



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом  
Института сервисных технологий  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

**ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация: юрист**

**год начала подготовки: 2022**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b>преподаватель</b>	<b>Пьянкова И.Г.</b>

**Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b>руководитель ОПОП СПО ППСЗ</b>	<b>Григорьева А.А.</b>



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Семейное право* обучающийся должен обладать предусмотренными **ФГОС среднего (полного) общего образования** следующими умениями, знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

У2. Составлять брачный договор и алиментное соглашение

У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав

У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Основные понятия и источники семейного права

З2. Содержание основных институтов семейного права

Основные задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативно правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты



<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий. Назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно – компьютерные технологии</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно – компьютерные технологии</p>	
<p><b>ЛР 1</b></p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>
<p><b>ЛР 2</b></p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>
<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>
<p><b>ЛР 4</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>
<p><b>ЛР 5</b></p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>
<p><b>ЛР 6</b></p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>
<p><b>ЛР 7</b></p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>
<p><b>ЛР 8</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>



ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
ЛР 17	Уважение к закону и правопорядку

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам для очной формы обучения:

№ семестра	Форма контроля
1	Дифференцированный зачет

Формы промежуточной аттестации по семестрам для заочной формы обучения:

№ семестра	Форма контроля
2	Домашняя контрольная работа
2	Дифференцированный зачет



В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; — составлять брачный договор и алиментное соглашение; ОК 2. ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине	Устный опрос, выполнение практического задания
У2. оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине	Тестирование, выполнение практического задания
У3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ПК 1.1.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине	Тестирование, выполнение практического задания
З1. основные понятия и источники семейного права; ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.2	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования	Выполнение практического задания, тестирование



	- защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине	
32. содержание основных институтов семейного права. ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине	Устное обсуждение, выполнение практического задания, защита докладов и рефератов

## 2. Контрольно - измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Студенты, получившие «хорошо» и «отлично» за текущие ПЗ, ТЗ и самостоятельные работы, освобождаются от прохождения контрольного тестирования.

Итоговая оценка выставляется по следующим показателям:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

## 3. Контрольно - измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

### Критерий оценки устного ответа

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.



Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1»: отсутствие ответа.

### **Варианты тестирования, домашней контрольной работы в виде тестирования:**

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание. ( Ответ: А)

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей. ( Ответ: Б)

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- г) фиктивный брак. ( Ответ: В)

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован. ( Ответ: А)

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;



- б) медицинское обследование вступающих в брак;  
в) достижение брачного возраста;  
г) наличие свидетелей. ( Ответ: В)
6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?  
а) различие национальностей;  
б) отсутствие средств на существование;  
в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;  
г) брак между близкими родственниками. ( Ответ: Г)
7. Выберите «негативные» условия заключения брака:  
а) достижение брачного возраста;  
б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;  
в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;  
г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак. ( Ответ: Б)
8. Брак с 16-летними может разрешить:  
а) федеральный орган;  
б) законодательный орган субъекта РФ;  
в) орган местного самоуправления;  
г) прокурор( Ответ: В)
9. В РФ брак может быть заключен между:  
а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;  
б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;  
в) лицами, одно из которых признано недееспособным;  
г) близкими родственниками. ( Ответ: Б)
10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:  
а) пьянство одного из супругов;  
б) одностороннее заявление супруга;  
в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;  
г) различный подход к воспитанию детей. ( Ответ: Б)
11. Брак расторгается в органах ЗАГС:  
а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;  
б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;  
в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;  
г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе. ( Ответ: Б)
12. В судебном порядке брак расторгается:  
а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;  
б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;  
в) по заявлению одного из супругов, если второй признан





недееспособным;

г) брак всегда расторгается только в судебном порядке. ( Ответ: Б)

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

а) с момента принятия решения судом;

б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;

в) спустя три дня после принятия решения судом;

г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака. ( Ответ: А)

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

а) одного месяца;

б) трех месяцев;

в) шести месяцев;

г) одного года. ( Ответ: Б)

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

а) помолвки;

б) подачи заявления в ЗАГС;

в) с момента регистрации брака;

г) с момента, указанного в заявлении. ( Ответ: В)

16. Право личной собственности не распространяется на:

а) добрачное имущество супругов;

б) вещи личного пользования

в) драгоценности, купленные во время брака;

г) подарки, полученные во время брака( Ответ: Г)

17. Брачный договор определяет:

1. место жительства супругов;

2. порядок изменения фамилий супругов;

3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;

4. дееспособность и правоспособность супругов( Ответ: В)

18. Форма заключения брачного договора:

1. простая письменная форма;

2. нотариальная письменная форма;

3. государственная регистрация договора

4. устная форма, но в присутствии свидетелей. ( Ответ: Б)

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

1. 100 дней;

2. 200 дней;

3. 300 дней;

4. 1 года( Ответ: В)



20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
4. сроки значения не имеют( Ответ: А)

21. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет( Ответ: Б)

22. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.(Ответ Б)

23. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе.(ОтветБ)

24. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?


- А) да;
- Б) нет.(Ответ Б)

25. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.(Ответ Б)

26. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.(ОтветВ)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		<i>Лист 11 из 10</i>

27. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) да;
- Б) нет.(Ответ А)

28. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня  
 А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

- Б) вступления решения суда в законную силу.(Ответ А)

29. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.(Ответ В)

30. Признание брака недействительным производится...

- А) органами ЗАГСа;
- Б) судом.(Ответ Б)

31. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

- А) да;
- Б) нет.(Ответ А)

32. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если это предусмотрено брачным договором.(Ответ А)

33. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в исключительных случаях.(Ответ А)



34. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

- А) подписания договора;
- Б) нотариального удостоверения договора;
- В) государственной регистрации заключения брака. (Ответ В)

35. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если указывать конкретные виды имущества. (Ответ А)

36. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

- А) четырнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет. (Ответ В)

37. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) нет;
- Б) да. (Ответ Б)

38. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- А) судом;
- Б) ЗАГСом;
- В) сначала судом, а потом ЗАГСом. (Ответ В)

39. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан. (Ответ А)

40. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да;
- Б) нет;



В) только если они находятся между собой в родственных связях. (Ответ Б)

41. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцати лет;
- Г) десяти лет. (Ответ В)

### Критерий оценки теста

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

### 3.2 Задание для аттестации

*Дифференцированный зачет состоит из 27 билетов по 2 вопроса*

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Источники семейного права. Исторические формы семьи и брака.
2. Добровольное признание отцовства.
3. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права.
4. Личные, имущественные правоотношения между родителями и детьми.
5. Задачи законодательства о браке и семье. Принципы семейного права.
6. Понятие источников права. Действующие источники семейного права.
7. Установление отцовства в судебном порядке.
8. Порядок записи об отце ребенка в случаях, когда отцовство не установлено.
9. Действие норм семейного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие семьи.
11. Оспаривание записи о родителях,
12. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
13. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
14. Юридические факты в семейном праве и их виды.
15. Споры, связанные с воспитанием детей. Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 16.12.1994 г. № 10 «О практике



- применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» п.п. 1-6.
16. Право деда и бабушки на общение с внуками, порядок разрешения споров в случаях их возникновения.
17. Понятие родства. Линии и степени родства. Свойство и его юридическое значение.
18. Акты гражданского состояния (понятие, общая характеристика). Органы, регистрирующие акты гражданского состояния.
19. Основания лишения родительских прав. Порядок возбуждения дела о лишении родительских прав.
20. Правовые последствия лишения родительских прав. Устройство детей лиц, лишенных родительских прав.
21. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности и другие виды сроков, предусмотренных законодательством о браке и семье.
22. Понятие брака и условия его заключения. Брачный возраст.
23. Восстановление в родительских правах.
24. Отобрание детей без лишения родительских прав.
25. Порядок заключения брака. Юридическое значение регистрации брака.
26. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
27. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме, а также в процентном отношении к заработку и твердой денежной сумме одновременно.
28. Алиментные обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей в процентном отношении к заработку.
29. Правовые последствия признания брака недействительным.
30. Общая характеристика и основания возникновения личных прав и обязанностей супругов.
31. Взыскание алиментов на детей, помещенных в детские учреждения. Размер этих алиментов.
32. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на содержание несовершеннолетних детей.
33. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные сделки между супругами.
34. Общая совместная собственность супругов.
35. Обязанность родителей доставлять содержание нетрудоспособным, нуждающимся в помощи совершеннолетним детям. Размер этих алиментов.
36. Обязанности детей по содержанию родителей. Размер алиментов, взыскиваемых с детей на содержание нетрудоспособных родителей.



37. Раздел общей совместной собственности супругов. Определение долей в общей совместной собственности супругов при разделе имущества.
38. Имущество, принадлежащее на праве собственности каждому из супругов.
39. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с детей на содержание нетрудоспособных родителей. Случаи освобождения от обязанности по содержанию роди гелей.
40. Порядок уплаты или взыскание алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке.
41. Общие обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов по общим обязательствам.
42. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
43. Взыскание алиментов по заявлению лица имеющего право на их получение.
44. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
45. Личные обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов по личным обязательствам.
46. Права и обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию. Размер средств, взыскиваемых на содержании супруга.
47. Понятие и условия усыновления (удочерения).
48. Освобождение от уплаты или уменьшение задолженности по уплате элементов.
49. Освобождение супруга от обязанностей по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
50. Утрата супругом права на получение содержания от другого супруга.
51. Основания и порядок усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.
52. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака.
53. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.
54. Расторжение брака в судебном порядке.
55. Споры между супругами, которые суд может рассмотреть одновременно с расторжением брака и которые подлежат выделению в отдельное производство.
56. Понятие опеки и ее значение. Лица, над которыми устанавливается опека. Органы, устанавливающие опеку. Порядок назначения опекуна.
57. Права и обязанности опекуна. Прекращение опеки. Досрочное прекращение опеки.
58. Особый порядок расторжения брака.
59. Недействительность брака.



60. Понятие и значение попечительства. Порядок назначения попечительства.

61. Права и обязанности попечителя. Прекращение попечительства. Досрочное прекращение попечительства.

62. Правовые последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания его недействительности.

63. Понятие патронатного воспитания.

64. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.

65. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми (происхождение детей).

### *Информационное обеспечение обучения*

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191684>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>

4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. (ред. от 08.04.2002) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996).

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=36156>

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от 06.02.2007).


<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=66270>

6. Приказ Минздрава РФ от 18 июня 2014 г. N 290н «О порядке медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166604;fld=134;dst=100008;rnd=184768.9334080377593637;;ts=01847682271554081235081>

#### **Основная литература**



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		<i>Лист 17 из 10</i>

1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование).  
<https://znanium.com/catalog/document?id=366652>

#### **Дополнительная литература**

1. Борисова, Л.В., Семейное право : учебник / Л.В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. —  
[URL:https://old.book.ru/book/936646](https://old.book.ru/book/936646)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- СПС «Консультант плюс»