



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом
Института сервисных технологий
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Пьянкова И.Г.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППССЗ</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



1. Общие положения

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в

данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплин)

предусмотрены форматы методических указаний- проведение практических занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины подразумевает наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата проведения практических занятий.

Цель и задачи практических занятий:

реализация государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Теория государства и права».

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков, овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студент производят на бумажном носителе. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса.

Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать студент.



2. Тематика и содержание практических занятий

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

Практическая работа 1.

Подбор материала, аргументация позиции: соотношение категорий «легитимность государственной власти», «легальность» и «законность»; факторы, определяющие тип государства.

Работа с таблицей: характеристика исторических типов государства

Цель занятия

На основе моделирования игровых ситуаций добиться четкого и глубокого понимания причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса. Особо важно уяснить роль государства в возникновении права.

Практические задания

Задание № 1. Игра "Многообразие теорий происхождения государства".

Условия игры: студенты (курсанты) по очереди называют и раскрывают характеристику отдельных теорий происхождения государства и права. Победителем становится студент (курсант), назвавший последним соответствующую теорию.

Задание № 2. Сюжетно-ролевая игра "Судебный поединок".

Условия игры: студенты (курсанты) делятся на 2-3 команды, каждая из которых выбирает для защиты одну из теорий происхождения государства и права (5 минут).

После обсуждения (10 минут), команды выбирают докладчика и содокладчика, выступающих в качестве защитников теории.



После выступления защитников команды-оппонентов (представители других команд) задают вопросы с целью "разрушить" доказательную базу защиты (10 минут на группу).

Игра завершается заключительным словом преподавателя и подведением итогов (10 минут).

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Баллы начисляются за защиту теории, за ответы и вопросы оппонентов.

Задание № 3. Разграничьте понятия обычай и традиция? Свою точку зрения аргументируйте, приведите примеры.

Задание № 4. Составьте схемы:

4.1. "Различие норм права и социальных норм первобытного общества"

4.2. "Вид социальных норм первобытного общества"

Задание № 5. Заполните таблицу:

<i>основания разграничения</i>	<i>государство</i>	<i>первобытное общество</i>	<i>политические организации (напр., партии)</i>
1) <u>политическая организация</u>			
2) структурная организация			
3) территориальная организация			
4) нормативная организация			



Практическая работа 2.

по теме « Понятие формы государственного правления. Территориальное устройство. Политический режим».

Приобретаемые умения и навыки:

знать: элементы формы государства

уметь: сопоставить государство с той или иной формой правления, государственного устройства, политического режима

Вариант №1

Задание № 1

Дать определение понятиям: право вето, конфедерация, оппозиция, террор, харизматический лидер.

Задание № 2

Определить форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств

Государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
Великобритания			
Франция			
Израиль			
Норвегия			
США			
Италия			
Япония			
Катар			



Саудовская Аравия			
Индия			
Португалия			
Дания			

Задание № 3

Найти и исправить ошибку. Обозначить признаки присущие тому или иному политическому режиму, следующими знаками:

Д – демократический;

Т – тоталитарный;

А – авторитарный.

Демократический политический режим	Тоталитарный политический режим	Авторитарный политический режим
Провозглашение и гарантированность прав и свобод человека и гражданина	Почти полное отсутствие недемократических политических отношений	Насильственное установление однопартийной системы
Система всеохватывающих массовых общественных организаций, которые позволяют государству установить тоталитарный контроль над обществом	Определенное допущение политического и экономического плюрализма до тех пор, пока он не противоречит господствующему режиму	Сращивание государственного и партийного аппарата
Милитаризация общественной жизни	Жесткий контроль государства над различными формами непосредственной демократии (референдум, выборы)	Ликвидация принципа разделения властей
Главенство государства над правом	Унификация общественной жизни	Культ национального вождя



Вариант № 2

Задание № 1

Дать определение понятиям: абсолютное вето, субъект федерации, террор, харизматический лидер.

Задание № 2

Определить форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств

Государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
Германия			
Иордания			
Швейцария			
Бразилия			
Китай			
Дания			
Австрия			
Канада			
Катар			
Греция			
Нидерланды			
Финляндия			

Задание № 3

Найти и исправить ошибку. Обозначить признаки присущие тому или иному политическому режиму, следующими знаками:

Д – демократический;

Т – тоталитарный;

А – авторитарный.



Демократический политический режим	Тоталитарный политический режим	Авторитарный политический режим
Слабая политическая оппозиция	Авторитарный способ мышления	Демократические методы властвования
Политическое многообразие общественной жизни	Культ национального вождя	Правовой характер деятельности государственных органов
Массовые репрессии	Уничтожение оппозиции внутри самой правящей элиты партии	Сращивание государственного и партийного аппарата
Отсутствие демократических прав и свобод	Насильственное установление однопартийной системы	Жесткий контроль государства над различными формами непосредственной демократии (референдум, выборы

Практическая работа 3.

по теме «Понятие функций государства. Классификация функций государства».

Правовым является такое государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определенных законом границах, обеспечивая правовую защищенность своих граждан.

Приобретаемые умения и навыки:

знать: об эволюции идеи правового государства, о системе сдержек и противовесов

уметь: выявлять механизм адаптации, составляющий основу жизнеспособности и стабильности любого общества



Задание № 1

Дать определение понятиям: правовое государство, антагонизм, конституционализм, нигилизм, правопорядок, имплементация

Задание № 2

Заполнить таблицу «Система «Сдержек и противовесов»»

Ветви власти	законодательная	исполнительная	судебная
Законодательная			
Исполнительная			
Судебная			

Задание № 3

Письменно ответьте на вопрос:

Всегда ли сильное государство – это благо для граждан?

Подтвердите свой ответ конкретными историческими примерами.

Задание № 4

Заполнить сравнительную таблицу

«Сходства и различия гражданского общества и правового государства»

№	сходства	различия
1.		
2.		
3.		

Практическая работа 4.

Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.

1. Инкорпорация может быть ...

только официальной



только неофициальной

и официальной, и неофициальной

2. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:

функций права

принципов права

предмета правового регулирования

3. Коллизии в праве появляются ...

только по объективным причинам

только по субъективным причинам

как по объективным, так и по субъективным причинам

4. Трудовое право относится к числу...

теоретико-исторических юридических дисциплин

отраслевых юридических наук

прикладных наук

5. Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают

да, совпадают

понятие «юридическая ответственность» шире, чем понятие «государственное принуждение»

понятие «государственное принуждение» шире, чем понятие «юридическая ответственность»

6. Италия является ... республикой

президентской

парламентской

полупрезидентской

7. Территориальную организацию государственной власти характеризует ...

форма государственного правления



форма государственного устройства

государственный режим

8. В парламентской республике президент ...

является главой исполнительной власти

как правило, является главой исполнительной власти

не является главой исполнительной власти

9. Органом исполнительной власти не является ...

