	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 107

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права Протокол № 2 от 30.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.4.1 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ
ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
 образования – программы *бакалавриата*
 по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*
 направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*


Год начала подготовки - 2022

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2 из 107

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-8. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; (ПК-8.2. Выявляет нарушения законности и правопорядка, факторы и условия, представляющие опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства).

ПК-10. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; (ПК-10.2. Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств).

ПК-13. Способен правильно и полно отражать результаты правоохранительной и иной профессиональной деятельности в юридической и иной документации; (ПК-13.2. Использует нормы материального и процессуального права при подготовке юридической и иной документации).

В результате изучения курса «Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений» студент должен:


- иметь представление об особенностях расследования отдельных категорий преступлений;
- знать нормативные документы, регламентирующие деятельность следователя (дознателя) в ходе организации расследования преступлений;
- уметь правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства и иные нормативно-правовые акты, оценивать различные ситуации, складывающиеся на стадии возбуждения уголовного дела и в процессе расследования таких преступлений, как убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, кража, мошенничество, вымогательство, разбойное нападение и других преступлений;
- иметь навыки составления процессуальных документов при расследовании отдельных видов преступлений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 3 из 107

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (индикатора достижения компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ПК-8.	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
2.	ПК-8.2	Выявляет нарушения законности и правопорядка, факторы и условия, представляющие опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства
3.	ПК-10.	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
4.	ПК-10.2	Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств
5.	ПК-13.	Способен правильно и полно отражать результаты правоохранительной и иной профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
6.	ПК-13.2	Использует нормы материального и процессуального права при подготовке юридической и иной документации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:


Дисциплина «Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения:

ПК-8

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 4 из 107


1	Б1.В.7 Судебная медицина								диф
2	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений								диф
3	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений								диф
4	Б1.В.ДВ.5.1 Уголовное право зарубежных стран				диф				
5	Б1.В.ДВ.5.2 Международное уголовное право				диф				
6	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ЭКЗ

ПК-10:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.6 Проблемы квалификации преступлений							диф	
2	Б1.В.ДВ.2.1 Основы оперативно-розыскной деятельности							диф	
3	Б1.В.ДВ.2.2 Обеспечение прав личности в уголовном процессе							диф	
4	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф	
5	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф	
6	Б1.В.ДВ.6.1 Юридическая психология				диф				
7	Б1.В.ДВ.6.2 Виктимология				диф				
8	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
9	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ЭКЗ

ПК-13:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф	
2	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф	
3	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач					
4	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в уголовном процессе			зач					
5	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5 из 107

	практика									
6	БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ

На очно-заочной форме обучения:

ПК-8:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.7 Судебная медицина									диф
2	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф		
3	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф		
4	Б1.В.ДВ.5.1 Уголовное право зарубежных стран									
5	Б1.В.ДВ.5.2 Международное уголовное право									
6	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
7	БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ

ПК-10:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.6 Проблемы квалификации преступлений								диф	
2	Б1.В.ДВ.2.1 Основы оперативно-розыскной деятельности								диф	
3	Б1.В.ДВ.2.2 Обеспечение прав личности в уголовном процессе								диф	
4	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф		
5	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф		
6	Б1.В.ДВ.6.1 Юридическая психология					диф				
7	Б1.В.ДВ.6.2 Виктимология					диф				
8	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
9	БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ

ПК-13:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф		
2	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф		
3	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач						
4	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в уголовном процессе			зач						
5	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
6	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

На заочной форме обучения:

ПК-8:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.7 Судебная медицина									диф
2	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф		
3	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф		
4	Б1.В.ДВ.5.1 Уголовное право зарубежных стран					диф				
5	Б1.В.ДВ.5.2 Международное уголовное право					диф				
6	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ПК-10:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.6 Проблемы квалификации преступлений								диф	
2	Б1.В.ДВ.2.1 Основы оперативно-розыскной деятельности								диф	
3	Б1.В.ДВ.2.2 Обеспечение прав личности в уголовном процессе								диф	
4	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные							диф		

	особенности расследования отдельных категорий преступлений									
5	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф		
6	Б1.В.ДВ.6.1 Юридическая психология							диф		
7	Б1.В.ДВ.6.2 Виктимология							диф		
8	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
9	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ПК-13:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф		
2	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф		
3	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			зач						
4	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в уголовном процессе			зач						
5	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
6	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач


* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5/180 (зачетных единиц/ акад. часов.)
 (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 8 из 107


	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36
1.3	Консультации	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	88	88
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
		2	2
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	Консультации	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
		2	2
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	6
1.3	Консультации	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	130
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
		2	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 9 из 107</i>

4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара		
Раздел 1	Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности	2	Интерактивная лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач			8	Составьте тест из 10 вопросов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Особенности расследования убийств и причинения вреда здоровью	2	Классическая лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Изучите учебную литературу. Составьте таблицу о критериях вреда здоровью.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 3. Особенности расследования преступлений, совершенных против половой свободы и половой неприкосновенности личности	2	Классическая лекция	4	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		10	Изучите учебную литературу и письменно ответьте на следующие вопросы: 1. В чем ценность показаний потерпевшей? 2. К каким категориям дел относятся половые преступления? 3. В чем особенности квалификации данных преступлений?



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.								



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 2	Тема 4. Общая характеристика преступлений против собственности	2	Интерактивная лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Изучите учебную литературу и письменно ответьте на вопросы: 1. Понятие категорий «значительный ущерб» и «крупный размер», их различие. 2. Влияние размера ущерба, причиненного в результате совершения преступления против собственности, на квалификацию.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 5. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений	2	Классическая лекция	4	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		10	Посетите официальный сайт МВД России, изучите сведения о состоянии корыстно- насильственной преступности за последние три года. Составьте таблицу показателей указанной преступности.
Вторая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 3	Тема 6. Особенности расследования мошенничества и вымогательства	2	Классическая лекция	4	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		10	Составьте конспект «Действия следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества и вымогательства».



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. Работа с вещественными доказательствами	2	Классическая лекция	4	Опрос, Решение практически х задач	-		10	Письменно ответьте на вопросы: 1. Что признается вещественным доказательствами в уголовном процессе? 2. Каковы правила хранения вещественных доказательств в уголовном процессе?
Третья контрольная точка: Письменное тестирование. Решение задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 4	Тема 8. Продление процессуальных сроков по уголовному делу	2	Классическая лекция	4	Опрос, Решение практических задач	-		10	Составьте таблицу о полномочиях должностных лиц по продлению сроков расследования (какое должностное лицо на какой срок может продлить расследование)
	Тема 9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	-		4	Опрос, Решение практических задач			10	Составьте таблицу об основаниях прекращения предварительного расследования.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов
	-	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи						
Консультация – 2.								
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи.								

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						



		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности	2	Интерактивная лекция	-		-		13	Составьте тест из 10 вопросов
	Тема 2. Особенности расследования убийств и причинения вреда здоровью	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		13	Изучите учебную литературу. Составьте таблицу о критериях вреда здоровью.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 3. Особенности расследования преступлений, совершенных против половой свободы и половой неприкосновенности личности	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		13	Изучите учебную литературу и письменно ответьте на следующие вопросы: 1. В чем ценность показаний потерпевшей? 2. К каким категориям дел относятся половые преступления? 3. В чем особенности квалификации данных преступлений?



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.								



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Общая характеристика преступлений против собственности	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		13	Изучите учебную литературу и письменно ответьте на вопросы: 1. Понятие категорий «значительный ущерб» и «крупный размер», их различие. 2. Влияние размера ущерба, причиненного в результате совершения преступления против собственности, на квалификацию.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 5. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений	2	Классическая лекция	2	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		13	Посетите официальный сайт МВД России, изучите сведения о состоянии корыстно- насильственной преступности за последние три года. Составьте таблицу показателей указанной преступности.
Вторая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Особенности расследования мошенничества и вымогательства	-	Классическая лекция	2	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		13	Составьте конспект «Действия следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества и вымогательства».



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара			
	Тема 7. Работа с вещественными доказательствами	-	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практически х задач	-		13	Письменно ответьте на вопросы: 1. Что признается вещественным доказательствами в уголовном процессе? 2. Каковы правила хранения вещественных доказательств в уголовном процессе?	
Третья контрольная точка: Письменное тестирование. Решение задач.										



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Продление процессуальных сроков по уголовному делу	-	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		13	Составьте таблицу о полномочиях должностных лиц по продлению сроков расследования (какое должностное лицо на какой срок может продлить расследование)
	Тема 9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	-		2	Опрос, Решение практических задач			12	Составьте таблицу об основаниях прекращения предварительного расследования.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов
	-	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи						
Консультация – 2.								
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи.								

Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						



		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности	1	Интерактивная лекция	-		-		14	Составьте тест из 10 вопросов
	Тема 2. Особенности расследования убийств и причинения вреда здоровью	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		14	Изучите учебную литературу. Составьте таблицу о критериях вреда здоровью.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 3. Особенности расследования преступлений, совершенных против половой свободы и половой неприкосновенности личности	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		14	Изучите учебную литературу и письменно ответьте на следующие вопросы: 1. В чем ценность показаний потерпевшей? 2. К каким категориям дел относятся половые преступления? 3. В чем особенности квалификации данных преступлений?



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.								



