



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 1
из 100

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от 30.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.7 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы *бакалавриата*
по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*
направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*


Год начала подготовки - 2022

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
профессор	д.ю.н., доцент Никонович С.Л.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 2 из 100

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Цель дисциплины - формирование у студента как теоретических знаний в области основ строительства государства и права, основных понятиях и терминологии, используемой в юриспруденции, так и умений и навыков, вытекающих из «гражданско-правового» профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; (УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы).

- ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; (ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права).

- способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере право применения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); (ПК-2.1. Использует основные понятия публичного и частного права в профессиональной деятельности; ПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность в сфере публичного и частного права).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 8 зач. ед., 288 час. Дисциплина преподается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

По очной форме обучения – занятия лекционного типа – 50 час., занятия семинарского типа – 90 час., консультации – 4 часа, промежуточная аттестация – 4 часа, самостоятельная работа студента – 140 час. По очно-заочной форме обучения – занятия лекционного типа – 14 час., занятия семинарского типа – 30 час., консультация – 4 часа, промежуточная аттестация – 4 часа, самостоятельная работа студента – 236 час. По заочной форме обучения – занятия лекционного типа – 8 часов, занятия семинарского типа – 10 часов, консультация – 4 часа, промежуточная аттестация – 4 часа, самостоятельная работа студента – 262 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1,2 семестрах для всех форм обучения.



В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

На очной форме обучения:

В 1 и 2 семестре:

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2.	УК-2.1.	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
3.	УК-2.2.	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
4.	ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
5.	ОПК-1.1.	Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
6.	ОПК-1.2.	Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
7.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере право применения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
8.	ПК-2.1.	Использует основные понятия публичного и частного права в профессиональной деятельности
9.	ПК-2.2.	Осуществляет профессиональную деятельность в сфере публичного и частного права



3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Теория государства и права» на очной форме обучения подлежит освоению на 1, 2 семестре; очно-заочной и заочной форме обучения подлежит освоению на 1, 2 семестре. Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 8 зач. ед., 288 час.

Освоение дисциплины в рамках компетентного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

УК-2

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз						
2	Б1.О.30 Логика	экз							
3	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-1

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.1 История государства и права России	диф	экз						
2	Б1.О.2 История государства и права зарубежных стран	зач	диф						
3	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз						
4	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.1 История государства и права России	диф	экз						
2	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз						
3	Б1.О.18 Финансовое право								экз
4	Б1.О.19 Налоговое право								диф
5	Б1.О.21 Международное право				экз				
6	Б1.О.32 Профессиональная этика			зач					
7	Б1.В.1 Римское право		зач						
8	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран								диф
9	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика			диф					



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 5
из 100

10	Б2.О.У.2 Правоприменительная практика					диф				
11	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

На очно-заочной форме обучения
УК-2

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз							
2	Б1.О.30 Логика	экз								
3	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-1

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.1 История государства и права России	диф	экз							
2	Б1.О.2 История государства и права зарубежных стран	зач	диф							
3	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз							
4	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.1 История государства и права России	диф	экз							
2	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз							
3	Б1.О.18 Финансовое право									экз
4	Б1.О.19 Налоговое право									диф
5	Б1.О.21 Международное право				экз					
6	Б1.О.32 Профессиональная этика			зач						
7	Б1.В.1 Римское право		зач							
8	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
9	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика				диф					
10	Б2.О.У.2 Правоприменительная практика						диф			
11	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и									экз



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 6
из 100

сдача государственного экзамена										
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На заочной форме обучения
УК-2

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз							
2	Б1.О.30 Логика	экз								
3	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ОПК-1

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.1 История государства и права России	диф	экз							
2	Б1.О.2 История государства и права зарубежных стран	зач	диф							
3	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз							
4	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.1 История государства и права России	диф	экз							
2	Б1.О.7 Теория государства и права	экз	экз							
3	Б1.О.18 Финансовое право									экз
4	Б1.О.19 Налоговое право									диф
5	Б1.О.21 Международное право				экз					
6	Б1.О.32 Профессиональная этика			зач						
7	Б1.В.1 Римское право		зач							
8	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
9	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика				диф					
10	Б2.О.У.2 Правоприменительная практика						диф			
11	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач



* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой


4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8/288 (зачетных единиц/ акад. часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)
На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			1	2
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	148	56	92
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	50	16	34
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	90	36	54
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	90	36	54
1.3	Консультации	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	140	88	52
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз 4	Экз 2	Экз 2
4	Общая трудоемкость час	288	144	144
	з.е.	8	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			1	2
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	52	24	28
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	14	6	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	30	14	16
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	30	14	16
1.3	Консультации	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	236	120	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз 4	Экз 2	Экз 2
4	Общая трудоемкость час	288	144	144

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		<i>Лист 8 из 100</i>

	з.е.	8	4	4
--	-------------	---	---	---

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			1	2
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	12	14
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	8	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	10	4	6
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	10	4	6
1.3	Консультации	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	262	132	130
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз 4	Экз 2	Экз 2
4	Общая трудоемкость час	288	144	144
	з.е.	8	4	4

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинарские Практические занятия, акад. часо	Формы проведения семинарского (практического) занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
1 семестр								
Раздел 1. Введение в теорию государства и права	Понятие, предмет и метод теории государства и права.		2	КЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	10	Проработка теоретического материала
	Происхождение государства и права.		2	КЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	10	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Семинарское Практическое занятия, академ. час	Формы проведения семинарского (практического) занятия	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
		Понятие и сущность государства	2	КЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Первая контрольная точка: решение ситуационных задач					-	
		Формы государства.	1	ИЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	8	Проработка теоретического материала
		Функции государства	1	КЛ	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	10	Проработка теоретического материала
Раздел 2. Теория государства		Механизм государства	2	КЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	8	Проработка теоретического материала .



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинарское Практическое занятия, акад. час	Формы проведения семинарского (практического) занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Государство в политической системе общества.		2	КЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	8	Проработка теоретического материала.
	Вторая контрольная точка: доклады-презентации						-	
Раздел 3. Теория права	Личность, право, государство. Правовое государство.		2	КЛ	6	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Тестирование.	8	Проработка теоретического материала Подготовка к тестированию.
	Третья контрольная точка: тестирование					тестирование		
Раздел 4: Функции права, типы права	Понятие, сущность, принципы и функции права.		1	ИК	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	8	Проработка теоретического материала
	Типы права и правовые системы.		1	КЛ	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	10	Подготовка к дискуссии в группе



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Семинарское Практическое занятия, академ. час	Формы проведения семинарского (практического) занятия	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Консультация				2			
	Четвертая контрольная точка: написание группового проекта						88	
	Промежуточная аттестация – экзамен - 2 час.							
	2- семестр							
Раздел 5. Формы источники права	Формы (источники) права.		2	КЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	4	Проработка теоретического материала
	Норма права, ее структура, классификация норм права.		2	КЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	4	проработка теоретического материала, изучение литературы, конспект темы
	Система права.		4	КЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение	4	проработка теоретического материала.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Семинарское Практическое занятия, академ. час	Формы проведения семинарского (практического) занятия	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел 6. Правосознание и правовая культура						практических заданий.		
	Правовые отношения		2	КЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	4	Проработка теоретического материала
	Первая контрольная точка: решение ситуационных задач							
	Правосознание и правовая культура		2	КЛ	4	Опрос. Выполнение практических заданий.	4	Проработка теоретического материала
	Правотворчество и систематизация нормативных актов.		4	КЛ	6	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	4	Проработка теоретического материала
	Реализация права.		2	КЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	4	Проработка теоретического материала.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Семинарское Практическое занятия, академ. час	Формы проведения семинарского (практического) занятия	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Вторая контрольная точка: доклады-презентации							
Раздел 7 Толкование права	Толкование права.		2	КЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	4	Проработка теоретического материала
	Правомерное поведение и правонарушение и юридическая ответственность.		4	КЛ	6	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала.
	Механизм правового регулирования.		2	КЛ	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	4	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
	Законность, правопорядок, дисциплина.		4	КЛ	6	Опрос, защита и обсуждение	4	Подготовка к устному ответу. и выполнению практических заданий.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинарское Практическое занятия, акад. час	Формы проведения семинарского (практического) занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 8. Государство и право России.	Государство и право Российской Федерации		4	КЛ	4	докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	6	Проработка учебного материала
						Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)		
	Третья контрольная точка: тестирование					-		
	Четвертая контрольная точка: написание рефератов /эссе.			2	-			
	Консультация			2	-			
	Промежуточная аттестация экзамен-2					-	-	

*Кл – классическая лекция; Ил – интерактивная лекция.

Для очно-заочной формы обучения:



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов
1 семестр							
Раздел 1. Введение в теорию государства и права	Понятие, предмет и метод теории государства и права.	1	КЛ*	2	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов). Выполнение практических заданий.	12	Проработка теоретического материала
	Происхождение государства и права.	1	КЛ	2	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов). Выполнение практических заданий.	12	Проработка теоретического материала
	Понятие и сущность государства.	1	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение	12	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименован ие тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практиче ские занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
						докладов(рефератов)		
	Первая контрольная точка: решение ситуационных задач							
	Формы государства.		1	ИЛ*	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	12	Проработка теоретического материала
	Функции государства		1	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	12	Проработка теоретического материала
Раздел 2. Теория государства	Механизм государства.		1	КЛ	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	12	проработка теоретического материала
	Государство в политической системе общества.		-		1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	12	Проработка теоретического материала
	Вторая контрольная точка: подготовка индивидуальных докладов-							



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			презентаций					
Раздел 3. Теория права	Личность, право, государство. Правовое государство.		-		1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Тестирование	12	Проработка теоретического материала Подготовка к тестированию
Раздел 4: Функции права, типы права	Третья контрольная точка: тестирование					тестирование		
	Понятие, сущность, принципы и функции права.		-		1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	12	Проработка теоретического материала
	Типы права и правовые системы.		-		1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	12	Подготовка к дискуссии в группе
Итого			6		14		120	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Четвертая контрольная точка: выполнение группового проекта						-	
	Консультация		2					
	Промежуточная аттестация экзамен - 2							
	2- семестр							
Раздел 5. Формы (источники) права	Формы (источники) права.		1	ИЛ	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	10	Проработка теоретического материала
	Норма права, ее структура, классификация норм права.		1	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	10	Проработка теоретического материала, изучение литературы, конспект темы
	Система права.		1	КЛ	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических	10	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 6. Правосознание и правовая культура						заданий.		
	Правовые отношения.		1	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	10	Проработка теоретического материала
	Первая контрольная точка: решение ситуационных задач						-	
	Правосознание и правовая культура		1	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	10	Проработка теоретического материала
	Правотворчество и систематизация нормативных актов.		1	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	10	Проработка теоретического материала
	Реализация права.		1	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	10	Проработка теоретического материала.
	Вторая контрольная точка: подготовка индивидуальных докладов-					-		



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			презентаций					
	Толкование права.		1	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	10	Проработка теоретического материала
	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.		-	КЛ	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	9	Проработка теоретического материала.
Раздел 7. Личность, общество, государство, право.	Механизм правового регулирования.		-	КЛ	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	9	Проработка теоретического материала.
	Законность, правопорядок,		-		1	Опрос, защита и	9	Подготовка к устному опросу.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименован ие тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практиче ские занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 8. Государств о и право России	дисциплина.			КЛ		обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.		
	Государство и право Российской Федерации		-	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	9	Проработка учебного материала
	Третья контрольная точка: тестирование							
	Четвертая контрольная точка: выполнение группового проекта				-			
	Консультация				2	-		
	Промежуточная аттестация экзамен-2							

*Кл – классическая лекция; Ил – интерактивная лекция.