Правительство РФ

Генеральная прокуратура РФ

Министерство экономического развития РФ

10. Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:

познавательная

регулятивная

трансляционная

11. К признакам права не относится:

формальная определенность

системность

эффективность

12. Стадией правоприменения не является установление...

юридической основы дела

фактических обстоятельств дела

личности правонарушителя

13. К числу юридических гарантий законности относятся ...

уровень развития правосознания в обществе

деятельность органов, осуществляющих контроль и надзор за реализацией

законов

меры государственного принуждения



14. Признаком дуалистической монархии не является ...

отсутствие разделения властей

формирование правительства монархом независимо от парламентского большинства

наличие законодательного органа

15. По юридической силе нормы права подразделяются на ...

общие и специальные

абсолютно-определенные и относительно-определенные

законодательные и подзаконные

16. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:

принцип образования субъектов федерации

правовой статус субъектов федерации

правовое основание образования федерации

17. Правовые прецеденты создаются...

судебными органами

законодательными органами

гражданами

18. В результате кодификации ...

существенно перерабатываются действующие нормативные правовые акты и принимается новый нормативный правовой акт

принимается новый нормативный правовой акт, вобравший в себя нормы ранее действовавших актов

издаются собрания нормативных правовых актов

19. Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...

механизм государства



метод осуществления функций государства

форма осуществления функций государства

20. Представителем теории естественного права является...

Фома Аквинский

Ганс Кельзен

Жан Жак Руссо

21. Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...

функции права

способ правового регулирования

роль в механизме правового регулирования

22. Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:

бланкетный

отсылочный

прямой

23. Бездействие может ли быть противоправным

нет

да, если не исполняются юридические обязанности

да, если бездействие имеет умышленный характер

24. Элементом нормы права не является ...

рецепция

санкция

диспозиция

25. Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...

поступок



акт

факт

26. Государственные учреждения ...

не входят в государственный аппарат

входят в государственный аппарат

в большинстве случаев входят в государственный аппарат

27. Признаком государства не является ...

территориальная организация населения и политической власти

взаимодействие с институтами гражданского общества

наличие публичной власти и её аппарата

28. На установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами

основан ... способ толкования

логический

систематический

телеологический

29. Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе

первобытном

социалистическом

капиталистическом

30. В число функций правовой культуры входит ... функция

нормативно-ценностная

правотворческая

контрольно-надзорная

31. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к

праву и правовым явлениям, выражается понятием ...

правовая идеология

правовая культура

правовая система



32. Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...

общность основных источников права

одинаковый уровень правовой культуры

общность государственных институтов

33. Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы

более

менее

одинаково

34. К общеправовым принципам права не относится:

принцип состязательности

принцип законности

принцип гуманизма

35. Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...

воли экономически господствующего класса

идей свободы и справедливости

духа народа

36. Какой из элементов механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:

нормы права

акты реализации прав и обязанностей

акты применения права

37. Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...

романо-германской правовой семьи

англосаксонской правовой семьи

семьи религиозного права



38. Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...
готовности следовать нормам права

правомерном поведении

знании норм права

39. Исторически первым регулятором общественных отношений были ...
прецеденты

договоры

обычаи

40. Как соотносятся между собой понятия общественного порядка и
правопорядка:

эти понятия имеют одно и то же содержание

понятие общественного порядка – более широкое, чем понятие правопорядка

понятие правопорядка – более широкое, чем понятие общественного порядка

41. Юридическое содержание правоотношения образуют ...

правоспособность и дееспособность

общественные отношения

субъективные права и юридические обязанности

42. Согласно нормативистской теории права право ...

представляет собой иерархическую систему норм, напоминающую пирамиду

есть система фактически сложившихся в обществе отношений, защищенных со
стороны государства

есть нормативное выражение идей свободы и справедливости

43. Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве
необходимых правовых норм – это ...

пробел в праве

недостаток в праве

обход закона



44. Норма права и статья нормативного правового акта ...

всегда совпадают

всегда не совпадают

могут совпадать, могут не совпадать

45. В содержание правосознания входят ...

сознательное правомерное поведение

эмоции, относящиеся к праву

правоприменительные акты

46. Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...

имеет срок полномочий

не имеет срока полномочий

имеет срок полномочий, который ограничен сроком полномочий Президента РФ

47. К принципам правотворчества не относится ...

научность

профессионализм

равноправие

48. К принципам правотворчества не относится ...

научность

профессионализм

равноправие

49. Испания принадлежит к числу стран, чья система права входит в ...

семью традиционного (обычного) права

романо-германскую правовую семью

семью религиозного права

50. По форме государственного устройства государства делятся на ...

монархические и республиканские

президентские и парламентские

унитарные и федеративные



51. Представителем теории насилия является ...

Л. Гумплович

Б. Спиноза

Т. Гоббс

52. В России правовой обычай ...

является источником права

не является источником права

может быть источником права по специальному указанию Конституционного
Суда РФ

53. Öffentlich вредные последствия противоправного деяния относятся к
элементам ...

объективной стороны правонарушения

субъективной стороны правонарушения

объекта правонарушения

54. Система права характеризует ...

совокупность всех правовых явлений в обществе

внешнюю форму выражения права

внутреннее строение права

55. Предписания правовых норм реализуются ...

только индивидуальными субъектами

только коллективными субъектами

и индивидуальными, и коллективными субъектами

56. В последовательности стадий правового регулирования на первом месте
находится ...

применение права

реализация субъективных прав и юридических обязанностей

нормативная регламентация общественных отношений



Практическая работа 5.

Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды.

Нормой права называют установленное и санкционированное государством и им охраняемое общеобязательное, формально-определенное правило поведения, являющееся регулятором общественных отношений. Норма права включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию.

Приобретаемые умения и навыки:

знать: структуру правовой нормы

что делать: сделать схему классификаций нормы права, сделать схему структуры нормы права, выделить гипотезу, диспозицию и санкцию в статьях Конституции РФ, УК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ТК РФ

Задание № 1

Изучите ст. 18 Закона «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в РФ» и определите вид правовых норм, содержащихся в п. 1-3 по следующим основаниям:

1. по юридической силе;
2. по характеру правил поведения;
3. по отраслевой принадлежности;
4. по способу установления правил поведения;
5. по функциям;
6. по кругу лиц;
7. по степени определенности.

Задание № 2

Определить по характеру правил поведения следующие нормы права:



1. ст. 58 Конституции: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

2. ч.2 ст. 21 ГК РФ: «В случае, когда законом допускается вступление в брак по достижении 18 лет, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак»

3. ст. 158 УК РФ: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом... ».

Задание № 3

Определите по действию во времени следующие юридические нормы:

1. ст. 7 раздела второго Конституции РФ: Совет Федерации и Государственная Дума РФ первого созыва избираются на два года»

2. Установление комендантского часа в той или иной местности на период действия чрезвычайного положения

Задание № 4

Определите нормы права по кругу субъектов:

1. ч.1 ст.43 Конституции РФ: «Каждый имеет право на образование»

2. ч.1 ст. 341 УК РФ: «Нарушение правил несения пограничной службы лицом, входящим в состав пограничного наряда или исполняющим иные обязанности, если это деяние повлекло или могло повлечь причинение вреда интересам безопасности государства, - наказывается ограничением по военной службе...»

