



**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом  
Института сервисных технологий  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

**ОП.10 СТАТИСТИКА**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

*год начала подготовки: 2022*

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Мастерук М.В.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППСЗ</i>	<i>Григорьева А.А.</i>

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,3,4,5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	<p style="text-align: center;">собирать и</p> <p>обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</p> <p style="text-align: center;">исчислять основные статистические показатели;</p> <p style="text-align: center;">проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p>	<p style="text-align: center;">законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p> <p style="text-align: center;">современную структуру органов государственной статистики;</p> <p style="text-align: center;">источники учета статистической информации;</p> <p style="text-align: center;">экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p style="text-align: center;">статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	115
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
лекции, уроки	44
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики.	3	2
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>			
<b>Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр.	2	2
<b>Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды статистического наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения.	3	2
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>			
<b>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	2
<b>Тема 3.2. Метод группировки в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Группировка статистических данных. Группировочные признаки.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.3. Ряды распределения в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	4	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Построение рядов распределения и их графическое изображение.	4 4	2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов. распределения и их графическое изображение.	3	2
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>			
<b>Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы.	4	2
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>			
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Расчет относительных показателей динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5.2. Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике	4	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Расчет средних величин	4	2
<b>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Расчет показателей вариации	2	2
<b>Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2	2
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>			
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Определение базисных, цепных и средних абсолютных приростов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.	4	2
<b>Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики сезонных колебаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные компоненты динамического ряда. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>			
<b>Тема 7.1. Индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Индексы. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	4	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Расчет индивидуальных, общих, агрегатных индексов.	2	2
	Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов	2	2
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>			
<b>Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Малая выборка в статистике.	2	2
<b>Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Генеральная и выборочные совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.	4	2
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>			
<b>Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	2	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Построение модели связи.	2	2
	Интерпретация результатов.	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ. Множественная (многочасовая) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	4	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Корреляционно-регрессионный анализ.	4	2
	Множественная (многочасовая) регрессия.	2	2
	Составление уравнения регрессии.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии	6	2
	Всего	115	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, ПК, плакаты

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1141798>

#### Дополнительные источники:

Салин, В.Н., Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — [URL:https://old.book.ru/book/943936](https://old.book.ru/book/943936)

#### Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики РФ
2. <http://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов РФ
3. znanium.com
4. consultant.ru

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование

<p>-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>	
<b>Знания</b>	
<p>- предмет, метод и задачи статистики;          - общие основы статистической науки;          - принципы организации государственной статистики;          - современные тенденции развития статистического учета;          -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;          -основные формы и виды действующей статистической отчетности;          -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование</p>

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование компетенции
1.	<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
2.	<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
3.	<b>ЛР 17</b>	Уважение к закону и правопорядку