы, необходимые документы, инстанции).
- Обосновать бюрократические препоны, связанные с оформлением документов.

Участники должны также составить учредительные документы: устав предприятия, договор о создании и деятельности предприятия, протокол №1, заявление учредителя.

Команда предпринимателей должна пройти все этапы создания и регистрации предприятия.

Команда государственных структур должна разбиться на инстанции, в которых предприниматели могут осуществить свою цель.

Команда экспертов должна оценить, насколько грамотно и обоснованно предприниматели действуют для достижения своей цели, обращаясь в государственные службы.

Система оценки экспертов – *балльная оценка.*

### Практическое занятие 10,11,12

| № п/п | Параметр характеристики практического занятия | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1.    | Название практического занятия                | Предпринимательский риск. Разработка бизнес-плана  |
| 2.    | Форма проведения практического занятия        | Решение типовых задач, упражнений на повторение и обобщение теоретического материала, деловая игра                             |
| 3.    | Вид практического занятия                     | Устный и письменный опрос, тестовые задания, деловая игра  |
| 4.    | Декомпонированная компетенция                 | Знать основные виды предпринимательских рисков, уметь их оценивать; знать основные разделы бизнес-плана и уметь его составлять |
| 5.    | Дидактические цель и задачи                   | Цель: повторить и углубить знания в области предпринимательских рисков и бизнес-плана, сформировать                            |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>умение оценивать риски и контролировать процесс управления рисками на предприятиях индустрии гостеприимства, сформировать умение разрабатывать отдельные разделы бизнес-плана</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование опыта и умения правильного использования терминов темы практического занятия.</li><li>2. Формирование умения и опыта оценки и управления предпринимательскими рисками в индустрии гостеприимства.</li><li>3. Формирование умения и опыта разработки бизнес-плана.</li><li>4. Формирование опыта работы с дополнительными источниками информации, углубление базовых понятий предпринимательских рисков и бизнес-плана.</li><li>5. Развитие познавательных способностей студентов самостоятельности мышления в контексте решения задач поискового характера.</li><li>6. Оценка и диагностика знаний и инструментальных умений по теме занятия.</li></ol> |
| 6. | Критерии оценивания результатов практического освоения дисциплины на занятии | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Умение корректно извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных справочных и др. источников (0-2 балла)</li><li>2. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников (0-2 балла)</li></ol>  |
| 7. | Отраслевой контент, применяемый на занятии (содержание занятия)              | <p>На занятии закрепляются полученные на лекции знания в области терминологического и методического аппарата. В частности закрепляются дефиниции понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сущность предпринимательских рисков, их формы и функции.</li><li>2. Виды предпринимательских рисков по различным классификационным признакам.</li><li>3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и процесс их управления.</li><li>4. Сущность бизнес-плана и его функции.</li><li>5. Основные разделы бизнес-плана.</li></ol> <p>На примерах иллюстрируется применение:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка предпринимательских рисков в индустрии гостеприимства.</li><li>2. Процесс управления предпринимательскими рисками на предприятиях индустрии гостеприимства.</li><li>3. Особенности бизнес-плана предприятий индустрии гостеприимства.</li></ol>                |

### Задание 1.

#### Задания на свободное конструирование ответов:

1. Риск и его виды в предпринимательской деятельности.
2. Абсолютные и относительные показатели риска в предпринимательской деятельности.



3. Стратегии предпринимателя в снижении риска.
4. Страхование в предпринимательской деятельности как метод снижения рисков.
5. Классификация предпринимательских рисков.
6. Сущность бизнес-плана.
7. Охарактеризуйте основные функции бизнес-плана.
8. Задачи основных участников разработки бизнес-плана.
9. Содержание основных разделов бизнес-плана.
10. В чем состоит необходимость разработки бизнес-плана.

## Задание 2.

### Найдите правильный ответ (ответы).

#### **1. Основные определения сущности предпринимательского риска (2)**

- а) возможный ущерб
- б) возможная прибыль
- в) присутствие риска обязательно, но в результате все остается на своих местах
- г) обязательный ущерб

#### **2. Выберите правильное определение экономического (предпринимательского) риска**

- а) Экономический риск проявляется при принятии хозяйственных решений в условиях неопределенности и представляет совокупность экономических, политических, экологических, моральных и других последствий, которые могут произойти в результате осуществления этого решения.
- б) Экономический риск проявляется при принятии экономических решений в условиях полной определенности и несет за собой политические, экономические и экологические последствия, которые могут произойти в результате осуществления этого решения.

#### **3. Необходимость принятия одного из нескольких решений в неопределенной обстановке – это..**

- а) предпринимательский риск
- б) осознание риска
- в) ситуация риска
- г) правильного ответа нет

#### **4. К чему приведет игнорирование хозяйственного риска при разработке экономической стратегии (2)**

- а) застой экономической системы
- б) деградация общества
- в) развитие научно – технического прогресса замедлится
- г) банкротство фирмы

#### **5. Одной из причин усиления экономического риска является**

- а) недостаточность знаний у хозяина фирмы
- б) отсутствие четкой экономической стратегии фирмы
- в) нарастающий кризис экономики
- г) варианты а,в

#### **6. Наиболее общепринятые функции риска: (2)**

- а) регулирующая
- б) коммуникативная
- в) формирующая
- г) защитная

#### **7. Аспекты защитной функции риска: (2)**





- а) негативный
- б) историко – генетический
- в) позитивный
- г) социально- правовой

**8. Какие функции риска выделяются в экономической теории: (4)**

- а) коммуникативная
- б) регулирующая
- в) защитная
- г) инновационная
- д) регулятивная
- е) аналитическая
- ж) формирующая

**9. Верно ли следующие утверждение:**

Инновационную функцию предпринимательский риск выполняет, стимулируя поиск нетрадиционных решений проблем, стоящих перед предпринимателем

- а) да, верно
- б) нет, не верно

**10. На что ориентирован риск предпринимателя:**

- а) получение прибыли
- б) соревнование с конкурентами
- в) получение хороших результатов нетрадиционными способами
- г) верно а,б

**11. Чувствительность к риску будет ниже у: (2)**

- а) ПАО «Газпром»
- б) ИП « У ПАЛЫЧА»
- в) компания «Майкрасофт»
- г) ИП «Фарм»

**12. Как называется разрешение (право) на осуществление коммерческой организацией определенного законом вида деятельности?**

- а) Сертификат соответствия.
- б) Свидетельство о ведении предпринимательской деятельности.
- в) Лицензия.

**13. Резюме бизнес-плана включает сведения:**

- а) о форме собственности предприятия;
- б) цели проекта;
- в) производственном плане;
- г) плане маркетинга.

**14. Производственный план включает:**

- а) программу производства продукции;
- б) программу стимулирования продаж продукции;
- в) условия поставки готовой продукции;
- г) условия поставки сырья.

**15. План маркетинга включает:**

- а) программу производства продукции;
- б) программу стимулирования продаж продукции;
- в) условия поставки готовой продукции;
- г) условия поставки сырья.

**16. Финансовый план содержит:**



- а) план затрат на реализацию проекта;
- б) оценку эффективности проекта;
- в) обоснование цены на продукцию.

**17. Как называется процесс изменения правового статуса юридического лица?**

- а) Регистрация.
- б) Реорганизация.
- в) Лицензирование.

**18. В каком документе рассматриваются риски организации?**

- а) В уставе.
- б) В учредительном договоре.
- в) В бизнес-плане

**19. Назовите документ, в котором отражаются хозяйственные средства и их источники:**

- а) устав;
- б) баланс;
- в) бизнес-план.

**20. Какой бизнес-план должен составить предприниматель с целью привлечения дополнительных денежных средств для развития предприятия?**

- а) Санационный.
- б) Инвестиционный.
- в) Оперативный.

### Задание 3.

#### Задание А.

Опишите возможные риски, возникающие в деятельности турагентской фирмы. Проранжируйте их по вероятности возникновения:

| Риски | Вероятность возникновения (ранг) |
|-------|----------------------------------|
|       |                                  |
|       |                                  |
|       |                                  |
|       |                                  |

#### Задание Б.

При реализации предпринимательского проекта существует вероятность потерь от риска, которую можно охарактеризовать по видам риска с их весовыми коэффициентами и величиной интенсивности риска. Используя данные таблицы определите величину риска, если объем продаж составляет 200 млрд. руб. в год.

Таблица. **Виды, весовые коэффициенты и интенсивность риска**

| Виды риска           | Весовой коэффициент | Интенсивность риска |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Экономический     | 0.3                 | 0.5                 |
| 2. Правовой          | 0.05                | 0.3                 |
| 3. Политический      | 0.3                 | 0.7                 |
| 4. Валютный          | 0.1                 | 0.3                 |
| 5. Таможенный        | 0.1                 | 0.1                 |
| 6. Правительственный | 0.05                | 0.4                 |
| 7. Транспортный      | 0.1                 | 0.3                 |



Справочно: Величина риска определяется по формуле

$$B = \sum_{i=1}^m TR_i \cdot H_i \cdot K_i, \text{ где}$$

B – величина риска;

TR – объем продаж;

H – норма риска;

n – порядковый номер вида риска.

$k_i$  – весовой коэффициент риска.

### Задание В.

При реализации предпринимательского проекта существует вероятность потерь от риска, которую можно охарактеризовать по видам риска с их весовыми коэффициентами и величиной интенсивности риска. Используя данные таблицы 7.1.4, определите величину риска, если объем продаж составляет 300 млрд. руб. в год.

Таблица. **Виды, весовые коэффициенты и интенсивность риска**

| <i>Виды риска</i>    | <i>Весовой коэффициент</i> | <i>Интенсивность риска</i> |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Экономический     | 0.3                        | 0.6                        |
| 2. Правовой          | 0.05                       | 0.4                        |
| 3. Политический      | 0.3                        | 0.8                        |
| 4. Валютный          | 0.1                        | 0.4                        |
| 5. Таможенный        | 0.1                        | 0.2                        |
| 6. Правительственный | 0.05                       | 0.6                        |
| 7. Транспортный      | 0.1                        | 0.3                        |

### Задание Г.

Ниже дается таблица, она фиксирует обычные уровни риска при том или ином факторе.

Таблица. **Уровни риска, высокий и низкий**

| <i>Фактор риска</i>              | <i>Уровень риска</i> |                |
|----------------------------------|----------------------|----------------|
|                                  | <i>низкий</i>        | <i>Высокий</i> |
| 1. Финансовое положение компании | сильное              | Слабое         |

Заполните таблицу дальше, если 2. Экономическая ситуация, в которой функционирует фирма здоровая (находится в состоянии депрессии); 3. Отрасль функционирования стабильная в незначительной степени, зависит от влияния внешних условий (относительно новая, чувствительная к внешним изменениям); 4. Политика управления в компании пассивная (активная); 5. Система контроля строгая (слабая при сильной централизации структуры управления); 6. Частота смены руководства высокая (низкая); 7. Репутация управляющих хорошая (плохая).

