



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом
Института сервисных технологий
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	доцент, Набиева В.П.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
руководитель ОПОП СПО ППССЗ	Григорьева А.А.

1. Общие положения

Методические указания предназначены для студентов средних профессиональных учебных заведений, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- совершенствование ранее полученных знаний и практических навыков по дисциплине «Иностранный язык»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды занятий. Практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы контроля

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению общекультурными и профессиональными компетенциями: текущий, промежуточная аттестация (другие формы контроля и диф.зачет), контроль самостоятельной работы студентов, аттестация остаточных знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык».

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на практических занятиях, в виде письменных проверочных

работ по текущему материалу, а так же в виде сетевого тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с графиками учебного процесса. Устные ответы и письменные работы студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта в конце программы обучения и других форм контроля, в конце каждого семестра.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, видеопрезентации, проектные технологии, контрольные работы.

Предусмотренные учебной программой практические занятия по иностранному языку подразумевают:


- совместную работу преподавателя и обучающихся по освоению учебного материала, работу с документами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

- самостоятельную работу обучающихся по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по иностранному языку предложенного преподавателем. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности.

- каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения обучающимися внеаудиторных заданий. На основе содержания этих заданий должно строиться содержание каждого следующего практического занятия.

- характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий обучающимися должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечиваться конкретным содержанием.

- организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления поисков обучающихся со стороны преподавателя будет содействовать более полному решению задач ФГОС СПО.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СК РГУТИС</p> <hr/> <p>Стр. 4 из 10</p>
---	--	---

2. Тематика и содержание практических занятий для очной и заочной форм обучения

Раздел 1 Социокультурный

Изучение уровня владения языком.

Овладение фонетическим аспектом языка.

Развитие умений артикулирования.

Формирование интереса к изучению иностранного языка.

Тема 1. Почему мы изучаем английский язык?

Практические занятия

- 1 История английского языка
- 2 Название стран, национальностей, языков.
- 3 Грамматика. Расчлененные вопросы. Прилагательные many, much.

Тема 2. Межличностные отношения

Практические занятия

- 1 Семья. Социальные проблемы.
- 2 Подростки и взросление
- 3 Мой дом. Обязанности по дому.
- 4 Еда. Покупки. Магазины
- 5 Контрольная работа.

Тема 3 Здоровье

Практические занятия

- 1 Спорт.
- 2 На приеме у доктора.
- 3 Герундий
- 4 Контрольная работа

Тема 4 Природа и человек

Практические занятия

- 1 Проблемы окружающей среды.
- 2 Наука и экология.
- 3 Причастия I, II
4. Контрольная работа

Тема 5 Российская Федерация

Практические занятия

- 1 Русские традиции и обычаи



- 2 Москва
- 3 Особенности культуры России
- 4 Сложное подлежащее
- 5 Контроль знаний. Развитие навыков говорения.

Тема 6 Страны мира

Практические занятия

- 1 Лондон-столица Великобритании
- 2 Города Америки: Нью-Йорк, Вашингтон
- 3 Англоговорящие страны: Канада, Новая Зеландия.
- 4 Сложное дополнение
- 5 Контрольная работа

Тема 7 Система образования

Практические занятия

- 1 Роль образования в современном становлении специалиста
- 2 Инфинитив
- 3 Среднее специальное образование в России
- 4 Среднее специальное образование в англоязычных странах
- 5 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности
- 6 Контрольная работа

Тема 8 Новости СМИ

- 1 Пресса в Великобритании и США
- 2 Современные средства передачи информации
- 3 Сослагательные наклонения. Условные придаточные предложения.
- 4 Контрольная работа

Раздел 2. Деловой английский

1. Active & Passive General Vocabulary Building
2. Grammar Workshop
3. Academic Listening & Note-Taking
4. Intensive & Extensive Academic Reading
5. Conversation Practice/Oral Skills
6. Writing

Выработка умения работать с литературой, переводить тексты с целью получения содержащейся в них информации.

Развитие фонологического слуха в процессе аудирования;

Формирование навыков понимания иностранной речи



Тема 9 Основы делового языка

Практические занятия

- 1 The Procurators office
- 2 Техника перевода со словарем
- 3 Составление контракта
- 4 Существительные во множественном числе. Существительные в притяжательном падеже.
- 5 Словообразование. Контроль знаний.

Тема 10 Судебная система в России (I)

Практические занятия

- 1 The courts in our Country (I)
- 2 Техника перевода со словарем
- 3 Оформление деловой документации
- 4 Грамматика. Времена группы Simple. Причастие I. оборот There+ to be. Союзы.

Раздел 3. Профессиональная сфера

1. Academic Listening & Note-Taking
2. Translation: Practice
3. Conversation Practice/Oral Skills

Формирование умений и навыков понимания иностранной речи
Активизировать участие в общении на иностранном языке в
объеме материала, предусмотренного программой.

Знакомство с проявлениями национально- культурной ментальности
носителей изучаемого языка

1. Business Correspondence
2. Translation: Practice
3. Conversation Practice/Oral Skills Writing

Обогащение словарного запаса, используемого в деловой переписке

Формирование навыков деловой переписки


Овладение структурой деловой переписки

Формирование умений вести диалог и полилог на деловые темы

Тема 11 Судебная система в России (II)

Практические занятия

- 1 The courts in our Country (II)
- 2 Техника перевода со словарем
- 3 Грамматика. Группа существительного. Прилагательные и наречия.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС Стр. 7 из 10
---	--	---------------------------

- 4 Устная речь по теме: Courts of the first instance
- 5 Устная речь по теме District Courts, the Higher courts.

