



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом
Института сервисных технологий
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Бессалова А.Г.</i>

Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППСЗ</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2 В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Уважение к закону и правопорядку

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	Дифференцированный зачет



2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12</p>	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p>Выступления на практических занятиях Тестирование</p> <p>Установление причинно-следственных связей Точность и правильность ответа Глубина, полнота ответа;</p>
<p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>ОК1, ОК4</p>	<p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>Выступления на практических занятиях Тестирование</p> <p>Установление точного соответствия между термином и его признаками Глубина, полнота ответа</p>
<p>ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12</p>	<p>- применение в решении социальных задач знаний о роли России в глобальном мире;</p>	<p>Выступления на практических занятиях Тестирование</p>
<p>З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI)</p> <p>ОК2, ОК4</p>		<p>Применение теоретических знаний для оценки и анализа</p>
<p>З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p> <p>ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12</p>	<p>- знать основные направления развития всех сфер жизни и деятельности региона.</p>	<p>Выступления на практических занятиях Тестирование</p>
	<p>- знать сущность и</p>	<p>Выступления на</p>



<p>3 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК11, ОК12</p> <p>3 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>ОК2, ОК3, ОК4, ОК7</p>	<p>причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- оценивать поступки, в том числе неоднозначные, разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>- понимать, как люди проявляют уважение к своему народу, другим народам, принимают ценности других народов</p> <p>– анализировать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>-анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и</p>	<p>практических занятиях Тестирование</p> <p>Глубина, полнота ответа; Применение теоретических знаний для оценки и анализа</p> <p>Выступления на практических занятиях Тестирование</p> <p>Выступления на практических занятиях Тестирование</p> <p>Точность и правильность ответа Глубина, полнота ответа; Применение теоретических знаний для оценки и анализа.</p>
---	---	---



<p>3 5. О роли науки ,культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>культурных проблем. – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности</p>	
<p>ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8</p>		
<p>3 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. -показать сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>Выступления на практических занятиях Тестирование</p> <p>Глубина и полнота ответа; Применение теоретических знаний для оценки и анализа</p>
<p>ОК2, ОК4, ОК5, ОК9</p>		
	<p>-знать содержание и уметь анализировать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Выступления на практических занятиях Тестирование</p>

3. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с помощью

следующих форм и методов:

- текущий контроль: практические и самостоятельные работы
- итоговая аттестация: контрольные работы в форме тестов

3.1 Пример типового задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Практическая работа:



ТЕМА: Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х годов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные геополитические процессы второй половины XX века
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности
- сущность понятий «холодная война», «разрядка международной напряженности», «доктрина Брежнева»

Алгоритм выполнения работы

Изучив, текстовый материал, документы и карты выполнить следующие задания и ответить на вопросы:

1. Определить границы «социалистического лагеря» в послевоенном мире.
2. Назвать причины и предпосылки «холодной войны».
3. Охарактеризовать основные направления деятельности Организации Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи
4. Проанализировав предложенный текстовый материал, ответить на следующие вопросы:
 - с чем связано начало разрядки международной напряженности?
 - в чем выразался этот процесс?
 - почему возникали конфликты между руководством СССР и странами народной демократии?
 - в чем заключалась непрочность социалистической системы?

Самостоятельная работа:

Цель: формирование ценностно-смысловых, учебно-познавательных, информационных компетенций

Задание: подготовка к практическому занятию «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения».

Основные знания: роль православия в формировании российской культуры, особенности советской культуры, молодежные движения в СССР.

Основные понятия: образовательное и культурное пространство, экспансия ценностей, «монокультурность» и «поликультурность».

Вопросы для обсуждения:

- согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология?
- что такое «конфликт отцов и детей», неизбежен ли он?
- как массовая культура влияет на трансформацию нравственных ценностей?
- каковы причины возникновения экстремистских движений?

Норма времени: 2 часа

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, умение подобрать материал по теме и аргументировано изложить свою точку зрения.