3. ч.1 ст. 87 Конституции РФ: «Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ»

Задание № 5

Определить нормы права по способу установления правил поведения:

1. ст. 81 Конституции РФ: «Президент РФ избирается на 4 года гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании»



2. ст.311 ГК РФ: «Кредитор вправе не принимать исполнения обязательств по частям, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, условиями обязательств и не вытекает из обычаев делового оборота или существа обязательства»

Задание № 6

Используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, найти нормы права, содержащие гипотезу, диспозицию и санкцию.

Практическая работа 6.

Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты.

ТЕМА: Источники (формы) права

Источники права – это государственно-официальные способы выражения и закрепления его норм, придания общим правилам поведения общеобязательного, юридического значения. Современные правовые системы основываются на нескольких источниках права, среди которых обычно выделяют правовой прецедент, судебную практику, нормативный договор, правовую доктрину и нормативно-правовой акт.

Приобретаемые умения и навыки:

знать: источники права, действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

уметь: грамотно определять и использовать источники права

Понятие источников права и их характеристики. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

ХОД РАБОТЫ:

Проверка готовности студентов к работе:

1. Что такое форма права? Какие виды источников права вы знаете?



2. Что такое деловое обыкновение? В какой сфере общественных отношений оно складывается?
3. Каковы формы российского права?
4. Что такое правовой прецедент?
5. В каких странах применяется правовой прецедент?
6. Применяется ли в РФ судебный прецедент?

Практическая работа 7.

Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем.

Цель занятия

Выяснить общечеловеческую и классовую сущность права, четко и полно выявить его признаки, сформулировать на этой основе развернутое определение понятия российского права. Уяснить основные концепции понимания права. Критически осмыслить развитие российского права.

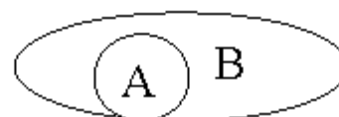
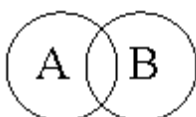
Практические задания

Задание № 1. Проведите лексический анализ представленных интегративных определений понятия "право" в соответствии с основными подходами правопонимания.

1.1. Профессор Бабаев В. К.: "Право - это система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженная большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения".

1.2. Профессор Лазарев В. В.: "Право - это совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу и согласование свободных волей во взаимоотношении друг с другом".

Задание № 2. Определите тип соотношения понятий "право" и "закон", соответствующий приведенным схемам. Свою позицию обоснуйте.



Тип № 1 Тип № 2 Тип № 3



Тип № 4 Тип № 5

Задание № 3. Определите достоинства и недостатки основных концепций понимания права. Результаты оформите в виде таблицы.

<i>подход</i>	<i>достоинства</i>	<i>недостатки</i>
нормативный		
социологический		
философский		

Задание № 4. Выразите одним словом суть каждого из подходов понимания права.

нормативный	
социологический	
философский	

Задание № 5. Обоснуйте свое отношение к проблемным вопросам изучаемой темы.

- 5.1. Совместимы ли основные типы понимания права?
- 5.2. Какой концепции понимания права придерживаетесь вы?
- 5.3. Есть ли практическая необходимость в поиске определения понятия "право"; плюрализме правопонимания?
- 5.4. Охарактеризуйте соотношение сознания и правопонимания.

Практическая работа 8.

Классификация отраслей права. Частное и публичное право.

Практическая работа 9.

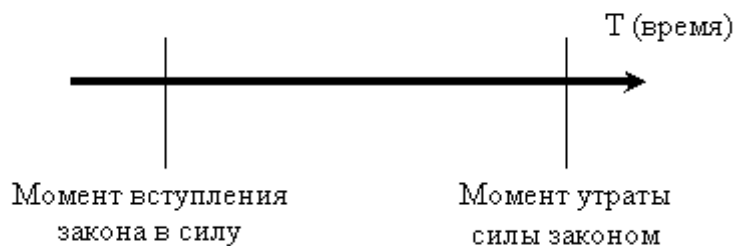
по теме «Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации».

Цель занятия

Закрепить на практике знания об условиях действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, тенденциях и основных направлениях развития российского законодательства.

Практические задания

Задание № 1. Обозначьте на графике обратную силу закона (ретроактивность) и переживание закона (ультраактивность).



Задание № 2. Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

2.1. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства.

Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?



2.2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного Р к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

2.3. В Городской отдел образования города Кыштыма 05 мая 2007 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 000 от 01.01.01 года.

С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыме?

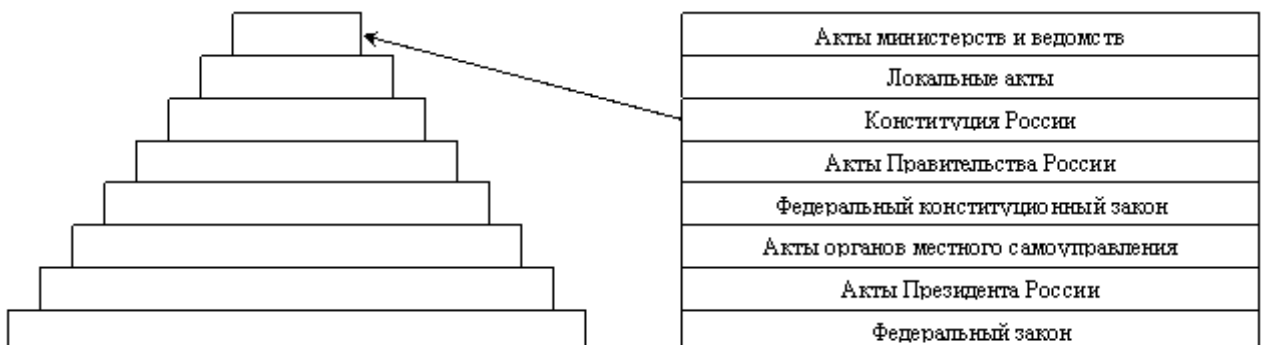
2.4. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому.

Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

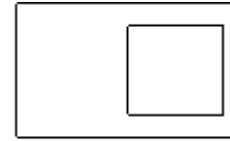
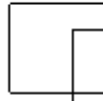
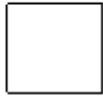
2.5. Депутат Верховной Рады Украины, находясь за рулем собственной автомашины, грубо нарушил в г. Челябинске правила дорожного движения - создал опасную аварийную ситуацию.

Может ли работник ДПС ГИБДД Российской Федерации оштрафовать его? Возможно ли лишить этого депутата прав управления автомашиной без согласия Верховной Рады Украины?

Задание № 3. Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.



Задание № 4. В каком соотношении находятся международное и внутригосударственное и законодательство?



Тип № 1 Тип № 2 Тип № 3

Задание № 5. Составьте кроссворд по проблемам правотворчества в Российской Федерации (не менее чем из 20 слов).

Задание № 6. Деловая командная игра "Проблемы правотворчества в России".

Условия игры:

Студенты (курсанты) делятся на 3 команды, ведущий (преподаватель) разъясняет правила игры.

Игра состоит из 4 этапов:

1 этап "Знание понятий". На первом этапе ведущий проверяет знание основных понятий по теме проблемы правотворчества в России (например: конституция, референдум, закон, подзаконный акт, обратная сила закона, локальный акт, правотворчество, субъект законодательной инициативы, научность правотворчества, экстерриториальное действие закона, иммунитет, бипатриды и др.).

На первом и втором этапах игры правом ответить на вопрос обладает любой участник команды, но только один раз на каждом из этапов.

Участник, правильно ответивший на вопрос, получает один балл для команды.

2 этап "Вопросы на засыпку". На втором этапе ведущий проверяет знание основных проблем правотворчества в России, предполагающих несколько вариантов ответа (например: назвать принципы правотворчества; назвать исключения из аксиомы о действии закона во времени; назвать этапы правотворчества; перечислить субъектов законодательной инициативы; назвать виды подзаконных актов; назвать источники официального опубликования; назвать виды законов; назвать территории, где действует законодательство Российской Федерации и др.).



Баллы по итогам второго этапа зачисляются по количеству правильных вариантов ответа на соответствующие вопросы.

3 этап "Решение задач". На третьем этапе преподаватель предлагает командам для решения ряд задач по проблемам правотворчества. Решение каждой задачи оценивается по пятибалльной системе.

4 этап "Составление ребусов". На четвертом этапе преподаватель предлагает командам составить ребусы по теме игры, после чего команды меняются ими и угадывают.

Баллы зачисляются как за качество ребусов по трехбалльной системе, так и за скорость разгадывания ребусов (первая команда – 3 балла, вторая – 2 и третья – 1). Результаты прохождения этапов игры заносятся в таблицу. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

	<i>название команды 1</i>	<i>название команды 2</i>	<i>название команды 3</i>
<i>1 этап "Знание понятий"</i>	количество баллов	количество баллов	количество баллов
<i>2 этап "Вопросы на засыпку"</i>	количество баллов	количество баллов	количество баллов
<i>3 этап "Решение задач"</i>	количество баллов	количество баллов	количество баллов
<i>4 этап "Составление ребусов"</i>	количество баллов	количество баллов	количество баллов
<i>Итого:</i>			

Практическая работа 10.

по теме «Понятие и способы толкования права».



Цель занятия

На основе полученных теоретических знаний о природе, структуре, видах юридических норм, способах их изложения в нормативных правовых актах приобрести практические навыки определения видов норм права, их структурных элементов; сформировать умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов.

Методы и дидактические приемы поставленной цели - анализ нормативного материала и выполнение заданий.

Практические задания

Задание № 1. Определите, количество норм содержащихся в указанных статьях нормативных правовых актов, а также их видовую принадлежность в зависимости от классификационных оснований.

1.1. Статья 40. Брачный договор (Семейный кодекс РФ)

"Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения".

Количество норм: _____

Видовая принадлежность:

по функциям права _____

по отраслям права _____

по методу регулирования _____

по способу регулирования _____

по кругу лиц _____

по федеративному устройству _____

по юридической силе _____

1.2. Статья 233. Клад (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

1. "Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу



закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т. п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

При обнаружении клада лицом, производившим раскопки или поиск ценностей без согласия на это собственника земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт, клад подлежит передаче собственнику земельного участка или иного имущества, где был обнаружен клад".

Количество норм: _____

Видовая принадлежность:

по функциям права _____

по отраслям права _____

по методу регулирования _____

по способу регулирования _____

по кругу лиц _____

по федеративному устройству _____

по юридической силе _____

1.3. Статья 20.1. Мелкое хулиганство (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

(в ред. Федерального закона от 01.01.2001)

1. "Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -

влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток".

Количество норм: _____



Видовая принадлежность:

по функциям права _____

по отраслям права _____

по методу регулирования _____

по способу регулирования _____

по кругу лиц _____

по федеративному устройству _____

по юридической силе _____

1.4. Статья 342. Нарушение уставных правил караульной службы (Уголовный кодекс РФ)

1. "Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы лицом, входящим в состав караула (вахты), если это деяние повлекло причинение вреда охраняемым караулом (вахтой) объектам, -

наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет".

Количество норм: _____

Видовая принадлежность:

по функциям права _____

по отраслям права _____

по методу регулирования _____

по способу регулирования _____

по кругу лиц _____

по федеративному устройству _____

по юридической силе _____

Задание № 2. Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.



2.1. Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ)

1. "Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет".

Статья 14. Понятие преступления (Уголовный кодекс РФ)

1. "Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания".

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____

ее вид _____

санкция _____

ее вид _____

2.2. Статья 808. Форма договора займа (Гражданский кодекс РФ, часть 2)

1. "Договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, а в случае, когда займодавцем является юридическое лицо, - независимо от суммы".

Статья 162. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

1. "Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства.

2. В случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность.

3. Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет недействительность сделки".

гипотеза _____

ее вид _____



ДИСПОЗИЦИЯ _____

ее вид _____

санкция _____

ее вид _____

2.3. Статья 191. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (Уголовный кодекс РФ)

(в ред. Федерального закона от 01.01.2001)

1. "Совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом, в нарушение правил, установленных законодательством Российской Федерации, а равно незаконное хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга в любом виде, состоянии, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, -

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев".

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____

ее вид _____

санкция _____

ее вид _____

2.4. Статья 171. Незаконное предпринимательство (Уголовный кодекс РФ)

1. "Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации, а равно представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц



и индивидуальных предпринимателей, документов, содержащих заведомо ложные сведения, либо осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением лицензионных требований и условий, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере, - (в ред. Федеральных законов от 01.01.2001 , от 01.01.2001 , от 01.01.2001) наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев".

(в ред. Федерального закона от 01.01.2001)

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____

ее вид _____

санкция _____

ее вид _____

2.5. Статья 345. Замена и восстановление предмета залога (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

2. "Если предмет залога погиб или поврежден либо право собственности на него или право хозяйственного ведения прекращено по основаниям, установленным законом, залогодатель вправе в разумный срок восстановить предмет залога или заменить его другим равноценным имуществом, если договором не предусмотрено иное".

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____



ее вид _____

санкция _____

ее вид _____

2.6. Статья 221. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
(Трудовой кодекс РФ)

"На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам выдаются сертифицированные средства индивидуальной защиты, смывающие и обезвреживающие средства в соответствии с нормами, утвержденными в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Приобретение, хранение, стирка, чистка, ремонт, дезинфекция и обезвреживание средств индивидуальной защиты работников осуществляются за счет средств работодателя.

Работодатель обязан обеспечивать хранение, стирку, сушку, дезинфекцию, дегазацию, дезактивацию и ремонт выданных работникам по установленным нормам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты".

гипотеза _____

ее вид _____

диспозиция _____

ее вид _____

санкция _____

ее вид _____

Задание № 3. Найдите и выпишите по два примера отправных норм права в любых нормативных правовых актах.

установочные _____



дефинитивные _____

коллизионные _____

нормы-задачи _____

нормы-принципы _____

Практические задания

Задание № 1. Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения.

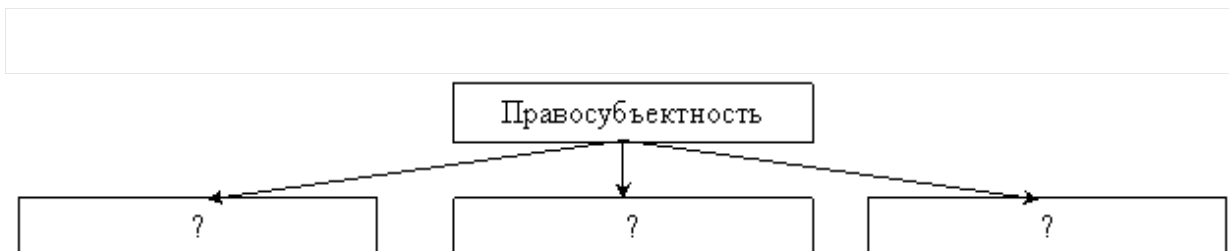
объект _____

участники _____

содержание _____

Задание № 2. Ответьте на вопрос: "В какой сфере и какой вид правоотношений, с Вашей точки зрения, нуждается в более конкретном и четком регулировании"?
Ответ обоснуйте.

Задание № 3. Дополните схему: "Элементы правосубъектности"



Практическая работа 11.

Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.

Цель занятия

При выполнении практических заданий уяснить понятие и принципы правореализации, понять особое место правоприменения среди иных форм реализации норм права, четко разобраться в значении каждой стадии правоприменительного процесса. Приобрести первичные навыки обнаружения, владеть правилами преодоления и устранения пробелов в праве, понять практическую значимость правильного и своевременного составления правоприменительных актов. Изучив институт аналогии права, необходимо уяснить, почему эти средства используются неодинаково в различных отраслях права.

Практические задания

Задание № 1. Соедините прямоугольники с учетом соответствия формы реализации норм права, их видам и характеру предписания.

использование	обязывающие нормы права	запрет
исполнение	запрещающие нормы права	права
соблюдение	управомочивающие нормы права	обязанности



Задание № 2. Составьте схемы:

2.1. "Стадии применения права"

2.2. "Виды правоприменительных актов"

Задание № 3. Приведите пять примеров правоприменительных актов.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Задание № 4. Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях.

примеры правовых отношений	форма реализации
а) страхование ответственности <u>владельцами</u> транспортных средств	
б) подписание руководителем приказа об увольнении работника с предприятия	
в) участие в выборах Президента Российской Федерации	
г) проезд на разрешающий сигнал светофора	
д) составление протокола об административном правонарушении сотрудником ДПС <u>ГИБДД</u> Российской Федерации	

Задание № 5. Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления.



Задание № 6. Сегодня, Вам (федеральному судье Центрального района города Челябинска) поступило на рассмотрение дело № 000 по обвинению гражданина Шубина А. В. следующего содержания.

Постовой милиционер Шубин А. В. в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, милиционер выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убежавшего.

Решите вопрос о привлечении к ответственности гражданина Шубина А. В.?
Ответ обоснуйте.

Задание № 7. Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

соблюдение	исполнение	использование	применение
------------	------------	---------------	------------

Цель занятия

На базе знаний, полученных в ходе лекционного и семинарского занятий по данной теме, приобрести практические навыки и умение применения: а) способов толкования норм права; б) ограничительного толкования, расширительного (распространительного) толкования.



Кроме того, надлежит научиться ориентироваться в основных актах официального толкования, уметь готовить мотивированные акты неофициального толкования отдельных статей действующего законодательства в сфере охраны собственности.

Практические задания

Задание № 1. Определите вид и охарактеризуйте практическое значение приведенного примера толкования конституционной нормы.

1.1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // "Вестник Конституционного Суда РФ", № 6, 2000.

1.2. Постановление Центризбиркома Российской Федерации /1180-4 "О заключении Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по вопросу: "Согласны ли Вы с тем, что одно и то же лицо не может занимать должность президента Российской Федерации более двух сроков подряд?", предлагаемому для вынесения на референдум Российской Федерации" // "Вестник Центризбиркома РФ", № 9, 2006.

Задание № 2. Определите необходимый вид толкования по объему.

2.1. Статья 87. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (Семейный кодекс РФ)

1. "Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них".

2.2. Статья 224. Небрежное хранение огнестрельного оружия (Уголовный кодекс РФ)

"Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, -



наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев (в ред. Федерального закона от 01.01.2001)".

2.3. Статья 34. Совместная собственность супругов (Семейный кодекс РФ)

1. "Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью".

Статья 36. Собственность каждого из супругов

1. "Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью.

2. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался".

2.4. Статья 8. Независимость судей (Гражданский процессуальный кодекс РФ)

1. "При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону".

2.5. Статья 87. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (Семейный кодекс РФ)

1. "Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

5. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей.



Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав".

<u>норма права</u>	<u>ВИД ТОЛКОВАНИЯ</u>
2.1. Статья 87 п.1. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (Семейный кодекс РФ)	
2.2. Статья 224. Небрежное хранение огнестрельного оружия (Уголовный кодекс РФ)	
2.3. Статья 34 п.1. Совместная собственность супругов (Семейный кодекс РФ)	
2.4. Статья 8 п.1. Независимость судей (Гражданский процессуальный кодекс РФ)	
2.5. Статья 87 п.1. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (Семейный кодекс РФ)	

Задание № 3. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?

3.1. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.01.2001 "По делу о проверке конституционности пункта 100 регламента правительства Российской Федерации" // "Российская газета", № 000, 06.12.2006.

3.2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 01.01.2001 ГД "О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием



учреждения Государственной Думы в России" // "Российская газета", № 84, 21.04.2006.

3.3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // "Российская газета", № 13, 24.01.2007.

Задание № 4. Внимательно ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 8, август, 2006 (Текст постановления смотри в приложении). Аргументировано ответьте на вопрос: имеет ли нормативное значение положение судебной практики, являющееся результатом официального правоприменительного толкования права?

Задание № 5. Выпишите из УК РФ, УПК РФ, ГК РФ по три статьи, содержащие оценочные понятия. Поясните их сущность и роль в регулировании конкретных уголовных, гражданских и уголовно-процессуальных отношений.

УК РФ _____

УПК РФ _____

ГК РФ _____



Задание № 6. Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся в следующих статьях:

6.1. Статья 11. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации (Уголовный кодекс РФ)

1. "Лицо, совершившее преступление на территории Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности по настоящему Кодексу.

2. Преступления, совершенные в пределах территориальных вод или воздушного пространства Российской Федерации, признаются совершенными на территории Российской Федерации. Действие настоящего Кодекса распространяется также на преступления, совершенные на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

3. Лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту Российской Федерации, находящемся в открытом водном или воздушном пространстве вне пределов Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности по настоящему Кодексу, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации. По настоящему Кодексу уголовную ответственность несет также лицо, совершившее преступление на военном корабле или военном воздушном судне Российской Федерации независимо от места их нахождения.

4. Вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации разрешается в соответствии с нормами международного права".

6.2. Статья 17. Совокупность преступлений (Уголовный кодекс РФ)

1. "Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями



Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи настоящего Кодекса.

2. Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями настоящего Кодекса.

3. Если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме".

6.3. Статья 123. Незаконное производство аборта (Уголовный кодекс РФ)

1. "Производство аборта лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет.

2. Утратила силу

3. То же деяние, если оно повлекло по неосторожности смерть потерпевшей либо причинение тяжкого вреда ее здоровью, -

наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового".

6.4. Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (Уголовный кодекс РФ)

"Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного,



воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, -

наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до трех лет".

6.5. Статья 206. Захват заложника (Уголовный кодекс РФ)

1. "Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, -

наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

2. Те же деяния, совершенные:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) утратил силу

в) с применением насилия, опасного для жизни и здоровья;

г) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;

д) в отношении заведомо несовершеннолетнего;

е) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;

ж) в отношении двух или более лиц;

з) из корыстных побуждений или по найму, -

наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет.



3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, -

наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет.

Примечание. Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления".

6.6. Статья 42. Признание гражданина безвестно отсутствующим (Гражданский кодекс РФ)

"Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

При невозможности установить день получения последних сведений об отсутствующем началом исчисления срока для признания безвестного отсутствия считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены последние сведения об отсутствующем, а при невозможности установить этот месяц - первое января следующего года".

Практическая работа 12.

Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.



Закрепленные за лицом юридические возможности не безграничны, что они четко обозначены по содержанию и что в этих границах лицо может строить свое поведение, характеризуется термином мера.

Волевое поведение людей, внешнее выражение воли и сознания граждан, воли организаций и общественных образований - это такой юридический факт, как юридическое действие.

Правоотношения, в которых юридическая энергия струится по типу «беспроволочной» связи: «один к каждому», из одной точки во все стороны социально-правового пространства; данная точка «А» (управомоченное лицо) соединяется с абсолютно неопределенным числом всех прочих точек (обязанные лица), есть правоотношения ...

общезапретительные (разрешительные)

относительные (двусторонне индивидуализированные)

абстрактные

общедозволительные

конкретные

+абсолютные

Система юридических фактов, необходимая для наступления юридических последствий (возникновения, изменения, прекращения правоотношений), - это фактический состав

Принадлежащая управомоченному в целях удовлетворения его интересов мера дозволенного поведения, обеспеченная юридическими обязанностями других лиц, – это субъективное право.

Стержень всякого правоотношения образует юридическая обязанность вместе с правом.

исполнения

притязания

на свои действия признания



соблюдения

+требования

Отношения, в которых управомоченное лицо реализует свои интересы самостоятельно - своими активными (или иными — какими ему угодно) действиями, а обязанное лицо не должно препятствовать управомоченному и только, ибо его обязанности имеют вспомогательное значение (например, отношения собственности, многие конституционные отношения в области прав человека), есть правоотношения ...

активного типа

+пассивного типа

абсолютные

конкретные

общезапретительные (разрешительные)

общедозволительные

Правило п. 2 ст. 48 Семейного кодекса РФ устанавливает, что если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное. Это правовая ...

норма

+презумпция

ситуация

констатация

судьба

фикция

Понятия правового отношения «активного» и «пассивного» типа непосредственно отражают только содержание ...



субъективного права

+юридической обязанности

конкретного правоотношения

абстрактного правоотношения

юридической обязанности и субъективного права

конкретного и абстрактного правоотношений

Выражено в строго определенных юридических возможностях данного лица, в наличии у него известного «юридического плюса» ...

действия

юридический интерес

юридический объект

юридическая обязанность

+субъективное право

Действие, с которым нормы права связывают правовые последствия в силу достижения им известного практического результата, выраженного в объективированной форме (не с волевой направленностью и даже не самим фактом деятельности, а именно с объективированным результатом труда, духовного или материального творчества), – это ...

+ результативное действие

юридический поступок

действительный результат

коллективный акт

фактический поступок

индивидуальный акт

Правомочие, содержание которого состоит в возможности лица самому совершать юридически значимые активные действия, есть право ...

исполнения



+на свои действия

требования

притязания

признания

соблюдения

Правило ст. 118 ГПК РФ определяет, что при отсутствии сообщения суду лицами, участвующими в деле, о перемене своего адреса во время производства по делу судебная повестка посылается по последнему известному суду месту жительства и считается доставленной, даже если адресат по этому адресу более не проживает Это правовая ...

констатация

ситуация

норма

+фикция

судьба

презумпция

Понятия правового отношения «активного» и «пассивного» типа непосредственно отражают только содержание ...

абстрактного правоотношения

конкретного правоотношения

субъективного права

конкретного и абстрактного правоотношений

юридической обязанности и субъективного права

+юридической обязанности

Субъективное право встает в «боевую» стойку, приобретает «боевой» характер, выступает в качестве непосредственно готового к своему принудительному осуществлению на стадии права ...

+притязания



требования
принуждения
санкционирования
признания
на свои действия

Практическая работа 13.

Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав
правонарушения: понятие и элементы.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Задание. Создать презентации.

Практическая работа 14.

Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды
юридической ответственности.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.



4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Тема для диспута «Вина как признак преступления»

В истории человечества к вине как признаку преступления было неоднозначное отношение. На сей счет существует несколько теорий. *Биологическая теория.* В XIX в. тюремный врач Ч. Ломброзо сделал вывод, что преступление – это такое же естественное для человека явление, как смерть или рождение. Преступник генетически запрограммирован на совершение преступления. Поэтому он не виноват, такова уж его судьба. К данным лицам, по его мнению, надо применять уголовно-хирургические меры. Не дожидаясь, пока потенциальный преступник раскроет себя, его можно и нужно обезвредить и без какой-либо с его стороны вины.

Социологическая теория. Она получила распространение в начале XX в. Согласно этой теории, предпосылкой совершения преступлений является социальное положение лица, принадлежность к тому или иному классу. Поэтому допускалось уничтожение людей по классовому признаку как потенциальных преступников; так было в России в первые два десятилетия после установления советской власти.

Согласно *классической теории* уголовного права, наказание без вины невозможно. Таким образом, если человек не мог или не должен был предвидеть наступление вредных последствий своего деяния, то какими бы страшными ни были эти последствия, об уголовной ответственности не может быть и речи.

Какая теория, на ваш взгляд, более правильная и почему?

Практическая работа 15.

Понятие, структура и виды правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм



Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Семинарское занятие в форме развернутой беседы по теме: *«Правонарушения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»*.

План:

1. Правомерное поведение и виды.
2. Норма права как мера определения правомерного поведения.
3. Понятие правонарушения и его признаки.
4. Состав правонарушения.
5. Виды правонарушений: преступления и проступки.
6. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
7. Виды и основания юридической ответственности.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое правомерное поведение?
2. Какие виды правомерного поведения вы знаете?
3. Приведите из своей жизни пример сознательно-убежденного поведения.

Какова, на ваш взгляд, доля граждан, поступающих подобным образом?

4. Приведите из своей жизни пример конформистского правомерного поведения. Можно ли конформистов осуждать или они все же заслуживают одобрения?

5. Приведите из своей жизни пример правомерного поведения, основанного на страхе подвергнуться применению санкции. Можно ли осуждать таких людей?

6. Что мы называем правонарушением?

7. Назовите признаки правонарушения.



8. Что опаснее для общества: правонарушение-действие или правонарушение-бездействие?

9. Можно ли при применении мер юридической ответственности руководствоваться принципом: «Наказывается все, что вредно (опасно) для общества»?

10. Справедливо ли наказывать человека, если вред причинен домашним животным, ему принадлежащим?

11. Почему нельзя наказывать невиновного за причинение вреда?

12. Какие виды правонарушений вы знаете?

13. Чем преступления отличаются от проступков?

14. Что такое административный проступок? Приведите примеры, заглянув в Кодекс об административных правонарушениях РФ.

15. Что такое дисциплинарный проступок? Приведите примеры.

16. Что такое гражданский проступок? Приведите примеры.

17. Какие финансовые проступки наиболее распространены и почему?

18. Постарайтесь вспомнить семейные проступки, которые вы совершили последнее время.

19. В чем, на ваш взгляд, состоят причины правонарушений?

20. Что такое юридическая ответственность и чем она отличается от ответственности моральной?

21. Зачем применяется юридическая ответственность?

22. Какие виды юридической ответственности вы знаете?

23. Какие уголовные санкции вы знаете?

24. Какие административные санкции вы знаете?

25. Какие дисциплинарные санкции вы знаете?

26. Какие гражданско-правовые санкции вы знаете?

27. Какие финансовые санкции вы знаете?

28. Какие семейно-правовые санкции вы знаете?



Тема для обсуждения: «Уважение к закону. Гражданский долг и социальная ответственность».

Задачи

1. Юнусов, начальник автотранспортного предприятия, разрешил производить ремонт автомобилей в тесном помещении, не оборудованном принудительной вентиляцией. Места для курения предусмотрено не было. Во время испытания бензонасоса мастером Родионовым брызги бензина попали на пол. Мастер Кусков, ремонтировавший рядом карбюратор, курил во время работы и бросил непогашенную сигарету. Начался пожар, в результате которого рабочие Палладин и Хакимов получили ожоги, относящиеся к разряду тяжелых телесных повреждений. Кроме того, выгорело все помещение и сгорели автомашины, стоявшие на ремонте.

Кто виновен в случившемся и кто должен быть наказан?

2. Проезжая по тихому переулку, водитель такси Антонов увидел, как к его автомашине покати́лся мяч, а за ним на проезжую часть выбежала девочка. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул вправо. При этом подросток, сидевший за задним сиденьем и не ожидавший толчка, ударился головой о стойку стенки автомашины. Он получил тяжелое телесное повреждение, и было неизвестно, удастся ли его спасти. Подавленные горем родители подростка упрекали Антонова в том, что он, спасая одного ребенка, не подумал о другом. Они не сомневались, что Антонов понесет уголовную ответственность либо по ст. 118 УК причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, либо по ст. 109 УК причинение смерти по неосторожности, если подросток не будет спасен.

Виновен ли водитель в случившемся?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



Правомерное поведение и правонарушение

1. Назовите вид правомерного поведения, который является общественно необходимым:

- а) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
- б) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
- в) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

2. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности»:

- а) преступление;
- б) правонарушение;
- в) правореализующее поведение.

3. В чем состоит общественная опасность правонарушения:

- а) нарушении норм права;
- б) правонарушении, совершенном умышленно или по неосторожности;
- в) причинении вреда интересам личности, общества или государства?

4. Общественно опасные виды правонарушений:

- а) только преступления;
- б) только проступки;
- в) абсолютно все правонарушения.

5. Правонарушения в зависимости от степени общественной опасности подразделяются:

- а) на умышленные и неосторожные;
- б) преступления и проступки;



в) экономические, экологические, политические.

6. Чем административные проступки отличаются от дисциплинарных:

- а) субъектом правонарушения;
- б) степенью общественной опасности;
- в) противоправным характером.

7. Подберите надлежащее понятие к следующему определению:
«Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности»:

- а) юридический состав;
- б) состав правонарушения;
- в) состав правоотношения.

8. Назовите элементы состава правонарушения:

- а) объект, субъект;
- б) объективная сторона и субъективная сторона;
- в) причина и следствие.

9. Субъектом правонарушения по российскому законодательству может быть:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) физическое и юридическое лицо;
- г) животное, вещь.

10. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется:

а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;



б) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

11. Деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности, характеризуется:

а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение;

в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

12. Один из компонентов состава правонарушения состоит из следующих элементов: 1) деяние как акт волевого поведения; 2) вредоносный результат деяния; 3) причинная связь между деянием и результатом:

а) объективная сторона правонарушения;

б) субъективная сторона правонарушения;

в) объект правонарушения.

13. Следующие поступки студентов являются правонарушениями:

а) невыполнение учебных заданий преподавателя;

б) пропуск семинарских занятий без уважительных причин;

в) неудовлетворительный ответ на экзамене.

Практическая работа 16.

Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности



Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для

решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

1. Подберите понятие к данному определению: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпевать предусмотренные законом дополнительные лишения и неблагоприятные последствия за совершённое правонарушение»:

- а) моральная ответственность;
- б) политическая ответственность;
- в) юридическая ответственность.

2. Подберите надлежащее определение к понятию «государственное принуждение»:

а) способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия;

б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;

в) установленный государством порядок, согласно которому все государственные органы, предприятия, организации, должностные лица и граждане должны своевременно и точно выполнять возложенные на них задачи и обязанности.

3. Назовите фактические основания юридической ответственности:

- а) норма права, предусматривающая возможность ответственности;



б) состав правонарушения;

в) акт применения права.

4. Один из принципов юридической ответственности предполагает соответствие избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности:

а) справедливость;

б) гуманизм;

в) неотвратимость;

г) целесообразность.

5. Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности:

а) дисциплинарная;

б) административно-правовая;

в) уголовно-правовая.

6. Определите возможность исключения юридической ответственности по российскому законодательству:

а) необходимая оборона;

б) амнистия;

в) помилование.

7. В каком случае может наступить «юридическая ответственность без вины»:

а) не может, так как отсутствует состав правонарушения;

б) может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности, а также в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности;

в) правильного ответа нет?



8. Назовите форму конституционной ответственности Президента Российской Федерации:

а) преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы;

б) отрешение Президента РФ от должности по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ;

в) отказ Совета Федерации в утверждении Указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения».

9. Административное право изучает:

а) экономическую сферу жизни общества;

б) социальное управление общества;

в) сферу исполнительной власти;

г) порядок управления коммерческими организациями.

10. Субъектом административного правоотношения может быть:

а) гражданин;

б) Государственная дума;

в) юридическое лицо.

11. Административная ответственность – это:

а) вид юридической ответственности;

б) дисциплинарной ответственности;

в) ответственности, определяемой администрацией.

12. Мерой административной ответственности могут быть:

а) предупреждение;

б) высылка;

в) административный арест;

г) исправительные работы;

д) административный штраф.



13. Для административного проступка назван неверно признак:

- а) антиобщественности;
- б) возможность применения административных взысканий;
- в) противоправности;
- г) применения мер воздействия на личность;
- д) виновности.

14. Вменяемое лицо может стать субъектом административного правонарушения с определенного возраста:

- а) при достижении лицом 18 лет;
- б) при достижении лицом 16 лет;
- в) при достижении лицом 14 лет.

15. К компонентам субъективной стороны не относится:

- а) цель;
- б) вина;
- в) причинная связь между противоправным деянием и наступившим результатом.

16. Укажите, что не является отличием преступления от административного правонарушения:

- а) степень общественной опасности;
- б) способ совершения.

17. Определите, что не входит в состав преступления:

- а) объект;
- б) характер правоотношения;
- в) субъект;
- г) субъективная сторона;
- д) объективная сторона.

18. Вменяемое лицо может стать субъектом уголовного преступления с определенного возраста:



- а) при достижении лицом 18 лет;
- б) при достижении лицом 16 лет;
- в) при достижении лицом 14 лет.

3. Тематика и содержание самостоятельной работы для очной и заочной форм обучения

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Составить сравнительную характеристику норм поведения и организации власти в доклассовом и раннеклассовом обществах.

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Составить сравнительную таблицу «Сущность государств различных исторических типов».

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Подбор материала, аргументация позиции: соотношение формы государственного правления и типа государства.

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Создать схему «Аппарат государственной власти», (при работе использовать Конституцию РФ ст. 10, ст.11).

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с

Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор

материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества.



Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Составить в виде таблицы сравнительную характеристику социальных и технических норм.

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Указать основные признаки государства и на их основе вывести определение понятия «государство».

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Перечислить в иерархической последовательности нормативные правовые акты в Российской Федерации (привести примеры).

Подготовить реферативное сообщения. Работа с «Российской газетой».

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Выполнение индивидуального (группового) проектного задания по теме «Эволюция учения о типологии правовых систем мира» (Г. В. Лейбниц, Ш. Л. Монтескье, Р. Давид, К. Цвайгерт, Х. Котц, А. Ф. Кони, Н. М. Коркунов, С. А. Муромцев, Г. Ф. Шершеневич, А. Х. Саидов, В. А. Туманов), презентация результатов.

Подготовить реферативное сообщение: «Понятие, сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства».

Подготовить реферативное сообщение: «Теория государства и права как обобщающая и фундаментальная наука, ее методологическое значение».

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Провести анализ соотношения категорий «система права» и «система законодательства» (с обоснованием выводов на примере структуры конкретного нормативного правового акта).

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Работа с информационными справочно-правовыми системами (поиск нормативного правового акта по реквизитам).



Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Составить таблицу с примерами способов и видов толкования.

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Подготовить примеры выявленных пробелов и (или) юридических коллизий в нормативных правовых актах, их преодоление, разрешение.

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Решение профессиональных (ситуационных) задач.

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Заполнить таблицу «Виды юридической ответственности их характеристика», наполнение содержанием понятия.

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Провести исследование по теме «Деформация правосознания: проявление в обществе, причины возникновения, пути профилактики и устранения»: подбор материала (СМИ, Интернет-ресурсы, иные источники), формирование собственной позиции к состоянию проблемы

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с конспектом занятия, учебной литературой.

Проанализировать текст Конституции Российской Федерации (глава 1) и подбор норм, подтверждающих положение о том, что Россия – правовое государство..

Примерные задания для самостоятельной работы:

Задание № 1

Определите пределы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ;



2. Закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в РФ»;
3. Распоряжение главы администрации города
4. Уголовный кодекс
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
6. ФЗ «О Трудовых пенсиях в РФ»
7. ФЗ «О статусе военнослужащих»
8. Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в РКС и приравненных к ним местностях»

Задание № 2

Определить, руководствуясь приведенными признаками, правовую семью (Романо-германскую, англо-саксонскую, мусульманскую, социалистическую).

Правовые семьи	признаки
	Основан на правилах применения шариата к новым жизненным ситуациям
	Выраженный классовый характер
	Возникла в результате заимствования римского права
	Рассмотрение в качестве источников права громадного количества судебных решений, являющихся образцом для последующих дел
	Сформирована на основе марксистской теории
	Является наиболее распространенной в мире
	Основным источником является священная книга
	В качестве основного источника права выступает нормативно-правовой акт
	Является наиболее древней семье
	Господство публичного права над частным



	Судьи не обязаны следовать ранее принятому решению
	Отличается архаичностью многих правовых институтов
	Создана как продукт божественной воли
	Строгая отраслевая классификация
	Нормы носят казуистический (индивидуальный) характер
	Четкое деление права на частное и публичное
	Отрицание возможности суда выступать в роли создателя правовых норм
	Устойчивая иерархия источников права
	Отсутствие отраслевого законодательства
	Приоритетное значение отдается процессуальным нормам
	Основной формой систематизации законодательства выступает кодификация
	Автономия судебной власти

Задание № 3

Заполнить сравнительную таблицу, указать правовую семью в приведенных ниже государствах

государства	Правовые семьи
Франция,	
Иран Турция Иран Алжир	
Испания,	
Германия,	
Канада, Австралия, США	
СССР Социалистический лагерь в Европе, Азии	
Кувейт	
ОАЭ	



Бельгия, Италия,	
Бахрейн	
Испания,	
Новая Зеландия Страны британского доминиона	
Оман Северная Ирландия	
Швейцария,	
Латиноамериканские страны	
Марокко	
Египет	
Португалия,	
Австрия	
ФРГ	
Румыния,	
Скандинавские страны	

4. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182819>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191705>



4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191626>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191695>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>

7. ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 2003 г. № 58-ФЗ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182735>

8. ФЗ «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>

9. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=176253>

Основная литература:

1. Малько А.В. Теория государства и права : учебник / Малько А.В., Липинский Д.А., Мусаткина А.А., Хачатуров Р.Л. — Москва : КноРус, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-406-09942-1. — URL: <https://book.ru/book/943952>

2. Чистяков Н.М. Теория государства и права : учебное пособие / Чистяков Н.М. — Москва : КноРус, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-406-09491-4. — URL: <https://book.ru/book/943150>

Интернет-ресурсы:

1. сайт Президента России. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СК РГУТИС

...

Лист 71 из 57