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов
1 семестр							
Раздел 1. Введение в теорию государства и права	Понятие, предмет и метод теории государства и права.	1	КЛ*	1	Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов). Выполнение практических заданий.	12	Проработка теоретического материала
	Происхождение государства и права.	1	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	12	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименован ие тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практиче ские занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Понятие и сущность государства.		1	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	12	Проработка теоретического материала
	Первая контрольная точка: решение ситуационных задач							
	Формы государства.		1	ИЛ*	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	12	Проработка теоретического материала
	Функции государства		-		-		12	Проработка теоретического материала
Раздел 2. Теория государства	Механизм государства.		-		-		12	проработка теоретического материала
	Государство в политической системе общества.		-		-		12	Проработка теоретического материала
	Вторая контрольная точка: подготовка индивидуальных докладов-презентаций							



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 3. Теория права	Личность, право, государство. Правовое государство.		-		-		12	Проработка теоретического материала Подготовка к тестированию
	Третья контрольная точка: тестирование					тестирование		
Раздел 4: Функции права, типы права	Понятие, сущность, принципы и функции права.		-		-		14	Проработка теоретического материала
	Типы права и правовые системы.		-		-		22	Подготовка к дискуссии в группе
Итого			4		4		132	
	Четвертая контрольная точка: выполнение группового проекта						-	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов
	Консультация		2				
	Промежуточная аттестация экзамен - 2						
	2- семестр						
Раздел 5. Формы (источники) права	Формы (источники) права.	1	ИЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	10	Проработка теоретического материала
	Норма права, ее структура, классификация норм права.	1	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	10	Проработка теоретического материала, изучение литературы, конспект темы
	Система права.	1	КЛ	1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	10	Проработка теоретического материала
	Правовые отношения.	1		1	Опрос, защита и	10	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 6. Правосознание и правовая культура				КЛ		обсуждение докладов(рефератов)		
		Первая контрольная точка: решение ситуационных задач					-	
		Правосознание и правовая культура	-		1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	10	Проработка теоретического материала
		Правотворчество и систематизация нормативных актов.	-		1	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)	10	Проработка теоретического материала
		Реализация права.	-		-		10	Проработка теоретического материала.
		Вторая контрольная точка: подготовка индивидуальных докладов-презентаций					-	
	Толкование права.	-				10	Проработка теоретического материала	
	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая	-				10	Проработка теоретического материала.	




Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименован ие тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практиче ские занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	ответственность.							
Раздел 7. Личность, общество, государство, право.	Механизм правового регулирования.		-		-		10	Проработка теоретического материала.
	Законность, дисциплина.	правопорядок,	-		-		15	Подготовка к устному опросу.
Раздел 8. Государств о и право России	Государство и право Российской Федерации		-		-		15	Проработка учебного материала
			4		6		130	
	Третья контрольная точка: тестирование							




Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов
	Четвертая контрольная точка: выполнение группового проекта			-			
	Консультация			2	-		
	Промежуточная аттестация экзамен-2						

*Кл – классическая лекция; Ил – интерактивная лекция.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 30 из 100

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование темы, трудоемкость СРО в акад час. (очная/очно-заочная, заочная форма обучения)	Учебно-методическое обеспечение СРО
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права-10/12 час.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1078191</p> <p>2. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 7-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1042681</p> <p>3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. URL: https://znanium.com/catalog/product/1053686</p> <p>4. Теория государства и права / Старков О.В., Упоров И.В. - М.: Дашков и К, 2018. Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=358219</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Актуальные проблемы теории государства и права : учеб. пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. URL: https://znanium.com/catalog/product/997102</p> <p>2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. Режим доступа:</p>
2	Происхождение государства и права - 10/12 час.	
3	Понятие и сущность государства-8/12 час.	
4	Формы государства-8/12 час.	
5	Функции государства-10/12 час.	
6	Механизм государства -8/12 час.	
7	Государство в политической системе общества– 8/12 час.	
8	Личность, право, государство. Правовое государство - 8/12 час.	
9	Сущность, принципы и функции права-8/12 час.	
10	Типы права и правовые системы-10/12 час.	
11	Формы (источники) права- 4/10/10 час.	
12	Норма права, ее структура, классификация норм права -4/10/10 час.	
13	Система права -4/10 /10час.	
14	Правовые отношения -4/10/10 час.	
15	Правосознание и правовая культура-4/10/10 час.	
16	Правотворчество и систематизация нормативных актов– 4/10/10 час.	
17	Реализация права– 4/10/10 час.	
18	Толкование права- 4/10/10час.	
19	Правомерное поведение правонарушение и юридическая ответственность– 6/9/10 час.	
20	Механизм правового регулирования-4/9/10 час.	
21	Законность, правопорядок, дисциплина – 4/9 /15час.	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 31 из 100

22	Государство и право Российской Федерации – 6/9/15 час.	https://znanium.com/catalog/product/989114
----	--	---

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют дополнительно следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант».

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть



	ия компетен ции		достижения компетенции			
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
2.	УК-2.1.	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Раздел 1,2,3	общие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующие воздействие на проектную деятельность; необходимых для осуществления профессиональной деятельности	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной	навыком по разработке результатов решения конкретной задачи проекта.
3.	УК-2.2.	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Раздел 1,2,3	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	навыком по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.
4.	ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
5.	ОПК-1.1.	Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования,	Раздел 1,2,3	Методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся	Применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования	Навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.



		вания и развития права.		я государственно-правовых явлений и процессов.	я, функционирования и развития права.	
6.	ОПК-1.2.	Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	Раздел 1,2,3	Основы юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах	Навыками юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
7.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
8.	ПК-2.1.	Использует основные понятия публичного и частного права в профессиональной деятельности	Раздел 1,2,3	Основные понятия публичного и частного права	Использовать категории и понятия публичного и частного права	Навыками анализа норм публичного и частного права
9.	ПК-2.2.	Осуществляет профессиональную деятельность в сфере публичного и частного права	Раздел 1,2,3	Понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права	Анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права	Навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание общих	Тестирование,	Студент	Закрепление



<p>правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>Умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>Владение навыком по разработке результатов решения конкретной задачи проекта; навыком по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>устный опрос, решение ситуационной задачи</p>	<p>демонстрирует знание общих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>Студент демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>Студент демонстрирует владение навыком по разработке результатов решения конкретной задачи проекта; навыком по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>способности определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>
<p>Знание методологии юридической науки; современных цифровых технологий в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи</p>	<p>Студент демонстрирует знание методологии юридической науки; современных цифровых технологий в целях правового анализа возникающих,</p>	<p>Закрепление способности использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в</p>



<p>государственно-правовых явлений и процессов; основ юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Умение применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах. Владение навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; навыками юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования,</p>		<p>развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов; основ юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Студент демонстрирует умение применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах. Студент демонстрирует владение навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; навыками</p>	<p>целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; иметь сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p>
--	--	--	---



функционирования и развития права.		юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
Знание основных понятий публичного и частного права; понятия, содержания, структуры правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права. Умение использовать категории и понятия публичного и частного права; анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права. Владение навыками анализа норм публичного и частного права; навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание основных понятий публичного и частного права; понятия, содержания, структуры правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права. Студент демонстрирует умение использовать категории и понятия публичного и частного права; анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права. Студент демонстрирует владение навыками анализа норм публичного и частного права; навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.	Закрепление способности использовать основные понятия публичного и частного права в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в сфере публичного и частного права

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации



Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столов, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 38 из 100

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных



	<p>без наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	программой
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы



«3»	<p>дополнительным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none">– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<p>билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <ul style="list-style-type: none">– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах



Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации;– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мак 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят	2 – 1 – 0



(приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.


Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<p><i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<p><i>Позиция участия в дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<p><i>Поддержание процесса дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали,	2 – 1 – 0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 43 из 100

что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10


Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример)	– предъявление каждым студентом
---	---------------------------------



владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	своего понимания проблемы; <ul style="list-style-type: none">– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;– не превышение лимита времени;– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;– учет ограничений;– рациональность принятого решения;– отсутствие ошибок или противоречий в решении;– техническая грамотность оформления решений;– быстрота принятия решений;– экспертиза решений других групп;– аргументированность при защите своих решений;– согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none">– превышение лимита времени;– отсутствие учета ограничений;– не рациональность принятого решения;– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;– недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none">– превышение лимита времени;– отсутствие учета ограничений;– не рациональность принятого решения;– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;– слабая аргументация решений;– не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 45 из 100

	соблюдения всех критериев и показателей
--	---

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 46 из 100

	других решений
--	----------------

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В первом семестре



Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1. Введение в теорию государства и права	Контрольная точка 1. Задание. Решение практической задачи из категории «Знать»«Уметь», «Владеть»	Обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2. Теория государства	Контрольная точка 2. Задание. Доклад с презентацией «Знать»;	Обучающемуся заранее выдается тематика докладов-презентаций. Студент выбирает тему и ее готовит самостоятельно, а затем докладывает на семинаре. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3. Теория права	Контрольная точка 3. Задание. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов.	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4. Функции и типы права	Контрольная точка 4. Задание 1. Защита группового проекта.	Обучающемуся выдается тематика групповых проектов. Студенты выбирают темы, самостоятельно их готовят, а затем докладывают и защищают групповой проект на семинарском занятии. Максимальное количество баллов – 15.

