


|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС   |
|   |  | Лист 1<br>из 74 |

|   |
|---|
| <b>УТВЕРЖДЕНО:</b>  |
| Ученым советом Высшей школы бизнеса,<br>менеджмента и права<br>Протокол № 12 от 30.05.2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы *магистратуры*

по направлению подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Правовое обеспечение оказания услуг  
(выполнения работ)*

**Квалификация: *магистр***

*Год начала подготовки - 2022*

**Разработчик:**

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| Профессор | к.ю.н., доцент Чирков Д.К.   |

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| Доцент    | к.ю.н., доцент Бочаров А.В.  |



### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» относится к обязательной части Б.1.О подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Б1.О.09 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), в части индикаторов достижения компетенции УК-1.1. анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1), в части индикаторов достижения компетенции ОПК-1.1 анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК-1.2 определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант;

- ОПК-2 - способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.1. - проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы; ОПК-2.2 составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6), в части индикаторов достижения компетенции ОПК-6.1 понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; ОПК-6.2 принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений;

- способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов (ПК-2), в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы.

Учебная дисциплина «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» имеет своей целью получение магистрантами углубленных знаний об основных закономерностях, явлениях, процессах в сфере противодействия коррупции в предпринимательской деятельности, уяснение базовых научных категорий и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности правоприменительных органов.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков в работе с нормативным материалом, обучение пользованию нормами права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и правонарушений в сфере экономики;



- развитие навыков анализа предпринимательской деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения законодательства, умение делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;

- формирование способностей выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- выработка практических рекомендаций на основе полученных знаний по совершенствованию противодействия коррупции в предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» на очной форме обучения подлежит освоению в 2 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению в 2/3 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 46 час. приходится на контактную работу и 62 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета во 2 семестре.

Из них на заочной форме обучения 16 час. приходится на контактную работу и 92 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3 семестре.

Программой дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм обучения: проблемные лекции, лекции-дискуссии, индивидуальные и групповые проекты, а также самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: дискуссии, защита индивидуального проекта, устного опроса, **тестирования**, защита коллективного проекта, решение ситуационных задач, работа в малых группах.

- аттестационные испытания - промежуточная аттестация в форме экзамена – который проходит в форме - Устный опрос. Тестирование. Защита коллективного проекта.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции, индикатора | Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)  |
|------|--------------------------------|--|
| 1.   | УК-1                           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                             |
| 2.   | УК-1.1                         | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |
| 3.   | ОПК-1                          | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения                              |
| 4.   | ОПК-1.1                        | анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной |



|     |          |  |
|-----|----------|--|
|     |          | деятельности   |
| 5.  | ОПК-1.2  | Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант   |
| 6.  | ОПК-2    | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов                                    |
| 7.  | ОПК-2.1. | Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы   |
| 8.  | ОПК-2.2  | Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов   |
| 9.  | ОПК-6    | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений           |
| 10. | ОПК-6.1  | Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения   |
| 11. | ОПК-6.2  | Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений   |
| 12. | ПК-2     | Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов |
| 13. | ПК-2.1   | Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы   |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

**ОПК-1** - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения



Форма обучения: очная

| № | Дисциплины   | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
|---|--|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.О.3 История политических и правовых учений  | экз    |        |        |        |
| 2 | Б1.О.4 Философия права   | диф    |        |        |        |
| 3 | Б1.О.5 Сравнительное правоведение  | экз    |        |        |        |
| 4 | Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)                           | зач    |        |        |        |
| 5 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности |        | зач    |        |        |
| 6 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |        |        |        | ВКР    |

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

| № | Дисциплины   | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.О.3 История политических и правовых учений  | экз    |        |        |        |        |
| 2 | Б1.О.4 Философия права   | диф    |        |        |        |        |
| 3 | Б1.О.5 Сравнительное правоведение  | экз    |        |        |        |        |
| 4 | Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)                           |        | зач    |        |        |        |
| 5 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности |        |        | зач    |        |        |
| 6 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |        |        |        |        | ВКР    |

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

**ОПК-2** - способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов



Форма обучения: очная

| № | Дисциплины   | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
|---|--|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)                           | зач    |        |        |        |
| 2 | Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)        |        | диф    |        |        |
| 3 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности |        | зач    |        |        |
| 4 | Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)                                     |        | диф    |        |        |
| 5 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |        |        |        | ВКР    |

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

| № | Дисциплины   | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)                           |        | зач    |        |        |        |
| 2 | Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)        |        |        | диф    |        |        |
| 3 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности |        |        | зач    |        |        |
| 4 | Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)                                     |        | диф    | диф    |        |        |
| 5 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |        |        |        |        | ВКР    |

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы



**ОПК-6** - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Форма обучения: очная

| № | Дисциплины   | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
|---|--|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.О.4 Философия права   | диф    |        |        |        |
| 2 | Б1.О.7 Технологии профессиональных коммуникаций  |        | экз    |        |        |
| 3 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности |        | зач    |        |        |
| 4 | Б2.О.У.1 Ознакомительная практика  | диф    |        |        |        |
| 5 | Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)                                     |        | диф    |        |        |
| 6 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |        |        |        | ВКР    |

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

| № | Дисциплины   | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.О.4 Философия права   | диф    |        |        |        |        |
| 2 | Б1.О.7 Технологии профессиональных коммуникаций  |        | экз    |        |        |        |
| 3 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности |        |        | зач    |        |        |
| 4 | Б2.О.У.1 Ознакомительная практика  | диф    |        |        |        |        |
| 5 | Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)                                     |        | диф    | диф    |        |        |
| 6 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |        |        |        |        | ВКР    |

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы





**ПК-2** - способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов

Форма обучения: очная

| №  | Дисциплины   | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
|----|--|--------|--------|--------|--------|
| 1  | Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)                      |        | диф    |        |        |
| 2  | Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)                                   |        | экз    |        |        |
| 3  | Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)                  |        |        | экз    |        |
| 4  | Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)  | диф    |        |        |        |
| 5  | Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)                           |        | диф    |        |        |
| 6  | Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ) |        |        | экз    |        |
| 7  | Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)                           |        |        |        | экз    |
| 8  | Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности                              |        |        | экз    |        |
| 9  | Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности   |        |        | экз    |        |
| 10 | Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)   |        |        |        | экз    |
| 11 | Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц   |        |        |        | экз    |
| 12 | Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности   |        |        |        | зач    |
| 13 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности                     |        | зач    |        |        |





|    |   |  |  |  |     |     |
|----|---|--|--|--|-----|-----|
| 14 | Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)               |  |  |  | диф |     |
| 15 | Б2.В.П.2 Преддипломная практика   |  |  |  |     | диф |
| 16 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |     | ВКР |

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

| №  | Дисциплины   | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. |
|----|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1  | Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)                      |        | диф    |        |        |        |
| 2  | Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)                                   |        | экз    |        |        |        |
| 3  | Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)                  |        |        |        | экз    |        |
| 4  | Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)  |        |        |        | диф    |        |
| 5  | Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)                           |        |        |        | диф    |        |
| 6  | Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ) |        |        |        | экз    |        |
| 7  | Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)                           |        |        |        |        | экз    |
| 8  | Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности                              |        |        |        | экз    |        |
| 9  | Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности   |        |        |        | экз    |        |
| 10 | Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)   |        |        |        |        | экз    |
| 11 | Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц   |        |        |        |        | экз    |
| 12 | Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в  |        |        |        |        | зач    |



|    |  |  |  |     |     |     |
|----|--|--|--|-----|-----|-----|
|    | предпринимательской деятельности   |  |  |     |     |     |
| 13 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности |  |  | зач |     |     |
| 14 | Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)                                    |  |  |     | диф |     |
| 15 | Б2.В.П.2 Преддипломная практика  |  |  |     |     | диф |
| 16 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |  |  |     |     | ВКР |