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Общая характеристика преступлений против собственности	1	Интерактивная лекция	-		-		14	Изучите учебную литературу и письменно ответьте на вопросы: 1. Понятие категорий «значительный ущерб» и «крупный размер», их различие. 2. Влияние размера ущерба, причиненного в результате совершения преступления против собственности, на квалификацию.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 5. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений	-		2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		14	Посетите официальный сайт МВД России, изучите сведения о состоянии корыстно- насильственной преступности за последние три года. Составьте таблицу показателей указанной преступности.
Вторая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Особенности расследования мошенничества и вымогательства			-		-		14	Составьте конспект «Действия следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества и вымогательства».




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. Работа с вещественными доказательствами	-		-		-		14	Письменно ответьте на вопросы: 1. Что признается вещественным доказательствами в уголовном процессе? 2. Каковы правила хранения вещественных доказательств в уголовном процессе?
Третья контрольная точка: Письменное тестирование. Решение задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
	Тема 8. Продление процессуальных сроков по уголовному делу	-		-		-		14	Составьте таблицу о полномочиях должностных лиц по продлению сроков расследования (какое должностное лицо на какой срок может продлить расследование)	
	Тема 9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	-		-	-			18	Составьте таблицу об основаниях прекращения предварительного расследования.	




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов
	-	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи						
Консультация – 2.								
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи.								

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 38 из 107

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очная/очно-заочная/заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности 8/13/14	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Корноухов В.Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: Монография / В.Е. Корноухов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/product/445703</p> <p>2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/product/1015081</p> <p>3. Топорков, А.А., Криминалистика : учебник / А.А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-4365-7956-6. — URL:https://old.book.ru/book/942139</p> <p>4. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=332735</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Шишкина, Е. В. Тактико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности: практикум : учебное пособие / Е.В. Шишкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1546031. - ISBN 978-5-16-017034-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1546031</p> <p>2. Крюкова, Н.И., Криминалистика. : учебное пособие / Н.И. Крюкова, Н.В. Косолапова. — Москва : Юстиция, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-8476-8. —</p>
2	Тема 2. Особенности расследования убийств и причинения вреда здоровью 10/13/14	
3	Тема 3. Особенности расследования преступлений, совершенных против половой свободы и половой неприкосновенности личности 10/13/14	
4	Тема 4. Общая характеристика преступлений против собственности 10/13/14	
5	Тема 5. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений 10/13/14	
6	Тема 6. Особенности расследования мошенничества и вымогательства 10/13/14	
8	Тема 7. Работа с вещественными доказательствами 10/13/14	
9	Тема 8. Продление процессуальных сроков по уголовному делу 10/13/14	
	Тема 9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования 10/12/18	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 39 из 107

		URL:https://old.book.ru/book/942472 5.
--	--	---

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
40 из 107

1.	ПК-8	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.				
2.	ПК-8.2	Выявляет нарушения законности и правопорядка, факторы и условия, представляющие опасность жизненно важным интересом личности, общества и государства	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Гарантии законности и правопорядка, жизненно важных ценностей и национальных интересов, характера и источника угроз для личности, общества и государства	Выявлять основные источники угроз законности, правопорядка, общества и государства	Навыками по нейтрализации основных источников угроз законности, правопорядка, личности, обществу и государству
3.	ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
4.	ПК-10.2	Устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Основы определения противоправного поведения и его квалификации; особенностям и применения норм уголовного и административного права	Анализировать содержание нормативного правового акта и выработку соответствующего юридического решения, в связи с совершением правонарушения или преступления	Навыками компетентной оценки доказательств
5.	ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты правоохранительной и иной профессиональной деятельности в юридической и иной документации.				
6.	ПК-13.2	Использует нормы материального и процессуального права при подготовке юридической и иной	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Нормы материального и процессуального права, регулирующие подготовку	Определять юридические факты, являющиеся основанием возникновения,	Навыком оценки общих условий применения нормативных правовых

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 41 из 107


		документации		юридической и иной документации	изменения или прекращения соответствующих правоотношений	актов, а также норм материального и процессуального права в правоотношениях, с составлением процессуальных и иных юридических документов
--	--	--------------	--	---------------------------------	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание гарантий законности и правопорядка, жизненно важных ценностей и национальных интересов, характера и источника угроз для личности, общества и государства. Умение выявлять основные источники угроз законности, правопорядка, общества и государства. Владение навыками по нейтрализации основных источников угроз законности, правопорядка, личности, обществу и государству.	Опрос, Тестирование, решение практической задачи	Студент демонстрирует знание гарантий законности и правопорядка, жизненно важных ценностей и национальных интересов, характера и источника угроз для личности, общества и государства. Студент демонстрирует умение выявлять основные источники угроз законности, правопорядка, общества и государства. Студент демонстрирует владение навыками по нейтрализации основных источников угроз законности, правопорядка, личности, обществу и государству.	Закрепление способности применять основные понятия материально-правовых отраслей права
Знание основ определения противоправного поведения и его	Устный опрос, тестирование.	Студент демонстрирует знание основ определения противоправного	Закрепление способности устанавливать обстоятельства,



<p>квалификации; особенностями применения норм уголовного и административного права. Умение анализировать содержание нормативного правового акта и выработку соответствующего юридического решения, в связи с совершением правонарушения или преступления. Владение навыками компетентной оценки доказательств.</p>		<p>поведения и его квалификации; особенностями применения норм уголовного и административного права. Студент демонстрирует умение анализировать содержание нормативного правового акта и выработку соответствующего юридического решения, в связи с совершением правонарушения или преступления. Студент демонстрирует владение навыками компетентной оценки доказательств.</p>	<p>имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств</p>
<p>Знание норм материального и процессуального права, регулирующих подготовку юридической и иной документации. Умение определять юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений. Владение навыком оценки общих условий применения нормативных правовых актов, а также норм материального и процессуального права в правоотношениях, с составлением процессуальных и иных юридических документов.</p>	<p>Тестирование, решение практической задачи</p>	<p>Студент демонстрирует знание норм материального и процессуального права, регулирующих подготовку юридической и иной документации. Студент демонстрирует умение определять юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений. Студент демонстрирует владение навыком оценки общих условий применения нормативных правовых актов, а также норм материального и процессуального права в правоотношениях, с составлением процессуальных и иных юридических</p>	<p>Закрепление способности использовать нормы материального и процессуального права при подготовке юридической и иной документации</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 43 из 107

		документов.	
--	--	-------------	--

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.


В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80-балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 44 из 107

не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку

«хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку

«удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80*	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70*	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61*	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе


оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность



<p>«5»</p>	<p>теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<p>применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none">– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов,	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой



	которые легко исправляются по замечанию преподавателя	
«3»	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 47 из 107


оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 48 из 107

	- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
--	--

Средство оценивания – дискуссия


Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 49 из 107

<ul style="list-style-type: none"> – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег 	
--	--

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)


Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 50 из 107

<ul style="list-style-type: none"> – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег 	
---	--

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<p>Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов:


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 51 из 107

	<ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов
(ситуационных задач)**

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	<p style="text-align: center;">неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 52 из 107

	проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе


оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;



«5»	<ul style="list-style-type: none">– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<ul style="list-style-type: none">– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных



	<ul style="list-style-type: none">– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	программой
«3»	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 55 из 107

		компетенций, предусмотренных программой
--	--	---

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Решение задач
 Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов
 (ситуационных задач)


Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;



«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
--------------------------	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. Задание 1. Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; Задание 2. Практическая	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 57 из 107

	задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	
Раздел 3.	Контрольная точка 1. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос по вопросам из категории «Знать». Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.


Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование. Решение практических задач

ПК-8. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-10. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-13. Способен правильно и полно отражать результаты правоохранительной и иной профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 58 из 107
---	--	--

Задания для тестирования:

1. Закончите определение: убийство - это...
 - 1) умышленное причинение смерти;
 - 2) умышленное причинение смерти другому человеку;
 - 3) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку.

2. Укажите, какие составы квалифицированных убийств на сегодняшний день отсутствуют:
 - 1) убийство родственника по прямой восходящей линии;
 - 2) убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;
 - 3) убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека либо захватом заложника;
 - 4) убийство по карьеристским мотивам;
 - 5) убийство из хулиганских побуждений.

3. Какие последствия не влекут ответственности по ст. 111 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:
 - 1) потеря слуха;
 - 2) прерывание беременности;
 - 3) психическое расстройство;
 - 4) значительная утрата профессиональной трудоспособности, не менее чем на одну треть.

4. Существует ли в УК ответственность за причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности:
 - 1) да;
 - 2) нет.

5. С какого момента (в каком случае) признается оконченным преступление, предусмотренное ст. 110 УК «Доведение до самоубийства»:
 - 1) в случае самоубийства потерпевшего и при попытке самоубийства;
 - 2) только в случае самоубийства;
 - 3) с момента совершения активных действий (бездействия) виновного, выраженных в форме угроз, жестокого обращения с потерпевшим, систематического унижения его человеческого достоинства.

6. Понятие «беспомощное состояние потерпевшей» в ст. 131 УК «Изнасилование» включает в себя следующие состояния, в силу которых потерпевшая не могла понимать характер производимых с нею действий и оказать сопротивление:
 - 1) малолетний возраст лица;
 - 2) расстройство душевной деятельности или иное болезненное состояние потерпевшей;
 - 3) физические недостатки потерпевшей;



- 4) {пятка левой ноги трупа};
- 5) {подбородок}.

