



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от 30.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2022

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами основной образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; (ОПК-2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.5. Собирает и фиксирует факты, выступающие доказательствами по делу, оформляет на их основе процессуальные документы).

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права; (ОПК-4.4. Разъясняет смысл и содержание правовой нормы; ОПК-4.5. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики).

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; (ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.4. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в практической деятельности).

ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; (ПК-4.2. Грамотно толкует содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере публичного и частного права; ПК-4.3. Выполняет правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом).

ПК-5. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти; (ПК-5.5. Интегрирует теоретические знания на практике при проведении консультации и предоставления юридического заключения; ПК-5.6. Компетентно применяет действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации).

ПК-7. Способен подготавливать юридические документы для обеспечения правоприменения; (ПК-7.1. Правильно формирует и оформляет документы; ПК-7.2. Правильно формирует и оформляет документы для оказания государственных услуг).

Цель дисциплины «Уголовный процесс» - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовной процедуре международных норм и стандартов; уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права; умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства;

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачет. ед., 288 час.

Из них на очной форме обучения 148 час. приходится на контактную работу и 140 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 5 семестре, экзамена в 6 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 232 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 5 семестре, экзамена в 6 семестре.

Из них на заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 260 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 5 семестре, экзамена в 6 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (индикатора достижения компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.4.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
3.	ОПК -2.5.	Собирает и фиксирует факты, выступающие доказательствами по делу, оформляет на их основе процессуальные документы
4.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
5.	ОПК-4.4.	Разъясняет смысл и содержание правовой нормы
6.	ОПК-4.5.	Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики
7.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
8.	ОПК-6.3.	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
9.	ОПК-6.4.	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в практической деятельности
10.	ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
11.	ПК-4.2.	Грамотно толкует содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере публичного и частного права
12.	ПК-4.3.	Выполняет правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом

13.	ПК-5	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
14.	ПК-5.5.	Интегрирует теоретические знания на практике при проведении консультации и предоставления юридического заключения
15.	ПК-5.6	Компетентно применяет действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации
16.	ПК-7	Способен подготавливать юридические документы для обеспечения право применения
17.	ПК-7.1.	Правильно формирует и оформляет документы
18.	ПК-7.2	Правильно формирует и оформляет документы для оказания государственных услуг

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
4	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
9	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз					
11	Б1.О.18 Финансовое право								экз
12	Б1.О.19 Налоговое право								диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз				
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
17	Б1.О.26 Семейное право				диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
---	------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

1	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экза					
2	Б1.О.9 Административное право			диф	экза				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экза		
4	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экза		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экза		
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экза		
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экза			
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экза		
9	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экза					
11	Б1.О.18 Финансовое право								экза
12	Б1.О.19 Налоговое право								диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право					экза			
14	Б1.О.21 Международное право				экза				
15	Б1.О.22 Международное частное право					экза			
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
17	Б1.О.26 Семейное право				диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экза

ОПК-6:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экза		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экза		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экза		
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экза			
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экза		
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экза

ПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экза		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экза		
3	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экза		
4	Б1.О.18 Финансовое право								экза
5	Б1.О.19 Налоговое право								диф
6	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
7	Б1.В.3 Административное судопроизводство				зач	экза			
8	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф				
9	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф				
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экза

ПК-5:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
5	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
6	Б1.О.26 Семейное право				диф				
7	Б1.В.1 Римское право		зач						
8	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз							
9	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							экз	
10	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
11	Б1.В.8 Муниципальное право			диф					
12	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф	
13	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф	
14	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф	
15	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф	
16	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф				
17	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф				
18	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника								зач
19	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности							зач	
20	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
21	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ПК-7:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
5	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей						диф		
6	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат							диф	
7	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство							диф	
8	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф	
9	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф	
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
17	Б1.О.26 Семейное право					диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
17	Б1.О.26 Семейное право					диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-6:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
---	------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экза			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экза		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экза	
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экза				
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экза			
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экза

ПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экза		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экза	
3	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экза			
4	Б1.О.18 Финансовое право									экза
5	Б1.О.19 Налоговое право									диф
6	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
7	Б1.В.3 Административное судопроизводство						зач	экза		
8	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф					
9	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф					
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экза

ПК-5

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экза		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экза	
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экза			
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экза			
5	Б1.О.20 Предпринимательское право						экза			
6	Б1.О.26 Семейное право					диф				
7	Б1.В.1 Римское право		зач							
8	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экза								
9	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экза	
10	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
11	Б1.В.8 Муниципальное право			диф						
12	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
13	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
14	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф		
15	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
16	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф					

17	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф					
18	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
19	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности									зач
20	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика									диф
21	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ПК-7

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
5	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
6	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
7	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
8	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
9	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

На заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального								диф	

	обеспечения									
17	Б1.О.26 Семейное право				диф					
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
17	Б1.О.26 Семейное право				диф					
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ОПК-6:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
4	Б1.О.18 Финансовое право									экз
5	Б1.О.19 Налоговое право									диф
6	Б1.О.25 Право социального								диф	

	обеспечения									
7	Б1.В.3 Административное судопроизводство							экз		
8	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства					диф				
9	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право					диф				
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ПК-5:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
5	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
6	Б1.О.26 Семейное право				диф					
7	Б1.В.1 Римское право		зач							
8	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
9	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
10	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
11	Б1.В.8 Муниципальное право			диф						
12	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
13	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
14	Б1.В.ДВ.4.1 Страхование право							диф		
15	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
16	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства					диф				
17	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право					диф				
18	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
19	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
20	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
21	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ПК-7

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			

4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экс			
5	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
6	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
7	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
8	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
9	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

* Обозначения в таблице: экс - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8/288 (зачетных единиц/ акад. часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	140	74	66
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	64	34	30
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	68	36	32
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	68	36	32
	Практическая подготовка			4
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	148	70	78
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО/Экс	ЗаО	Экс
4	Общая трудоемкость час	288	144	144
	з.е.	8	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	28	28
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	16	8	8

1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	32	16	16
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	32	16	16
	Практическая подготовка			4
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	232	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО/Экз	ЗаО	Экз
4	Общая трудоемкость час	288	144	144
	з.е.	8	4	4

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	14	14
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	8	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	12	6	6
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	12	6	6
	Практическая подготовка			4
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	260	130	130
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО/Экз	ЗаО	Экз
4	Общая трудоемкость час	288	144	144
	з.е.	8	4	4

5.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

На очной форме обучения
В 5 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								С	Р	Ф о р м а		
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации
Раздел 1. Общие положения уголовного-процессуального права	Тема 1. Сущность и задачи уголовного процесса	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8		Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8		Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8		Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному

																		заданию
	Тема 4. Уголовное преследование и реабилитация	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия												8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия												8	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование													
Раздел 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 6. Процессуальные документы, сроки, издержки	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия												8	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 7. Доказательс	4	Интер	4	работа в микрогруппа												8	Изучить учебную

	тва в уголовном процессе		активная лекция		х, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										ю литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 8. Ходатайства и жалобы при производстве по уголовному делу. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия									8	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				ррРешение задач										
	Тема 9. Меры процессуального принуждения	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия									6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению задания
	Третья контрольная точка: тестирование по курсу				Тестирование										
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания										
		34		36										70	
	Консультации -2 ч Промежуточная аттестация(зачет с оценкой) -2 ч														

На очной форме обучения
В 6 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения															
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									С	Р	Ф	о	Р	м	а
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов							
Раздел 3. Производство в суде первой и второй инстанции и исполнение вступившего в силу приговора	Тема 10. Возбуждение уголовного дела	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу	
	Тема 11. Предварительное расследование: понятие, формы, контроль и надзор	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию	
	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	4	Интерактивная лекция	8	Деловая игра. работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию	
	Тема 13. Производство по	4	Интерактив	4	работа в микрогруппах,										8	Изучить учебную	

	уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей		ивная лекция		решение ситуационных задач, групповая дискуссия								литература. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 14. Производство в суде второй инстанции	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению задания
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование								
Раздел 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 15. Исполнение приговора	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений	2	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач,							12	Изучить учебную литературу. Подготовка к

			я		групповая дискус сия								опросу и мозгов ому штурм у
	Тема 17. Особые порядки производства в уголовном судопроизвод стве	2	Кл асс иче ска я лек ци я	2	работа в микрогр уппах, решение ситуаци онных задач, групповая дискус сия							12	Изучить учебну ю литерат уру. Подгот овится к опросу и решени ю задани й
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задач								
	Тема 18. Международ ное сотрудниче ство в сфере уголовного судопроизвод ства. Основы уголовного процесса зарубежных стран	2	Кла сси чес кая лек ция	4	работа в микрогр уппах, решени е ситуаци онных задач, группов ая дискус сия							6	Изучить учебну ю литерат уру. Подгот овится к опросу и решени ю задани й
	Третья контрольная точка: тестирование по курсу				Тестиро вание								
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решени е задания								
		30		32+ 4								78	
	Консультации -2 ч Промежуточная аттестация (экзамен) -2 ч В том числе 4 ч. Практическая подготовка												

На очно-заочной форме обучения
В 5 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								С	Р	Ф	О	Р	М	А
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
Раздел 1. Общие положения уголовного-процессуального права	Тема 1. Сущность и задачи уголовного процесса	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия								8		Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу	
	Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия								8		Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию	
	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия								8		Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию	
	Тема 4. Уголовное преследование и реабилитации	1	Интерактивная	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных								8		Изучить учебную литературу.	

	я		я ле кц ия		х задач, групповая дискуссия								Подгот овится к опросу и письме нному задани ю
	Тема 5. Участники уголовного судопроизво дства	1	Кл асс ич еск ая ле кц ия	2	работа в микрогрупп ах, решение ситуационны х задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебну ю литерат уру. Подгот овится к дискус сии и решени ю задани й
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестировани е								
Раздел 2. Отраслевы е институты уголовного процесса	Тема 6. Процессуаль ные документы, сроки, издержки	1	Кл асс ич еск ая ле кц ия	2	работа в микрогрупп ах, решение ситуационны х задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебну ю литерат уру. Подгот овка к опросу и мозгов ому штурм у
	Тема 7. Доказательс тва в уголовном процессе	1	Ин тер акт ив на я ле кц ия	2	работа в микрогрупп ах, решение ситуационны х задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебну ю литерат уру. Подгот овка к опросу и мозгов

													ому штурму
	Тема 8. Ходатайства и жалобы при производстве по уголовному делу. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				ррРешение задач								
	Тема 9. Меры процессуального принуждения		Классическая лекция		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению задания
	Третья контрольная точка: тестирование по курсу				Тестирование								
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания								
		8		16								116	
	Консультации -2 ч Промежуточная аттестация(зачет с оценкой) -2 ч												

На очно-заочной форме обучения
В 6 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения															
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									С	Р	Ф	о	р	м	а
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов							
Раздел 3. Производство в суде первой и второй инстанции и исполнение вступившего в силу приговора	Тема 10. Возбуждение уголовного дела	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу	
	Тема 11. Предварительное расследование: понятие, формы, контроль и надзор	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию	
	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	1	Интерактивная лекция	6	Деловая Игра работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию	
	Тема 13. Производство по	1	Интерактив	2	работа в микрогруппах,										8	Изучить учебную	

	уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей		ивная лекция		решение ситуационных задач, групповая дискуссия								литература. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 14. Производство в суде второй инстанции	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование								
Раздел 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 15. Исполнение приговора	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач,							18	Изучить учебную литературу. Подготовка к

			я		групповая дискуссия											опрос и мозговому штурму
	Тема 17. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										18	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задач											
	Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран		Классическая лекция		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
	Третья контрольная точка: тестирование по курсу				Тестирование											
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания											
		8		16+											116	
	Консультации -2 ч Промежуточная аттестация (экзамен) -2 ч Практическая подготовка 4ч.															

**На заочной форме обучения
В 5 семестре:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										Ф о р м а	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								С	Р		
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				Консультации, акад. часов
Раздел 1. Общие положения уголовного процесса права	Тема 1. Сущность и задачи уголовного процесса	2	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							15	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство	2	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							15	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства		Интерактивная лекция		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 4. Уголовное преследование и		Интерактив		работа в микрогруппах, решение							8	Изучить учебную литературу

	реабилитация		на я ле кц ия		ситуационных задач, групповая дискуссия								уру. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства		Кл асс ич еск ая ле кц ия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование								
Раздел 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 6. Процессуальные документы, сроки, издержки		Кл асс ич еск ая ле кц ия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому шторму
	Тема 7. Доказательства в уголовном процессе		Ин тер акт ив ная ле кц ия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и

																					мозговому штурму		
	Тема 8. Ходатайства и жалобы при производстве по уголовному делу. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве				Интерактивная лекция																18	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму	
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				решение задач																		
	Тема 9. Меры процессуального принуждения				Классическая лекция	2																12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению задания
	Третья контрольная точка: тестирование по курсу				Тестирование																		
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания																		
		4		6																		130	
	Консультации -2 ч Промежуточная аттестация(зачет с оценкой) -2 ч																						

На заочной форме обучения

В 6 семестре:

© РГУТиС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения															
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									С	Р	Ф	о	Р	м	а
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов							
Раздел 3. Производство в суде первой и второй инстанции и исполнение вступившего в силу приговора	Тема 10. Возбуждение уголовного дела	2	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										15	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу	
	Тема 11. Предварительное расследование: понятие, формы, контроль и надзор	2	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										15	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию	
	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание		Интерактивная лекция	4	Деловая игра работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия										8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию	
	Тема 13. Производство по		Интерактив		работа в микрогруппах,										8	Изучить учебную	

	уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей		ивная лекция		решение ситуационных задач, групповая дискуссия								литература. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 14. Производство в суде второй инстанции		Классическая лекция		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия						18		Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению задания
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование								
Раздел 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 15. Исполнение приговора		Классическая лекция		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия						18		Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений		Интерактивная лекция		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач,						18		Изучить учебную литературу. Подготовка к

			я		групповая дискуссия										опросу и мозговому шторму
	Тема 17. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве		Классическая лекция		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия									18	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задач										
	Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран		Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия									12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
	Третья контрольная точка: тестирование по курсу				Тестирование										
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания										
		4		6+	4пп									130	
	Консультации -2 ч Промежуточная аттестация (экзамен) -2 ч Практическая подготовка 4 ч.														

5.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, предусматривающее наличие практической подготовки*

**На очной форме обучения
В 6 семестре:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								С	Р	Ф о р м а
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы			
	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	4	Интерактивная лекция	8	ДЕЛОВАЯ ИГРА работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия						8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Третья контрольная точка: тестирование по курсу				Тестирование							
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания							
	ИТОГО	30		32+4							78	
	Консультации -2 ч Промежуточная аттестация (экзамен) -2 ч											
	В том числе 4 ч. Практическая подготовка											

**На очно-заочной форме обучения
В 6 семестре:**

Наименование	Наименование	Виды учебных занятий и формы их проведения
--------------	--------------	--

наименование раздела	тема лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Контактная работа обучающихся с преподавателем								С	Р	Ф	о	р	м	а
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	1	Интерактивная лекция	6	ДЕЛОВАЯ ИГРА Работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8				Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	ИТОГО	8		16+	4пп							116				
	Консультации -2 ч															
	Промежуточная аттестация (экзамен) -2 ч															
	В том числе 4 ч. Практическая подготовка															

На заочной форме обучения

В 6 семестре:

наименование раздела	наименование тем лекций,	Виды учебных занятий и формы их проведения								С	Р	Ф	о	р	м	а	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем															

	практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	
	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание		Интерактивная лекция	4	ДЕЛОВАЯ ИГРА работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
		4		6+ 4пп							130	
	Консультации -2 ч Промежуточная аттестация (экзамен) -2 ч											
	В том числе 4 ч. Практическая подготовка											



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения.

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад. ч.	Учебно-методическое обеспечение
Общая часть курса уголовного процесса		
1.	Тема 1. Сущность и задачи уголовного процесса –8 ч.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 784 с. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=354291</p> <p>2. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=372725</p> <p>3. Уголовный процесс : учебник / С.В. Юношев, А.В. Шуваткин, Л.А. Шестакова [и др.] ; под ред. В.А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 681 с. — ISBN 978-5-4365-9044-8. — URL:https://book.ru/book/943713</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: практикум / Ю. А. Кузовенкова, Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. ISBN 978-5-91612-186-5 Режим доступа: https://znanium.com/read?id=333263</p> <p>2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=389911</p> <p>3. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим</p>
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство –8 ч.	
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства –8 ч.	
4.	Тема 4. Уголовное преследование и реабилитация –8 ч.	
5.	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства –8 ч.	
6.	Тема 6. Процессуальные документы, сроки, издержки –8 ч.	
7.	Тема 7. Доказательства в уголовном процессе –8 ч.	
8.	Тема 8. Ходатайства и жалобы при производстве по уголовному делу. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве –8 ч.	
9.	Тема 9. Меры процессуального принуждения –6 ч.	



		доступа https://znanium.com/catalog/document?id=372725
Особенная часть уголовного процесса		
10	Тема 10. Возбуждение уголовного дела –8 ч.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 784 с. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=354291</p> <p>2. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=372725</p> <p>3. Уголовный процесс : учебник / С.В. Юношев, А.В. Шуваткин, Л.А. Шестакова [и др.] ; под ред. В.А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 681 с. — ISBN 978-5-4365-9044-8. — URL:https://book.ru/book/943713</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: практикум / Ю. А. Кузовенкова, Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. ISBN 978-5-91612-186-5 Режим доступа: https://znanium.com/read?id=333263</p> <p>2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=389911</p> <p>3. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ</p>
11	Тема 11. Предварительное расследование: понятие, формы, контроль и надзор –8 ч.	
12	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание–8 ч.	
13	Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей –8 ч.	
14	Тема 14. Производство в суде второй инстанции –8 ч.	
15	Тема 15. Исполнение приговора –8 ч.	
16	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений–12 ч.	
17	Тема 17. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве–12 ч.	
18	Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран– 6ч.	



	РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=372725
--	---

Очно-заочная форма обучения.