- «5» - Результат работы соответствует поставленным задачам и раскрывает тему. Лексика соответствует поставленной задаче
- «4» - Объем высказывания не полный. Не отражены некоторые аспекты темы. Грамматические и лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося
- «3» - Незначительный объем. Результат работы не соответствует поставленным задачам. Нет творческого подхода к выполнению задания. Большое количество лексических и грамматических ошибок.
- «2» - Учащийся не понимает смысла задания. Результат работы не виден.

Контроль выполнения: проверка выполненной работы, выступление на практическом занятии.



Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации:

Курс «История» представляет одну из основных социально-политических и гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами.

Изучение истории конца XX – начала XXI вв. имеет целью расширить исторический кругозор будущих специалистов, вооружить их знаниями важнейших событий, закономерностей исторического процесса и того нового, чем обогатилась историческая наука за последние годы. В результате изучения этого курса студент, как подчеркивается в Государственном образовательном стандарте РФ, должен: понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества; знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.

Тестовые задания по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов 2 курса для контроля степени усвоения студентами учебного материала. Предлагаемые тестовые задания состоят из 4 вариантов по 23 вопроса каждый различного уровня сложности и вариантов ответа от трех до пяти на выбор (вопросы с 1 по 21), где верным может быть лишь 1 вариант ответа. Вопросы 22-23 предполагают несколько вариантов верных ответов.

Для определения степени усвоения материала к тестовым заданиям приводятся ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы студентов. В зависимости от задач и этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний) преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками за исключением атласов по истории, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно. При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Вариант 1

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- А) 1945-54 гг.
- В) 1971-72 гг.
- С) 1964-68 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- Е) 1954-64 гг.

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора



Е) речью У.Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

6. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- В) введение новой комплексной системы социального образования
- С) повышение заработной платы
- Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Е) национализация крупной промышленности

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

- А) 1954-68 гг.
- В) 1970-73 гг.
- С) 1969-70 гг.
- Д) 1965-85 гг.
- Е) 1965-73 гг.

11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание



- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

- А) Дж. Неру
- В) Г.А. Насер
- С) Сагат
- Д) Сукарно
- Е) Кастро

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

- А) 1945г.
- В) 1951г.
- С) 1956г.
- Д) 1953г.
- Е) 1959г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

- А) У. Черчилль
- В) К. Эттли
- С) М. Тетчер
- Д) А. Иден
- Е) Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

- А) США
- В) Великобритания
- С) Франция
- Д) США и Великобритания
- Е) Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

- А) 1945 г.
- В) 1948 г.
- С) 1947 г.
- Д) 1946 г.



Е) 1949 г.

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

- А) Южно-Восточная Азия
- В) Ближневосточный
- С) Восточная Европа
- Д) Южная Азия
- Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

- А) 1979-90 гг.
- В) 1978-1992 гг.
- С) 1970-1980 гг.
- Д) 1975-1985 гг.
- Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

- А) Г.А. Зюганов
- В) Б.Н. Ельцин
- С) А.Д. Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

- 1. возникновение и рост забастовочного движения
- 2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
- 3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
- 4. поляризация общественного сознания
- 5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
- 6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
- 7. усиление консервативных тенденций в КПСС
- 8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
- 9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
- 10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С. Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

- 1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
- 2. ввод советских войск в Венгрию
- 3. размещение ядерных ракет на Кубе
- 4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
- 5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8. космическом пространстве и под водой
- 9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
- 10. произраильская позиция в арабо-израильских войнах
- 11. конфликт с Китаем на острове Даманский
- 12. конфликт с Северной Кореей
- 13. ввод советских войск в Афганистан



1. Политика «тэтчеризма» предполагала:

- А) полную занятость населения
- В) бюджетный дефицит
- С) создание «государства благоденствия»
- Д) государственное регулирование экономики
- Е) ограничение государственного регулирования экономики

2. Годы французско-вьетнамской войны:

- А) 1945-1954
- В) 1946-1954
- С) 1946-1955
- Д) 1947-1954
- Е) 1947-1953

3. Берлинская стена пала:

- А) 9 сентября 1989г.
- В) 9 октября 1989г.
- С) 9 ноября 1989г.
- Д) 9 августа 1989г.
- Е) 9 декабря 1989г.

4.« Буря в пустыне» - это ...

- А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- В) Война на территории Африки.
- С) Конфликт в Эфиопии.
- Д) Экологическая катастрофа.
- Е) События в районе Халхин – Гол.

5.Годы правления М. С. Горбачева:

- А) 1985 – 1991 г.
- В) 1963 – 1982 г.
- С) 1982 – 1985 г.
- Д) 1953 – 1964 г.
- Е) 1991 1995 г.

6.После объединения ФРГ иГДР первое общегерманское правительство канцлер

- А) А. Меркель
- В) В. Бранд
- С) Г. Шредер
- Д) Г. Коль
- Е) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

- А) 1960году
- В) 1961г.
- С) 1962г.
- Д) 1963г.
- Е) 1964г.

8. Германия была разделена на две части:

- А) в 1945г.
- В) в 1947г.



- С) в 1948г.
- Д) в 1949г.
- Е) в 1950г.

9. Государство, вошедшее в Варшавский договор:

- А) Бельгия
- В) Австрия
- С) Венгрия
- Д) Монголия
- Е) Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- А) Очередной съезд народных депутатов.
- В) Вывод советских войск из Афганистана.
- С) Попытка государственного переворота.
- Д) Выборы президента России.
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР

11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:

- А) «Буржуазная революция».
- В) «Буржуазно-демократическая революция».
- С) «Либерально-демократическая революция».
- Д) «Национально-освободительное движение».
- Е) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

- А) 7октября 1949года
- Б) 20июня 1948года
- С) 14августа 1948года
- Д) 7сентября 1949года
- Е) 20сентября 1949года

13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

- А) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- С) Случайно
- Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- А) Ирана
- В) Сербии и края Косово.
- С) Ирака
- Д) Острова Гренада
- Е) Кувейта

15. Год образования ФРГ:

- А) 1951 г.
- В) 1945 г.
- С) 1948 г.
- Д) 1947 г.
- Е) 1949 г.



16. В 1962 году советские ракеты были размещены:

- A) Во Вьетнаме.
- B) В Чехословакии.
- C) В ГДР.
- D) В Монголии.
- E) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

- A) 5 марта 1960 г.
- B) 4 июля 1959 г.
- C) 10 мая 1967 г.
- D) 13 августа 1961 г.
- E) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

- A) М.Дауда
- B) Х.Амина
- C) М.Юсуфа
- D) Н.Тараки
- E) Б.Кармаля

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- A) 1970-1980 годы.
- B) 1979-1989 годы.
- C) 1985-1995 годы.
- D) 1980-1990 годы.
- E) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- B) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- C) Развить механизм социалистической экономики.
- D) Непризнание рыночных отношений.
- E) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С. Горбачева Президентом СССР?

- 1. I съезд народных депутатов СССР
- 2. Верховный Совет СССР
- 3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

- 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2. общее сокращение объемов производства
- 3. введение нормированного распределения продуктов питания
- 4. начало приватизации государственной собственности
- 5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 6. рост числа убыточных предприятий
- 7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- 8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
- 9. сокращение золотого запаса СССР
- 10. рост внутреннего и внешнего долга СССР



11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
13. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг

1. попытка ускорения социально-экономического развития страны путем 2.увеличения капиталовложений в машиностроение
3. широкомасштабная приватизация государственной собственности
4. ограничение сферы товарно-денежных отношений
5. развитие КОПОПерации
6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
7. объединение государственных предприятий в тресты и концерны
8. создание акционерных коммерческих банков
9. сокращение числа отраслевых министерств
10. создание системы территориальных совнархозов
11. полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
12. узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
13. коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
14. фактический отказ от пятилетнего планирования

Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- A) 1945 г.
- B) 1949 г.
- C) 1990 г.
- D) 1985 г.
- E) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

- A) январь 1994 г.
- B) декабрь 1991 г.
- C) ноябрь 1992 г.
- D) апрель 1993 г.
- E) октябрь 1989 г.

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- B) Реставрации конституционной монархии.
- C) Административно-командной экономике.
- D) Созданию социалистического лагеря.
- E) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:

- A) СССР.
- B) Японии.
- C) Франции.
- D) Великобритании.
- E) США.



5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:
- A) «Холодной войны».
 - B) Распада империи.
 - C) «Плавного и либерального прогресса».
 - D) Технократии.
 - E) «Ветра перемен».
6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:
- A) Минская АЭС.
 - B) Чернобыльская АЭС.
 - C) Курская АЭС.
 - D) Белгородская АЭС.
 - E) Ленинканская АЭС.
7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:
- A) Югославия.
 - B) Румыния.
 - C) Венгрия.
 - D) Албания.
 - E) Польша.
8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-
- A) ноябрь 1992 г.
 - B) февраль 1948 г.
 - C) август 1968 г.
 - D) ноябрь 1989 г.
 - E) декабрь 1992 г.
9. СНГ было создано:
- A) В 1993 году
 - B) В 1994 году
 - C) В 1992 году.
 - D) В 1991 -году
 - E) В 1990 году
10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:
- A) Г.Коль.
 - B) Г.Шредер.
 - C) Л.Валенса.
 - D) Ж.Желев.
 - E) В. Гавел.
11. Беловежское соглашение 1991года объявило:
- A) Вывод советских войск из ГДР.
 - B) Роспуск КПСС.
 - C) Создание ГКЧП.
 - D) Принятие новой Конституции СССР.
 - E) Роспуск СССР, создание СНГ.
12. СССР прекратил свое существование в
- A) 1990 году.
 - B) 1991 году.
 - C) 1992 году.



D) 1993 году.

E) 1994 году.

13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

A) Развивающихся стран.

B) Энергетической.

C) Экологической.

D) Международного терроризма.

E) Демографической.

14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:

A) 1964 года.

B) 1962 года.

C) 1963 года.

D) 1965 года.

E) 1961 года.

15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:

A) 1960 г.

B) 1973 г.

C) 1965 г.

D) 1970 г.

E) 1963 г.

16. В 1962 г. произошло событие:

A) XX съезд КПСС.

B) Карибский кризис.

C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.

D) Арабо-израильская война.

E) Первый запуск искусственного спутника Земли.

17. Первый канцлер ФРГ:

A) Г. Коль.

B) О. Гротеволь.

C) К. Аденауэр.

D) Г. Шредер.

E) В. Брандт.

18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в

A) 1954 г.

B) 1955 г.

C) 1951 г.

D) 1953 г.

E) 1952 г.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

A) 1994 г.

B) 1991 г.

C) 1992 г.

D) 1993 г.

E) 1990 г.



20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:

- A) Болгарии.
- B) СССР.
- C) Венгрии.
- D) Чехословакии.
- E) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева

- A) М.С. Горбачев
- B) К.У. Черненко
- C) Ю.В. Андропов

22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

- 1. осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
- 2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
- 3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4. увеличение тиражей газет и журналов
- 5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
- 6. нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
- 7. ограничение преследования инакомыслящих
- 8. публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
- 9. проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
- 10. широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
- 11. нарастание поляризации общественных сил
- 12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
- 13. господство атмосферы массовой истерии и психоза
- 14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
- 15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
- 16. массовые протесты против введения в СССР частной собственности
- 17. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
- 18. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С. Горбачевым

23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова

- 1. смягчение цензуры
- 2. полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л.И.Брежнева
- 3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
- 4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных 5. функционеров брежневского периода
- 6. начало политического диалога с инакомыслящими
- 7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
- 8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
- 9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
- 10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя



1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:
 - A) Англией и Францией.
 - B) Францией и Китаем.
 - C) Китаем и СССР.
 - D) СССР и Англией.
 - E) СССР и США

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:
 - A) Крыму.
 - B) Каире.
 - C) Тегеране.
 - D) Москве.
 - E) Потсдаме.

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:
 - A) Горбачёв.
 - B) Черненко.
 - C) Рыжков.
 - D) Ельцин.
 - E) Андропов.

4. По Эвианскому договору (1962 г.)
 - A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
 - B) Франция захватила Алжир
 - C) Алжир получил независимость
 - D) Алжир стал полуколонией Франции
 - E) Алжир стал доминионом Франции

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:
 - A) Две.
 - B) Три.
 - C) Шесть.
 - D) Четыре.
 - E) Пять.

6. Когда образовалось государство Израиль?
 - A) 1946
 - B) 1947
 - C) 1948
 - D) 1949
 - E) 1950

7. Член НАТО:
 - A) Украина
 - B) Грузия
 - C) Армения
 - D) Эстония
 - E) Белоруссия

8. Не вошла в ЕС:



- A) Чехия
- B) Словакия
- C) Словения
- D) Албания
- E) Польша

9. Название договора о Европейском союзе:

- A) Маастрихтское соглашение
- B) Хельсинское соглашение
- C) Ницценское соглашение
- D) Амстердамское соглашение
- E) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- A) Уходом на пенсию.
- B) Тяжелой болезнью.
- C) Окончанием срока полномочий.
- D) Процедурой импичмента.
- E) Прекращением существования СССР.

11. Годы правления Маргарет Тэтчер:

- A) 1979-1990 годы.
- B) 1985-1995 годы.
- C) 1985-2000 годы.
- D) 1981-1988 годы.
- E) 1964-1980 годы.

12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):

- A) СССР.
- B) Англия.
- C) Франция.
- D) США.
- E) Китай.

13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

- A) Июль-август 1945 г., Потсдам.
- B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- C) Апрель 1955 г., Бандунг.
- D) Май 1955 г., Варшава.
- E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

14. Период в истории Франции с 1946 года:

- A) Вторая республика
- B) Четвертая республика
- C) Третья республика
- D) Пятая республика
- E) Первая республика

15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:

- A) Греция
- B) Венгрия
- C) Италия



- D) Франция
- E) Германия

16. Индия провозгласила независимость в:

- A) 1945 г.
- B) 1946 г.
- C) 1947 г.
- D) 1948 г.
- E) 1949 г.

17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:

- A) Ш.де Голле
- B) Ж. Помпиду
- C) Ф. Миттеране
- D) Ж. Шираке
- E) В. Жискара д'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:

- A) Д.Кеннеди
- B) Л. Джонсон
- C) Р. Никсон
- D) Дж. Картер
- E) Р.Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

- A) в 1979 г.
- B) в 1987 г.
- C) в 1982 г.
- D) в 1990 г.
- E) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- A) 1991 г.
- B) 1992 г.
- C) 1993 г.
- D) 1994 г.
- E) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

- 1. А.А.Громыко
- 2. Н.В.Подгорный
- 3. А.Н.Косыгин
- 4. Ю.В.Андропов

22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

- 1. роспуск КПСС
- 2. введение гласности и последующее установление свободы печати
- 3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
- 4. смена руководящих кадров в КПСС
- 5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
- 6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины



7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
8. официальный отказ от социалистической системы
9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
12. созыв Съезда народных депутатов СССР
13. принятие новой Конституции СССР
14. введение поста Президента СССР
15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
19. созыв Государственной Думы РСФСР
20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества
22. демонтаж системы Советов всех уровней
23. ликвидация органов государственной безопасности
24. допущение существования различных политических союзов и партий

23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг

1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
2. закупки зерна и мяса за рубежом
3. нарастание числа убыточных хозяйств
4. создание экспериментальных семейных ферм
5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
6. распашка целинных земель
7. сокращение размеров освоенной пашни
8. повсеместное господство планирования и администрирования
9. введение фиксированного продналога
10. рост численности аппарата управления
11. акционирование колхозов и совхозов
12. борьба с "неперспективными" деревнями
13. господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
14. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства
15. увеличение среднего возраста сельского населения

Ключ к тестовым заданиям

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	d	c	в	с
2	в	d	с	с
3	в	в	в	с
4	а	d	с	с, d, в, а
5	в	d	с	с
6	с	в	d	с
7	с	в	в	в
8	а	а	d	с
9	в	в	а	в



10	a	c	d	в	с	a	a
11	в	с	d	a	a	d	в
12	d	a	с	a	d	в	d
13	в	в	a	с	в	с	в
14	в	a	в	d	с	в	в
15	с	в	в	d	a	в	с
16	в	d	с	в	в	в	в
17	в	в	в	в	a	с	в
18	с	в	с	в	с	a	с
19	в	с	с, d, в, a		3	d	с
20	с	в	d	в	б	d	с
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3	7 8 3 5 6 9	1 2 4 6 7	
22	1 2 6 8 11						

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 часа 00 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 10 мин.

Задания

Ф.И.О. тестируемого _____ Группа _____

Задание №1

Из книги Ю.В. Яковца «История цивилизации»:

«Переход от индустриального общества к постиндустриальному. Это, пожалуй, наиболее точное определение сути переходного периода ... Важно правильно выбрать долгосрочную стратегию технологического развития – повторить ли России все этапы пройденные технологическими лидерами решать неразрешимую задачу догнать ушедший далеко вперед поезд, - или пойти на исторический обгон, определить свою нишу в общем потоке движения к научно- технической базе

XXIв., опираясь на своеобразие собственного потенциала и богатые интеллектуальные традиции.

Второй путь предпочтительнее...»

Вопросы к документу:

1. Каким представляется Ю.В.Яковцу достойное место России в мировом сообществе?
2. Какие реалии современной России, какие события, происходящие в мире, дают



основания сделать предложенные вами выводы?

Задание №2

Заполните таблицу «Достижения и проблемы современной мировой цивилизации на рубеже XX – XXI веков»

Достижения	Проблемы

Задание №3

Какие изменения произошли в соотношении сил в мире в конце XX – начале XXI в.? Какова роль России в интеграционных процессах?

Задание №4

Соотнесите направления культуры и определения

Название направления	Определение
А. Соц-арт	1 . Вид уличного творчества, включает в себя различные направления, в частности бомбинг, теггинг, райтинг, скрэтчинг и др.
Б. Сюрреализм	2 Понятие, означающее «подпольную» культуру, противопоставившую себя условностям и ограничениям традиционной культуры.
В. Хай-тек	3 . оптическое искусство, использование различных зрительные иллюзии, опираясь на особенности восприятия плоских и пространственных фигур. Эффекты пространственного перемещения, слияния, парения форм достигались введением ритмических повторов, резких цветовых и тональных контрастов, пересечения спиралевидных и решетчатых конфигураций, извивающихся линий.
Г. Андерграунд	4. Сверхреализм. Направление в литературе и искусстве XX в. международное направление, при котором творческая энергия исходит из сферы подсознания, которая проявляет себя во время сна, гипноза, болезненного бреда, внезапных озарений, автоматических действий (случайное блуждание карандаша по бумаге и др.)
Д. Граффити	5 . Стиль высоких технологий в архитектуре и дизайне.
Е. Стрит-арт	6 . Направление в современном искусстве, связанное с широким



	применением движущихся конструкций и других элементов динамики.
Ж. Кинетическое искусство	7 . Направление в авангардистком искусстве, для которого характерны использование и переработка образов массовой (популярной) культуры.
3. Оп-арт	8 . Направление в отечественном искусстве, использование стилистики, языка и завоеваний соцреализма, в произведениях присутствует юмор, ирония и саркастичное отношение к идеологическим пропагандистским клише.
И. Поп-арт	9 . Искусство нового тысячелетия, искусство взаимоотношений, фанизм, виджей

Критерии оценивания

- «5» - 90-100% правильных ответов
- «4» - 80-89% правильных ответов
- «3» - 70-79% правильных ответов
- «2» - менее 70% правильных ответов

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528



с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. -
Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>

Дополнительные источники:

1. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней :
учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус,
2022. — 536 с. — ISBN 978-5-406-08926-2. — URL:
<https://book.ru/book/941775>

Электронные ресурсы, базы данных:

1. «История: История России, Всемирная история» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: www.istorya.ru
2. «История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: www.histrf.ru