### Задание Д.

Какие из перечисленных ниже событий подпадают под понятие финансовых рисков?

1. Ликвидация филиала компании; 2. Сокращение объема производства в результате оговоренных событий; 3. Потеря работы (для физических лиц); 4. Смена



руководства предприятия; 5. Банкротство; 6. Непредвиденные события; 7. Неисполнение договорных обязательств; 8. Понесенные застрахованным лицом судебные расходы; 9. Падение уровня реальных доходов работника; 10. Нанесение вреда здоровью работника; 11. Скачок курса валюты.

#### **Задание 4.**

##### **Деловая игра №1**

### **ВЛИЯНИЕ РИСКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА**

**Цель деловой игры** – оценить влияние предпринимательского риска на предприятие индустрии гостеприимства.

**Постановка проблемы.** Туристический комплекс представлен в виде комплекса взаимосвязанных потоков: финансовых, информационных, материальных, технологических, которые постоянно изменяются под влиянием внешних и внутренних факторов.

Любому бизнесу постоянно сопутствуют риск и неопределенность, которые являются элементами объективной действительности. Неопределенность экономической конъюнктуры вытекает из непостоянства предложения и спроса на товары, денежные средства, факторы производства, разнообразия критериев предпочтительности инвестирования средств и сфер приложения капиталов. В принятии предпринимателем управленческого решения, связанного с риском, важную роль играют знания бизнеса, информирования, квалификации, опыт, деловые качества. Основной задачей предпринимателя в этих условиях является выбор решений, связанных с риском, на основе объективных критериев, позволяющих его минимизировать. Участникам деловой игры предоставляется возможность оценить особенности влияния предпринимательского риска на функционирование предприятий индустрии гостеприимства.

Для этого участникам предлагается разбиться на команды, которые могут представить рискообразующие источники предприятий индустрии гостеприимства.

#### **Команды участников:**

- предприятие индустрии гостеприимства;
- поставщики и потребители рыночной информации;
- инвесторы;
- разработчики и потребители проектной документации;
- поставщики и потребители рабочей силы;
- потребители продукции туристического комплекса;
- поставщики материально-технических ресурсов;
- банки;
- налоговые органы.

Каждая команда должна дать характеристику рискам, которым они подвергаются, и взаимоувязать свои функции и взаимодействия в рамках туристического комплекса.

#### **Задачи, поставленные перед участниками:**



- дать анализ внешней и внутренней среды, влияющей на предприятия туристического комплекса;
- дать характеристику рискам, которым подвержены представленные «команды»;
- дать характеристику внутренних и внешних рисков, влияющих на предприятия индустрии гостеприимства;
- определить возможные отрицательные последствия влияния рисков;
- классифицировать риски предпринимательской деятельности;
- сформулировать формы и методы снижения рисков и неопределенности;
- согласовать действия различных партнеров (контрагентов) туристического предприятия: инвесторов, разработчиков и потребителей проектной документации, поставщиков и потребителей рабочей силы, потребителей продукции туристического комплекса, поставщиков материально – технических ресурсов, поставщиков и потребителей рыночной информации, банков, налоговых органов;
- согласовать реализацию мероприятий по снижению уровня воздействия рисков;
- объединить усилия всех команд участников для выработки общего решения, характеризующего оценки влияния предпринимательского риска на деятельность предприятия индустрии гостеприимства.

По итогам игры жюри даёт оценку уровню квалификации каждой из команд. Участники данной игры должны заполнить следующие таблицы:

Таблица 1

**Анализ влияния внешней и внутренней среды**

| Факторы внешней среды | Факторы внутренней среды |
|-----------------------|--------------------------|
|                       |                          |

Таблица 2

**Риски предприятия**

| Внешние      |                         |               | Внутренние     |          |                |
|--------------|-------------------------|---------------|----------------|----------|----------------|
| Политические | Социально-экономические | Экологические | Управленческие | Рыночные | Инвестиционные |
|              |                         |               |                |          |                |

Таблица 3

**Классификация рисков предпринимательской деятельности**

|  |  |
|--|--|
| По времени возникновения                 |  |
| По сфере возникновения                   |  |
| По виду предпринимательской деятельности |  |
| По степени допустимости                  |  |



Рис. 1. Рискообразующие источники предприятий

## Деловая игра №2

### Разработка бизнес-плана

**Цель деловой игры** – составить бизнес-план предпринимательского проекта.

**Постановка проблемы.** Одним из важнейших шагов на пути создания собственного предприятия является составление бизнес-плана. Бизнес-план позволяет оценить возможности, расходы, трудности и требования к тому, кто решил начать собственное дело, создать предприятие и обеспечить его функционирование.

**Задание.** Рабочая группа должна разработать бизнес-план предпринимательского проекта на тот бизнес, который наиболее перспективен и обосновать его.

Бизнес-план является главным документом взаимодействия основных участников (партнеров) разработки:

- менеджеры;
- акционеры;
- кредиторы;
- партнеры по бизнесу.

Предлагается создать 5 команд участников: менеджеров, акционеров, кредиторов, партнеров по бизнесу и экспертов. Каждая команда участников должна определить цели и задачи, которые им необходимо будет решить.

### Задачи, поставленные перед участниками:

- сформулировать предпринимательскую идею бизнес-проекта, особенности развития предприятия;



- определить стратегию развития предприятия, общую концепцию осуществления проектов создания новой продукции, технологий;
- провести оценку предпринимательского потенциала, сильных и слабых сторон бизнеса;
- выявить резервы предприятия;
- определить мероприятия по снижению степени риска;
- обосновать привлечение инвестиций, получение банковских кредитов, привлечение потенциальных партнеров;
- представить бизнес-план предприятия.

**Задачи команды менеджеров:**

- уяснение предпринимательской идеи;
- создание команды;
- практический анализ;
- привлечение финансовых ресурсов;
- повышение качества менеджмента.

**Задачи команды акционеров:**

- оценка возможностей;
- установление и отслеживание целей и задач;
- определение потребностей в деньгах;
- анализ рыночной ситуации.

**Задачи команды кредиторов:**

- оценка ликвидности и риска;
- оценка качества управления;
- развитие финансовых и кредитных услуг.

**Задачи команды партнеров по бизнесу:**

- оценка надежности, привлекательности, развития сотрудничества;
- оценка возможности сотрудничества;
- изучение конкурентов, определение форм и уровня конкуренции.

Участники должны составить схему общего процесса бизнес-планирования, заполнить следующие таблицы:



Таблица 1

**Преимущества и недостатки предлагаемого фирмой товара по сравнению с аналогичными товарами конкурентов**

| Преимущества | Недостатки | Меры по преодолению недостатков |
|--------------|------------|---------------------------------|
|              |            |                                 |
|              |            |                                 |
|              |            |                                 |
|              |            |                                 |
|              |            |                                 |

Таблица 2

**Основные конкуренты фирмы**

| Название конкурирующей фирмы | Место ее расположения | Доля рынка, которым она владеет % | Предполагаемый объем продаж | Предполагаемые потери |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                              |                       |                                   |                             |                       |
|                              |                       |                                   |                             |                       |
|                              |                       |                                   |                             |                       |





Таблица 3

**Конкурентоспособность фирмы и главных конкурентов**

| Фактор конкурентоспособности              | Фирма | Главный конкурент |   |   |
|---|-------|-------------------|---|---|
|   |       | A                 | B | C |
| 1   | 2     | 3                 | 4 | 5 |
| <b>1. ТОВАР</b>                           |       |                   |   |   |
| 1.1. Качество                             |       |                   |   |   |
| 1.2. Техничко-экономические показатели    |       |                   |   |   |
| 1.3. Престиж торговой марки               |       |                   |   |   |
| 1.4. Упаковка                             |       |                   |   |   |
| 1.5. Уровень послепродажного обслуживания |       |                   |   |   |
| 1.6. Гарантийный срок                     |       |                   |   |   |
| 1.7. Уникальность                         |       |                   |   |   |
| 1.8. Многовариантность использования      |       |                   |   |   |
| 1.9. Надежность                           |       |                   |   |   |
| 1.10. Защищенность патентами              |       |                   |   |   |
| <b>2. ЦЕНА</b>                            |       |                   |   |   |
| 2.1. Продажная                            |       |                   |   |   |
| 2.2. Процент скидки с цены                |       |                   |   |   |
| 2.3. Сроки платежа                        |       |                   |   |   |
| 2.4. Условия предоставления кредита       |       |                   |   |   |
| <b>3. КАНАЛЫ СБЫТА</b>                    |       |                   |   |   |
| 3.1. Формы сбыта                          |       |                   |   |   |
| - прямая доставка                         |       |                   |   |   |
| - торговые представители                  |       |                   |   |   |
| - предприятия-производители               |       |                   |   |   |
| - оптовые посредники                      |       |                   |   |   |
| - комиссионеры и маклеры                  |       |                   |   |   |
| - дилеры                                  |       |                   |   |   |
| 3.2. Степень охвата рынка                 |       |                   |   |   |
| 3.3. Размещение складских помещений       |       |                   |   |   |
| 3.4. Система транспортировки              |       |                   |   |   |
| 3.5. Система контроля запасов             |       |                   |   |   |
| <b>4. ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ НА РЫНКАХ</b>   |       |                   |   |   |
| 4.1. Реклама                              |       |                   |   |   |
| - для потребителей                        |       |                   |   |   |
| - для торговых посредников                |       |                   |   |   |
| 4.2. Индивидуальная продажа               |       |                   |   |   |
| - стимулирование потребителей             |       |                   |   |   |
| - демонстрационная торговля               |       |                   |   |   |
| - показ образцов товаров                  |       |                   |   |   |
| - подготовка персонала сбытовых служб     |       |                   |   |   |
| 4.3. Продажа товаров                      |       |                   |   |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>            |       |                   |   |   |



Таблица 5

**Использование средств массовой коммуникации в рекламной деятельности  
фирмы**

| Вид рекламы   | Как реализована на фирме | Эффективность (преимущества и недостатки) |
|---|--------------------------|---|
| 1. Рассылка рекламных писем – предложений отдельным покупателям     |                          |   |
| 2. Вывески в магазине   |                          |   |
| 3. Теле- и радиореклама   |                          |   |
| 4. Рекламные объявления в журналах и газетах                        |                          |   |
| <b>Окончание таблицы 5</b>  |                          |   |
| 5. Рекламные щиты на улицах вдоль автомагистралей, издание плакатов |                          |   |
| 6. Реклама на мелких товарах (календарях, ручках)                   |                          |   |
| 7. Издание брошюр   |                          |   |
| 8. Реклама в телефонных справочниках                                |                          |   |
| 9. Издание рекламных проспектов                                     |                          |   |

Таблица 6

**Основные средства, необходимые для организации производства**

| Основные средства   | Физическое состояние | Опишите существующие возможности | Укажите недостатки или дополнительные потребности и мероприятия по их устранению или удовлетворению |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|---|
| Земля               |                      |                                  |   |
| Здания и сооружения |                      |                                  |   |
| Оборудование        |                      |                                  |   |
| Прочее              |                      |                                  |   |

Таблица 7

**Характеристика работников предприятия, не связанных с управлением**

| Профессия | Количество работников | Описание выполненной работы | Уровень квалификации | Средняя заработная плата |
|-----------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|
|           |                       |                             |                      |                          |
|           |                       |                             |                      |                          |

Таблица 8

**Оперативный план (отчет) фирмы**

| Показатель                                 | 1-ый месяц | 2-ой месяц | Всего за период |
|--|------------|------------|-----------------|
| Рыночный потенциал фирмы в единицах товара |            |            |                 |
| Цена товара                                |            |            |                 |
| Объем продаж в единицах товара             |            |            |                 |
| Доля фирмы в отраслевом рынке              |            |            |                 |
| Запасы товара на складах                   |            |            |                 |



Жюри оценивает грамотность и обоснованность составления бизнес-плана, активность и подготовленность всех участников дискуссии.