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Форма обучения: очная

| № | Дисциплины   | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
|---|--|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)                      |        | диф    |        |        |
| 2 | Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)                                   |        | экз    |        |        |
| 3 | Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)                  |        |        | экз    |        |
| 4 | Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)                            |        |        | зач    |        |
| 5 | Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)  | диф    |        |        |        |
| 6 | Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)                           |        | диф    |        |        |
| 7 | Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ) |        |        | экз    |        |
| 8 | Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания  |        |        |        | экз    |



|    |  |     |     |     |     |
|----|--|-----|-----|-----|-----|
|    | услуг (выполнения работ)   |     |     |     |     |
| 9  | Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности          |     |     | ЭКЗ |     |
| 10 | Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности                     |     |     | ЭКЗ |     |
| 11 | Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)                                   |     |     |     | ЭКЗ |
| 12 | Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц   |     |     |     | ЭКЗ |
| 13 | Б1.О.3 История политических и правовых учений  | ЭКЗ |     |     |     |
| 14 | Б1.О.4 Философия права   | диф |     |     |     |
| 15 | Б1.О.5 Сравнительное правоведение  | ЭКЗ |     |     |     |
| 16 | Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)                           | зач |     |     |     |
| 17 | Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)        |     | диф |     |     |
| 18 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности |     | зач |     |     |
| 19 | Б2.О.У.1 Ознакомительная практика  | диф |     |     |     |
| 20 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |     |     |     | ВКР |

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

| № | Дисциплины  | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. |
|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)     |        | диф    |        |        |        |
| 2 | Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)                  |        | ЭКЗ    |        |        |        |
| 3 | Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ) |        |        |        | ЭКЗ    |        |
| 4 | Б1.В.4 Правовое регулирование   |        |        | зач    |        |        |



|    |  |     |     |     |     |     |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)  |     |     |     |     |     |
| 5  | Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)  |     |     |     | диф |     |
| 6  | Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)                           |     |     |     | диф |     |
| 7  | Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ) |     |     |     | ЭКЗ |     |
| 8  | Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)                           |     |     |     |     | ЭКЗ |
| 9  | Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности                              |     |     |     | ЭКЗ |     |
| 10 | Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности   |     |     |     | ЭКЗ |     |
| 11 | Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)   |     |     |     |     | ЭКЗ |
| 12 | Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц   |     |     |     |     | ЭКЗ |
| 13 | Б1.О.3 История политических и правовых учений  | ЭКЗ |     |     |     |     |
| 14 | Б1.О.4 Философия права   | диф |     |     |     |     |
| 15 | Б1.О.5 Сравнительное правоведение  | ЭКЗ |     |     |     |     |
| 16 | Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)   |     | зач |     |     |     |
| 17 | Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)                            |     |     | диф |     |     |
| 18 | Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности                     |     |     | зач |     |     |
| 19 | Б2.О.У.1 Ознакомительная практика  | диф |     |     |     |     |
| 20 | Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |     |     |     |     | ВКР |

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 (зачетных единиц/ акад.часов.)  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

| № пп       | Виды учебной деятельности                             | Всего      | Семестр    |
|------------|---|------------|------------|
|            |   |            | 2          |
| <b>1</b>   | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> | <b>46</b>  | <b>46</b>  |
|            | в том числе:  |            |            |
| 1.1        | Занятия лекционного типа                              | <b>18</b>  | <b>18</b>  |
| 1.2        | <b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>        |            |            |
|            | Семинары  |            |            |
|            | Лабораторные работы                                   |            |            |
|            | Практические занятия                                  | <b>24</b>  | <b>24</b>  |
| 1.3        | <b>Консультации</b>                                   | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| <b>1.4</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>                       | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| <b>2</b>   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>             | <b>62</b>  | <b>62</b>  |
| <b>3</b>   | <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <b>зач</b> | <b>зач</b> |
| <b>4</b>   | <b>Общая трудоемкость час</b>                         | <b>108</b> | <b>108</b> |
|            | з.е.  | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

На заочной форме обучения:

| № пп       | Виды учебной деятельности                             | Всего      | Семестры  | Семестры   |
|------------|---|------------|-----------|------------|
|            |   |            | 2         | 3          |
| <b>1</b>   | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> | <b>16</b>  | <b>4</b>  | <b>12</b>  |
|            | в том числе:  |            |           |            |
| 1.1        | Занятия лекционного типа                              | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>   |
| 1.2        | <b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>        |            |           |            |
|            | Семинары  |            |           |            |
|            | Лабораторные работы                                   |            |           |            |
|            | Практические занятия                                  | <b>4</b>   |           | <b>4</b>   |
| 1.3        | <b>Консультации</b>                                   | <b>4</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>   |
| <b>1.4</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>                       | <b>2</b>   |           | <b>2</b>   |
| <b>2</b>   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>             | <b>92</b>  | <b>32</b> | <b>60</b>  |
| <b>3</b>   | <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <b>зач</b> |           | <b>зач</b> |
| <b>4</b>   | <b>Общая трудоемкость час</b>                         | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>72</b>  |
|            | з.е.  | <b>3</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>   |



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

**Второй семестр:**

| Наименование<br>раздела | Наименование тем лекций,<br>практических работ,<br>лабораторных работ,<br>семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                            |  |  |                         |                              |                    |
|-------------------------|--|--|----------------------------|--|--|-------------------------|------------------------------|--------------------|
|                         |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                            |  |  |                         |                              |                    |
|                         |  | Занятия лекционного<br>типа, академ. часов     | Форма проведения<br>лекции | Практические занятия,<br>академ. часов | Форма проведения<br>практического<br>занятия | Семинары, академ. часов | Форма проведения<br>семинара | СРС, академ. часов |



|   |  |   |   |   |  |  |  |   |   |
|---|--|---|---|---|--|--|--|---|---|
| Раздел I  | Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление           | 2 | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | 4 | работа в малых группах , решение ситуационных задач, групповая дискуссия |  |  | 6 | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |
|   | Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды | 2 | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | 4 | работа в малых группах , решение ситуационных задач, групповая дискуссия |  |  | 6 | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |
| Первая контрольная точка: <b>Устный опрос. Тестирование</b> |  |   |   |   |  |  |  |   |   |





|  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |
|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| Раздел II  | Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ | 2 | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | 4 | работа в малых группах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |  |  | 6 | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |
|  | Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства                       | 2 | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | 2 | работа в малых группах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |  |  | 6 | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |
| Вторая контрольная точка: Устный опрос .Тестирование. Защита коллективного проекта |  |   |   |   |   |  |  |   |   |



|  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |
|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| Раздел III   | Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства | 2 | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | 2 | работа в малых группах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |  |  | 6 | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |
|  | Тема 6. Измерение коррупции   | 2 | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | 2 | работа в малых группах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |  |  | 8 | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |
| Третья контрольная точка: <b>Устный опрос .Тестирование . Защита коллективного проекта</b> |   |   |   |   |   |  |  |   |   |



|           |   |   |   |   |  |  |  |   |   |
|-----------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|
| Раздел IV | Тема 7. Антикоррупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды       | 2 | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | 2 | работа в малых группах , решение ситуационных задач, групповая дискуссия |  |  | 8 | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |
|           | Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства | 2 | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | 2 | работа в малых группах , решение ситуационных задач, групповая дискуссия |  |  | 8 | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |



|   |  |    |   |    |  |  |  |    |   |
|---|--|----|---|----|--|--|--|----|---|
|   | Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих | 2  | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | 2  | работа в малых группах , решение ситуационных задач, групповая дискуссия |  |  | 8  | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |
|   |  | 18 |   | 24 |  |  |  | 62 |   |
| <b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос .Тестирование, Защита коллективного проекта</b>        |  |    |   |    |  |  |  |    |   |
| Консультация - 2  |  |    |   |    |  |  |  |    |   |
| <b>Промежуточная аттестация - 2: зачет. Устный опрос .Тестирование Защита коллективного проекта</b> |  |    |   |    |  |  |  |    |   |

