



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Института сервисных  
технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 7 от «10» февраля 2022г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Квалификация: специалист по информационным системам  
год начала подготовки: 2022**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Бессалова А.Г.</i>

**Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>к.м.н. Алабина С.А.</i>



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование компетенции:

Код	Наименование компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 13.	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14.	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 19.	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:



- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков);
- сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельность;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита

<p>поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2 Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
---	---	---

### 3. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации

#### 3.1 Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

- Текущий контроль
- Промежуточную аттестацию

#### 3.2 Контрольно-измерительные материалы включают:

Типовые задания оценки знаний и умений для текущего и промежуточного контроля, состоящие из теоретических вопросов по курсу дисциплины, заданий на практические работы, задания для самостоятельной работы и итогового тестирования.

##### 3.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)



Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде практических работ, самостоятельных работ, устного опроса.**

### **Перечень теоретических вопросов по курсу дисциплины**

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.).  
Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.
2. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военнополитические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
3. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
4. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия.
5. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели».  
Историческое значение XX съезда КПСС.
6. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
7. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
8. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
9. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряжённости и новый виток «холодной войны».
10. Горбачёв М.С: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
11. Основные этапы перестройки и её крушение. Политические и экономические реформы периода перестройки.
12. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.
13. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
14. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
16. Чеченская война: основные этапы и последствия.
17. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
18. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.
19. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.



20. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
21. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
22. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
23. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
24. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
25. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.
26. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
27. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
28. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.
29. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.
30. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

## **Практические занятия**

### ***перечень практических занятий:***

1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.
2. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.
3. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях современных условиях
4. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.



## **Задания для самостоятельной работы обучающихся.**

### **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-егг.**

**Тема 1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

#### **Самостоятельная работа обучающихся :**

1.Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1980-х гг. Прокомментировать полученный результат.

2.Проанализировать схожесть проблем Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. с проблемами на территории СССР. Оформить в виде рефератов.

### **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**

**Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

**Самостоятельная работа обучающихся:** Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг.

**Тема 2.4.** Перспективы развития РФ в современном мире.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Подготовить реферат по темам: 1. Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI в.

2. Межнациональные конфликты в СССР: причины и последствия.

3. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».

4. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

### **3.2.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации.**

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вариант 1**

1.В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:  
А) отказ от административно-командной системы управления



- В) приватизацию  
С) создание рыночной экономики  
Д) ускорение  
Е) радикальные экономические реформы
2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:  
А) 1945-54 гг.  
В) 1971-72 гг.  
С) 1964-68 гг.  
Д) 1973-74 гг.  
Е) 1954-64 гг.
- 3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:  
А) созданием НАТО  
В) Корейской войной 1950-1953 гг.  
С) Испытанием советского атомного оружия  
Д) образованием Организации Варшавского договора  
Е) речью У.Черчилля в Фултоне
4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):  
А) Япония  
В) Западная Европа  
С) США  
Д) Китай  
Е) СССР
- 5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:  
А) принятие новой Конституции СССР  
В) вывод советских войск из ГДР  
С) роспуск СССР, создание СНГ  
Д) создание ГКЧП  
Е) роспуск КПСС
- 6.. «Холодная война» охватила период:  
А) 90-е годы XX века  
В) 30-40ые годы XX века  
С) 40-80ые годы XX века  
Д) 20-30ые годы XX века  
Е) начало XX века
7. В конце XX века произошел распад государства:  
А) Болгария  
В) Румыния  
С) Югославия  
Д) Польша  
Е) Албания





8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- В) введение новой комплексной системы социального образования
- С) повышение заработной платы
- Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Е) национализация крупной промышленности

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

- А) 1954-68 гг.
- В) 1970-73 гг.
- С) 1969-70 гг.
- Д) 1965-85 гг.
- Е) 1965-73 гг.

11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

- А) Дж. Неру
- В) Г.А. Насер



- С) Садат  
Д) Сукарно  
Е) Кастро
15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в  
А) 1945г.  
В) 1951г.  
С) 1956г.  
Д) 1953г.  
Е) 1959г.
16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:  
А. У. Черчилль  
В. К. Эттли  
С. М. Тэтчер  
Д. А. Иден  
Е. Г. Макмиллан
17. Инициаторами создания НАТО были:  
А. США  
В. Великобритания  
С. Франция  
Д. США и Великобритания  
Е. Великобритания и Франция
18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:  
А) 1945 г.  
В) 1948 г.  
С) 1947 г.  
Д) 1946 г.  
Е) 1949 г
19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:  
А) Южно-Восточная Азия  
В) Ближневосточный  
С) Восточная Европа  
Д) Южная Азия  
Е) Центральная Америка
20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:  
А) 1979-90 гг.  
В) 1978-1992 гг.  
С) 1970-1980 гг.  
Д) 1975-1985 гг.  
Е) 1979-1995 гг.



21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?
- А) Г.А.Зюганов
  - В) Б.Н.Ельцин
  - С) А.Д.Сахаров
22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.
- 1. возникновение и рост забастовочного движения
  - 2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
  - 3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
  - 4. поляризация общественного сознания
  - 5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
  - 6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
  - 7. усиление консервативных тенденций в КПСС
  - 8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
  - 9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
  - 10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса
23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг
- 1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
  - 2. ввод советских войск в Венгрию
  - 3. размещение ядерных ракет на Кубе
  - 4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
  - 5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
  - 7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
  - 9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
  - 10. израильская позиция в арабо-израильских войнах
  - 11. конфликт с Китаем на острове Даманский
  - 12. конфликт с Северной Кореей
  - 13. ввод советских войск в Афганистан

## Вариант 2



1. Политика «тэтчеризма» предполагала:
  - А) полную занятость населения
  - В) бюджетный дефицит
  - С) создание «государства благоденствия»
  - Д) государственное регулирование экономики
  - Е) ограничение государственного регулирования экономики
2. Годы французско-вьетнамской войны:
  - А) 1945-1954
  - В) 1946-1954
  - С) 1946-1955
  - Д) 1947-1954
  - Е) 1947-1953
3. Берлинская стена пала:
  - А) 9 сентября 1989г.
  - В) 9 октября 1989г.
  - С) 9 ноября 1989г.
  - Д) 9 августа 1989г.
  - Е) 9 декабря 1989г.
- 4.« Буря в пустыне» - это ...
  - А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
  - В) Война на территории Африки.
  - С) Конфликт в Эфиопии.
  - Д) Экологическая катастрофа.
  - Е) События в районе Халхин – Гол.
- 5.Годы правления М. С. Горбачева:
  - А) 1985 – 1991 г.
  - В) 1963 – 1982 г.
  - С) 1982 – 1985 г.
  - Д) 1953 – 1964 г.
  - Е) 1991 1995 г.
- 6.После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер
  - А) А. Меркель
  - В) В. Бранд
  - С) Г. Шредер
  - Д) Г. Коль
  - Е) Э. Хонеккер
7. Берлинская стена была возведена в
  - А) 1960 году
  - В) 1961г.



- С) 1962г.  
D) 1963г.  
E) 1964г.
8. Германия была разделена на две части:  
A) в 1945г.  
B) в 1947г.  
C) в 1948г.  
D) в 1949г.  
E) в 1950г.
9. Государство, вошедшее в ОВД:  
A) Бельгия  
B) Австрия  
C) Венгрия  
D) Монголия  
E) Греция
10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:  
A) Очередной съезд народных депутатов.  
B) Вывод советских войск из Афганистана.  
C) Попытка государственного переворота.  
D) Выборы президента России.  
E) Референдум по проблеме сохранения СССР.
11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:  
A) «Буржуазная революция».  
B) «Буржуазно-демократическая революция».  
C) «Либерально-демократическая революция».  
D) «Национально-освободительное движение».  
E) «Народно-демократическая революция».
12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:  
A) 7октября 1949года  
B) 20июня 1948года  
C) 14августа 1948года  
D) 7сентября 1949года  
E) 20сентября 1949года
13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:  
A) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора  
B) Для решения проблемы Прибалтийских республик.  
C) Случайно  
D) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.  
E) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.



14. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:

- A) Ирана
- B) Сербии и края Косово.
- C) Ирака
- D) Острова Гренада
- E) Кувейта

15. Год образования ФРГ:

- A) 1951 г.
- B) 1945 г.
- C) 1948 г.
- D) 1947 г.
- E) 1949 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:

- A). Во Вьетнаме.
- B) В Чехословакии.
- C) В ГДР.
- D) В Монголии.
- E) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

- A) 5 марта 1960 г.
- B) 4 июля 1959 г.
- C) 10 мая 1967 г.
- D) 13 августа 1961 г.
- E) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

- A) М.Дауда
- B) Х.Амина
- C) М.Юсуфа
- D) Н.Тараки
- E) Б.Кармаля

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- A) 1970-1980 годы.
- B) 1979-1989 годы.
- C) 1985-1995 годы.
- D) 1980-1990 годы.
- E) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.



- В) Ограничить производственно-экономическую демократию.  
С) Развить механизм социалистической экономики.  
D) Непризнание рыночных отношений.  
E) Ограничить иностранный капитал.
21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?  
1. I съезд народных депутатов СССР  
2. Верховный Совет СССР  
3. III Съезд народных депутатов СССР
22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг  
1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике  
2. общее сокращение объемов производства  
3. введение нормированного распределения продуктов питания  
4. начало приватизации государственной собственности  
5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля  
6. рост числа убыточных предприятий  
7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства  
8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту  
9. сокращение золотого запаса СССР  
10. рост внутреннего и внешнего долга СССР  
11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы  
12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике  
13. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой
23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг  
1. попытка ускорения социально-экономического развития страны путем  
2. увеличения капиталовложений в машиностроение  
3. широкомасштабная приватизация государственной собственности  
4. ограничение сферы товарно-денежных отношений  
5. развитие кооперации  
6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий  
7. объединение государственных предприятий в тресты и концерны  
8. создание акционерных коммерческих банков  
9. сокращение числа отраслевых министерств  
10. создание системы территориальных совнархозов  
11. полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях  
12. узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР



13. коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения

14. фактический отказ от пятилетнего планирования

### Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- A) 1945 г.
- B) 1949 г.
- C) 1990 г.
- D) 1985 г.
- E) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

- A) январь 1994 г.
- B) декабрь 1991 г.
- C) ноябрь 1992 г.
- D) апрель 1993 г.
- E) октябрь 1989 г.

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- B) Реставрации конституционной монархии.
- C) Административно-командной экономике.
- D) Созданию социалистического лагеря.
- E) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:

- A) СССР.
- B) Японии.
- C) Франции.
- D) Великобритании.
- E) США.

5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:

- A) «Холодной войны».
- B) Распада империи.
- C) «Плавного и либерального прогресса».
- D) Технократии.
- E) «Ветра перемен».





6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

- А) Минская АЭС.
- В) Чернобыльская АЭС.
- С) Курская АЭС.
- Д) Белгородская АЭС.
- Е) Ленинканская АЭС.

7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:

- А) Югославия.
- В) Румыния.
- С) Венгрия.
- Д) Албания.
- Е) Польша.

8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-

- А) ноябрь 1992 г.
- В) февраль 1948 г.
- С) август 1968 г.
- Д) ноябрь 1989 г.
- Е) декабрь 1992 г.

9. СНГ было создано:

- А) В 1993 году
- В) В 1994 году
- С) В 1992 году.
- Д) В 1991 -году
- Е) В 1990 году

10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

- А) Г.Коль.
- В) Г.Шредер.
- С) Л.Валенса.
- Д) Ж.Желев.
- Е) В. Гавел.

11. Беловежское соглашение 1991года объявило:

- А) Вывод советских войск из ГДР.
- В) Роспуск КПСС!
- С) Создание ГКЧП.
- Д) Принятие новой Конституции СССР.
- Е) Роспуск СССР, создание СНГ.

12. СССР прекратил свое существование в

- А) 1990 году.



- В) 1991 году.  
С) 1992 году.  
D) 1993 году.  
E) 1994 году.
13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:
- A) Развивающихся стран.  
B) Энергетической.  
C) Экологической.  
D) Международного терроризма.  
E) Демографической.
14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:
- A) 1964 года.  
B) 1962 года.  
C) 1963 года.  
D) 1965 года.  
E) 1961 года.
15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:
- A) 1960 г.  
B) 1973 г.  
C) 1965 г.  
D) 1970 г.  
E) 1963 г.
16. В 1962 г. произошло событие:
- A) XX съезд КПСС.  
B) Карибский кризис.  
C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.  
D) Арабо-израильская война.  
E) Первый запуск искусственного спутника Земли.
17. Первый канцлер ФРГ:
- A) Г. Коль.  
B) О. Гротеволь.  
C) К. Аденауэр.  
D) Г. Шредер.  
E) В. Брандт.
18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в
- A) 1954 г.  
B) 1955 г.  
C) 1951 г.



- D) 1953 г.  
E) 1952 г.
19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:  
A) 1994 г.  
B) 1991 г.  
C) 1992 г.  
D) 1993 г.  
E) 1990 г.
20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:  
A) Болгарии.  
B) СССР.  
C) Венгрии.  
D) Чехословакии.  
E) Польши.
21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева  
A) М.С.Горбачев  
B) К.У.Черненко  
C) Ю.В.Андропов
22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг
1. осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
  2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
  3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий,
  4. увеличение тиражей газет и журналов
  5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
  6. нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
  7. ограничение преследования инакомыслящих
  8. публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
  9. проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
  10. широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
  11. нарастание поляризации общественных сил
  12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
  13. господство атмосферы массовой истерии и психоза



- 14.резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
- 15.возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
- 16.массовые протесты против введения в СССР частной собственности
- 17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
- 18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым
23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова
  - 1.смягчение цензуры
  - 2.полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л.И.Брежнева
  - 3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
  - 4.освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
  - 6.начало политического диалога с инакомыслящими
  - 7.борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
  - 8.возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
  - 9.ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
  - 10.организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

#### Вариант 4

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:
  - А) Англией и Францией.
  - В) Францией и Китаем.
  - С) Китаем и СССР.
  - Д) СССР и Англией.
  - Е) СССР и США
2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:
  - А) Крыму.
  - В) Каире.
  - С) Тегеране.
  - Д) Москве.
  - Е) Потсдаме.
3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:



- А) Горбачёв.  
В) Черненко.  
С) Рыжков.  
D) Ельцин.  
E) Андропов.
4. По Эвианскому договору (1962 г.)  
А) Франция оказала экономическую помощь Алжиру  
В) Франция захватила Алжир  
С) Алжир получил независимость  
D) Алжир стал полуколонией Франции  
E) Алжир стал доминионом Франции
5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:  
А) Две.  
В) Три.  
С) Шесть.  
D) Четыре.  
E) Пять.
6. Когда образовалось государство Израиль?  
А) 1946  
В) 1947  
С) 1948  
D) 1949  
E) 1950
7. Член НАТО:  
А) Украина  
В) Грузия  
С) Армения  
D) Эстония  
E) Белоруссия
8. Не вошла в ЕС:  
А) Чехия  
В) Словакия  
С) Словения  
D) Албания  
E) Польша
9. Название договора о Европейском союзе:  
А) Маастрихтское соглашение  
В) Хельсинское соглашение  
С) Ницценское соглашение



Д) Амстердамское соглашение

Е) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

А) Уходом на пенсию.

В) Тяжелой болезнью.

С) Окончанием срока полномочий.

Д) Процедурой импичмента.

Е) Прекращением существования СССР.

11. Годы правления Маргарет Тэтчер:

А) 1979-1990 годы.

В) 1985-1995 годы.

С) 1985-2000 годы.

Д) 1981-1988 годы.

Е) 1964-1980 годы.

12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):

А) СССР.

В) Англия.

С) Франция.

Д) США.

Е) Китай.

13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

А) Июль-август 1945 г., Потсдам.

В) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.

С) Апрель 1955 г., Бандунг.

Д) Май 1955 г., Варшава.

Е) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

14. Период в истории Франции с 1946 года:

А) Вторая республика

В) Четвертая республика

С) Третья республика

Д) Пятая республика

Е) Первая республика

15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:

А) Греция

В) Венгрия

С) Италия

Д) Франция

Е) Германия



16. Индия провозгласила независимость в:

- A) 1945 г.
- B) 1946 г.
- C) 1947 г.
- D) 1948 г.
- E) 1949 г.

17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:

- A) Ш.де Голле
- B) Ж. Помпиду
- C) Ф. Миттеране
- D) Ж. Шираке
- E) В. Жискара д'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:

- A) Д.Кеннеди
- B) Л. Джонсон
- C) Р. Никсон
- D) Дж. Картер
- E) Р.Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

- A) в 1979 г.
- B) в 1987 г.
- C) в 1982 г.
- D) в 1990 г.
- E) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- A) 1991 г.
- B) 1992 г.
- C) 1993 г.
- D) 1994 г.
- E) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

- 1.А.А.Громыко
- 2.Н.В.Подгорный
- 3.А.Н.Косыгин
- 4.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

- 1.ропуск КПСС
- 2.введение гласности и последующее установление свободы печати
- 3.реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
- 4.смена руководящих кадров в КПСС



5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
8. официальный отказ от социалистической системы
9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
12. созыв Съезда народных депутатов СССР
13. принятие новой Конституции СССР
14. введение поста Президента СССР
15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
19. созыв Государственной Думы РСФСР
20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества
22. демонтаж системы Советов всех уровней
23. ликвидация органов государственной безопасности
24. допущение существование различных политических союзов и партий
23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг
  1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
  2. закупки зерна и мяса за рубежом
  3. нарастание числа убыточных хозяйств
  4. создание экспериментальных семейных ферм
  5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
  6. распашка целинных земель
  7. сокращение размеров освоенной пашни
  8. повсеместное господство планирования и администрирования
  9. введение фиксированного продналога
  10. рост численности аппарата управления
  11. акционирование колхозов и совхозов
  12. борьба с "неперспективными" деревнями
  13. господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
  14. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства



## 15. увеличение среднего возраста сельского населения

### Ключ к тестовым заданиям

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	d	c	b	d
2	b	d	c	b
3	b	b	c	b
4	a	d	c, d, b, a	b
5	b	d	c	b
6	c	b	d	c
7	c	b	b	c
8	a	a	d	a
9	b	b	a	b
10	a	c	d	a
11	b	c	d	b
12	d	a	c	d
13	b	b	a	b
14	b	a	b	b
15	c	b	d	c
16	b	d	c	b
17	b	b	b	b
18	c	b	c	c
19	b	c	c, d, b, a	c
20	c	b	d	c
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8
22	1 2 6 8 11			3 5 6 9

## 4. Критерии и показатели оценивания

### Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.



«4»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена



			существенная ошибка
«2»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание	правильность ответа	86-100% правильных ответов на вопросы
«4»	тестовое задание	правильность ответа	71-85% правильных ответов на вопросы
«3»	тестовое задание	правильность ответа	51-70% правильных ответов на вопросы



«2»	тестовое задание	правильность ответа	0-50% правильных ответов на вопросы
-----	------------------	---------------------	-------------------------------------

## 5. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>
2. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977>

### **Дополнительные источники:**

1. Семин, В.П. История России. Конспект лекций: учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2022. — 208 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/941743>
2. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939388>

### **Электронные ресурсы, базы данных:**

1. «История: История России, Всемирная история» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)
2. «История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: [www.histrf.ru](http://www.histrf.ru)
3. Справочно-информационный ресурс «Всемирная история» (информационно-справочная система). Режим доступа: <http://www.world-history.ru>