13. Основания для выдвижения версии о «заказном убийстве»:

- 1) {оружие, оставленное на месте совершения убийства};
- 2) {убийство лидера преступной группировки};
- 3) {совершение убийства в общественном месте при скоплении людей};
- 4) {обнаружение трупа с множеством ножевых ранений};
- 5) {убийство из огнестрельного оружия}.

14. Признаки, способствующие определению времени наступления смерти:

- 1) {трупные пятна};
- 2) {характер татуировок};
- 3) {вид находящейся на трупе одежды};
- 4) {состояние ложа трупа};
- 5) {характер следов на месте происшествия}.

15. Осмотр обнаруженного трупа начинают:

- 1) {с описания позы трупа};
- 2) {с описания местоположения трупа};
- 3) {с исследования и фиксации ложа трупа};
- 4) {с выявления и фиксации трупных явлений};
- 5) {с осмотра видимой части одежды}
- 6) {с осмотра тела потерпевшего}.

16. Потерпевшим в составе изнасилования (ст. 131 УК РФ) применительно к половому сношению самому по себе может быть ...


- a. только женщина;
- b. только мужчина;
- c. как женщина, так и мужчина.

17. Действия лица, совершившего в отношении одной потерпевшей вначале насильственные действия сексуального характера, а через некоторое время - изнасилование, квалифицируются ...

- a. только по ст. 131 УК РФ (изнасилование);
- b. только по ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера);
- c. по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 131 УК РФ (изнасилование) и ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера).

18. Субъектом состава полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ), может быть вменяемое физическое лицо, достигшее возраста лет.

- a. 14;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 61 из 107
---	---	--

- b. 16;
- c. 18;
- d. 20.

19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - это:

- a. деяния посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
- b. деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
- c. деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового;
- d. деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага принадлежащие любому человеку с рождения.

20. Половая свобода личности это:

- a. право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей;
- b. право взрослого человека самому решать с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;
- c. право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов;
- d. право взрослого человека удовлетворять сексуальные потребности с лицами противоположного пола.

21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:


- a. только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;
- b. как с умышленной, так и неосторожной формами вины;
- c. только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;
- d. только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

22. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

- a. половая свобода и половая неприкосновенность личности;
- b. здоровье личности;
- c. нормальное нравственное развитие малолетних;
- d. половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

23. Изнасилование окончено:

- a. с момента начала полового сношения независимо от его последствий;
- b. с момента окончания полового сношения;
- c. с момента применения физического насилия или с угрозы его применения;
- d. с момента требования совершить половое сношение под угрозой применения насилия.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 64 из 107
---	---	--

воздействий тупых твердых предметов с небольшой травмирующей поверхностью и могли быть получены при нанесении резких сильных неоднократных ударов в живот ногами, обутыми в жесткую обувь. Указанные повреждения могли быть получены 20.08.19 г.

В ходе опроса соседи по месту жительства потерпевшего пояснили, что около 19 часов слышали шум в квартире Дмитриева: мужские голоса, как будто кто-то ругался, кроме того, соседи охарактеризовали Дмитриева, как человека спокойного, неконфликтного, иногда выпивает, проживает вдвоем с матерью.

Опрошенный по делу потерпевший Дмитриев пояснил, что 20.08.19 г., около 17 ч., после работы, он зашел в закусочную, расположенную на ул. Осенняя г. Пушкино, где познакомился с мужчиной, которого пригласил к себе домой выпить. Мужчина представился Николаем. После распития спиртного между ним и Николаем произошел словесный спор, в ходе которого он был избит Николаем. Во время избиения он потерял сознание, а когда очнулся, то увидел, что в квартире находится мать и врачи «Скорой помощи». Может назвать приметы Николая.

Оформите получение образцов для сравнительного исследования у потерпевшего: крови, слюны, пальцев рук.

Составьте постановление и заполните протокол выемки в МСЧ одежды потерпевшего для назначения экспертизы материалов, веществ и изделий.

Назначьте по делу экспертизы: экспертизу материалов, веществ и изделий (по одежде), биологическую (по следам вещества, окуркам от сигарет), дактилоскопическую (бутылка, два стакана), трасологическую (фрагмент следа обуви).

Задача 6: На лестничной площадке последнего этажа, на лестнице, ведущей на чердак, в петле из брючного ремня был обнаружен труп Ломакина. Следователем было возбуждено уголовное дело и назначена судебно-медицинская экспертиза. На разрешение эксперта был поставлен вопрос: «Явилась ли смерть Ломакина следствием убийства или самоубийства?».

Правильно ли был поставлен вопрос к эксперту?

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Составьте протокол осмотра трупа.

Вторая контрольная точка: Тестирование. Решение практических задач

ПК-8. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-10. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-13. Способен правильно и полно отражать результаты правоохранительной и иной профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Тестовые задания

1. Назовите признаки хищения чужого имущества:

- 1) противоправность;
- 2) безвозмездность;



- 3) корыстная цель;
- 4) изъятие имущества в собственность виновного;
- 5) причинение ущерба собственнику.

2. Родовым объектом преступлений против собственности является:

- 1) общественные отношения в сфере экономики;
- 2) отношения собственности, независимо от ее форм;
- 3) конкретная форма собственности.

3. Что понимается под мошенничеством:

- 1) хищение имущества с использованием служебного положения;
- 2) тайное хищение имущества;
- 3) хищение имущества путем обмана или злоупотребления доверием;
- 4) ненасильственное хищение имущества.

4. Какие из перечисленных деяний относятся к хищению:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) разбой;
- 4) угон автомобиля;
- 5) грабеж.

5. В какой из перечисленных ситуаций хищение имущества признается открытым:


- 1) изъятие имущества совершается в присутствии потерпевшего;
- 2) изъятие имущества происходит в присутствии родственников, знакомых, одобряющих действия виновного;
- 3) изъятие имущества совершается в присутствии посторонних лиц, не осознающих характер действий виновного.

6. Какой ущерб признается значительным:

- 1) определяется с учетом имущественного положения граждан, но не может составлять менее 5 МРОТ;
- 2) это понятие является оценочным,
- 3) если стоимость похищенного имущества превышает 200 МРОТ;
- 4) определяется с учетом имущественного положения гражданина, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей.

7. Что понимается под насилием, не опасным для жизни или здоровья, как отягчающим признаком грабежа:

- 1) побои;
- 2) причинение потерпевшему легкого вреда здоровью;
- 3) ограничение свободы;
- 4) причинение потерпевшему физической боли;
- 5) причинение средней тяжести вреда здоровью.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 66 из 107
---	---	--

8. Что является моментом окончания вымогательства:

- 1) передача потерпевшим своего имущества виновному;
- 2) выдвижение виновным требования передачи чужого имущества;
- 3) наличие у виновного реальной возможности распорядиться чужим имуществом по своему усмотрению;
- 4) момент присвоения чужого имущества;
- 5) момент изъятия чужого имущества;
- 6) момент после угрозы применить насилие либо уничтожить чужое имущество.

9. Что понимается под грабежом:

- 1) ненасильственное хищение имущества;
- 2) завладение имуществом путем обмана;
- 3) открытое хищение чужого имущества;
- 4) тайное хищение чужого имущества;
- 5) хищение имущества, вверенного виновному.

10. Типичными способами проникновения в хранилище являются:


- 1) {пролом дверей, стен в уязвимых местах};
- 2) {использование взрывчатых веществ для разрушения преграды};
- 3) {подкоп с последующим проломом пола};
- 4) {взлом дверных и оконных запирающих устройств};
- 5) {подбор ключей к запирающим устройствам};
- 6) {разборка вентиляционных коммуникаций}.

11. Содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:

- 1) {данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей};
- 2) {данные о личности преступника};
- 3) {данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления};
- 4) {данные о типичных ситуациях расследования};
- 5) {обстоятельства, подлежащие установлению}.

12. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о разбойных нападениях и грабежах:

- 1) {место, время и другие обстоятельства преступления};
- 2) {моральный ущерб, нанесенный преступлением};
- 3) {действия потерпевшего по оказанию сопротивления};
- 4) {личность преступника};
- 5) {способ совершения грабежа и разбойного нападения}.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 67 из 107
---	---	--

13. Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа:

- 1) {преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший};
- 2) {преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа};
- 3) {грабеж или разбойное нападение совершено преступной группой};
- 4) {грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление};
- 5) {имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление}.

14. Основания для выдвижения версии об инсценировке разбойного нападения или грабежа:

- 1) {наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер};
- 2) {отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего};
- 3) {нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения};
- 4) {причинение крупного ущерба пострадавшему};
- 5) {несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего}.

15. Типичные следственные действия в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбойное нападение или грабеж, не задержано:


- 1) {допрос потерпевшего};
- 2) {освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды};
- 3) {розыск преступника};
- 4) {осмотр места происшествия};
- 5) {следственный эксперимент}.

16. Определение границ осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- 1) {определяется характером местности, на которой совершено преступление};
- 2) {определяется характером преступления};
- 3) {результатами применения служебно-розыскной собаки};
- 4) {тактическим планом осмотра}.

17. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:

- 1) {обнаружение похищенного};
- 2) {обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия};
- 3) {письма, дневники, черновые записи};
- 4) {обнаружение средств маскировки преступников};

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 68 из 107
---	---	--

- 5) {одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления};
- б) {индивидуальные и групповые фотографии подозреваемого}.

18. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования:

- 1) {освидетельствование задержанного};
- 2) {осмотр одежды задержанного};
- 3) {проверка показаний на месте};
- 4) {допросы родственников и знакомых подозреваемого};
- 5) {назначение экспертизы холодного оружия, изъятого у подозреваемого при обыске}.

19. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- 1) {каково было взаиморасположение преступника и потерпевшего в момент нанесения повреждений};
- 2) {каким видом орудия причинено повреждение};
- 3) {соответствуют ли объективным данным показания потерпевшего о конкретном оружии, которым нанесено повреждение};
- 4) {не противоречат ли обнаруженные у данного лица повреждения утверждению о том, что они получены при самообороне};
- 5) {какова давность причинения и степень тяжести повреждений}.

Практические задачи:

Задача 1: Осин М. пришел в квартиру Артемова для распития спиртных напитков. Позднее к ним присоединился Семочкин. У Осина М. с собой были 5000 рублей.


Когда водка закончилась, Осин М. сказал, что надо пойти «на разведку», и вышел из квартиры, находясь в сильной степени опьянения. Утром следующего дня он проснулся на лестничной площадке у квартиры Артемова без денег, шапки, шарфа, часов и перчаток. Зайдя в квартиру Артемова, Осин М. нашел там одного Семочкина и спросил: «Кто меня так?» Семочкин пообещал все вернуть.

Осин М. рассказал своему сыну Ивану о случившемся, и тот предложил пойти «разобраться». Придя в квартиру Артемова вдвоем с отцом, Иван Осин потребовал вернуть деньги и вещи. Когда Артемов ответил, что ничего не брал, Иван разозлился и ударил его кулаком в лицо. Осин М. сказал сыну, чтобы он не трогал Артемова. Но Иван ударил Артемова ногой два раза в живот, причинив при этом разрыв мочевого пузыря, и забрал из кармана шубы Артемова 1200 рублей. Осин М. взял сына за рукав и увел его домой.

Составьте план расследования.

Квалифицируйте действия Осиных, Артемова и Семочкина.

Задача 2.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 71 из 107
---	--	--

- 2) {назначение компьютерно-технической экспертизы};
- 3) {назначение технико-криминалистической экспертизы документов};
- 4) {наложение ареста на счета предприятия};
- 5) {осмотр места происшествия}.

9. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:

- 1) {предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество};
- 2) {жизнь и здоровье потерпевшего};
- 3) {деньги или имущество};
- 4) {право на имущество}.

10. Общие типичные версии, выдвигаемые в начале расследования:

- 1) {имеет место ложный донос};
- 2) {вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления};
- 3) {вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего};
- 4) {вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении}.

11. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:

- 1) {освидетельствование потерпевшего};
- 2) {осмотр места происшествия};
- 3) {допрос потерпевшего};
- 4) {осмотр одежды потерпевшего};
- 5) {назначение судебно-фоноскопической экспертизы}.


12. Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия:

- 1) {осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам};
- 2) {освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего};
- 3) {осмотр предстоящего места задержания};
- 4) {организация наблюдения за вымогателем и местом предстоящего задержания}.

Практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Четвертая контрольная точка. Устный порос. Решение практической задачи ПК-8. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 74 из 107
---	---	--

10. Половая свобода личности — это:

- 1) право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей;
- 2) право взрослого человека самому решать, с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;
- 3) право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов;

11. Признаки инсценировки самоповешения:

- 5) {отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего};
- 6) {странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует};
- 7) {странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно};
- 8) {наличие следов борьбы в окружающей обстановке}.

12. Части тела трупа, от которых производят измерения при фиксации его местоположения:

- 6) {ногтевая фаланга большого пальца правой руки};
- 7) {темя головы трупа};
- 8) {пятка правой ноги трупа};
- 9) {пятка левой ноги трупа};
- 10) {подбородок}.

13. Основания для выдвижения версии о «заказном убийстве»:


- 6) {оружие, оставленное на месте совершения убийства};
- 7) {убийство лидера преступной группировки};
- 8) {совершение убийства в общественном месте при скоплении людей};
- 9) {обнаружение трупа с множеством ножевых ранений};
- 10) {убийство из огнестрельного оружия}.

14. Признаки, способствующие определению времени наступления смерти:

- 6) {трупные пятна};
- 7) {характер татуировок};
- 8) {вид находящейся на трупе одежды};
- 9) {состояние ложа трупа};
- 10) {характер следов на месте происшествия}.

15. Осмотр обнаруженного трупа начинают:

- 7) {с описания позы трупа};
- 8) {с описания местоположения трупа};
- 9) {с исследования и фиксации ложа трупа};

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 75 из 107
---	---	--

- 10) {с выявления и фиксации трупных явлений};
- 11) {с осмотра видимой части одежды}
- 12) {с осмотра тела потерпевшего}.

16. Потерпевшим в составе изнасилования (ст. 131 УК РФ) применительно к половому сношению самому по себе может быть ...

- d. только женщина;
- e. только мужчина;
- f. как женщина, так и мужчина.

17. Действия лица, совершившего в отношении одной потерпевшей вначале насильственные действия сексуального характера, а через некоторое время - изнасилование, квалифицируются ...

- d. только по ст. 131 УК РФ (изнасилование);
- e. только по ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера);
- f. по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 131 УК РФ (изнасилование) и ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера).

18. Субъектом состава полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ), может быть вменяемое физическое лицо, достигшее возраста лет.


- e. 14;
- f. 16;
- g. 18;
- h. 20.

19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - это:

- e. деяния посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
- f. деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
- g. деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового;
- h. деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага принадлежащие любому человеку с рождения.

20. Половая свобода личности это:

- e. право любого человека выбрать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей;
- f. право взрослого человека самому решать с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;
- g. право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 76 из 107
---	---	--

h. право взрослого человека удовлетворять сексуальные потребности с лицами противоположного пола.

21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:

- e. только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;
- f. как с умышленной, так и неосторожной формами вины;
- g. только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;
- h. только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

22. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

- e. половая свобода и половая неприкосновенность личности;
- f. здоровье личности;
- g. нормальное нравственное развитие малолетних;
- h. половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

23. Изнасилование окончено:

- e. с момента начала полового сношения независимо от его последствий;
- f. с момента окончания полового сношения;
- g. с момента применения физического насилия или с угрозы его применения;
- h. с момента требования совершить половое сношение под угрозой применения насилия.

24. Субъектом изнасилования является:


- e. физическое, вменяемое лицо достигшее 16-летнего возраста;
- f. физическое, вменяемое лицо женского пола достигшее 16-летнего возраста;
- g. физическое, вменяемое лицо мужского пола достигшее 16-летнего возраста;
- h. физическое, вменяемое лицо мужского пола достигшее 14-летнего возраста.

25. Насильственные действия сексуального характера - это:

- d. действия направленные на удовлетворение сексуальных потребностей виновного (виновной);
- e. мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей);
- f. половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

26. Назовите признаки хищения чужого имущества:

- 1) противоправность;
- 2) безвозмездность;
- 3) корыстная цель;
- 4) изъятие имущества в собственность виновного;
- 5) причинение ущерба собственнику.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 77 из 107
---	---	--

27. Родовым объектом преступлений против собственности является:

- 1) общественные отношения в сфере экономики;
- 2) отношения собственности, независимо от ее форм;
- 3) конкретная форма собственности.

28. Что понимается под мошенничеством:

- 1) хищение имущества с использованием служебного положения;
- 2) тайное хищение имущества;
- 3) хищение имущества путем обмана или злоупотребления доверием;
- 4) ненасильственное хищение имущества.

29. Какие из перечисленных деяний относятся к хищению:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) разбой;
- 4) угон автомобиля;
- 5) грабеж.

30. В какой из перечисленных ситуаций хищение имущества признается открытым:

- 1) изъятие имущества совершается в присутствии потерпевшего;
- 2) изъятие имущества происходит в присутствии родственников, знакомых, одобряющих действия виновного;
- 3) изъятие имущества совершается в присутствии посторонних лиц, не осознающих характер действий виновного.

31. Какой ущерб признается значительным:


- 1) определяется с учетом имущественного положения граждан, но не может составлять менее 5 МРОТ;
- 2) это понятие является оценочным,
- 3) если стоимость похищенного имущества превышает 200 МРОТ;
- 4) определяется с учетом имущественного положения гражданина, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей.

32. Что понимается под насилием, не опасным для жизни или здоровья, как отягчающим признаком грабежа:

- 1) побои;
- 2) причинение потерпевшему легкого вреда здоровью;
- 3) ограничение свободы;
- 4) причинение потерпевшему физической боли;
- 5) причинение средней тяжести вреда здоровью.

33. Что является моментом окончания вымогательства:

- 1) передача потерпевшим своего имущества виновному;
- 2) выдвижение виновным требования передачи чужого имущества;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 78 из 107
---	---	--

- 3) наличие у виновного реальной возможности распорядиться чужим имуществом по своему усмотрению;
- 4) момент присвоения чужого имущества;
- 5) момент изъятия чужого имущества;
- 6) момент после угрозы применить насилие либо уничтожить чужое имущество.

34. Что понимается под грабежом:

- 1) ненасильственное хищение имущества;
- 2) завладение имуществом путем обмана;
- 3) открытое хищение чужого имущества;
- 4) тайное хищение чужого имущества;
- 5) хищение имущества, вверенного виновному.