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад. ч.	Учебно-методическое обеспечение
Общая часть курса уголовного процесса		
1.	Тема 1. Сущность и задачи уголовного процесса – 8 ч.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 784 с. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=354291</p> <p>2. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=372725</p> <p>3. Уголовный процесс : учебник / С.В. Юношев, А.В. Шуваткин, Л.А. Шестакова [и др.] ; под ред. В.А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 681 с. — ISBN 978-5-4365-9044-8. — URL:https://book.ru/book/943713</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: практикум / Ю. А. Кузовенкова, Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. ISBN 978-5-91612-186-5 Режим доступа: https://znanium.com/read?id=333263</p> <p>2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. Режим доступа</p>
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство –8 ч.	
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства –8 ч.	
4.	Тема 4. Уголовное преследование и реабилитация –8 ч.	
5.	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства –18 ч.	
6.	Тема 6. Процессуальные документы, сроки, издержки –18 ч.	
7.	Тема 7. Доказательства в уголовном процессе –18 ч.	
8.	Тема 8. Ходатайства и жалобы при производстве по уголовному делу. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве –18 ч.	
9.	Тема 9. Меры процессуального принуждения –12 ч.	



		<p>https://znanium.com/catalog/document?id=389911</p> <p>3. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа</p> <p>https://znanium.com/catalog/document?id=372725</p>
Особенная часть уголовного процесса		
10	Тема 10. Возбуждение уголовного дела –8 ч.	Основная литература
11	Тема 11. Предварительное расследование: понятие, формы, контроль и надзор –8 ч.	1. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 784 с. Режим доступа
12	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание–8 ч.	https://znanium.com/catalog/document?id=354291
13	Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей –8 ч.	2. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа
14	Тема 14. Производство в суде второй инстанции –18 ч.	https://znanium.com/catalog/document?id=372725
15	Тема 15. Исполнение приговора –18 ч.	3. Уголовный процесс : учебник / С.В. Юношев, А.В. Шуваткин, Л.А. Шестакова [и др.] ; под ред. В.А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 681 с. — ISBN 978-5-4365-9044-8. —
16	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений–18 ч.	URL:https://book.ru/book/943713
17	Тема 17. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве–18 ч.	Дополнительная литература
18	Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран– 12ч.	1. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: практикум / Ю. А. Кузовенкова, Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. ISBN 978-5-91612-186-5 Режим доступа: https://znanium.com/read?id=333263
		2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. Режим доступа



	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=389911</p> <p>3. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа</p> <p>https://znanium.com/catalog/document?id=372725</p>
--	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад. ч.	Учебно-методическое обеспечение
Общая часть курса уголовного процесса		
1.	Тема 1. Сущность и задачи уголовного процесса –15 ч.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 784 с. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=354291</p> <p>2. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=372725</p> <p>3. Уголовный процесс : учебник / С.В. Юношев, А.В. Шуваткин, Л.А. Шестакова [и др.] ; под ред. В.А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 681 с. — ISBN 978-5-4365-9044-8. — URL:https://book.ru/book/943713</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: практикум / Ю. А. Кузовенкова, Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. ISBN 978-5-91612-186-5 Режим доступа: https://znanium.com/read?id=333263</p> <p>2. Судебная экспертиза в гражданском,</p>
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство –15 ч.	
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства –8 ч.	
4.	Тема 4. Уголовное преследование и реабилитация –8 ч.	
5.	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства –18 ч.	
6.	Тема 6. Процессуальные документы, сроки, издержки –18 ч.	
7.	Тема 7. Доказательства в уголовном процессе –18 ч.	
8.	Тема 8. Ходатайства и жалобы при производстве по уголовному делу. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве –18 ч.	
9.	Тема 9. Меры процессуального принуждения –12 ч.	



		<p>арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=389911</p> <p>3. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=372725</p>
Особенная часть уголовного процесса		
10	Тема 10. Возбуждение уголовного дела –15 ч.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 784 с. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=354291</p> <p>2. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=372725</p> <p>3. Уголовный процесс : учебник / С.В. Юношев, А.В. Шуваткин, Л.А. Шестакова [и др.] ; под ред. В.А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 681 с. — ISBN 978-5-4365-9044-8. — URL:https://book.ru/book/943713</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: практикум / Ю. А. Кузовенкова, Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. ISBN 978-5-91612-186-5 Режим доступа: https://znanium.com/read?id=333263</p> <p>2. Судебная экспертиза в гражданском,</p>
11	Тема 11. Предварительное расследование: понятие, формы, контроль и надзор –15 ч.	
12	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание–8 ч.	
13	Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей –8 ч.	
14	Тема 14. Производство в суде второй инстанции –18 ч.	
15	Тема 15. Исполнение приговора –18 ч.	
16	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений–18 ч.	
17	Тема 17. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве–18 ч.	
18	Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран– 12ч.	

	<p>арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=389911</p> <p>3. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=372725</p>
--	--

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.



№ п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2.4.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Темы 1-9	Характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	Навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
3.	ОПК-2.5	Собирает и фиксирует факты, выступающие доказательствами по делу, оформляет на их основе процессуальные документы	Тема 10-18	Методов сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.	Анализировать как научный, практический, так и законодательный материал с применением норм процессуального права;	Навыками применения норм процессуального права для разрешения практических задач, оформления правовой документации в соответствии с разъяснениям и Верховного Суда РФ
4.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
5.	ОПК-4.4	Разъясняет смысл и содержание правовой нормы	Темы 1-9	Способы разъяснения правовых норм	Определять смысл и содержание правовой нормы	Навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
6.	ОПК-4.5	Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики	Тема 10-18	Способы разъяснения правовых норм на основе правил и способов юридической герменевтики	Определять смысл и содержание правовой нормы на основе правил и способов юридической герменевтики	Навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм на основе правил и способов юридической герменевтики



7.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
8.	ОПК-6.3.	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Темы 1-9	Правила юридической техники	Применять правила юридической техники в профессиональной деятельности	Навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники
9.	ОПК-6.4	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в практической деятельности	Тема 10-18	Правила юридической техники в практической деятельности	Применять правила юридической техники в практической деятельности	Навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в практической деятельности
10.	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
11.	ПК-4.2.	Грамотно толкует содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере публичного и частного права	Темы 1-9	Содержание основных понятий, категорий, институтов, в сфере публичного и частного права	Оценивать влияние деятельности человека на окружающую среду и окружающей среды на человека в сфере публичного и частного права	Навыками применения методов анализа основных юридических понятий, категорий, институтов, в сфере публичного и частного права
12.	ПК-4.3	Выполняет правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом.	Тема 10-18	Алгоритм выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в точном соответствии с законом, в сфере публичного и частного права	Анализировать правомерность выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права в точном соответствии с законом	Навыком применения алгоритма выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права в точном соответствии с законом



13.	ПК-5	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти				
14.	ПК-5.5.	Интегрирует теоретические знания на практике при проведении консультации и предоставления юридического заключения	Темы 1-9	Методы решения практических задач в сфере правоприменения	Осуществлять юридическое консультирование по вопросам частного и публичного права	Навыки на высоком профессиональном уровне применять основы законодательства Российской Федерации в области публично-правового и частного правового регулирования
15.	ПК-5.6	Компетентно применяет действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации	Тема 10-18	Теоретические основы консультирования по правовым вопросам граждан, представителей юридических лиц, должностных лиц органов государственной и муниципальной власти	Грамотно организовать консультирование граждан, представителей юридических лиц, должностных лиц органов государственной и муниципальной власти во всех видах юридической деятельности	Навыками юридического консультирования граждан, представителей юридических лиц, должностных лиц органов государственной и муниципальной власти
16.	ПК-7	Способен подготавливать юридические документы для обеспечения правоприменения				
17.	ПК-7.1.	Правильно формирует и оформляет документы	Темы 1-9	Основные требования к процессу подготовки, формирования и оформления юридических документов	Правильно формировать и оформлять документы	Навыками использования юридической техники
18.	ПК-7.2	Правильно формирует и оформляет документы для оказания государственных услуг	Тема 10-18	Основные требования к процессу подготовки, формирования и оформления юридических документов для оказания государственных	Правильно формировать и оформлять документы для оказания государственных услуг	Навыками использования юридической техники



				х услуг		
--	--	--	--	---------	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание характеристик материальных и процессуальных правоотношений; методов сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.</p> <p>Умение определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; анализировать как научный, практический, так и законодательный материал с применением норм процессуального права.</p> <p>Владение навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками применения норм процессуального права для разрешения практических задач, оформления правовой документации в соответствии с разъяснениями Верховного Суда РФ.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи</p>	<p>Студент демонстрирует знание характеристик материальных и процессуальных правоотношений; методов сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.</p> <p>Студент демонстрирует умение определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; анализировать как научный, практический, так и законодательный материал с применением норм процессуального права.</p> <p>Студент демонстрирует владение навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками применения норм процессуального права для разрешения практических задач, оформления правовой документации в соответствии с разъяснениями Верховного Суда РФ.</p>	<p>Закрепление способности определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; собирать и фиксировать факты, выступающие доказательствами по делу, оформлять на их основе процессуальные документы.</p>



<p>Знание способов разьяснения правовых норм; способов разьяснения правовых норм на основе правил и способов юридической герменевтики. Умение определять смысл и содержание правовой нормы; определять смысл и содержание правовой нормы на основе правил и способов юридической герменевтики. Владение навыками разьяснения смысла и содержания правовых норм; навыками разьяснения смысла и содержания правовых норм на основе правил и способов юридической герменевтики.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи</p>	<p>Студент демонстрирует знание способов разьяснения правовых норм; способов разьяснения правовых норм на основе правил и способов юридической герменевтики. Студент демонстрирует умение определять смысл и содержание правовой нормы; определять смысл и содержание правовой нормы на основе правил и способов юридической герменевтики. Студент демонстрирует владение навыками разьяснения смысла и содержания правовых норм; навыками разьяснения смысла и содержания правовых норм на основе правил и способов юридической герменевтики.</p>	<p>Закрепление способности разьяснять смысл и содержание правовой нормы; разьяснять содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики</p>
<p>Знание правил юридической техники; правил юридической техники в практической деятельности. Умение применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. Владение навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи</p>	<p>Студент демонстрирует знание правил юридической техники; правил юридической техники в практической деятельности. Студент демонстрирует умение применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует владение навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в практической деятельности.</p>	<p>Закрепление способности применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в практической деятельности</p>



практической деятельности.			
<p>Знание содержания основных понятий, категорий, институтов, в сфере публичного и частного права; алгоритма выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в точном соответствии с законом, в сфере публичного и частного права.</p> <p>Умение оценивать влияние деятельности человека на окружающую среду и окружающей среды на человека в сфере публичного и частного права; анализировать правомерность выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права в точном соответствии с законом.</p> <p>Владение навыками применения методов анализа основных юридических понятий, категорий, институтов, в сфере публичного и частного права; навыком применения алгоритма выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права в точном соответствии с законом.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи</p>	<p>Студент демонстрирует знание содержания основных понятий, категорий, институтов, в сфере публичного и частного права; алгоритма выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в точном соответствии с законом, в сфере публичного и частного права.</p> <p>Студент демонстрирует умение оценивать влияние деятельности человека на окружающую среду и окружающей среды на человека в сфере публичного и частного права; анализировать правомерность выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права в точном соответствии с законом.</p> <p>Студент демонстрирует владение навыками применения методов анализа основных юридических понятий, категорий, институтов, в сфере публичного и частного права; навыком применения алгоритма выполнения правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права в точном соответствии с законом.</p>	<p>Закрепление способности грамотно толковать содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере публичного и частного права; выполнять правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом.</p>
<p>Знание методов решения практических задач в сфере</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение</p>	<p>Студент демонстрирует знание методов решения практических задач в</p>	<p>Закрепление способности</p>



<p>правоприменения; теоретических основ консультирования по правовым вопросам граждан, представителей юридических лиц, должностных лиц органов государственной и муниципальной власти. Умение осуществлять юридическое консультирование по вопросам частного и публичного права; грамотно организовать консультирование граждан, представителей юридических лиц, должностных лиц органов государственной и муниципальной власти во всех видах юридической деятельности. Владение навыками на высоком профессиональном уровне применять основы законодательства Российской Федерации в области публично-правового и частноправового регулирования; навыками юридического консультирования граждан представителей юридических лиц, должностных лиц органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>ситуационной задачи</p>	<p>сфере правоприменения; теоретических основ консультирования по правовым вопросам граждан, представителей юридических лиц, должностных лиц органов государственной и муниципальной власти. Студент демонстрирует умение осуществлять юридическое консультирование по вопросам частного и публичного права; грамотно организовать консультирование граждан, представителей юридических лиц, должностных лиц органов государственной и муниципальной власти во всех видах юридической деятельности. Студент демонстрирует владение навыками на высоком профессиональном уровне применять основы законодательства Российской Федерации в области публично-правового и частноправового регулирования; навыками юридического консультирования граждан представителей юридических лиц, должностных лиц органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>интегрировать теоретические знания на практике при проведении консультации и предоставления юридического заключения; компетентно применять действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации.</p>
<p>Знание основных требований к процессу подготовки, формирования и</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационной</p>	<p>Студент демонстрирует знание основных требований к процессу подготовки,</p>	<p>Закрепление способности правильно формировать и</p>



оформления юридических документов; основных требований к процессу подготовки, формирования и оформления юридических документов для оказания государственных услуг. Умение правильно формировать и оформлять документы; правильно формировать и оформлять документы для оказания государственных услуг. Владение навыками использования юридической техники.	задачи	формирования и оформления юридических документов; основных требований к процессу подготовки, формирования и оформления юридических документов для оказания государственных услуг. Студент демонстрирует умение правильно формировать и оформлять документы; правильно формировать и оформлять документы для оказания государственных услуг. Студент демонстрирует владение навыками использования юридической техники.	оформлять документы; правильно формировать и оформлять документы для оказания государственных услуг
---	--------	--	---

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столов, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется



по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание	– Обучающийся показывает



«5»	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none">– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<p>всесторонние и глубокие знания программного материала,</p> <ul style="list-style-type: none">– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание– программного материала, основной и– дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения



	<ul style="list-style-type: none">– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<p>материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение



		компетенций, предусмотренных программой
--	--	---

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации;– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;- не были сделаны собственные выводы,



	которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
--	--

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как оценка индивидуального вклада в дискуссию.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры



Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	<ul style="list-style-type: none">– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;– не превышение лимита времени;– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;– учет ограничений;– рациональность принятого решения;– отсутствие ошибок или противоречий в решении;– техническая грамотность оформления решений;– быстрота принятия решений;– экспертиза решений других групп;– аргументированность при защите своих решений;– согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none">– превышение лимита времени;– отсутствие учета ограничений;– не рациональность принятого решения;– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;– недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none">– превышение лимита времени;– отсутствие учета ограничений;– не рациональность принятого решения;– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;– слабая аргументация решений;– не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения



	всех критериев и показателей
--	------------------------------

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);– были выполнены все необходимые расчеты;– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	маx 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
------------------------	---------------



выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются	<ul style="list-style-type: none">– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой



	по замечанию	
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none">а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание– программного материала, основной и– дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение



	может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;



	– выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 1 и 2.	Тестовое задание выполняется на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2.	Контрольная точка 2. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов из категории «Знать» по темам 3 и 4; Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/«Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 3.	Контрольная точка 3. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 5 и 6. Задание 2. Устный опрос.	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов –



			10.
5	Раздел 4.	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос по темам 7 и 8 по вопросам из категории «Знать». Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/«Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

На очной форме обучения, в 5 семестре:

На очно-заочной форме обучения, в 5 семестре

На заочной форме обучения, в 5 семестре

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Какое утверждение является неправильным:

Уголовное судопроизводство – это форма правосудия по уголовным делам.

Уголовное судопроизводство – это судебная деятельность по уголовным делам.

Уголовное судопроизводство – досудебное и судебное производство по уголовному делу.

?К историческим типам российского уголовного процесса не относится:

Розыскной тип

Состязательный тип

Тоталитарный тип

?Количество стадий уголовного судопроизводства:



6
7
9

?К стадиям уголовного судопроизводства не относится:

Возбуждение уголовного дела.
Предварительное следствие.
Суд первой инстанции.

?Является ли «уголовный процесс»:

отраслью юридической науки.
мерой процессуального принуждения
методом прокурорского надзора

?К числу основных категорий уголовно-процессуального права относятся:

уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальный гарантии
принципы и нормы уголовного процесса
стадии и этапы уголовного судопроизводства

?Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

Быстрейшее и полное раскрытие преступлений
Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
Установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

?Для уголовного судопроизводства наиболее важно:

Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
Отказ от уголовного преследование невиновных, освобождение их от наказания и
реабилитация тех, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию
И то и другое равно отвечает назначению уголовного судопроизводства

?Уголовно-процессуальные гарантии – это:

Средства и способы защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса.
Способы, посредством которых обеспечиваются правомерная реализация прав и законных
интересов участников уголовного процесса для надлежащего осуществления уголовно-
процессуальной деятельности.
Оба утверждения верны.

?Уголовно-процессуальная форма - это:

Порядок производства процессуальных действий и принятия решений.
Последовательность и правила совершения процессуальных действий.
Оба утверждения верны.

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи



Задача № 1

Лемякин ворвался в комнату Григорьева, устроил там скандал, в грубой, непристойной форме унизил достоинство потерпевшего, обзывая его и высказывая угрозы. Пока Лемякин буянил, Григорьев включил магнитофон и записал на пленку все оскорбления, угрозы и сквернословие, а наутро обратился в суд с заявлением о привлечении Лемякина к уголовной ответственности за оскорбление и представил магнитофонную кассету с записью.

Может ли быть использована кассета в качестве источника доказательств?

Задача № 2

Изыав в ходе обыска, проведенного в квартире подозреваемого в убийстве Климова, огнестрельное оружие, следователь направил его на судебно-баллистическую экспертизу. В заключении эксперт указал, что именно из этого оружия был произведен выстрел в пострадавшего. Следователь вынес постановление о признании огнестрельного оружия в качестве вещественного доказательства.

Поясните, каким образом осуществляется хранение вещественных доказательств?