Деловая игра позволит участникам проявить свои управленческие и творческие способности во взаимодействии участников разработки бизнес-плана, в выборе рационального использования производственных ресурсов, повышении конкурентоспособности предприятия.

В результате подведения итогов деловой игры жюри, учитывая сильные и слабые стороны команд, оценивает их по балльной системе и выявляет победителя.

### РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

#### Практическое занятие 13,14

| № п/п | Параметр характеристики практического занятия | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1.    | Название практического занятия                | Затраты предпринимательской деятельности   |
| 2.    | Форма проведения практического занятия        | Решение типовых задач, упражнений на повторение и обобщение теоретического материала   |
| 3.    | Вид практического занятия                     | Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи   |
| 4.    | Декомпонированная компетенция                 | Знать основные виды затрат предпринимательской деятельности, уметь их рассчитывать и оценивать   |
| 5.    | Дидактические цель и задачи                   | Цель: повторить и углубить знания в области затрат предпринимательской деятельности, сформировать умение рассчитывать затраты предпринимательской деятельности<br>Задачи:<br>1. Формирование опыта и умения правильного использования терминов темы практического занятия.<br>2. Формирование умения и опыта оценки затрат предпринимательской деятельности.<br>3. Формирование умения и опыта расчета затрат предпринимательской деятельности.<br>4. Развитие познавательных способностей студентов самостоятельности мышления в контексте решения задач поискового характера.<br>5. Оценка и диагностика знаний и инструментальных умений по теме занятия. |
| 6.    | Критерии оценивания результатов практического | 1. Умение корректно извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных справочных и др. источников (0-2 балла)<br>2. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно   |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    | освоения дисциплины на занятии                                  | использовать информацию из самостоятельно найденных источников (0-2 балла)   |
| 7. | Отраслевой контент, применяемый на занятии (содержание занятия) | На занятии закрепляются полученные на лекции знания в области терминологического и методического аппарата. В частности закрепляются дефиниции понятий:<br>1. Сущность затрат, их структура.<br>2. Классификация затрат предпринимательской деятельности<br>3. Финансовая отчетность на предприятии и ее значение<br>На примерах иллюстрируется применение:<br>1. Управление затратами предпринимательской деятельности.<br>2. Особенности затрат предприятий гостеприимства. |

### Задание 1.

#### Задания на свободное конструирование ответов:

1. Что входит в состав затрат от предпринимательской деятельности?
2. Каким образом принято подразделять постоянные издержки предпринимательской деятельности?
3. Что включает доход предпринимателя?
4. Связь между целями предпринимательской деятельности и системой управления затратами.
5. Классифицируйте затраты предпринимательской деятельности.
6. Сущность управления затратами предпринимательской деятельности и цели.
7. В чем состоит связь между целями предпринимательской деятельности и системой управления затратами по их снижению?
8. Охарактеризуйте основные показатели прибыли.
9. Опишите механизм формирования, распределения и использования прибыли предприятия.
10. Каковы основные пути увеличения прибыли?

### Задание 2.

#### Найдите правильный ответ (ответы).

1. Что является важной функцией экономического механизма любого предприятия?
  - a. Планирование затрат
  - b. Координация затрат
  - c. Управление затратами
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
2. Под понятием «затраты» понимает(-ют)ся:
  - a. Совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг)
  - b. Средства, израсходованные на приобретение ресурсов, способные принести доход в будущем
  - c. Часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
3. Что не относится к особенностям затрат?
  - a. Однообразие



- b. Динамизм
  - c. Трудность измерения, учета и оценки
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
4. Основные задачи управления затратами предпринимательской деятельности:
- a. Выявление роли управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности
  - b. Определение основных методов управления затратами
  - c. Определение экономических и технических способов и средств измерения, учета и контроля затрат на предприятии
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
5. В части затрат на производство могут быть поставлены цели:
- a. Минимизации затрат
  - b. Поддержания себестоимости на нормативном уровне
  - c. Снижения себестоимости и ее составляющих (материальных, трудовых и др. затрат)
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
6. Что из этого не является основным принципом управления затратами:
- a. Допущение излишних затрат
  - b. Широкое внедрение эффективных методов снижения затрат
  - c. Взаимозаменяемость ресурсов
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
7. Субъектом управления затратами выступают:
- a. Руководители и специалисты организации
  - b. Менеджеры организации
  - c. Директор организации
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
8. Цели системы управления затратами по виду управления не бывают:
- a. Стратегические
  - b. Текущие
  - c. Оперативные
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
9. Каким может быть планирование затрат?
- a. Перспективным и текущим
  - b. Оперативным и текущим
  - c. Текущим и стратегическим
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
10. По времени реализации цели системы управления затратами бывают:
- a. До 5 лет
  - b. До 10 лет
  - c. Свыше 10 лет
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны



11. Основными функциями системы управления затратами являются:
  - a. Прогнозирование и планирование
  - b. Координация и регулирование
  - c. Анализ затрат
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
12. Анализ затрат позволяет:
  - a. Оценить неэффективность использования некоторых ресурсов предприятием
  - b. Выявить резервы повышения затрат на производство
  - c. Подготовить материалы для принятия рациональных управленческих решений
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
13. Анализ затрат бывает:
  - a. Активный
  - b. Организационный
  - c. Управленческий
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
14. Учет бывает:
  - a. Финансовый и организационный
  - b. Производственный и финансовый
  - c. Экономический и производственный
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
15. Нормативный метод учета затрат-
  - a. Сравнение фактических затрат с запланированным уровнем
  - b. Определение отклонений и принятие оперативных мер по ликвидации расхождений
  - c. Строгое соблюдение технико-технологической и производственной дисциплины
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
16. На что ориентируется производственный учет?
  - a. На изучение запросов потребителей информации
  - b. На анализ ситуации и анализ отклонений от стандартных затрат
  - c. На методику отражения затрат на производство
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
17. Какие выделяют подсистемы управления в зависимости от объектов управления:
  - a. Производственными процессами
  - b. Материально-техническими ресурсами
  - c. Персоналом
  - d. Все ответы верны
  - e. Все ответы неверны
18. Выявление роли управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности является:
  - a. Задачей управления затратами предпринимательской деятельности
  - b. Особенностью затрат
  - c. Предметом и принципом управления затратами
  - d. Все ответы верны



- е. Все ответы неверны
19. Для чего нужен финансовый учет:
- Призван предоставлять информацию пользователям вне предприятия
  - Обеспечивает обратную связь для сравнения запланированных и фактических затрат
  - Предполагает сравнение затрат с доходами для определения затрат
  - Все ответы верны
  - Все ответы неверны
20. Управление затратами на всех стадиях жизненного цикла изделия является:
- Одним из принципов управления затратами
  - Одной из целей системы управления затратами
  - Особенностью затратами как предмета управления
  - Все ответы верны
  - Все ответы неверны

### Задание 3.

Составьте перечень расходов на открытие турагентства, сгруппировав все планируемые затраты на 2 вида: единовременные (разовые) и ежемесячные (текущие).

### Практическое занятие 15,16,17

| № п/п | Параметр характеристики практического занятия | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1.    | Название практического занятия                | Налогообложение предпринимательской деятельности   |
| 2.    | Форма проведения практического занятия        | Решение типовых задач, упражнений на повторение и обобщение теоретического материала   |
| 3.    | Вид практического занятия                     | Устный и письменный опрос, тестовые задания, типовые задачи  |
| 4.    | Декомпонированная компетенция                 | Знать основные виды налогообложения предпринимательской деятельности, уметь их рассчитывать  |
| 5.    | Дидактические цель и задачи                   | Цель: повторить и углубить знания в области налогообложения предпринимательской деятельности, сформировать умение рассчитывать налоги на предпринимательскую деятельность<br>Задачи:<br>1. Формирование опыта и умения правильного использования терминов темы практического занятия.<br>2. Формирование умения и опыта применения системы налогообложения предпринимательской деятельности.<br>3. Формирование умения и опыта расчета налогов на предпринимательскую деятельность.<br>4. Развитие познавательных способностей студентов самостоятельности мышления в контексте решения задач поискового характера.<br>5. Оценка и диагностика знаний и инструментальных умений по |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | теме занятия.  |
| 6. | Критерии оценивания результатов практического освоения дисциплины на занятии | 1. Умение корректно извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных справочных и др. источников (0-2 балла)<br>2. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников (0-2 балла)  |
| 7. | Отраслевой контент, применяемый на занятии (содержание занятия)              | На занятии закрепляются полученные на лекции знания в области терминологического и методического аппарата. В частности закрепляются дефиниции понятий:<br>1. Сущность налогообложения.<br>2. Основные виды налогов.<br>На примерах иллюстрируется применение:<br>1. Расчета различных видов налогов.<br>2. Особенности налогообложения предприятий индустрии гостеприимства. |

### Задание 1.

#### Задания на свободное конструирование ответов:

1. Дайте определение налоговой системы и назовите ее составные элементы.
2. Перечислите критерии классификации налогов.
3. Какие виды налогов взимаются в Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом РФ?
4. Назовите критерии деления налогов на прямые и косвенные. Назовите прямые и косвенные налоги.
5. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите этапы ее формирования.
6. Перечислите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
7. Дайте определение налоговой политики.
8. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
9. Охарактеризуйте политику максимальных налогов, политику экономического развития и политику разумных налогов. В каком случае применяется каждая из них?
10. Назовите основные принципы, заложенные в основу налоговой политики.