Тема 12 Правовая система в России

Практические занятия

- 1 The system of Law in our country (I)
- 2 The system of Law in our country (II)
- 3 Грамматика: сравнительная конструкция the... the. Причастие II
- 4 Страдательный залог. Образование и перевод.
- 5 Текст Constitutional and administrative Law
- 6 Устная речь по теме Financial Law, Givil Law, Criminal Law.
- 7 Текст Telephone Talk

Тема 13 Деловая переписка

Практические занятия

- 1 Собеседование по резюме
- 2 Структура делового письма
- 3 Письмо-приглашение
- 4 Письмо-запрос

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СК РГУТИС</p> <hr/> <p>Стр. 8 из 10</p>
--	--	--

3. Тематика и содержание самостоятельной работы для очной и заочной форм обучения

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» занимает одно из ключевых мест в общей системе языковой подготовки студентов. По каждому модулю и его тематическому содержанию предполагается самостоятельное изучение основных тем. Также представлены вопросы для самоконтроля и рекомендуемая литература, которая не ограничивает самостоятельный информационный поиск студента и задает направление изучения конкретной темы. Согласно графику контрольных мероприятий, представленных в рабочей программе по данному курсу, проводится контроль за самостоятельным изучением учебного материала, оказывается помощь в соответствии с уровнем обученности студента и даются разъяснения сложных вопросов, по усвоению

Формы (виды) самостоятельной работы

- Просмотр видеофильмов на изучаемом языке
- Прослушивание аудиозаписей
- Подготовка к текущим тематическим занятиям (словарный диктант, диктант-перевод, комментарии, сочинения, эссе, презентация)
- Внеаудиторное чтение в объёме (4000 печ. зн.)
- Выполнение перевода

Самостоятельная работа обучающихся 1

Повторить лексику по теме «Английский язык, язык международного общения»
Сочинение по теме «Почему английский язык стал международным языком»

Самостоятельная работа обучающихся 2

Подготовка лексики по теме «Социальные проблемы»
Сочинение на тему «Социальные проблемы»
Подготовка лексики по теме «Обязанности по дому»
Сочинение на тему «Мой дом», «Обязанности по дому»
Подготовка лексики на тему «Магазин»
Сочинение на тему «Покупки»

Самостоятельная работа обучающихся 3

Подбор лексики на тему «Проблемы молодежи»
Сочинение на тему «Проблемы молодежи»

Самостоятельная работа обучающихся 4

Подбор лексического и текстового материала по теме
Составление вопросов по теме
Сочинение на тему «Человек и природа»

Грамматика Причастие I и причастие II

Самостоятельная работа обучающихся 5

Подготовка докладов «Моя страна»

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СК РГУТИС</p> <hr/> <p>Стр. 9 из 10</p>
--	--	---

Подготовка докладов «Мой город»

Подготовка докладов «Моя улица»

Сложное дополнение

Самостоятельная работа обучающихся 6

Подготовка сообщений «Роль Лондона в финансовой жизни нашего мира»

Подготовка сообщений «Роль Нью-Йорка в финансовой жизни нашего мира»

Подготовка сообщений «Вашингтон- политический центр США»

Подготовка сообщений «Белый дом- национальный символ»

Подготовка сообщений «Отличие автомобильного движения в Лондоне от Московского»

Самостоятельная работа обучающихся 7

Подбор лексики и грамматических структур по теме

Подготовка вопросов по теме «Роль образования в современном становлении специалиста»

Подготовка вопросов по теме «Среднее специальное образование в России»

Доклад «Роль иностранных языков в профессиональной деятельности»

Самостоятельная работа обучающихся 8

Подобрать лексику и написать сочинение на тему «Press in the United Kingdom»

Подготовить сообщение по теме «Press in the USA»

Интернациональная лексика.

Сослагательное наклонение.

Самостоятельная работа обучающихся 9

Сообщение по теме «The Procurators office»

Продуктивные способы словообразования.

Сложноподчиненные предложения. Существительные во множественном числе.

Неличные формы глагола

Инфинитивные обороты

Самостоятельная работа обучающихся 10

Сочинение на тему «The courts in our Country»

Оформление делового письма.

Времена группы Simple. Причастие I и II

Самостоятельная работа обучающихся 11

Сочинение на тему «The courts in our Country»

Сочинения на тему «Courts of the first instance»

Существительные и группы существительных

Сообщение по теме «District Courts, the Higher courts»

Самостоятельная работа обучающихся 12

Сообщение по теме «The system of Law in our country»

Страдательный залог. Образование и перевод.

Работа с текстом Constitutional and administrative Law

Сочинение на тему «Telephone Talk»

Самостоятельная работа обучающихся 13

Подготовка лексики, коммуникативных и структурных типов предложений по теме «Talking Business»



Подготовка письма по началу:

«We are writing to enquire about...»

«We are writing in connection with...»

«We are interested in... and we would like to know...»

Написать письмо по заданию: You want a word processor and you would like to know...»

Написать 2 письма, содержащие новости.

Структура самостоятельной работы спроектирована таким образом, чтобы максимально охватить все ее виды, предусмотренные требованиями государственных стандартов по иностранному языку для неязыковых специальностей. Овладев простыми методами подготовки по такой схеме, студенты смогут продолжить изучение этого же и/или других иностранных языков.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. Режим доступа : <https://www.book.ru/book/939389>
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2021. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=369161>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».