

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
профиль «Управление проектами: проектные исследования, технологии
реализации»**

**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б.1.Б ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.1 «Современные методы научных исследований»**

Дисциплина «Современные методы научных исследований» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в различных отраслях сферы услуг, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2. Обосновывает стратегию действий с учетом результатов научных исследований.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, инструментарием и практикой применения современных методов научных исследований в менеджменте.

Дисциплина включает три раздела.

Первый раздел «Наука как специфическая область человеческой деятельности» посвящен изучению видов научных исследований в различных науках, научного сопровождения управления. Раздел направлен на развитие способностей студентов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Отрабатываются навыки выявления и формулировки актуальных научных проблем.

Второй раздел «Методы научных исследований» охватывает вопросы разработки инструментария для применения методов научных исследований, современных технологий применения теоретических и эмпирических методов. В частности, для разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Третий раздел «Организация и проведение научного исследования» посвящен изучению планирования и программирования исследований, современных информационных технологий сбора, хранения, обработки и презентации получаемых результатов. Студенты развивают навыки подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций, навыки организации проведения научных исследований, в т.ч. определения заданий для групп и отдельных исполнителей, выбора инструментария исследований, анализа их результатов, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре – занятия лекционного типа 24 часа, в том числе проблемные лекции, лекции-презентации, занятия семинарского типа – 24 часа в том числе заслушивание докладов с презентациями, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых исследований, промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 часа, консультации 4 часа, самостоятельная работа – 90 часов.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре – занятия лекционного типа 2 часа, в том числе проблемные лекции, лекции-презентации, занятия лекционного типа на 1 курсе в 1 семестре – 2 часа, во 2 семестре – 4 часа, семинарского типа – 4 часа в том числе заслушивание докладов с презентациями, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых исследований, промежуточная аттестация в форме экзамена - 2 часа, консультации 4 часа, самостоятельная работа – 128 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме проведения контент-анализа, проведение эксперимента (наблюдения, опроса), разработки проблемной ситуации, защиты итогового проекта «Подготовка, проведение и презентация результатов научного исследования»;
- промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2 «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности»

Дисциплина «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в экономической теории, социологии, менеджменте и маркетинге, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, в части:

УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует цели, задачи;

УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, в части:

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, в части:

ОПК-1.1. Использует экономическую, организационную и управленческую теорию в объеме, необходимом для решения профессиональных задач;

ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач;

ОПК-1.3. Проводит и обобщает результаты критического анализа практик управления.

Содержание дисциплины предполагает формирование и развитие у студентов компетенций связанных с развитием социального интеллекта, а также навыков определения целей и задач организационно-управленческой деятельности, анализа, разработки и поиска решений, подготовки технико-экономического обоснования инновационных проектов и практики проведения исследований различного характера. Дисциплина содержит три раздела.

Первый раздел «Современный уровень управленческих технологий» предусматривает изучение управленческих средств и методов достижения поставленных целей современной организации. Второй раздел «Специальные виды современного менеджмента» направлен на ознакомление и изучение подходов в социальном менеджменте, time-менеджменте, гендерном менеджменте, кросскультурном менеджменте, экологическом менеджменте, менеджменте личностного и профессионального развития, сервисном менеджменте, а также современной концепции маркетинга и ее роли в менеджменте. Третий раздел «Отдельные методы организационно-управленческой деятельности» предусматривает ознакомление с основами программирования и проектирования как методов организационно-

управленческой деятельности, также закрепление навыков на основе сценарнотехники и тренингов в современных организациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе, первом семестре. В семестре предусмотрена контактная работа с преподавателем в форме учебных занятий следующих видов:

для очной формы – занятия лекционного типа (24 часа), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии; занятия семинарского типа (24 часов) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, практических занятий в виде выполнения индивидуальных и групповых проектов; самостоятельная работа обучающихся (90 часов); групповые консультации (4 часа); аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

для заочной формы – занятия лекционного типа (6 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии; занятия семинарского типа (4 часа) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, практических занятий в виде выполнения индивидуальных и групповых проектов; самостоятельная работа обучающихся (128 часов); групповые консультации (4 часа); аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Программой дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм обучения: лекций-дискуссий, проблемных лекций, деловых игр, семинаров-диспутов, семинаров-коллоквиумов, семинаров-разборов конкретных ситуаций, на которых происходят заслушивания, обсуждения и взаимная оценка докладов, презентации, отражающих результаты индивидуальных или групповых проектов, а также самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнения контрольной индивидуальной работы; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении «Управление проектами (продвинутый уровень)», «Управленческий консалтинг», при прохождении «Производственной практики» и «Преддипломной практики», а также государственной итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3 «Управление развитием организации и проектирование бизнеса»

Дисциплина Б1.О.3 «Управление развитием организации и проектирование бизнеса» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность:

«Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, сформированных как в процессе обучения в бакалавриате, научной деятельности обучающегося, а также знаний, умений и навыков приобретенных при изучении предшествующих дисциплин: «Современные методы научных исследований», «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности», «Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами», «Управление проектами (продвинутый уровень)», «Предпроектный анализ».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, в части:

ОПК-3.1. Критически оценивает альтернативные варианты стратегических и оперативных организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач;

ОПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения и стратегии развития организации с учётом критериев операционной и организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий;

ОПК-3.3. Обеспечивает реализацию сбалансированных организационно-управленческих решений с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики и динамики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, в части:

ОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности;

ОПК-4.3. Разрабатывает стратегические и тактические решения в области развития инновационных направлений деятельности, проводит анализ и разрабатывает бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов.

ПК-1. Способен применять системный и проектный подходы к развитию инновационных направлений деятельности организаций, в части:

ПК 1.1. Определяет инновационные направления деятельности организации с учетом стратегий ее развития;

ПК-1.3. Анализирует и разрабатывает организационные структуры управления с учетом проектируемых подсистем реализации проектов.

Содержание дисциплины «Управление развитием организации и проектирование бизнеса» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ, способов и методов поиска и управления инновационных направлений развития организации, моделированием бизнес-моделей организации, использованием проектного и процессного подходов, как основы проектирования бизнеса.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения и овладения знаниями и пониманием основных принципов и методов управления развитием организации, базовыми умениями применять методы и технологии проектирования бизнеса.

Данный курс позволит обучающимся освоить основы теоретических знаний в области управления нововведениями с целью развития организации, проектирования бизнеса с «нуля» или с учетом утвержденных направлений развития, изучить средства и методы принятия решений, связанных с поиском и внедрением новых направлений развития организации, сформировать навыки и умения проектирования бизнеса.

На очной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, контактная работа с преподавателем 62 часа, самостоятельная работа студента 154 часа. Дисциплина реализуется на 3 семестре в форме лекционных занятий (28 часов), практических занятий (28 часов), консультаций (4 часа) и промежуточной аттестации в форме экзамена.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 3 и 4 семестре, в том числе контактная работа с преподавателем 18 часов, самостоятельная работа студента 198 часов. Дисциплина реализуется в форме лекционных занятий 3 семестр: лекций 2 часа, 4 семестр: лекционных занятий (4 часа), практических занятий (8 часов), консультаций (2 часа) и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм обучения: лекций-дискуссий, проблемных лекций, деловых игр, семинаров-диспутов, семинаров-коллоквиумов, семинаров-разборов конкретных ситуаций, на которых происходят заслушивания, обсуждения и взаимная оценка докладов, презентации, отражающих результаты индивидуальных или групповых проектов, а также самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнения контрольной индивидуальной работы; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении «Стратегическое планирование и прогнозирование», «Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений», «Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами» «Управление проектами (продвинутый уровень)», при

прохождении «Производственной практики» и «Преддипломной практики», а также государственной итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4 «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

Дисциплина Б1.О.4 «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, сформированных как в процессе изучения иностранного языка в вузе. Изучению дисциплины предшествуют разные виды речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в части:

УК-4.1. – составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты;

УК-4.2. – использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты, в части:

ОПК-5.1. Критически оценивает и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совершенствованием навыков диалогической и монологической речи в различных ситуациях делового общения в сфере менеджмента;

навыков чтения специальной литературы, с целью получения информации; основных навыков перевода научных текстов с иностранного и на иностранный язык;

навыков реферирования, аннотирования и других приемов смысловой компрессии прочитанных текстов; навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки в сфере менеджмента;

навыков восприятия и понимания иностранной речи, характерных для сферы менеджмента.

Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах на очной и заочной форме обучения.

На очной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, контактная работа с преподавателем 84 часа, самостоятельная работа студента 132 часа.

1 семестр – занятия семинарского типа в форме практических занятий 24 часа, промежуточной аттестации в форме зачета – 2 часа, консультации 2 часа, самостоятельная работа – 44 часа, 2 зачетные единицы;

2 семестр - занятия семинарского типа в форме практических занятий 24 часа, промежуточной аттестации в форме зачета – 2 часа, консультации 2 часа, самостоятельная работа – 44 часа, 2 зачетные единицы;

3 семестр - занятия семинарского типа в форме практических занятий 24 часа, промежуточной аттестации в форме зачета – 2 часа, консультации 2 часа, самостоятельная работа – 44 часа, 2 зачетные единицы;

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

1 семестр – занятия семинарского типа в форме практических занятий 8 часов, промежуточной аттестации в форме зачета – 2 часа, консультации 2 часов, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы;

2 семестр – занятия семинарского типа в форме практических занятий 8 часов, промежуточной аттестации в форме зачета – 2 часа, консультации 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы;

3 семестр – занятия семинарского типа в форме практических занятий 6 часов, промежуточной аттестации в форме зачета – 2 часа, консультации 2 часа, самостоятельная работа – 62 часа, 2 зачетные единицы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, тренинга, презентаций по темам, деловой игры в форме конференции и тематической ролевой игры, круглого стола.

Промежуточная аттестация на очной, заочной форме – проводится в форме зачета (1 и 2 семестры) и экзамена (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5 «Стратегическое планирование и прогнозирование»

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование» входит в обязательную часть 1 блока дисциплин программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, профиль Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации.

Дисциплина направлена на овладение выпускником следующих компетенций:

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их

реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, в части:

ОПК-3.1. Критически оценивает альтернативные варианты стратегических и оперативных организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач;

ОПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения и стратегии развития организации с учётом критериев операционной и организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий;

ОПК-3.3. Обеспечивает реализацию сбалансированных организационно-управленческих решений с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики и динамики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, в части:

ОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности;

ОПК-4.3. Разрабатывает стратегические и тактические решения в области развития инновационных направлений деятельности, проводит анализ и разрабатывает бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов.

ПК-3. Способен применять методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в процессе разработке проектов на основе структурной декомпозиции их содержания, исходя из их целей, ограничений и рисков в различных предметных областях и сферах деятельности, в части:

ПК-3.1. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов с использованием методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в различных предметных областях и сферах деятельности

Содержание дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ, способов и методов стратегического планирования и прогнозирования, моделированием социально-экономических систем на стратегический период, использованием программно-целевого подхода, как основы прогнозирования и планирования, а также разработки стратегий на различных уровнях деятельности.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения и овладения знаниями и пониманием основных принципов и методов стратегического планирования и прогнозирования, базовыми умениями применять методы и технологии стратегического планирования и прогнозирования.

Данный курс позволит обучающимся освоить основы теоретических знаний в области стратегического прогнозирования и планирования

деятельности с учетом ее особенностей, имеющихся возможностей и потенциалом, изучить средства и методы принятия плановых и прогнозных решений на макро-, мезо- и микро- уровнях, сформировать навыки и умения разработки прогнозов, стратегических, тактических и бизнес-планов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (28 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия (28 часов) в форме семинара – заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (154 часа), групповых и индивидуальных консультаций (4 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3,4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (6 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия (8 часов) в форме семинара – заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (198 часа), групповых и индивидуальных консультаций (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой предусмотрены следующие виды занятий: вводная лекция, лекции, проблемные лекции, практические занятия, предусматривающие: устный и письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам, дискуссия, практикующие упражнения, кейс-стадии, анализ конкретных ситуаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме четырех контрольных точек: работы с ЭБС, выполнения контрольной работы, тестирования, группового проекта, промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Управление развитием организации и проектирование бизнеса», «Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами», «Управление проектами (продвинутый уровень)», в процессе научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, итоговой государственной аттестации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.6 «Технологии профессиональных коммуникаций»**

Дисциплина Б1.О.6 «Технологии профессиональных коммуникаций» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации».

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы бакалавриата по гуманитарным предметам, таким как: основы речевой коммуникации, технологии делового общения, психология делового общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника магистратуры:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в части:

УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты;

УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в части индикаторов достижения компетенции

УК-5.1. - анализирует особенности межкультурного взаимодействия;

УК-5.2. -выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон

УК-5.3. - обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, в части:

ОПК-4.1. Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки при управлении проектной и процессной деятельностью организаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой общения: создания и восприятия институционального публичного и научного монологического и диалогического дискурса.

Предлагаемая программа ориентирована на развитие знаний студентов в области языковых норм современного русского литературного языка, коммуникативных ресурсов языка, совершенствование навыков создания профессиональной речи. Магистрант под руководством преподавателя учится составлять публичные монологические выступления на профессиональном

уровне, тексты научного характера, требуемые в ходе профессиональной деятельности, в том числе аннотации научных статей, научно-технические отчеты, статьи по результатам выполненных исследований; делать обзоры научной литературы по теме диссертации (научная речь); развивает навыки составления деловых писем, документов (служебных записок, объяснительных, докладных записок, протоколов и т.д.), обеспечивающих сопровождение деловой профессиональной речи.

Дисциплина «Технологии профессиональных коммуникаций» изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость для очной формы обучения освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: контактная работа преподавателя со студентом – 28 часов (12 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – занятия семинарского типа, консультации – 2 ч., самостоятельная работа студента – 116 часов, 2 ч. – промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость для заочной формы обучения освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: контактная работа преподавателя со студентом – 16 часов (4 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа, консультации – 4 ч., самостоятельная работа студента – 128 часов, 2 ч. – промежуточная аттестация (экзамен).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости, текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (круглый стол-дискуссия - составление публичных и научных речей и их фрагментов, тренинг - составление документов; ситуационные задачи; деловые беседы), промежуточную аттестацию в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7 «Количественные и качественные методы разработки и принятия управленческих решений»

Дисциплина Б1.О.7 «Количественные и качественные методы разработки и принятия управленческих решений» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в различных отраслях сферы услуг, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой

теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, в части:

ОПК-1.3. Проводит и обобщает результаты критического анализа практик управления.

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач, в части:

ОПК-2.1. Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;

ОПК-2.2. Использует современные электронные ресурсы для поиска, накопления, обработки и передачи информации;

ОПК-2.3. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, в части:

ОПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения и стратегии развития организации с учётом критериев операционной и организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий

Содержание дисциплины «Количественные и качественные методы разработки и принятия управленческих решений» охватывает круг вопросов, раскрывающих функции решений в организации процесса управления, основы методологии и теории разработки управленческого решения, типологии, условия и факторы качества управленческих решений, целевую направленность управленческих решений и ее взаимосвязи с выбором альтернатив действий, особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска, организационные и социально-психологические основы разработки управленческих решений, организацию и контроль исполнения управленческих решений, системы ответственности модели, методы и технологии разработки управленческого решения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе:

- для очной формы обучения – контактная работа преподавателя со студентом – 60 часов (28 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа), самостоятельная работа студента – 84 часа;

- для заочной формы обучения – контактная работа преподавателя со студентом – 18 часа (6 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа), самостоятельная работа студента – 126 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Б1.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В. ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1 «Кросс-культурный менеджмент»

Дисциплина Б1.В.1 «Кросс-культурный менеджмент» является частью 2 блока программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент и относится к части программы, формируемой образовательной организацией, изучается во 2м семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знании положений экономической теории, социологии, менеджмента, а также результатах изучения дисциплин «Современные методы научных исследований» и «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, в части:

УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия;

УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон;

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ПК-3. Способен применять методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в процессе разработке проектов на основе структурной декомпозиции их содержания, исходя из их целей, ограничений и рисков в различных предметных областях и сферах деятельности, в части:

ПК-3.3. Выявляет и оценивает степень (уровень) риска проектов в различных предметных областях и сферах деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и сравнительной оценкой поведения личностей и групп, принадлежащих к различному национально-культурному контексту; изучением базовых вопросов кросс-культурной коммуникации и мотивации сотрудников международных компаний; исследованием взаимосвязи общих, единых подходов в менеджменте (международного менеджмента) и специфичных характерных черт различных школ (американской, европейской и японской); изучением характерных черт национальной культуры, параметров сравнения культур, закономерностей кросс-культурных взаимодействий представителей различных культур; изучением моделей анализа и сопоставления культур. Особое

внимание уделяется сфере деловых отношений и организации переговоров с представителями различных культур, что раскрывает ключевые аспекты практики кросс-культурной коммуникации.

Цель дисциплины «Кросс-культурный менеджмент» – формирование кросскультурного подхода к ведению бизнеса в современных условиях глобализации в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (20 часа), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, занятия семинарского типа (30 часов) в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (88 часа), групповых и индивидуальных консультаций (4 часа), промежуточная аттестация (2 часа) в форме зачета с оценкой.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов:

- в 3 семестре: лекций (2 часа), самостоятельной работы обучающихся (34 часа);

- в 4 семестре: лекций (4 часа), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, занятия семинарского типа (8 часов) в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (92 часа), групповых и индивидуальных консультаций (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа) в форме зачета с оценкой.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий, коллоквиума, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений», «Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами», а также при прохождении производственной и преддипломной практики.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2 «Управление проектами (продвинутый уровень)»

Дисциплина Б1.В.2 «Управление проектами (продвинутый уровень)» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Управление проектами:

проектные исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

Изучение данной дисциплины базируется на знании концепции и методологии менеджмента, управления проектами, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в части:

УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи;

УК-2.2. Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью;

УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ПК-1. Способен применять проектный подход к развитию инновационных направлений деятельности организаций на основе результатов управленческого анализа, в части:

ПК 1.2. Использует методы и стандарты управления проектами на основе анализа базовых компонентов систем управления проектами, их соотношения и взаимосвязей.

ПК-3. Способен применять методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в процессе разработке проектов на основе структурной декомпозиции их содержания, исходя из их целей, ограничений и рисков в различных предметных областях и сферах деятельности, в части:

ПК-3.1. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов с использованием методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в различных предметных областях и сферах деятельности;

ПК-3-2. Обосновывает маркетинговое, правовое и информационное обеспечение проектов в различных предметных областях и сферах деятельности;

ПК-3.3. Выявляет и оценивает степень (уровень) риска проектов в различных предметных областях и сферах деятельности.

ПК-4. Способен реализовывать разработанные проекты и управлять их эффективностью, в части:

ПК-4-1. Готов к управлению эффективностью проектов на основе оценки результатов их реализации;

ПК-4.2. Готов к управлению рисками реализации проектов с использованием принципов, методов, программных инструментов и системного анализа;

ПК-4.3. Готов к управлению сроками и контролю реализации проектов и осуществлению оперативного регулирования хода их исполнения.

Первый раздел «Концептуальные и методологические основы управления проектами» посвящен изучению современных подходов к управлению проектами, методов и технологий проектной деятельности. Обучающиеся развивают способность управлять организациями, подразделениями, группами

(командами) сотрудников, проектами и сетями, а также принимать организационно-управленческие и проектные решения и оценивать их результаты.

Второй раздел «Системный подход к управлению проектами» охватывает вопросы разработки инструментария методов управления проектами, построения проектноориентированного бизнеса. При изучении этого раздела обучающиеся отрабатывают навыки проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования, использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (20 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия (30 часов) в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (88 часов), групповых и индивидуальных консультаций (4 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (6 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия (8 часов) в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (126 часов), групповых и индивидуальных консультаций (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Управление развитием организации и проектирование бизнеса», «Стратегическое планирование и прогнозирование», «Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами», «Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений», а также в научно-исследовательской работе.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6 «Предпроектный анализ»

Дисциплина «Предпроектный анализ» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Управление проектами: проектные

исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

Изучение данной дисциплины базируется на знании иностранного языка в сфере профессиональных коммуникаций, современных методов научных исследований, основ управления проектами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2. Способен критически оценивать проблемные ситуации внешней и внутренней среды организации в процессе организации, выполнения и анализа результатов предпроектных исследований, в части:

ПК-2.1 Критически оценивает проблемные ситуации внутренней и внешней среды организации, разрабатывает критерии рыночной привлекательности проектов;

ПК-2.2 Обосновывает содержание необходимых предварительных исследований, основных параметров управления и ограничений реализации проектов;

ПК-2.3 Обеспечивает выполнение и анализ результатов предпроектных исследований, идентифицирует и оценивает риски, конкурентоспособность предлагаемых проектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и проведением предпроектного анализа, содержит два раздела.

Первый раздел «Методы и методики проведения предпроектных исследований» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных методов и методик организации и проведения предпроектного анализа, поиском необходимой информации, определения ее источников, выявления основных проблем изучаемой сферы деятельности, а также характеризует основные этапы данного процесса.

Второй раздел «Особенности организации и проведения предпроектного анализа различных сфер деятельности» предполагает изучение и овладение умениями и навыками проведения предпроектного анализа при разработке проектов в различных сферах экономической активности, определения необходимого набора исследуемых ключевых параметров и факторов, определяющих особенности проекта, а также приобретение навыков использования различных методов и методик анализа в практической деятельности.

Для *очной формы* обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в первом семестре. Предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (24 часа), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии; практических занятий (36 часов) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, деловых игр, разборов конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов, а также выездных занятий на специализированных выставках; самостоятельной работы обучающихся (186

час.), групповые и индивидуальные консультации (4 часа), промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа

Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами»

Дисциплина «Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами» является частью первого блока программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору, элективным дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на знании иностранного языка в сфере профессиональных коммуникаций, публичной и научной речи, современных методов научных исследований, подходов к организационно-управленческой деятельности, основ сервисной экономики и управления проектами, владении методиками и технологиями проведения предпроектного анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1. Способен применять проектный подход к развитию инновационных направлений деятельности организаций на основе результатов управленческого анализа, в части:

ПК 1.2. Использует методы и стандарты управления проектами на основе анализа базовых компонентов систем управления проектами, их соотношения и взаимосвязей.

ПК-3. Способен применять методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в процессе разработке проектов на основе структурной декомпозиции их содержания, исходя из их целей, ограничений и рисков в различных предметных областях и сферах деятельности, в части:

ПК-3.1. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов с использованием методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в различных предметных областях и сферах деятельности

ПК-3.2. Обосновывает маркетинговое, правовое и информационное обеспечение проектов в различных предметных областях и сферах деятельности;

ПК – 3.3. Выявляет и оценивает степень (уровень) риска проектов в различных предметных областях и сферах деятельности

ПК-4. Способен реализовывать разработанные проекты и управлять их эффективностью, в части:

ПК 4.2 Готов к управлению рисками реализации проектов с использованием принципов, методов, программных инструментов и системного анализа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектно-ориентированным управлением бизнес-процессами, содержит два раздела.

Первый раздел «Теоретические и практические аспекты проектно-ориентированного управления бизнес-процессами» охватывает круг вопросов, связанных с определением бизнес-процессов, подходов к их формализации и управлению, форм и методов проектно-ориентированного управления вообще и бизнес-процессами, в частности, изучением особенностей проектно-ориентированного управления бизнес-процессами на различных уровнях (микро, мезо и макро), инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.

Второй раздел «Практика внедрения и использования проектно-ориентированного управления бизнес-процессами» предполагает изучение и овладение умениями и навыками проектно-ориентированного управления бизнес-процессами предприятия, отрасли, экономики, а также вопросов разработки проектов и программ в процессе управления предприятием (отраслью, экономикой), в том числе программ организационного развития и изменений, стратегий проектно-ориентированного управления бизнес-процессами, а также охватывает вопросы автоматизации управления бизнес-процессами и проектами на предприятии. Данный раздел предусматривает овладение навыками использования различных инструментов, методов и методик проектно-ориентированного управления бизнес-процессами различного уровня процессной и функциональной направленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Для очной формы обучения.

Во втором семестре проведение учебных занятий следующих видов: лекций (20 часов), в том числе лекции; практических занятий (30 часов) в форме семинаров – заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (232 часов), групповые и индивидуальные консультации (4 часа).

В третьем семестре предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (28 час), в том числе лекции; практических занятий (28 час) в форме семинаров – заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (156 час), групповые и индивидуальные консультации (2 часа).

Промежуточная аттестация – 2 семестр зачет – 2 часа,

3 семестр – экзамен – 2 часа.

Для заочной формы обучения.

В третьем семестре проведение учебных занятий следующих видов: лекций (12 часов), в том числе лекции; практических занятий (22 часа) в форме семинаров – заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (250 часов), групповые и индивидуальные консультации (2 часа).

В четвертом семестре предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 час), в том числе лекции; практических занятий (14 час) в форме семинаров – заслушиваний и обсуждений докладов с

презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (188 часов), групповые и индивидуальные консультации (2 часа).

Промежуточная аттестация

3 семестр – зачет – 2 часа.

4 семестр – экзамен – 2 часа.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении «Количественные и качественные методы разработки и принятия управленческих решений», «Стратегическое планирование и прогнозирование», «Управление развитием организации и проектирование бизнеса», прохождении производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Управление доходностью проектов»

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Управление доходностью проектов» является частью дисциплин по выбору программы подготовки магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1. Способен применять проектный подход к развитию инновационных направлений деятельности организаций на основе результатов управленческого анализа, в части:

ПК 1.2. Использует методы и стандарты управления проектами на основе анализа базовых компонентов систем управления проектами, их соотношения и взаимосвязей

ПК-3. Способен применять методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в процессе разработке проектов на основе структурной декомпозиции их содержания, исходя из их целей, ограничений и рисков в различных предметных областях и сферах деятельности, в части:

ПК-3.1. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов с использованием методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в различных предметных областях и сферах деятельности;

ПК-3.2. Обосновывает маркетинговое, правовое и информационное обеспечение проектов в различных предметных областях и сферах деятельности;

ПК-3.3. Выявляет и оценивает степень (уровень) риска проектов в различных предметных областях и сферах деятельности.

ПК-4. Способен реализовывать разработанные проекты и управлять их эффективностью, в части:

ПК 4.2 Готов к управлению рисками реализации проектов с использованием принципов, методов, программных инструментов и системного анализа.

Дисциплина «Управление доходностью проектов» призвана способствовать созданию у обучающегося способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, системному представлению о финансовой составляющей проектного управления, сформировать умения проведения теоретических и эмпирических исследований прогнозирования доходности проектов, сформировать компетенции, которые помогут выпускнику успешно адаптироваться к рынку труда и происходящим на нем изменениям.

Первый раздел «Основы управления доходами от проектов» посвящен изучению истории метода. Финансовому значению ценообразования и управления доходами; процессу управления доходами; важности статистики при принятии стратегических решений; показателем доходности проекта: RevPar, TrevPar, GOPP, RevPAC, GOPPAR, CPC и т.д. Индексам эффективности проекта – индексам рыночной доли. Сегментация продукта/услуги.

Второй раздел «Ценообразование в проекте управления» охватывает вопросы, связанные с обзором теорий ценообразования, проблемам дифференцированного ценообразования, запрос на продукт (RequestForProposal – RFP). Запрос на цену (RequestForQuotation– RFQ), ценовойму анализу.

Третий раздел. «Прогнозирование, бенчмаркинг и бюджетирование при проекте управления» охватывает вопросы, связанные сопределиением сегментов рынка, воздействием сегментирования на ценообразование. Определением границ ценообразования, системой управления скидками; оптимизацией системы скидок.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, семинаров, консультаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания реферата и коллоквиума, и промежуточные аттестации в форме зачетов и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Для очной формы обучения.

Во втором семестре проведение учебных занятий следующих видов: лекций (20 часов), в том числе лекции; практических занятий (30 часов) в форме семинаров – заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (232 часа), групповые и индивидуальные консультации (4 часа).

В третьем семестре предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (28 час), в том числе лекции; практических занятий (28 час) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (156 часа), групповые и индивидуальные консультации (2 часов)

Промежуточная аттестация – 2 семестр зачет – 2 часа,

3 семестр – экзамен – 2 часа.

Для заочной формы обучения.

В третьем семестре проведение учебных занятий следующих видов: лекций (12 часов), в том числе лекции; практических занятий (22 часа) в форме семинаров – заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (250 часов), групповые и индивидуальные консультации (2 часа).

В четвертом семестре предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 час), в том числе лекции; практических занятий (14 час) в форме семинаров – заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (188 часов), групповые и индивидуальные консультации (2 часа).

Промежуточная аттестация

3 семестр – зачет – 2 часа.

4 семестр – экзамен – 2 часа. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении «Количественные и качественные методы разработки и принятия управленческих решений», «Стратегическое планирование и прогнозирование», «Управление развитием организации и проектирование бизнеса», прохождении производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Б1.В.ФТД ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ФТД.1 «Организация учебной и научной деятельности магистра»

Преподавание дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» осуществляется на факультативной основе. Содержание данной дисциплины носит ознакомительный характер.

Дисциплина предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.

Для освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями в области обществознания в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Концентрированное изложение материала призвано обеспечить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенций выпускника:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, в части индикаторов:

УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует цели, задачи;

УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, в части индикатора:

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Цели освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве как общественном явлении;
- формирование представлений о многообразии форм и направлений волонтерской деятельности, о мотивации добровольцев, а также о государственной поддержке волонтерской деятельности;
- овладение технологиями планирования и реализации волонтерских инициатив;
- освоение приемов волонтерского менеджмента;
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа, в том числе:

- для очной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 30 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация- 2 часа), самостоятельная работа студента – 24 часа;
- для заочной формы обучения – контактная работа преподавателя со студентом – 12 часов (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа), самостоятельная работа студента – 42 часа.

Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе установочная/вводная и традиционные лекции, в том числе с использованием демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лекция-диалог; практические занятия в форме - заслушиваний и обсуждений докладов и рефератов с презентациями, разбора конкретных

ситуаций, деловых игр, дискуссий; самостоятельная работа обучающихся; групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты доклада, выполнения и защиты реферата, решения кейсов и промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ФТД.2 «Проектная деятельность»

Дисциплина Б1.В.ФТД.2 «Проектная деятельность» относится к факультативным дисциплинам первого блока по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент и является факультативной. Дисциплина реализуется в Высшей школе бизнеса, менеджмента и права.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в части:

УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи;

УК-2.2. Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью;

УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре при условии выбора ее студентами для освоения в качестве дополнительной факультативной дисциплины.

Для очной формы - занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 10 часа, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 16 часов, самостоятельная работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 36 часов, 8 часов консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

Для заочной формы – занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 2 часа, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 10 часов, самостоятельная

работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 56 часов, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Технологии профессиональных коммуникаций», прохождении производственной и производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ФТД.3 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Преподавание дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» осуществляется на факультативной основе. Содержание данной дисциплины носит ознакомительный характер.

Дисциплина предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.

Для освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями в области обществознания в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Концентрированное изложение материала призвано обеспечить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенций выпускника:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, в части индикаторов:

УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует цели, задачи;

УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, в части индикатора:

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Цели освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве как общественном явлении;
- формирование представлений о многообразии форм и направлений волонтерской деятельности, о мотивации добровольцев, а также о государственной поддержке волонтерской деятельности;
- овладение технологиями планирования и реализации волонтерских инициатив;
- освоение приемов волонтерского менеджмента;
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа, в том числе:

- для очной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 30 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация- 2 часа), самостоятельная работа студента – 24 часа;
- для заочной формы обучения – контактная работа преподавателя со студентом – 12 часов (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа), самостоятельная работа студента – 42 часа.

Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе установочная/вводная и традиционные лекции, в том числе с использованием демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лекция-диалог; практические занятия в форме - заслушиваний и обсуждений докладов и рефератов с презентациями, разбора конкретных ситуаций, деловых игр, дискуссий; самостоятельная работа обучающихся; групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты доклада, выполнения и защиты реферата, решения кейсов и промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр).