



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом
Института сервисных технологий
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>доцент, Набиева В.П.</i>

Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППСЗ</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Иностранный язык* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3 Компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и



	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требований охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила проведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем



2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по семестрам для очной формы обучения:

№ семестра	Форма контроля
1,2,3	Другие формы контроля
4	Дифференцированный зачет

Формы промежуточной аттестации по семестрам для заочной формы обучения:

№ семестра	Форма контроля
4,6	Домашняя контрольная работа
1,2,3,4,5	Другие формы контроля
6	Дифференцированный зачет

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы. ОК1 – ОК9	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Проекты Эссе Творческие задания Рефераты
У 2. Переводить со словарем	- нахождение слова в иностранно-русском словаре,	Контроль



<p>иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОК1 – ОК9</p>	<p>выбирая нужное значение слова;</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений- осуществление языковой и контекстуальной догадки- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	<p>перевода текстов общенаучного и профильного характера.</p> <p>Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии</p>
<p>У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному- сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написать делового письма, заявление, заполнить анкету	<p>Практические задания</p> <p>Контроль высказываний по предложенной теме</p>
<p>ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none">- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;- понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом	<p>Практические задания по аудированию</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об</p>



	<p>иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none">-выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;- распознавание смысла монологической и диалогической речи;- понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;- восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.	<p>увиденном и услышанном</p>
ОК1 – ОК9	<ul style="list-style-type: none">- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;- определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;- распознавание значения слов по контексту;- выделение главной и второстепенной информации;- перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык	<p>Практические задания</p> <p>Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановление логического порядка, на установление соответствий)</p> <p>Контрольная работа</p>
Знать:		



<p>З.1: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none">- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре- расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.- включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики- расширение объёма рецептивного словаря учащихся	<p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p>
---	---	--



3. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Формы аттестации по семестрам:

- 3 семестр – другие формы контроля
- 4 семестр – другие формы контроля
- 5 семестр – другие формы контроля
- 6 семестр – диф. зачет

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Применение технических средств, информационных ресурсов и средств представления материалов, а также инновационных методик и методических материалов

1. Применение технических средств, информационных ресурсов и средства представления материалов осуществляется на всех уровнях организации самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, входной контроль (тестирование), промежуточный контроль (тестирование). Значительно задействованы информационные ресурсы и средства представления при просмотре видеоматериалов, работе с аудиоматериалами; во внеаудиторном чтении; работе над рефератом; при переводе, подготовке презентаций и другом.

В качестве инновационных методик организации самостоятельной работы используются медиатеchnологии, которые расширяют диапазон совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций. Медиатека учебных компакт дисков, DVD-фильмов на языке оригинала, видеокурсы для самостоятельного обучения способствует закреплению грамматических структур, навыков аудирования, письма, чтения, говорения, знаний о стране, положительному отношению к стране и людям.

Интерактивные методы

1. Интерактивный метод (от англ. inter – «между»; act – «действие») – это метод взаимодействия, режим диалога, беседы. Он ориентирован на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения. Эти методы предполагают со-обучение (коллективное, обучение в сотрудничестве), причем и обучающийся и педагог являются субъектами учебного процесса.

2. **Ролевая игра** применяется как форма обучения и контроля с целью активизации речемыслительной деятельности магистрантов, расширения кругозора и обогащения лексического запаса, воспитания культуры общения, тренировки неподготовленной (спонтанной) речи. Возможно использование таких форм проведения ролевых игр как презентация, интервью, конференция, совещание и др.

3. **Моделирование коммуникативных ситуаций.** Целью моделирования коммуникативных ситуаций является активизация процесса реализации речевого поведения собеседников в зависимости от тех социально-коммуникативных условий, в которых оказываются ее участники. Использование моделирования позволяет студентам легко входить в контакт с партнерами по общению, находить взаимопонимание и чувствовать их поддержку, смело выражать свои эмоции и чувства, стимулирует формирование нравственных ценностей и мировоззрения студентов; актуализирует процесс овладения основными профессиональными и

коммуникативными компетенциями, позволяет самостоятельно мыслить и принимать решения.

4. **Проведение дискуссий.** Цель - достижение практического владения средствами иностранного языка, позволяющего использовать их для осуществления эффективной коммуникации в деловом общении и кросскультурной среде. Использование данного метода формирует у студентов лингвистические компетенции, позволяющие свободно комментировать, сравнивать и интерпретировать статистически значимую информацию, вести ситуативную беседу в рамках темы, совершенствовать навыки ведения дискуссии по профессиональным проблемам.

5. **Презентация.** Качественная презентация зависит от следующих параметров: постановки темы, цели и плана выступления; определения продолжительности представления материала; адресованности материала; интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей); манеры представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность; наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов.

Методика применения контрольно-измерительных материалов в качестве аттестации

Контроль знаний студентов можно подразделить на несколько видов:

- **Входящий контроль** – проводится на начальном этапе обучения с целью выявления уровня обученности студентов английскому языку.
- **Текущий контроль** осуществляется на практических аудиторных занятиях по результатам выполнения студентами тестовых заданий субъективного характера в аудитории и объективного характера - дома.
- **Промежуточный контроль** – проводится в процессе обучения в контрольную неделю.
- **Итоговый контроль** имеет форму зачета в конце каждого семестра и экзамена в конце обучения дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы включают:

- банк тестовых заданий: объективных; субъективных;
- требования к зачёту в виде презентации.

Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде разноуровневого теста.**

Контрольно – измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Вариант 1	Вариант 2
<p>Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>1. Окончание слова читается как [d]: lived</p> <p>a. true</p> <p>b. false</p> <p>2. Окончание слова читается как [o:]: dock</p> <p>a. true</p> <p>b. false</p> <p>3. В списке слов “tool, spoon, book” лишнее слово: “book”</p> <p>a. true</p>	<p>Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>1. Окончание слова читается как [d]: added</p> <p>a. true</p> <p>b. false</p> <p>2. Окончание слова читается как [o:]: store</p> <p>a. true</p> <p>b. false</p> <p>3. В списке слов “treasure, measure, picture” лишнее слово: “measure”</p> <p>a. true</p>



b. false

Задание 2. Выберите один правильный вариант ответа из нескольких предложенных.

1. Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного

One foot - two ____

- a. feet
- b. foots
- c. footes
- d. foot

2. Употребите нужную форму прилагательного:

It wasn't very warm today. It is ____ today

- a. more warm
- b. more warmer
- c. warmer
- d. warm

3. Выберите нужный вариант вопроса, ответом на который является данное предложение.

I usually come back in the evening.

- a. Do you usually come back in the afternoon or in the evening?
- b. When do you usually come back?
- c. Where do you usually come back in the evening?
- d. When do you usually come back in the evening?

4. Соотнесите английские предложения (1 – 4) с русскими эквивалентами (a – d).

- 1. You may go there today.
- 2. You needn't go there today.
- 3. You must not go there today.
- 4. You ought to go there today.
- a. Можете туда сегодня не ходить.
- b. Вам нельзя идти туда сегодня.
- c. Можете сегодня туда пойти.
- d. Вам следует сходить туда сегодня.

1	2	3	4

5. Выберите правильный вариант.
_____ in the hospital?

b. false

Задание 2. Выберите один правильный вариант ответа из нескольких предложенных.

1. Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного

One deer – two ____

- a. deers
- b. deer
- c. deeres
- d. dear

2. Употребите нужную форму прилагательного:

Russia is the _____ country in the world.

- a. more large
- b. most large
- c. largest
- d. most largest

3. Выберите нужный вариант вопроса, ответом на который является данное предложение.

She sang wonderfully at the concert.

- a. When did she sing wonderfully?
- b. What did she sing wonderfully?
- c. Where did she sing wonderfully?
- d. Why did she sing wonderfully?

4. Соотнесите английские предложения с русскими эквивалентами.

- 1. You ought to go there today
- 2. You must not go there today.
- 3 You needn't go there today.
- 4. You may go there today.
- a. Вам следует сходить туда сегодня.
- b. Можете сегодня туда пойти.
- c. Вам нельзя идти туда сегодня
- d. Можете туда сегодня не ходить

1	2	3	4

5. Выберите безличное предложение.
1. It begins at 5 o'clock.