Какова судьба вещественных доказательств:

- а) при прекращении уголовного дела;
- б) при вступлении приговора суда в законную силу?

Задача № 3

В процессе осмотра места происшествия с участием врача и понятых на теле погибшего мужчины были обнаружены несколько колото-резаных ран, нанесенных ножом или другим схожим предметом. Однако орудие преступления на месте преступления и вблизи от него обнаружено не было. Через пять дней после совершения убийства к следователю прокуратуры явился гр. Осипов и предъявил охотничий нож, который, по его словам, был найден им во время прогулки в кустах в сквере, расположенном недалеко от его дома. Поскольку он слышал о совершенном недавно убийстве, то подумал, что возможно найденный нож является орудием преступления.

Скажите, при наличии, каких обстоятельств, предъявленный нож может быть признан вещественным доказательством? Поясните, какие процессуальные действия необходимо осуществить для этого следователю?

Задача № 4

Гр. Семенцовой предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ, при следующих обстоятельствах: 2 декабря 2004 года путем обмана, она получила деньги у гр. Таракановой в сумме 52 000 рублей, однако обещанную продукцию ей так и не поставила.

Гр. Семенцова ранее к уголовной ответственности не привлекалась, в содеянном преступлении раскаялась, длительное время нигде не работала, имеет на иждивении двухлетнего ребенка, по месту жительства характеризуется положительно.

Решите вопрос о применении меры пресечения. С учетом требований уголовно-процессуального закона составьте соответствующие процессуальные документы.

Задача № 5

Гр. Алешин был очевидцем разбойного нападения на гр. Мартынову. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Однако на неоднократные вызовы следователя, Алешин в следственный отдел так и не явился. Следователь вынес постановление о приводе Алешина.



Правомерны ли действия следователя? Какие условия необходимо соблюсти, чтобы постановление о приводе было правомерным? Вынесите постановление о приводе.

Задача № 6

В совершении тяжкого преступления обвинялся гр. Леонов. При решении вопроса о выборе меры пресечения следователю прокуратуры стало известно, что Леонов проживает вдвоем с матерью, страдающей 4-й стадией онкологического заболевания.

Какая мера пресечения может быть применена в отношении Леонова?

Задача № 7

Учащийся профтехучилища Неонов был привлечен в качестве обвиняемого в краже и заключен под стражу, где находился около месяца, пока производилась экспертиза, связанная с путаницей относительно времени его рождения. Выяснилось, что Неонов совершил преступление, когда ему еще не исполнилось 16 лет.

Подлежит ли Неонов реабилитации? Если да, то на возмещение, какого ущерба он может претендовать?

Задача № 8

Михайленко был задержан по подозрению в разбойном нападении, замет привлечен в качестве обвиняемого, арестован на основании судебного решения и пробыл под стражей три месяца. Однако доказать его виновность не удалось. Хотя по негласным оперативно-розыскным материалам преступление совершил Михайленко.

Подлежит ли Михайленко реабилитации? Если да, то по каким основаниям?

Задача № 9

Яковенко, подозреваемый в грабеже, при предъявлении ему судебного решения о заключении его под стражу, заявил следователю, что решение о применении меры пресечения необоснованно; что подозрение базируется на недоразумении и что если он будет на свободе, в ближайшие дни сумеет доказать свою невиновность. А пока просит решение о заключении под стражу в исполнение не приводить.

Может ли быть удовлетворено ходатайство подозреваемого?

Задача № 10

Расследуя уголовное дело по факту получения взятки главным врачом больницы № 33, следователь установил, что подозреваемый является депутатом Московской областной думы. В связи с этим следователь обратился в Думу с просьбой дать согласие на привлечение главного врача к уголовной ответственности. Областная дума согласия не дала, указав в ответе, что сумма взятки незначительна, а вклад в здравоохранение области значительный. С учетом этих обстоятельств следователь прекратил уголовное дело.

Назовите процессуальные документы, которыми должны быть оформлены указанные в задаче действия должностных лиц.

Какие условия должны быть соблюдены, чтобы процессуальный документ имел юридическую силу?

Третья контрольная точка: тестирование по курсу

?Какой документ не является процессуальным решением:

вердикт;

протокол судебного заседания;



постановление о производстве обыска;

? Может ли быть вынесено постановление в судебных стадиях уголовного процесса:

да, судом второй инстанции;

да, судьей единолично;

да, если это решение по вопросу о виновности или невиновности подсудимого.

? Какое из утверждений является правильным:

уголовно-процессуальные решения - это акты применения права;

обоснованное процессуальное решение всегда является мотивированным;

все уголовно-процессуальные решения должны быть обоснованы доказательствами;

? Какое из утверждений является правильным:

решение суда надзорной инстанции является определением;

обвинительный акт — особая разновидность постановления дознавателя, утверждаемая прокурором;

все указанные ответы неправильные;

? Какое из утверждений верно:

сроки, предусмотренные УПК РФ, исчисляются часами, сутками, месяцами и годами;

при исчислении сроков нахождения в медицинском или психиатрическом стационаре в них включается и нерабочее время;

срок, исчисляемый часами, начинается с первой минуты следующего часа;

? Верны ли следующие утверждения:

при задержании срок исчисляется с момента составления протокола задержания;

срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующее число последнего месяца, а если этот месяц не имеет соответствующего числа, то срок оканчивается в первые сутки следующего месяца;

все указанные ответы неправильные;

? Какие из этих утверждений неверны:

некоторые сроки могут быть определены самими субъектами уголовного судопроизводства;

срок не считается пропущенным, если жалоба, ходатайство или иной документ до истечения срока сданы на почту;

установленные непосредственно в УПК РФ сроки не могут быть продлены, но могут быть восстановлены, если они пропущены по уважительным причинам;

? Если окончание срока кассационного обжалования приходится на нерабочий или праздничный день, то окончанием этого срока будет считаться:

последний день перед этим нерабочим или праздничным днем;

первый следующий за этим нерабочим или праздничным днем рабочий день;

этот нерабочий или праздничный день.

? При каких условиях пропущенный срок может быть восстановлен:

если окончание срока выпадало на нерабочий или праздничный день;

если срок был продлен;

если срок был пропущен по уважительной причине.

? Какие из этих утверждений неверны:

пропущенный по уважительной причине срок должен быть восстановлен в судебном порядке;

исполнение решения, обжалованного с пропуском установленного срока, может быть приостановлено до разрешения вопроса о восстановлении срока;

все указанные ответы правильные;

? Процесс доказывания состоит из следующих этапов:



Поиск, обнаружение и фиксация доказательств

Получение и использование доказательств

Собирание, проверка, оценка и использование доказательств

?В процессе собирания доказательств защитник не вправе:

Получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю

Опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации

Освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения

?В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами:

Свидетель отказался подписывать протокол допроса

Свидетель не достиг 14 лет

Во всех указанных случаях показания могут быть допустимы

?Показания обвиняемого, данные им в отсутствие защитника в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденные им в суде, допустимы:

Если на допросе присутствовали понятые

Если обвиняемый был предупрежден, что эти показания могут быть в дальнейшем использованы даже в случае его отказа от них

Должны быть признаны не допустимыми в любом из этих случаев

?Потерпевший может быть допрошен:

Об обстоятельствах преступления, жертвой которого он являлся

Об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания

Все указанные ответы правильные

?Свидетель может быть допрошен:

Об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал

О своих взаимоотношениях с другими свидетелями

Все указанные ответы правильные

?Процесс доказывания состоит из следующих этапов

Поиск, обнаружение и фиксация доказательств

Получение и использование доказательств

Собирание, проверка, оценка и использование доказательств

?Не является способом собирания доказательств

Производство освидетельствования

Назначение и производство судебной экспертизы

Негласное оперативное наблюдение

?В процессе собирание доказательств защитник не вправе

Получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю

Освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения

Запросить характеристику обвиняемого по месту его работы

?Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:

Заключение судебной экспертизы

Признание обвиняемого

Все доказательства формально равнозначны

?Вещественными доказательствами не будут признаны



Дверная ручка с отпечатками пальцев свидетеля

Деньги, полученные обвиняемым от продажи украденного

Видеозапись произведенного досмотра автомашины

?При вынесении приговора либо определения (постановления) о прекращении уголовного дела предметы, запрещенные к обращению:

Подлежат передаче в соответствующие учреждения или уничтожаются

Подлежат возвращению законному владельцу

Остаются при уголовном деле в течение всего срока его хранения

?Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:

До передачи дела в суд

До вступления приговора в законную силу

До окончания исполнения приговора

?Вещественные доказательства в виде скоропортящихся товаров могут быть:

Возвращены их владельцам

Уничтожены, если они пришли в негодность

Все указанные ответы правильные

?При отсутствии в протоколе допроса свидетеля даты производство следственного действия:

Протокол допроса будет признан недопустимым доказательством

Протокол допроса будет признан незаконным доказательством

Протокол допроса будет признан доказательством, если будут иные доказательства, подтверждающие показания свидетеля.

?В протоколе следственного действия должны быть указаны:

Место и дата производства следственного действия, время его начала и окончания с точностью до минуты

Фамилия, имя и отчество каждого лица, участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности

Все указанные ответы правильные

?Протокол следственного действия составляется:

В кабинете следователя после производства следственного действия

В ходе следственного действия

В ходе следственного действия или непосредственно после его окончания

?Протокол подписывается:

Следователем

Следователем и лицами, участвовавшими в следственном действии

По усмотрению следователя

?Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания запрещается:

Если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ

Если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»

Если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам Федеральным законом «О полиции»

?При направлении результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, суд:

Необходимо постановление руководителя о направлении результатов оперативно-розыскной деятельности



Необходимо постановление руководителя о рассекречивании результатов оперативно-розыскной деятельности

Все указанные ответы правильные

? Может ли следователь не согласиться с заключением эксперта:

нет, так как заключение эксперта является обязательным для следователя;

да, если экспертиза проводилась по ходатайству обвиняемого;

да, если заключение вышло за пределы специальных познаний эксперта;

? Вещественными доказательствами не будут признаны:

дверная ручка с отпечатками пальцев свидетеля;

пальто потерпевшего со следами его крови;

видеозапись произведенного досмотра автомашины.

? При вынесении приговора либо определения (постановления) о прекращении уголовного дела предметы, запрещенные к обращению:

подлежат передаче в соответствующие учреждения или уничтожаются;

подлежат реализации с обращением полученных денежных средств в доход государства;

подлежат возвращению законному владельцу;

? При вынесении приговора либо определения (постановления) о прекращении уголовного дела предметы, изъятые в ходе досудебного производства, но не признанные вещественными доказательствами:

подлежат реализации с обращением полученных денежных средств в доход государства;

подлежат возврату лицам, у которых они были изъяты;

остаются при уголовном деле в течение всего срока его хранения;

? Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:

до окончания предварительного расследования;

до передачи дела в суд;

до вступления приговора в законную силу либо до истечения срока обжалования постановления (определения) о прекращении уголовного дела;

? Вещественные доказательства в виде скоропортящихся товаров могут быть:

возвращены их владельцам;

переданы для реализации;

все указанные ответы правильные.

? Процесс доказывания состоит из следующих этапов:

поиск, обнаружение и фиксация доказательств;

получение и использование доказательств;

собрание, проверка, оценка и использование доказательств.

? Не является способом собирания доказательств:

производство освидетельствования;

назначение и производство экспертизы;

негласное оперативное наблюдение;

? В процессе собирания доказательств защитник не вправе:

получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю;

опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации;

освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения;

? Какие из этих процессуальных презумпций опровержимы:

презумпция одинаковой силы доказательств;



презумпция недопустимости протокола обыска при отсутствии подписи понятых;
презумпция применения обязательных средств доказывания

Четвертая контрольная точка:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Вопросы для устного ответа:

1. Органы дознания: понятие и процессуальная компетенция. Лицо, производящее дознание.
2. Судебные издержки: понятие и порядок взыскания.
3. Освидетельствование: понятие; процессуальный порядок и особенности его проведения. Отличие от осмотра.
4. Несоответствие фактических обстоятельств дела выводам суда, изложенным в приговоре как основание отмены приговора судом кассационной инстанции.
5. Потерпевший: понятие и процессуальное положение.
6. Основания и процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения.
7. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения. Процессуальный порядок.
8. Пределы судебного разбирательства. Право суда (судьи) на возбуждение уголовного дела.
9. Функция уголовного преследования: понятие и органы ее осуществляющие.
10. Понятие вещественных доказательств. Порядок приобщения к материалам дела.
11. Предъявление для опознания: понятие, виды и процессуальный порядок.
12. Случаи рассмотрения дела в отсутствие подсудимого.
13. Процессуальные сроки: понятие и виды. Порядок исчисления сроков.
14. Иные документа как источник доказательства. Отличие от вещественных доказательств.
15. Следственный эксперимент: понятие, виды и процессуальный порядок проведения. Отличие от проверки показаний на месте.
16. Особенности предмета доказывания по делам невменяемых.
17. Понятие и система стадий уголовного процесса.
18. Протоколы следственных и судебных действий. Отличие от протоколов допроса.
19. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
20. Этапы производства по вновь открывшимся обстоятельствам.
21. Принцип гласности (открытости) судебного разбирательства. Случаи и процессуальный порядок проведения закрытых судебных заседаний.
22. Заключение эксперта. Особенности его использования в доказывании.
23. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: понятие, основания и срок задержания. Соотношение физического и юридического задержания.
24. Понятие и виды приговоров.
25. Принцип презумпции невиновности и его процессуальное значение.



26. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
27. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
28. Задачи и этапы стадии судебного разбирательства Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
29. Основания и порядок возвращения дела для производства дополнительного расследования.
30. Функция правосудия: понятие и органы ее осуществляющие.
31. Доказывание в уголовном процессе: понятие и содержание.
32. Полномочия начальника следственного отдела. Отличие от полномочий прокурора и начальника органа дознания.
33. Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных.
34. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Явка с повинной как повод к возбуждению уголовного дела.
35. Процессуальный порядок оформления явки с повинной. Заключение под стражу: понятие и процессуальный порядок его избрания.
36. Процессуальный порядок изменения условий содержания осужденных к лишению свободы.
37. Цель доказывания. Субъекты доказывания.
38. Экспертиза: понятие и виды. Случаи обязательного производства экспертизы.
39. Залог: понятие и процессуальный порядок его избрания.
40. Отсрочка исполнения приговора: понятие и основания. Процессуальный порядок ее разрешения.
41. Понятие и значение принципа публичности. Исключения из этого принципа.
42. Основания, условия и мотивы применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
43. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
44. Дайте определение прямых и косвенных доказательств. Особенность оперирования косвенными доказательствами.
45. Принцип непосредственности судебного разбирательства и неизменности состава суда.
46. Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам
47. Сроки кассационного обжалования приговоров. Порядок их восстановления.
48. Порядок применения принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетнему, совершившему преступление средней степени тяжести.
49. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие и основания. Разрешение гражданского иска.
50. Очная ставка: понятие и процессуальный порядок ее проведения.
51. Существенные нарушения уголовно-процессуального законодательства как основание отмены приговора судом кассационной инстанции.
52. Пределы прав надзорной инстанции Представительство в уголовном процессе: понятие и виды. Обстоятельства, исключающие возможность участия лица в качестве представителя.
53. Первоначальные и производные доказательства. Особенность использования производных доказательств.
54. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.
55. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
56. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.



57. Выемка: понятие, виды и процессуальный порядок проведения. Ее отличие от обыска.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Вопросы для устного ответа:

58. Органы дознания: понятие и процессуальная компетенция. Лицо, производящее дознание.

59. Судебные издержки: понятие и порядок взыскания.

60. Освидетельствование: понятие; процессуальный порядок и особенности его проведения. Отличие от осмотра.

61. Несоответствие фактических обстоятельств дела выводам суда, изложенным в приговоре как основание отмены приговора судом кассационной инстанции.

62. Потерпевший: понятие и процессуальное положение.

63. Основания и процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения.

64. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения. Процессуальный порядок.

65. Пределы судебного разбирательства. Право суда (судьи) на возбуждение уголовного дела.

66. Функция уголовного преследования: понятие и органы ее осуществляющие.

67. Понятие вещественных доказательств. Порядок приобщения к материалам дела.

68. Предъявление для опознания: понятие, виды и процессуальный порядок.

69. Случаи рассмотрения дела в отсутствие подсудимого.

70. Процессуальные сроки: понятие и виды. Порядок исчисления сроков.

71. Иные документа как источник доказательства. Отличие от вещественных доказательств.

72. Следственный эксперимент: понятие, виды и процессуальный порядок проведения. Отличие от проверки показаний на месте.

73. Особенности предмета доказывания по делам невменяемых.

74. Понятие и система стадий уголовного процесса.

75. Протоколы следственных и судебных действий. Отличие от протоколов допроса.

76. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.

77. Этапы производства по вновь открывшимся обстоятельствам.

78. Принцип гласности (открытости) судебного разбирательства. Случаи и процессуальный порядок проведения закрытых судебных заседаний.

79. Заключение эксперта. Особенности его использования в доказывании.

80. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: понятие, основания и срок задержания. Соотношение физического и юридического задержания.

81. Понятие и виды приговоров.

82. Принцип презумпции невиновности и его процессуальное значение.

83. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

84. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.

85. Задачи и этапы стадии судебного разбирательства Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.

86. Основания и порядок возвращения дела для производства дополнительного расследования.

87. Функция правосудия: понятие и органы ее осуществляющие.