Для заочной формы обучения:

**Второй семестр:**

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, | Виды учебных занятий и формы их проведения |
|----------------------|--|--|
|----------------------|--|--|



|   | лабораторных работ,<br>семинаров, СРС               | Контактная работа обучающихся с преподавателем |  |                                      |  |                       | СРО, акад. часов | Форма проведения<br>СРО   |
|---|---|--|--|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------|---|
|   |   | Занятия лекционного<br>типа, акад. часов       | Форма проведения<br>лекции   | Практические занятия,<br>акад. часов | Форма проведения<br>практического<br>занятия   | Семинары, акад. часов |                  |   |
| Раздел I<br>3 семестр лекция<br>по 1 теме,<br>остальное<br>проходят<br>студенты в 4<br>семестре | Тема 1. Коррупция как<br>социально-правовое явление | 2  | классическая<br>лекция с<br>использованием<br>интерактивных<br>средств<br>обучения | -                                    | работа в малых<br>группах ,<br>решение<br>ситуационных<br>задач,<br>групповая<br>дискуссия |                       | 10               | Проработка<br>теоретического<br>материала и подготовка<br>к решению<br>ситуационных задач.<br>Изучение нормативных<br>актов, регулирующих<br>правовое положение<br>иностранцев граждан и<br>лиц без гражданства на<br>территории РФ |



| Наименование раздела   | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                  |   |
|--|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------|---|
|  |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                  |   |
|  |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения лекции   | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                   | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО  |
|  | Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды                      | -  | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | -                                 | работа в малых группах , решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                           | 10               | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |
| <b>Первая контрольная точка: Устный опрос .Тестирование Защита коллективного проекта</b> |   |  |   |                                   |  |                       |                           |                  |   |



| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС                  | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                  |   |
|----------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|------------------|---|
|                      |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                  |   |
|                      |  | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения лекции   | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                  | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС  |
| Раздел II            | Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ | -  | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | -                                 | работа в малых группах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                           | 12               | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |
|                      |  | 2  |   |                                   |   |                       |                           | 32               |   |





|                         |  |  |                            |                                      |  |                       |                              |                  |                         |
|-------------------------|--|--|----------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------|-------------------------|
| Наименование<br>раздела | Наименование тем лекций,<br>практических работ,<br>лабораторных работ,<br>семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                            |                                      |  |                       |                              |                  |                         |
|                         |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                            |                                      |  |                       |                              |                  |                         |
|                         |  | Занятия лекционного<br>типа, акад. часов       | Форма проведения<br>лекции | Практические занятия,<br>акад. часов | Форма проведения<br>практического<br>занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения<br>семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения<br>СРО |
|                         |  | Консультация – 2<br>Зачетная единица 2         |                            |                                      |  |                       |                              |                  |                         |
| Третий семестр          |  |  |                            |                                      |  |                       |                              |                  |                         |



| Наименование<br>раздела  | Наименование тем лекций,<br>практических работ,<br>лабораторных работ,<br>семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                      |  |                       |                              |                  |   |
|--|--|--|---|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------|---|
|  |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                      |  |                       |                              |                  |   |
|  |  | Занятия лекционного<br>типа, акад. часов       | Форма проведения<br>лекции  | Практические занятия,<br>акад. часов | Форма проведения<br>практического<br>занятия                             | Семинары, акад. часов | Форма проведения<br>семинара | СРС, акад. часов | Форма проведения<br>СРС   |
|  | Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства               | -  | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | -                                    | работа в малых группах , решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                              | 10               | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |
| <b>Вторая контрольная точка: Устный опрос .Тестирование Защита коллективного проекта</b> |  |  |   |                                      |  |                       |                              |                  |   |



| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС     | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |   |                       |                           |                  |   |
|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|------------------|---|
|                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |   |                       |                           |                  |   |
|                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения лекции   | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                  | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО  |
| Раздел III           | Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства | -  | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | -                                 | работа в малых группах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                           | 10               | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |



| Наименование<br>раздела | Наименование тем лекций,<br>практических работ,<br>лабораторных работ,<br>семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                      |  |                       |                              |                  |   |
|-------------------------|--|--|---|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------|---|
|                         |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                      |  |                       |                              |                  |   |
|                         |  | Занятия лекционного<br>типа, акад. часов       | Форма проведения<br>лекции  | Практические занятия,<br>акад. часов | Форма проведения<br>практического<br>занятия                             | Семинары, акад. часов | Форма проведения<br>семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения<br>СРО   |
|                         | Тема 6. Измерение коррупции  | -  | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | -                                    | работа в малых группах , решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                              | 10               | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ  
 ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
 РГУТИС

Лист  
 27 из 74

| Наименование<br>раздела   | Наименование тем лекций,<br>практических работ,<br>лабораторных работ,<br>семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                            |                                      |  |                       |                              |                  |                         |
|---|--|--|----------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------|-------------------------|
|   |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                            |                                      |  |                       |                              | СРО, акад. часов | Форма проведения<br>СРО |
|   |  | Занятия лекционного<br>типа, акад. часов       | Форма проведения<br>лекции | Практические занятия,<br>акад. часов | Форма проведения<br>практического<br>занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения<br>семинара |                  |                         |
| <b>Третья контрольная точка Устный опрос .Тестирование Защита коллективного проекта</b> |  |  |                            |                                      |  |                       |                              |                  |                         |



| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС                         | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                   |  |                       |                           |                  |   |
|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------|---|
|                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                   |  |                       |                           |                  |   |
|                      |   | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения лекции   | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                   | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО  |
| Раздел IV            | Тема 7. Антикоррупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды | -  | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | -                                 | работа в малых группах , решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                           | 10               | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |



| Наименование<br>раздела | Наименование тем лекций,<br>практических работ,<br>лабораторных работ,<br>семинаров, СРС                      | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                      |  |                       |                              |                  |   |
|-------------------------|---|--|---|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------|---|
|                         |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                      |  |                       |                              |                  |   |
|                         |   | Занятия лекционного<br>типа, акад. часов       | Форма проведения<br>лекции  | Практические занятия,<br>акад. часов | Форма проведения<br>практического<br>занятия                             | Семинары, акад. часов | Форма проведения<br>семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения<br>СРО   |
|                         | Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства | 2  | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | -                                    | работа в малых группах , решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                              | 10               | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |






| Наименование<br>раздела | Наименование тем лекций,<br>практических работ,<br>лабораторных работ,<br>семинаров, СРС   | Виды учебных занятий и формы их проведения     |   |                                      |  |                       |                              |                  |   |
|-------------------------|--|--|---|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------|---|
|                         |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |   |                                      |  |                       |                              |                  |   |
|                         |  | Занятия лекционного<br>типа, акад. часов       | Форма проведения<br>лекции  | Практические занятия,<br>акад. часов | Форма проведения<br>практического<br>занятия                             | Семинары, акад. часов | Форма проведения<br>семинара | СРО, акад. часов | Форма проведения<br>СРО   |
|                         | Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих | 2  | классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения | 2                                    | работа в малых группах , решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                              | 10               | Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ |



| Наименование<br>раздела   | Наименование тем лекций,<br>практических работ,<br>лабораторных работ,<br>семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                            |                                      |  |                       |                              |                  |                         |
|---|--|--|----------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------|-------------------------|
|   |  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                            |                                      |  |                       |                              | СРО, акад. часов | Форма проведения<br>СРО |
|   |  | Занятия лекционного<br>типа, акад. часов       | Форма проведения<br>лекции | Практические занятия,<br>акад. часов | Форма проведения<br>практического<br>занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения<br>семинара |                  |                         |
|   |  | 4  |                            | 2                                    |  |                       |                              | 60               |                         |
| <b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос .Тестирование Защита коллективного проекта</b> |  |  |                            |                                      |  |                       |                              |                  |                         |
| Консультация – 2<br>Зачетная единица 4  |  |  |                            |                                      |  |                       |                              |                  |                         |
| <b>Промежуточная аттестация. Устный опрос, Тестирование Защита коллективного проекта</b>    |  |  |                            |                                      |  |                       |                              |                  |                         |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК<br>РГУТИС    |
|   |   | Лист<br>32 из 74 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № п/п | Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/ заочная форма обучения   | Учебно-методическое обеспечение  |
|-------|--|--|
| 1     | Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление <b>6/10</b>   | 1. Иншаков С.М., Правовое регулирование противодействия коррупции: учебник / С.М. Иншаков, В.А. Казакова. - Москва: Русайнс, 2022. - 181 с. <a href="https://book.ru/book/942735">https://book.ru/book/942735</a>  |
| 2     | Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды <b>6/10</b>   | 2. Перенджиев А.Н., Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Перенджиев, С.А. Мельков, О.Н. Забузов. - Москва: КноРус, 2020. - 241 с. - URL: <a href="https://book.ru/book/934006">https://book.ru/book/934006</a>   |
| 3     | Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ <b>6/12</b>   | 3. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339413">https://znanium.com/catalog/document?id=339413</a>   |
| 4     | Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства <b>6/10</b>   | 4. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Еджова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372824">https://znanium.com/catalog/document?id=372824</a> |
| 5     | Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства <b>6/10</b>  |  |
| 6     | Тема 6. Измерение коррупции <b>8/10</b>  |  |
| 7     | Тема 7. Антикоррупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды <b>8/10</b>  |  |
| 8     | Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства <b>8/10</b>  |  |
|       | Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих <b>8/10</b> |  |

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и

правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения) | Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)  | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен: |   |  |
|-------|---|--|--|---|---|--|
|       |   |  |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 1.    | УК-1  | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |  |   |   |  |
| 2.    | УК-1.1  | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                    | <b>Темы 1-9</b>  | Знать методы критического анализа, основы системного подхода к процессам, явлениям,                                 | Уметь использовать методы критического анализа, системного подхода к процессам, | Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного |



|    |          |   |                 |  |   |   |
|----|----------|---|-----------------|--|---|---|
|    |          |   |                 | ситуациям, знать методику выработки стратегии действий;  | явлениям, ситуациям, уметь выработать стратегию действий;   | подхода, владеть методикой выработки стратегии действий.  |
| 3. | ОПК-1    | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения   |                 |  |   |   |
| 4. | ОПК-1.1  | анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности | <b>Темы 1-9</b> | Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. | Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики  | Навыком применения методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.   |
| 5. | ОПК-1.2  | Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант  | <b>Темы 1-9</b> | Знать критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации  | Уметь выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его  | Навыком выбирать варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирать и обосновывать оптимальный вариант  |
| 6. | ОПК-2    | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов                             |                 |  |   |   |
| 7. | ОПК-2.1. | Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы  | <b>Темы 1-9</b> | Знать основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативного правового акта и проведения его экспертизы.  | Уметь осуществлять технико-юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления технико-юридической дефектности, обуславливая | Владеть навыками подготовки квалифицированного юридического заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |



|     |          |  |                 |  |  |   |
|-----|----------|--|-----------------|--|--|---|
|     |          |  |                 |  | ющей деструктивные технологии в юридической практике и предпосылки для должностных злоупотреблений, бюрократизма и коррупции   |   |
| 8.  | ОПК-2.2  | Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов                               | <b>Темы 1-9</b> | Знать этапы и особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы | Уметь составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы                                     | Навыком составлять квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) |
| 9.  | ОПК-6.   | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |                 |  |  |   |
| 10. | ОПК-6.1. | Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения   | <b>Темы 1-9</b> | Знает требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения  | Умеет выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций | Навыком применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения    |
| 11. | ОПК-6.2. | Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений   | <b>Темы 1-9</b> | Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике  | Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных                             | Владеет навыком применения мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений                        |

|     |        |  |                 |   |   |   |
|-----|--------|--|-----------------|---|---|---|
|     |        |  |                 | коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.   | ых (иных) правонарушений  | й   |
| 12. | ПК-2   | Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов |                 |   |   |   |
| 13. | ПК-2.1 | Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы   | <b>Темы 1-9</b> | Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие предмет деятельности по делам о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности; | Уметь анализировать составы конкретных коррупционных преступлений, с последующим противодействием коррупции в предпринимательской деятельности; | Владеть навыками по квалификации коррупционных правонарушений, на основе которого находит правовую основу для консультирования и решения проблемы |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результат обучения по дисциплине  | Показатель оценивания   | Критерий оценивания   | Этап освоения компетенции   |
|---|---|---|---|
| Знать методы критического анализа, основы системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, знать методику выработки стратегии действий;<br>Уметь использовать методы критического анализа, системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, уметь выработать стратегию действий;<br>Владеть навыками критического анализа | Дискуссия, Защита индивидуального проекта, Устный опрос, <b>Тестирование</b> , Защита коллективного проекта, Решение ситуационных задач, работа в малых группах | Знать методы критического анализа, основы системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, знать методику выработки стратегии действий;<br>Уметь использовать методы критического анализа, системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, уметь выработать стратегию действий;<br>Владеть навыками критического анализа | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |





|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| проблемных ситуаций на основе системного подхода, владеть методикой выработки стратегии действий.   |   | проблемных ситуаций на основе системного подхода, владеть методикой выработки стратегии действий.   |   |
| Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики Владеть навыком применения методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. | Дискуссия, Защита индивидуального проекта, Устный опрос, <b>Тестирование</b> , Защита коллективного проекта, Решение ситуационных задач, работа в малых группах | Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики Владеть навыком применения методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. | анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности |
| Знать критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации Уметь выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и   | Дискуссия, Защита индивидуального проекта, Устный опрос, <b>Тестирование</b> , Защита коллективного проекта, Решение ситуационных задач, работа в малых         | Знать критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации Уметь выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и   | Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант  |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ  
 ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
 РГУТИС