35. Типичными способами проникновения в хранилище являются:

- 7) {пролом дверей, стен в уязвимых местах};
- 8) {использование взрывчатых веществ для разрушения преграды};
- 9) {подкоп с последующим проломом пола};
- 10) {взлом дверных и оконных запирающих устройств};
- 11) {подбор ключей к запирающим устройствам};
- 12) {разборка вентиляционных коммуникаций}.

36. Содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:


- 6) {данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей};
- 7) {данные о личности преступника};
- 8) {данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления};
- 9) {данные о типичных ситуациях расследования};
- 10) {обстоятельства, подлежащие установлению}.

37. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о разбойных нападениях и грабежах:

- 6) {место, время и другие обстоятельства преступления};
- 7) {моральный ущерб, нанесенный преступлением};
- 8) {действия потерпевшего по оказанию сопротивления};
- 9) {личность преступника};
- 10) {способ совершения грабежа и разбойного нападения}.

38. Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа:

- 6) {преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший};

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 79 из 107
---	---	--

- 7) {преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа};
- 8) {грабеж или разбойное нападение совершено преступной группой};
- 9) {грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление};
- 10) {имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление}.

39. Основания для выдвижения версии об инсценировке разбойного нападения или грабежа:

- 6) {наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер};
- 7) {отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего};
- 8) {нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения};
- 9) {причинение крупного ущерба пострадавшему};
- 10) {несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего}.

40. Типичные следственные действия в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбойное нападение или грабеж, не задержано:

- 6) {допрос потерпевшего};
- 7) {освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды};
- 8) {розыск преступника};
- 9) {осмотр места происшествия};
- 10) {следственный эксперимент}.


41. Определение границ осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- 5) {определяется характером местности, на которой совершено преступление};
- 6) {определяется характером преступления};
- 7) {результатами применения служебно-розыскной собаки};
- 8) {тактическим планом осмотра}.

42. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:

- 7) {обнаружение похищенного};
- 8) {обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия};
- 9) {письма, дневники, черновые записи};
- 10) {обнаружение средств маскировки преступников};
- 11) {одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления};
- 12) {индивидуальные и групповые фотографии подозреваемого}.

43. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 80 из 107
---	---	--

- 6) {освидетельствование задержанного};
- 7) {осмотр одежды задержанного};
- 8) {проверка показаний на месте};
- 9) {допросы родственников и знакомых подозреваемого};
- 10) {назначение экспертизы холодного оружия, изъятого у подозреваемого при обыске}.

44. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- 6) {каково было взаиморасположение преступника и потерпевшего в момент нанесения повреждений};
- 7) {каким видом орудия причинено повреждение};
- 8) {соответствуют ли объективным данным показания потерпевшего о конкретном оружии, которым нанесено повреждение};
- 9) {не противоречат ли обнаруженные у данного лица повреждения утверждению о том, что они получены при самообороне};
- 10) {какова давность причинения и степень тяжести повреждений}.

45. Предмет преступного посягательства при мошенничестве:


- 8) {деньги};
- 9) {иностранная валюта};
- 10) {ценные бумаги};
- 11) {промышленные товары};
- 12) {таймшеры (документ, дающий право на пожизненное пользование курортами)};
- 13) {права на недвижимость};
- 14) {права на нематериальные блага}.

46. Современные способы совершения мошенничества:

- 6) {получение банковских кредитов по поддельным документам};
- 7) {создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением};
- 8) {использование денежных и вещевых кукол};
- 9) {поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов};
- 10) {использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях}.

47. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества:

- 6) {действия потерпевшего при совершении мошенничества};
- 7) {способ совершения мошенничества};
- 8) {место и время совершения мошенничества};

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 81 из 107
---	---	--

- 9) {предмет мошенничества};
- 10) {моральный ущерб, нанесенный потерпевшему}.

48. Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования мошенничества:

- б) {мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель};
- 7) {мошенничество совершило лицо, ранее судимое за аналогичные преступления};
- 8) {имела место законная гражданско-правовая сделка};
- 9) {имело место не мошенничество, а другое преступление};
- 10) {мошенничество совершено преступной группой}.

49. Место происшествия при мошенничестве:

- 5) {место передачи ценностей мошеннику};
- 6) {место встречи потерпевшего и мошенника};
- 7) {место знакомства потерпевшего и мошенника};
- 8) {место совершения мошеннических действий}.

50. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник известен, но его действия завуалированы под видом законных сделок:


- б) {выемка и осмотр документов, сопровождающих соответствующую сделку};
- 7) {допрос должностных лиц, причастных к выдаче документов и заключению сделки};
- 8) {назначение инвентаризаций, ревизий};
- 9) {назначение судебно-бухгалтерской экспертизы};
- 10) {осмотр места происшествия}.

51. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен :

- б) {допрос потерпевшего};
- 7) {осмотр места происшествия};
- 8) {составление субъективного портрета};
- 9) {проверка по криминалистическим учетам};
- 10) {допрос свидетелей}.

52. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования мошенничества:

- б) {обыски};
- 7) {назначение компьютерно-технической экспертизы};
- 8) {назначение технико-криминалистической экспертизы документов};
- 9) {наложение ареста на счета предприятия};

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 82 из 107
---	---	--

10) {осмотр места происшествия}.

53. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:

5) {предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество};

6) {жизнь и здоровье потерпевшего};

7) {деньги или имущество};

8) {право на имущество}.

54. Общие типичные версии, выдвигаемые в начале расследования:

5) {имеет место ложный донос};

6) {вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления};

7) {вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего};

8) {вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении}.

55. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:

6) {освидетельствование потерпевшего};

7) {осмотр места происшествия};

8) {допрос потерпевшего};

9) {осмотр одежды потерпевшего};

10) {назначение судебно-фоноскопической экспертизы}.


Практические задачи:

Задача 1: Между Жоховым и Зиминим в лифте дома произошла ссора, и последний при выходе из лифта ударил Жохова. Жохов со словами «Изувечу, тварь!» стал стремительно наносить Зимину удары кулаками и ногами в различные части тела, в том числе по голове, от чего 3. скончался на месте происшествия. Следователь квалифицировал действия обвиняемого по ч. 4 ст. 111 УК, вменив квалифицирующий признак особой жестокости. Суд данный признак исключил, признав его отягчающим обстоятельством (ст. 63 УК). В протесте на приговор поставлен вопрос об отмене состоявшегося решения, так как в действиях осужденного усматривается состав убийства (ч. 2 ст. 105 УК).

Чье мнение вам представляется правильным? Почему? Ответ подробно обоснуйте.

Задача 2: Музыканову предъявлено обвинение в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, совершенном при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 114 УК РФ).

Потерпевший Смыков при допросе показал следующее. Знакомый Смыкова - Музыканов в середине июля пришел во двор частного дома Смыкова, на почве личных неприязненных отношений начал выражаться нецензурной бранью в адрес Смыкова и его жены, требовать водку и угрожать изнасилованием. Когда Смыков ответил отказом на требования Музыканова, последний достал из кармана нож и начал угрожать Смыковым, говоря, что он их прирежет. В ответ на это Смыков взял вилы, находившиеся у него во

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 83 из 107
---	---	--

дворе, и велел Музыканову убираться. Держа вилы перед собой, Смыков надвигался на Музыканова, который размахивал перед собой ножом и отступал за калитку. Когда оба они оказались за калиткой, Смыков опустил вилы и хотел уйти, но Музыканов ударил его по голове, отчего тот потерял сознание и очнулся в машине «скорой помощи».

Музыканов при допросе утверждал, что после того, как они со Смыковым вышли за калитку, последний нанес ему вилами удар в область шеи, отчего там образовалась рана. Вследствие этого он, Музыканов, вынужден был защищаться, и нанес Смыкову множество ударов. После чего, удостоверившись, что Смыков жив, Музыканов ушел.

Из показаний жены Смыкова известно, что она не видела действий своего мужа и Музыканова, которые происходили за калиткой, так как убежала вызывать полицию.

Во время освидетельствования Музыканова на его шее был обнаружен шрам.

Является ли доказанным факт причинения Смыковым раны Музыканову? Какие действия необходимо предпринять следователю для проверки этого факта?

Имела ли место необходимая оборона в действиях Музыканова? Если да, то в какой момент она возникла?

Правильно ли была осуществлена квалификация действий Музыканова? Ответ обоснуйте.

Задача 3: В позднее время суток, встретив в парке Сомову, Карлов нанес ей удар металлическим прутом по голове, от чего она потеряла сознание. Вначале он совершил с потерпевшей насильственные действия сексуального характера, а когда Сомова пришла в себя, пытался совершить половой акт в естественной форме, однако, видя тяжелое состояние потерпевшей, встал и ушел. На почве случившегося у потерпевшей наблюдалось временное расстройство психической деятельности — реактивное состояние в форме астеноневротических реакций.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Карлова.


Задача 4: Дежурный следователь выехал на место происшествия по факту причинения тяжкого вреда здоровью. Место происшествия находится в помещении строительного вагончика. В вагончике находится много предметов, испачканных веществом красного цвета, в числе которых - кухонный нож длиной 40 см. Кроме того, на столе лежат два чистых кухонных ножа длиной 30 и 25 см.

Во время осмотра поступила информация о том, что совершено разбойное нападение, преступники задержаны, и необходимо выехать для осмотра места происшествия.