88. Доказывание в уголовном процессе: понятие и содержание.
89. Полномочия начальника следственного отдела. Отличие от полномочий прокурора и начальника органа дознания.
90. Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных.
91. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Явка с повинной как повод к возбуждению уголовного дела.
92. Процессуальный порядок оформления явки с повинной. Заключение под стражу: понятие и процессуальный порядок его избрания.
93. Процессуальный порядок изменения условий содержания осужденных к лишению свободы.
94. Цель доказывания. Субъекты доказывания.
95. Экспертиза: понятие и виды. Случаи обязательного производства экспертизы.
96. Залог: понятие и процессуальный порядок его избрания.
97. Отсрочка исполнения приговора: понятие и основания. Процессуальный порядок ее разрешения.
98. Понятие и значение принципа публичности. Исключения из этого принципа.
99. Основания, условия и мотивы применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
100. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
101. Дайте определение прямых и косвенных доказательств. Особенность оперирования косвенными доказательствами.
102. Принцип непосредственности судебного разбирательства и неизменности состава суда.
103. Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам
104. Сроки кассационного обжалования приговоров. Порядок их восстановления.
105. Порядок применения принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетнему, совершившему преступление средней степени тяжести.
106. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие и основания. Разрешение гражданского иска.
107. Очная ставка: понятие и процессуальный порядок ее проведения.
108. Существенные нарушения уголовно-процессуального законодательства как основание отмены приговора судом кассационной инстанции.
109. Пределы прав надзорной инстанции Представительство в уголовном процессе: понятие и виды. Обстоятельства, исключающие возможность участия лица в качестве представителя.
110. Первоначальные и производные доказательства. Особенность использования производных доказательств.
111. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.
112. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
113. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
114. Выемка: понятие, виды и процессуальный порядок проведения. Ее отличие от обыска.

На очной форме обучения, в 6 семестре:

На очно-заочной форме обучения, в 6 семестре

На заочной форме обучения, в 6 семестре



Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

? Основанием для возбуждения уголовного дела является

- задержание лица на месте совершения преступления
- указание руководителя следственного органа
- наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

? Кого из перечисленных лиц, закон обязывает рассмотреть сообщения о преступлении

- дознатель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять и проверить сообщение не позднее 3 суток со дня его поступления
- дознатель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять и проверить сообщение, получить согласие прокурора и приступить к расследованию
- дознатель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять и проверить сообщение, получить разрешение судьи и приступить к расследованию

? Проверка сообщения о совершенном преступлении должна быть завершена в срок

- не позднее суток
- не позднее трех суток
- не позднее пяти суток

? Прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях осуществляется

- в присутствии заявителя в дежурной части органа внутренних дел
- нарядом патрульно-постовой службы полиции по месту жительства заявителя
- в любом органе внутренних дел вне зависимости от их места и времени совершения, а также полноты сведений

? Заявление о преступлении подаются

- анонимно
- по почте
- в письменном и устном виде

? Письменное заявление о преступлении принимают

- ответственный по ОВД
- дежурный следователь
- дежурный адвокат

? Устное заявление о преступлении заносится

- в рапорт об обнаружении преступления



в книгу происшествий
в протокол

? Письменное заявление подписывает

дежурный по ОВД
гражданин
следователь

? Протокол устного заявления должен содержать следующие реквизиты

место и время составления, должность и фамилию лица, принявшего заявление, данные о заявителе, его данные, предупреждение об уголовной ответственности
место и время составления, регистрация в книге дежурного, сведения о лице совершившем преступление, сведения о составителе, предупреждение об уголовной ответственности
место и время составления, должность и фамилию лица, участвовавшего в следственных действиях, уведомление прокурора, ответственность за заведомо ложный донос

? Анонимное заявление о преступлении регистрироваться

не может
может по усмотрению уполномоченных на то лиц
может, если заявление содержит данные о признаках совершенного или готовящегося террористического акта

? Явка с повинной

добровольный отказ от совершения преступления
добровольное сообщение лица о совершенном другим лицом преступлении
добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении

? Рапорт об обнаружении признаков преступления составляется в случаях

когда должностное лицо, устанавливает признаки совершенного или готовящегося преступления
когда должностное лицо, устанавливает поводы и основание для возбуждения уголовного дела
когда должностное лицо, определяет виновность лица в совершении преступления

? Срок ожидания в очереди при личной подаче заявления о преступлении в дежурную часть территориального органа не должен превышать

30 минут
20 минут
10 минут

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

Задача 1

Лемякин ворвался в комнату Григорьева, устроил там скандал, в грубой, непристойной форме унизил достоинство потерпевшего, обзывая его и высказывая угрозы. Пока Лемякин буянил, Григорьев включил магнитофон и записал на пленку все оскорбления, угрозы и сквернословие, а наутро обратился в суд с заявлением о привлечении Лемякина к уголовной ответственности за оскорбление и представил магнитофонную кассету с записью.

Может ли быть использована кассета в качестве источника доказательств?



Задача 2

Изъяв в ходе обыска, проведенного в квартире подозреваемого в убийстве Климова, огнестрельное оружие, следователь направил его на судебно-баллистическую экспертизу. В заключении эксперт указал, что именно из этого оружия был произведен выстрел в пострадавшего. Следователь вынес постановление о признании огнестрельного оружия в качестве вещественного доказательства.

Поясните, каким образом осуществляется хранение вещественных доказательств?

Какова судьба вещественных доказательств:

- а) при прекращении уголовного дела;
- б) при вступлении приговора суда в законную силу?

Задача 3

В процессе осмотра места происшествия с участием врача и понятых на теле погибшего мужчины были обнаружены несколько колото-резаных ран, нанесенных ножом или другим схожим предметом. Однако орудие преступления на месте преступления и вблизи от него обнаружено не было. Через пять дней после совершения убийства к следователю прокуратуры явился гр. Осипов и предъявил охотничий нож, который, по его словам, был найден им во время прогулки в кустах в сквере, расположенном недалеко от его дома. Поскольку он слышал о совершенном недавно убийстве, то подумал, что возможно найденный нож является орудием преступления.

Скажите, при наличии каких обстоятельств предъявленный нож может быть признан вещественным доказательством? Поясните, какие процессуальные действия необходимо осуществить для этого следователю?

Задача 4

Гр. Семенцовой предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ, при следующих обстоятельствах: 2 декабря 2004 года путем обмана, она получила деньги у гр. Таракановой в сумме 52 000 рублей, однако обещанную продукцию ей так и не поставила.

Гр. Семенцова ранее к уголовной ответственности не привлекалась, в содеянном преступлении раскаялась, длительное время нигде не работала, имеет на иждивении двухлетнего ребенка, по месту жительства характеризуется положительно.

Решите вопрос о применении меры пресечения. С учетом требований уголовно-процессуального закона составьте соответствующие процессуальные документы.

Задача 5

Гр. Алешин был очевидцем разбойного нападения на гр. Мартынову. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Однако на неоднократные вызовы следователя Алешин в следственный отдел так и не явился. Следователь вынес постановление о приводе Алешина.

Правомерны ли действия следователя? Какие условия необходимо соблюсти, чтобы постановление о приводе было правомерным? Вынесите постановление о приводе.

Задача 6

В совершении тяжкого преступления обвинялся гр. Леонов. При решении вопроса о выборе меры пресечения следователю прокуратуры стало известно, что Леонов проживает вдвоем с матерью, страдающей 4-й стадией онкологического заболевания.

Какая мера пресечения может быть применена в отношении Леонова?



Задача 7

Учащийся профтехучилища Неонов был привлечен в качестве обвиняемого в краже и заключен под стражу, где находился около месяца, пока производилась экспертиза, связанная с путаницей относительно времени его рождения. Выяснилось, что Неонов совершил преступление, когда ему еще не исполнилось 16 лет.

Подлежит ли Неонов реабилитации? Если да, то на возмещение какого ущерба он может претендовать?

Задача 8

Михайленко был задержан по подозрению в разбойном нападении, замечен привлечен в качестве обвиняемого, арестован на основании судебного решения и пробыл под стражей три месяца. Однако доказать его виновность не удалось. Хотя по негласным оперативно-розыскным материалам преступление совершил Михайленко.

Подлежит ли Михайленко реабилитации? Если да, то по каким основаниям?

Задача 9

Яковенко, подозреваемый в грабеже, при предъявлении ему судебного решения о заключении его под стражу, заявил следователю, что решение о применении меры пресечения необоснованно; что подозрение базируется на недоразумении и что если он будет на свободе, в ближайшие дни сумеет доказать свою невиновность. А пока просит решение о заключении под стражу в исполнение не приводить.

Может ли быть удовлетворено ходатайство подозреваемого?

Задача 10

Расследуя уголовное дело по факту получения взятки главным врачом больницы № 33, следователь установил, что подозреваемый является депутатом Московской областной думы. В связи с этим следователь обратился в Думу с просьбой дать согласие на привлечение главного врача к уголовной ответственности. Областная дума согласия не дала, указав в ответе, что сумма взятки незначительна, а вклад в здравоохранение области значительный. С учетом этих обстоятельств следователь прекратил уголовное дело.

Назовите процессуальные документы, которыми должны быть оформлены указанные в задаче действия должностных лиц.

Какие условия должны быть соблюдены, чтобы процессуальный документ имел юридическую силу?

Задача 11

В судебном заседании по делу Смирнова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, защитник заявил ходатайство об исключении из числа доказательств по делу протокола осмотра места происшествия и пули. Свое ходатайство он мотивировал тем, что в ходе осмотра места происшествия участвовал только один понятой, а пуля, изъятая из трупа, без составления протокола осмотра была приобщена к делу в качестве вещественного доказательства.

В роли председательствующего по делу разрешите это ходатайство.

Задача 12

В связи с наличием существенных противоречий в показаниях подозреваемого и потерпевшего дознаватель вызвал их для проведения очной ставки. Свои действия он начал



с того, что спросил у участников очной ставки, подтверждают ли они свои ранее данные показания. Оба ответили, что подтверждают.

Дайте оценку действиям дознавателя.

Расскажите порядок проведения очной ставки.

Задача 13

Начинающий молодой следователь Житько, расследуя уголовное дело по обвинению Китаева в мошеннических действиях, усмотрев необходимость допроса двух свидетелей на территории одного из районов другой республики, обратился к начальнику следственного отдела с вопросом, как поступить в данном случае. Начальник следственного отдела предложил ему съездить в тот район и произвести необходимые следственные действия. Однако следователь усомнился в правомерности такого указания, считая, что он – следователь районного уровня на территории другой республики производить следственные действия не имеет права.

Дайте разъяснения следователю Житько, как регламентирован этот вопрос в УПК.

Задача 14

Шапошников, Копытин и Морозняк по предварительному сговору совершили ограбление гр. Бабкина, за что были привлечены к уголовной ответственности по ст. 161 УК РФ и заключены под стражу. Однако Копытин из СИЗО совершил побег, и на него был объявлен розыск. Срок расследования по делу истекал, а разыскиваемый обнаружен не был. Следователь обратился к начальнику следственного отдела с вопросом, как окончить расследование по делу, поскольку один из обвиняемых находится в розыске?

Дайте разъяснение следователю.

Задача 15

В одном из помещений цеха кирпичного завода обнаружен труп мастера Карчевского со следами насилия. Исходя из предположений, что на теле подозреваемых могут быть обнаружены следы преступления (ссадины, укусы и т. п.), следователь с согласия прокурора в присутствии медсестры Жуковой подверг освидетельствованию работниц цеха Башкатову и Романову.

Одновременно во время их освидетельствования, с целью исключения подозрения о причастности к преступлению, был освидетельствован один из понятых.

Дайте оценку проведенным действиям.

Третья контрольная точка: тестирование по курсу

Блок 1


1. Досудебным производством в уголовном процессе называется

Ответ:

Уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу

2. Стадиями уголовного процесса называется(-ются)

Ответ: взаимосвязанные, но относительно самостоятельные части уголовного судопроизводства, отделенные друг от друга итоговым процессуальным решением и характеризующиеся задачами,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 79 из</i>

органами и лицами, участвующими в производстве по делу, порядком процессуальной деятельности и характером отношений.

3. Судом второй инстанции является суд _____ инстанции.

Ответ: апелляционной

4. Прокурор в уголовном процессе – это должностное лицо уполномоченное осуществлять...

Ответ: в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

5. В качестве стороны защиты в уголовном процессе могут выступать...

Ответ: гражданский истец, представитель гражданского истца

6. Понятым является лицо...

Ответ: не заинтересованное в исходе уголовного дела, привлекаемое дознавателем, следователем для удовлетворения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия.

7. Домашний арест в качестве меры пресечения избирается по судебному решению в отношении...

Ответ: подозреваемого или обвиняемого при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения и заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в полной или частичной изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, с возложением ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним контроля

8. Уголовно-процессуальной жалобой называется...

Ответ: обращение участника процесса в правозащитную организацию по поводу нарушения прав и охраняемых законом интересов в сфере уголовного судопроизводства

9. Основанием для возбуждения уголовного дела является ...

Ответ: сообщение о совершенном или готовящемся преступлении

10. Предварительное следствие – это процессуальная, то есть урегулированная уголовно-процессуальным законом ...

Ответ: деятельность следователя, начинающаяся с момента возбуждения уголовного дела и принятия его следователем к своему производству и заканчивающимся составлением обвинительного заключения или постановления о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера



11. Дознанием называется ...

Ответ: одна из форм предварительного расследования преступлений, осуществляемая специально созданными для этого органами – следователями прокуратуры

12. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию - это стадия уголовного процесса, в которой ...

Ответ: суд, не предвещая вопроса о виновности обвиняемого, устанавливает наличие оснований для вынесения дела в судебное разбирательство для его решения по существу и при установлении таких оснований начинает судебное заседание и выполняет необходимые подготовительные действия для рассмотрения дел в судебном заседании

13. Суд не в праве отказать в удовлетворении ходатайства о допросе в судебном заседании лица в качестве ...

Ответ: свидетеля или специалиста, явившего по инициативе сторон

14. Потерпевшие и свидетели, не достигшие возраста шестнадцати лет, об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний ...

Ответ: не предупреждаются, и у них не берется подписки

15. Прения сторон – это третья часть судебного разбирательства, которая начинается выступлениями участников сразу после объявления судебного следствия окончанным и завершается репликой защитника или подсудимого, и в которой

Ответ: стороны получают возможность, анализируя все обстоятельства дел с разных позиций, способствовать формированию внутреннего убеждения судьи, объективной оценки им собранных доказательств и, следовательно, постановлению законного, обоснованного и справедливого приговора

16. Копии приговора вручаются осужденному или оправданному, его защитнику и обвинителю ...

Ответ: в течение 5 суток со дня его провозглашения

17. Резолютивная часть обвинительного апелляционного приговора должна содержать решение об отмене ...

Ответ: обвинительного приговора суда первой инстанции и о вынесении обвинительного приговора

18. Исполнение приговора – это стадия уголовного процесса, в которой осуществляются ...

Ответ: уголовно- процессуальные действия, призванные обеспечить точную и неукоснительную реализацию предписаний, содержащихся в судебном приговоре, а также разрешение вопросов, сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора



19. Производство в суде кассационной инстанции - стадия уголовного процесса, в которой проверяет по ...

Ответ: кассационному представлению законность, обоснованность и справедливость приговора, определения или постановления суда, не вступивших в законную силу

20. Исторической формой (типом) уголовного процесса является...

Ответ: состоятельная

21. Участниками уголовного судопроизводства являются ...

Ответ: лица, наделенные определенным правовым статусом, определенными правами и обязанностями вступившие в специфические уголовно-процессуальные отношения, в связи с производством по уголовному делу

22. В качестве участников уголовного процесса со стороны обвинения могут выступать...

Ответ: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя

23. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого...

Ответ: вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, вынесен обвинительный акт или составлено обвинительное постановление

24. Сущность стадии возбуждения уголовного дела заключается в ...

Ответ: установления наличия или отсутствия материально-правовых предпосылок для начала расследования дела

25. Постановление прокурора о возвращении уголовного дела с обвинительным заключением следователю может быть обжаловано им ... с момента получения к нему уголовного дела с согласия руководителя следственного органа вышестоящему прокурору, а при несогласии с его решением – Генеральному прокурору РФ с согласия председателя следственного комитета РФ либо руководителя следственного органа соответствующего федерального органа исполнительной власти


Ответ: в течение 72 часов

26. По поступившему уголовному делу судья принимает решение в срок не позднее ____ суток со дня поступления уголовного дела в суд

Ответ: 30

27. Подготовительная часть судебного заседания – это этап судебного разбирательства ...

Ответ: между объявлением председателем об открытии им заседания до начального судебного следствия - изложения обвинителем предъявленного подсудимому обвинения

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 82 из</i>

28. Судебным следствием называется ...

Ответ: вторая часть судебного разбирательства, которая заключается в исследовании доказательств судом при участии сторон

29. Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции в течение ...

Ответ: 3 суток со дня его вступления в законную силу или возвращение уголовного дела из суда апелляционной инстанции

30. Основанием отмены или изменения приговора основаниями отмены или изменения приговора определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке является...

Ответ: существенное нарушение уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела

Блок 2.

1. В качестве стороны защиты в уголовном процессе могут выступать ...

Ответ:

- Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник;
- Подозреваемый, обвиняемый;
- Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика

2. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию ...

Ответ:

- событие преступления;
- виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы
- обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

3. Мерами процессуального принуждения, которые принимаются и совершаются в отношении потерпевшего, являются ...

Ответ:

- Подписка о надлежащем поведении
- Обязательство о явке
- Подписка о невыезде

4. Процессуальные сроки исчисляются ...

Ответ:

- Месяцами
- Годами



5. Под уголовным делом понимается ...

Ответ:

- Документируемый процесс уголовного судопроизводства
- Собираение документов, относящихся к преступлению

6. Дознанием называется ...

Ответ:

7. Судебное разбирательство – это стадия уголовного процесса, на которой суд в своем заседании на основе исследования доказательств ...

Ответ:

- Решает вопрос о виновности или невиновности подсудимого
- Решает вопрос о назначении уголовного наказания и некоторые другие связанные с этим вопросы

8. Производство в суде апелляционной инстанции – это стадия уголовного процесса, в которой суд апелляционной инстанции рассматривает в апелляционном порядке уголовные дела по ...

Ответ:

- Представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда
- Жалобам на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда

9. Суд рассматривает следующие вопросы, связанные с исполнением приговора ...

Ответ:

- О замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания
- О возмещении вреда реабилитированному

10. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого ...

Ответ:

- Вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого
- Вынесен обвинительный акт

11. Предварительное расследование может проводиться в форме...

Ответ:

- Предварительного следствия
- Дознания

12. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию – это стадия уголовного процесса, в которой:

Ответ:

- Производится следственное действие, имеющее значение для уголовного дела
- Назначается судебное заседание и выполняются необходимые подготовительные действия для рассмотрения дела в судебном заседании



13. Апелляционная жалоба, представленное на приговор или иное решение суда первой инстанции, могут быть поданы ...

Ответ: в течение 10 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда

14. Исполнение приговора – это стадия уголовного процесса, в которой осуществляются...