### Задание 2.

#### Найдите правильный ответ (ответы).

##### 1. Какой статус имеет НДС?

- а) Федеральный
- б) Региональный
- в) Местный

##### 2. Что является объектом НДС?

- а) Полезные ископаемые
- б) Реализация товаров
- в) Ввоз товаров на таможенную территорию

##### 3. Какой была ставка НДС в первый год введения данного налога?

- а) 23%





б) 28%

в) 15%

**4. Каков налоговый период у НДС?**

а) Год

б) Квартал

в) Календарный год

**5. Какой код вида платежа имеет НДС?**

а) 1010

б) 4020

в) 5010

**6. Для целей исчисления НДС, применяются ставки, действующие ...**

а) на день выпуска товаров

б) на день регистрации таможенной декларации

**7. Операции, не подлежащие налогообложению**

а) ритуальные услуги, услуги по уходу за больными

б) услуги по перевозке пассажиров, услуги, оказываемые беременным женщинам

в) услуги по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках

**8. Какими способами обеспечивается уплата НДС?**

а) денежными средствами, поручительством

б) банковской гарантией

в) залогом имущества

**9. В отношении каких товаров налогообложение производится по налоговой ставке 0%?**

а) товаров, вывезенных в таможенной процедуре экспорта

б) товаров для официального пользования иностранными дипломатическими представительствами

в) продовольственных товаров

**10. Какие товары не подлежат налогообложению при ввозе на территорию РФ?**

а) товары, ввозимые в качестве безвозмездной помощи

б) продукты детского и диабетического питания

в) необработанные природные алмазы

**11. Моментом определения налоговой базы является:**

а) день отгрузки товаров, имущественных прав

б) день оплаты

в) день частичной оплаты в счет предстоящих поставок товаров (выполнения работ, оказания услуг), передачи имущественных прав

**12. Форма счета-фактуры и порядок его заполнения, формы и порядок ведения журнала учета полученных и выставленных счетов-фактур, книг покупок и книг продаж устанавливаются:**

а) Правительством Российской Федерации

б) Министерство экономического развития

в) Министерство экономики

**13. Не признаются объектом налогообложения:**

а) передача имущества государственных и муниципальных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации

б) выполнение работ органами, входящими в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, в рамках выполнения возложенных на них



исключительных полномочий в определенной сфере деятельности в случае, если обязательность выполнения указанных работ установлена законодательством РФ

в) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления

г) ввоз товаров на территорию РФ и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией.

**14. С какого года НДС действует в России?**

а) 1996

б) 1992

в) 1988

**15. Сколько процентов уплаченного НДС начисляется в федеральный бюджет?**

а) 50%

б) 80%

в) 100%

**16. Налогоплательщиками НДС признаются ...**

а) организации, у которых выручка за три предшествующих месяца превысила 2 млн. руб.

б) индивидуальные предприниматели, перешедшие на УСН

в) физические лица

**17. Сколько в России действует ставок по налогу на добавленную стоимость?**

а) 5

б) 2

в) 3

**18. В какой валюте исчисляется налоговая база?**

а) доллары

б) рубли

в) в рублях, долларах и евро

**19. Какой главой налогового кодекса РФ регулируется порядок исчисления налога и его уплаты в настоящее время?**

а) 15

б) 21

в) 23

**20. Местом реализации товаров не признается территория РФ если...**

а) если товар приобретается в одном иностранном государстве для перепродажи в другой стране, и при этом следует транзитом через территорию России

б) если товар находится на территории РФ и иных территориях, находящихся под юрисдикцией РФ, при этом не отгружается и не транспортируется

в) если товар в момент начала отгрузки и транспортировки находится на территории РФ и иных территориях, находящихся под юрисдикцией РФ.

**21. Что понимается под налогом?**

1. Под налогом понимается обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

2. Под налогом понимается обязательный взнос в бюджет или в социальные внебюджетные фонды, устанавливаемый законодательными и нормативными актами.

3. Под налогом понимается обязательный безвозмездный платеж в бюджет или в социальные бюджетные фонды, взимаемый государством с юридических и физических лиц



**22. Что не является видом ответственности за нарушения налогового законодательства?**

1. Административная ответственность
2. Уголовная ответственность
3. Документальная ответственность

**23. Кто является плательщиком налога на имущество юридических лиц?**

1. Предприятия, учреждения, банки и другие кредитные организации, в т. ч. с иностранными инвестициями, считающиеся юридическими лицами по законодательству РФ;
2. Филиалы и другие аналогичные подразделения предприятий, учреждений, организаций, имеющие отдельный баланс и расчетный (текущий) счет;
3. Компании, фирмы, любые другие юридические лица (организации), включая полные товарищества, образованные в соответствии с законодательством.

**24. Что является объектом обложения подоходным налогом физических лиц?**

1. Совокупный доход, полученный в календарном году как на территории РФ, так и за пределами РФ как в денежной форме (в валюте РФ или иностранной валюте), так и в натуральной форме, в т.ч. В виде материальной выгоды;
2. Совокупный годовой доход физического лица, полученный на территории РФ, за исключением льгот, определяемых законодательными актами РФ;
3. Заработная плата, доходы от предпринимательской деятельности и иной доход, полученный физическим лицом за календарный год.

**25. Что является объектом налогообложения налога на приобретение автотранспортных средств?**

1. Продажная цена автомобиля (без НДС и акциза);
2. Рыночная цена, но не ниже себестоимости;
3. Себестоимость;
4. Разница между продажной и покупной стоимостью.

**26. Какой временной интервал является налоговым периодом?**

1. Календарный год или иной период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая к уплате;
2. Период между перечислениями налога;
3. Период, за который уплачивается налог или сбор;
4. Срок предоставления налоговой отчетности.

**27. Плательщиками налога на прибыль являются:**

1. Предприятия и организации (в т.ч. Бюджетные), являющиеся юридическими лицами по законодательству РФ, включая кредитные организации, созданные на территории РФ предприятия с иностранными инвестициями, международные объединения и организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность;
2. Филиалы и другие обособленные подразделения предприятий и организаций, включая филиалы кредитных учреждений, имеющие отдельный баланс и расчетный (текущий, корреспондентский) счет;
3. Филиалы (территориальные банки) сберегательного банка РФ, созданные в республиках, краях, областях, городах Москве и Санкт-Петербурге;
4. Частные предприниматели без образования юридического лица;
5. Физические лица и граждане, имеющие доход помимо заработной платы по основному месту работы.

**28. В чем заключается сущность инвестиционного налогового кредита?**



1. В таком изменении срока уплаты налога, при котором организации при наличии соответствующих оснований предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов;
  2. В отсрочке налогового платежа на определенный период с уплатой процентов за кредит, равный ставке рефинансирования центрального банка РФ;
  3. В отсрочке перечисления налога на срок от 1 года до 5 лет, предоставленный ГНС.
- 29. К каким экономическим категориям не могут относиться налоговые суммы?**

1. На заработную плату;
2. На финансовый результат;
3. На себестоимость;
4. Не торговую наценку;
5. На прочие затраты.

**30. Что является объектом налогообложения НДС?**

1. Обороты по реализации на территории РФ товаров, выполненных работ и оказанных услуг и товары, ввозимые на территорию РФ в соответствии с таможенными режимами, установленными таможенным законодательством РФ.
2. Обороты по реализации товаров (работ, услуг).
3. Стоимость реализуемых товаров.
4. Добавленная стоимость как разница между стоимостью реализации и стоимостью затрат на покупку сырья и материалов.

**Задание 3.**

**Задача 1.**

**Определите сумму налога на прибыль**

Малое предприятие производит товары народного потребления на 4 году образования. Выручка от реализации продукции – 35 тыс.р. Затраты на производство - 28 тыс. р. Внереализационный доход – 1.5 тыс.р.

**Задача 2.**

**Определить НДС, подлежащий оплате.**

Предприятие оприходовало материалы стоимостью 7 тыс. руб. (без НДС)

Частично оплачены материалы на 3 тыс. руб. (без НДС).

Реализована продукция на 8 тыс. руб. (без НДС).

Получена предоплата от заказчиков на 20 тыс. руб., которая подлежит налогообложению НДС по расчетной ставке 20 процентов.

**Задача 3.**

**Определите подоходный налог с материальной выгоды.**

Банк открыл юридическому лицу срочный рублевый вклад сроком на 1 месяц, в сумме 10 тыс. руб. под 100% годовых. На эту дату действовала учетная ставка ЦБ РФ – 42% (на день открытия вклада). Определить подоходный налог с материальной выгоды.

**Задача 4.**

Какие из перечисленных ниже налогов включаются в себестоимость?

Налог на имущество; 2) Транспортный налог; 3) Налог на добавленную стоимость; 4) Сбор на нужды общеобразовательных учреждений; 5) Земельный налог; 6) Таможенная пошлина по экспорту и импорту; 7) Налог на рекламу; 8) Сбор на право торговли; 9)



Налог на доходы от реализации ценных бумаг; 10) налог на пользователей автодорог; 11) Налог на владельцев транспортных средств; 12) Налог на приобретение транспортных средств.

#### Задача 5.

За отчетный период фонд оплаты труда по гостиничному предприятию составил 10 млн р.

Исходя из существующих на данный момент ставок налогов, рассчитайте сумму налогов и отчислений от фонда оплаты труда.

В какие сроки, периоды, куда и как должны быть произведены эти платежи?

Какие последствия влечет за собой нарушение отчетности по этим налогам?

Укажите, куда относятся суммы по исчисленным налогам: одна из групп экономических элементов, себестоимость, отпускная цена.

#### Задача 6.

Доходы индивидуального предпринимателя за 2010 год составили 250000руб., расходы за это период-240000руб.

Рассчитайте налог, который предприниматель должен уплатить в бюджет, если он применяет упрощенную систему налогообложения с объектом «доходы, уменьшенные на величину расходов». В регионе установлена максимальная ставка налога.

### Практическое занятие 18,19, 20, 21

| № п/п | Параметр характеристики практического занятия | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1.    | Название практического занятия                | Эффективность предпринимательской деятельности  |
| 2.    | Форма проведения практического занятия        | Решение типовых задач, упражнений на повторение и обобщение теоретического материала  |
| 3.    | Вид практического занятия                     | Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, теоретические задачи  |
| 4.    | Декомпонированная компетенция                 | Знать основные понятия эффективности предпринимательской деятельности, уметь ее рассчитывать  |
| 5.    | Дидактические цель и задачи                   | Цель: повторить и углубить знания в области эффективности предпринимательской деятельности, сформировать умение рассчитывать различные экономические и финансовые показатели предприятия.<br>Задачи:<br>1. Формирование опыта и умения правильного использования терминов темы практического занятия.<br>2. Формирование умения и опыта расчета основных экономических и финансовых показателей деятельности предприятия.<br>3. Формирование умения и опыта использования методов |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | определения эффективности предпринимательской деятельности.<br>4. Развитие познавательных способностей студентов самостоятельности мышления в контексте решения задач поискового характера.<br>5. Оценка и диагностика знаний и инструментальных умений по теме занятия.  |
| 6. | Критерии оценивания результатов практического освоения дисциплины на занятии | 1. Умение корректно извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных справочных и др. источников (0-2 балла)<br>2. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников (0-2 балла)   |
| 7. | Отраслевой контент, применяемый на занятии (содержание занятия)              | На занятии закрепляются полученные на лекции знания в области терминологического и методического аппарата. В частности закрепляются дефиниции понятий:<br>1. Показатели деятельности предприятия.<br>2. Финансовая отчетность предприятий<br>На примерах иллюстрируется применение:<br>1. Различных методов оценки эффективности предпринимательской деятельности |

### Задание 1.

#### **Задания на свободное конструирование ответов:**

1. Каким образом формируются доходы предприятия?
2. Каким образом формируются расходы предприятия?
3. Каким образом учитываются доходы предприятия?
4. Каким образом учитываются расходы предприятия?
5. Что входит в понятие «постоянные издержки предприятия»?
6. Что входит в понятие «переменные издержки предприятия»?
7. Как рассчитываются удельные (средние) переменные и постоянные издержки предприятия?
8. Что входит в понятие «комплексные издержки предприятия»?
9. Каким образом распределяется прибыль предприятия?
10. Перечислите основные экономические показатели деятельности предприятия индустрии гостеприимства.