Следователь, полагая, что телесные повреждения нанесены ножом, который испачкан красным веществом, изъял его. Два других ножа следователь в целях экономии времени изымать не стал, не упомянул о них в протоколе осмотра.

Оцените действия следователя в роли надзирающего прокурора.

Задача 5: В дежурную часть отдела полиции 20 августа 2019 г. поступило сообщение из МСЧ о том, что к ним с тупой травмой живота, сопровождающейся разрывом внутренних органов в 20 ч. 25 мин доставлен гр. Дмитриев А.В., который пояснил, что был избит неизвестным мужчиной по месту своего жительства, с которым вместе распивал спиртное.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 84 из 107
---	--	--

В ходе осмотра места происшествия (квартиры) изъято: вещество бурого цвета, похожее на кровь, окурки от сигарет “Kent” и “Ява”, бутылка из-под водки «Путинка», два стакана со следами пальцев рук, фрагмент следа обуви на отрезок темной дактопленки.

Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы № 5592/16, Дмитриеву А.В. причинены следующие телесные повреждения: закрытая тупая травма живота в виде разрыва поджелудочной железы, разрыва задней стенки восходящего отдела поперечно-ободочной кишки, что отнесено к тяжкому вреду здоровья, опасному для жизни в момент причинения. Эти повреждения образовались в результате ударно-травматических воздействий тупых твердых предметов с небольшой травмирующей поверхностью и могли быть получены при нанесении резких сильных неоднократных ударов в живот ногами, обутыми в жесткую обувь. Указанные повреждения могли быть получены 20.08.19 г.

В ходе опроса соседи по месту жительства потерпевшего пояснили, что около 19 часов слышали шум в квартире Дмитриева: мужские голоса, как будто кто-то ругался, кроме того, соседи охарактеризовали Дмитриева, как человека спокойного, неконфликтного, иногда выпивает, проживает вдвоем с матерью.

Опрошенный по делу потерпевший Дмитриев пояснил, что 20.08.19 г., около 17 ч., после работы, он зашел в закусочную, расположенную на ул. Осенняя г.Пушкино, где познакомился с мужчиной, которого пригласил к себе домой выпить. Мужчина представился Николаем. После распития спиртного между ним и Николаем произошел словесный спор, в ходе которого он был избит Николаем. Во время избиения он потерял сознание, а когда очнулся, то увидел, что в квартире находится мать и врачи «Скорой помощи». Может назвать приметы Николая.

Оформите получение образцов для сравнительного исследования у потерпевшего: крови, слюны, пальцев рук.

Составьте постановление и заполните протокол выемки в МСЧ одежды потерпевшего для назначения экспертизы материалов, веществ и изделий.

Назначьте по делу экспертизы: экспертизу материалов, веществ и изделий (по одежде), биологическую (по следам вещества, окуркам от сигарет), дактилоскопическую (бутылка, два стакана), трасологическую (фрагмент следа обуви).

Задача 6: На лестничной площадке последнего этажа, на лестнице, ведущей на чердак, в петле из брючного ремня был обнаружен труп Ломакина. Следователем было возбуждено уголовное дело и назначена судебно-медицинская экспертиза. На разрешение эксперта был поставлен вопрос: «Явилась ли смерть Ломакина следствием убийства или самоубийства?».


Правильно ли был поставлен вопрос к экспертизе?

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Составьте протокол осмотра трупа.

Задача 7: Осин М. пришел в квартиру Артемова для распития спиртных напитков. Позднее к ним присоединился Семочкин. У Осина М. с собой были 5000 рублей.

Когда водка закончилась, Осин М. сказал, что надо пойти «на разведку», и вышел из квартиры, находясь в сильной степени опьянения. Утром следующего дня он проснулся на лестничной площадке у квартиры Артемова без денег, шапки, шарфа, часов и перчаток.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 86 из 107
---	--	--

Целью практического занятия является закрепление знаний о понятии и видах преступлений против личности, криминалистической характеристике преступлений против личности.

Контрольные задания

Задание 1.

Решите тест:


1. Закончите определение: убийство - это...
 - 1) умышленное причинение смерти;
 - 2) умышленное причинение смерти другому человеку;
 - 3) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку.

2. Укажите, какие составы квалифицированных убийств на сегодняшний день отсутствуют:
 - 1) убийство родственника по прямой восходящей линии;
 - 2) убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;
 - 3) убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека либо захватом заложника;
 - 4) убийство по карьеристским мотивам;
 - 5) убийство из хулиганских побуждений.

3. Какие последствия не влекут ответственности по ст. 111 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:
 - 1) потеря слуха;
 - 2) прерывание беременности;
 - 3) психическое расстройство;
 - 4) значительная утрата профессиональной трудоспособности, не менее чем на одну треть.

4. Существует ли в УК ответственность за причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности:
 - 1) да;
 - 2) нет.

5. С какого момента (в каком случае) признается оконченным преступление, предусмотренное ст. 110 УК «Доведение до самоубийства»:
 - 1) в случае самоубийства потерпевшего и при попытке самоубийства;
 - 2) только в случае самоубийства;
 - 3) с момента совершения активных действий (бездействия) виновного, выраженных в форме угроз, жестокого обращения с потерпевшим, систематического унижения его человеческого достоинства.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 88 из 107
---	--	--

признак исключил, признав его отягчающим обстоятельством (ст. 63 УК). В протесте на приговор поставлен вопрос об отмене состоявшегося решения, так как в действиях осужденного усматривается состав убийства (ч. 2 ст. 105 УК).

Чье мнение вам представляется правильным? Почему? Ответ подробно обоснуйте.

Задача 2: Музыканову предъявлено обвинение в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, совершенном при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 114 УК РФ).

Потерпевший Смыков при допросе показал следующее. Знакомый Смыкова - Музыканов в середине июля пришел во двор частного дома Смыкова, на почве личных неприязненных отношений начал выражаться нецензурной бранью в адрес Смыкова и его жены, требовать водку и угрожать изнасилованием. Когда Смыков ответил отказом на требования Музыканова, последний достал из кармана нож и начал угрожать Смыковым, говоря, что он их прирежет. В ответ на это Смыков взял вилы, находившиеся у него во дворе, и велел Музыканову убираться. Держа вилы перед собой, Смыков надвигался на Музыканова, который размахивал перед собой ножом и отступал за калитку. Когда оба они оказались за калиткой, Смыков опустил вилы и хотел уйти, но Музыканов ударил его по голове, отчего тот потерял сознание и очнулся в машине «скорой помощи».

Музыканов при допросе утверждал, что после того, как они со Смыковым вышли за калитку, последний нанес ему вилами удар в область шеи, отчего там образовалась рана. Вследствие этого он, Музыканов, вынужден был защищаться, и нанес Смыкову множество ударов. После чего, удостоверившись, что Смыков жив, Музыканов ушел.

Из показаний жены Смыкова известно, что она не видела действий своего мужа и Музыканова, которые происходили за калиткой, так как убежала вызывать полицию.

Во время освидетельствования Музыканова на его шее был обнаружен шрам.

Является ли доказанным факт причинения Смыковым раны Музыканову? Какие действия необходимо предпринять следователю для проверки этого факта?

Имела ли место необходимая оборона в действиях Музыканова? Если да, то в какой момент она возникла?


Правильно ли была осуществлена квалификация действий Музыканова? Ответ обоснуйте.

Задача 3: В позднее время суток, встретив в парке Сомову, Карлов нанес ей удар металлическим прутом по голове, от чего она потеряла сознание. Вначале он совершил с потерпевшей насильственные действия сексуального характера, а когда Сомова пришла в себя, пытался совершить половой акт в естественной форме, однако, видя тяжелое состояние потерпевшей, встал и ушел. На почве случившегося у потерпевшей наблюдалось временное расстройство психической деятельности — реактивное состояние в форме астеноневротических реакций.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Карлова.

Практическое занятие по теме 2. Особенности расследования убийств и причинения вреда здоровью (2 часа очно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 89 из 107
---	--	--

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийствах и причинении вреда здоровью.
2. Особенности расследования и выбора следственных действий.
3. Тактика проведения допроса, очной ставки и опознания.
4. Экспертизы по делам об убийствах и причинении вреда здоровью.


Целью практического занятия является получение знаний об особенностях возбуждения уголовного дела и обстоятельствах, подлежащих доказыванию по делам об убийствах и причинении вреда здоровью, особенностях расследования и выбора следственных действий, получение практических умений проведения допроса, очной ставки и опознания по данным категориям преступлений.

Контрольные задания

Задание 1.

Решите тест:

1. Признаки инсценировки самоповешения:
 - 9) {отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего};
 - 10) {странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует};
 - 11) {странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно};
 - 12) {наличие следов борьбы в окружающей обстановке}.
2. Части тела трупа, от которых производят измерения при фиксации его местоположения:
 - 11) {ногтевая фаланга большого пальца правой руки};
 - 12) {темя головы трупа};
 - 13) {пятка правой ноги трупа};
 - 14) {пятка левой ноги трупа};
 - 15) {подбородок}.
3. Основания для выдвижения версии о «заказном убийстве»:
 - 11) {оружие, оставленное на месте совершения убийства};
 - 12) {убийство лидера преступной группировки};
 - 13) {совершение убийства в общественном месте при скоплении людей};
 - 14) {обнаружение трупа с множеством ножевых ранений};
 - 15) {убийство из огнестрельного оружия}.
4. Признаки, способствующие определению времени наступления смерти:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 90 из 107
---	---	--

- 11) {трупные пятна};
- 12) {характер татуировок};
- 13) {вид находящейся на трупе одежды};
- 14) {состояние ложа трупа};
- 15) {характер следов на месте происшествия}.

