



**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом  
Института сервисных технологий  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

**ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

*год начала подготовки: 2022*

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>

**Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ППССЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППССЗ</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, уровень подготовки: базовый следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией;



В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
<b>Умения</b>		
<p>Использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации с грамотным использованием поисковых систем, других средств Интернета, печатной продукции.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с помощью прикладных программных средств.</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий и творческих работ.</p> <p>Выбор подходящего прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<p>Практические работы, тестирование, творческие работы.</p>
<p>Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Выбор, модернизация аппаратно-программной архитектуры, подходящей для решения профессиональных задач.</p>	



<p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>	<p>Выбор подходящего системного, служебного программного обеспечения для обслуживания компьютерной системы и решения профессиональных задач.</p>	
<b>Знания</b>		
<p>Применения программных методов планирования и анализа проведенных работ</p> <p>состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности</p> <p>основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ</p>	<p>Знать, какими программными средствами и методами можно подготовить требуемые рекламные материалы.</p> <p>Выполнять практические работы, проекты в соответствии с нормами экологической, информационной, коммуникативной культуры.</p>	<p>Устный опрос,</p>
<p>Видов автоматизированных информационных технологий</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь представление о видах и тенденциях развития информационных технологий в рекламе.</p>	<p>собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа,</p>
<p>Основных понятий автоматизированной обработки информации, структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</p> <p>понятие информационных систем и информационных технологий;</p> <p>понятие правовой информации как среды информационной системы;</p> <p>назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;</p> <p>теоретические основы, виды и</p>	<p>Знать методы и средства поиска и преобразования различных видов информации, используемой в рекламе: текста, графики, аудио- и видеоданных и др.</p>	<p>тестирование, зачет</p>



структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией		

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания



## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам для очной формы обучения:

№ семестра	Форма контроля
2	Дифференцированный зачет

Формы промежуточной аттестации по семестрам для заочной формы обучения:

№ семестра	Форма контроля
3	Домашняя контрольная работа
3	Дифференцированный зачет

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

*Таблица 1*

## 3. Контрольно - измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- практические работы;
- тесты;
- написание рефератов, сообщений;
- коллоквиумы;
- комплексные практические задания;
- контроль на занятиях, позволяющий оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена в устной форме. Необходимым условием допуска к экзамену служит выполнение всех лабораторных, практических заданий, тестов, положительные ответы на коллоквиумах.

### 3.1. Типовые задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины

#### 1) Задания в тестовой форме

Задание 1. В чем заключается значение информационных технологий в решении профессиональных задач юриста?



1. Увеличение полноты привлекаемой информации для решения юридических задач задач
2. Возможность решения правовых задач со сложными алгоритмами
3. Возможность решения таких юридических задач, решение которых невозможно традиционными способами
4. Улучшение оперативности правовой информации при принятии управленческих решений

Задание 2. Причины возникновения правовых информационных технологий?

1. Поступательное развитие цивилизации и правового общества
2. Противоречие между увеличением объема информации и средствами ее переработки
3. Развитие средств коммуникации
4. Повышение уровня информационной и юридической культуры

Задание 3. Что такое «информационная технология»?

1. Генератор отчетной документации для принятия решений
2. Массивы упорядоченной информации, используемые в профессиональной работе
3. Совокупность процедур, методов и средств информационного обеспечения социальных работников для принятия решений
4. Система управления распределенными базами данных в сети ЭВМ

Задание 4. Что такое «источник правовой информации»?

1. Файл, размещенный в базе данных
2. Специалист, генерирующий информацию
3. Реквизит-основание юридического документа
4. Объект, отправляющий правовую информацию

Задание 5. Что такое «приемник правовой информации»?

1. Память ЭВМ
2. Объект, принимающий правовую информацию
3. Этап технологии обработки данных
4. Передача правовой информации в информационной системе

Задание 6. Что такое «канал передачи правовых данных»?

1. Канал телефонной связи
2. Сеанс радиообмена
3. Связь между источником и приемником информации
4. Построение оптоволоконной связи между провайдером и абонентом

Задание 7. Что такое «прямая связь»?



1. Вектор связи в информационной системе
2. Передача данных от источника к приемнику информации
3. Кодовый ансамбль, переданный от источника к приемнику информации
4. Однократный сеанс передачи данных

Задание 8. Что такое «обратная связь»?

1. Связь между ЭВМ и оператором
2. Обмен данными между информационными объектами
3. Передача данных от приемника к источнику информации
4. Вид организации связи между источниками информации

Задание 9. Что составляет «предмет информационных технологий»?

1. Набор выполняемых информационных процедур
2. Ряд структурных компонентов информационных технологий
3. Совокупность вопросов теории информационных технологий
4. Перечень практических задач информационных технологий

Задание 10. Что такое «Классификация информационных технологий»?

1. Научный метод, применяемый в теории информации
2. Схема деления информационных систем на классы по определенному признаку
3. Упорядочение информационных технологий в решении информационных задач
4. Основание деления информационных технологий

Задание 11. Что такое «Автоматизированная система обработки данных»?

1. Информационная система по обработке данных сравнительно большого объема
2. Информационная система обработки данных по сравнительно сложным алгоритмам
3. Информационная система по обработке данных сравнительно большого объема по несложным алгоритмам.
4. Информационная система обработки данных по тривиальным алгоритмам

Задание 12. Что такое «Автоматизированная информационно-поисковая система»?

1. Информационная система по отысканию экономической информации
2. Информационная система по поиску и выдаче данных по запросу пользователя





3. Информационная система по автоматическому индексированию входных документов

4. Информационная система по хранению ретроспективной информации

Задание 13. Что такое «Автоматизированная система управления»?

1. Разновидность информационной системы по управлению базами данных  
2. Разновидность информационной системы по подготовке вариантов оптимальных решений

3. Информационная система с функциями анализа данных

4. Разновидность информационной системы, применяемой в решении задач управления

Задание 14. Что такое «Автоматизированная интеллектуальная информационная система»?

1. Информационная система, предназначенная для анализа предметных областей

2. Информационная система, генерирующая знания на основе данных, не содержащих эти знания в явном виде.

3. Информационная система, реализующая процедуры логического вывода

4. Информационная система, реализующая задачи хранения баз знаний

Задание 15. Что такое «Банк данных»?

1. Автоматизированная информационная система централизованного хранения и коллективного использования данных

2. Автоматизированная информационная система децентрализованного размещения данных

3. Информационная система, реализованная на базе ЭВМ коллективного доступа к данным

4. Информационная система, обеспечивающая решение задач пользователей

Задание 16. Какое основное требование предъявляется к информационным системам?

1. Адекватное отображение состояния управляемых объектов

2. Повышение уровня достоверности информации об управляемых предприятиях

3. Экономия ресурсов в решении задач пользователей

4. Своевременность выдачи информации пользователю для принятия решений

Задание 17. В чем заключается основная цель информационной технологии?

1. Увеличение информационных ресурсов предприятия



2. Улучшение качества информации, предназначенной для решения задач пользователя
3. Развитие системы информационного обмена в управлении объектом
4. Предоставление информации по запросу пользователя

Задание 18. Что является основной задачей информационной технологии?

1. Экономия ресурсов предприятия
2. Повышение уровня информационной культуры
3. Профессиональное развитие коллектива
4. Обеспечение информацией.

Задание 19. В чем заключается основная функция информационной технологии?

1. Сбор информации
2. Передача информации
3. Выдача информации
4. Обработка информации

Задание 20. Что такое «структура информационной технологии»?

1. Набор модулей различного содержания, имеющий определенную связность
2. Совокупность элементов технологического характера с детерминированной связью
3. Способ взаимосвязи подсистем, обеспечивающий целостность информационной технологии
4. Совокупность подсистем, способ взаимосвязи которых обеспечивает целостность информационной технологии

Задание 21. Что такое «целостность информационной технологии»?

1. Параметр функционального состояния информационной технологии
2. Свойство, определяющее устойчивость функционирования информационной технологии
3. Показатель эффективности информационной технологии
4. Характеристика стабилизации технологического процесса обработки данных

Задание 22. Что такое «Информационное обеспечение информационной технологии»?

1. Совокупность файлов, выходных документов, методик индексирования, критерия смыслового соответствия информационной технологии
2. Информационная составляющая, как функция информационной технологии



3. Набор документов, информационно-поисковых языков информационной технологии
4. Совокупность баз данных, файлов, документов и лингвистических средств информационной технологии .

Задание 23. Что такое «Базы данных информационной технологии »?

1. Несколько одинаковых по содержанию файлов в папке на жестком диске
2. Совокупность файлов организованных по определенному признаку
3. Ряд документов, расположенных в определенной зоне носителя информации
4. Набор файлов и документов, хранящихся по соответствующим адресам

Задание 24. Что такое «Базы знаний информационной технологии »?

1. Новая информация, полученная в результате мысленного эксперимента
2. Результат логической переработки данных, получаемых от источников информации, размещенных по определенным правилам на магнитном носителе информации
3. Результат работы алгоритма по генерированию и размещению знаний на основе определенной модели исходных данных.
4. Размещенные и хранящиеся по определенным правилам знания, сгенерированные на основе данных, в явном виде не содержащих эти знания.

Задание 25. Что такое «модель базы данных»?

1. Способ рационализации баз данных
2. Образ баз данных
3. Совокупность существенных признаков, описывающих базы данных
4. Набор главных характеристик, отображающих процессы получения данных пользователем из базы данных.

Задание 26. Укажите правильное наименование модели данных

1. Базы данных по сетевой модели
2. Реляционная модель базы данных
3. Иерархический способ организации данных
4. Базы данных объектно-ориентированной организации

Задание 27. Укажите наиболее отличительный признак информационно-поисковых языков типа «Десятичные классификации»

1. Организация схемы классификации по десятичному принципу.
2. Субординация в отношениях между классами и рубриками
3. Цифровое обозначение классов предметной области



4. Применение в ручных и автоматизированных информационных технологиях

Задание 28. Укажите наиболее отличительный признак информационно-поисковых языков типа «Библиотечно-библиографические классификации»

1. Применение только в крупных библиотеках
2. Построение схемы классификации по числу букв алфавита
3. Применяется для построения предметных каталогов
4. Используется в автоматизированной обработке данных

Задание 29. Укажите наиболее отличительный признак информационно-поисковых языков типа «Фасетные классификации».

1. Разделение предметной области на «фасеты»
2. Применение в технических науках
3. Удобство внесения новых рубрик в структуру «фасета»
4. Применение при построении классификаторов технико-экономической информации

Задание 30. Укажите наиболее отличительный признак информационно-поисковых языков дескрипторного типа

1. Нормализованное представление терминов и понятий
2. Наличие синтагматических отношений
3. Возможность корректировки запроса пользователя
4. Только алфавитное размещение дескрипторов в ЭВМ

Задание 31. Что такое индексирование документов?

1. Процедура технологии обработки документов и запросов для создания поисковых образов документов и запросов.
2. Совокупность логических операций по преобразованию содержания текстов документов с помощью средств языков классификационного типа
3. Набор операций с применением логико-семантического анализа по созданию поискового образа запроса с указанием булевых операторов для усиления точности и ускорения прохождения запроса
4. Совокупность логических операций по анализу содержания документов и созданию поисковых образов документов средствами информационно-поискового языка.

Задание 32. Что такое структура поискового образа документа?

1. Результат упорядочения содержательной части документа средствами информационно-поискового языка
2. Набор элементов, отображающих системный индекс, содержательную часть документа и адрес его хранения.



3. Рубрики классификатора технико-экономической информации, отображающие структуру индексируемого документа

4. Совокупность ключевых слов, отображающих текст документа с целью его поиска в базе данных.

Задание 33. Что такое информационная потребность?

1. То, что необходимо пользователю для решения его профессиональной задачи

2. Необходимость в получении информации

3. Необходимость обладания информацией, содержание которой соответствует содержанию задач пользователя

4. Содержание запроса пользователя, с которым он обращается в базу данных.

Задание 34. Что такое индексирование запросов?

1. Технология обработки запросов по созданию поисковых образов запросов.

2. Логические процедуры по преобразованию содержания текстов запросов с помощью средств дескрипторных языков

3. Совокупность логических операций по анализу содержания запросов средствами информационно-поискового языка.

4. Создание поискового образа запроса и реализация процедур поиска документов.

Задание 35. Что такое структура поискового образа запроса?

1. Результат упорядочения содержательной части запроса, получаемый путем выполнения логических операций

2. Совокупность элементов предмашинного формата, отображающих содержание запроса пользователя.

3. Рубрики классификатора фасетного типа, отображающие структуру индексируемого запроса пользователя

4. Совокупность дескрипторов информационно-поискового языка, отображающая содержание документов, необходимых для решения задачи пользователя

Задание 36. Что такое «критерий смыслового соответствия»?

1. Анализ дескрипторов поискового образа документа в базе данных посредством определенного программного модуля

2. Способ получения файлов из базы данных

3. Количественная мера, на основе которой ЭВМ выдает документы по запросу пользователя

4. Критерий качества, являющийся основанием для вывода документов из ЭВМ.



Задание 37. Что такое комплекс технических средств информационной системы?

1. Набор средств вычислительной техники и средств передачи данных
2. Технические устройства, обеспечивающие решение задач обработки данных в рамках технологического процесса информационной технологии
3. Совокупность средств вычислительной техники, средств передачи данных и связи, обеспечивающая обработку информации
4. Совокупность технических средств, предназначенная для реализации процессов обработки данных в соответствии с целями информационной технологии.

Задание 38. Что такое программно-математическое обеспечение информационной технологии ?

1. Алгоритмы и программы, обеспечивающие решение задач по управлению вычислительным процессом ЭВМ
2. Совокупность моделей, алгоритмов и программ, обеспечивающая реализацию процессов по обработке данных в соответствии с целями информационной технологии
3. Ряд моделей, алгоритмов и программ по реализации процедур обработки данных с целью управления вычислительным процессом
4. Набор прикладных программ пользователя для реализации задач пользователя в соответствии с его функциональными обязанностями

Задание 39. Что такое организационно-правовое обеспечение информационной технологии ?

1. Штатный персонал вычислительного центра, обеспечивающий функционирование информационной технологии
2. Персонал, проектно-техническая документация, набор должностных и рабочих инструкций, а также положения о выводе информационной технологии из нештатных ситуаций
3. Проектно-технологическая документация, содержащая описание и порядок функционирования информационной технологии соответствии с ее целями
4. Специалисты по эксплуатации информационной технологии , проектно-конструкторская документация и другие документы по обслуживанию информационной технологии в соответствии с ее целями.

Задание 40. Что такое диспетчеризация информационной технологии ?

1. Установление прогноза функционирования информационной технологии
2. Разработка управляющих воздействий на информационную технологию
3. Решение задач по регулированию функционирования информационной технологии



4. Решение задач по контролю функционирования информационной технологии

Задание 41. Что такое технологический процесс обработки данных информационной технологии ?

1. Набор отдельных операций, реализация которых способствует выполнению задач информационной технологии
2. Ряд процедур, направленных на решение задач по обработке данных информационной технологии
3. Совокупность логически взаимосвязанных этапов по преобразованию информации в соответствии с целями информационной технологии
4. Последовательное превращение формы информации в вид, обеспечивающий ее применение в решении задач пользователя информационной технологии

Задание 42. Что такое представление данных в памяти ЭВМ?

1. Способ отображения данных предметной области, их свойств и отношений между объектами в файле или базе данных
2. Представление данных в двоичном коде
3. Образование конструкций данных в файле
4. Размещение поисковых образов документов по прямому или инвертированному способу.

Задание 43. Что такое поисковый аппарат информационной технологии ?

1. Набор информационно-поисковых языков классификационного типа и логические операторы
2. Булевы операторы, указываемые в рабочем листе поискового образа запроса
3. Понятия и термины, нормализованные и представленные в виде языков дескрипторного типа
4. Совокупность информационно-поисковых языков, логико-семантических средств и способов реализации процедур поиска

Задание 44. Что такое информационный поиск?

1. Совокупность логических процедур по нахождению релевантных документов в базе данных
2. Установление смыслового соответствия поисковых образов документов в базе данных с поисковым образом пользователя
3. Реализация процедур по сравнению дескрипторов поисковых образов документов и поискового образа запроса и выдача пользователю релевантных документов
4. Сопоставлению ключевых слов документов и запроса и выдача пользователю релевантных документов

Задание 45. Что такое оценка эффективности информационного поиска?

1. Техничко-экономические расчеты по функционированию информационной системы
2. Функциональные характеристики для сравнения двух способов информационного поиска
3. Форма представления результата технологии информационного поиска и способов их отображения
4. Совокупность процедур, методов и средств по установлению уровня результативности информационного поиска

Задание 46. Что такое критерии оценки документальных информационных систем?

1. Это признаки, отражающие качественные стороны документальных информационных систем
2. Это признаки, отражающие количественные стороны документальных информационных систем
3. Это показатели, отражающие точность и скорость поиска документальных информационных систем
4. Это показатели, отражающие точность и полноту поиска документальных информационных систем

47. Что такое пертинентность?

1. Характеристика, отображающее содержание запроса пользователя
2. Совокупность характеристик, определяющих информационную потребность пользователя
3. Набор свойств, отражающих структуру запроса пользователя
4. Неполный объем информации, выданный по запросу пользователя

Задание 48. Что такое релевантность?

1. Соответствие выданной информации запросу пользователя
2. Характеристика, отражающая условия поиска фактографической информации
3. Результат поиска документальной информации в базе данных
4. Условие информационного комфорта пользователя информационной технологии

Задание 49. Определите основные пути развития информационных технологии.

1. Методология программных и аппаратных ресурсов информационных технологии





2. Теория вычислительных машин, телекоммуникаций, операционных систем и сетей ЭВМ

3. Теория, методология и аппаратно-программное обеспечение информационных технологии

4. Методы и средства рационализации построения и функционирования информационных технологии

Задание 50. В чем состоит главная роль специалиста-информатика в создании и развитии информационных технологии ?

1. Согласование проектно-технических решений при разработке информационных технологии

2. Координация взаимодействия специалистов со стороны заказчика и разработчика

3. Решение конкретных задач разработки, построения и развития информационных технологии

4. Внесение предложений по рационализации создания и функционирования информационных технологии

Общее количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по результатам тестирования \_\_\_\_\_

**Таблица соответствия наиболее правильных ответов по тестовым заданиям**

№№ заданий	№ правильного ответа
1	3
2	2
3	3
4	4
5	2
6	3
7	2
8	3
9	3
10	2
11	3
12	2
13	2
14	2
15	3
16	1
17	2
18	4
19	3



20	4
21	2
22	4
23	2
24	4
25	3
26	2
27	1
28	2
29	1
30	1
31	4
32	2
33	1
34	3
35	2
36	3
37	4
38	2
39	2
40	4
41	3
42	1
43	4
44	3
45	4
46	4
47	2
48	1
49	3
50	3

Время выполнения задания – 2 часа

Оборудование: 50 вопросов

**Критерии оценивания**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется следующим образом:

90% и более - отлично

75-90% - хорошо



50-75% - удовлетворительно

менее 50% - неудовлетворительно

### 3.3. Вопросы аттестации в форме домашней контрольной работы.

1. Роль правовой информации в информационном обществе.
2. Понятие правовой информации как среды информационной системы.
3. Единицы измерения и структура правовой информации.
4. Классификация и кодирование правовой информации.
5. Правовое регулирование рынка информационных продуктов и услуг.
6. Понятие информационной технологии.
7. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
8. Цели, задачи и функции информационных технологий и возможности их использования в сфере права и социального обеспечения.
9. Классификация информационных технологий по видам юридической деятельности.
10. Информационные технологии в сфере социального обеспечения.
11. Классификация и характеристика современных компьютеров по функциональным возможностям: персональные компьютеры, портативные компьютеры, мэйнфреймы, суперкомпьютеры, кластеры.
12. Состав периферийных устройств для решения задач в области права и социального обеспечения.
13. Состав средств коммуникации для решения задач в области права и социального обеспечения.
14. Классификация программного обеспечения.
15. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.
16. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.
17. Использование программного обеспечения и прикладных программ для решения в области права и социального обеспечения.
18. Понятие информационной системы.
19. Направления автоматизации юридической деятельности.



20. Назначение, принципы организации и эксплуатации правовых информационных систем.

21. Методическое обеспечение, языковые средства, схемы построения правовых систем.

22. Базы данных. Теоретические основы баз данных.

23. Структуру баз данных Виды баз данных.

24. Автоматизированное рабочее место (АРМ) юриста.

25. Структура и обеспечение АРМ.

26. Формирование и хранение баз данных дел

27. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки правовой информации.

28. Справочно-правовые системы и их виды.

29. Назначение, возможности, структура, принцип работы информационных справочно-правовых систем.

30. Телекоммуникационные технологии в области права и социального обеспечения

31. Возможности сетевых технологий работы с информацией

32. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействие.

33. Состав и функции телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности

34. Понятие защиты информации

35. Основные угрозы информационной безопасности.

36. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

37. Методы и средства защиты правовой информации.

38. Организация защиты информации в корпоративной сети.

39. Подходы к проектированию юридических информационных систем.

40. Жизненный цикл информационной системы.

41. Основные принципы построения информационных систем.



42. Характеристика и назначение математического, информационного, технического, технологического, программного, правового и других обеспечивающих подсистем.

43. Роль юриста в организации информационных автоматизированных систем.

44. Отечественный рынок СПС. Достоинства и ограничения СПС.

45. Автоматизированные справочно-правовые системы: КонсультантПлюс, Кодекс, Гарант и др.

46. Состав и структура АРМ юриста.

47. Этапы разработки и моделирования АРМ юриста.

48. Принципы построения АРМ юриста и требования к ним.

49. АРМ следователя, адвоката, судебного пристава, помощника судьи.

50. Современные тенденции в развитии СПС. Особенности российских СПС.

#### **Оценка ответов учащихся.**

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.



Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенными настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

#### **Основные источники:**

Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>

#### **Дополнительные источники:**

Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345>

#### **Интернет-ресурсы**

1. znanium.com
2. consultant.ru