



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол № 7 от «10» февраля
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**
**по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной
техники (по отраслям)***
Квалификация: *техник*
год начала подготовки: 2022г.

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Набиева В.П.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК :
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ЛР1-ЛР8.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	314
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	



в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
Формы аттестации по семестрам	
3 семестр ДФК	2
4 семестр ДФК	2
5 семестр ДФК	2
6 семестр ДФК	2
7 семестр ДФК	2
8 семестр диф.зачет	2



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (английский) язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
СТРАНОВЕДЕНИЕ				
ВВЕДЕНИЕ	Практические занятия			
Тема 1. Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)	1	План II курса. Группы языков. Почему английский язык стал международным языком. История английского языка	2	
	2	Название стран, национальностей, языков. Тексты «My class», «Is it difficult for you to learn English?». Развитие навыков чтения, перевода. Интонация.	2	
	3	Грамматика. Расчлененные вопросы. Прилагательные many, much. Вопросно-ответная беседа. Развитие навыков говорения. Словарная работа. Разговорные штампы. Глаголы, связанные с обучением.	2	
	4	Составление устной темы. Индивидуальная работа по развитию навыков чтения и перевода.	2	
	5	Зачет по теме. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Английский язык-язык международного общения»		6	
Тема 2. Россия	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме «Страна».....	2	



(Russia)	2	Грамматика. Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение глагола to be.	2	
	3	Текст «Russia» - чтение, перевод, ответы на вопросы	2	
	4	Составление устной темы в форме таблицы	2	
	5	Зачет по теме II «Russia». Развитие навыков говорения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Россия – родина моя.»		6	
Тема 3 Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).	Практические занятия			
	1	Текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Чтение, перевод	2	
	2	Составление устной темы в форме таблицы.	2	
	3	«The United Kingdom». Чтение и перевод текстов (самостоятельная работа студентов)	2	
	4	«The United Kingdom». Чтение и перевод текстов. (самостоятельная работа студентов)	2	
	5	Англо-говорящие страны- США, Канада. Чтение, перевод.	2	
	6	Англо-говорящие страны- Австралия, Новая Зеландия. Чтение, перевод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Культура англо-говорящих стран: современность и классика». Развитие навыков монологической речи и навыков работы с интернет ресурсами.		8	
Тема 4 Страны мира (Countries of the World)	Практические занятия			
	1	Особенности написания докладов. Швеция.	2	
	2	Доклады и презентации студентов о какой- либо стране.	2	



	3	Доклады и презентации студентов о какой-либо стране.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание докладов и презентаций о какой-либо стране на выбор. Развитие навыков письма и работы с интернет ресурсами.		6	
Тема 5 Москва (Moscow).	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме «Города, Столицы».	2	
	2	Текст «Moscow» - чтение, перевод. Ответы на вопросы. Составление устной темы «Москва».	2	
	3	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы	2	
	4	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы. Доклады.	2	
	5	Зачет по теме IV, «Москва». Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Историческая справка и презентация по теме «Москва –гордость России»		8	
Тема 6 Лондон (London)	Практические занятия			
	1	Тексты «London»-чтение и перевод.	2	
	2	Ответы на вопросы к текстам. Развитие разговорных навыков. Составление устной темы.	2	
	3	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Лондона.	2	
	4	Презентации студентов по теме «Почему я хочу посетить Лондон»	2	
	5	Зачет по теме Лондон (London)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	



	«Почему я хочу посетить Лондон ?»			
Тема 7 ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР	Практические занятия			
	1	Просмотр фильмов «Королева Елизавета II», «Лучшие замки и дворцы Англии» Обсуждение фильмов на английском языке.	2	
	2	Просмотр фильмов «Лондон» и «Нью Йорк». Обсуждение фильмов на английском языке. Развитие навыков диалогической речи.	2	
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ БЛОК				
Тема 8 На таможне (At the Customs)	Практические занятия			
	1	Таможенная декларация. Customs Declaration	2	
	2	Грамматика. Будущее простое время Future Simple. Оборот to be going to do smth. Чтение, перевод диалогов. Работа над текстом «Sam Kent...».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Как пройти миграционный контроль». Развитие навыков работы с документами, развитие навыков речи		6	
Тема 9 В аэропорту (At the Airport)	Практические занятия			
	1	Введение лексики.	2	
	2	Текст «At the Airport». Тексты, диалоги урока.	2	
	3	Работа над текстом «Heathrow». Составление уст. темы.	2	
	4	Зачет по теме «В аэропорту». Контроль усвоения знаний-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Путешествуй самолетом! Закажи авиабилет через интернет!» .Развитие навыков письменной речи.		6	



Тема 10 Кино и СМИ (Cinema and Media)	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Текст «Lets Speak About Films». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.	2	
	3	Текст «Братья Люмьер». Биографии У.Диснея и Ч.Чаплина.	2	
	4	Зачет по теме «Cinema». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	5	Текст «Television in Britain». Чтение, перевод.	2	
	6	Текст «Radio in Britain». Чтение, перевод.	2	
	7	Текст «The BBC». Чтение, перевод.	2	
	8	Дом. Чтение. Текст «A Bit of Singing and Dancing»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. "У кого из мировых звезд кино я хотел бы взять интервью". Развитие навыков диалогической речи.		6	
Тема 11 Отпуск. Каникулы. (Holidays)	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме. Текст «Four Seasons»	2	
	2	Текст «Talking about Holidays» Чтение, перевод.	2	
	3	Текст «Discussing the Plans for the Holidays» Чтение, перевод.	2	
	4	Упражнения урока. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать 7-10 предложений о самом ярком впечатлении во время каникул. Развитие навыков письма .		6	



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС				
Тема 12 Выдающиеся люди науки и техники	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического оборота There is/there are.	2	
	2	Текст «Igor Vassilievich Kurchatov». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.	2	
	3	Текст урока «A.S.Popov – Inventor of radio». Развитие навыков чтения, перевода.	2	
	4	Текст «Heinrich Hertz».	2	
	5	Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание изложения по теме: «Научно-технический прогресс». Работа над грамматикой		6	
Тема 13 История развития радиотехники и радиоэлектронники	Практические занятия			
	1	Введение лексики. Повторение грамматического материала-причастие пассивное V3 Текст «Discovery of electro-magnetic induction».	2	
	2	Текст «A new field of radioactivity». Словарная работа, развитие навыков чтения и перевода	2	
	3	Текст «Methods of Producing Cathode. Streams of Electrons».	2	
	4	Развитие навыков письменной речи. Эссе.	2	
	5	Контроль усвоения знаний-сообщение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Радиотехника и транспорт». Работа над грамматикой.		6	



Тема 14 Наука и современные технологии	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического материала: причастие II (V3)	2	
	2	Текст «Radio and TV March Ahead». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.	2	
	3	Текст «Lasers Today and Tomorrow». Чтение и перевод.	2	
	4	Текст «Peaceful Atoms»	2	
	5	Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Катодные лучевые трубки». Развитие навыков диалогической речи, работа с дополнительным материалом. Работа с грамматикой.		6	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК				
Тема 15 Пассивный залог (The Passive Voice)	Практические занятия			
	1	Грамматика. Классификация глаголов англ.яз. 4 формы смысловых глаголов.	2	
	2	Грамматика. Пассивный залог. Особенности образования и перевода	2	
	3	Развитие грамматических навыков прямого и обратного перевода предложений в пассивном залоге.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.. " Неличные формы глагола в английском языке". (использование грамматических структур при работе над		6	



	техническим переводом). Подготовка презентаций по теме: «Science discoveries»		
Тема 16 Машинный перевод (Translating Machines).	Практические занятия		
	1 Особенности технического перевода текстов. Требования к машинному переводу. Преимущества и недостатки машинного перевода. Программы-переводчики.....	2	
	2 Текст «Translating Machines»-перевод, грамматический анализ.	2	
	3 Работа над текстом –чтение, составление устной темы.	2	
	4 Зачет по теме . Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся"Программы-переводчики".(работа с мультимедийными источниками)	6	
Тема 17 «Телевидение» (Television).	Практические занятия		
	1 Текст «Television » - I часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания	4	
	2 Работа над текстом - II часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания..	2	
	3 Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Словарная работа	10	
Тема 18. «Что такое компьютер?»	Практические занятия		
	1 Текст «Computers». Развитие навыков чтения, перевода.....	4	
	2 Текст «What is a Computer?» - I часть. Чтение, перевод, запись	2	



Функции и значение » (What is a Computer?).		краткого содержания.		
	3	Работа над текстом - II часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.	2	
	4	Зачет по теме Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся "ПК- средство обучения". (работа с дополнительными источниками) презентация, доклад		10	
Тема 19 «Транзисторы» (Transistors).	Практические занятия			
	1	Текст «Transistors» - I часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания	4	
	2	Работа над текстом – II часть. Чтение, перевод, запись краткого	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Словарная работа		10	
Тема 20 «Деловые взаимоотношения» (Business Relationships)	Практические занятия			
	1	Деловая переписка. Резюме. Устройство на работу.	2	
	2	Правила делового общения (развитие навыков диалогической речи)	2	
	3	Профессиональные навыки. Способности и перспективы .(введение лексики и развитие навыков монологической речи)	2	
	4	Итоговое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся "Краткая история развития сети ИНТЕРНЕТ" (развитие навыков синхронного перевода в рамках пользования в сети ИНТЕРНЕТ) презентация, доклад		16	
Всего			314	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, плакаты, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

3. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843178>

Дополнительные источники:

1. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

2. Английский язык : учебное пособие для студентов (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки «История искусств», изучающих искусство Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима / А. П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-101-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039191>

Интернет -ресурсы:

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";



6. www.znaniy.com (ЭБС)
7. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
8. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
9. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
10. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
11. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
12. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
13. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль в форме: - устного опроса на занятиях; - тестирования; - защиты рефератов. Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки практических занятий; Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	



общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.