



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом  
Института сервисных технологий  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

**ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация: юрист**

**год начала подготовки: 2022**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Дуденков П.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППССЗ</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика

#### **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Информатика принадлежит к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Информатика:**

#### **Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.



**Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**• личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать



информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.



**В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» студент должен:**

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;
- уметь
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **172** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **55** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретические (лекции)	39
практические работы	78
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>55</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> 1 семестр – <i>другие формы контроля</i> 2 семестр - <i>дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека.</b>		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Развитие технических средств, информационных ресурсов и технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные этапы развития информационного общества. Развитие технических средств, ресурсов информационных технологий	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 1. Информационные технологии в жизни общества.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Проработка конспекта лекций по теме 1.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере. Информационная безопасность.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 2. Правовые нормы, относящиеся к информации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Проработка конспекта лекций по теме 1.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Обработка текстовой информации.</b>		
Тема 2.1. Правила	<b>Содержание учебного материала</b>		





Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
работы с ПК. Текстовые редакторы блокнот, WordPad, MicrosoftWord.	1. Правила работы с ПК. Знакомство с текстовыми редакторами блокнот, WordPad, MicrosoftWord.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 3. Правовые нормы, относящиеся к информации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 2.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
Тема 2.2.Включение в текстовый документ таблиц, диаграмм. Разметка страниц.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Включение в текстовый документ таблиц, диаграмм.	1	1
	2. Нумерация и ориентация страниц. Поля. Колонтитулы. Создание документов с использованием WordArt.Создание шаблона документа в Word.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 4.Создание документа содержащего рисунки, таблицы и диаграммы.	4	2
	Практическая работа 5.Создание документов с использованием WordArt.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 2.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4	1
Тема 2.3.Гипертекст. Создание закладок и ссылок.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Гипертекст. Создание закладки ссылок.	1	1
	3. Создание текста содержащего ссылки на другие документы.	1	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 6.Создание текста содержащего закладки.	4	2
	Практическая работа 7.Создание текста содержащего ссылки на другие документы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 2.3, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		
Тема 3.1.Информация и ее обработка.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Информация и ее обработка. Единицы измерения информации	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 8.Процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Проработка конспекта лекций по теме 3.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1	
Тема 3.2. Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Представление числовой информации в компьютере. Кодирование текстовой, графической, и звуковой информации.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
Практическая работа 9.Кодирование информации. Архив информации.	4	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 3.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	3	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Компьютер, как универсальное устройство обработки информации.</b>		
Тема 4.1.Основные компоненты компьютера и их функции.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Архитектура компьютеров. Поколения ЭВМ.	1	1
	2. Виды памяти в компьютере.	1	1
	3. Накопители данных.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 10.Основные компоненты компьютера и их функции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 4.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4	1
Тема 4.2.Виды программного обеспечения компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Виды программного обеспечения компьютера. Системное ПО.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 11. Виды программного обеспечения компьютера.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 4.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 5.</b>	<b>Обработка графической информации.</b>		
Тема 5.1.Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.	1	1
	2. Создание изображения.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 12.Создание изображения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Проработка конспекта лекций по теме 5.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4	1	
Тема 5.2.Графический редактор Paint.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Графический редактор Paint.	1	1
	2. Создание изображения с помощью графического редактора Paint.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 13.Создание изображения с помощью графического редактора Paint.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Проработка конспекта лекций по теме 5.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Обработка числовой информации.</b>		
Тема 6.1.Ввод	<b>Содержание учебного материала</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
информации в электронную таблицу.	1. Форматирование листа Excel.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 14. Ввод информации в электронную таблицу.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 6.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4	1
Тема 6.2. Обработка числовых данных в таблице Excel.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Использование стандартных функций.	1	1
	2. Ввод формул в таблицу Excel.	1	1
	3. Построение диаграмм и графиков.	1	1
	4. Подготовка листов Excel к печати.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 15. Обработка числовых данных.	4	2
	Практическая работа 16. Построение диаграмм и графиков.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 6.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4	1
<b>Раздел 7.</b>	<b>Мультимедийные технологии.</b>		
Тема 7.1. Создание	<b>Содержание учебного материала</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
презентации.	1. Создание презентации.	1	1
	2. Редактирование слайдов.	2	1
	3. Применение шаблонов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 17.Создание презентации в PowerPoint.	4	2
	Практическая работа 18.Создание презентации на основе шаблона.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Проработка конспекта лекций по теме 7.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4	1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		
Тема 8.1.Сеть интернет.Технические средства коммуникаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сеть интернет. Типы сетей.	2	1
	2. Топология сети. Технические средства коммуникаций.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Проработка конспекта лекций по теме 8.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	4	1	
Тема 8.1.Основные услуги компьютерных сетей. Поиск	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные услуги компьютерных сетей. Поиск информации.	2	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
информации.	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 19.Поиск информации в сети интернет.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 8.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
<b>Раздел 9.</b>	<b>Информационные технологии в обществе</b>		
Тема 9.1.Эргономика, ресурсосбережение, гигиена.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Эргономика, ресурсосбережение, гигиена.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 20.Эргономика, ресурсосбережение, гигиена.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Проработка конспекта лекций по теме 9.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
Тема 9.2.Безопасность информации. Защита информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Безопасность информации.	2	1
	2. Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа 21.Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Проработка конспекта лекций по теме 9.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет.	2	1
<b>Всего</b>		<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование учебной лаборатории:

Учебная мебель, ПК-11, Доска, плакаты, стенды

ПО: СПС Консультант Плюс, Microsoft Office 2007

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1229451>

2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.

Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/999615>

##### Дополнительные источники:

3. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. -

<http://znanium.com/catalog/product/1002014>

4. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL:

<https://book.ru/book/939221> (дата обращения: 28.12.2021). — Текст : электронный.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course\\_resources/Search/Research/Educational/Educational\\_Sites.htm](http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course_resources/Search/Research/Educational/Educational_Sites.htm)
- Образовательный сервер тестирования <http://www.rostest.runnet.ru>
- Открытый колледж (химия, математика, физика, астрономия и т.д.) <http://www.college.ru>
- Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>



- Электронный учебник по информатике. Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. <http://inf/e-alekseev.ru/text>
- Электронный учебник по информатике. Шауцукова Л.З. <http://book.kbsu.ru>
- Электронный учебник по базам данных и электронным таблицам. [http://www.school120.pisem.net/inform\\_s.html](http://www.school120.pisem.net/inform_s.html)
- Электронный учебник по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm>
- Преподавание информатики школьникам. Материалы и задания к занятиям 10-х классов <http://updates.msiu.ru/pub/education/FSF-Windows/materials/schools/10.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания/понимание</b>	
различные подходы к определению понятия «информация»	Фронтальный, устный, ответ у доски.
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Фронтальный, устный, викторина.
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц)	Контрольная работа, тестовый, задание на установление соответствия одного множества другим.
<b>умения</b>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Индивидуальный, тестовый, автоматизированный.
распознавать информационные процессы в различных системах	Индивидуальный, тестовый



осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Индивидуальный, тестовый, автоматизированный.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Индивидуальный, тестовый, автоматизированный.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Индивидуальный, тестовый, автоматизированный.
осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и пр.	Индивидуальный, тестовый.
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Индивидуальный, тестовый, автоматизированный.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Задание на установление правильной последовательности.
<b>использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b>	
эффективной организации индивидуального информационного пространства	Задание на установление правильной последовательности.
автоматизации коммуникационной деятельности	Индивидуальный, тестовый, автоматизированный.
эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	Индивидуальный, тестовый, автоматизированный.