### Задание 2.

#### **Найдите правильный ответ (ответы).**

1) Совокупность форм отчетности, составленных на основе данных финансового учета с целью представления пользователям обобщенной информации о финансовом положении и деятельности предприятия, а также изменениях в его финансовом положении за отчетный период в установленной форме для принятия этими пользователями определенных деловых решений?

- А) Финансовая отчетность;
- Б) Статистическая отчетность;



В) Годовая отчетность;

Г) Сводная отчетность;

**2) Что делает бухгалтерский баланс?**

А) Содержит данные о доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчетной даты;

Б) Группирует активы и пассивы компании в денежном выражении;

В) Раскрывает информацию о движении уставного капитала, резервного капитала, дополнительного капитала, а также информацию об изменениях величины нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) организации;

Г) Показывает разницу между притоком и оттоком денежных средств за определенный отчетный период.

**3) Что делает отчет о финансовых результатах?**

А) Раскрывает информацию о движении уставного капитала, резервного капитала, дополнительного капитала, а также информацию об изменениях величины нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) организации;

Б) Показывает разницу между притоком и оттоком денежных средств за определенный отчетный период;

В) Содержит данные о доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчетной даты;

Г) Группирует активы и пассивы компании в денежном выражении.

**4) Что делает отчет об изменениях капитала?**

А) Группирует активы и пассивы компании в денежном выражении;

Б) Показывает разницу между притоком и оттоком денежных средств за определенный отчетный период;

В) Содержит данные о доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчетной даты;

Г) Раскрывает информацию о движении уставного капитала, резервного капитала, дополнительного капитала, а также информацию об изменениях величины нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) организации.

**5) Что делает отчет о движении денежных средств?**

А) Показывает разницу между притоком и оттоком денежных средств за определенный отчетный период;

Б) Содержит данные о доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчетной даты;

В) Группирует активы и пассивы компании в денежном выражении;

Г) Раскрывает информацию о движении уставного капитала, резервного капитала, дополнительного капитала, а также информацию об изменениях величины нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) организации.

**6) Кем утверждаются рекомендуемые формы финансовой отчетности организации?**

А) Государственной Думой РФ;

Б) Министерством Финансов РФ;

В) Президентом РФ;

Г) Министерство экономического развития РФ.

**7) Кто выступает внутренними пользователями бухгалтерской информации организации? (Два ответа)**

А) Администрация организации;

Б) Банки;

В) Управленческий персонал организации;



Г) Партнёры организации.

**8) Кот выступает внешними пользователями бухгалтерской информации организации? (Два ответа)**

- А) Бухгалтера организации;
- Б) Клиенты организации;
- В) Собственники организации;
- Г) Инвестиционные компании.

**9) Какая форма отчётности не относится к финансовой отчётности?**

- А) Ведомственная форма;
- Б) Мемориально-ордерная форма;
- В) Журнально-ордерная форма;
- Г) Автоматизированная форма.

**10) Какой вид отчётности не относится к основным видам финансовой отчётности?**

- А) Оперативный учёт;
- Б) Финансовый учёт;
- В) Статистический учёт;
- Г) Бухгалтерский учёт.

**11) Как представлено построение бухгалтерского баланса?**

- А) Пассивы > Активы;
- Б) Активы > Пассивы;
- В) Пассивы = Активы;
- Г) Активы  $\neq$  Пассивы.

**12) Как по-другому называют оборотные активы организации?**

- А) Собственные активы;
- Б) Операционные активы;
- В) Нематериальные активы;
- Г) Текущие активы.

**13) Скорость, с которой оно способно превращаться в денежные средства, статьи пассива должны располагаться последовательно по срокам погашения обязательств?**

- А) Ликвидность имущества;
- Б) Ценность имущества;
- В) Стоимость имущества;
- Г) Мобильность имущества.

**14) Какие виды анализа финансовой отчётности бывают? (Два ответа)**

- А) Внутренний;
- Б) Горизонтальный анализ;
- В) Внешний;
- Г) Вертикальный анализ.

**15) Что из перечисленного не отражается в отчёте о финансовых результатах?**

- А) Валовая прибыль;
- Б) Коммерческие расходы;
- В) Капитализированная прибыль;
- Г) Управленческие расходы.

**16) Из скольких разделов состоит отчёт об изменениях капитала?**

- А) 6;
- Б) 5;
- В) 4;





Г) 3.

**17) Что не относится к требованиям к информации, формируемой в финансовой отчетности?**

- А) Предвзятость;
- Б) Нейтральность;
- В) Сопоставимость;
- Г) Правильность оформления.

**18) Помогает руководить предприятием, устранять недостатки, выявлять неиспользованные внутренние резервы, своевременно реагировать и принимать правильные решения в связи с изменениями на рынке?**

- А) Целостность или полнота отчётности;
- Б) Достоверная отчётность;
- В) Простота бухгалтерской отчётности;
- Г) Экономичность отчётности.

**19) Состоит в ее упрощении и доступности. Переход бухгалтерского учета к международным стандартам объективно способствует реализации данного требования?**

- А) Сравнимость отчётности;
- Б) Значение отчётности;
- В) Простота бухгалтерской отчётности;
- Г) Достоверная отчётность.

**20) Предполагает возможность подтверждения представленной в ней информации в любое время?**

- А) Публичность отчётности;
- Б) Своевременность отчётности;
- В) Достоверная отчётность;
- Г) Проверяемость отчётности.

**Задание 3.**

**Задание А.**

Определите динамику основных финансово-экономических показателей деятельности гостиницы. Расчет оформите в таблице:



| №<br>п/п | Наименование<br>показателя                              | Ед.<br>изм.  | Значение показателя |                      | Отклонение                     |                                  |
|----------|---|--------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|          |   |              | Базовый<br>год      | Отчет-<br>ный<br>год | Абсо-<br>лют-<br>ное<br>(+, -) | Темп<br>при-<br>ро-<br>ста,<br>% |
| 1        | Объем реализации услуг                                  | руб.         | 14 142 530          | 15 136 200           |                                |                                  |
| 2        | Численность работающих,<br>в т. ч. рабочих              | чел.         | 31                  | 31                   |                                |                                  |
|          |   | чел.         | 22                  | 20                   |                                |                                  |
| 3        | Среднегодовая выработка:<br>1 работающего<br>1 рабочего | руб.<br>руб. |                     |                      |                                |                                  |
|          | Себестоимость всего объ-<br>ема услуг                   | руб.         | 9 332 647           | 9 310 500            |                                |                                  |
|          | Прибыль от реализации<br>услуг                          | руб.         |                     |                      |                                |                                  |
|          | Рентабельность продаж                                   | %            |                     |                      |                                | -                                |
|          | Рентабельность деятель-<br>ности                        | %            |                     |                      |                                | -                                |

### Задание Б.

Определите основные финансово-экономические показатели деятельности турфирмы. Расчет оформите в таблице:

| Показатели                           | Ед.<br>изм. | Значение<br>показателя |           | Отклонение                |                      |
|--------------------------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------------|----------------------|
|                                      |             | 2009 г.                | 2010 г.   | Абсо-<br>лютное<br>(+, -) | Темп<br>роста<br>(%) |
| Объем реализации<br>услуг            | руб.        | 3 128 170              | 5 005 072 |                           |                      |
| Себестоимость объема<br>услуг        | руб.        | 2 626 731              | 4 204 264 |                           |                      |
| Прибыль от реализации                | руб.        |                        |           |                           |                      |
| Численность<br>работников            | чел.        | 4                      | 6         |                           |                      |
| Фонд оплаты труда                    | руб.        | 372 817                | 860 508   |                           |                      |
| Среднегодовая<br>выработка работника | руб.        |                        |           |                           |                      |
| Среднемесячная<br>зарплатная плата   | руб.        |                        |           |                           |                      |
| Рентабельность<br>деятельности       |             |                        |           | -                         | -                    |

### Задание В.

Определите коэффициенты ритмичности и сезонности работы турфирмы.



1. На основании данных об объемах продаж по отдельным направлениям рассчитайте объемы продаж по месяцам:

| Месяц    | Египет | Восточная Азия | Турция | Европа | Россия | Всего |
|----------|--------|----------------|--------|--------|--------|-------|
| Январь   | 49,7   |                |        |        |        |       |
| Февраль  | 107,8  |                |        | 18,1   |        |       |
| Март     | 177,2  |                | 35,1   | 145,0  |        |       |
| Апрель   | 242,1  |                | 22,6   | 20,5   | 250,0  |       |
| Май      | 44,7   |                | 210,4  |        | 130,6  |       |
| Июнь     | 76,2   |                | 50,2   | 101,2  | 360,8  |       |
| Июль     | 65,2   |                | 250,4  | 317,6  | 187,9  |       |
| Август   | 140,0  |                | 557,5  | 158,3  | 125,5  |       |
| Сентябрь | 33,1   |                | 198,1  | 42,8   | 18,5   |       |
| Октябрь  | 26,2   | 17,36          | 225,2  |        |        |       |
| Ноябрь   | 38,7   | 31,6           |        | 96,7   |        |       |
| Декабрь  | 59,5   | 53,4           |        |        | 167,2  |       |

2. Затем полученные общие объемы продаж по месяцам ставьте в следующую таблицу и рассчитайте ритмичность и сезонность работы турфирмы:

| Месяц    | Объем продаж, тыс.руб. | Удельный вес, % |
|----------|------------------------|-----------------|
| Январь   |                        |                 |
| Февраль  |                        |                 |
| Март     |                        |                 |
| Апрель   |                        |                 |
| Май      |                        |                 |
| Июнь     |                        |                 |
| Июль     |                        |                 |
| Август   |                        |                 |
| Сентябрь |                        |                 |
| Октябрь  |                        |                 |
| Ноябрь   |                        |                 |
| Декабрь  |                        |                 |

### Задание Г.

В матрице финансовой устойчивости предприятия представлены коэффициенты, ее определяющие.

|       | $K_1$ | $K_2$ | $K_3$ | $K_4$ | $K_5$ | $K_6$ | $K_7$ | $K_8$ | $K_9$ | $K_{10}$ | $K_{11}$ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|
| $K_1$ |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |          |
| $K_2$ |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |          |
| $K_3$ |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |          |
| $K_4$ |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |          |
| $K_5$ |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |          |
| $K_6$ |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |          |



|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $K_7$    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $K_8$    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $K_9$    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $K_{10}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $K_{11}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Поставьте в пустые клетки матрицы знак: (+), если с ростом одного коэффициента растет и другой; (-), если при росте одного другой уменьшается; (-) +, если возможны при росте одного как уменьшение, так и увеличение другого; (0), если связь между коэффициентами отсутствует.