Ответ:

- Уголовно-процессуальные действия, призванные обеспечить точную и неукоснительную реализацию предписаний, содержащихся в судебном приговоре
- Разрешение вопросов, сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора

Блок 3.

1. В ходе досудебного уголовного судопроизводства для осуществления защиты подозреваемого, обвиняемого допускается защитник – адвокат – по предъявлении ...

Ответ: постановлении или определения суда

2. Подозреваемым является лицо, задержанное ...

Ответ:

- на основании ст. 91 и 92 УПК РФ
- фактически

3. С момента вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания обвиняемый приобретает процессуальный статус ...

Ответ: подсудимый

1. Задержание подозреваемого – мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем в отношении лица, подозреваемого руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, в совершении преступления, на срок не более...

Ответ: 48 часов, исчисляемых с момента фактического задержания

2. Орган дознания, дознаватель, следователь, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления при наличии следующих оснований ...

Ответ:

- Лицо застигнуто непосредственно после совершения преступления
- Потерпевший указал на данное лицо как на лицо, совершившее преступление

3. Продление срока задержания на срок не более 72 часов, начисляемых с момента вынесения постановления, осуществляется _____ судом

Ответ: районным



1. Прокурор рассматривает жалобу в течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях, когда для проверки жалобы необходимо истребовать дополнительные материалы либо принять иные меры допускается рассмотрение жалобы в срок до _____ суток

Ответ: 10

2. Действия (бездействие) и процессуальные решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа могут быть обжалованы ...

Ответ: в суд

1. Только суд правомочен выносить постановление о ...

Ответ: применении принудительных мер медицинского характера

2. В досудебном расследовании органами предварительного расследования уголовного дела суд правомочен...

Ответ:

- Принимать решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу
- Принимать решение об уголовно-процессуальном задержании подозреваемого на основании статьи 91 и 92 УПК РФ

3. Постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, а постановление о производстве следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан, выносятся

Ответ: конституционным судом

1. Дознаватель по уголовным делам частного обвинения,

2. Дознаватель, возбуждая уголовное дело публичного обвинения учитывает такие характерные его признака, как...

Ответ:

- Зависимое состояние лица, в отношении которого совершено преступление
- Классификация преступника

1. В ходе предварительного расследования уголовного дела по окончании рассмотрения поступившего от участника процесса ходатайства, следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания могут вынести постановления о (об)...

Ответ: признание ходатайства обоснованным



2. В досудебном уголовном судопроизводстве ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению ...

Ответ:

- Не позднее 3 суток со дня поступления
- Непосредственно после его заявления

3. В судебном уголовном судопроизводстве ходатайство участников уголовного судопроизводства о назначении судебной экспертизы разрешается судьей в совещательной комнате в виде ... процессуального документа.

Ответ: отдельного

Четвертая контрольная точка:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Вопросы для устного ответа:

1. Возбуждение уголовного дела: понятие, значение.
1. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
2. Порядок принятия и регистрации сообщений о преступлении.
3. Порядок проверки и разрешения сообщений о преступлении.
4. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
5. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования.
6. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
7. Подследственность: понятие и виды.
8. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, порядок его заключения.
9. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, значение и процессуальный порядок.
10. Понятие и виды следственных действий. Общие правила, основания и порядок производства следственных действий.
11. Виды следственных и иных процессуальных действий, производимых на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного решения.
12. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
14. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличие выемки от обыска.
15. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: понятие, основания и порядок производства.
16. Основания производства и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.



17. Допрос и очная ставка: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
18. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства.
19. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок производства.
20. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства.
21. Следственный эксперимент: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства.
22. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.
23. Порядок назначения, производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
24. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
25. Соединение и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела: основания и процессуальный порядок.
26. Основания, процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
27. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
28. Окончание дознания с обвинительным актом.
29. Обвинительное заключение: содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.
30. Обвинительный акт: значение и содержание. Отличия обвинительного акта от обвинительного заключения.
31. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
32. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
33. Гласность судебного разбирательства.
34. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие и значение. Структура судебного разбирательства.
35. Подготовительная часть судебного заседания.
36. Судебное следствие.
37. Прения сторон. Реплики участников прений сторон. Последнее слово подсудимого.
38. Понятие и виды приговора, его значение и содержание.
39. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
40. Производство в суде с участием присяжных заседателей: особенности и порядок.
41. Особый порядок принятия судебного решения при согласии с предъявленным обвинением.
42. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
43. Особенности производства у мирового судьи.
44. Производство в суде второй инстанции.
45. Исполнение приговора: порядок обращения приговора к исполнению и вопросы, связанные с исполнением приговора.
46. Производство в суде кассационной инстанции.
47. Производство в надзорной инстанции.
48. Основания, порядок и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду



новых или вновь открывшихся обстоятельств.

49. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: его особенности и порядок.
50. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
51. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
52. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)
Вопросы для устного ответа:**

1. Возбуждение уголовного дела: понятие, значение.
 1. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
 2. Порядок принятия и регистрации сообщений о преступлении.
 3. Порядок проверки и разрешения сообщений о преступлении.
 4. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
 5. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования.
 6. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
 7. Подследственность: понятие и виды.
 8. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, порядок его заключения.
 9. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, значение и процессуальный порядок.
 10. Понятие и виды следственных действий. Общие правила, основания и порядок производства следственных действий.
 11. Виды следственных и иных процессуальных действий, производимых на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного решения.
 12. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
 13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
 14. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличие выемки от обыска.
 15. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: понятие, основания и порядок производства.
 16. Основания производства и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
 17. Допрос и очная ставка: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
 18. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства.
 19. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок производства.
 20. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства.
 21. Следственный эксперимент: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства.
 22. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.



23. Порядок назначения, производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
24. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
25. Соединение и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела: основания и процессуальный порядок.
26. Основания, процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
27. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
28. Окончание дознания с обвинительным актом.
29. Обвинительное заключение: содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.
30. Обвинительный акт: значение и содержание. Отличия обвинительного акта от обвинительного заключения.
31. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
32. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
33. Гласность судебного разбирательства.
34. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие и значение. Структура судебного разбирательства.
35. Подготовительная часть судебного заседания.
36. Судебное следствие.
37. Прения сторон. Реплики участников прений сторон. Последнее слово подсудимого.
38. Понятие и виды приговора, его значение и содержание.
39. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
40. Производство в суде с участием присяжных заседателей: особенности и порядок.
41. Особый порядок принятия судебного решения при согласии с предъявленным обвинением.
42. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
43. Особенности производства у мирового судьи.
44. Производство в суде второй инстанции.
45. Исполнение приговора: порядок обращения приговора к исполнению и вопросы, связанные с исполнением приговора.
46. Производство в суде кассационной инстанции.
47. Производство в надзорной инстанции.
48. Основания, порядок и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: его особенности и порядок.
50. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
51. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
52. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Понятие системы уголовного процесса.
4. Основные уголовно-процессуальные понятия.
5. Соотношение уголовного процесса с административной и оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.
6. Уголовно-процессуальное право и его источники.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить и подготовить ответы на вопросы, подлежащие выяснению на семинарском занятии.
3. Дать ответы на контрольные вопросы, указанные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. Гражданка Порохина обратилась к прокурору с заявлением о привлечении к уголовной ответственности ее коллеги по работе Петухова, который чрезвычайно настойчиво ухаживает за ней, постоянно звонит, провожает домой и требует выйти за него замуж. Заявительница указала, что защита законных интересов личности является назначением уголовного процесса.

Прокурор в удовлетворении жалобы гражданке Порохиной отказал.

Оцените законность решения прокурора.



Какова сфера правовых отношений, охватываемая назначением уголовного судопроизводства?

2. Сразу после оглашения судом первой инстанции приговора потерпевший Демлюга потребовал в зале судебного заседания исполнить приговор в части возмещения ему имущественного вреда в денежном эквиваленте как это указано в приговоре суда. Свое требование Демлюга мотивировал тем, что к виновному суд применил условное осуждение и он может скрыться, не возместив ему причиненный вред.

Законно ли требование потерпевшего?

Каков порядок прохождения уголовного производства в судебных стадиях?

Каковы основания возникновения стадий уголовного судопроизводства?

Примерные темы докладов и рефератов

1. Назначение уголовного процесса России.
2. Гарантии в уголовном процессе.
3. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.
4. Процессуальная форма в российском уголовном процессе.

ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и значение уголовно-процессуального законодательства. Роль уголовно-процессуального законодательства в осуществлении задач уголовного судопроизводства. Соотношение уголовно-процессуального закона с уголовным процессуальным правом.
2. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство.



4. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.
6. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.
7. Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов.
8. Уголовно-процессуальное законодательство и основные этапы в его становлении и развитии (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1960 гг.). Совершенствование уголовно-процессуального законодательства.
9. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить ответы на вопросы, подлежащие обсуждению на семинарском занятии.
3. Изучить контрольные вопросы, представленные в конце те-мы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. В ОВД Пушкинского района Московской области обратился гражданин Республики Таджикистан Мурзатаев с заявлением, что Раджиев, гражданин Республики Таджикистан, работавший с ним во время уборки помидоров у фермера Полякова, под угрозой применения насилия отнял все заработанные Муртазаевым за полевой сезон деньги в размере 10 тыс.руб. В дежурной части ОВД в принятии и регистрации заявления у Муртазаева было отказано. При этом Муртазаеву было пояснена причина: преступление было совершено между гражданами Таджикистана, административный срок пребывания которых как иностранных рабочих в Московской области к моменту поступления заявления истек.

Оцените действия органа дознания.

2. Следователь областной прокуратуры г. Отырау Республики Казахстан Алибеков, располагая данными о причастности жителя г. Палассовка Волгоградской области гражданина Российской Федерации Мухтарова к хищению скота на территории Отырауской области, прибыл в г. Палассовка Волгоградской области для допроса Мухтарова в качестве подозреваемого. Допрос был им произведен на основании УПК Республики Казахстан.

Какой процессуальный закон подлежит применению в указанной ситуации?



Обязан ли гражданин Мухтаров являться по вызову должностного лица правоохранительного органа другого государства?

Какой нормативный акт регулирует порядок взаимодействия государств СНГ при производстве по уголовным делам?

Примерные темы докладов и рефератов

1. Действие уголовно-процессуального права во времени.
2. Пределы действия уголовно-процессуального закона с учетом правового положения иностранцев и лиц без гражданства.
3. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права в зарубежных странах.

ТЕМА 3. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Очная форма обучения -4 ч. практик. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практик. зан.

Заочная форма обучения – ч. практик. зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмета и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Система принципов уголовного судопроизводства.
3. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить ответы на вопросы, подлежащие обсуждению на семинарском занятии.
3. Изучить контрольные вопросы, представленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание



1. При производстве очной ставки между неоднократно судимым Петровым и потерпевшим Лавриновым, следователь с целью обеспечения безопасности Лавринова, пристегнул Петрова наручниками к батарее парового отопления и надел на его голову картонную коробку, мешающую Петрову видеть Лавринова.

Правильно ли поступил следователь?

Нарушены ли в данном случае принципы уголовного процесса?

2. Следователь Иванов по дороге на работу обратил внимание на мужчину, который был похож на фоторобот преступника совершившего преступление в соседнем районе. Иванов попросил мужчину предъявить документы. Проверив у мужчины паспорт, Иванов с целью проверки личности доставил мужчину в РОВД, где передал его в дежурную часть. Дежурный по РОВД, в это время сдавал дежурство и поэтому, не составляя каких-либо процессуальных документов, закрыл доставленного мужчину в камеру. Вновь заступивший дежурный, спустя четыре часа, не обнаружив сопроводительных документов, вызвал Иванова и потребовал, чтобы тот составил протокол задержания. Иванов отказался, сославшись на необходимость выезда на место происшествия. Тогда дежурный отпустил задержанного домой.

Оцените действия должностных лиц.

Имеются ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения?

Примерные темы докладов и рефератов

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Законность как общеправовой принцип.
3. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
4. Обеспечение принципа состязательности в уголовном процессе.
5. Принцип публичности в российском уголовном процессе.
6. Уголовно-процессуальные меры безопасности, применяемые к потерпевшему, свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства.

ТЕМА 4. УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Заочная форма обучения – ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;



СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие уголовного преследования, его виды. Публичность производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.

2. Реабилитация: понятие, основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Возмещение вреда юридическим лицам. Признание права на реабилитацию. Направление извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

3. Возмещение имущественного вреда: виды, процессуальный порядок возмещения. Возмещение морального вреда. Действия прокурора от имени государства. Рассмотрение исков о компенсации за причиненный моральный вред в денежной компенсации. Сообщение о реабилитации в средствах массовой информации.

4. Восстановление иных прав реабилитированного. Обжалование решения о производстве выплат.

Практическое задание

1. Потерпевший Иванов обратился к следователю с письменным заявлением, в котором сообщал о своем намерении присутствовать на всех следственных действиях проводимых с участием обвиняемого, ссылаясь на ст. 22 УПК РФ.

Как должен поступить следователь в данном случае?

Каковы права потерпевшего на участие в уголовном преследовании?

2. В ходе производства по уголовному делу обвиняемый по ч.1 ст. 131 УК РФ Иванов и потерпевшая Васильева обратились к следователю с заявлением о прекращении уголовного дела в связи с их примирением и намерением пожениться.

Следователь отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, заявив, что данное дело прекращению за примирением сторон не подлежит.

Правильно ли поступил следователь?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке

1. Как определяется термин «принцип»?
2. Что такое принцип уголовного процесса?
3. Каковы признаки принципов уголовного судопроизводства? Должны ли принципы обязательно быть закреплены в законе?
4. Назовите принципы уголовного судопроизводства.
5. Что следует понимать под системой принципов уголовного процесса?
6. По каким основаниям можно классифицировать принципы уголовного процесса?
7. Какие принципы уголовного судопроизводства инкорпорированы из норм Конституции РФ?



8. Какова сущность и значение принципа публичности уголовного процесса? На каких стадиях процесса он действует и в чем это проявляется? Существуют ли исключения из данного принципа?

9. В чем сущность принципа состязательности в уголовном судопроизводстве?

ТЕМА 5. УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Заочная форма обучения – ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Суд.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание



1. В производстве следственного отдела находится уголовное дело в отношении гр. Никиткова по факту покушения на хищение имущества гр. Смирнова. В ходе расследования было установлено, что Никитков с целью хищения чужого имущества вскрыл дверной замок и проник в квартиру гр. Смирнова, но был задержан с поличным хозяином квартиры. Все вещи оказались целы.

Может ли кто-либо быть признан потерпевшим в данном случае?

2. При предъявлении обвинения несовершеннолетнему Орлову присутствовал приглашенный следователем в качестве защитника адвокат Спицын. Однако Орлов заявил, что он не желает, чтобы в деле участвовал адвокат, так как считает себя не виновным. Беседовать с адвокатом обвиняемый отказался.

Какое решение должен принять следователь в этой ситуации?

3. Во время проведения по уголовному делу о квартирных кражах проверки показаний на месте следователь, обвиняемый, понятые и другие участники этого следственного действия стали очевидцами совершения грабежа.

Следователь, полагая, что по данному преступлению будет возбуждено уголовное дело, провел осмотр места происшествия и зафиксировал сведения о пострадавших и других очевидцах.

Оцените правомерность действий следователя.

Могут ли лица, участники этого следственного действия быть одновременно участниками другого уголовного дела?

4. При осуществлении процессуального контроля за ходом расследования уголовного дела по обвинению Немилого в краже, руководитель следственного отделения дал указание следователю провести следственный эксперимент для установления возможности проникновения обвиняемого через форточку в квартиру потерпевшего. Учитывая, что Немилый является несовершеннолетним, следователю было поручено допросить мать обвиняемого в целях установления условий его жизни и воспитания.

Следователь, считая указания необоснованными, а обстоятельства дела достаточно выясненными, не стал выполнять указания, о чем заявил руководителю следственного отделения, который в связи с этим сам провел следственный эксперимент, допросил мать обвиняемого, не принимая дела к своему производству. Составленные документы он передал следователю и предложил приобщить их к уголовному делу. Следователь отказался выполнить и это указание.

Может ли следователь не согласиться с указаниями начальника следственного отделения по конкретному делу и не выполнить их?

Каково правовое положение следователя и начальника следственного отделения?

Каковы правила реагирования следователем на указания начальники следственного отдела?

Примерные темы докладов и рефератов

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
2. Суд, судья, их процессуальные полномочия.
3. Роль председательствующего в судебном следствии.
4. Процессуальный статус (положение) обвиняемого и его защитника.
5. Понятые как участники уголовного процесса.

ТЕМА 6. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СРОКИ, ИЗДЕРЖКИ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.



Заочная форма обучения – ч. практик зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока.
2. Процессуальные издержки: понятие и виды.
3. Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понесённых ими в ходе производства по уголовному делу. Выплата сумм расходов, вознаграждений, ежемесячного государственного пособия обвиняемому, временно отстранённому от должности.
4. Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек.
5. Взыскание процессуальных издержек.
6. Процессуальные документы: понятие и виды.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. После окончания предварительного расследования в форме дознания дознаватель 22 сентября вручил уведомление о праве на ознакомление с материалами дела охраннику фирмы, где работает обвиняемый М., 23 сентября – дочери его защитника. Документы о том, что обвиняемого и его защитника не удалось отыскать по месту жительства и работы в материалах дела отсутствуют. После этого дознаватель составил обвинительный акт, утвердил его у начальника дознания и направил материалы уголовного дела вместе с обвинительным актом прокурору.



С позиций УПК оцените законность действий дознавателя.

2. В ходе производства по уголовному делу было установлено, что преступлением вред причинен юридическому лицу, которое в определенном УПК РФ порядке было признано потерпевшим. В качестве потерпевшего следователем был допрошен признанный представителем юридического лица, сотрудник юридического отдела данной организации.

Оцените действия следователя.

Определите круг лиц, которые могут представлять интересы юридического лица, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве потерпевшего или гражданского истца.

ТЕМА 7. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Заочная форма обучения – ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания. Цель уголовно-процессуального доказывания.
2. Предмет и пределы доказывания.
3. Понятие, свойства и классификация доказательств.
4. Процесс доказывания.
5. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
6. Характеристика отдельных видов доказательств.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.