Во втором семестре

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 5. Формы	Контрольная точка	



(источники) права	1. Задание . Решение практической задачи из категории «Уметь», «Владеть»	Обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 6. Правосознание и правовая культура.	Контрольная точка 2. Задание. Доклад с презентацией «Знать»;	Обучающемуся заранее выдается тематика докладов-презентаций. Студент выбирает тему и ее готовит самостоятельно, а затем докладывает на семинаре. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 7. Толкование права.	Контрольная точка 3. Задание. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов.	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 8. Государство и право России	Контрольная точка 4. Задание 1. Защита группового проекта.	Обучающемуся выдается тематика групповых проектов. Студенты выбирают темы, самостоятельно их готовят, а затем докладывают и защищают групповой проект на семинарском занятии. Максимальное количество баллов – 15.

На очной форме обучения

В 1 семестре:

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
Тематика контрольных заданий (контрольные точки):

Первая контрольная точка (решение ситуационных задач)

Ситуационные задачи:

Задача 1. Ответьте на вопросы:

Вопросы	Первобытное общество	Государство
1. Принцип		



организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

Задача 2. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Задача 3. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Задача 4. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задача 5. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задача 6. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?


Задача 7. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Задача 8. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

Вторая контрольная точка (доклады с презентацией)

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Значение теории государства и права для практической деятельности юриста.
2. История возникновения теории государства и права как науки.
3. Диалектический метод познания.
4. Синергетический метод познания.
5. Философские методы познания государственно-правовой действительности.
6. Подходы к пониманию объекта ТГП.
7. ТГП и интернет ресурсы.
8. Соотношение теологической и историко-материалистической теорий происхождения государства.
9. Общественная власть в первобытнообщинном строе.
10. Первичность происхождения права перед государством.
11. Теория Гегеля о происхождении государства и права.
12. Монономы первобытного общества.
13. Соотношение права и государства.
14. Первобытное общество славянских народов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 50 из 100
---	--	--

15. Причины возникновения России.
16. Первобытный коммунизм.
17. Интернет как форма происхождения нового права.
18. Современное Российское государства и его сущность.
19. Теория лоббизма.
20. Теория элит.
21. Теория бюрократии.
22. Теория технократии.
23. Тойнби о типологии государства.
24. Данилевский о типологии государства.
25. Социальные сети как ресурс политической элиты.
26. Функция налогообложения и формы ее осуществления.
27. Связь сущности и функций государства.
28. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
29. Функция интеграции в мировую экономику.
30. Сырьевая проблема Российской Федерации.
31. Современные функции России: проблемы, ожидания, перспективы.
32. Проблема глобализации современных государств.
33. Дореволюционные теории о функциях государства.
34. Цели и функции государства: соотношения понятий.
35. Интернет как функция современного государства.
36. Особенности политической системы Российской Федерации.
37. Политические партии в России.
38. Взаимоотношение государства с профсоюзами.
39. Роль «харизмы» в борьбе за власть.
40. Лоббизм в законодательных органах Российской Федерации.
41. Роль органов местного самоуправления в России (теоретический и практический аспект).
42. Народовластие в Российской Федерации.
43. Методы достижения и удержания власти.
44. Способы удержания власти в России.
45. Избирательная система России.
46. Интернет как форма политического сознания.
47. Сущность права и его социальное назначение.
48. Позитивная и нормативная концепция права.
49. Теория индифферентных методологических рядов.
50. Правовая символика.

Третья контрольная точка (тестирование)

Тест по Теории государства и права.

1. Общим свойством права и иных социальных норм является:

- А) формальная определённость



- Б) принудительность соблюдения
- В) регулирование общественных отношений
- Г) выражение воли и интересов всего народа

2. Основу формационного подхода к типологии государства и права составляют достижения:

- А) экономики
- Б) социологии
- В) философии
- Г) политологии

3. Понятия «правопорядок» и «общественный порядок» соотносятся как:

- А) часть и целое
- Б) форма и содержание
- В) причина и следствие
- Г) цель и задача

4. Реализация права на получение бесплатной медицинской помощи осуществляется в форме:


- А) использования
- Б) исполнения
- В) применения
- Г) соблюдения

5. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это:

- А) типология государства
- Б) механизм государства
- В) форма государства
- Г) форма государственного устройства

6. Структурной единицей нормы права не является:

- А) санкция
- Б) преамбула
- В) диспозиция
- Г) гипотеза

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 52 из 100
---	--	--

7. Указ Президента РФ «О назначении на должность судьи федерального суда Иванова И.П.» относится к:

- А) нормативно-правовым актам
- Б) актам применения права
- В) актам толкования правовых норм
- Г) локальным актам

8. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, называется:

- А) деспотией
- Б) республикой
- В) демократией
- Г) конституционной монархией

9. Функции государства – это:

- А) объективные потребности общества
- Б) задачи, стоящие перед обществом
- В) методы государственного принуждения
- Г) основные направления деятельности государства

10. Юридическим критерием разграничения норм права на отрасли является:

- А) субъект права
- Б) юридический факт
- В) метод правового регулирования
- Г) общественное отношение

Четвертая контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта


Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.



1. Понятие и признаки права
2. Стадии правотворческого процесса
3. Представители и содержание психологической теории и теории насилия о происхождении государства
4. Понятие, признаки и виды законов
5. Соотношение права и морали
6. Представители и содержание патриархальной и договорной теорий происхождения государства
7. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
8. Методы, способы и типы правового регулирования
9. Представители теологической теории происхождения государства и права, её содержание.
10. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
11. Функция интеграции в мировую экономику.
12. Сырьевая проблема Российской Федерации.
13. Современные функции России: проблемы, ожидания, перспективы.
14. Дореволюционные теории о функциях государства.
15. Цели и функции государства: соотношения понятий.
16. Интернет как функция современного государства.
17. Особенности политической системы Российской Федерации.
18. Политические партии в России.
19. Взаимоотношение государства с профсоюзами.
20. Роль «харизмы» в борьбе за власть.
21. Лоббизм в законодательных органах Российской Федерации.
22. Роль органов местного самоуправления в России (теоретический и практический аспект).
23. Народовластие в Российской Федерации.
24. Методы достижения и удержания власти.
25. Способы удержания власти в России.
26. Избирательная система России.
27. Интернет как форма политического сознания.
28. Сущность права и его социальное назначение.
29. Позитивная и нормативная концепция права.
30. Теория индифферентных методологических рядов.
31. Правовая символика.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 54 из 100

Оценочные средства для промежуточной аттестации:

2 семестр

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Ситуационные задачи:

Задача 1. Ответьте на вопросы:

Вопросы	Первобытное общество	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

Задача 2. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Задача 3. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Задача 4. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задача 15. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задача 16. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?


Задача 17. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

Задача 18. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задача 19. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Задача 10. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Задача 11. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 55 из 100

один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

Задача 12. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача 13. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?


Задача 14. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача 15. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, обоснуйте ответ?

Вторая контрольная точка

Тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Значение теории государства и права для практической деятельности юриста.
2. История возникновения теории государства и права как науки.
3. Диалектический метод познания.
4. Синергетический метод познания.
5. Философские методы познания государственно-правовой действительности.
6. Подходы к пониманию объекта ТГП.
7. ТГП и интернет ресурсы.
8. Соотношение теологической и историко-материалистической теорий происхождения государства.
9. Общественная власть в первобытнообщинном строе.
10. Первичность происхождения права перед государством.
11. Теория Гегеля о происхождении государства и права.
12. Мононормы первобытного общества.
13. Соотношение права и государства.
14. Первобытное общество славянских народов.
15. Причины возникновения России.
16. Первобытный коммунизм.
17. Интернет как форма происхождения нового права.
18. Современное Российское государства и его сущность.
19. Теория лоббизма.
20. Теория элит.
21. Теория бюрократии.
22. Теория технократии.
23. Тойнби о типологии государства.
24. Данилевский о типологии государства.
25. Социальные сети как ресурс политической элиты.
26. Функция налогообложения и формы ее осуществления.
27. Связь сущности и функций государства.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 56 из 100
---	--	--

28. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.


29. Функция интеграции в мировую экономику.
30. Сырьевая проблема Российской Федерации.
31. Современные функции России: проблемы, ожидания, перспективы.
32. Проблема глобализации современных государств.
33. Дореволюционные теории о функциях государства.
34. Цели и функции государства: соотношения понятий.
35. Интернет как функция современного государства.
36. Особенности политической системы Российской Федерации.
37. Политические партии в России.
38. Взаимоотношение государства с профсоюзами.
39. Роль «харизмы» в борьбе за власть.
40. Лоббизм в законодательных органах Российской Федерации.
41. Роль органов местного самоуправления в России (теоретический и практический аспект).
42. Народовластие в Российской Федерации.
43. Методы достижения и удержания власти.
44. Способы удержания власти в России.
45. Избирательная система России.
46. Интернет как форма политического сознания.
47. Сущность права и его социальное назначение.
48. Позитивная и нормативная концепция права.
49. Теория индифферентных методологических рядов.
50. Правовая символика.

Третья контрольная точка (тестирование):

Контрольные тесты:

Тест по Теории государства и права. Вариант № 1.

- 1) **Деление на частное и публичное право присуще какой правовой семье:**
 А) мусульманского; Б) континентального; В) общего; Г) обычного.
- 2) **Мировоззренческие позиции теории государства и права вырабатывается с помощью...**
 А) социологии; Б) экономики; В) философии; Г) политологии.
- 3) **В структуру правового статуса личности входит...**
 А) национальность; Б) религиозная принадлежность; В) законный интерес; Г) место жительства.
- 4) **Самой древней правовой системой является _____ правовая семья.**
 А) индусская; Б) романно-германская; В) англосаксонская; Г) религиозная.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 57 из 100
---	---	--

5) Принцип законности – это...

А) научность; Б) федерализм; В) верховенство закона; Г) системность.

6) Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме – это _____ норм права.

А) применение; Б) использование; В) исполнение; Г) соблюдение.

7) Политическая система общества зависит от...

А) количества политических организаций; Б) характера социально-экономической структуры общества; В) государственного устройства; Г) формы государственного правления.

8) Нормативная основа правовой системы общества...

А) право; Б) правосознание; В) идеология; Г) политические нормы.

9) Общество, человека, социальные отношения и институты изучают науки:

А) прикладные; Б) гуманитарные; В) естественные; Г) технические.

10) Наследственное право-...

А) институт; Б) отрасль; В) субинститут; Г) подотрасль.

Тест по Теории государства и права. Вариант № 2.

1) В основу либеральной модели взаимоотношения государства и права заложено то, что...

А) право формируется государством, но само не связано им в своей деятельности;
 Б) государство издаёт право и выражает в нём свою волю; Г) государство устанавливает право и его функции.

