



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом  
Института сервисных технологий  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

***ЕН.02 ИНФОРМАТИКА***

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессио-  
нального образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения***

**Квалификация: юрист**

***год начала подготовки: 2022***

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b><i>преподаватель</i></b>	<b><i>Дуденков П.А.</i></b>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b><i>руководитель ОПОП СПО ППССЗ</i></b>	<b><i>Григорьева А.А.</i></b>



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:**

Код	Умения	Знания
ОК 01-12 ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР 5 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"><li>использовать базовые системные программные продукты;</li><li>использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</li></ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов для заочной формы обучения</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>14</b>
в том числе:		
теоретические занятия	32	8
практические занятия	32	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>	<b>82</b>
<b>Промежуточная аттестация: Домашняя контрольная работа (заочная форма обучения), дифференцированный зачет (все формы обучения)</b>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Автоматизированная обработка информации</b>		
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие и свойства информации. Организация хранения и размещения информации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Информация в жизни общества. Применение ПК по специальности (сообщение).	2	
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2 Автоматизированные информационные системы	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Применение автоматизированных систем в жизни общества (доклад)	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Общий состав и структура персональных ЭВМ</b>		
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3 Процессор.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление функциональной схемы ЭВМ	2	
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4 Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Системы и сети ЭВМ</b>		
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5 Понятие и область применения вычислительных систем. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационно-поисковые системы.	2	2
	Практическая работа №1. Виды локальных компьютерных сетей	2	
	Практическая работа №2. Глобальные компьютерные сети	2	
	Практическая работа №3. Работа с браузерами.	2	
	Практическая работа №4. Поиск информации в глобальных сетях интернет	2	



	Практическая работа №5. Работа с поисковыми системами интернет.	2	
	Практическая работа №6. Обработка и сохранение информации из поисковых запросов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сферы применения вычислительных систем. Подготовка докладов на заданные темы.	6	
<b>Раздел 4</b>	<b>Программное обеспечение вычислительной техники</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 4.1	6   Понятие и классификация программного обеспечения	2	2
	7   Операционная система MS-DOS и ее оболочки	2	2
	Практическая работа №7. Виды программного обеспечения.	2	
	Практическая работа №8. Сортировка программного обеспечения по функциональности и масштабу.	2	
	Практическая работа №9. Понятие драйвер. Установка драйвера	2	
	Практическая работа №10. Виды прикладного программного обеспечения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды программного обеспечения. Сравнение 2 и более программ одного назначения. (реферат)	6	
<b>Раздел 5</b>	<b>Операционная система Windows</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 5.1	8   Общие сведения об операционной системе Windows	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата «История развития Windows».	2	
Тема 5.2	9   Windows XP, Windows 7, Windows 10 отличия и сходства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнение нескольких операционных систем.	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Обработка документов с использованием текстового процессора Microsoft WORD</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 6.1.	10   Вид окна текстового процессора Microsoft WORD и настройка его параметров. Создание нового документа.	2	2



	11	Основные приемы форматирования текста. Работа с объектами встроенными в текст. Использование таблиц в документах.	2	2
		<b>Практическая работа №11.</b> Знакомство с текстовыми редакторами WordPad, блокнот и Word. Создание и редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Включение в текстовый документ таблиц, списков, рисунков.	1	
		<b>Практическая работа №12.</b> Включение в текстовый документ списков, формул.	1	
		<b>Практическая работа №13.</b> Форматирование текстового документа	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание текстовых документов с разными стилями форматирования..	3	
<b>Раздел 7</b>		<b>Электронные таблицы Microsoft EXCEL</b>		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 7.1.	12	Создание и форматирование структуры таблиц. Автоматизация ввода данных. Графическое представление данных. Организация базы данных EXCEL	2	2
		<b>Практическая работа №14.</b> Создание и форматирование таблицы в EXCEL. Создание и форматирование диаграмм. Работа с данными разных типов.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание таблицы по заданной теме.	2	
<b>Раздел 8</b>		<b>Обработка мультимедийной информации</b>		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 8.1.	13	Мультимедийные технологии. Создание презентаций в программе MS POWER POINT.	4	2
		<b>Практическая работа №15.</b> Создание презентации в программе MS POWER POINT.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации к докладу.	3	
<b>Раздел 9</b>		<b>Коммуникационные технологии</b>		
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Тема 9.1	14	Коммуникационные технологии. Информационно-поисковые системы сети Интернет. Компьютерная <a href="#">справочно-правовая система</a> по <a href="#">законодательству России</a> Консультант Плюс. Электронные образовательные ресурсы. Работа с электронной библиотекой zmanium.com	4	2
		<b>Практическая работа №16.</b> Работа с программой Консультант Плюс. Работа с электронной библиотекой.	2	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

стр. 8

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронной библиотекой zmanium.com.	2	
	Практическая работа №17. Контрольная работа.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	





### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Автоматизированная обработка информации</b>		
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие и свойства информации. Организация хранения и размещения информации.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Информация в жизни общества. Применение ПК по специальности (сообщение).	2	
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2 Автоматизированные информационные системы	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Применение автоматизированных систем в жизни общества (доклад)	8	
<b>Раздел 2</b>	<b>Общий состав и структура персональных ЭВМ</b>		
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3 Процессор.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление функциональной схемы ЭВМ	8	
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4 Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.	0,5	
<b>Раздел 3</b>	<b>Системы и сети ЭВМ</b>		
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5 Понятие и область применения вычислительных систем. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационно-поисковые системы.	0,5	
	Практическая работа №1. Виды локальных компьютерных сетей	0,5	
	Практическая работа №2. Глобальные компьютерные сети	0,5	
	Практическая работа №3. Работа с браузерами.	0,5	



	Практическая работа №4. Поиск информации в глобальных сетях интернет	0,5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сферы применения вычислительных систем. Подготовка докладов на заданные темы.	8	
<b>Раздел 4</b>	<b>Программное обеспечение вычислительной техники</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 4.1	6   Понятие и классификация программного обеспечения	0,5	
	7   Операционная система MS-DOS и ее оболочки	0,5	
	Практическая работа №5. Виды программного обеспечения.	0,5	
	Практическая работа №6. Сортировка программного обеспечения по функциональности и масштабу.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды программного обеспечения. Сравнение 2 и более программ одного назначения. (реферат)	8	
<b>Раздел 5</b>	<b>Операционная система Windows</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 5.1	8   Общие сведения об операционной системе Windows	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата «История развития Windows».	8	
Тема 5.2	9   Windows XP, Windows 7, Windows 10 отличия и сходства.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнение нескольких операционных систем.	8	
<b>Раздел 6</b>	<b>Обработка документов с использованием текстового процессора Microsoft WORD</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 6.1.	10   Вид окна текстового процессора Microsoft WORD и настройка его параметров. Создание нового документа.	0,5	
	11   Основные приемы форматирования текста. Работа с объектами встроенными в текст. Использование таблиц в документах.	0,5	
	<b>Практическая работа №7</b> Знакомство с текстовыми редакторами WordPad, блокнот и Word. Создание и редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Включение в текстовый документ таблиц, списков, рисунков.	0,5	



	<b>Практическая работа №8</b> Включение в текстовый документ списков, формул.	0,5	
	<b>Практическая работа №9</b> Форматирование текстового документа	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание текстовых документов с разными стилями форматирования..	8	
<b>Раздел 7</b>	<b>Электронные таблицы Microsoft EXCEL</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 7.1.	12 Создание и форматирование структуры таблиц. Автоматизация ввода данных. Графическое представление данных. Организация базы данных EXCEL	0,5	
	<b>Практическая работа №10</b> Создание и форматирование таблицы в EXCEL. Создание и форматирование диаграмм. Работа с данными разных типов.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание таблицы по заданной теме.	8	
<b>Раздел 8</b>	<b>Обработка мультимедийной информации</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 8.1.	13 Мультимедийные технологии. Создание презентаций в программе MS POWER POINT.	0,5	
	<b>Практическая работа №11</b> Создание презентации в программе MS POWER POINT.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации к докладу.	8	
<b>Раздел 9</b>	<b>Коммуникационные технологии</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Тема 9.1	14 Коммуникационные технологии. Информационно-поисковые системы сети Интернет. Компьютерная <a href="#">справочно-правовая система</a> по <a href="#">законодательству России</a> Консультант Плюс. Электронные образовательные ресурсы. Работа с электронной библиотекой zmanium.com	0,5	
	<b>Практическая работа №12</b> Работа с программой Консультант Плюс. Работа с электронной библиотекой.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с электронной библиотекой zmanium.com.	8	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Лаборатории информатики

Оборудование лаборатории:

Учебная мебель, ПК-11, Доска, плакаты, стенды

СПС Консультант Плюс, Microsoft Office 2007

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1583669>

**Дополнительная литература:**

1. Партыка Т.Л. Вычислительная техника : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

<https://znanium.com/catalog/document?id=380019>



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать базовые системные программные продукты;</li> </ul>		<p>Практическая работа, контрольная работа.</p> <p>Индивидуальные домашние задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.</li> </ul>		<p>Практическая работа, контрольная работа.</p> <p>Индивидуальные домашние задания.</p>
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> </ul>		Опрос, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</li> </ul>		Практическая работа, контрольная работа
№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование компетенции
1.	<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию



		традиционных ценностей многонационального народа России
2.	<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
3.	<b>ЛР 16</b>	Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
4.	<b>ЛР 17</b>	Уважение к закону и правопорядку