1. How your mother has been long?
2. Has your mother been how long?
3. How long has your mother been?
4. How has your mother been long?

Ответ: _____

Задание 3. Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1— 5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

1. At the post office
2. At the booking office
3. At the airport
4. At a restaurant
5. In the hospital

Диалог	A	B	C	D

Задание 4. Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

Money from ecotourism can help to protect areas where animals and plants are in danger. It can pay for nature conservation programs, and the planting of trees. Ecotourism can help the economic development of local communities without damaging their traditional lifestyles. Simple ways to do this include using locally-owned hotels and restaurants and employing local people as guides or advisers

- a. You can use money from ecotourism to protect nature
- b. Ecotourism damages the traditional culture
- c. Students can't use money from ecotourism to pay for nature conservation programs
- d. Ecotourism doesn't help the economic

2. It is a happy birthday.
3. It is 5 o'clock.
4. This is an umbrella. It is large.

Ответ: _____

Задание 3. Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1— 5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

1. In the shop
2. In the restaurant
3. In the exhibition
4. At school
5. In the office

Диалог	A	B	C	D

Задание 4. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

When Honduras exports bananas to Switzerland, they can use the money they earn to import Swiss chocolate – or to pay for Kuwaiti oil or a vacation in Hawaii. The basic idea of international trade and investment is simple: each country produces goods or services that can be either consumed at home or exported to other countries

- a. Money
- b. Products
- c. The Basic Idea of International Trade
- d. Honduras

Ответ: _____



development of local areas

Ответ: _____

Задание 5. Заполните пропуски в письме следующими фразами.

Dear, Margery

1_____ here on July 4th on Selling in Europe 2_____ to be one of our main speakers, and can offer a fee of five hundred pounds.

Could you let me know if 3_____? If so, I will send you more details I look forward to hearing from you.

4_____

Julia Sanderson

- a. We are holding a conference
- b. Best wishes
- c. We would like to ask you
- d. you are interested and available

1	2	3	4

Задание 6. Прочтите текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

It is not easy to decide what profession to choose. Usually, pupils' plans for the future changes many times during the school years. There are so many people who influence you in choosing your occupation. Parents and friends play a very important role in your choice. Teachers' influence on pupils' minds is also great. My favorite subject is English. I think this is my teacher who made it so.

Варианты ответов:

- 1. проигрывать очень важную роль
- 2. очень важная роль в игре
- 3. играть очень важную роль
- 4. игра очень важной роли

Ответ: _____

Задание 5. Выберите соответствия между английскими словами и выражениями, и их русскими эквивалентами.

- 1. credit card
- 2. to look for a job
- 3. equipment
- 4. to run a business

- a. вести дело
- b. оборудование
- c. искать работу
- d. кредитная карточка

1	2	3	4

Задание 6. Расположите пропущенные выражения в таком порядке, чтобы получился связанный текст.

In the USA cash is used to pay every day services and purchases. American dollars is the most popular world currency 1 _____. Each bond has a picture of an American president, who was immortalized on it for his great deals. For example: One dollar bond has a picture of George Washington – the first President of America. He was elected a President for terms (1789 and 1792) 2 _____. Coins have also pictures of famous American people 3 _____. The smallest is dime (10 cents) 4 _____.

Варианты ответов:

- 1. American coins have different sizes.
- 2. They are in circulation since 1928 and had not been seriously changed since that period of time.
- 3. Then goes cent, then – nickel (5 cents) and the largest coin is a quarter (25 cents).
- 4. five dollars bond has a picture of Abraham Lincoln, who was the 16th President of the USA (1860).

Ответ: _____



Задание 7. Прочтите текст и закончите предложение, данное в конце текста, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

A person who has an organization talent should the business and a talented operator should operate it. The first person should be capable of accepting risky decisions concerning business, while the other one should be a technologist knowing how to organize the business so that the situation in the company was always clear and obvious. Naturally, both the organization and the operation should be conveyed be a full confidence and respect for everyone's interests and the rules of the game and sharing the results of activity. Otherwise, one can get a parallel structure in one form or another headed by a certain person in the company. Often substitution of technologists by other experts indispensable for business can also result in the company's crash, as a technologist is the only one who can determine the right state of affairs in the company and schedule possible structural and technological variations from the point of view of the efficiency of business in the whole. Often substitution of the technologists by other experts indispensable for business can also result

Варианты ответов:

1. in the company's growth
2. in the company's structure
3. in the company's pyramid
4. in the company's crash

Ответ: _____

Задание 7. Прочтите текст и закончите предложение, данное в конце текста, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

A person who has an organization talent should the business and a talented operator should operate it. The first person should be capable of accepting risky decisions concerning business, while the other one should be a technologist knowing how to organize the business so that the situation in the company was always clear and obvious. Naturally, both the organization and the operation should be conveyed be a full confidence and respect for everyone's interests and the rules of the game and sharing the results of activity. Otherwise, one can get a parallel structure in one form or another headed by a certain person in the company. Often substitution of technologists by other experts indispensable for business can also result in the company's crash, as a technologist is the only one who can determine the right state of affairs in the company and schedule possible structural and technological variations from the point of view of the efficiency of business in the whole. Often substitution of the technologists by other experts indispensable for business can also result

Варианты ответов:

1. in the company's crash
2. in the company's pyramid
3. in the company's structure
4. in the company's growth

Ответ: _____

Промежуточный контроль

Из пяти заданий установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один



раз. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker explains why he/she likes the city life.
2. The speaker talks about a local tourist attraction.
3. The speaker talks about unusual houses.
4. The speaker describes the area where he/she lives.
5. The speaker explains how to get to the city centre.
6. The speaker describes his/her room.

Говорящий	A	B	C	D	E	F	G
Утверждение							

Speaker A

I live in the country but I've always wanted to move to a big city. I think that there are more career opportunities there, more jobs, people can get a better education and better medical services there. There is more entertainment in the city, too. You can go to theatres, cinemas and clubs, there are lots of people everywhere – you'll never get bored. I'll move to the city as soon as I get an opportunity to do so.

Speaker B

I live in a big city, in a new fast-developing area. Most of the buildings were built not long ago, so the area has a modern look and is comfortable to live in. There are shops, cinemas, schools, hospitals, sports centres and parks within easy reach of my house. Right in front of my house there's a bus stop, so I have no problem getting to the centre or any other part of the city.

Speaker C

We've just moved house and now I live in a new modern building in the centre of the city. My window has a view of a busy street but the interior creates a nice and peaceful atmosphere. The walls are painted light green and the furniture is in warm brown and creamy colours. There's a plasma TV and a portable audio centre. I like drawing and there are several of my pictures on the walls. I think they look nice there.

Speaker D

Everybody wants their home to be a safe, nice and comfortable place but their ideas of comfort and beauty are very different. In hot climates people sometimes make their homes underground. Living underground, however, doesn't mean living in dark, dirty and damp caves. Modern underground homes are light. They are beautifully designed, nicely furnished and very comfortable to live in.

Speaker E

When we were walking along the main street, the guide pointed to an ordinary looking house and said that the place had a history. During the war a famous doctor lived there. He arranged a hospital in his own home and saved lots of people. Now nobody lives in the house, there's a museum of science and medicine there. The museum has very interesting exhibits on the history of medical science.

4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Контрольная работа №1.

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. We should eat (healthy) food.
2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
3. It's (bad) mistake he has ever made.



4. This man is (tall) than that one.
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. This garden is the (beautiful) in our town.

Задание 2. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.

1. Don't tell ... about it.
2. Life is tough! ... has problems.
3. ... has eaten all the ice cream. That's terrible! ... will be able to have it for dessert tonight.
4. I think, ... in our class is honest. That's why we trust
5. Is there ... in the office?

Задание 3. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.

1. Have you got ... time before the lessons?
2. After the lessons everybody felt ... tired.
3. I have ... time to finish this work.
4. I don't like ... sugar in my tea.
5. I never eat ... bread with soup.
6. She wrote us ... letters from the country.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. My mother comes from Paris. ... French.
 - a). He is
 - b). She is
 - c). It is
 - d). They are
2. I am studying English. ... fifteen students in my class.
 - a). Have
 - b). Are
 - c). There are
 - d). There is
3. Your English is very good. ... American?
 - a). You're
 - b). Are you
 - c). Do you
 - d). You
4. I work in a bank. My wife ... in a school.
 - a). working
 - b). works
 - c). work
 - d). is work
5. I live in London. Where ... ?
 - a). you live
 - b). you do live
 - c). live you
 - d). do you live
6. John likes coffee, but he ... like tea.
 - a). no
 - b). not
 - c). don't
 - d). doesn't



7. We have a son and a daughter. Do you have ... children?

- a). The
- b). any
- c). some
- d).any of

8. I didn't see you at the party ... there?

- a). You were
- b). You went
- c). Did you
- d). Were you

9. I ... a great movie last night.

- a). saw
- b). had seen
- c). was seeing
- d). did see

10. We had a lovely holiday last year! Really? Where ... ?

- a). did you go
- b). were you going
- c). went you
- d). have you gone

Задание 5. Переведите на русский язык:

The role of foreign languages in education.

During the educational process we learn different subjects and get different skills. It will help us in our future life to get interesting well-paid job and we want. But as usual there is always a foreign language in every educational curriculum. So why do we need foreign languages for? The answer is rather simple. There are for about 6 billions of people on our planet and all of them speak a great number of languages. Most popular of them are very necessary for every person in modern life. The reason is simple – to understand people from others countries and make communication with them easier. It is very important because people don't live separately from each other. But it isn't enough to know only popular languages. People also need to study ancient languages. Why? Because they are maternal to modern languages and learning them help us to understand modern languages better.

Контрольная работа №2.

Task I

Fill in the words:

*an apprenticeship courses range a university contribute GCSE
secondary vocational two prefer opportunities continue A-
level exams get back option particular a student loan*

Finishing _____ school is an important time in the life of each teenager. You should think over your _____ after the exams. British teenagers take _____ at the age of 16. Then they have several options. They can go to a school sixth form and _____ their education. It is comfortable because you learn in familiar place with teachers that you know and have a lot of friends. But some teenagers _____ going to a sixth form college because it offers a wider _____ of subjects and options for students. School sixth form and sixth form college take _____ years. They prepare students for _____. You need them to enter _____. Some teenagers can't afford to continue their education because their families need them to _____ to the family income. They can go to _____ courses that teaches skills you need to do a _____ job. Another way is to go to a company that offers _____. Some companies give an opportunity to do flexible or



evening_____. So you can develop and get a promotion. Time off from education may make you think what you really want to study. If you want to _____to studying, you can get _____that you pay back later. There are a lot of ways and _____after finishing school. But it is up for you to decide and to choose.

Task II

Прочитайте текст об экстремальных видах спорта. Установите соответствие между вопросами А-Д и пронумерованными абзацами текста 1-3. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний вопрос.

- A. Extreme sports become increasingly popular because of punk culture and fashion.
- B. Many sports demonstrate daring tricks and are connected with special culture.
- C. Snowboarding was introduced into Olympics due to X Games.
- D. A winter extreme sport requires a specially designed board.

1. Developed in the 1960s, snowboarding is believed to have originated in the US, where several inventors explored the idea of surfing on the snow. The sport quickly developed, and the early boards were replaced by designs that are specialized to meet the demands of different competitions. The basic design is a board to which the rider's feet are attached with bindings. The size and shape of a board varies according to its use and the size of the snowboarder.

2. The term extreme sports is generally attributed to the ebcid.com.britannica.oec2.identifier.IndexEntryContentIdentifier?idxStructId=1016262&library=EBX Games, a made-for-television sports festival created by the cable network ESPN in 1995. The success of the X Games raised the profile of these sports. The extreme sports of mountain biking and ebcid.com.britannica.oec2.identifier.IndexEntryContentIdentifier?idxStructId=550613&library=EB snowboarding debuted at the Summer and Winter Olympic Games in 1996 and 1998, respectively.

3. The primary extreme sports - skateboarding, in-line roller-skating, and BMX, for example - often use half-pipes and urban landscapes to perform a wide range of tricks. The sports also share a unique subculture that separates them from traditional team sports. This youth-oriented culture embraces punk music and fashion and emphasizes individual creativity.

Task III

Fill in the gaps in the text with the correct form of the words.

Self-care

We live in the era of 1_____ advances in "self-care".	IMPORTANCE
What you need is new information. There is so much you can learn to have a 2_____ life. Then you can fulfill your needs in health easily and routinely as part of your normal way of life.	HEALTH
It is more and more obvious that 3_____ kinds of treatment and cures in the world cannot bring lasting health if you are not willing to live an existence without diseases.	DIFFER
Years of physical damage – smoking, drinking, overeating, the wrong food, lack of rest or exercise – can only interfere with good health. Emotional instability is also incompatible with good health. And when the result is ill health, drugs are only 4_____ aids.	ADDITION
To repair the damage of disease, or more to the point, to prevent it, you must live more 5_____.	CARE
It is possible that you know this already. But you must also know how to use	KNOW



that instinctive 6 _____

Task IV

1. Have you ever thought about your future career? What are you going to be?
2. What opportunities are there for a Russian teenager after finishing the 9th Form?
3. Do you go in for sport? How can sport help a person? What negative points are there?
4. What is your attitude to extreme sport?

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Вариант 1

1. What does the judicial system of the Russian Federation include?
2. What is the political system of the UK?
3. What are the peculiarities of American Law system?
4. Name the resources of law.

Fill in the gaps with the right words.

- 1) In the UK a _____ is a lawyer who specializes in advocacy. A.solicitor B.barrister
C.magistrate D.attorney
- 2) A person who commits an _____ can be sentenced to a fine or a prison. A.crime B.offense
C.infringe D.accusation
- 3) The accused was found guilty _____ and sentenced to life imprisonment. A.from B.by C.of D.for
- 4) The defendant was _____ to six months in prison. A.taken B.convicted C.sentenced D.sent.
- 5) Police are appealing for _____ to the car accident to come forward. A.drivers B.bystanders
C.witnesses D.individuals

Вариант 2

1. What is a court etiquette? What rules are the most important?
2. What is an environmental law? What are the ways to regulate environmental problems?
3. What are the parts of a criminal case?
4. What crimes are regarded as minor crimes? What punishment may be provided?

Fill in the gaps with the right words.

- 1) In the UK a _____ is a lawyer who specializes in advocacy. A.solicitor B.barrister
C.magistrate D.attorney
- 2) A person who commits an _____ can be sentenced to a fine or a prison. A.crime B.offense
C.infringe D.accusation
- 3) The accused was found guilty _____ and sentenced to life imprisonment. A.from B.by C.of D.for



- 4)The defendant was _____ to six months in prison. A.taken B.convicted C.sentenced D.sent.
- 5)Police are appealing for _____ to the car accident to come forward. A.drivers B.bystanders
C.witnesses D.individuals

Вариант 3

1. What types of Legal Profession in Russia do you know?
2. What is Family Law? If you could choose, what cases within the family law you would prefer to deal with?
3. What is Government?
4. What is the role of Police enforcement?
5. What is Civil Justice?

Fill in the gaps with the right words.

- 1)In the UK a _____ is a lawyer who specializes in advocacy. A.solicitor B.barrister
C.magistrate D.attorney
- 2)A person who commits an _____ can be sentenced to a fine or a prison. A.crime B.offense
C.infringe D.accusation
- 3)The accused was found guilty_____ and sentenced to life imprisonment. A.from B.by C.of D.for
- 4)The defendant was _____ to six months in prison. A.taken B.convicted C.sentenced D.sent.
- 5)Police are appealing for _____ to the car accident to come forward. A.drivers B.bystanders
C.witnesses D.individuals

Вариант 4

1. What is Human Rights?
2. What is Intellectual Property? Give the examples.
3. What is Copyright?
4. What is Administrative Law?

Fill in the gaps with the right words.

- 1)In the UK a _____ is a lawyer who specializes in advocacy. A.solicitor B.barrister
C.magistrate D.attorney
- 2)A person who commits an _____ can be sentenced to a fine or a prison. A.crime B.offense
C.infringe D.accusation
- 3)The accused was found guilty_____ and sentenced to life imprisonment. A.from B.by C.of D.for
- 4)The defendant was _____ to six months in prison. A.taken B.convicted C.sentenced D.sent.



5) Police are appealing for _____ to the car accident to come forward. A.drivers B.bystanders
C.witnesses D.individuals

5. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Основные источники:

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021 Режим доступа : <https://www.book.ru/book/939389>
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2021. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=369161>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».