2) Текущая работа определенных структур по обеспечению функционирования органов государства, связанная с подготовкой проектов документов, организацией выборов, планированием и т.п. _____ форма осуществления функций государства.


А) правотворческая; Б) регламентирующая; В) хозяйственная; Г) правоприменительная.

3) Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных усилий людей, их личного опыта и общения с окружающими, называется...

А) массовым; Б) профессиональным; В) обыденным; Г) научным.

4) Элемент нормы права, предусматривающий определенные последствия для субъекта, реализующего диспозицию, -

А) санкция; Б) диспозиция; В) гипотеза; Г) презумпция.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 58 из 100
---	--	--

5) Правительство Российской Федерации возглавляет _____ ветвь государственной власти.

А) исполнительную; Б) контрольно-надзорную; В) законодательную; Г) представительную.

6) Толкование права по объему – это:

А) доктринальное; Б) распространительное; В) обыденное; Г) аутентичное.

7) Научная абстракция, отражающая систему наиболее общих, типичных и существенных признаков отдельных разновидностей правонарушений –

А) юридический факт; Б) правопорядок; В) санкция нормы права; Г) состав правонарушения.

8) Государство и право входят в _____ теории государства и права

А) познание; Б) принцип; В) объект; Г) метод.

9) Способ выражения воле государственной воли, юридических правил поведения является...

А) формой права; Б) юридической ответственностью; В) механизмом государства; Г) нормой права.

10) Система «сдержек и противовесов» является основой...

А) рыночной системы; Б) теории разделения властей; В) механизма правового регулирования; Г) правового статуса личности.

Тест по Теории государства и права. Вариант № 3.

1) Представителем органической теории происхождения государства является.

А) З. Фрейд; Б) Д. Эйве; В) Г. Спенсер; Г) Л. Петражицкий.

2) Право в действии, в процессе применения, анализа реальных правовых отношений рассматривается представителями.

А) исторические школы права; Б) теории солидаризма и социальных функций; В) широкого понимания права. Г) социологической теории.

3) Содержанием юридической обязанности является...


А) защита своего интереса; Б) мера возможного поведения; В) мера должного поведения;

Г) удовлетворение материальных и духовных благ.

4) Определение государства как машины для поддержания «господства одного класса над другим» сформулировал...

А) Т. Гоббс; Б) Ж.-Ж. Руссо; В) В. Ленин; Г) Г. Гегель.

5) Необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия называется...

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 59 из 100
---	--	--

А) дисциплинарной; Б) безопасностью; В) принуждением; Г) юридической ответственностью.

6) Роль права как социального регулятора при регламентации отношений в различных сферах общественной жизни выражают _____ функции права.

А) юридические; Б) специальные; В) правовые; Г) общесоциальные.

7) Единство права и морали состоит в ...

А) форме выражения; Б) методах обеспечения; В) объекте регулирования; Г) способе установления.

8) Факультативным элементом механизма правового регулирования является.

А) норма права; Б) правоприменительный акт; В) правоотношение; Г) нормативно-правовой акт.

9) Представителем цивилизационного подхода к типологии государства является.

А) К. Маркс; Б) О. Лейс; В) Л. Петражицкий; Г) А. Тойнби.

10) Союз родственников по материнской линии... -

А) совет старейшин; Б) соплеменники; В) вид; Г) род.

Тест по Теории государства и права. Вариант № 4.

1) Социальный институт, порождаемый территориальным принципом организации населения в государстве, называется институтом...

А) семьи; Б) частной собственности; В) гражданства (подданства); Г) права.

2) Признак республики –

А) ограниченность срока полномочий власти; Б) бессрочное осуществление власти; В) власть передается по наследству; Г) власть не зависит от волеизъявления населения.

3) Сущность права – это...


А) возведенная в закон государственная воля; Б) юридическая ответственность; В) нормативно-правовой акт; Г) система юридических норм.

4) Для раскрытия целостности объекта, выявления многообразных типов и связей в нем используется _____ метод.

А) сравнительный; Б) экспериментальный; В) системный; Г) функциональный.

5). Соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права, называется...

А) законом; Б) нормативным договором; В) подзаконным актом; Г) правовым обычаем.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 60 из 100
---	--	--

6). Необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия называется...

А) безопасностью; Б) дисциплиной; В) юридической ответственностью; Г) принуждением.

7). Правила поведения общего характера, которые устанавливаются определенной организацией для регулирования отношений с участием ее членов в границах полномочий, установленных государством-..... нормы.

А) политические; Б) правовые; В) корпоративные; Г) религиозные.

8). Государство и право входят в _____ теории государства и права

А) познание; Б) объект; В) метод; Г) принцип.

9). Применение права по аналогии не допускается в отрасли права:

а) гражданском; б) гражданско-процессуальном; в) уголовном; г) арбитражно-процессуальном.

10). «Закон – есть мера политическая, есть политика» - автором этого утверждения является _____.

Тест по Теории государства и права. Вариант № 5.

1. Факультативным элементом механизма правового регулирования является:

А) правоотношение; Б) правоприменительный акт; В) норма права; Г) нормативно-правовой акт.

2. Социальный институт, порожаемый территориальным принципом организации населения в государстве, называется институтом...

А) семьи; Б) гражданства (подданства); В) частной собственности; Г) права.

3. Субъектом правоотношений является...

А) жилое помещение; Б) конфедерация; В) политическая система общества; Г) государство.

4. Выделение «переходного общества» как типа государства характерно для подхода...


А) формационного; Б) цивилизационного; В) классового; Г) общесоциального.

5. Мировоззренческие позиции теории государства и права вырабатываются с помощью...

А) политологии; Б) философии; В) социологии; Г) экономики.

6. Система общеобязательных, формально-определенных юридических норм, выражающих конкретные интересы различных классов, социальных групп, устанавливаемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений, называется...

А) моралью; Б) законностью; В) правопорядком; Г) правом.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 61 из 100
---	--	--

7. Право, как «совокупность норм абстрактного долженствования» понимали представители...

А) теории социализма и социальных функций; Б) нормативистской теории; В) исторической школы права; Г) широкого понимания права.

8. Нормативная основа правовой системы общества-...

А) право; Б) политические нормы; В) идеология; Г) правосознание.

9. Политическая система общества зависит от...

А) количества политических организаций; Б) государственного устройства; В) формы государственного правления; Г) характера социально-экономической структуры общества.

10. Один из основоположников теории насилия...

А) Л. Гумплович; Б) Р. Филмер; В) Д. Эйве; Г) З. Фрейд

Четвертая контрольная точка (групповой проект):


Тематика заданий для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Понятие и признаки права
2. Стадии правотворческого процесса
3. Представители и содержание психологической теории и теории насилия о происхождении государства
4. Понятие, признаки и виды законов
5. Соотношение права и морали
6. Представители и содержание патриархальной и договорной теорий происхождения государства
7. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
8. Методы, способы и типы правового регулирования

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 62 из 100

9. Представители теологической теории происхождения государства и права, её содержание.

**На очно-заочной форме обучения
 В 1 семестре:**

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
 Тематика контрольных заданий (контрольные точки):**

**1-я контрольная точка
 Ситуационные задачи:**

Задача 1. Ответьте на вопросы:

Вопросы	Первобытное общество	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

Задача 2. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Задача 3. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Задача 4. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задача 5. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задача 6. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Задача 7. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?


Вторая контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Значение теории государства и права для практической деятельности юриста.
2. История возникновения теории государства и права как науки.
3. Диалектический метод познания.
4. Синергетический метод познания.
5. Философские методы познания государственно-правовой действительности.



6. Подходы к пониманию объекта ТГП.
7. ТГП и интернет ресурсы.
8. Соотношение теологической и историко-материалистической теорий происхождения государства.
9. Государственная власть в первобытнообщинном строе.
10. Первичность происхождения права перед государством.
11. Теория Гегеля о происхождении государства и права.
12. Монономы первобытного общества.
13. Соотношение права и государства.
14. Первобытное общество славянских народов.
15. Причины возникновения России.
16. Первобытный коммунизм.
17. Интернет как форма происхождения нового права.
18. Современное Российское государства и его сущность.
19. Теория лоббизма.
20. Теория элит.
21. Теория бюрократии.
22. Теория технократии.
23. Тойнби о типологии государства.
24. Данилевский о типологии государства.
25. Социальные сети как ресурс политической элиты.
26. Функция налогообложения и формы ее осуществления.
27. Связь сущности и функций государства.
28. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
29. Функция интеграции в мировую экономику.
30. Сырьевая проблема Российской Федерации.
31. Современные функции России: проблемы, ожидания, перспективы.
32. Проблема глобализации современных государств.
33. Дореволюционные теории о функциях государства.
34. Цели и функции государства: соотношения понятий.
35. Интернет как функция современного государства.
36. Особенности политической системы Российской Федерации.
37. Политические партии в России.
38. Взаимоотношение государства с профсоюзами.
39. Роль «харизмы» в борьбе за власть.
40. Лоббизм в законодательных органах Российской Федерации.
41. Роль органов местного самоуправления в России (теоретический и практический аспект).
42. Народовластие в Российской Федерации.
43. Методы достижения и удержания власти.
44. Способы удержания власти в России.
45. Избирательная система России.
46. Интернет как форма политического сознания.
47. Сущность права и его социальное назначение.
48. Позитивная и нормативная концепция права.
49. Теория индифферентных методологических рядов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 64 из 100
---	--	--

50. Правовая символика.

Третья контрольная точка

Тестирование:

1. Общим свойством права и иных социальных норм является:

- А) формальная определённость
- Б) принудительность соблюдения
- В) регулирование общественных отношений
- Г) выражение воли и интересов всего народа

2. Основу формационного подхода к типологии государства и права составляют достижения:

- А) экономики
- Б) социологии
- В) философии
- Г) политологии

3. Понятия «правопорядок» и «общественный порядок» соотносятся как:


- А) часть и целое
- Б) форма и содержание
- В) причина и следствие
- Г) цель и задача

4. Реализация права на получение бесплатной медицинской помощи осуществляется в форме:

- А) использования
- Б) исполнения
- В) применения
- Г) соблюдения

5. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это:

- А) типология государства
- Б) механизм государства
- В) форма государства

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 65 из 100
---	---	--

Г) форма государственного устройства

6. Структурной единицей нормы права не является:

- А) санкция
- Б) преамбула
- В) диспозиция
- Г) гипотеза

7. Указ Президента РФ «О назначении на должность судьи федерального суда Иванова И.П.» относится к:

- А) нормативно-правовым актам
- Б) актам применения права
- В) актам толкования правовых норм
- Г) локальным актам

8. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, называется:

- А) деспотией
- Б) республикой
- В) демократией
- Г) конституционной монархией

9. Функции государства – это:

- А) объективные потребности общества
- Б) задачи, стоящие перед обществом
- В) методы государственного принуждения
- Г) основные направления деятельности государства

10. Юридическим критерием разграничения норм права на отрасли является:

- А) субъект права
- Б) юридический факт
- В) метод правового регулирования
- Г) общественное отношение

Четвертая контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта



Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Понятие и признаки права
2. Стадии правотворческого процесса
3. Представители и содержание психологической теории и теории насилия о происхождении государства
4. Понятие, признаки и виды законов
5. Соотношение права и морали
6. Представители и содержание патриархальной и договорной теорий происхождения государства
7. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
8. Методы, способы и типы правового регулирования
9. Представители теологической теории происхождения государства и права, её содержание.