Лист  
 38 из 74

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>обосновать его<br/>         Владеть навыком<br/>         выбирать варианты<br/>         решений в<br/>         нестандартных<br/>         ситуациях, выбирать<br/>         и обосновывать<br/>         оптимальный вариант</p>   | <p>группах</p>   | <p>обосновать его<br/>         Владеть навыком<br/>         выбирать варианты<br/>         решений в<br/>         нестандартных<br/>         ситуациях, выбирать<br/>         и обосновывать<br/>         оптимальный вариант</p>   |  |
| <p>Знать основные<br/>         требования,<br/>         предъявляемые к<br/>         процессу<br/>         разработки<br/>         нормативного<br/>         правового<br/>         акта и проведения его<br/>         экспертизы.<br/>         Уметь осуществлять<br/>         технико-<br/>         юридическую<br/>         экспертизу проектов<br/>         нормативных<br/>         правовых актов в<br/>         целях выявления<br/>         технико-юридической<br/>         дефектности,<br/>         обуславливающей<br/>         деструктивные<br/>         технологии в<br/>         юридической<br/>         практике и<br/>         предпосылки для<br/>         должностных<br/>         злоупотреблений,<br/>         бюрократизма и<br/>         коррупции<br/>         Владеть навыками<br/>         подготовки<br/>         квалифицированного<br/>         юридического<br/>         заключения по итогам<br/>         юридической<br/>         экспертизы<br/>         нормативных<br/>         (индивидуальных)<br/>         правовых актов</p> | <p>Дискуссия,<br/>         Защита<br/>         индивидуального<br/>         проекта,<br/>         Устный опрос,<br/> <b>Тестирование</b>,<br/>         Защита<br/>         коллективного<br/>         проекта,<br/>         Решение<br/>         ситуационных<br/>         задач,<br/>         работа в малых<br/>         группах</p> | <p>Знать основные<br/>         требования,<br/>         предъявляемые к<br/>         процессу<br/>         разработки<br/>         нормативного<br/>         правового<br/>         акта и проведения его<br/>         экспертизы.<br/>         Уметь осуществлять<br/>         технико-<br/>         юридическую<br/>         экспертизу проектов<br/>         нормативных<br/>         правовых актов в<br/>         целях выявления<br/>         технико-юридической<br/>         дефектности,<br/>         обуславливающей<br/>         деструктивные<br/>         технологии в<br/>         юридической<br/>         практике и<br/>         предпосылки для<br/>         должностных<br/>         злоупотреблений,<br/>         бюрократизма и<br/>         коррупции<br/>         Владеть навыками<br/>         подготовки<br/>         квалифицированного<br/>         юридического<br/>         заключения по итогам<br/>         юридической<br/>         экспертизы<br/>         нормативных<br/>         (индивидуальных)<br/>         правовых актов</p> | <p>Проводит<br/>         юридическую<br/>         экспертизу проектов<br/>         нормативных<br/>         правовых актов,<br/>         посвященных<br/>         регулированию<br/>         экономической сферы</p> |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>Знать этапы и особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы<br/>Уметь составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы<br/>Навыком составлять квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных)</p> | <p>Дискуссия, Защита индивидуального проекта, Устный опрос, <b>Тестирование</b>, Защита коллективного проекта, Решение ситуационных задач, работа в малых группах</p> | <p>Знать этапы и особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы<br/>Уметь составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы<br/>Навыком составлять квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных)</p> | <p>Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> |
| <p>Знает требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения<br/>Умеет выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций<br/>Навыком применения</p>   | <p>Дискуссия, Защита индивидуального проекта, Устный опрос, <b>Тестирование</b>, Защита коллективного проекта, Решение ситуационных задач, работа в малых группах</p> | <p>Знает требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения<br/>Умеет выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций<br/>Навыком применения</p>   | <p>Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения</p>                               |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>   |   | <p>принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>   |   |
| <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений Владеет навыком применения мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p> | <p>Дискуссия, Защита индивидуального проекта, Устный опрос, <b>Тестирование</b>, Защита коллективного проекта, Решение ситуационных задач, работа в малых группах</p> | <p>Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений Владеет навыком применения мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p> | <p>Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p>                     |
| <p>Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие предмет деятельности по делам о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием</p>   | <p>Дискуссия, Защита индивидуального проекта, Устный опрос, <b>Тестирование</b>, Защита коллективного проекта, Решение</p>  | <p>Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие предмет деятельности по делам о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием</p>   | <p>Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| коррупции в предпринимательской деятельности;<br>Уметь анализировать составы конкретных коррупционных преступлений, с последующим противодействием коррупции в предпринимательской деятельности;<br>Владеть навыкам по квалификации коррупционных правонарушений, на основе которого находит правовую основу для консультирования и решения проблемы | ситуационных задач, работа в малых группах | коррупции в предпринимательской деятельности;<br>Уметь анализировать составы конкретных коррупционных преступлений, с последующим противодействием коррупции в предпринимательской деятельности;<br>Владеть навыкам по квалификации коррупционных правонарушений, на основе которого находит правовую основу для консультирования и решения проблемы |  |
|--|--|--|--|

### Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка

обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
  - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

**Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:**

**71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;**

**62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;**

**51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;**

**50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.**


Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

| Баллы за семестр | Автоматическая оценка        |                          | Баллы за зачет/экзамен |     | Общая сумма баллов | Итоговая оценка          |
|------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------|-----|--------------------|--------------------------|
|                  | зачтено                      | экзамен                  | min                    | max |                    |                          |
| 71-80            | зачтено                      | 4 (хорошо)               | 18                     | 20  | 89-90              | 4 (хорошо)               |
|                  |                              |                          |                        |     | 91-100             | 5 (отлично)              |
| 62-70            | зачтено                      | 3<br>(удовлетворительно) | 15                     | 20  | 77-90              | 4 (хорошо)               |
|                  |                              |                          |                        |     |                    |                          |
| 51-61            | Допуск к зачету/экзамену     |                          | 11                     | 20  | 62-75              | 3<br>(удовлетворительно) |
|                  |                              |                          |                        |     | 76-81              | 4 (хорошо)               |
| 50 и менее       | Не допуск к зачету, экзамену |                          |                        |     |                    |                          |





|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br>_____<br>_____ |
|   |  | Лист<br>44 из 74                |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul>  | целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой  |
| «3» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul> |
| «2» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>  |

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Предел длительности контроля</b> | 30 мин.  |
| <b>Критерии оценки</b>              | – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового |






|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>штурма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений</li> </ul> |
| <b>Показатели оценки</b>         | мах 10 баллов  |
| <b>«5», если (9 – 10) баллов</b> | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников  |
| <b>«4», если (7 – 8) баллов</b>  | <p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме</li> </ul>  |
| <b>«3», если (5 – 6) баллов</b>  | <p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений</li> </ul>                                     |

*Средство оценивания – дискуссия*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии**

| <b>Критерии оценивания</b>  | <b>баллы</b> |
|---|--------------|
| Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)                          | 2 – 1 – 0    |
| Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию) | 2 – 1 – 0    |
| Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы  | 2 – 1 – 0    |

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br>_____<br>_____ |
|   |  | Лист<br>46 из 74                |

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.


#### Оценка индивидуального вклада в дискуссию

| критерии   | баллы                                  |
|--|--|
| <i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i><br>– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;<br>– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;<br>– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;<br>– формулирует выводы, создающие новый смысл | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |
| <i>Позиция участия в дискуссии:</i><br>– ярко и кратко формулирует свою позицию;<br>– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;<br>– отслеживает ответы на свои вопросы   | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |
| <i>Поддержка процесса дискуссии:</i><br>– принимает активное участие в обсуждении;<br>– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;<br>– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;<br>– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;<br>– вовлекает в дискуссию коллег                         | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |

*Средство оценивания – кейсы (решение ситуационных задач)*

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Предел длительности контроля</b> | 30 мин.   |
| <b>Критерии оценки</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | <b>СМК<br/>         РГУТИС</b><br>_____<br>_____ |
|   |  | Лист<br>47 из 74                                 |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | – выводы обоснованы, аргументы весомы;<br>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений   |
| <b>Показатели оценки</b>         | макс 10 баллов  |
| <b>«5», если (9 – 10) баллов</b> | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников   |
| <b>«4», если (7 – 8) баллов</b>  | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были выполнены все необходимые расчеты;<br>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;  |
| <b>«3», если (5 – 6) баллов</b>  | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>- не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

| <b>Критерии оценки</b>  | <b>оценка</b>                            |
|-------------------------|--|
| выполнено верно заданий | «5», если (90 – 100)% правильных ответов |
|                         | «4», если (70 – 89)% правильных ответов  |
|                         | «3», если (50 – 69)% правильных ответов  |
|                         | «2», если менее 50% правильных ответов   |

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**


Устный опрос

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

| <b>оценка</b> | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Показатели оценивания</b>   |
|---------------|--|--|
|               | – полно раскрыто содержание материала;<br>– материал изложен грамотно, в определенной логической | – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,<br>– знание основной и |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| «5» | <p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul> | <p>дополнительной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul> |
| «4» | <ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none"><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul></li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание</li><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>                  |
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li></ul>   |

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | <b>СМК<br/>         РГУТИС</b> |
|   |  | Лист<br>49 из 74               |


|            |   |   |
|------------|---|---|
| <b>«3»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul> |
| <b>«2»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>                       |

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

| Критерии оценки                                    | оценка   |
|--|--|
| выполнено верно заданий из 20 (в течение 30 минут) | 4-5 баллов, «5», если (90 – 100)% правильных ответов   |
|  | 3 балла, «4», если (70 – 89)% правильных ответов       |
|  | 2 балла, «3», если (50 – 69)% правильных ответов       |
|  | Менее 2 баллов, «2», если менее 50% правильных ответов |

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении индивидуального или группового проекта


| Критерии оценивания   | баллы   |
|---|---|
| Выполнены все задания мини-проекта. Студент показал навыки организации работ по планированию, анализу и оценке результатов деятельности юридических предприятий.. Сформулированы аргументированные выводы, представлен комплекс обоснованных предложений по проектированию. Предложенные решения способствуют развитию клиентурных отношений в условиях рыночной экономики. | <b>«5»,<br/>           если 17 – 20<br/>           баллов</b> |
| Выполнены все задания мини-проекта. В организационной части упущен 1-2 вида работ (планирования, анализа или оценки). Сформулированы аргументированные  | <b>«4»,<br/>           если 13 – 16</b>                       |

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br>_____<br>_____ |
|   |  | Лист<br>50 из 74                |

|   |   |
|---|---|
| выводы, представлен комплекс обоснованных предложений по проектированию. Предложенные решения способствуют развитию клиентурных отношений в условиях рыночной экономики.  | <b>баллов</b>                           |
| Выполнены не все задания мини-проекта. В организационной части упущен 1-2 вида работ (планирования, анализа или оценки). Студент не смог аргументировать/представить выводы и комплекс обоснованных предложений по проектированию. Предложенные решения не способствуют развитию клиентурных отношений в условиях рыночной экономики. | <b>«3»,<br/>если 9 – 12 балл</b>        |
| Задания мини-проекта не выполнены. Не охарактеризована организационная структура (механизм реализации) проекта. Студент не смог аргументировать/представить выводы и комплекс обоснованных предложений по проектированию. Предложенные решения не способствуют развитию клиентурных отношений в условиях рыночной экономики.          | <b>«2»,<br/>если менее 9<br/>баллов</b> |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания  | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи  |
|---|--|--|
| Раздел 1.   | Контрольная точка 1.<br><b>Устный опрос</b><br><b>.Тестирование</b><br>Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов;   | Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут.<br>Максимальное количество баллов – 10.  |
| Раздел 2.   | Контрольная точка 2.<br><b>Устный опрос</b><br><b>.Тестирование, решение ситуационных задач</b><br><b>Задание 1.</b><br>Устный опрос - вопросы из категории «Знать»;<br><b>Задание 2. Защита коллективного проекта (Практическая задача), оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»</b> | Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.<br>Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными |

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br>_____<br>_____ |
|   |  | Лист<br>51 из 74                |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           |  | правовыми актами и справочными правовыми системами.<br>Максимальное количество баллов – 10.  |
| Раздел 3. | Контрольная точка 3<br><b>Устный опрос</b><br><b>.Тестирование</b><br>Тестирование -<br>тестовое задание из 10<br>вопросов.<br><b>Защита коллективного<br/>         проекта</b>  | Тестовое задание выполняется на<br>практическом (семинарском) занятии.<br>Срок выполнения тестового задания – 15<br>минут.<br>Максимальное количество баллов – 10.   |
| Раздел 4. | Контрольная точка 4.<br><b>Устный опрос</b><br><b>.Тестирование</b> <b>Защита</b><br><b>коллективного проекта</b><br><b>Задание 1.</b> Устный<br>опрос по вопросам из<br>категории «Знать».<br><b>Задание 2.</b> <b>Защита</b><br><b>коллективного проекта</b><br>(Практическая задача),<br>оценивающая<br>критерии «Уметь» /<br>«Владеть» | Этап 1. Обучающемуся на занятии<br>семинарского типа выдается один из<br>заранее представленных вопросов для<br>устного ответа. Студент готовится 10<br>минут, затем отвечает.<br>Преподавателем может также быть также<br>проведен фронтальный опрос, когда его<br>вопросы обращены ко всей аудитории.<br>Этап 2. Обучающемуся выдается<br>практическая задача, которая решается в<br>аудитории на практическом занятии Срок<br>решения практической задачи – до 30<br>минут. При ее решении разрешено<br>пользоваться нормативными правовыми<br>актами и справочными правовыми<br>системами.<br>Максимальное количество баллов – 15. |

### Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

#### Во втором семестре:

#### Первая контрольная точка: Устный опрос .Тестирование

#### Задания для тестирования:

#### Типовые тестовые задания

1. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):


А) в политической нестабильности государства

Б) в угрозе демократии

В) в духовно-нравственной деградации общества

Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <hr/> Лист<br>52 из 74 |
|---|---|---|

2. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):

- А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
- Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на средне-срочную перспективу
- В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
- Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

3. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

- А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
- В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
- Г) органы государственной власти

4. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

- А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
- Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств
- В) награды и специальные звания иностранных государств
- Г) специальные звания иностранных государств

5. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):

- А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия
- Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности
- В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности
- Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности


6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):

- А) Правительством Российской Федерации
- Б) Национальной стратегией противодействия коррупции
- В) федеральным законом
- Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации

7. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):





|   |  |   |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <hr/> Лист<br>54 из 74 |
|---|--|---|

7. . Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.
8. . Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
9. . Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
10. . Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.
11. . Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

#### Ситуационные задачи:

**Задача 1.** Инспектор уголовного розыска Гильмулин, рассматривая материалы о хулиганских действиях Ежова в ресторане «Европа», потребовал от последнего деньги в сумме 500 тыс. рублей, угрожая возбудить против него уголовное дело. В действительности Ежов совершил мелкое хулиганство и оснований для возбуждения уголовного дела не имелось.

Есть ли основания для привлечения Гильмулина к уголовной ответственности? Квалифицируйте содеянное.

**Задача 2.** В результате весеннего паводка и разлива реки жилому фонду и дорожному хозяйству города был причинен серьезный ущерб. На проведение восстановительных работ в городскую казну поступили деньги из республиканского бюджета. Глава местной администрации Воронин отдал распоряжение использовать большую часть поступивших денег для закупки товаров, пользующихся повышенным спросом у населения и, таким образом, увеличить свой авторитет как руководителя. Вследствие не целевого использования денег не были отремонтированы в срок несколько километров поврежденной теплоцентрали и во многих домах города три месяца отсутствовала вода.


Дайте юридическую оценку действиям Воронина. Есть ли основания для привлечения главы местной администрации к уголовной ответственности?

**Задача 3.** Директор строительного треста Белоконь учредил малое предприятие, занимавшееся строительством дачных домиков и гаражей. Приказом директора в фонд малого предприятия были переданы принадлежащие тресту строительные механизмы и материалы. В течение двух лет руководство деятельностью малого предприятия осуществлял сын Белоконя. Следствием установлено, что Белоконь являлся шефом-руководителем малого предприятия, выделяя из фондов строительного треста для него строительные материалы по заниженной цене.

Содержится ли в действиях Белоконя состав какого-либо преступления?

**Задача 4.** Судьи Ишутов, Назарова, помощник прокурора Барышев, сотрудники милиции Арбузов и Масленников организовали группу, которая оплачивалась



|   |  |   |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br>_____<br>_____<br>Лист<br>56 из 74 |
|---|--|---|

**Задача 10.** Стожаров, являясь сотрудником аудиторской фирмы, по поручению органа дознания осуществлял вневедомственную проверку бухгалтерской отчетности одного из коммерческих банков города Самары. В ходе проверки им были выявлены грубые нарушения финансовой отчетности, в результате которых работница бухгалтерии Сорокина имела дополнительную возможность присваивать часть денежных средств. Встретив Сорокину, Стажаров сказал, что за вознаграждение в 2 тысячи 800 долларов США с ее стороны в своем итоговом заключении сделает запись о подтверждении достоверности бухгалтерской отчетности. На следующий день Сорокина передала Стожарову названную сумму, а тот, в свою очередь, выполнил обещанное.

Дайте юридическую оценку содеянному.

**Третья контрольная точка: Устный опрос .Тестирование Защита коллективного проекта**  
**Устный опрос в виде теста. Защита коллективного проекта заключается в разрешении ситуационных практических задач из сайта ГАС правосудие.**

**Задания для тестирования:**

Типовые тестовые задания

1. Имеется ли в уголовном законодательстве России такой состав преступления, как коррупция:

- a. нет
- b. а разве коррупция – это преступление?
- c. да

2. Как называется государственная демократическая система, при которой коррупция является неотъемлемым компонентом властных отношений:

- a. коррупциогенная демократия
- b. тотальная коррумпированность
- c. клептократия

3. Коррупция в негосударственных организациях, имеет место, потому что:


a. сотрудник организации (коммерческой или общественной) может распоряжаться не принадлежащими ему ресурсами: у него также есть возможность незаконного обогащения с помощью действий, нарушающих интересы организации, в пользу второй стороны, получающей от этого свои выгоды

b. сотрудник организации (коммерческой или общественной), распоряжаясь в соответствии с должностями полномочиями, не принадлежащими ему ресурсами имеет право на получение премии (бонуса) по результатам труда

4. Коррупция в сфере государственного управления имеет место потому, что:

a. в соответствии с должностными полномочиями, государственный служащий (чиновник), распоряжается не принадлежащими лично ему государственными ресурсами и часть результата присваивает себе на (как он считает) вполне законных основаниях в виде премии за хорошую работу



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <hr/> Лист<br>58 из 74 |
|---|---|---|

- b. потенциальной коррупциогенностью
- c. конфликтом интересов

10. Теневой экономикой (теневым сектором экономики) целесообразно именовать:

- a. показатели финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, не имеющих лицензий или иных специальных разрешений и предоставленных прав на осуществление определенных видов деятельности, деятельности криминального характера
- b. ту часть финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, которая осуществляется вне сферы официального бухгалтерского учета
- c. показатели финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, не зарегистрированных в качестве субъектов предпринимательской деятельности

11. Что, в соответствии с законодательством РФ, понимается под «манипулированием рынком»:

- a. установление искусственных цен на торгуемые финансовые инструменты или искусственную активность такой торговли
- b. использование информации на рынке с целью обогащения в ущерб интересам остальных участников рынка
- c. введение участников рынка в заблуждение

12. Что составляет правовую основу противодействия коррупции в РФ

- a. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты
- b. Конституция РФ, уголовное законодательство РФ, тематические подзаконные акты
- c. Конституция РФ, уголовное и административное законодательство РФ, подзаконные акты


#### Ситуационные задачи

На сайте ГАС правосудие (<https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>) выбрать материалы резонансных уголовных дел по коррупционным преступлениям. По данным материалам подготовить ситуационные задачи для решения в группе.

**Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Тестирование Защита коллективного проекта (с подготовкой доклада и краткого эссе с презентацией и ее защиты)**

#### Задания к устному опросу



|   |  |   |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <hr/> Лист<br>59 из 74 |
|---|--|---|

### Типовая тематика рефератов (эссе) по дисциплине

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
3. Причины и условия возникновения коррупции;
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.
5. Организационные, организационно-политические меры;
6. Взаимодействие со структурами гражданского общества;
7. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;
8. Институализация коррупции;
9. Понятие соучастия в коррупционном преступлении;
10. Уголовно -правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
11. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
12. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
13. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
14. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
15. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
16. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
17. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
18. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
19. Особенности квалификации взятки.
20. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
21. Криминологическая характеристика политической коррупции;
22. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;
23. Криминологическая характеристика предпринимательской деятельности;
24. Характеристика и виды организованной коррупции.
25. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
26. Социально -демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера;
27. Внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления;
28. Практическое значение криминологического анализа личности преступника;
29. Социокультурные функции религии в противодействии коррупции;




30. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
31. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
32. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
33. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;
34. Коррупция как научная проблема.

### Перечень типовых вопросов к зачету

1. Сущность и содержание коррупции как правовой категории.
2. Основные механизмы познания коррупции в системе социального управления.
3. Социальные последствия коррупции для государства и общества.
4. Понятие и содержание антикоррупционных программ. Особенности подготовки и реализации ведомственных, региональных и муниципальных антикоррупционных программ.
5. Понятие и система антикоррупционного образования. Антикоррупционное воспитание как криминологическая категория и её содержание.
6. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.
7. Понятие и содержание антикоррупционной политики как криминологической категории. Соотношение национальной, региональной, муниципальной и ведомственной антикоррупционной политики.
8. Содержание российского антикоррупционного законодательства.
9. Субъекты противодействия коррупции.
10. Основные положения Закона «О противодействии коррупции».
11. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
12. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
13. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
14. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
15. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
16. Запреты в системе государственной и судебной власти.
17. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
18. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
19. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
20. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
21. Понятие коррупционных преступлений.
22. Виды коррупционных преступлений.




|   |   |   |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <hr/> Лист<br>61 из 74 |
|---|---|---|

23. Влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.
24. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
25. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.
26. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).
27. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
28. Социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества.
29. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
30. Понятие взятки.
31. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.
32. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за получение взятки.
33. Особенности квалификации рассматриваемого преступления, совершенного в соучастии, с вымогательством предмета взятки и в крупном размере.
34. Дача взятки: основной и квалифицированный составы преступления (ст. 291 УК РФ).
35. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).
36. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
37. Понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Квалифицирующие признаки.
38. Понятие коррупции с криминологических позиций.
39. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
40. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
41. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
42. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
43. Общее предупреждение коррупционной преступности.
44. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России.
45. Создание социальной опоры рыночных отношений государства.
46. Специальное предупреждение коррупционной преступности.
47. Обеспечение материального содержания государственных служащих.
48. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.
49. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
50. Противодействие коррупции на государственной службе.
51. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
52. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.






5. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):
- А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия
  - Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности
  - В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности
  - Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности
6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):
- А) Правительством Российской Федерации
  - Б) Национальной стратегией противодействия коррупции
  - В) федеральным законом
  - Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации
7. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):
- А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России
  - Б) соответствующей юридической службой
  - В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России
  - Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование
8. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):
- А) изменение должностного или служебного положения государственного служащего
  - Б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей
  - В) отвод или самоотвод государственного служащего
  - Г) привлечение государственного служащего к ответственности
9. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):
- А) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
  - Б) деньги, ценные бумаги и иное имущество
  - В) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
  - Г) любая выгода материального и нематериального характера
10. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть...(два верных ответа)
- А) государственный целевой кредит
  - Б) субвенция
  - В) средства государственных внебюджетных фондов

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> _____<br><hr/> _____<br>Лист<br>64 из 74 |
|---|---|---|

Г) бюджетные ассигнования

### Примерная тематика коллективных проектов

1. Институализация коррупции;
2. Понятие соучастия в коррупционном преступлении;
3. Уголовно -правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
4. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
5. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
6. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
7. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
8. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
9. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
10. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
11. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
12. Особенности квалификации взятки.
13. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
14. Криминологическая характеристика политической коррупции;
15. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;
16. Криминологическая характеристика предпринимательской деятельности;
17. Характеристика и виды организованной коррупции.
18. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
19. Социально -демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера;
20. Внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления;
21. Практическое значение криминологического анализа личности преступника;
22. Социокультурные функции религии в противодействии коррупции;
23. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
24. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
25. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
26. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <hr/> Лист<br>65 из 74 |
|---|--|---|

#### **7.4. Содержание занятий семинарского типа Тематика семинарских и практических занятий**

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Понятие коррупции как социально-правового явления. Содержание коррупции как правовой категории. Классификация коррупции, основные виды и формы ее проявления. Основные механизмы познания коррупции в системе социального управления. Социальные последствия коррупции для государства и общества.

Контрольные вопросы

1. Определение коррупции и ее характеристика.
2. Особенности проявления коррупции в России.
3. Общественная опасность коррупции в России.
4. Причины живучести коррупции в России.
5. Зарождение коррупции в системе государственного управления

#### **Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;


**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**





|   |  |   |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <hr/> Лист<br>67 из 74 |
|---|--|---|

5. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.

6. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

#### **Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Понятие антикоррупционной политики как криминологической категории. Содержание антикоррупционной политики в сфере экономики и предпринимательства. Классификация антикоррупционной политики в сфере экономики и предпринимательства. Соотношение национальной, региональной, муниципальной и ведомственной антикоррупционной политики. Место антикоррупционного законодательства в обеспечении антикоррупционной политики. Содержание российского антикоррупционного законодательства в сфере экономики и предпринимательства..

**Контрольные вопросы**


1. Основные антикоррупционные конвенции.
2. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
3. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве.
4. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
5. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

#### **Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;





|   |  |   |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <hr/> Лист<br>69 из 74 |
|---|--|---|

3. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах.
4. Негосударственные общественные организации по противодействию коррупции.
6. Общественный антикоррупционный комитет.

### **Тема 7. Антикоррупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Антикоррупционное прогнозирование: понятие и содержание. Понятие антикоррупционной программы. Виды антикоррупционных программ в сфере экономики и предпринимательства: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные. Содержание антикоррупционной программы в сфере экономики и предпринимательства. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы в сфере экономики и предпринимательства.

Контрольные вопросы

1. Организация работы по борьбе с коррупцией ФАС России.
2. Организация работы по борьбе с коррупцией ФТС.
3. Организация работы по борьбе с коррупцией Росфинмониторинга.


### **Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>         УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br>_____<br>_____<br>Лист<br>70 из 74 |
|---|--|---|

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**  
 основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Уголовная ответственность и коррупция. Формы и виды корыстных злоупотреблений по службе. Проблемы уголовной ответственности за взяточничество. Борьба с коммерческим подкупом. Конфискация как действенный механизм изъятия незаконных доходов и как способ борьбы с коррупцией.

Контрольные вопросы

- 1 Организация работы по борьбе с коррупцией ФСБ России.
- 2 Организация работы по борьбе с коррупцией прокуратуры.
- 3 Организация работы по борьбе с коррупцией органов внутренних дел.

## **Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих**

**ЦЕЛЬ:** изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

**ЗАДАЧИ:** получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** использование печатных и электронных источников информации;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**  
 основы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности;

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Понятие, сущность и сферы проявления коррупционного поведения в сфере государственной (муниципальной) службы. Коррупция в правоохранительных органах. Коррупция в судебной системе. Коррупция в органах государственной (муниципальной) власти.
2. Контрольные вопросы
3. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции в сфере экономики и предпринимательства. Формы и механизмы взаимодействия.
4. Антикоррупционная пропаганда.
5. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и СМИ в сфере освещения проблем противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства.
6. Институты общественного и парламентского контроля.









ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
74 из 74

|   |  |
|---|--|
| индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | Специализированная учебная мебель. Шкаф для наглядных пособий.<br>ТСО: Видеопроекторное оборудование.<br>Автоматизированные рабочие места студентов. Акустические колонки, видеокамера, специализированный чемодан для работы на месте происшествия, специализированная сумка для дактилоскопирования, специализированная сумка для работы с объёмными следами, сумка – фотокомплект, манекен, стереомикроскоп. Доска.   |
| Занятия семинарского типа   | Учебный кабинет и лаборатория для занятий по криминалистике.<br>Специализированная учебная мебель. Шкаф для наглядных пособий.<br>ТСО: Видеопроекторное оборудование.<br>Автоматизированные рабочие места студентов. Акустические колонки, видеокамера, специализированный чемодан для работы на месте происшествия, специализированная сумка для дактилоскопирования, специализированная сумка для работы с объёмными следами, сумка – фотокомплект, манекен, стереомикроскоп. Доска. |
| Самостоятельная работа обучающихся                                      | Специализированная учебная мебель<br>ТСО: Видеопроекторное оборудование<br>Автоматизированные рабочие места студентов - 20 мест с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", Доска;<br>помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель<br>компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»   |