5. Осмотр обнаруженного трупа начинают:

- 13) {с описания позы трупа};
- 14) {с описания местоположения трупа};
- 15) {с исследования и фиксации ложа трупа};
- 16) {с выявления и фиксации трупных явлений};
- 17) {с осмотра видимой части одежды};
- 18) {с осмотра тела потерпевшего}.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1: Дежурный следователь выехал на место происшествия по факту причинения тяжкого вреда здоровью. Место происшествия находится в помещении строительного вагончика. В вагончике находится много предметов, испачканных веществом красного цвета, в числе которых - кухонный нож длиной 40 см. Кроме того, на столе лежат два чистых кухонных ножа длиной 30 и 25 см.

Во время осмотра поступила информация о том, что совершено разбойное нападение, преступники задержаны, и необходимо выехать для осмотра места происшествия.


Следователь, полагая, что телесные повреждения нанесены ножом, который испачкан красным веществом, изъял его. Два других ножа следователь в целях экономии времени изымать не стал, не упомянул о них в протоколе осмотра.

Оцените действия следователя в роли надзирающего прокурора.

Задача 2: В дежурную часть отдела полиции 20 августа 2019 г. поступило сообщение из МСЧ о том, что к ним с тупой травмой живота, сопровождающейся разрывом внутренних органов в 20 ч. 25 мин доставлен гр. Дмитриев А.В., который пояснил, что был избит неизвестным мужчиной по месту своего жительства, с которым вместе распивал спиртное.

В ходе осмотра места происшествия (квартиры) изъято: вещество бурого цвета, похожее на кровь, окурки от сигарет “Kent” и “Ява”, бутылка из-под водки «Путинка», два стакана со следами пальцев рук, фрагмент следа обуви на отрезок темной дактопленки.

Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы № 5592/16, Дмитриеву А.В. причинены следующие телесные повреждения: закрытая тупая травма живота в виде разрыва поджелудочной железы, разрыва задней стенки восходящего отдела поперечно-ободочной кишки, что отнесено к тяжкому вреду здоровью, опасному для жизни в момент причинения. Эти повреждения образовались в результате ударно-травматических

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 92 из 107
---	--	--

Целью практического занятия является получение знаний об особенностях возбуждения уголовного дела и обстоятельствах, подлежащих доказыванию по делам преступлениях, совершенных против половой свободы и половой неприкосновенности личности, особенностях расследования и выбора следственных действий, получение практических умений проведения отдельных следственных действий.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. Потерпевшим в составе изнасилования (ст. 131 УК РФ) применительно к половому сношению самому по себе может быть ...

- g. только женщина;
- h. только мужчина;
- i. как женщина, так и мужчина.

2. Действия лица, совершившего в отношении одной потерпевшей вначале насильственные действия сексуального характера, а через некоторое время - изнасилование, квалифицируются ...


- g. только по ст. 131 УК РФ (изнасилование);
- h. только по ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера);
- i. по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 131 УК РФ (изнасилование) и ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера).

3. Субъектом состава полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ), может быть вменяемое физическое лицо, достигшее возраста лет.

- i. 14;
- j. 16;
- k. 18;
- l. 20.

4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - это:

- i. деяния посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
- j. деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
- k. деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 93 из 107
---	---	--

1. деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага принадлежащие любому человеку с рождения.

5. Половая свобода личности это:

- i. право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей;
- j. право взрослого человека самому решать с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;
- k. право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов;
- l. право взрослого человека удовлетворять сексуальные потребности с лицами противоположного пола.

6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:

- i. только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;
- j. как с умышленной, так и неосторожной формами вины;
- k. только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;
- l. только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

7. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

- i. половая свобода и половая неприкосновенность личности;
- j. здоровье личности;
- k. нормальное нравственное развитие малолетних;
- l. половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

8. Изнасилование окончено:

- i. с момента начала полового сношения независимо от его последствий;
- j. с момента окончания полового сношения;
- k. с момента применения физического насилия или с угрозы его применения;
- l. с момента требования совершить половое сношение под угрозой применения насилия.

9. Субъектом изнасилования является:

- i. физическое, вменяемое лицо достигшее 16-летнего возраста;
- j. физическое, вменяемое лицо женского пола достигшее 16-летнего возраста;
- k. физическое, вменяемое лицо мужского пола достигшее 16-летнего возраста;
- l. физическое, вменяемое лицо мужского пола достигшее 14-летнего возраста.

10. Насильственные действия сексуального характера - это:

- g. действия направленные на удовлетворение сексуальных потребностей виновного (виновной);
- h. мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей);



а. половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Ключ к тесту

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ответ	В	Г	Г	В	Г	В	А	В	Г	А

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1: 16-летняя Таня, учащаяся 9-го класса, после кино 19 сентября 2019 г. познакомилась с молодым человеком, который назвался Эдиком. Он вызвался проводить ее домой и в разговоре с ней сообщил, что приехал в командировку. Говорил, что работает инженером на заводе. Левая рука у него была в гипсе.

Когда они перешли железнодорожный переезд, то он повалил ее на землю, зажимал рот, чтобы не кричала, а потом, сжав рукой горло, пригрозил убить, если будет сопротивляться. Она испугалась, поэтому сопротивления ему не оказала. Эдик изнасиловал ее и ушел.

Домой вернулась в третьем часу ночи. Утром рассказала о происшедшем родителям, которые увидели запачканные грязью и кровью ее пальто и платье. Таня сообщила приметы Эдика и пояснила, что он был одет в зеленый костюм в мелкую клеточку.

В процессе проверки заявления выяснилось, что у Эдика был портфель и сверток, которые Таня помогала нести.


Мать девушки пояснила, что дочь ее — трусиха, боится отца, поэтому и не сказала сразу о случившемся. Классный руководитель охарактеризовал Таню как скромную, стеснительную, болезненную девочку, правдивую, не фантазерку.

Поздно вечером 21 сентября 2019 г. Эдика задержали у очередной сожительницы. В процессе обыска, произведенном в момент задержания, у него был обнаружен и изъят зеленый костюм в мелкую клеточку и портфель.

Квалифицируйте содеянное.

Составьте план расследования по учебной фабule.

Задача 2: 23 июня 2019 г., в 23 час. 50 мин., в дежурную часть отдела полиции обратилась гражданка Фомина Н.С. с заявлением об изнасиловании ее неизвестным мужчиной. Из объяснения потерпевшей следовало, что 23 июня, примерно в 23 часа, она возвращалась домой от своей подруги Клюевой Е.Д., проживающей на ул. Салтыкова-Щедрина. Домой она шла через парк. Проходя мимо «Колеса обозрения», она увидела группу парней (их было четверо или пятеро), которые громко разговаривали, смеялись. Судя по голосам, парни были в состоянии алкогольного опьянения. Испугавшись, она ускорила шаг и свернула с тропинки, чтобы обойти веселившихся парней. Пройдя несколько метров, почувствовала, что кто-то преследует ее, и побежала, но через несколько метров преследователь настиг ее, повалил на землю и, закрыв ей рот рукой, стал срывать с нее одежду. Потерпевшая сильно укусила его за руку, почувствовала во рту привкус крови. Мужчина закричал и нанес ей несколько ударов по лицу кулаками. У нее из носа потекла

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 96 из 107
---	---	--

- 2) тайное хищение имущества;
- 3) хищение имущества путем обмана или злоупотребления доверием;
- 4) ненасильственное хищение имущества.

4. Какие из перечисленных деяний относятся к хищению:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) разбой;
- 4) угон автомобиля;
- 5) грабеж.

5. В какой из перечисленных ситуаций хищение имущества признается открытым:

- 1) изъятие имущества совершается в присутствии потерпевшего;
- 2) изъятие имущества происходит в присутствии родственников, знакомых, одобряющих действия виновного;
- 3) изъятие имущества совершается в присутствии посторонних лиц, не осознающих характер действий виновного.

6. Какой ущерб признается значительным:

- 1) определяется с учетом имущественного положения граждан, но не может составлять менее 5 МРОТ;
- 2) это понятие является оценочным,
- 3) если стоимость похищенного имущества превышает 200 МРОТ;
- 4) определяется с учетом имущественного положения гражданина, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей.


7. Что понимается под насилием, не опасным для жизни или здоровья, как отягчающим признаком грабежа:

- 1) побои;
- 2) причинение потерпевшему легкого вреда здоровью;
- 3) ограничение свободы;
- 4) причинение потерпевшему физической боли;
- 5) причинение средней тяжести вреда здоровью.

8. Что является моментом окончания вымогательства:

- 1) передача потерпевшим своего имущества виновному;
- 2) выдвижение виновным требования передачи чужого имущества;
- 3) наличие у виновного реальной возможности распорядиться чужим имуществом по своему усмотрению;
- 4) момент присвоения чужого имущества;
- 5) момент изъятия чужого имущества;
- 6) момент после угрозы применить насилие либо уничтожить чужое имущество.

9. Что понимается под грабежом:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 97 из 107
---	--	--

- 1) ненасильственное хищение имущества;
- 2) завладение имуществом путем обмана;
- 3) открытое хищение чужого имущества;
- 4) тайное хищение чужого имущества;
- 5) хищение имущества, вверенного виновному.

10. Типичными способами проникновения в хранилище являются:

- 13) {пролом дверей, стен в уязвимых местах};
- 14) {использование взрывчатых веществ для разрушения преграды};
- 15) {подкоп с последующим проломом пола};
- 16) {взлом дверных и оконных запирающих устройств};
- 17) {подбор ключей к запирающим устройствам};
- 18) {разборка вентиляционных коммуникаций}.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

22 октября в 23.00 в дежурную часть Осиповичского ОМВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровотокающей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко.

При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.


1. Назовите элементы криминалистической структуры грабежей.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Назовите действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину.

Практическое занятие по теме 5. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений (2 часа очно, 1 час очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Особенности возбуждения уголовных дел и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах.
2. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ _____ Лист 98 из 107
---	--	--

Целью практического занятия является получение знаний об особенностях возбуждения уголовного дела и обстоятельствах, подлежащих доказыванию по делам преступлениях против собственности, особенностях расследования и выбора следственных действий, получение практических умений проведения отдельных следственных действий.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. Содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:

- 11) {данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей};
- 12) {данные о личности преступника};
- 13) {данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления};
- 14) {данные о типичных ситуациях расследования};
- 15) {обстоятельства, подлежащие установлению}.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о разбойных нападениях и грабежах:


- 11) {место, время и другие обстоятельства преступления};
- 12) {моральный ущерб, нанесенный преступлением};
- 13) {действия потерпевшего по оказанию сопротивления};
- 14) {личность преступника};
- 15) {способ совершения грабежа и разбойного нападения}.

3. Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа:

- 11) {преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший};
- 12) {преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа};
- 13) {грабеж или разбойное нападение совершено преступной группой};
- 14) {грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление};
- 15) {имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление}.

4. Основания для выдвижения версии об инсценировке разбойного нападения или грабежа:

- 11) {наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер};
- 12) {отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего};
- 13) {нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения};

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 99 из 107
---	---	--

- 14) {причинение крупного ущерба пострадавшему};
- 15) {несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего}.

5. Типичные следственные действия в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбойное нападение или грабеж, не задержано:

- 11) {допрос потерпевшего};
- 12) {освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды};
- 13) {розыск преступника};
- 14) {осмотр места происшествия};
- 15) {следственный эксперимент}.

6. Определение границ осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- 9) {определяется характером местности, на которой совершено преступление};
- 10) {определяется характером преступления};
- 11) {результатами применения служебно-розыскной собаки};
- 12) {тактическим планом осмотра}.

7. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:


- 13) {обнаружение похищенного};
- 14) {обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия};
- 15) {письма, дневники, черновые записи};
- 16) {обнаружение средств маскировки преступников};
- 17) {одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления};
- 18) {индивидуальные и групповые фотографии подозреваемого}.

8. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования:

- 11) {освидетельствование задержанного};
- 12) {осмотр одежды задержанного};
- 13) {проверка показаний на месте};
- 14) {допросы родственников и знакомых подозреваемого};
- 15) {назначение экспертизы холодного оружия, изъятого у подозреваемого при обыске}.

10. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- 11) {каково было взаиморасположение преступника и потерпевшего в момент нанесения повреждений};
- 12) {каким видом орудия причинено повреждение};

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 100 из 107

- 13) {соответствуют ли объективным данным показания потерпевшего о конкретном оружии, которым нанесено повреждение};
- 14) {не противоречат ли обнаруженные у данного лица повреждения утверждению о том, что они получены при самообороне};
- 15) {какова давность причинения и степень тяжести повреждений}.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1: Осин М. пришел в квартиру Артемова для распития спиртных напитков. Позднее к ним присоединился Семочкин. У Осина М. с собой были 5000 рублей.

Когда водка закончилась, Осин М. сказал, что надо пойти «на разведку», и вышел из квартиры, находясь в сильной степени опьянения. Утром следующего дня он проснулся на лестничной площадке у квартиры Артемова без денег, шапки, шарфа, часов и перчаток. Зайдя в квартиру Артемова, Осин М. нашел там одного Семочкина и спросил: «Кто меня так?» Семочкин пообещал все вернуть.

Осин М. рассказал своему сыну Ивану о случившемся, и тот предложил пойти «разобраться». Придя в квартиру Артемова вдвоем с отцом, Иван Осин потребовал вернуть деньги и вещи. Когда Артемов ответил, что ничего не брал, Иван разозлился и ударил его кулаком в лицо. Осин М. сказал сыну, чтобы он не трогал Артемова. Но Иван ударил Артемова ногой два раза в живот, причинив при этом разрыв мочевого пузыря, и забрал из кармана шубы Артемова 1200 рублей. Осин М. взял сына за рукав и увел его домой.

Составьте план расследования.

Квалифицируйте действия Осиных, Артемова и Семочкина.


Практическое занятие по теме 6. Особенности расследования мошенничества и вымогательства (2 часа очно, 1 час очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Материалы, на основании которых принимается решение о возбуждении уголовного дела по факту мошенничества
2. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.
4. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

Целью практического занятия является получение знаний об особенностях возбуждения уголовного дела и обстоятельствах, подлежащих доказыванию по делам

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 102 из 107
---	---	---

15) {мошенничество совершено преступной группой}.

5. Место происшествия при мошенничестве:

- 9) {место передачи ценностей мошеннику};
- 10) {место встречи потерпевшего и мошенника};
- 11) {место знакомства потерпевшего и мошенника};
- 12) {место совершения мошеннических действий}.

6. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник известен, но его действия завуалированы под видом законных сделок:

- 11) {выемка и осмотр документов, сопровождающих соответствующую сделку};
- 12) {допрос должностных лиц, причастных к выдаче документов и заключению сделки};
- 13) {назначение инвентаризаций, ревизий};
- 14) {назначение судебно-бухгалтерской экспертизы};
- 15) {осмотр места происшествия}.

7. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен :

- 11) {допрос потерпевшего};
- 12) {осмотр места происшествия};
- 13) {составление субъективного портрета};
- 14) {проверка по криминалистическим учетам};
- 15) {допрос свидетелей}.

8. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования мошенничества:


- 11) {обыски};
- 12) {назначение компьютерно-технической экспертизы};
- 13) {назначение технико-криминалистической экспертизы документов};
- 14) {наложение ареста на счета предприятия};
- 15) {осмотр места происшествия}.

9. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:

- 9) {предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество};
- 10) {жизнь и здоровье потерпевшего};
- 11) {деньги или имущество};
- 12) {право на имущество}.

10. Общие типичные версии, выдвигаемые в начале расследования:

- 9) {имеет место ложный донос};

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 103 из 107
---	--	---

10) {вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления};

11) {вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего};

12) {вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении}.

11. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:

11) {освидетельствование потерпевшего};

12) {осмотр места происшествия};

13) {допрос потерпевшего};

14) {осмотр одежды потерпевшего};

15) {назначение судебно-фоноскопической экспертизы}.

12. Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия:

5) {осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам};

6) {освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего};

7) {осмотр предстоящего места задержания};

8) {организация наблюдения за вымогателем и местом предстоящего задержания}.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Практическое занятие по теме 7. Работа с вещественными доказательствами (2 часа очно, 1 час очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Принятие решения об осмотре предметов и документов, изъятых при производстве следственных действий.


2. Составление протокола осмотра предметов и документов.

3. Приобщение к уголовному делу доказательств и их хранение.

Целью практического занятия является получение практических умений работы с вещественными доказательствами при расследовании преступлений.

Контрольные задания к занятию:

Решите практические задачи:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 104 из 107
---	--	---

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Практическое занятие по теме 8. Продление процессуальных сроков по уголовному делу (2 часа очно, 1 час очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Содержание работы следователя по продлению срока предварительного следствия.
2. Порядок продления сроков предварительного следствия.
3. Постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия.

Целью практического занятия является получение практических умений продления процессуальных сроков по уголовному делу при расследовании преступлений.

Контрольные задания к занятию:

Решите практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Практическое занятие по теме 9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования (2 часа очно, 1 час очно-заочно)

1. Основания и порядок прекращения уголовного дела, уголовного преследования.
2. Форма и содержание постановлений о прекращении уголовного дела, уголовного преследования.
3. Прекращение уголовного дела в части.


Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Содержание работы следователя по продлению срока предварительного следствия.
2. Порядок продления сроков предварительного следствия.
3. Постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия.

Целью практического занятия является получение практических умений прекращения уголовного дела и уголовного преследования при расследовании преступлений.

Контрольные задания к занятию:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 105 из 107

Решите практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

6. Корноухов В.Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: Монография / В.Е. Корноухов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. <https://znanium.com/catalog/product/445703>

7. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. <https://znanium.com/catalog/product/1015081>

8. Топорков, А.А., Криминалистика : учебник / А.А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-4365-7956-6. — URL:<https://old.book.ru/book/942139>

9. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. <https://znanium.com/catalog/document?id=332735>


8.2. Дополнительная литература

1. Шишкина, Е. В. Тактико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности: практикум : учебное пособие / Е.В. Шишкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1546031. - ISBN 978-5-16-017034-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1546031>

2. Крюкова, Н.И., Криминалистика. : учебное пособие / Н.И. Крюкова, Н.В. Косолапова. — Москва : Юстиция, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-8476-8. — URL:<https://old.book.ru/book/942472>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 107 из 107

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска