



УТВЕРЖДЕНО:
**Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол №7 от 10.02.2022**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**
по специальности: *38.02.07 Банковское дело*
Квалификация: *Специалист банковского дела*
год начала подготовки:2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Иванова Т.П.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Бухгалтерский учет

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01.- ОК 05., ОК 09- ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16	составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;	задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; метод бухгалтерского учета и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	32
Консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - экзамен	12

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы бухгалтерского учета		ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16
Тема 1.1. Сущность бухгалтерского учета	Содержание учебного материала. Лекции		
	Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета на предприятии. Задачи, функции и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию	4	
	Практические занятия		
	№1. Анализ задач, функций и требований к ведению бухгалтерского учета, объектов учета и их классификации. Решение задач по экономической группировке хозяйственных средств по видам и источникам образования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	№1. Проанализировать документы бухгалтерского учета	2	
Тема 1.2. Метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала. Лекции		ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16
	Бухгалтерский баланс и его строение. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс	2	
	Система счетов и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация в бухгалтерском учете. Учетные	4	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 6

	регистры. Формы бухгалтерского учета		
	Практические занятия		
	№3. Заполнение первичных документов бухгалтерского учета. Построение корреспонденций счетов бухгалтерского учета	2	
	№4. Регистрация хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета. Построение бухгалтерского баланса на начало и конец отчетного периода	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	№2. Домашнее задание: Решение сквозной задачи бухгалтерского учета	1	
Тема 1.3. Организация бухгалтерского учета	Содержание учебного материала. Лекции		ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16
	Правовое и нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Стандарты бухгалтерского учета (ПБУ, МСФО). Учетная политика предприятия	2	
	Практические занятия		
	№7. Разработка учетной политики предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	№3. Организация службы бухгалтерского учета на предприятиях	1	
Раздел 2.	Бухгалтерский учет на предприятии		
Тема 2.1. Бухгалтерский учет имущества, источников формирования имущества и расчетов	Содержание учебного материала. Лекции		ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16
	Учет денежных средств. Учет производственных запасов. Учет расчетов по оплате труда и по социальному страхованию. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет капитальных вложений	4	
	Учет затрат на производство. Учет общепроизводственных расходов. Учет общехозяйственных расходов. Учет расходов на управление. Учет издержек обращения. Учет капитала организации..	4	



предприятия	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет резервов. Учет финансовых результатов Учет финансовых результатов от прочей деятельности	4	ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16
	Практические занятия		ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16
	№8. Решение задач по учету денежных средств. Решение задач по учету материалов Решение задач по учету оплаты труда	4	
	№9. Решение задач по учету основных средств. Решение задач по учету затрат на производство и реализацию продукции	4	
	№ 10 Решение задач по учету расчетов по кредитам и займам. Решение задач по учету финансовых результатов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
№4. Учет производства, выпуска и реализации продукции и формирования цены на продукцию и услуги общественного питания	1		
Тема 2.2. Бухгалтерская отчетность	Содержание учебного материала. Лекции		
	Назначение отчетности предприятия Состав отчетности предприятия	2	ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16
	Правила заполнения отчетности предприятия Методика использования отчетности предприятия	4	
	Практические занятия		
	№15. Порядок заполнения баланса и других форм отчетности	4	
	№16. Порядок использования отчетности предприятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	№5. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	
	№6. Правила оценки статей отчетности	2	
Проект: Реперные точки проверки точности ведения бухгалтерского учета заемщиками – юридическими лицами			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 8

	Консультации	2	
	Экзамен	12	
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико - финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС

Консультант Плюс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
2. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402 -ФЗ от 22.11.2011 г.

3.2.2. Основные электронные издания

Консультант-Плюс

1. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). —

<https://znanium.com/catalog/document?id=375964>

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- Режим доступа <http://www.consultant.ru>

3. Лытнева, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина. Т.В. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — <https://znanium.com/catalog/product/1007409>

3. Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

3.2.3. Дополнительные источники

4. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/Бахолдина И. В., Голышева Н. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Код доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521430>



5. Стексова, Ю.В., Основы бухгалтерского учета в схемах и таблицах : учебное пособие / Ю.В. Стексова. — Москва : Русайнс, 2019. — <https://book.ru/book/932613>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;	устный опрос, тестирование, практическая работа самостоятельная работа экзамен
Знания:	



задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
метод бухгалтерского учета и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 16 Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание

устный опрос, тестирование,
практическая работа
самостоятельная работа

экзамен