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
(экзамен)**

Тестовое задание

1. Правила поведения общего характера, которые устанавливаются определенной организацией для регулирования отношений с участием ее членов в границах полномочий, установленных государством -..... Нормы.

- А) правовые;
- Б) корпоративные;
- В) религиозные;
- Г) политические.

2. Представителем цивилизационного подхода к типологии государства является

- А) А. Тойнби;
- Б) Л. Петражицкий;
- В) К. Маркс;
- Г) О. Лейст.

3. Сложное союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом

- А) федерация;



- Б) содружество;
- В) унитарное государство;
- Г) конфедерация.

4. Эффективность правового регулирования...

- А) государственно-властная деятельность по созданию, изменению и отмене правовых норм;
- Б) система правовых инструментов и форм юридически значимой деятельности, удовлетворяющая интересы субъектов права;
- В) соотношение между результатом правового регулирования и стоящей перед ним целью;
- Г) комплекс юридических средств, побуждающих субъекта к социально активному поведению.

5. Анализ и синтез относятся к методам.

- А) частно-научным;
- Б) частно-правовым;
- В) общенаучным;
- Г) всеобщим.

6. Запрещающие нормы права реализуются в форме...

- А) применения;
- Б) использования;
- В) соблюдения;
- Г) исполнения.

7. Способом преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности является...

- А) сравнительное правоведение;
- Б) толкование правовых норм;
- В) систематизация правовых норм;
- Г) аналогия закона.

8. основополагающим принципом, реализации которого имеет важное значение для утверждения законности, является...

- А) профессионализм государственных служащих;
- Б) эффективность органов управления;
- В) гарантированность прав и свобод;
- Г) федерализм.

9. В зависимости от метода правового регулирования нормы права бывают...

- А) поощрительными;
- Б) исходными;
- В) регулятивными;
- Г) специальными.

10. Общая теория государства и права изучает...

- А) развитие государственно-правовых форм в хронологическом порядке;
- Б) место и роль государства в политической системе общества;
- В) определенную сферу общественных отношений;
- Г) государство и право в целом.

11. Роль права как социального регулятора при регламентации отношений в различных сферах общественной жизни выражает..... функции права.

- А) специальные;



- Б) правовые;
В) юридические;
Г) общесоциальные.
- 12. Модель взаимоотношения государства и права, когда государство создает право и выражает в нем свою волю, называется.....**
- А) естественно-правовой;
Б) исторической;
В) тоталитарной;
Г) либеральной.
- 13. Сунна, иджма, кияс, источники права в.....правовой системе.**
- А) романно-германской;
Б) религиозной;
В) англосаксонской;
Г) индусской.
- 14. Государственная власть отличается от общественной власти родового строя тем, что она...**
- А) в качестве способа принуждения прибегает только к общественному мнению;
Б) не имеет материальных средств, для содержания госаппарата;
В) не имеет особый аппарат управления;
Г) носит классовый характер.
- 15. Процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и поведение членов общества с целью формирования условий и мотивов их правомерного поведения называется правовым...**
- А) регулированием;
Б) сознанием;
В) воспитанием;
Г) восприятием.
- 16. Причинная связь является элементом..... состава правонарушения**
- А) субъекта;
Б) объекта;
В) субъективной стороны;
Г) объективной стороны.
- 17. Сущность права в его практическом осуществлении видели представители...**
- А) теории солидаризма и социальных функций;
Б) нормативного понимания права;
В) естественно-правовой теории;
Г) реалистической школы права.
- 18. Тесное переплетение юридических положений с религиозными, философскими и моральными постулатами присуще праву..... правовой семьи.**
- А) религиозный;
Б) традиционной;
В) континентальной;
Г) англо-саксонской.
- 19. Представителем органической теории происхождения государства является...**
- А) Г. Спенсер;
Б) Л. Петражицкий;
В) Д. Эйве;



Г) 3. Фрейд.

20. Система общеобязательных, формально-определенных юридических норм, выражающих конкретные интересы различных классов, социальных групп, устанавливаемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений, называется...

- А) моралью;
- Б) правом;
- В) законностью;
- Г) правопорядком.

21. Наследственное право...

- А) субинститут;
- Б) подотрасль;
- В) отрасль;
- Г) институт.

22. В зависимости от сферы осуществления функции государства делятся на...

- А) постоянные и временные;
- Б) легальные и легитимные;
- В) внутренние и внешние;
- Г) основные и неосновные.

23. Юридические науки являются частью..... наук.

- А) отраслевых;
- Б) технических;
- В) естественных;
- Г) гуманитарных.

24. Содержанием юридической обязанности является....

- А) мера должного поведения;
- Б) мера возможного поведения;
- В) защита своего интереса;
- Г) удовлетворение материальных и духовных благ.

25. Правило поведения, сложившееся вследствие его многократного применения в течение длительного времени, называется...


- А) моралью;
- Б) обычаем;
- В) правом;
- Г) нравственностью.

26. Юридически закрепленное положение личности в обществе – это...

- А) правосубъектность;
- Б) дееспособность;
- В) правовой статус;
- Г) правоспособность.

27. Предмет теории государства и права - ...

- А) закономерности становления, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции;
- Б) исторический процесс, направленный на создание материальных благ, преобразование природы и общества;
- В) совокупность устойчивых, повторяющихся признаков, свойств, присущих государственно-правовым явлениям и процессам;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 70 из 100

Г) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях.

Ключ к тесту:

1. б; 2.б; 3.г;4.в;5.б;6.г; 7.б; 8.а; 9.а; 10.а. 11.б. 12.г. 13.а. 14.б.; 15.г. 16.г.17.в.;18.г.; 19.б. 20.а; 21.г.; 22.б.; 23.г.; 24.а.; 25.в.; 26.а.; 27.б.

2 семестр

Тематика контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России (ОПК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Ситуационные задачи:

Задача 1. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

Задача 2. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задача 3. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Задача 4. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Задача 5. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

Задача 6. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача 7. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?




Задача 8. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача 9. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, обоснуйте ответ?

Вторая контрольная точка

Тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Значение теории государства и права для практической деятельности юриста.
2. История возникновения теории государства и права как науки.
3. Диалектический метод познания.
4. Синергетический метод познания.
5. Философские методы познания государственно-правовой действительности.
6. Подходы к пониманию объекта ТГП.
7. ТГП и интернет ресурсы.
8. Соотношение теологической и историко-материалистической теорий происхождения государства.
9. Общественная власть в первобытнообщинном строе.
10. Первичность происхождения права перед государством.
11. Теория Гегеля о происхождении государства и права.
12. Мононормы первобытного общества.
13. Соотношение права и государства.
14. Первобытное общество славянских народов.
15. Причины возникновения России.
16. Первобытный коммунизм.
17. Интернет как форма происхождения нового права.
18. Современное Российское государства и его сущность.
19. Теория лоббизма.
20. Теория элит.
21. Теория бюрократии.
22. Теория технократии.
23. Тойнби о типологии государства.
24. Данилевский о типологии государства.
25. Социальные сети как ресурс политической элиты.
26. Функция налогообложения и формы ее осуществления.
27. Связь сущности и функций государства.
28. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
29. Функция интеграции в мировую экономику.
30. Сырьевая проблема Российской Федерации.
31. Современные функции России: проблемы, ожидания, перспективы.
32. Проблема глобализации современных государств.
33. Дореволюционные теории о функциях государства.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 72 из 100


34. Цели и функции государства: соотношения понятий.
35. Интернет как функция современного государства.
36. Особенности политической системы Российской Федерации.
37. Политические партии в России.
38. Взаимоотношение государства с профсоюзами.
39. Роль «харизмы» в борьбе за власть.
40. Лоббизм в законодательных органах Российской Федерации.
41. Роль органов местного самоуправления в России (теоретический и практический аспект).
42. Народовластие в Российской Федерации.
43. Методы достижения и удержания власти.
44. Способы удержания власти в России.
45. Избирательная система России.
46. Интернет как форма политического сознания.
47. Сущность права и его социальное назначение.
48. Позитивная и нормативная концепция права.
49. Теория индифферентных методологических рядов.
50. Правовая символика.

Третья контрольная точка (тестирование):

Контрольные тесты:

Тест по Теории государства и права. Вариант № 1.

- 1) **Деление на частное и публичное право присуще какой правовой семье:**
 А) мусульманского; Б) континентального; В) общего; Г) обычного.
- 2) **Мировоззренческие позиции теории государства и права вырабатывается с помощью...**
 А) социологии; Б) экономики; В) философии; Г) политологии.
- 3) **В структуру правового статуса личности входит...**
 А) национальность; Б) религиозная принадлежность; В) законный интерес; Г) место жительства.
- 4) **Самой древней правовой системой является _____ правовая семья.**
 А) индусская; Б) романно-германская; В) англосаксонская; Г) религиозная.
- 5) **Принцип законности – это...**
 А) научность; Б) федерализм; В) верховенство закона; Г) системность.
- 6) **Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме – это _____ норм права.**
 А) применение; Б) использование; В) исполнение; Г) соблюдение.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 73 из 100
---	--	--

7) Политическая система общества зависит от...

А) количества политических организаций; Б) характера социально-экономической структуры общества; В) государственного устройства; Г) формы государственного правления.

8) Нормативная основа правовой системы общества...

А) право; Б) правосознание; В) идеология; Г) политические нормы.

9) Общество, человека, социальные отношения и институты изучают науки:

А) прикладные; Б) гуманитарные; В) естественные; Г) технические.

10) Наследственное право-...

А) институт; Б) отрасль; В) субинститут; Г) подотрасль.

Тест по Теории государства и права. Вариант № 2.

1) В основу либеральной модели взаимоотношения государства и права заложено то, что...

А) право формируется государством, но само не связано им в своей деятельности;
 Б) государство издаёт право и выражает в нём свою волю; Г) государство устанавливает право и его функции.

2) Текущая работа определенных структур по обеспечению функционирования органов государства, связанная с подготовкой проектов документов, организацией выборов, планированием и т.п. _____ форма осуществления функций государства.

А) правотворческая; Б) регламентирующая; В) хозяйственная; Г) правоприменительная.

3) Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных усилий людей, их личного опыта и общения с окружающими, называется...

А) массовым; Б) профессиональным; В) обыденным; Г) научным.

4) Элемент нормы права, предусматривающий определенные последствия для субъекта, реализующего диспозицию, -


А) санкция; Б) диспозиция; В) гипотеза; Г) презумпция.

5) Правительство Российской Федерации возглавляет _____ ветвь государственной власти.

А) исполнительную; Б) контрольно-надзорную; В) законодательную; Г) представительную.

6) Толкование права по объему – это:

А) доктринальное; Б) распространительное; В) обыденное; Г) аутентичное.

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	СМК РГУТИС _____
		Лист 74 из 100

7) Научная абстракция, отражающая систему наиболее общих, типичных и существенных признаков отдельных разновидностей правонарушений –

А) юридический факт; Б) правопорядок; В) санкция нормы права; Г) состав правонарушения.

8) Государство и право входят в _____ теории государства и права

А) познание; Б) принцип; В) объект; Г) метод.

9) Способ выражения воле государственной воли, юридических правил поведения является...

А) формой права; Б) юридической ответственностью; В) механизмом государства; Г) нормой права.

10) Система «сдержек и противовесов» является основой...

А) рыночной системы; Б) теории разделения властей; В) механизма правового регулирования; Г) правового статуса личности.

Тест по Теории государства и права. Вариант № 3.

1) Представителем органической теории происхождения государства является.

А) З. Фрейд; Б) Д. Эйве; В) Г. Спенсер; Г) Л. Петражицкий.

2) Право в действии, в процессе применения, анализа реальных правовых отношений рассматривается представителями.

А) исторические школы права; Б) теории солидаризма и социальных функций; В) широкого понимания права. Г) социологической теории.

3) Содержанием юридической обязанности является...

А) защита своего интереса; Б) мера возможного поведения; В) мера должного поведения;

Г) удовлетворение материальных и духовных благ.

4) Определение государства как машины для поддержания «господства одного класса над другим» сформулировал...

А) Т. Гоббс; Б) Ж.-Ж. Руссо; В) В. Ленин; Г) Г. Гегель.


5) Необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия называется...

А) дисциплинарной; Б) безопасностью; В) принуждением; Г) юридической ответственностью.

6) Роль права как социального регулятора при регламентации отношений в различных сферах общественной жизни выражают _____ функции права.

А) юридические; Б) специальные; В) правовые; Г) общесоциальные.

7) Единство права и морали состоит в ...

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 75 из 100
---	--	--

А) форме выражения; Б) методах обеспечения; В) объекте регулирования; Г) способе установления.

8) **Факультативным элементом механизма правового регулирования является.**

А) норма права; Б) правоприменительный акт; В) правоотношение; Г) нормативно-правовой акт.

9) **Представителем цивилизационного подхода к типологии государства является.**

А) К. Маркс; Б) О. Лейс; В) Л. Петражицкий; Г) А. Тойнби.

10) **Союз родственников по материнской линии... -**

А) совет старейшин; Б) соплеменники; В) вид; Г) род.

Тест по Теории государства и права. Вариант № 4.

1) **Социальный институт, порожаемый территориальным принципом организации населения в государстве, называется институтом...**

А) семьи; Б) частной собственности; В) гражданства (подданства); Г) права.

2) **Признак республики –**

А) ограниченность срока полномочий власти; Б) бессрочное осуществление власти; В) власть передается по наследству; Г) власть не зависит от волеизъявления населения.

3) **Сущность права – это...**

А) возведенная в закон государственная воля; Б) юридическая ответственность; В) нормативно-правовой акт; Г) система юридических норм.

4) **Для раскрытия целостности объекта, выявления многообразных типов и связей в нем используется _____ метод.**

А) сравнительный; Б) экспериментальный; В) системный; Г) функциональный.


5) **Соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права, называется...**

А) законом; Б) нормативным договором; В) подзаконным актом; Г) правовым обычаем.

6) **Необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия называется...**

А) безопасностью; Б) дисциплиной; В) юридической ответственностью; Г) принуждением.

7) **Правила поведения общего характера, которые устанавливаются определенной организацией для регулирования отношений с участием ее членов в границах полномочий, установленных государством-..... нормы.**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 76 из 100
---	--	--

А) политические; Б) правовые; В) корпоративные; Г) религиозные.

8). Государство и право входят в _____ теории государства и права
 А) познание; Б) объект; В) метод; Г) принцип.

9). Применение права по аналогии не допускается в отрасли права:
 а) гражданском; б) гражданско-процессуальном; в) уголовном; г) арбитражно-процессуальном.

10). «Закон – есть мера политическая, есть политика» - автором этого утверждения является _____.

Тест по Теории государства и права. Вариант № 5.

1. Факультативным элементом механизма правового регулирования является:
 А) правоотношение; Б) правоприменительный акт; В) норма права; Г) нормативно-правовой акт.

2. Социальный институт, порождаемый территориальным принципом организации населения в государстве, называется институтом...
 А) семьи; Б) гражданства (подданства); В) частной собственности; Г) права.

3. Субъектом правоотношений является...
 А) жилое помещение; Б) конфедерация; В) политическая система общества; Г) государство.


4. Выделение «переходного общества» как типа государства характерно для подхода...
 А) формационного; Б) цивилизационного; В) классового; Г) общесоциального.

5. Мировоззренческие позиции теории государства и права вырабатываются с помощью...
 А) политологии; Б) философии; В) социологии; Г) экономики.

6. Система общеобязательных, формально-определенных юридических норм, выражающих конкретные интересы различных классов, социальных групп, устанавливаемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений, называется...
 А) моралью; Б) законностью; В) правопорядком; Г) правом.

7. Право, как «совокупность норм абстрактного долженствования» понимали представители...
 А) теории социализма и социальных функций; Б) нормативистской теории; В) исторической школы права; Г) широкого понимания права.

8. Нормативная основа правовой системы общества-...
 А) право; Б) политические нормы; В) идеология; Г) правосознание.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СМК РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 77 из 100</p>
---	--	---

9. Политическая система общества зависит от...

А) количества политических организаций; Б) государственного устройства; В) формы государственного правления; Г) характера социально-экономической структуры общества.

10. Один из основоположников теории насилия...

А) Л. Гумплович; Б) Р. Филмер; В) Д. Эйве; Г) З. Фрейд

4-я контрольная точка


Тематика заданий для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Понятие и признаки права
2. Стадии правотворческого процесса
3. Представители и содержание психологической теории и теории насилия о происхождении государства
4. Понятие, признаки и виды законов
5. Соотношение права и морали
6. Представители и содержание патриархальной и договорной теорий происхождения государства
7. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
8. Методы, способы и типы правового регулирования
9. Представители теологической теории происхождения государства и права, её содержание.
10. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
11. Функция интеграции в мировую экономику.
12. Сырьевая проблема Российской Федерации.
13. Современные функции России: проблемы, ожидания, перспективы.
14. Проблема глобализации современных государств.
15. Дореволюционные теории о функциях государства.
16. Цели и функции государства: соотношения понятий.
17. Интернет как функция современного государства.
18. Особенности политической системы Российской Федерации.
19. Политические партии в России.
20. Взаимоотношение государства с профсоюзами.
21. Роль «харизмы» в борьбе за власть.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 78 из 100

22. Лоббизм в законодательных органах Российской Федерации.
23. Роль органов местного самоуправления в России (теоретический и практический аспект).
24. Народовластие в Российской Федерации.
25. Методы достижения и удержания власти.
26. Способы удержания власти в России.
27. Избирательная система России.
28. Интернет как форма политического сознания.
29. Сущность права и его социальное назначение.
30. Позитивная и нормативная концепция права.
31. Теория индифферентных методологических рядов.
32. Правовая символика.

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
(экзамен)**

Тестовое задание

- 1. Правила поведения общего характера, которые устанавливаются определенной организацией для регулирования отношений с участием ее членов в границах полномочий, установленных государством -..... Нормы.**
 - А) правовые;
 - Б) корпоративные;
 - В) религиозные;
 - Г) политические.
- 2. Представителем цивилизационного подхода к типологии государства является**
 - А) А. Тойнби;
 - Б) Л. Петражицкий;
 - В) К. Маркс;
 - Г) О. Лейст.
- 3. Сложное союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом**
 - А) федерация;
 - Б) содружество;
 - В) унитарное государство;
 - Г) конфедерация.
- 4. Эффективность правового регулирования...**
 - А) государственно-властная деятельность по созданию, изменению и отмене правовых норм;
 - Б) система правовых инструментов и форм юридически значимой деятельности, удовлетворяющая интересы субъектов права;
 - В) соотношение между результатом правового регулирования и стоящей перед ним целью;



Г) комплекс юридических средств, побуждающих субъекта к социально активному поведению.

5. Анализ и синтез относятся к методам.

- А) частно-научным;
- Б) частно-правовым;
- В) общенаучным;
- Г) всеобщим.

6. Запрещающие нормы права реализуются в форме...

- А) применения;
- Б) использования;
- В) соблюдения;
- Г) исполнения.

7. Способом преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности является...

- А) сравнительное правоведение;
- Б) толкование правовых норм;
- В) систематизация правовых норм;
- Г) аналогия закона.

8. Основопологающим принципом, реализации которого имеет важное значение для утверждения законности, является...

- А) профессионализм государственных служащих;
- Б) эффективность органов управления;
- В) гарантированность прав и свобод;
- Г) федерализм.

9. В зависимости от метода правового регулирования нормы права бывают...

- А) поощрительными;
- Б) исходными;
- В) регулятивными;
- Г) специальными.

10. Общая теория государства и права изучает...

- А) развитие государственно-правовых форм в хронологическом порядке;
- Б) место и роль государства в политической системе общества;
- В) определенную сферу общественных отношений;
- Г) государство и право в целом.

11. Роль права как социального регулятора при регламентации отношений в различных сферах общественной жизни выражает..... функции права.

- А) специальные;
- Б) правовые;
- В) юридические;
- Г) общесоциальные.

12. Модель взаимоотношения государства и права, когда государство создает право и выражает в нем свою волю, называется.....

- А) естественно-правовой;
- Б) исторической;
- В) тоталитарной;
- Г) либеральной.

13. Сунна, иджма, кияс, источники права в.....правовой системе.



- А) романно-германской;
- Б) религиозной;
- В) англосаксонской;
- Г) индусской.

14. Государственная власть отличается от общественной власти родового строя тем, что она...

- А) в качестве способа принуждения прибегает только к общественному мнению;
- Б) не имеет материальных средств, для содержания госаппарата;
- В) не имеет особый аппарат управления;
- Г) носит классовый характер.

15. Процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и поведение членов общества с целью формирования условий и мотивов их правомерного поведения называется правовым...

- А) регулированием;
- Б) сознанием;
- В) воспитанием;
- Г) восприятием.

16. Причинная связь является элементом..... состава правонарушения

- А) субъекта;
- Б) объекта;
- В) субъективной стороны;
- Г) объективной стороны.

17. Сущность права в его практическом осуществлении видели представители...

- А) теории солидаризма и социальных функций;
- Б) нормативного понимания права;
- В) естественно-правовой теории;
- Г) реалистической школы права.

18. Тесное переплетение юридических положений с религиозными, философскими и моральными постулатами присуще праву..... правовой семьи.

- А) религиозный;
- Б) традиционной;
- В) континентальной;
- Г) англо-саксонской.

19. Представителем органической теории происхождения государства является...

- А) Г. Спенсер;
- Б) Л. Петражицкий;
- В) Д. Эйве;
- Г) З. Фрейд.

20. Система общеобязательных, формально-определенных юридических норм, выражающих конкретные интересы различных классов, социальных групп, устанавливаемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений, называется...

- А) моралью;
- Б) правом;
- В) законностью;
- Г) правопорядком.

21. Наследственное право...



- А) субинститут;
- Б) подотрасль;
- В) отрасль;
- Г) институт.

22. В зависимости от сферы осуществления функции государства делятся на...

- А) постоянные и временные;
- Б) легальные и легитимные;
- В) внутренние и внешние;
- Г) основные и неосновные.

23. Юридические науки являются частью..... наук.

- А) отраслевых;
- Б) технических;
- В) естественных;
- Г) гуманитарных.

24. Содержанием юридической обязанности является....

- А) мера должного поведения;
- Б) мера возможного поведения;
- В) защита своего интереса;
- Г) удовлетворение материальных и духовных благ.

25. Правило поведения, сложившееся вследствие его многократного применения в течение длительного времени, называется...

- А) моралью;
- Б) обычаем;
- В) правом;
- Г) нравственностью.

26. Юридически закрепленное положение личности в обществе – это...

- А) правосубъектность;
- Б) дееспособность;
- В) правовой статус;
- Г) правоспособность.

27. Предмет теории государства и права - ...

- А) закономерности становления, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции;
- Б) исторический процесс, направленный на создание материальных благ, преобразование природы и общества;
- В) совокупность устойчивых, повторяющихся признаков, свойств, присущих государственно-правовым явлениям и процессам;
- Г) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях.


28. В переходные периоды развития государственности, как правило, возникают....

Политические системы.

- А) рыночные;
- Б) смешанные;
- В) распределительные;
- Г) товарно-денежные.

29. Система «сдержек и противовесов» является основой...

- А) рыночной системы;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		<i>Лист 82 из 100</i>

- Б) механизма правового регулирования;
В) теории разделения властей;
Г) правового статуса личности.
- 30. Соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права, называется....**
- А) правовым обычаем;
Б) законом;
В) подзаконным актом;
Г) нормативным договором.
- 31. Для социальных норм догосударственного периода характерна...**
- А) принудительность исполнения;
Б) нормативность;
В) микросистемность;
Г) устная форма передачи из поколения в поколение.
- 32. Принцип юридической ответственности – это принцип...**
- А) научности;
Б) позитивности;
В) профессионализма;
Г) неотвратимости.
- 33. Система взаимосвязанных между собой, объединенных общими принципами и целями государственных органов, обладающих властными полномочиями и материально-техническими средствами для осуществления задач и функций государства, называется...**
- А) политической системой;
Б) правовой системой;
В) системой органов исполнительной власти;
Г) механизмом государства.
- 34. Сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом...**
- А) федерация;
Б) содружество;
В) конфедерация;
Г) унитарное государство.


7.4. Тематика занятий семинарского типа (очная и очно-заочная формы обучения)

Занятие 1-2. Тема: «Понятие, предмет и метод теории государства и права».

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о понятии, предмете и методе теории государства и права, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 83 из 100
---	--	--

План:

1. Теория государства и права как наука.
2. Место теории государства и права в системе социальных наук.
3. Теория государства и права и юридические науки.
4. Предмет и метод теории государства и права.
5. Общенаучные и частные методы исследования государства и права.
6. Теория государства и права как учебная дисциплина и ее роль в формировании

мировоззрения юриста.

Продолжительность занятий – 4 часа/2 часа.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Место теории государства и права в системе социальных наук.
2. Теория государства и права и юридические науки.
3. Методология теории государства и права.

Задания к теме: 1. Провести сравнительный анализ закономерностей становления и развития науки о государстве и праве в зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. 2. Теория государства и права в контексте преемственности с дореволюционными школами государствоведения и правоведения. 3. Сгруппировать и проанализировать различные подходы, имеющие место в современной литературе, к определению предмета теории государства и права. 4. Сходство и различия теории государства и права как науки, и как учебной дисциплины. 5. Подберите практические примеры, отражающие ту или иную функцию теории государства и права.

Занятие 3-4. Тема: «Происхождение государства и права»

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов) Выполнение практических заданий.


Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о происхождении государства, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
2. Общие закономерности возникновения государства.
3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.
4. Теории происхождения государства.
5. Возникновение права.
6. Взаимосвязь государства и права.

Продолжительность занятий – 4 часа/2 часа.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 84 из 100

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Социальная организация первобытного общества.
2. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.
3. Формы возникновения государства у различных народов мира.

Практические задания к теме: Воспользовавшись книгами по истории подобрать факты, характеризующие тот или иной тип государства. 2. Дать содержательное отличие между такими категориями как «государство» и «государственность». 3. Вписать в таблицу признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации и от других политических организаций. 4. Дать содержательное обоснование, выделенных Максом Вебером трех монополий государства. 5. Выделить и записать в тетради те признаки государства, которые подвергаются на современном этапе трансформации, проанализировать причины этих изменений.

Занятие 5-6. Тема: «Понятие и сущность государства»

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о понятии и сущности государства, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и сущность государства. Общечеловеческое, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.
 2. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
 3. Типы государства: различные подходы.
- Продолжительность занятий – 4 часа/1 час..


Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Типология государства.
2. Понятие и сущность государства.
3. История возникновения государства.

Занятие 7. Тема: «Форма государства»

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о формах государства, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 85 из 100
---	--	--

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и структура формы государства.
 2. Форма правления: понятие и виды. Характеристика монархии и республики. Соотношение формы и типа государства.
 3. Форма государственного устройства. Характеристика унитарного, федеративного государства, конфедерации: сообщества, СНГ и др.
 4. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
 5. Форма Российского государства.
- Продолжительность – 4 часа/2 часа.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Разновидности форм правления и их отличительные признаки.
2. Юридическая природа форм содружества независимых государств.
3. Форма современного Российского государства.

Занятие 8. Тема: «Функции государства»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов) .

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о функциях государства, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:


1. Понятие функций государства.
 2. Классификация функций государства.
 3. Основные внутренние функции государства.
 4. Основные внешние функции государства.
 5. Формы и методы осуществления функций государства.
- Продолжительность занятия – 2 часа/ 1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Понятие и характеристика внутренних функций государства.
3. Понятие и характеристика внешних функций государства.

Занятие 9-10. Тема: «Механизм государства»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 86 из 100
---	--	--

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о механизме государства, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие, основные черты и структура механизма государства. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
2. Орган государства: понятие, признаки, классификация. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Характеристика органов представительной, исполнительной и судебной власти, а также прокуратуры и контрольно-надзорных органов и органов местного самоуправления.

Продолжительность занятий – 4 часа/2 часа.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Федеральное собрание – представительный (законодательный) орган Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации: порядок образования и компетенция.
3. Судебная система Российской Федерации: порядок образования и компетенция.
4. Прокуратура – надзорный орган РФ.

Занятие 11-12. Тема «Государство в политической системе общества»

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о государстве в политической системе общества, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.


Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и структура политической система общества. Место и роль государства в политической системе общества.
2. Государство и политические партии.
3. Взаимодействие государства с общественными объединениями и иными субъектами политической системы.

Продолжительность занятий – 4 часа/1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 87 из 100
---	--	--

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Государство в политической системе общества.
3. Партии общественные объединения и организации в политической системе общества.

Занятие 13-15. Тема: «Личность, право, государство. Правовое государство»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов). Тестирование.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о личности, ее месте в государстве, роли государства в политической системе общества, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:


1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
 2. Понятие и признаки правового государства.
 3. Правовое государство и гражданское общество.
 4. Правовой статус личности.
 5. Права человека и гражданина: понятие и классификация.
- Продолжительность занятий – 6 часов/1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Теория разделения властей.
2. Правовое государство: становление и проблемы развития.
3. Гражданское общество: проблемы становления в России.

Тесты по теме:

1. *Впервые термин «правовое государство» был введен в научный оборот:*
 - а. К.Т. Велькером
 - б. Г. Гроцием
 - в. Л. Петражицким
 - г. Ж.Ж. Руссо
2. *Демократическое государство, в котором политическая власть ограничена правом, выражающим волю всего общества, где создаются все условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина называется:*
 - а. Тоталитарное государство
 - б. Правовое государство
 - в. Авторитарное государство
 - г. Монархическое государство
3. *К признакам гражданского общества не относят:*
 - а. Высокий уровень гражданской культуры

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 88 из 100
---	--	--

- б. Высокий образовательный уровень
 - в. Высокий уровень достатка
 - г. Высокий уровень гражданской инертности
4. *В содержание правового статуса личности не входит:*
- а. Права, обязанности и законные интересы личности
 - б. Юридические факты
 - в. Правовое положение государственного органа
 - г. Юридическая ответственность перед обществом
5. *Избирательные права относятся к*
- а. Политическим правам
 - б. Гражданским правам
 - в. Экономическим правам
 - г. Социальным и культурным правам

Максимальное время выполнения теста – 8-10 мин.

Занятие 16. Тема: «Понятие, сущность, принципы и функции права»

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о понятии, сущности, принципах и функциях права, роли государства в политической системе общества, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и основные признаки права.
2. Сущность права. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
3. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая).
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Функции права: понятие и классификация.


Продолжительность занятия – 2 часа/ 1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Социологическая школа права и ее основные положения.
2. Психологическая школа права: ее сущность, основные представители.
3. Понятие и признаки права.
4. Принципы права и их характеристика.

Занятие 17. Тема: «Типы права и правовые системы»

Форма проведения занятия: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов) .

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 89 из 100

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о типах права и правовых системах, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Типология права. Исторические типы права.
2. Правовая система общества: понятие и структура.
3. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной.

Продолжительность занятия – 2 часа/1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Англо-саксонская правовая семья.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Традиционная правовая система (семья).

Занятие 18-19. Тема: «Формы (источники) права».

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) .

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о формах, источниках права, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Формы (источники) права: понятие и классификация.
2. Основные виды форм Российского права.

Продолжительность – 4 часа/2 час.


Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Правовой обычай – исторически первый источник права.
2. Судебный прецедент как источник права.
3. Договор как источник права и регулятор общественных отношений.

Занятие 20-21. Тема: «Норма права, ее структура, классификация норм права»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о норме права, ее структуре и классификации, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 90 из 100
---	--	--

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Продолжительность занятий – 4 часа/1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Норма права и ее структура.
2. Гипотеза, диспозиция и санкция нормы права: понятие и соотношение со статьей закона.
3. Система Российского права.
4. Частное и публичное право.

Занятие 22-23 Тема: «Система права»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о системе права, ее отраслях, институтах, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права.
2. Общая характеристика отраслей российского права. Материальное и процессуальное право.
3. Подотрасль и институт права: понятие и виды.
4. Частное и публичное право.

Продолжительность – 4 часа/ 2 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Характеристика отраслей Российского права.
2. Система Российского права.
3. Частное и публичное право.

Задание 1: Определите к каким отраслям права относятся следующие правовые институты: 1) институт заработной платы 2) институт основ конституционного строя РФ 3) институт уголовного наказания 4) институт брака 5) институт купли-продажи 6) институт государственной службы 7) институт финансового контроля 8) институт подсудности 9) институт парламентаризма 10) институт страхования; 11) институт опеки



12) институт избирательного права 13) институт рабочего времени; 14) институт права собственности 15) институт соучастия; 16) институт обязательств; 17) институт дипломатического права; 18) институт правового статуса личности.

Задание 2: Определите к частному или публичному относятся отрасли права: а) Уголовный кодекс Российской Федерации; Гражданский кодекс РФ.

Задание 3: Наберите по пять примеров: институт права; отрасль права; подотрасль права.

Занятие 24-25. Тема: «Правовые отношения»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) .

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о правовых отношениях, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие, признаки и предпосылки, структура правоотношения.
 2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
 3. Субъективные права и юридические обязанности.
 4. Объекты правоотношений.
 5. Юридические факты: понятие и классификация.
- Продолжительность – 4 часа/ 1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
2. Объекты правоотношений.
3. Субъективные права и юридические обязанности.
4. Юридические факты: понятие и виды.

Занятие 26-27. Тема: «Правосознание и правовая культура»


Форма проведения занятий: Опрос. Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о правосознании и правовой культуре, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Правовая культура общества: понятие, структура, функции.
3. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 92 из 100
---	--	--

4. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания.
5. Правовая культура отдельной личности: понятие и структура. Продолжительность – 4 часа/1 час.

Практические задания к теме: 1. Подберите материал из средств массовой информации о проблемах правосознания и правовой культуры общества. 2. Выделите основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения.

Занятие 28-29-30. Тема: «Правотворчество и систематизация правовых актов»

Форма выполнения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о правотворчестве и систематизации правовых актов, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Стадии законотворческого процесса.
3. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

Продолжительность – 6 часов/ 1 час.

Темы рефератов/эссе(докладов):

1. Понятие законотворческого процесса и его стадии.
2. Систематизация права: понятие и виды.
3. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.
4. Стиль и язык закона.

Занятие 31-32 Тема: «Реализация права»


Форма выполнения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о реализации права, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и формы реализации права.
 2. Понятие применения права. Стадии процесса применения норм права.
 3. Акт применения права: понятие, особенности, виды.
- Продолжительность – 4 часа/ 1 час.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 93 из 100

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Механизм обеспечения реализации закона в современных условиях.
2. Разъяснение закона высшими органами судебной власти.
3. Применение правовой нормы: понятие, основные стадии, эффективность.

Практические задания к теме: 1. Письменно представьте таблицу, отражающую характеристики актов применения права, нормативно-правовых актов и актов толкования права. 2. На основании действующего законодательства, укажите, в каких нормативно-правовых актах предусматривается аналогия закона и аналогия права. 3. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующих понятий: «действие права», «правовые действия», «реализация права», «непосредственные формы реализации права», «исполнение», «правоприменение», «опосредованная форма реализации права», «соблюдение», «использование». 4. Приведите по пять примеров юридических норм, реализующихся в непосредственных формах реализации правовых предписаний — соблюдение, исполнение, использование. 5. Как Вы думаете в какой форме реализации права возможно возникновение злоупотребления правом и дайте содержательное пояснение этого правового феномена на конкретных примерах из юридической практики. 6. К какой форме реализации применения права относятся оперативно-исполнительная и правоохранительная формы, дайте им содержательное обоснование. 7. Подберите примеры из действующего законодательства РФ правовых презумпций и юридических фикций. Обоснуйте их сущность, назначение в правовом регулировании общественных отношений. 8. В чем содержательное отличие между естественными, легальными и косвенными презумпциями, поясните свой ответ на примере действующих юридических норм.

Занятие 33-34. Тема «Толкование права».

Форма выполнения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов)
Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о толковании правовых актов, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.


Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и виды толкования норм права.
2. Характеристика способов (приемов) и объема толкования норм права.
3. Пробелы в праве и пути их восполнения.
4. Юридические казусы и способы их разрешения.

Продолжительность – 4 часа/1 час.

Практические задания к теме: 1. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся: а) рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования; б) разъяснение о подходящем налоге в инструкции; в) комментарий научных

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 94 из 100
---	--	--

работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям; г) разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела; д) разъяснение, данное правительством Москвы по поводу принятого им постановления. 2. гражданин К. вместе с гражданином Н. занимались в 1983 г. скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Н. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин К. скрывался и был арестован только лишь в 1994 г., когда данная статья вообще была исключена из Уголовного кодекса (декриминализована). Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в 58 момент совершения валютных операций данная статья действовала. Правомерно ли подобное заявление? Прокомментируйте его. 3. Какие разъяснения закона (вид толкования) вправе давать Верховный Суд РФ?

Занятие 35-36-37. Тема: «Правомерное поведение правонарушение и юридическая ответственность»

Форма выполнения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о правомерном поведении, правонарушении и юридической ответственности, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.


Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
2. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
3. Юридический состав правонарушения, его элементы.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Продолжительность – 6 часов/ 2 час.

Практические задания к теме: 1. Задание на составление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, обычное поведение, социально-активное поведение, правонарушение. 2. Приведите по пять примеров юридических норм, предусматривающих конституционно-правовую, административно-правовую, уголовно-правовую, дисциплинарную, гражданско-правовую виды ответственности. 3. Приведите примеры и охарактеризуйте долевую, солидарную и субсидиарную гражданско-правовую ответственность. 4. На железнодорожной станции произошла драка между молодыми людьми. В драке А. перочинным ножом нанес ранение в руку Б. После значительной потери крови Б. был помещен в больницу, перевязан и положен на кровать у окна до прихода врача. Сердобольная медсестра открыла форточку,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 95 из 100

чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка привели Б. в результате к смерти. Итак, смерть Б. в данном случае мы рассматриваем как результат. Что, по вашему мнению, явилось причиной этого результата? Иначе говоря, кого следует привлекать к ответственности?

5. Самостоятельно выбрать пять статей из особенной части Уголовного кодекса РФ и сделать комплексный анализ состава правонарушений предусмотренных данными статьями. 6. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права. 7. В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора. Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения. Назовите участников данного право-отношения. Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения? Каков будет состав участников при разрешении правоотношения? Какую ответственность будет нести виновник ДТП? 8. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров?

Занятие 38-39. Тема: «Механизм правового регулирования»

Форма выполнения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о механизме правового регулирования, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
2. Методы, способы, типы правового регулирования.
3. Эффективность механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.


Продолжительность – 4 часа/ 2 час..

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Стимулы и ограничения, льготы и поощрения в праве.
2. Правовое воздействие и правовое регулирование.
3. Проблемы правового регулирования общественных отношений в современной России.

Занятие 40-41-42. Тема: «Законность, правопорядок, дисциплина»

Форма выполнения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов (рефератов)
 Выполнение практических заданий.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 96 из 100

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о законности, правопорядке, дисциплине, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

План:

1. Понятие и основные принципы законности.
2. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
3. Гарантии укрепления законности и правопорядка.
4. Дисциплина: понятие и виды.

Продолжительность – 6 часов/ 1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Понятие законности и ее различные аспекты.
2. Понятие, виды дисциплины и ее значение в жизни общества.
3. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации.

Практические задания к теме: 1. Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «норма права». 2. Проанализируйте принципы «законности» и сформулируйте основные проблемы обеспечения правопорядка в современной России. 3. Напишите и представьте эссе на тему «Восстановление режима законности и обеспечение правопорядка в современной России».

Занятие 43-44. «Государство и право Российской Федерации»

Форма проведения занятий: Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний о современном государстве и праве Российской Федерации, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.


План:

1. Понятие государства и права Российской Федерации.
2. Форма государства и функции Российской Федерации.
3. Государственный (политический режим) российской Федерации.
4. Основные проблемы развития государственности России.

Продолжительность – 4 часа/ 1 час.

Темы рефератов/эссе (докладов):

1. Российская Федерация – правовое государство.
2. Российская Федерация – светское государство.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 97 из 100
---	--	--

3. Российская Федерация в международных отношениях.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература


1. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078191>
2. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 7-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1042681>
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053686>
4. Теория государства и права / Старков О.В., Упоров И.В. - М.: Дашков и К, 2018. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=358219>

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учеб. пособие / Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/product/997102>
2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989114>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 98 из 100
---	--	--

8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»):
<http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.


В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 99 из 100

компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Теория государства и права» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
100 из 100

информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет",
доска;

Помещение для самостоятельной работы в читальном
зале Научно-технической библиотеки университета,
специализированная учебная мебель автоматизированные
рабочие места студентов с возможностью выхода
информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»,
интерактивная доска