Справочно.

$K_1$  – общий коэффициент покрытия (отношение текущих активов (оборотных средств) к текущим пассивам (краткосрочным обязательствам));

$K_2$  – коэффициент срочной ликвидности (отношение денежных средств и краткосрочных ценных бумаг плюс суммы мобилизационных средств в расчетах с дебиторами и краткосрочным обязательствам);

$K_3$  – коэффициент ликвидности при мобилизации средств (отношение материально-производственных запасов и затрат к сумме краткосрочных обязательств);

$K_4$  – соотношение заемных и собственных средств (отношение всех обязательств предприятия (кредиты, займы и кредиторская задолженность) к собственным средствам (собственному капиталу));

$K_5$  – коэффициент обеспеченности собственными средствами (отношение собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств предприятия);

$K_6$  – коэффициент маневренности собственных оборотных средств (отношение собственных оборотных средств к общей величине собственных средств (собственного капитала) предприятия);

$K_7$  – рентабельность чистых активов по чистой прибыли (отношение чистой прибыли к средней (за период) величине чистых активов);

$K_8$  – рентабельность реализованной продукции (отношение прибыли от реализованной продукции к объему затрат на производство реализованной продукции);

$K_9$  – коэффициент оборачиваемости оборотного капитала (отношение объема чистой выручки от реализации к средней за период величине стоимости материальных оборотных средств, денежных средств и краткосрочных ценных бумаг);

$K_{10}$  – коэффициент оборачиваемости собственного капитала (отношение чистой выручки от реализации к среднему (за период) объему собственного капитала);

$K_{11}$  – средняя за период коммерческая маржа (отношение чистой прибыли к обороту).

#### Задание 4.

#### Соотнесите предлагаемые понятия с определениями

| Понятие  | Определение  |
|--|--|
| 1. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала | 1. Принудительная ликвидация хозяйствующего субъекта должника по решению арбитражного управляющего. Добровольная ликвидация несостоятельного хозяйствующего субъекта под контролем кредиторов.                                       |
| 2. Соотношение заемных и собственных средств         | 2. Процедура, направленная на принудительную или добровольную ликвидацию несостоятельного хозяйствующего субъекта, в результате которой осуществляется распределение между кредиторами конкурсной массы, т.е. имущества должника, на |



|   |   |
|---|---|
|   | которое может быть обращено взыскание.  |
| 3. Санация                                | 3. Отношение разности между объемами источников собственных средств (итог I раздела пассива баланса) и фактической стоимости основных средств и прочих внеоборотных активов (итог I раздела актива баланса) к фактической стоимости находящихся в наличии у предприятия оборотных средств в виде производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции, денежных средств, дебиторских задолженностей и прочих оборотных средств (сумма итогов II и III разделов актива баланса).   |
| 4. Банкротство                            | 4. Сумма фактического значения коэффициента текущей ликвидности на конец отчетного периода и изменение значения этого коэффициента между окончанием и началом отчетного периода в перерасчете на установленный период восстановления (утраты) платежеспособности.   |
| 5. Рентабельность чистых активов          | <p>5. Коэффициент текущей ликвидности на конец отчетного периода имеет значение 2. Коэффициент обеспеченности собственными средствами на конец отчетного периода имеет значение менее 0.1 при наличии по этим коэффициентам оснований для признания структуры баланса неудовлетворительной, если коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, определенной из значения периода восстановления платежеспособности, равного шести месяцам, и установленного значения коэффициента текущей ликвидности равного двум, имеет значение больше единицы, то может быть принято решение о реальной возможности у предприятия восстановить свою платежеспособность.</p> <p>При отсутствии по указанным выше коэффициентам оснований для признания структуры баланса неудовлетворительной, если коэффициент восстановления (утраты), определенный из значения периода восстановления платежеспособности, равного трем месяцам, и установленного значения коэффициента текущей ликвидности, равного двум, имеет значение меньше единицы, то может быть принято решение о том, что предприятие в ближайшее время не сможет выполнить свои обязательства перед кредиторами и об утрате платежеспособности предприятия.</p> |
| 6. Рентабельность реализованной продукции | 6. Отношение расчетного коэффициента текущей ликвидности к его установленному значению.   |
| 7. Конкурсное производство                | 7. Отношение фактической стоимости находящихся в наличии у предприятия оборотных средств в виде производственных запасов, готовой продукции, денежных средств, дебиторской задолженности и прочих оборотных активов (сумма итогов II и III разделов актива баланса) к наиболее срочным обязательствам предприятия в виде краткосрочных кредитов банков, краткосрочных займов и различных кредиторских задолженностей.   |
| 8. Коэффициент текущей ликвидности        | 8. Реорганизационная процедура, когда собственником хозяйствующего субъекта-должника, кредитором или иными лицами оказывается финансовая поддержка должнику.  |
| 9. Общий                                  | 9. Неспособность предприятия или любого другого хозяйствующего  |



|  |   |
|--|---|
| коэффициент покрытия   | субъекта удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая невозможность обеспечивать обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды. |
| 10. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности         | 10. Отношение текущих активов (оборотных средств) к текущим пассивам (краткосрочным обязательствам).  |
| 11. Расчетный коэффициент текущей ликвидности                      | 11. Отношение материально-производственных запасов и затрат к сумме краткосрочных обязательств.   |
| 12. Основания для признания структуры баланса неудовлетворительным | 12. Отношения всех обязательств предприятия (кредиты, займы, кредиторская задолженность) к собственным средствам (собственному капиталу).                             |
| 13. Коэффициент ликвидности при мобилизации средств                | 13. Отношение чистой прибыли (за период) к величине чистых активов.   |
| 14. Коэффициент обеспеченности собственными средствами             | 14. Отношение прибыли к реализованной продукции и объему затрат на производство реализованной продукции.  |
| 15. Реорганизация предприятия – должника под контролем кредиторов  | 15. Отношение чистой выручки от реализации к среднему (за период) объему собственного капитала.   |

### Задание 5.

#### Ситуационная задача.

В нижеследующей таблице охарактеризованы рыночные ситуации. Вам предстоит в связи с каждой описанной ситуацией выдвинуть свои предложения, чтобы обернуть ее в свою пользу (вид бизнеса указывается самим обучающимся).

|  |  |
|--|--|
| Снизилась рентабельность инвестиций в Вашем бизнесе                    | Конкурентами снижена цена на продукцию, аналогичную Вашей                          |
| Снизился спрос на Вашу продукцию                                       | Растет недовольство работников социально-экономическими программами Вашего бизнеса |
| Снизилась конкурентоспособность Вашей продукции                        | Непредвиденные события снижают эффективность Вашего бизнеса                        |
| Ваши партнеры неожиданно совершают ошибку, ущерб от которой значителен | Менеджер неожиданно совершает ошибку, ущерб от которой значителен                  |



**Также студентам предлагается решение задач.**

1. В отеле номерной фонд – 300 номеров. В течении дня было занято 220 номеров гостиницы, общая стоимость которых составила 980000 рублей. Найдите ADR и RevPar.

2. Общий номерной фонд отеля – 155 номеров, в ремонте из них 8 номеров. Выручка за день составила 598000 рублей, из них стоимость завтраков 46500 рублей. Рассчитать ADR и RevPar номера.

3. Общий номерной фонд отеля – 550 номеров, загрузка на текущий день составила 75%, выручка на текущий день составила 1800000 рублей. Рассчитать ADR и RevPar.

4. Месячная выручка с продаж за апрель – 14700000 рублей. В среднем продавалось по 85 номеров в день из общего номерного фонда гостиницы в 150 номеров (при условии, что 3 номера находятся на капитальном ремонте). Рассчитать ADR и RevPar номера месяц.

5. Номерной фонд – 100 номеров, расчетный период – 30 дней. Продано за месяц – 2100 номерночей. Выручка за месяц составила 5000000 рублей. Найдите ADR и RevPar.

**РАЗДЕЛ 4. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Практическое занятие 22,23, 24**

| № п/п | Параметр характеристики практического занятия | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1.    | Название практического занятия                | Культура предпринимательства и деловая этика   |
| 2.    | Форма проведения практического занятия        | Решение типовых задач, решение ситуационных задач/кейсов   |
| 3.    | Вид практического занятия                     | Устный и письменный опрос, тестовые задания, решение кейсов  |
| 4.    | Декомпонированная компетенция                 | Знать основные понятия культуры предпринимательства и деловой этики и уметь применять их на практике   |
| 5.    | Дидактические цель и задачи                   | Цель: повторить и углубить знания в области культуры предпринимательства и деловой этики, сформировать умение применять отдельные их элементы на практике.<br>Задачи:<br>1. Формирование опыта и умения правильного использования терминов темы практического занятия.<br>2. Формирование умения и опыта применения отдельных элементов культуры предпринимательства и деловой этики.<br>3. Развитие познавательных способностей студентов самостоятельности мышления в контексте решения задач поискового характера.<br>4. Оценка и диагностика знаний и инструментальных умений по теме занятия. |
| 6.    | Критерии оценивания результатов               | 1. Умение корректно извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных справочных и др. источников (0-2 балла)  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    | практического освоения дисциплины на занятии                    | 2. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников (0-2 балла)   |
| 7. | Отраслевой контент, применяемый на занятии (содержание занятия) | На занятии закрепляются полученные на лекции знания в области терминологического и методического аппарата. В частности закрепляются дефиниции понятий:<br>1. Сущность культуры предпринимательства и деловой этики.<br>2. Основными элементами культуры предпринимательства<br>На примерах иллюстрируется применение:<br>1. Элементов культуры предпринимательства и деловой этики |

### Задание 1.

#### Задания на свободное конструирование ответов:

1. В чем сущность и значение предпринимательской культуры?
2. Какие системные связи экономики качества и результативности характеризуют предпринимательскую активность?
3. Какие факторы влияют на предпринимательский успех?
4. Каковы условия, влияющие на формирование предпринимательской культуры?
5. Что такое предпринимательская этика?
6. Что понимается под деловым этикетом?
7. В чем состоит содержание культуры предпринимательской организации?
8. Назовите составные элементы культуры предпринимательства.
9. Опишите этапы возникновения и формирования культуры предпринимательской организации
10. Перечислите основные задачи деловой этики.

### Задание 2.

#### Найдите правильный ответ (ответы).

1. Что является неотъемлемым элементом организации предпринимательской деятельности?  
А) культура предпринимательства  
Б) стратегия
2. В соответствии с чем не допускается экономическая (предпринимательская) деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию?  
А) В соответствии с Конституцией РФ  
Б) в соответствии с уставом предприятия
3. Сколько существует всеобщих элементов культуры предпринимательства?  
А) 3  
Б) множество  
В) 2
4. Какие существуют элементы культуры предпринимательства?  
А) законность.  
Б) строгое выполнение обязательств.  
В) честное ведение его субъектами своего бизнес  
Г) все вышеперечисленные
5. Какой американский ученый написал книгу «Кредо свободного предпринимательства»





А) К. Рэндолл

Б) К. Татеиси

**6. На что направлена предпринимательская деятельность?**

А) на получение прибыли всевозможными способами

Б) на систематическое извлечение прибыли, но не любыми путями и методами, а только на законных основаниях

**7. Что значит в предпринимательстве такое понятие как быть «бароном удачи»:**

А) когда все сделки предпринимателя терпят удачу

Б) это когда предприниматели, создав собственное дело, не осуществляют законный бизнес и получают доход (прибыль) на не законных основаниях

**8. От чего зависит культура предпринимательства в целом?**

А) зависит от формирования культуры предпринимательских организаций, культуры самих предпринимателей, от предпринимательской этики, делового этикета и многих других элементов

Б) от коллектива предприятия

**9. Какие существуют аспекты менеджмента?**

А) четкость и последовательность

Б) Рационализм и гуманизм

**10. Что влияет на развитие цивилизованного предпринимательства?**

А) принятие законов, регулирующих предпринимательскую деятельность и формирование правовой культуры

Б) обстановка внутри и снаружи организации

**11. Что является ведущим признаком культуры предпринимательства?**

А) уважение к персоналу

Б) Честное отношение к людям, потребителям, партнерам, государству

**12. На чем базируется предпринимательская этика?**

А) на общих этических нормах и правилах поведения, сложившихся в стране, в мире, а также на профессиональной этике, проявляющейся в той или иной сфере деятельности

Б) на морали общества

**13. какие черты поведения должны быть присущи предпринимателю?**

А) вежливость, тактичность

Б) тактичность, деликатность, чувство меры

В) вежливость, тактичность, деликатность, чувство меры, доброжелательность

**14. Для чего нужен предпринимателю деловой этикет?**

А) для поддержания отношений с деловыми партнерами

Б) чтобы уметь правильно вести себя в обществе, с другими предпринимателями, клиентами и т.д

**15. Что «гарантирует» предпринимателю свой собственный имидж?**

А) он гарантирует не только половину успеха, но и постоянное удовлетворение от своей деятельности

Б) признание деловой аудитории

**16. С кем в первую очередь строятся этические отношения предпринимателя?**

А) с коллегами

Б) с потребителями

**17. В чем заключается суть рационального менеджмента, по мнению японского предпринимателя К. Татеиси?**



А) заключается в том, чтобы дать работнику возможность достаточно зарабатывать, чувствовать удовлетворение от своего труда и участвовать в управлении предприятием  
Б) такой теории нет.

**18. Чем регулируются правовые нормы поведения предпринимателей и организаций?**

- А) установленными законами и правовыми актами
- Б) должностными обязанностями.

Тест.

**19. Совокупность этических принципов и норм, которыми должна руководствоваться деятельность организаций и их членов — это?**

- а) качества человека
- б) принципы морали
- в) деловая этика
- г) всё вышеперечисленное

**20. Основой деловой этики служит**

- а) принципы Ленина
- б) понимание труда как нравственной ценности
- в) моральные принципы человека
- г) деловые отношения

**21. На этикет огромное влияние оказывают**

- а) идеологические и социально-экономические факторы
- б) моральные принципы
- в) правила поведения в обществе
- г) всё вышеперечисленное

**22. Назовите фамилию профессора, который выделяет основные требования делового этикета**

- а) Э.А. Уткин
- б) В.В. Гусев
- в) А.А. Голубь
- г) Л.В. Курочкин

**23. Продолжите. "...не сплетничайте и не передавайте слухи. Вы думаете, что Вы запускаете копьё, на самом же деле Вы запускаете...**

- а) банан
- б) собаку
- в) бумеранг
- г) время

**24. На работе нет мужчин и женщин, есть только...**

- а) мужчины и женщины
- б) партнёрские взаимоотношения
- в) статусные различия
- г) ничего

**25. Управленческая функция документов деловой этики состоит в**

- а) регламентации и упорядочивании
- б) повышении доверия к компании со стороны потенциальных инвесторов
- в) всё вышеперечисленное
- г) ничего из этого

**26. Правовые нормы поведения предпринимателей и организаций устанавливаются**

- а) Богом



- б) людьми
- в) законами и другими нормативными актами
- г) такой темы в докладе не было

**27. Наличие у компании документа деловой этики уже становится своеобразным**

- а) стилем
- б) брендом
- в) образом
- г) ничего из вышеперечисленного

**28. Чтобы овладеть навыками корректного поведения, нужно соблюдать:**

- а) правила представления и знакомства;
- б) правила проведения деловых контактов;
- в) правила поведения на переговорах;
- г) всё вышеперечисленное

**29. Один из принципов гласит: "Если Ваше остроумие унижает других —**

- а) продолжайте в том же духе
- б) подключите сарказм
- в) воздержитесь от такого остроумия
- г) посмейтесь сами

**30. Деловой этикет представляет собой**

- а) Библию
- б) свод правил и норм
- в) настольную книгу
- г) ничего из вышеперечисленного

**Задание 3.**

**Кейс №1. Современная этика: дело Э.Ф. Хаттона**

2 мая 1985 г. Уолл-Стрит впал в состояние шока, узнав, что пятая в США по величине брокерская фирма “Э. Ф. Хаттон энд Ко” признана виновной в 2000 подделок почтовых и телеграфных отправок. Фирма согласилась уплатить штраф в размере 2 млн дол., возместить издержки в связи с государственным расследованием и возместить убытки банкам, ставшим жертвами мошенничества; призналась в систематическом завышении остатков на своих счетах в 400 банках и получении таким путем для краткосрочного использования 10 млрд дол. без выплаты процентов; избежала продолжительного судебного процесса, признав себя виновной. Однако широко распространившаяся информация о случившемся повредила прекрасной до того времени ее репутации. Вскоре, после признания своей вины, она начала терять клиентов.

В дополнение к обвинениям в уголовном преступлении гражданская жалоба была направлена и против процедур, которые, по мнению министерства юстиции, были незаконными и широко применяемыми и другими компаниями, что стало предупреждением о недопущении выписывать чеки на неинкассированные суммы.

Министерство юстиции в своих обвинительных материалах не назвало по имени ни одного виновного, хотя, по словам прокурора, в мошенничестве участвовали 25 работников фирмы, т. е. действовал, скорее, “корпоративный механизм”, а не группа сговорившихся между собою преступников, поэтому государство решило не наказывать конкретных лиц.

Фирма наняла бывшего министра Гриффина Белла для анализа своей практики контроля и регулирования денежных операций, однако его отчет был раскритикован многими сторонними наблюдателями, поскольку он, по их мнению, окончательно запутал ответ на



вопрос, кто конкретно отвечает за злоупотребления. Высшее руководство фирмы побуждало начальников отделений увеличивать доходы от системы контроля и регулирования денежных операций. Тех, кто добивался этого, хвалили. Однако в период расследования руководство утверждало, что начальники отделений действовали так без ведома высшего звена. Внутренняя документация показала, что руководители высшего уровня, в том числе президент фирмы Джордж Болл, не могли не знать о крупных овердрафтах.

В своем отчете Д. Белл отказался от ответственности, поскольку контроль и регулирование денежных операций не были в его ведении, а сам он не делал, по его мнению, ничего противозаконного. Ревизорская фирма “Артур Андерсен энд Ко,” ранее проанализировавшая систему контроля и регулирования денежных операций на фирме “Э. Ф. Хаттон,” запросила письменное мнение относительно легальности этой системы. Поверенный от имени компании отказал в ответе, оспаривая законность указанных действий.

У многих возникли сомнения в правоте министерства юстиции, обвинившего фирму в целом, но не ее конкретных работников. Помощник генерального прокурора США Элберт Мюррей, выполнявший длительное расследование, сказал: “Оказалось исключительно трудно доказать, что люди из главной конторы знали о происходившем, поскольку руководители региональных и отраслевых отделений наделены значительной свободой в выборе способов ведения своих операций”. Он указал также, что не хотел формирования ситуации, в которой “несколько человек понесли бы наказание за методы, ставшие результатом распространившейся в компании философии”. Некоторые специалисты министерства считают, что сотрудников корпорации нельзя обвинять в преступлениях, если они не имеют личной выгоды от незаконных операций. Другие же полагают, что таким путем министерство юстиции хочет заключить сделку с теми, кто совершает серьезные корпоративные преступления. Профессор права Ллойд Уэйнреб из Гарвардского университета заявил: “Есть смысл в том, чтобы не судить такие дела слишком сурово, когда их проворачивают люди в тройках и дорогих галстуках”.

Дело фирмы “Э. Ф. Хаттон” показывает, что общество обращает внимание и на этику, и на жесткое соблюдение законов, и потому руководителям корпораций следует придерживаться наивысших стандартов ответственности.

### Вопросы:

1. Сотрудники министерства юстиции решили обвинить в преступлениях только фирму “Э. Ф. Хаттон”, а не кого-то из ее конкретных работников. Согласны вы с таким решением или считаете, что конкретные виновники должны отвечать за свои действия? Поясните свой ответ. Что фактически сообщает принятое решение работникам фирмы “Э. Ф. Хаттон” и других компаний?

2. Согласны ли вы с тем, что Джорджа Болла нельзя считать ответственным, поскольку контроль и регулирование денежных операций находились вне его ведома и он не контролировал бухгалтерско-ревизорскую систему? Поясните свой ответ.

3. Когда ревизорской фирме было отказано в ответе на запрос о законности установившейся системы, что она могла бы предпринять?

4. По словам Джорджа Болла, отчет Гриффина Белла показал, что он ничего не знал о противозаконных действиях. Означает ли это, что отсутствовали неэтичные действия? Какова разница между теми и другими?

5. Какие добровольные действия могла бы предпринять фирма “Э. Ф. Хаттон”, чтобы стать более социально ответственной организацией?



### Практическое занятие 25,26

| № п/п | Параметр характеристики практического занятия                                | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1.    | Название практического занятия   | Предпринимательская тайна  |
| 2.    | Форма проведения практического занятия                                       | Решение типовых задач, упражнений на повторение и обобщение теоретического материала   |
| 3.    | Вид практического занятия  | Устный и письменный опрос, тестовые задания  |
| 4.    | Декомпозированная компетенция  | Знать основные понятия предпринимательской тайны, уметь оценивать информацию   |
| 5.    | Дидактические цель и задачи  | Цель: повторить и углубить знания в области предпринимательской тайны, сформировать умение использовать информацию о предпринимательской деятельности.<br>Задачи:<br>1. Формирование опыта и умения правильного использования терминов темы практического занятия.<br>2. Формирование умения и опыта применения предпринимательской тайны.<br>3. Формирование умения и опыта несения ответственности за предпринимательскую тайну<br>4. Развитие познавательных способностей студентов самостоятельности мышления в контексте решения задач поискового характера.<br>5. Оценка и диагностика знаний и инструментальных умений по теме занятия. |
| 6.    | Критерии оценивания результатов практического освоения дисциплины на занятии | 1. Умение корректно извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных справочных и др. источников (0-2 балла)<br>2. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников (0-2 балла)  |
| 7.    | Отраслевой контент, применяемый на занятии (содержание занятия)              | На занятии закрепляются полученные на лекции знания в области терминологического и методического аппарата. В частности закрепляются дефиниции понятий:<br>1. Сущность предпринимательской тайны.<br>2. Права и ответственность носителей предпринимательской тайны<br>На примерах иллюстрируется применение:<br>1. Информации, входящей в предпринимательскую тайну.   |

#### Задание 1.



**Задания на свободное конструирование ответов:**

1. Что такое предпринимательская тайна?
2. В чем отличие предпринимательской тайны от коммерческой?
3. Назовите основные сведения, составляющие предпринимательскую тайну.
4. Как влияет утечка сведений, составляющих предпринимательскую тайну, на финансово-экономическое положение организации?
5. Дайте характеристику механизма защиты предпринимательской тайны.
6. Перечислите способы утечки информации.
7. Каковы элементы защиты предпринимательской тайны?
8. Какие существуют факторы, влияющие на возникновение угрозы нанесения ущерба предпринимательской организации?
9. Что такое промышленный (коммерческий) шпионаж?
10. Какая существует ответственность за разглашение и хищение информации?

**Задание 2.**

**Найдите правильный ответ (ответы).**

**1. Где содержится определение «Коммерческая тайна»**

- a) Пункт 1 статья 3 Федерального закона от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- b) Пункт 1 статья 3 Федерального закона от 29.07.2000 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- c) Пункт 1 статья 3 Федерального закона от 29.07.1990 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- d) Пункт 1 статья 3 Федерального закона от 29.07.2010 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

**2. Информация, составляющая коммерческую тайну определяется тем, что сведения**

- a) не известны третьим лицам;
- b) третьи лица не имеют к ним доступа на законном основании;
- c) защищены их обладателем режимом коммерческой тайны;
- d) все варианты верны;
- e) нет правильного варианта.

**3. Определите перечень информации, составляющей коммерческую тайну**

- a) доступ к ней ограничен;
- b) на материалы нанесен гриф «Коммерческая тайна» с реквизитами ее правообладателя.
- c) Не ведется учет лиц, получивших доступ.

**4. Какое из предприятий больше всех нуждается в коммерческой тайне**

- a) Малое предприятие
- b) Среднее предприятие
- c) Крупное предприятие
- d) Все

**5. Меры по обеспечению конфиденциальности коммерческой тайны**

- a) Основные
- b) Промежуточные
- c) Внутренние
- d) Внешние

**6. Меры по обеспечению конфиденциальности коммерческой тайны**

- a) Правовые, организационные, технические, психологические;



- b) Правовые, административные, психологические;  
c) Обеспечительные, гражданско-правовые, конституционные;  
d) Конституционные, организационные, административные, правовые
- 7. Какая информация относится к коммерческой тайне?**  
a) Производственные сведения;  
b) Система оплаты труда;  
c) Имена директора и акционеров;  
d) Инвесторы.
- 8. Кто принимает решения о том, какая информация будет коммерческой тайной**  
a) Государство;  
b) Суд;  
c) Местное управление;  
d) Директор компании.
- 9. Законный способ получения коммерческой информации**  
a) Без согласия руководства фирмы;  
b) Из средств массовой информации;  
c) С нарушением действующего законодательства;  
d) Насильственным путем.
- 10. Кому могут быть предоставлены сведения коммерческой тайны**  
a) Крупным предприятиям;  
b) Всем сотрудникам данного предприятия;  
c) Органам власти;  
d) Суду;  
e) Налоговой службе
- 11. Что делает организация по отношению к своим работникам при введении коммерческой тайны**  
a) Увольняет старый персонал;  
b) Ознакамлевает с ней сотрудников;  
c) Набирает новый персонал;  
d) Ознакамлевает сотрудников под роспись.
- 12. Что желательно сразу сделать главе компании после введения режима коммерческой тайны**  
a) Провести обучающие мероприятия, в процессе которых рассказывать и объяснять, зачем нужен режим коммерческой тайны  
b) Не упоминать об информации, которая входит в коммерческую тайну;  
c) Ничего не делать;  
d) Держать всех сотрудников в неведении, чтоб они точно не рассказали всех секретов фирмы
- 13. Что способствует сохранению коммерческой тайны**  
a) Условия работы сотрудникам;  
b) Наказуемость;  
c) Не владение информацией всего персонала;  
d) Отсутствие коммерческой тайны
- 14. В соответствии со ст. 183 Уголовного кодекса РФ возможна уголовная ответственность лиц, виновных в незаконном получении и разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну, предусмотрена ответственность в виде**  
a) Выговор;  
b) Штраф до 150 000;



- c) Лишение свободы на 5 лет;
- d) Штрафа до восьмидесяти тысяч рублей вплоть до лишения свободы на срок до десяти лет.

**15. В случае разглашения работником сведений в соответствии с ТК РФ работодатель имеет право**

- a) расторгнуть трудовой договор с работником;
- b) взыскать штраф;
- c) понизить в должности;
- d) заставить работать бесплатно на определенный срок

**16. Как негативно может повлиять коммерческая тайна**

- a) Ограничивает скорость обмена информацией;
- b) Тормозит экономически важные решения;
- c) Затрудняет управление;
- d) Коммерческая тайна не может навредить

**17. Какому предприятию не выгодно устанавливать коммерческую тайну**

- a) Малому предприятию;
- b) Среднему предприятию;
- c) Крупному предприятию;
- d) Никому.

**18. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну в РФ**

- a) Учредительные документы;
- b) Ноу-хау
- c) Организационные сведения;
- d) Документы о не платежеспособности


**19. Что входит в организационные меры по обеспечению конфиденциальности коммерческой тайны**

- a) Принятие положения по обеспечению сохранности коммерческой тайны;
- b) Заключение договоров о полной материальной ответственности;
- c) Проведение регулярных оперативных мероприятий;
- d) Создание спец. режимно-секретных подразделений

**20. Что не входит в психологические меры по обеспечению конфиденциальности коммерческой тайны**

- a) Проведение разъяснительной работы с персоналом, партнерами, клиентами;
- b) Создание благоприятной атмосфере в коллективе;
- c) Проведение регулярных проверок с выявлением неблагонадежных лиц;
- d) Назначение ответственного за обеспечение конфиденциальности



|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС<br>_____ |
|  |   | Лист 169 из<br>167  |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### 8.1 Основная литература

1. Забродская, Н.Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий : учебник / Н. Г. Забродская. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 263 с. - ISBN 978-5-9558-0367-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000225>

2. Гомилевская, Г.А. Экономика и предпринимательство в сервисе и туризме : учебник / Г.А. Гомилевская, Т.В. Терентьева, А.С. Квасов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1712-8>. - ISBN 978-5-369-01712-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=330688>

3. Арзуманова, Т.И. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430313>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Балашов, А. И. Экономика : учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354400>

2. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=333603>

3. Малых, Н.И. Экономика гостиничного предприятия: Учебное пособие / Н.И. Малых, Н.Г. Можяева. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 320 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-745-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398325>

4. Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=348887>

5. Слагода, В.Т. Экономика : учеб. пособие / В.Т. Слагода. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-802-1 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-009126-6 (инфра-м). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354790>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики



4. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (Сайт Правительства РФ)
5. Справочно-правовая база «Консультант Плюс».
6. Электронная библиотечная система Znanim .com : [http : www. Znanim .com](http://www.Znanim.com).
7. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: ( [http :// diss.rsl.ru](http://diss.rsl.ru) )
8. Научная электронная библиотека e-library : [http :// www. e-library.ru/](http://www.e-library.ru/)
9. Университетская информационная система России ( УИС России) : [http :// uisuussia.ru/](http://uisuussia.ru/)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : [http :// window.edu.ru /](http://window.edu.ru/)

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Не требуется

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая - совокупность приёмов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Экономика и предпринимательство» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные (поточные лекции) и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- поточные лекции

Теоретические занятия(лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала. *Лекции проводятся поточно.*

- практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Экономика и предпринимательство» проводятся с целью приобретения практических навыков в области экономики, основных подходов к экономической теории, формирования доходов, расходов и финансового результата, инвестирования средств в основной и оборотный капитал.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-



теоретических основ маркетинга, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, в виде решения практических задач, презентаций и докладов, а также эссе и рефератов. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

#### **Виды практических занятий:**

**Устный и письменный опрос** - методы контроля, позволяющие не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Методы, при использовании которого человек отвечает на ряд задаваемых ему вопросов – устно или письменно, в соответствии с выбранным типом опроса.

**Тестовые задания** - метод педагогической диагностики, с помощью которого выбор поведения, презентующего предпосылки или результаты учебного процесса, должен максимально отвечать принципам сопоставления, объективности, надёжности и валидности измерений.

По отдельным темам предусмотрено решение **типовых задач**.

**Case-study/Решение ситуационных задач** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

**Теоретические задания** – это способ, который позволяет решить теоретические задачи и достичь цели исследования.

**Деловая игра** – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности.

**Эссе** - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

#### **- самостоятельная работа обучающихся**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Экономика и предпринимательство», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика и предпринимательство» обеспечивает:



- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

#### **Формы самостоятельной работы**

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка рефератов и докладов на заданную тему,
- подготовка презентаций по определенным вопросам;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике;
- подготовка графического материала по заданной теме.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Экономика и предпринимательство» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

| Вид учебных занятий по дисциплине   | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования  |
|---|---|
| Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование<br>доска  |
| Занятия семинарского типа   | учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование<br>доска  |
| Самостоятельная работа обучающихся  | помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;<br>Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 173 из  
167