



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом
Института сервисных технологий
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Мастерук М.В.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППСЗ</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



1. Общие положения

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплин) предусмотрены форматы методических указаний - проведение практических занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Экономика организации подразумевает наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата дисциплины.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном или печатном виде.

Цель практических занятий:

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по Экономике организации), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Задачи практических занятий:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основой практикума выступают типовые экономические задачи, которые должен уметь решать специалист в области дизайна в различных организациях.

Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном или печатном виде.



Виды практических занятий

В соответствии с основной целью, практические занятия по дисциплине Экономика организации, осуществляются путем решения разного рода экономических задач, в том числе профессиональных:

- выполнение экономических вычислений и расчетов,
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками,
- составление плановой и др. специальной экономической документации.

Практические занятия носят репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся и студенты пользуются подробными инструкциями.

Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Обучающиеся самостоятельно должны выбрать способы выполнения заданий на основе инструктивной и справочной литературы и др.

Занятия, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания и практические умения.

Формы организации деятельности обучающихся на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме все обучающиеся выполняют одновременно одно и то же задание.

При групповой форме организации деятельности одно и то же задание выполняется группами от двух до пяти человек.

При индивидуальной форме каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения практических занятий:

- разработан сборник задач, заданий и упражнений;
- разработаны задания для тестового контроля подготовленности обучающихся;
- применение коллективных и групповых форм деятельности,
- проведение практических занятий на повышенном уровне трудности;
- эффективное использование времени, отводимого на практические занятия путём подбора дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

2. Тематика и содержание практических занятий для очной и заочной форм обучения для очной и заочной формы обучения

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины Экономика организации.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:

работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

Тема и содержание занятия:

Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)



Содержание занятия:

Составление схемы производственной структуры предприятия.

Цель занятия:

обобщение и закрепление полученных теоретических знаний по конкретной теме дисциплины.

Практические навыки: развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов в области права и организации социального обеспечения: аналитических, проектировочных и др.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:

выполнение экономических вычислений и расчетов.

Тема и содержание занятия:

Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве

Содержание занятия:

Расчет стоимости основных средств предприятия.

Цель занятия:

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:

выполнение экономических вычислений и расчетов.

Тема и содержание занятия:

Тема 2.1 Основной и оборотный капитал организации.

Содержание занятия:

Цель занятия: Расчет амортизационных отчислений предприятия

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:

выполнение экономических вычислений и расчетов.

Тема и содержание занятия:

Тема 2.1 Основной и оборотный капитал организации.

Содержание занятия:

Расчет показателей использования оборотного капитала.

Цель занятия:

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Практическое занятие 5.



Вид практического занятия:

выполнение экономических вычислений и расчетов.

Тема и содержание занятия:

Тема 3.1 Кадры организации, их производительность и оплата труда.

Содержание занятия:

Расчет показателей производительности труда.

Цель занятия:

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия:

выполнение экономических вычислений и расчетов.

Тема и содержание занятия:

Тема 3.1 Кадры организации, их производительность и оплата труда.

Содержание занятия:

Расчет показателей баланса рабочего времени работников.

Цель занятия:

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия:

выполнение экономических вычислений и расчетов.

Тема и содержание занятия:

Тема 3.1 Кадры организации, их производительность и оплата труда.

Содержание занятия:

Расчет заработной платы различных категорий работников по сдельной форме оплаты

Цель занятия:

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:

выполнение экономических вычислений и расчетов.

Тема и содержание занятия:

Тема 3.1 Кадры организации, их производительность и оплата труда.

Содержание занятия:

Расчет заработной платы различных категорий работников по повременной форме оплаты

Цель занятия:

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.



Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия:

выполнение экономических вычислений и расчетов.

Тема и содержание занятия:

Тема 4.2 Ценообразование.

Содержание занятия:

Определение цены товара (работы, услуги) рекламной организации

Цель занятия:

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия:

выполнение экономических вычислений и расчетов.

Тема и содержание занятия:

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации.

Содержание занятия:

Расчет показателей прибыли и рентабельности организации.

Цель занятия:

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Практическая работа 11.

Вид практического занятия:

выполнение экономических вычислений и расчетов.

Тема и содержание занятия:

Планирование и основные показатели деятельности организации

Семинар на тему: «Разработка бизнес-плана деятельности организации по его разделам»

Цель занятия:

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Практическое занятие 12.


Вид практического занятия:

выполнение экономических вычислений и расчетов.

Тема и содержание занятия:

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации.

Содержание занятия:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	---	--------------------

Расчет производственной мощности предприятия и потребности в оборудовании.

Цель занятия:

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Практическая работа 13.

Вид практического занятия:

Круглый стол на

Тема и содержание занятия:

Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке

Содержание занятия:

Подготовка материала тему: «Организация (предприятие) на внешнем рынке»

Цель занятия:

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Практическая работа 14.

Вид практического занятия:

Семинар на тему: «Перспективы экономического развития организаций в сфере юриспруденции»

Тема и содержание занятия:

Тема 7 Экономика предприятий в сфере юриспруденции

Содержание занятия:

Подготовка сообщений и презентаций

Цель занятия:

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Практические навыки: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.



3. Тематика и содержание самостоятельной работы для очной и заочной форм обучения

Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, поиска теоретического и иллюстративного материала для подготовки докладов и презентаций, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации,

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика организации» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий;
- формирование навыков работы со специальной периодической, научной, правовой литературой и другими источниками информации с целью более всестороннего и глубокого знакомства с темой, дополнение и закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, подготовки к зачетам и экзаменам;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Формы(виды) самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Экономика организации» представляет собой работу с учебником и лекционным материалом, составление глоссария.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

Самостоятельная работа 1.

Работа с конспектом и литературой.

Доклады на тему: «Основные организационно-правовые формы предприятий, принятые в РФ»

Самостоятельная работа 2.

Работа с конспектом и литературой.

Подготовка материала на тему «Типы организационных структур предприятия»

Самостоятельная работа 3.

Работа с конспектом и литературой.

Подготовка материала по разделу 1 «Организация, отрасль в условиях рынка»

Самостоятельная работа 4.

Расчет показателей использования оборотного капитала



Самостоятельная работа 5.

Работа с конспектом и литературой.

Подготовка материала по разделу 2: «Материально-техническая база организации»

Самостоятельная работа 6.

Подготовка материала на тему «Наем и отбор персонала рекламной организации»

Самостоятельная работа 7.

Подготовка материала по разделу 3: «Кадры и оплата труда в организации»

Самостоятельная работа 8.

Решение задач для подготовки к контрольной работе №1

Самостоятельная работа 9.

Решение задач для подготовки к контрольной работе №2

Самостоятельная работа 10.

Подготовка материала к семинару на тему: «Разработка бизнес-плана деятельности организации по его разделам»

Самостоятельная работа 11.

Подготовка докладов на тему: «Организация (предприятие) на внешнем рынке»



Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>

Дополнительная литература

1. Растова, Ю.И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL:<https://old.book.ru/book/943189>
2. Зайцев, Н. Л. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-002779-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859842>