2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1 К уголовному делу о вымогательстве в качестве вещественных доказательств были приобщены:

1. пистолет ПМ и 6 патронов к нему;
2. обрез охотничьего ружья;
3. деньги в сумме 65 тысяч рублей;
4. изделия из золота на сумму 12 тысяч рублей;
5. автомашина, которой пользовались преступники;
6. 50 грамм наркотиков, изъятых у одного из обвиняемых;
7. маски и парики, которые надевали обвиняемые при совершении преступлений.

Кем и в каком порядке должна быть разрешена судьба вещественных доказательств?

Каковы правила хранения вещественных доказательств?

2. Очевидцем дорожно-транспортного происшествия, связанного с гибелью пешехода, был Файзуллин. Во время допроса он упомянул, что недавно находился на излечении в психиатрической больнице. Узнав, что причиной заболевания были сексуальные проблемы, следователь начал выяснять подробности проявления его болезни.

Оцените поведение следователя.

Могут ли быть предметом показаний свидетелей и потерпевших вопросы подобного рода?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке

Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу.

Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства.

Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона.

Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение.

Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого.

Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение.

Особенности оценки показаний обвиняемого.

Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего.

Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля.

Заключение эксперта: понятие и значение. Обстоятельства, устанавливаемые заключением эксперта. Оценка заключения эксперта.



Показания эксперта: понятие и значение, отличия от заключения и показаний эксперта.

Заключение и показания специалиста: понятие и значение.

Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела.

Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний.

Иные документы как доказательства, их виды.

Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио – и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании.

Образцы для сравнительного исследования и их юридическая природа.

Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства.

Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы.

Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств.

Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.

ТЕМА 8. ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ. ГРАЖДАНСКИЙ ИСК В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Заочная форма обучения – ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение.



2. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.
3. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение.
4. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.
5. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.
6. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа.
7. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд.
8. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом.
9. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.
10. Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Основания предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Моральный вред как основание гражданского иска. Значение рассмотрения гражданского иска в уголовном деле.
11. Гражданский иск в стадии предварительного расследования и порядок его предъявления. Доказывание гражданского иска в уголовном деле.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. Эксперт-криминалист обратился с ходатайством к следователю о предоставлении в его распоряжение пригодных для экспертизы образцов отпечатков ладоней подозреваемого в преступлении Петрова для сравнительного исследования, поскольку без данных образцов он не может достаточно полно провести исследование и составить обоснованное заключение.

Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство эксперта?

Каковы процессуальные сроки удовлетворения ходатайств?

2. Подозреваемый Иванов в ходе допроса сообщил следователю, что его непричастность к совершению преступления (его алиби) могут подтвердить два свидетеля, и назвал их фамилии и адреса.

Как должен поступить следователь?

3. Материалами уголовного дела Скворцов изобличался в хулиганстве. В нетрезвом состоянии он нецензурно ругался в своей квартире, угрожал ножом жене. Когда же ей



удалось бежать, Скворцов во дворе дома избил тестя Бабкина, и Матросову, пытавшуюся пресечь его хулиганские действия. Затем он стучался в квартиру Бабкиных, оторвал ручку от двери, сломал кнопку электрического звонка, камнем разбил окно и кинескоп телевизора.

Кто вправе заявить гражданский иск по данному уголовному делу?

Дайте понятие гражданского иска в уголовном деле и раскройте его значение.

ТЕМА 9. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – ч. практ зан.

Заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, значение и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание лица по подозрению в совершении преступления. Основания и порядок применения этой меры принуждения.
3. Понятие, значение и виды мер пресечения. Избрание в качестве меры пресечения заключение под стражу.
4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
5. Отличие уголовно-процессуального принуждения от иных видов государственного принуждения.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание



1. В момент получения взятки был задержан начальник отдела предпринимательства городской администрации Беликов. Ему было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК РФ, и избрана подписка о невыезде.

Возможно ли одновременное применение подписки о невыезде и временного отстранения от должности? Обоснуйте свой ответ.

2. 9 мая, находясь на чествовании ветеранов Великой Отечественной Войны, генеральный директор АОЗТ «Рогозин и К^о» Рогозин злоупотребил алкогольными напитками после чего уничтожил официальный государственный символ – Государственный флаг Российской Федерации. Рогозину предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 329 УК РФ. Одновременно следователем возбуждено перед судом ходатайство о наложении ареста на имущество Рогозина.

Правомерно ли наложение ареста на имущество?

Каков порядок наложения ареста на имущество?

Примерные темы докладов и рефератов

1. Задержание и заключение под стражу в стадии предварительного расследования.
2. Меры уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.
3. Порядок наложения денежного взыскания в уголовном процессе.
4. Наложение ареста на имущество на стадии предварительного расследования.

ТЕМА 10. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.



2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела, их правовое содержание.
3. Понятие и виды уголовного преследования.
4. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях.
4. Порядок возбуждения уголовного дела.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

В следственный отдел РОВД поступил звонок от некоего гражданина, который отказался представиться и по телефону сообщил дежурному следователю о совершенном преступлении осенью прошлого года Петровым Николаем Николаевичем и назвал его адрес место жительства.

Имеются ли поводы и основания к возбуждению уголовного дела?

Как должен действовать следователь?

222. Иванова позвонила по просьбе своего брата в дежурную часть РОВД и сообщила, что ее брат совершил убийство своего соседа десять лет назад из-за ревности и раскаивается, хочет заявить о явке с повинной. Иванова сообщила, что брат болен неизлечимой болезнью и желает облегчить свою душу перед смертью, поэтому он и раскаивается. Дежурный передал данное сообщение следователю. Следователь выехал к нему на квартиру и, застав брата Ивановой в постели с тяжелым недугом, вторично выслушал устное заявление о совершенном преступлении, после чего составил протокол явки с повинной.

Оцените действия дежурного и следователя.

Ваше решение по данной ситуации?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке

1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
2. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
3. Основание для возбуждения уголовного дела.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела.
 - a. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
5. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Направление копии постановления о



возбуждении уголовного дела прокурору. Действия прокурора по поступившему постановлению.

6. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.
7. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
8. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд.
9. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела.

Примерные темы докладов и рефератов

1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
2. Обеспечение прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Отказ в возбуждении уголовного дела.
4. Результаты ОРД – как повод к возбуждению уголовного дела.

ТЕМА 11. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ: ПОНЯТИЕ, ФОРМЫ, КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

Очная форма обучения -4 ч. практи. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практи зан.

Заочная форма обучения – 2ч. практи зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Стадия предварительного расследования (понятие, задачи, формы осуществления процессуальной деятельности).
2. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
3. Понятие, значение и характеристика отдельных общих условий предварительного расследования



4. Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством по уголовному делу.
5. История становления и развития судебного контроля в российском уголовном процессе.
6. Назначение судебного контроля за законностью и обоснованностью ограничения конституционных прав и свобод граждан, при производстве отдельных следственных действий, применении домашнего ареста, заключения под стражу и наложения ареста на имущество.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. В ходе оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным Шиловым выявлены признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, и установлены обстоятельства его совершения. На основании полученных данных Шилов возбудил уголовное дело и приступил к дознанию.

Правомерны ли действия оперуполномоченного?

2. Дознавателем отдела дознания ОВД по Тракторозаводскому р-ну возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 175 УК РФ, и начато дознание. По истечении 25 дней дознаватель возбудил перед прокурором ходатайство о продлении сроков дознания.

Нарушен ли срок дознания?

Каковы сроки дознания и порядок их продления?

Составьте постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока дознания.

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке

Предварительное расследование: понятие и значение.

Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.

Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой.

Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей.

Соотношение предварительного следствия и дознания.



Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Действия и решение прокурора по поступившему от следователя уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий.

Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.

Место производства предварительного расследования.

Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделённые правом производства неотложных следственных действий.

Окончание предварительного расследования.

Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Право обжалования в суд законности и обоснованности действий и решений органов, осуществляющих предварительное расследование. Последствия принесения жалобы.

Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.

Судебный порядок рассмотрения жалоб: суд, правомочный на рассмотрение жалобы; сроки рассмотрения жалобы; порядок судебного заседания; виды решений, принимаемых судом.

Сущность и значение прокурорского надзора за соблюдением законности в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством.

Понятие, содержание и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.

Полномочия органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля за деятельностью лица, производящего дознание. Формы и средства контроля.

ТЕМА 12. ПОДГОТОВКА К СУДЕБНОМУ ЗАСЕДАНИЮ. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛУШАНИЕ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Заочная форма обучения – ч. практ зан.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА– очная форма 4 ч.; очно-заочная форма 4 ч.; Заочная форма 4 ч.



Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, значение и общая характеристика стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Содержание деятельности судьи в стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Подсудность.
3. Предварительное слушание.
4. Подготовительные действия судьи к слушанию уголовного дела в судебном заседании.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

очная форма 4 ч.;

очно-заочная форма 4 ч.;

заочная форма 4 ч.

ЗАНЯТИЕ ПРОВОДИТСЯ В ВИДЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ»

Цель урока: В ходе деловой игры урока-суда изучить проблему компьютерных вирусов, методы защиты информации и борьбы с компьютерными вирусами, познакомиться со статьями Уголовного Кодекса о несении уголовной ответственности за совершение компьютерного преступления.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ ДАЛЕЕ ПО ТЕКСТУ НИЖЕ

1 Введение

1. Деловая игра “Судебное заседание по уголовному делу” может проводиться преподавателями права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в рамках общеобразовательного процесса по дисциплинам: «Право», «Обществознание», «Основы права»



2. Деловая игра представляет собой игровое моделирование правоотношений.
3. Целями проведения деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу» являются:
 - практическое изучение процесса судебного разбирательства, его стадий;
 - обучение правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений);
 - формирование практических навыков реализации полномочий профессиональными субъектами уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.);
 - определение уровня теоретической подготовки студентов по изучаемой дисциплине.
4. Деловая игра «Судебное заседание по уголовному делу» проводится в течение не более 4 академических часов.
5. Примерный состав участников деловой игры:
 - председательствующий судья;
 - государственный обвинитель (прокурор);
 - 1-2 потерпевших;
 - адвокат-представитель потерпевшего (по числу потерпевших);
 - 1-2 подсудимых;
 - защитник (по числу подсудимых, допускается 2 защитника у одного подсудимого);
 - 3-4 свидетеля;
 - эксперт;
 - секретарь судебного заседания;
 - оформительская группа.

Количество и состав участников варьируется в зависимости от фабулы выбранного уголовного дела.

6. Участие в игре и присутствие в зале судебного заседания является обязательным для студентов и учитывается как посещение семинарского занятия.

7. Обеспечением организации и проведения деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу» занимается преподаватель

8. Руководитель деловой игры должен:
 - осуществить подбор уголовного дела и участников деловой игры;
 - осуществлять наблюдение и контроль за работой студентов-участников деловой игры;
 - консультировать студентов по всем вопросам, возникающим в ходе подготовки к деловой игре;
 - давать рекомендации по выбору оптимального варианта решения различных правовых вопросов;
 - анализировать и в случае необходимости корректировать решения участников деловой игры в ходе ее подготовки;
 - оценивать ход деловой игры, действия и решения отдельных ее участников.

Руководитель деловой игры должен поощрять инициативу студентов и уважать их право на самостоятельность суждений.

9. Организация и проведение учебного судебного заседания включают следующие этапы: подготовительный; демонстрационный и заключительный.

II. Подготовительный этап деловой игры «судебное заседание по уголовному делу»

1. На подготовительном этапе осуществляется подбор дела и участников игры, распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление обвинительного заключения и сценария процесса, подготовка устных выступлений и судебных решений.

2. Подбор уголовного дела осуществляется преподавателем – руководителем деловой игры с учетом пожеланий студентов, принимающих непосредственное участие в деловой игре.

3. Критерии подбора уголовного дела:



- количественный состав участников и разнообразие процессуальных статусов. При подборе уголовного дела следует учесть, что необходимо предоставить возможность участвовать в деловой игре как можно большему количеству студентов. Вместе с тем необходимо избегать дел с чрезмерно большим количеством процессуальных ролей, поскольку в таком случае рассмотрение уголовного дела может существенно осложниться, что приведет к недостижению поставленных учебных целей деловой игры и выходу за обозначенные временные рамки проведения учебного судебного заседания;

- разнообразие процессуальных действий, доступных для апробации. Материалы отобранного уголовного дела должны предусматривать или допускать возможность проведения в ходе судебного разбирательства следующие процессуальные действия: допрос участников процесса, оглашение показаний участников процесса, данных на предварительном следствии, назначение в данной стадии уголовного процесса судебной экспертизы, осмотр вещественных доказательств, оглашение документов, рассмотрение судом ходатайств и заявлений участников процесса с вынесением соответствующих решений, предъявление потерпевшим и разрешение судом гражданского иска, изменение обвинения;

- зрелищность деловой игры для присутствующих.

4. Уголовное дело, материалы которого послужат основой для проведения деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу» подбирается из следующих источников:

- путем индивидуального отбора уголовных дел в судах с помощью председателей судов;
- из числа уголовных дел, составляющих архив кафедры уголовного права ВГПУ;
- путем направления в суды писем - запросов кафедры с целью получения возможности отбора уголовных дел, списываемых из архивов судов за истечением сроков их хранения для пополнения и обновления архива кафедры.

5. Требования, которым должны отвечать студенты, претендующие на участие в учебном судебном заседании по уголовному делу:

- знание теории уголовно-процессуального права;
- умение работать с нормативными правовыми актами, судебной практикой, научно-практическими материалами и анализировать их;
- способность связать материально-правовые и процессуально-правовые аспекты одной и той же проблемы;
- способность моделировать проблемные юридические ситуации, ставить задачи и определять оптимальные пути их решения;
- оперативность, т.е. умение не только правильно, но и быстро отвечать на поставленные вопросы. Указанная способность позволит студенту своевременно принимать решения в неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть в ходе показательного судебного заседания по уголовному делу;

- навыки публичных выступлений, умение ясно и четко излагать свою точку зрения.

6. Исходя из фабулы уголовного дела составляется окончательный список участников учебной деловой игры. На основании этого списка осуществляется распределение ролей между студентами с учетом их пожеланий. Если на одну и ту же роль претендуют сразу несколько студентов, выбор конкретного участника осуществляется на конкурсной основе. Для этого руководитель деловой игры раздает студентам одно из следующих персональных заданий, выбор которого зависит от роли, на которую они претендуют:

- разрешить конкретную правовую ситуацию;
- составить проект сценария процесса;
- составить проект обвинительного заключения;
- составить проект речи;
- выступить с проектом защитительной или обвинительной речи и т.д.

Студент, выполнивший задание наилучшим образом, назначается на роль. Остальные студенты могут претендовать на участие в процессе в других ролях.

7. Ознакомление участников деловой игры с материалами уголовного дела осуществляется согласно графику, который составляется преподавателем - руководителем деловой игры. Контроль



за передачей уголовного дела участникам судебного заседания и за соблюдением графика осуществляет студент, осуществляющий роль председательствующего судьи.

8. Материалы уголовного дела, положенные в основу учебного судебного заседания, должны быть модифицированы с учетом условий предстоящей деловой игры, а именно:

- квалификация преступления (преступлений) должна проведена в соответствии с действующим Уголовным кодексом РФ;
- даты, имеющие процессуальное значение для рассмотрения уголовного дела, должны быть изменены, исходя из фактической даты проведения учебного судебного заседания.

Изменение дат и приведение квалификации преступления в соответствие с действующим законодательством возлагается на студента, осуществляющего роль государственного обвинителя, непосредственно после его ознакомления с материалами дела. Остальные участники процесса знакомятся с делом с учетом внесенных изменений.

9. Материалы уголовного дела могут быть доработаны путем изменения состава участников (увеличение или уменьшение количества подсудимых, потерпевших, свидетелей), реконструкции системы доказательств (изменение или уточнение предмета показаний подсудимых, потерпевших, свидетелей, заключения эксперта, показаний эксперта, данных, содержащихся в документах, вещественных доказательствах).

Инициатива такой доработки материалов дела может исходить от любого участника деловой игры. Решение об изменении состава участников или реконструкции системы доказательств принимается только после его согласования между всеми участниками процесса, выступающими как со стороны обвинения, так и со стороны защиты и последующего согласия на то преподавателя – руководителя деловой игры. При не достижении согласия между сторонами окончательное решение о доработке материалов дела или отказе от нее принимает преподаватель – руководитель деловой игры.

10. После окончательной доработки материалов уголовного дела студент, осуществляющий роль государственного обвинителя, составляет новое обвинительное заключение с учетом всех тех изменений, которые были внесены в уголовное дело. С составленного обвинительного заключения делается необходимое количество копий, которые получают все основные участники учебного судебного заседания.

11. Студент, осуществляющий роль председательствующего судьи, составляет сценарий судебного разбирательства. В сценарии должна быть отражена последовательность процессуальных действий участников судебного заседания на каждом этапе судебного разбирательства. Для повышения зрелищности и учебной значимости деловой игры студенты должны запланировать проблемную ситуацию, которая может возникнуть в суде: заявление об отводе участника судебного заседания (судьи, секретаря судебного заседания, государственного обвинителя и т.д.), неявка в суд кого-либо из участников судебного разбирательства, заявление ходатайства стороной (о возможности вести аудиозапись, о признании доказательства недопустимым и т.п.), разрешение судьей просьбы прессы о ведении кино-, фотосъемки и т.д.

12. Сценарий должен быть согласован с преподавателем – руководителем деловой игры.

13. Участники деловой игры, которым предстоит выступления в прениях (государственный обвинитель, защитник, потерпевший, адвокат – представитель потерпевшего) представляют преподавателю – руководителю деловой игры тексты или развернутые тезисы своих речей. В случае необходимости содержание речей разных участников прений согласовывается между собой. Все выступления участников прений сторон представляются для ознакомления студенту, осуществляющему роль председательствующего судьи.

14. Студент, осуществляющий роль председательствующего судьи, готовит и представляет для согласования с преподавателем – руководителем деловой игры проект приговора суда, основанный на обвинительном заключении, материалах уголовного дела и текстах или тезисах предстоящих выступлений участников судебного заседания в прениях сторон, а также проекты иных процессуальных решений суда (постановления об удовлетворении / отказе в удовлетворении ходатайств). Тексты судебных актов дорабатываются с учетом пожеланий преподавателя.

III. Демонстрационный этап деловой игры



«судебное заседание по уголовному делу»

1. На демонстрационном этапе осуществляется непосредственное проведение судебного заседания по уголовному делу.
2. Учебная аудитория оформляется как зал судебного заседания путем расстановки мебели, вывешивания государственной символики.
3. В ходе проведения деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу» возможен 10–минутным перерыв по мере необходимости.
4. Во время проведения учебного судебного заседания за поддержание дисциплины в зале отвечает студент, осуществляющий роль председательствующего судьи, который может применить к ее нарушителям меры, предусмотренные процессуальным законом (предупреждение, удаление из зала заседания).

IV. Заключительный этап деловой игры «судебное заседание по уголовному делу»

1. Непосредственно после окончания деловой игры преподаватель дает общую оценку учебному судебному заседанию с точки зрения его соответствия требованиям процессуального закона, отмечают особо отличившихся его участников, обращает внимание как на положительные моменты, так и основные недостатки в организации и проведении деловой игры.
2. Критерии оценки хода и результатов деловой игры:
 - а) предметные знания студентов;
 - б) навыки выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;
 - в) качество работы студентов (как с точки зрения содержания деятельности - соответствие требованиям уголовно-процессуального закона, так и формы - зрелищность, актерское мастерство);
 - г) наличие внутригрупповой сплоченности, психологического контакта, организованность коллектива группы.
3. Этапы обсуждения:
 - участники деловой игры высказывают свое мнение о форме и содержании проведенного учебного судебного заседания (с анализом собственных действий и действий других участников);
 - высказываются студенты, пожелавшие дать оценку деловой игре;
 - оценка деловой игры преподавателями;
 - участники высказывают возражения и замечания по оценке деловой игры преподавателями, а также предложения и пожелания по улучшению организации и руководству деловой игры в будущем.
4. По результатам подведения итогов деловой игры, преподаватель – руководитель деловой игры предлагает студентам оформить высказанные замечания и возражения в надлежащей процессуальной форме: кассационная жалоба (представление); принесение замечаний на протокол судебного заседания и т.п.
5. Оформительская группа по результатам проведения учебного судебного заседания должна оформить стенд, отражающий основные этапы проведения деловой игры. Стенд вывешивается рядом с кафедрой уголовного права для всеобщего ознакомления.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ»

Цель урока: В ходе деловой игры урока-суда изучить проблему компьютерных вирусов, методы защиты информации и борьбы с компьютерными вирусами, познакомиться со статьями Уголовного Кодекса о несении уголовной ответственности за совершение компьютерного преступления.



Организация места проведения урока: Повесить перед уроком на дверь кабинета вывеску "Зал судебных заседаний" и "Тихо! Идет судебный процесс над гражданином Хакером". Организовать места для Судьи, Прокурора, Защиты, Подсудимого (оформить эти места при помощи табличек). На рабочие места слушателей положить планы-протоколы судебного заседания. Заранее определить роли и раздать их, предварительно повторив материал предыдущего урока по теме «Организация уголовного процесса»

Ход урока

Ответственный секретарь: Встать! Суд идет! Прошу всех сесть. Ввести подсудимого гражданина Хакера. (Хакер входит в сопровождении вирусов: "Троянский конь", "Бомба", "Червь"). Государственного обвинителя и защитников прошу занять свои места. Всех присутствующих прошу записывать ход судебного заседания в виде конспекта по предложенному протоколу. В конце заседания протоколы надо сдать для принятия объективного решения по слушаемому делу. Начинаем судебное заседание. Слово имеет коллегия из трех судей (фамилия, имя, отчество учеников).

Судья1: Сегодня в этом зале вершится суд над подсудимым гражданином Хакером, уроженцем города Ликино-Дулево. Гражданин Хакер, по преступной халатности родителей получивший в свое пользование персональный компьютер, подключенный к сети Internet (где у него есть свой сайт), приобретя некоторые навыки в программировании и в области компьютерной технологии, обвиняется: 1) В создании вредоносных программ, то есть компьютерных вирусов; 2) В распространении этих программ через свой сайт в Internet; 3) "Заражении" персональных компьютеров честных пользователей.

Суду необходимо:

1. Понять состав преступления, заслушав прокурора.
2. Подтвердить состав преступной деятельности гражданина Хакера показаниями свидетелей,
3. Заслушать показания обвиняемого гражданина Хакера,
4. Познакомиться с показаниями защитников обвиняемого.
5. Принять справедливое решение.

Слово по составу преступления предоставляется прокурору отдела по борьбе с компьютерными преступлениями прокуратуры Орехово-Зуевского р-на (Фамилия, имя, отчество ученика).

Прокурор: Прокуратура Орехово-Зуевского р-на возбудила уголовное дело против гражданина Хакера.

Ответственный секретарь: Подсудимый! Встаньте!

Прокурор: Гражданин Хакер, используя личный персональный компьютер, освоив навыки программирования, создал вредоносные программы (так называемые компьютерные вирусы). Его компьютер был подключен к сети Internet, а сам гражданин Хакер, имея свой личный сайт, преступно распорядился этим сайтом, расположив на нем свои программы-вирусы и предложив доверчивым посетителям копировать эти файлы себе на свои персональные компьютеры. Тем самым он подверг "заражению" их персональные компьютеры и, следовательно, нанес им моральный и материальный ущерб. Прокуратурой доказано, что гражданин Хакер совершил преступление в сфере компьютерной информации. **Компьютерное преступление** – это предусмотренное Уголовным Кодексом виновное нарушение чужих прав и интересов в отношении автоматизированных систем обработки данных, совершенное во вред подлежащим правовой охране правам и интересам физических и юридических лиц, общества и государства (личным правам и неприкосновенности частной сферы, имущественным правам и интересам, общественной и государственной безопасности и конституционному строю). Его действия подлежат уголовной ответственности по статье №273 Уголовного Кодекса Российской Федерации: (создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ). Уголовный Кодекс предусматривает ответственность за создание программ для ЭВМ или внесение изменений в существующие программы, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ или их сети, а равно использование таких программ или магнитных носителей с такими программами.



Непосредственным объектом этого преступления является право владельца компьютерной системы на неприкосновенность информации (программного обеспечения). Гражданина Хакера необходимо строго наказать в соответствии с Уголовным Кодексом. К такому выводу пришла прокуратура Орехово-Зуевского района .

Судья: Суд выслушал обвинения, выдвинутые в адрес гражданина Хакера отделом по борьбе с компьютерными преступлениями прокуратуры Орехово-Зуевского района.

Суд приступает к слушанию свидетельских показаний. Слово имеет свидетель Программист (фамилия, имя, отчество ученика).

Свидетель Программист: Мне довольно часто приходится сталкиваться в своей работе с компьютерными вирусами, созданными такими вот хакерами. Объясню это на примере, чтобы было ясно суду. Если заменить организм – персональным компьютером, а клетки – программами, то можно провести аналогию между биологией и информатикой. Компьютерные вирусы не изобретают ничего нового. Попадая вместе с зараженной программой в организм – персональный компьютер, вирус перехватывает контроль над его управлением, и, используя его же материальные запасы (память) и энергию, начинает неограниченно размножаться, уничтожая "хозяина" и угрожая другим "клеткам". Первые программы вирусы появились, как развлечение. С помощью органов печати они стали широко известны всем желающим. ЭВМ, еще не умея думать, научились болеть. С личных дисков пользователей и программистов вирусы попадают в информационную сеть, заражают сотни персональных компьютеров. Посмотрите на окружение Хакера. ("Вирусы", когда их называют, поочередно поднимаются). "**Червь**" – компьютерный вирус, самостоятельно внедряющийся в другие программы, вызывая различные побочные явления. Небольшая программа, способная независимо существовать и распространяться. "**Троянский конь**" – нормальная по внешнему виду программа, несущая в себе защитный блок, вызывающий неприятные последствия в случае неоговоренных в контракте действий пользователя. Как правило, применяется многими компаниями для защиты авторских прав и начинает работать после нескольких копирований основной программы без особого сигнала – пароля. "**Бомба**" – разновидность "Троянского коня", рассчитанная на уничтожение базы данных. Классическим примером является "RCKVIDEO", синтезирующая на мониторе персонального компьютера портрет рок-звезды Мадонны и одновременно стирающая с жесткого диска большую часть информации. Имеется еще одна разновидность "Бомбы" – "Мина замедленного действия" – она начинает работать по разрушению лишь после того, как заразит несколько системных файлов. Я, программист, вместо того, чтобы тратить свое драгоценное время на создание новых программ, бьюсь над тем, чтобы в мой компьютер не попали вирусы. Устанавливаю антивирусные программы, ежедневно копирую информацию, и все же нет-нет, да и появится у меня новый вирус, созданный такими вот хакерами. Прошу суд осудить его по всей строгости закона.

Судья: Слово имеет свидетель Пользователь персонального компьютера (фамилия, имя, отчество ученика).

Свидетель Пользователь: Случилось мне получить вирус с дискетой. Это оказался вирус, заражающий запускные файлы. Я взял у друга дискету с игрой, вставил в свой персональный компьютер, скопировал игру и начал играть. После этого в течение нескольких дней работы на персональном компьютере видимых изменений не произошло. Но вот наступила пятница 13, и мой компьютер оказался заблокирован. А мне срочно надо было печатать реферат. Пришлось обратиться за помощью к специалистам. Ко мне пришел программист. После антивирусной проверки он обнаружил на моем компьютере вирус под названием "Пятница, тринадцатое" и посоветовал мне срочно сообщить всем моим друзьям о найденном вирусе. Мне пришлось целый день обзванивать своих знакомых, копировать информацию на проверенные дискеты и так далее вместо того, чтобы просто сидеть за компьютером и набирать текст реферата. А теперь мне приходится еще тратить время на антивирусную проверку, резервное копирование информации и еще нести денежные расходы на покупку лицензионных антивирусных программ. Прошу суд строго наказать виновника всех моих бед!

Судья: Слово имеет свидетель Данилов Игорь Анатольевич, создатель антивирусной программы-полифага "DrWeb".



Ученик, исполняющий роль Свидетеля Данилова И.А.: Я начал заниматься антивирусами почти случайно. Как-то купил книгу Безрукова Н.Н. "Компьютерная вирусология". Придя домой, начал ее читать и до такой степени увлекся, что зачитался до глубокой ночи. Поутру, проснувшись, понял, как на самом деле нужно бороться с вирусами, и тут же решил создать свой собственный антивирус. Программа-полифаг " DrWeb " появилась как нельзя кстати, так как в нашу страну ринулись полиморфные вирусы. Сейчас в мире существует более 50000 компьютерных вирусов. Откуда же они берутся? В отличие от биологических компьютерные вирусы создает человек. Написать работающий вирус не составляет особого труда. Однако, кто бы ни писал вирусы, их "произведения" приносят массу вреда пользователям персональных компьютеров. Они могут вызвать сбои в работе машины или даже полную потерю данных на жестком диске. Для понимания способа заражения и антивирусной защиты огромное число вирусов достаточно разбить на несколько обобщенных групп: вирусы, заражающие загрузочные секторы (загрузочные вирусы); файловые вирусы, поражающие исполняемые файлы, в том числе с расширением .bat, .com, .exe, .sys и некоторые другие; комбинированные вирусы.

Заражение жесткого диска загрузочными вирусами происходит при загрузке персонального компьютера с дискеты, содержащей вирус. Заражение может произойти и случайно, если, например, вы забыли вынуть дискету из дисковод А: и перезагрузили компьютер, Причем, эта дискета может и не быть системной. Заразить дискету можно еще проще. На нее вирус может попасть, если вы вставили дискету в дисковод зараженного, компьютера и, например, прочитали ее оглавление. Файловые вирусы заражают компьютер” если вы запустите на своей машине программу, уже содержащую вирус. В этом случае возможно заражение других исполняемых файлов. Говоря о классификации вирусов, нельзя не упомянуть о маскирующихся вирусах, получивших название **стелс-вирусах** (вирусы-мутанты). Авторы этих "творений" применяют весьма разнообразные способы маскировки, начиная от простейшего – перехват более 20 функций ОС (FrodoA096) и кончая маскировкой на уровне дискового драйвера (Dir – II) или даже на уровне жесткого диска (вирус Strange). Вирусы-мутанты содержат в себе алгоритм шифровки-расшифровки благодаря которому два экземпляра одного и того же вируса, заразившие два файла, не имеют ни одной общей повторяющейся цепочки байт, например, вирусы Phantion-1, Natas, One Half. Проблема поиска и удаления этих двух классов вирусов заставляет, "вирусологов" отходить от классических антивирусов и искать новые методы борьбы, реализованные в программах антивирусного полифага "Doctor Web". Многие вирусы умеют переживать "мягкую" перезагрузку при помощи клавиш Alt, Control, Delete и продолжают оставаться в памяти персонального компьютера. Обнаружены коварные вирусы, способные выполнять загрузку операционной системы с дискеты под своим управлением. Эти вирусы изменяют содержимое SMOS– памяти, отключая дисководы для гибких дисков, Наша организация А/О "Диалог-Наука" работает над созданием антивирусных программ, но, хотя мы уже создали различные программы для защиты персональных компьютеров, такие вот хакеры доставляют много хлопот и нам, и пользователям, и программистам. Прошу суд строго наказать виновника всех наших бед гражданина Хакера Йогурта и посадить рядом с ним на скамью подсудимых издателей, печатающих и распространяющих информацию о компьютерных вирусах.

Судья: Кто желает еще засвидетельствовать о преступной деятельности гражданина Хакера? Нет желающих? Суд заслушал все свидетельские показания. Подсудимый! Вы признаете свою виновность в содеянном?

Подсудимый Хакер: Мои родители подарили мне персональный компьютер на день рождения. Научившись программировать на BASICe, я решил продолжить свое образование, пошел на рынок и купил там, совершенно случайно, "Компьютерную вирусологию", и увлекся созданием своих программ. Мне было очень интересно посмотреть, что получится, если сделать то или иное изменение в своих программах. Как-то случайно получилось, что я создал свою первую программу-вирус. Так как мои родители подключили персональный компьютер в сеть INTERNET, то мне удалось связаться с такими же ребятами, как и я. Мы обменялись своими программами, а потом я решил размножить свои программы в сети для всех желающих. Ведь я не жадный и еще, ведь я не знал об уголовной ответственности за свои поступки. Я хотел, чтобы всем было хорошо. После того, как я поместил свои вирусы на мой сайт, посетителей заметно прибавилось, значит, им было интересно, раз они копировали мои программы на свои компьютеры. Очень прошу суд учесть мое



чистосердечное раскаяние в содеянном и, смягчив мне приговор, дать возможность искупить свою вину. Я больше не буду делать программы-вирусы. (Плачет)

Защитник (ученик, исполняющий роль Фон-Неймана): Защита просит слова!

Судья: Слово представляется защитнику – выдающемуся ученому XX века математику, физику, экономисту, кибернетику, лингвисту, создателю основных принципов построения компьютера, получивших в дальнейшем название "фон-неймановская архитектура ЭВМ" – Джону Фон-Нейману.

Джон Фон-Нейман: В своих исследованиях по созданию структуры персональных компьютеров я коснулся и теоретического обоснования возможности появления искусственного интеллекта и компьютерных вирусов. В 1949 году меня заинтересовала проблема роста интеллектуальной мощности и развития вычислительной техники. В том числе и возможность саморазмножения компьютеров или отдельных команд. Скажем, из-за какой-либо невероятнейшей ошибки или сбоя программы компьютер в процессе работы формирует некую команду, способную уничтожать другие программы, оставаясь при этом невредимой, а потом из-за другой системной ошибки она приобретает способность к саморазмножению. Вероятность возникновения подобной ошибки, по моим подсчетам, отлична от нуля, особенно с усложнением ЭВМ, но, как я понял, на современном уровне развития, вычислительной техники это практически невозможно. Теоретическое построение, что "вирусы – продукт развития самого компьютера" было всего лишь игрой ума. У настоящего компьютерного вируса должны быть вполне человеческие родители. Компьютерные вирусы появляются лишь с помощью человека. И один из них – наш замечательный гражданин Хакер. Я горжусь такими людьми, ведь своим пытливым умом они продолжают мое дело по созданию искусственного интеллекта. Я считаю, что Хакера следует оправдать и прошу суд смягчить ему наказание.

Судья: Слово предоставляется следующему защитнику – Представителю Общества хакеров (фамилия, имя, отчество ученика).

Представитель Общества Хакеров: Слово Hacker (хакер) в переводе с английского языка означает:

- Программист, которому изучение тонких и неочевидных возможностей системы доставляет огромное удовольствие, в отличие от большинства программистов, которые в своей работе обходятся минимально необходимыми знаниями,
- Программист-фанатик или просто программист, которому практическое программирование доставляет несравненно большее удовольствие, нежели теоретизирование на околокомпьютерные темы.
- Человек, способный понять и оценить работу хакера (зачастую, абсолютно бесполезную с точки зрения здравого смысла).
- Программист, умеющий работать очень быстро. Специалист по компьютерной системе (задаче) или программист, часто использующий эту систему (задачу) в своей работе, например, Unix-Hacker.
- Эксперт или фанат в любой области, например, астрономии.
- Человек, которому решение сложных задач доставляет огромное удовольствие; тот, кто любит действовать в обход общепринятых правил.
- Человек, готовый всюду совать свой нос в поисках защищенной информации (парольный хакер).

Место рождения хакеров – Массачусетский технологический институт (МТИ). В начале так называли не в меру проказничающих студентов, а позднее некоторых членов клуба любителей моделей железной дороги. В клубе было две секции. В первой занимались внешним оформлением макета дороги, а во второй строили хитроумную электрическую схему, с помощью которой обеспечивалось движение этой дороге. Они составили свой словарь, им нравилось наблюдать, как изменение одной части цепи влияло на все остальное. Они назвали проект, не имеющий практического значения, "хак" (забава). Ну, а все, кто им занимался, стали хакерами. Летом 1958 года у них появилась машина TX-0 на транзисторах, и все перевернулось! Получив разрешение на использование машины, когда она была свободна, хакеры стали делать удивительные для того времени программы. Машина исполняла музыку Баха, очень быстро преобразовывала арабские



числа в римские, а один профессор (тоже хакер) создал прототип компьютерной игры. Кстати, Билл Гейтс, будучи еще учеником средней школы, вступил в сообщество хакеров, увлекся программированием, созданием персональных компьютеров, а впоследствии стал главой фирмы Microsoft. Когда парк машин расширился, хакеры стали создавать настоящие компьютерные игры, ставшие всеобщим достоянием. Хакеры полагали, что все, ими созданное, должно быть достоянием всех других хакеров и не только. В начале 60-х годов три молодых программиста Дуглас Макилрой, Виктор Высопки и Роберт Моррис придумали для себя игру "Dagvm", в которой по закону естественного отбора выживал сильнейший. Была создана система команд, использующих в качестве базы данных все остальные программы из оперативной памяти компьютера. В итоге она превратилась в поле битвы между программами, стремящимися во чтобы то ни стало стереть или испортить код своего противника. Со временем она усложнилась и стала называться "Стержневая война", потому что в то время оперативная память компьютера состояла из ферритовых стержней. Однако, из-за отсутствия рынка персональных машин эти игры распространения не получили. В дальнейшем, известность программ такого характера доставляет журнал "Scientific American". В 1984 году Дьюдни, ведущий колонку "Занимательный компьютер" дает описание игры "Сорняк", якобы написанной обиженным программистом. С этого момента начинается повальное увлечение созданием хакерских программ. Я считаю, что, на основании вышеизложенного, гражданин Хакер Йогурт достоин своего звания "хакер" и его следует оправдать.

Судья: Суд над гражданином Хакером выслушал все показания Прокурора, Свидетелей, Подсудимого и Защиты. Для принятия объективного решения Присяжным заседателям сдать протоколы. (Суд удаляется для принятия решения и вынесения приговора).

Ответственный секретарь: Внимание! В зале судебных заседаний работают журналисты Тайшетского радио и телевидения. Они хотят побеседовать с участниками сегодняшнего заседания для подготовки своих передач. Журналисты! Пожалуйста, вы можете приступить к работе.

Первым журналист: (фамилия, имя, отчество, студия ТВС): Представьтесь, пожалуйста! Говорите в микрофон! 1) Какое впечатление произвел на Вас Подсудимый?

2)(Вопрос "Ученице")Вы за то, чтобы осудить этого гражданина Хакера Йогурта?

Ученица: Я считаю, что проблема хакерства в наши дни занимает особое место. Каких только вирусов они не создали! Они распространяются по электронной почте при помощи почтовой программы "MS Outlook, используя весьма изощренный механизм проникновения на компьютеры пользователей. Сначала на ПК приходит электронное письмо, содержащее скрипт-программу, которая автоматически запускает дополнительное окно Internet Explorer и показывает хакерский Web- сайт. Этот сайт содержит другую скрипт-программу, которая открывает документ Word, находящийся в этом же сайте. В этом документе содержится макровирус, который незаметно отключает встроенную защиту от макровируса в MS Word, так что пользователь не получает предупреждения о наличии в документе макровирусов. После этого червь получает доступ к "MS Outlook", считывает из адресной книги адреса, электронной почты и рассылает по ним электронное письмо. Например "червь Davinia" имеет опасное деструктивное действие. Червь уничтожает файлы на всех обнаруженных дисках, записывая на их место файл, при запуске которого выводится следующее сообщение: "На сегодня служба технической поддержки "Лаборатория Касперского" не получила ни одного сообщения об обнаружении "Davinia" в "диком виде". Web-сайт, использовавшийся для внедрения вредоносного кода на компьютеры пользователей был закрыт практически сразу после его обнаружения. Поэтому, я за то, чтобы Хакера Йогурта осудили по всей строгости закона.

Второй журналист: (имя, фамилия, отчество, студия Арго).

1. Как Вы оцениваете работу Судьи, Прокурора, Защиты?

2. ("Молодому" хакеру) Вы хотели бы, чтобы с Хакера Йогурта, было снято обвинение и почему?

"Молодой" хакер: Я за то, чтобы с Йогурта были сняты все обвинения и его оправдали! Потому, что не всегда хакеры создают только вредные вирусы. Часто закомпьютерные вирусы принимаются безобидные розыгрыши, например, послания, требующие как можно скорее разослать предупреждение о новой, якобы весьма опасной заразе! Ведь частенько напуганные пользователи именно так и поступают! Вот, например, недавно появился так называемый "Уцененный вирус",



известный также под названием "Вирус для честных". Тем, кто встречался с этим экземпляром, по электронной почте приходил прикол: "Только, что данный компьютер был инфицирован "Уцененным вирусом". По причине бюджетных сокращений мы вынуждены были распустить штат наших программистов. Поэтому мы рассчитываем, что Вы поступите так, как требуют в подобных делах правила чести. Пожалуйста, сотрите сами все файлы на Вашем жестком диске, а затем разошлите данное послание по 50 -ти записям в Вашей адресной книге". В том, что легковверные пользователи сами уничтожают свою информацию, ничего предосудительного нет. Сами виноваты! И, поэтому, повторяю, Хакер Йогурт не виновен и его следует оправдать.

Ответственный секретарь: Встать! Суд идет! (Входит Судья.)

Судья: Прошу всех сесть. Суд, состоявшийся в МОКИТЭУ над гражданином Хакером, принял следующее решение: _____ (зачитывает решения на все поставленные в начале заседания вопросы и выносит вердикт).

Ответственный секретарь: Внимание! Журналисты сообщили, что готов вариант радиопередачи, и предлагают ее прослушать. Пожалуйста, вам слово!

Журналист: Внимание! Сегодня в школе состоялось выездное заседание Орехово-Зуевского городского суда. Прошел процесс по делу гражданина Хакера. Учитывая все смягчающие обстоятельства, суд принял решение: " _____!",

Далее заслушиваются выступления слушателей и их мнение по вынесенному

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить план проведения деловой игры «СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ».
3. Изучить судебную практику деловой игры урока-суда изучить проблему компьютерных вирусов, методы защиты информации и борьбы с компьютерными вирусами, познакомиться со статьями Уголовного Кодекса о несении уголовной ответственности за совершение компьютерного преступления. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. После тщетных неоднократных вызовов обвиняемого Мамонтова следователь объявил розыск последнего, изменив его меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. В ходе розыскных мероприятий было установлено, что Мамонтов в результате производственной травмы уже месяц находится на излечении в больнице ввиду причинения ему тяжкого вреда здоровью.

Оцените действия следователя.



2. В ходе нападения здоровью потерпевшего Валиеву был причинен тяжкий вред, что не позволило следователю производить с его участием следственные действия. В ходе допроса лечащего врача Валиева следователь установил, что состояние здоровья последнего стабильно тяжелое, когда он сможет участвовать в следственных действиях неизвестно. Выводы судебно-медицинской экспертизы подтвердили показания врача. Оценив сложившуюся ситуацию, следователь принял решение приостановить производство по делу на основании п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Соблюдены ли условия и основания приостановления производства по делу?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке

Понятие, сущность и значение стадии подготовка к судебному заседанию. Признаки стадии.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Сроки назначения и начала разбирательства в судебном заседании. Возможность дополнительного ознакомления с материалами дела. Процессуальное оформление решения о назначении судебного заседания.

Основания для назначения предварительного слушания. Участники предварительного слушания. Последствия неявки в судебное заседание своевременно извещенных участников предварительного слушания.

Процессуальный порядок и оформление предварительного слушания.

Ходатайство об исключении доказательств, требования, предъявляемые к его содержанию. Бремя доказывания недопустимости доказательств. Последствия исключения доказательств.

Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании дела. Основания для возвращения дела прокурору. Основания и процессуальный порядок приостановления производства по делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования на предварительном слушании. Форма и содержание постановления.

Примерные темы докладов и рефератов

1. Значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
3. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.

ТЕМА 13. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, РАССМАТРИВАЕМЫМ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Заочная форма обучения – ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;



ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.
2. Особенности судебного заседания в суде присяжных:
 - предварительное слушание, проверка допустимости доказательств;
 - формирование коллегии присяжных заседателей;
 - особенности судебного следствия с участием присяжных;
 - вынесение вердикта присяжными заседателями;
 - обсуждение последствий вердикта.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. При рассмотрении дела Сухарева в порядке предварительного слушания, обвиняемый подтвердил свое ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Далее судья разрешил ходатайство защитника о проверке допустимости показаний свидетеля, затем, выслушав мнение сторон по состоявшемуся слушанию, принял в зале заседания решение о назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Оцените действия судьи.

Укажите особенности подготовительных действий к рассмотрению дела судом присяжных.

2. При окончании предварительного следствия и предъявлении для ознакомления материалов дела обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ, Стукалов заявил ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных, в связи с чем был составлен отдельный протокол. Одновременно Стукалову разъяснены права, а также юридические последствия удовлетворения его просьбы о разбирательстве дела с участием присяжных заседателей.

На предварительном слушании дела обвиняемый подтвердил свое ходатайство.

В судебном заседании после его открытия и установления личности подсудимого Стукалов, однако, сделал следующее заявление: он не желает, чтобы его дело рассматривал



суд присяжных. В связи с заявленным отказом председательствующий принял решение о рассмотрении дела коллегией в составе трех профессиональных судей.

Каковы юридические последствия заявленного подсудимым отказа от рассмотрения дела судом присяжных?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке

Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Определение порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых.

Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Респект коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта.

Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Особенности ведения протокола судебного заседания.

ТЕМА 14. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Заочная форма обучения – ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.



ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции.
2. Апелляционное производство.
3. Кассационное производство.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. Мировым судьей Центрального р-на г. Шорохов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 224 УК РФ и приговорен к 1 году лишения свободы условно. Прокурор обжаловал приговор в апелляционном порядке в связи с мягкостью наказания.

Составьте соответствующее представление.

2. Мировым судьей признан виновным Панов, который подал апелляционную жалобу на приговор суда, указав на то, что судом были нарушены его права, а именно в судебном заседании не обеспечена явка заявленного им адвоката. Одновременно апелляционная жалоба по тем же основаниям была подана и его адвокатом Котовым. Рассмотрев жалобу Панова, суд апелляционной инстанции определил, что жалоба не соответствует требованиям ч. 1 ст. 363 УПК РФ. На этом основании в принятии жалобы было отказано.

Имел ли право суд отказать в принятии жалобы?

Какой порядок рассмотрения жалобы судом апелляционной инстанции?

Законно принесение одновременно жалобы представляемым лицом и его представителем?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке



Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово лица, в отношении которого проверяется судебное решение.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Апелляционный приговор: форма, содержание, порядок постановления и обращение к исполнению. Апелляционное определение и постановление: форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению.

Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции

ТЕМА 15. ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА

Очная форма обучения -4 ч. практи. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практи зан.

Заочная форма обучения – ч. практи зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
2. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.



3. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговоров.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. Суд кассационной инстанции, рассмотрев жалобу находящегося под стражей осужденного Сахно, счел его доводы убедительными и своим определением изменил приговор в части размера наказания, уменьшив срок лишения свободы с пяти лет до трех лет. Решение суда первой инстанции в части удовлетворения гражданского иска кассационная инстанция оставила без изменения.

Укажите момент вступления данного приговора и кассационного определения в законную силу.

Каков будет порядок обращения данного приговора к исполнению?

Права каких лиц и каким образом должны быть обеспечены до обращения приговора к исполнению и после его обращения к исполнению по данному делу?

2. Отбывая наказание в виде семи лет лишения свободы, Чичков заболел гепатитом в тяжелой форме, в связи с чем его дальнейшее пребывание в исправительном учреждении было нецелесообразно.

Каков порядок и основания освобождения от наказания по болезни?

Каким судом должен рассматриваться данный вопрос?


Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке

Исполнение приговора: понятие и значение.

Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.

Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осуждённым.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 126 из

ТЕМА 16. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
 Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.
 Заочная форма обучения – ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, значение и задачи стадии надзорного производства.
2. Порядок производства в надзорной инстанции. Основные черты надзорного производства.
3. Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. В ходе судебного заседания по обвинению Куликова свидетель Панова созналась, что оклеветала подсудимого, когда ее допрашивали на предварительном следствии и, что он не причастен к преступлению, в котором его обвиняют.

Является ли это обстоятельство вновь открывшимся?

Каковы действия прокурора и судьи в данном случае?



2. Осуждена группа лиц за разбойные нападения, совершенные на территории Московской области. Подсудимые свою вину отрицали. После вступления приговора в законную силу осужденные отбывали наказание в виде лишения свободы в колониях строгого режима. Но на этой территории продолжались разбои с похожим почерком совершения. В ходе проведения оперативных мероприятий выяснилось, что осужденные не причастны к совершению данных преступлений.

*Каковы действия органов, правомочных принимать решения в данной ситуации?
В чем отличие новых обстоятельств от вновь открывшихся?*

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие и виды.

Производство в суде кассационной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции.

Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.

Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в



порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Отличия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства в надзорной инстанции.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Вновь открывшиеся обстоятельства. Новые обстоятельства. Отличия новых обстоятельств от вновь открывшихся.

Сроки возобновления производства.

Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств или проверка вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда Российской Федерации производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

ТЕМА 17. ОСОБЫЕ ПОРЯДКИ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Заочная форма обучения – ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Сущность и значение процессуальных особенностей производства по делам



несовершеннолетних.

2. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.
3. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
4. Особенности производства предварительного расследования и применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.
5. Прекращение уголовных дел (уголовного преследования) в отношении несовершеннолетних.
6. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
7. Сущность производства о применении принудительных мер медицинского характера.
8. Особенности производства предварительного следствия в отношении душевнобольных.
9. Судебное производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. При производстве предварительного следствия по факту разбойного нападения на Петрова следователь установил, что у подростка Конева, одного из подозреваемых по делу, отсутствуют документы о возрасте. Мать Конева заявила, что её сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру.

Какие меры должен предпринять следователь?

Назовите обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2. По подозрению в совершении хулиганства с применением оружия следователь задержал несовершеннолетнего Коробина. В ходе допроса в качестве подозреваемого Коробин заявил ходатайство об уведомлении родителей о его задержании. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя своё решение тем, что Коробин подозревается в совершении тяжкого преступления.

Оцените действия следователя.

Имеются ли особенности в задержании и заключении под стражу несовершеннолетнего?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке

Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве



предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.

Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Процессуальные права лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.


Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещённое уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение. Участие лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера и его законного представителя. Обязательное участие защитника.

Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Требования, предъявляемые к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 131 из</i>

Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.

Порядок обжалования постановления суда.

Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

Рассмотрение в судебном заседании представления о наличии в действиях Генерального прокурора Российской Федерации или Председателя Следственного комитета Российской Федерации признаков преступления.

Рассмотрение Советом Федерации, Государственной Думой, Конституционным Судом Российской Федерации, соответствующей квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ, или привлечение лица в качестве обвиняемого.

Особенности задержания лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности избрания меры пресечения в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ. Особенности производства отдельных следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Особенности направления уголовного дела в суд в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы.

ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – ч. практ зан.

Заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;



ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и значение международной правовой помощи по уголовным делам.
2. Правовое регулирование и виды международной правовой помощи по уголовным делам.
3. Порядок составления и направления запроса об оказании международной правовой помощи по уголовным делам.
4. Экстрадиция.
5. Основания и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по факту хищения денежных средств на Волгоградском биохимическом заводе, следователь следственного отдела УВД города Волгограда принял решение о допросе в качестве свидетеля главного технолога предприятия Матвиенко. Однако допросить его не представилось возможным, поскольку последний за три месяца до этого выехал на постоянное место жительства в Чехию. Следователь решил направить международное следственное поручение правоохрнительным органам Чехии о допросе Матвиенко в качестве свидетеля по интересующим следствие вопросам.

Каков порядок направления запроса о производстве процессуальных действий правоохрнительным органам зарубежных стран?

2. Григорьев, имеющий российское гражданство, в течение трех лет проживал в Болгарии, где работал по контракту в одной из зарубежных фирм, после чего вернулся на территорию России. Спустя три месяца после его возвращения в Генеральную прокуратуру России поступил официальный запрос от правоохрнительных органов Болгарии с просьбой о выдаче Григорьева болгарской стороне для осуществления уголовного преследования за совершенное им преступление. При этом были представлены

необходимые документы, подтверждающие виновность Григорьева в совершении им разбойного нападения.

Подлежит ли запрос правоохранительных органов Болгарии о выдаче Григорьева удовлетворению?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке

Исторические типы (формы) уголовного процесса зарубежных государств. Основные черты состязательного типа уголовного процесса. Основные черты смешанного типа уголовного процесса.

Тенденция к сближению уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных государств (международная правовая интеграция). Европейская модель уголовного правосудия. Ускорение и упрощение уголовного судопроизводства при сохранении основных прав и свобод личности. Развитие альтернативных процедур уголовного судопроизводства. Восстановительное правосудие.

Общая характеристика уголовного процесса отдельных зарубежных государств.

Уголовный процесс Соединённых Штатов Америки (США). Структура уголовно-процессуального права США: федеральное уголовно-процессуальное право и право отдельных штатов. Конституция США. Билль «О правах», законы и подзаконные акты, решения Верховного Суда США (прецеденты). Институт делегированного законодательства. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Уголовно-процессуальное право. Писанное (статуты) и неписанное (судебные прецеденты) право. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

Уголовный процесс Республики Франции. Уголовно-процессуальное право. Конституция и Уголовно-процессуальный кодекс. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

Уголовный процесс Федеративной Республики Германии (ФРГ). Уголовно-процессуальное право. Конституция ФРГ и Конституции земель. Уголовно-процессуальный кодекс. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 784 с. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=354291>

2. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=372725>



3. Уголовный процесс : учебник / С.В. Юношев, А.В. Шуваткин, Л.А. Шестакова [и др.] ; под ред. В.А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 681 с. — ISBN 978-5-4365-9044-8. — [URL:https://book.ru/book/943713](https://book.ru/book/943713)

8.2. Дополнительная литература

1. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: практикум / Ю. А. Кузовенкова, Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2017. - 130 с. ISBN 978-5-91612-186-5 Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=333263>

2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=389911>

3. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=372725>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия

семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Уголовный процесс» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного
-----------------------------------	---



	оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование; Флаг Российской Федерации на подставке, герб Российской Федерации, решетчатая кабина изоляции подсудимых, напольная трибуна, подиум, стол судебного состава, кресла судебного состава, стол приставной для сторон процесса; Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска