



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым Советом Высшей школы дизайна
Протокол № 2 от «23 октября» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.8 Основы рисунка и пластической анатомии

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль): Дизайн костюма

Квалификация: бакалавр

год начала подготовки: 2021

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
Старший преподаватель Высшей школы дизайна	Белова Ю.В.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор Высшей школы дизайна	к.ф.н., проф. Бастрыкина Т.С.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы рисунка и пластической анатомии» является частью первого блока программы бакалавриата 54.03.01 Дизайн профиль Дизайн костюма и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Пропедевтика в дизайне костюма», прохождении учебных практик.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-4 - Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики в части:

ОПК-4.2 Проектирует, моделирует, конструирует предметы, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обще профессиональной и специальной подготовкой по дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» и включает в себя разделы: основы академического рисунка, специального рисунка и графики. Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника для решения задач в соответствии с видами профессиональной деятельности; на овладение практическими навыками выполнения работ различных видов изобразительного искусства. Цель обучения рисунку не только ознакомить, но и закрепить на практике профессиональные знания в области изобразительной грамоты. Изучение законов передачи формы, её строения, конструкции и взаимосвязи с окружающей средой и пространством позволят повысить общую художественную культуру, развить художественный вкус, что в конечном итоге, будет способствовать успешному выполнению задач профессиональной компетенции, стоящих перед будущими бакалаврами - дизайнерами.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения творческого задания (контрольной аудиторной работы); просмотр выполненных работ по блокам (по 7-ой, 14-ой, 18-ой неделе) в соответствии с рабочей программой. Промежуточный контроль - экзаменационный просмотр выполненных творческих работ по окончании 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 19 зачетных единиц, 684 часа, из них по очной форме 428 часов контактной работы с преподавателем и 256 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Преподавание дисциплины ведется в течение 6 семестров. Программой дисциплины предусмотрены занятия семинарского типа в форме практических занятий в виде выполнения практического задания, работы в группах, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проектирование в дизайне костюма;
- Основы профессионального мастерства в дизайне костюма;



- Основы проектирования шрифта;
- Макетирование костюма;
- Художественное моделирование аксессуаров;
- Учебной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора компетенции)
1	ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение и способы проектной графики в части: ОПК-4.2 Проектирует, моделирует, конструирует предметы, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы рисунка и пластической анатомии» является частью первого блока программы бакалавриата 54.03.01 Дизайн профиль Дизайн костюма и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Пропедевтика в дизайне костюма», прохождении учебных практик.

Формирование компетенции ОПК-4 начинается и продолжается в дисциплинах: Основы рисунка и пластической анатомии, Основы живописи и проектной графики, Пластическое моделирование, Основы цветоведения и проектной колористики, Основы проектирования шрифта, Проектирование в дизайне костюма, Основы профессионального мастерства в дизайне костюма, учебно-ознакомительной практики, заканчивается при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общепрофессиональной и специальной подготовкой по дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» и включает в себя разделы: основы академического рисунка, специального рисунка и графики. Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника для решения задач в соответствии с видами профессиональной деятельности; на овладение практическими навыками выполнения работ различных видов изобразительного искусства. Цель обучения рисунку не только ознакомить, но и закрепить на практике профессиональные знания в области изобразительной грамоты. Изучение законов передачи формы, её строения, конструкции и взаимосвязи с окружающей средой и пространством позволят повысить общую художественную культуру, развить художественный вкус, что в конечном итоге, будет



способствовать успешному выполнению задач профессиональной компетенции, стоящих перед будущими бакалаврами - дизайнерами.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения творческого задания (контрольной аудиторной работы); просмотр выполненных работ по блокам в соответствии с рабочей программой. Промежуточный контроль - экзаменационный просмотр выполненных творческих работ по окончании 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестров по очной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 19 зачетных единиц, 684 часа, из них по очной форме 428 часов контактной работы с преподавателем и 256 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Преподавание дисциплины ведется в течение 6 семестров по очной форме. Программой дисциплины предусмотрены занятия семинарского типа в форме практических занятий в виде выполнения практического задания, работы в группах, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проектирование в дизайне костюма;
- Основы профессионального мастерства в дизайне костюма;
- Основы проектирования шрифта;
- Макетирование костюма;
- Художественное моделирование аксессуаров;
- Учебная практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц, 684 академических часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	428	56	56	74	110	74	58
	в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа							
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	404	52	52	70	106	70	54



	Семинары							
	Лабораторные работы							
	Практические занятия	404	52	52	70	106	70	54
1.3	Консультации	12	2	2	2	2	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)	12	Экз 2	Экз 2	Экз 2	Экз 2	Экз 2	Экз 2
2	Самостоятельная работа обучающихся	256	16	52	70	70	34	14
3	Общая трудоемкость час	684	72	108	144	180	108	72
	з.е.	19	2	3	4	5	3	2



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	Консультации, академ. часов	Форма проведения консультации	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
1.1	1. Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел и предметов быта.	Введение в тему.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.2		Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.3		Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.4		Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
1.5		Рисунок натюрморта из предметов быта простой формы	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.6		Рисунок натюрморта из предметов быта простой формы	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.7		Рисунок натюрморта из предметов быта простой формы.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.7	1 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел и предметов быта»	-	-		Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к текущей аттестации
1.8	2. Конструктивный	Копия драпировки и тонального	-	-	3	Выполнение	-	-	-	-	0,5	Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	рисунок натюрморта из предметов быта сложной формы.	натюрморта.				практического задания						практическим занятиям
1.9	Тональный рисунок драпировки	Конструктивный рисунок натюрморта из предметов быта сложной формы	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.10		Конструктивный рисунок натюрморта из предметов быта сложной формы	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.11		Конструктивный рисунок натюрморта из предметов быта сложной формы			3	Выполнение практического задания					0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.12		Тональный рисунок драпировки.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.13		Тональный рисунок драпировки.	-	-	3	Выполнение	-	-	-	-	0,5	Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
						практического задания						практическим занятиям
1.14		Тональный рисунок драпировки.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.14	2 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Конструктивный рисунок натюрморта из предметов быта сложной формы. Тональный рисунок драпировки».	-	-		Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к текущей аттестации
1.15	3. Тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов сложной конструктивной формы	Тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов сложной конструктивной формы и драпировок	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.16		Тональный рисунок натюрморта из	-	-	3	Выполнение	-	-	-	-	0,5	Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	и драпировок	бытовых предметов сложной конструктивной формы и драпировок				практического задания						практическим занятиям
1.17		Тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов сложной конструктивной формы и драпировок	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.18		Тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов сложной конструктивной формы и драпировок	-	-	1	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
1.18		Групповая консультация						2	Груп. конс.			
1.18	3 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов сложной конструктивной формы и драпировок».	-	-	-	Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	2	Подготовка к текущей аттестации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
	4 контрольная точка	Кафедра́льный просмотр работ, выполненных студентом в течение семестра.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Подготовка работ к просмотру
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 час.													
2.1	4. Рисунок архитектурных деталей.	Введение в тему.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.2		Линейно-конструктивные и тональные рисунки архитектурной розетки.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.3		Линейно-конструктивные и тональные рисунки архитектурной розетки.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.4		Линейно-конструктивные и тональные рисунки архитектурной розетки.	-	-	3	Выполнение практического	-	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
						задания					занятиям	
2.5		Линейно-конструктивные и тональные рисунки маски льва	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.6		Линейно-конструктивные и тональные рисунки маски льва	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.7		Линейно-конструктивные и тональные рисунки маски льва	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.7	1 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Рисунок архитектурных деталей».	-	-		Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	4	Подготовка к текущей аттестации
2.8	5. Тональный рисунок	Копия тонального рисунка натюрморта	-	-	3	Выполнение	-	-	-	-	2	Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	натюрморта с архитектурной деталью	с архитектурной деталью.				практического задания					практическим занятиям	
2.9		Тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью (капитель).	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.10		Тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью (капитель).	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.11		Тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью (капитель).	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.12		Тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью и элементами интерьера.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.13		Тональный рисунок натюрморта с	-	-	3	Выполнение	-	-	-	-	2	Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		архитектурной деталью и элементами интерьера.				практического задания						практическим занятиям
2.14		Тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью и элементами интерьера.	-	-		Выполнение практического задания	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.14	2 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью».	-	-		Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	4	Подготовка к текущей аттестации
2.15	6. Линейно-конструктивный рисунок частей лица.	Линейно-конструктивный рисунок частей лица (губы, нос, глаз маски Давида)	-	-	3	Работа в группах	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.16		Линейно-конструктивный рисунок частей лица (губы, нос, глаз маски Давида)	-	-	3	Работа в группах	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
2.17		Линейно-конструктивный рисунок частей лица (губы, нос, глаз маски Давида)	-	-	3	Работа в группах	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.18		Линейно-конструктивный рисунок частей лица (губы, нос, глаз маски Давида)	-	-	4	Работа в группах	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
2.18		Групповая консультация							2	Груп. конс.		
2.18	3 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Линейно-конструктивный рисунок частей лица».	-	-		Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	4	Подготовка к текущей аттестации
	4 контрольная точка	Кафедральный просмотр работ, выполненных студентом в течение семестра.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Оформление работ к просмотру



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 час.												
3.1	7. Анатомический рисунок головы человека.	Введение.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
3.2		Линейно-конструктивный рисунок черепа человека.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
3.3		Линейно-конструктивный рисунок черепа человека.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
3.4		Тональный рисунок черепа человека.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
3.5		Линейно-конструктивный рисунок обрубков головы человека по Гудону	-	-	4	Выполнение практического	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	Консультации, академ. часов	Форма проведения консультации	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
						задания					занятиям	
3.6		Линейно-конструктивный рисунок обрубки головы человека по Гудону.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	4	Подготовка к практическим занятиям
3.7		Тональный рисунок обрубки головы человека по Гудону.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	4	Подготовка к практическим занятиям
3.7	1 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Анатомический рисунок головы человека».	-	-		Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	4	Подготовка к текущей аттестации
3.8	8. Линейно-конструктивный рисунок гипсового слепка головы человека	Копия рисунка головы человека	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
3.9	8. Линейно-конструктивный рисунок гипсового слепка головы человека	Рисунок гипсового слепка мужской	-	-	4	Выполнение	-	-	-	-	3	Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	с элементами тонального разбора.	головы (Сократ, Дорифор).				практического задания						практическим занятиям
3.10		Рисунок гипсового слепка мужской головы (Сократ, Дорифор).	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
3.11		Рисунок гипсового слепка мужской головы (Сократ, Дорифор).	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
3.12		Рисунок гипсового слепка женской головы (Венера, Диана).			4	Выполнение практического задания					3	Подготовка к практическим занятиям
3.13		Рисунок гипсового слепка женской головы (Венера, Диана).	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	4	Подготовка к практическим занятиям
3.14		Рисунок гипсового слепка женской			4	Выполнение					4	Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		головы (Венера, Диана).				практического задания						практическим занятиям
3.14	2 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Линейно-конструктивный рисунок гипсового слепка головы человека с элементами тонального разбора».	-	-		Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	4	Подготовка к текущей аттестации
3.15	9. Тональный рисунок гипсового слепка головы человека с плечевым поясом.	Тональный рисунок гипсового слепка головы человека с плечевым поясом (Гиппократ, Софокл и др.).	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
3.16		Тональный рисунок гипсового слепка головы человека с плечевым поясом (Гиппократ, Софокл и др.).	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
3.17		Тональный рисунок гипсового слепка головы человека с плечевым поясом	-	-	4	Выполнение практического	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		(Гиппократ, Софокл и др.).				задания						занятиям
3.18		Тональный рисунок гипсового слепка головы человека с плечевым поясом (Гиппократ, Софокл и др.).	-	-	2	Выполнение практического задания	-	-	-	-	2	Подготовка к практическим занятиям
3.18		Групповая консультация						2	Груп. конс.			
3.18	3 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Тональный рисунок гипсового слепка головы человека с плечевым поясом».	-	-	-	Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	4	Подготовка к текущей аттестации
	4 контрольная точка	Кафедральный просмотр работ, выполненных студентом в течение семестра.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Подготовка работ к просмотру
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 час.												



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
4.1	10. Линейно-конструктивный рисунок частей тела человека	Введение в тему.	-	-	6	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.2		Линейно-конструктивный рисунок рук человека. Кости верхней конечности.	-	-	6	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.3		Линейно-конструктивный рисунок рук человека. Мышцы верхней конечности.	-	-	6	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.4		Линейно-конструктивный рисунок рук человека. Кисть руки.	-	-	6	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.5		Линейно-конструктивный рисунок рук человека. Кости нижней конечности.	-	-	6	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
4.6		Линейно-конструктивный рисунок рук человека. Мышцы нижней конечности.	-	-	6	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.7		Линейно-конструктивный рисунок рук человека. Стопа.	-	-	6	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.7	1 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Линейно-конструктивный рисунок частей тела человека».	-	-		Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	4	Подготовка к текущей аттестации
4.8	11. Анатомический рисунок фигуры человека.	Копия анатомического рисунка фигуры человека	-	-	6	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.9		Линейно-конструктивный рисунок скелета человека.	-	-	6	Выполнение практического	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
					задания						занятиям	
4.10		Линейно-конструктивный рисунок скелета человека.	-	-	6	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.11		Анатомический рисунок гипсового слепка фигуры человека (мужская и женская фигура).	-	-	6	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.12		Анатомический рисунок гипсового слепка фигуры человека (мужская и женская фигура).	-	-	6	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.13		Анатомический рисунок гипсового слепка фигуры человека (мужская и женская фигура).	-	-	6	Выполнение практического задания	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.14		Анатомический рисунок гипсового слепка фигуры человека (мужская и	-	-	6	Выполнение практического	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		женская фигура).				задания					занятиям	
4.14	2 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Анатомический рисунок фигуры человека».	-	-		Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	4	Подготовка к текущей аттестации
4.15	12. Архитектурный пейзаж	Рисунки и зарисовки архитектурного пейзажа.	-	-	6	Работа в группах	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.16		Рисунки и зарисовки архитектурного пейзажа.	-	-	6	Работа в группах	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.17		Рисунки и зарисовки архитектурного пейзажа.	-	-	6	Работа в группах	-	-	-	-	3	Подготовка к практическим занятиям
4.18		Рисунки и зарисовки архитектурного	-	-	4	Работа в	-	-	-	-	3	Подготовка к



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 25 из 97

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		пейзажа.				группах							практическим занятиям
4.18		Групповая консультация							2	Груп. конс.			
4.18	3 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Рисунки и зарисовки архитектурного пейзажа».	-	-		Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	4		Подготовка к текущей аттестации
	4 контрольная точка	Кафедра́льный просмотр работ, выполненных студентом в течение семестра.	-	-	-	-	-	-	-	-	4		Подготовка работ к просмотру
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 час.													
5.1	13. Графическое изображение натюрморта с	Введение в тему. Понятие графики.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1		Подготовка к практическим занятиям



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
5.2	орнаментальными драпировками.	Графическое изображение натюрморта из предметов быта.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.3		Графическое изображение натюрморта из предметов быта.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.4		Графическое изображение натюрморта из предметов быта.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.5		Графическое изображение натюрморта с орнаментальными драпировками.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.6		Графическое изображение натюрморта с орнаментальными драпировками.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
5.7		Графическое изображение натюрморта с орнаментальными драпировками.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.7	1 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Графическое изображение натюрморта с орнаментальными драпировками».	-	-		Оценка выполнения практического задания	-	-	-	-	4	Подготовка к текущей аттестации
5.8	14. Графическое решение натюрморта с элементами интерьера	Копия. Графическое решение натюрморта с элементами интерьера	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.9		Графическое решение натюрморта с элементами интерьера	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.10		Графическое решение натюрморта с элементами интерьера	-	-	4	Выполнение практического	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	Консультации, академ. часов	Форма проведения консультации	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
						задания					занятиям	
5.11		Графическое решение натюрморта с элементами интерьера	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.12		Графическое решение драпировки на манекене.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.13		Графическое решение драпировки на манекене.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.14		Графическое решение драпировки на манекене.	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.14	2 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Графическое	-	-		Оценка выполнения	-	-	-	-	4	Подготовка к текущей



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		решение натюрморта с элементами интерьера».				контрольного задания						аттестации
5.15	15. Графическое решение натюрморта с гипсовыми слепками	Графическое решение натюрморта с гипсовыми слепками	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.16		Графическое решение натюрморта с гипсовыми слепками	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.17		Графическое решение натюрморта с гипсовыми слепками	-	-	4	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.18		Графическое решение натюрморта с гипсовыми слепками	-	-	2	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
5.18		Групповая консультация						2	Груп.			



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
										конс.		
5.18	3 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Графическое решение натюрморта с гипсовыми слепками».	-	-		Оценка выполнения контрольного задания	-	-	-	-	4	Подготовка к текущей аттестации
	4 контрольная точка	Кафедра́льный просмотр работ, выполненных студентом в течение семестра.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Оформление работ к просмотру
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 час.												
6.1	16. Графическое решение натюрморта с манекеном	Графическое решение натюрморта с манекеном.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
6.2		Графическое решение натюрморта с манекеном.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара			Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации
6.3		Графическое решение натюрморта с манекеном.			3	Выполнение практического задания					0,5	Подготовка к практическим занятиям
6.4		Графическое решение натюрморта с манекеном.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
6.5		Графическое решение натюрморта с манекеном.	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
6.5	1 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Графическое решение натюрморта с манекеном».	-	-	4	Оценка выполнения контрольного задания	-	-	-	-	1	Подготовка к текущей аттестации
6.6	17. Графическое решение интерьера	Графическое решение интерьера творческой мастерской	-	-	3	Выполнение практического	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	творческой мастерской				задания						занятиям	
6.7	творческой мастерской	Графическое решение интерьера творческой мастерской	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
6.8		Графическое решение интерьера творческой мастерской	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
6.9		Графическое решение интерьера творческой мастерской	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	0,5	Подготовка к практическим занятиям
6.10		Графическое решение интерьера творческой мастерской	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
6.10		2 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Графическое	-	-	4	Оценка выполнения	-	-	-	-	1



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		решение интерьера творческой мастерской».				контрольного задания						аттестации
6.11	18. Графическое решение архитектурного пейзажа	Графическое решение архитектурного пейзажа	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
6.12		Графическое решение архитектурного пейзажа	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
6.13		Графическое решение архитектурного пейзажа	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
6.14		Графическое решение архитектурного пейзажа	-	-	3	Выполнение практического задания	-	-	-	-	1	Подготовка к практическим занятиям
6.14		Групповая консультация							2	Груп.		



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
									конс.			
6.14	3 контрольная точка	Оценка выполнения контрольного задания по разделу «Графическое решение архитектурного пейзажа».	-	-	4	Оценка выполнения контрольного задания	-	-	-	-	1	Подготовка к текущей аттестации
	4 контрольная точка	Кафедра́льный просмотр работ, выполненных студентом в течение семестра.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Оформление работ к просмотру
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 час.												



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Очная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад. ч.	Учебно- методическое обеспечение
1	1. Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел и предметов быта – 4 часов	1. Лукина И.К. Рисунок и живопись: Учебное пособие/ Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с.: ISBN 978-5-7994-0582-3
2	2. Конструктивный рисунок натюрморта из предметов быта сложной формы. Тональный рисунок драпировки – 4 часов	Электронная библиотека znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=858315
3	3 Тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов сложной конструктивной формы и драпировок – 8 часов	2. Нестеренко, В.Е. Рисунок головы человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Нестеренко. – 3-е изд., стереотип. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 208 с. - ISBN 978-985-06-2427-7. Электронная библиотека znanium.com Режим доступа:
4	4. Рисунок архитектурных деталей – 18 часов	http://znanium.com/bookread2.php?book=509569
5	5. Тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью – 18 часов	3. Колосенцева, А.Н. Учебный рисунок [Электронный ресурс]: учеб. пос. / А.Н. Колосенцева. - Минск: Выш. шк., 2013. - 159 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2279-2.
6	6. Линейно-конструктивный рисунок частей лица – 16 часов	Электронная библиотека znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=509010
7	7.Анатомический рисунок головы человека - 28 часов	4. Лушников Б.В. Рисунок. Изобразительно-выразительные средства: учебное пособие / Б.В. Лушников. — Москва: Владос, 2006. — 240 с. — ISBN 978-5-691-01575-3. Электронная библиотека book.ru
8	8. Линейно-конструктивный рисунок гипсового слепка головы человека с элементами тонального разбора – 28 часов	Режим доступа: https://www.book.ru/book/900564
9	9. Тональный рисунок гипсового слепка головы человека с плечевым поясом – 14 часов	5. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: Учебное пособие / З.В. Жилкина. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - Режим доступа:
10	10. Линейно-конструктивный рисунок частей тела человека – 25 часов	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319772
11	11. Анатомический рисунок фигуры человека – 25 часов	6. Печенкин И. Е. Русское искусство XIX века: Учебное пособие / И.Е. Печенкин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с. ISBN 978-5-905554-11-7 -
12	12. Архитектурный пейзаж – 20 часов	Электронная библиотека znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=480079
13	13. Графическое изображение натюрморта с орнаментальными драпировками – 11 часов	7.Жабинский В.И. Рисунок: учеб. пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 256 с.Электронная библиотека znanium.com Режим доступа:
14	14. Графическое решение натюрморта с элементами интерьера – 11 часов	http://znanium.com/bookread2.php?book=754483
15	15. Графическое решение натюрморта с гипсовыми слепками – 12 часов	8. Взаимосвязь учебного и творческого аспектов в процессе обучения академическому рисунку: на примере подготовки художника-педагога: Монография: учебное пособие / Р.Ш. Шерифзянов. — Москва: Прометей, 2013. — 98 с. — ISBN 978-5-7042-2458-7. Электронная библиотека book.ru
16	16. Графическое решение натюрморта с манекеном – 4 часов	Режим доступа: https://www.book.ru/book/922633/view2/1
17	17. Графическое решение интерьера творческой мастерской – 4 часа	9. Портретная графика: учебное пособие / Н.П. Бесчастнов. — Москва: Владос, 2006. — 368 с. — ISBN 978-5-691-01533-5. ЭБС book.ru
18	18. Графические зарисовки архитектуры. Городской пейзаж – 6 часов	Режим доступа: https://www.book.ru/book/900626/view2/1



7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (индикатора компетенции)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (индикатора компетенции)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение и способы проектной графики в части: ОПК-4.2 Проектирует, моделирует, конструирует предметы, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	Разделы 1-12	Знать основные законы передачи пространства на плоскости листа; принципы работы над линейно-конструктивным и тональным рисунком предметов быта, драпировок, натюрмортов, элементов интерьера. Знать основные понятия пластической анатомии и строение тела человека	Уметь передать на плоскости объемную форму предметов, используя законы изобразительной грамоты; находить выразительное композиционное решение, сохраняя целостность изображения.	Владеть мастерством использования на практике приемов и методов работы различными материалами; принципами создания композиции рисунка.



2	ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение и способы проектной графики в части: ОПК-4.2 Проектирует, моделирует, конструирует предметы, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	Разделы 13-18.	Знать принципы работы над линейно-конструктивным и тональным рисунком предметов быта, драпировок, натюрмортов. Знать законы линейной и воздушной перспективы, методы графической интерпретации архитектурного пейзажа. Знать принципы составления композиции и ее переработки в направлении творческого изображения архитектурного пейзажа.	Уметь передать на плоскости объемную форму предметов, и пространство натюрморта, используя законы изобразительной грамоты. Уметь графически переработать рисунок архитектурного пейзажа, создать творческую композицию архитектурной фантазии.	Владеть приемами создания композиции рисунка натюрморта, последовательностью работы над изображением предметов и пространства. Владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта.
---	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать основные законы передачи пространства на плоскости листа; принципы работы над линейно-конструктивным и тональным рисунком предметов быта,	Выполнение практических заданий	Студент продемонстрировал знание основных законов передачи пространства на плоскости листа; принципы работы над линейно-конструктивным и	Развитие и закрепление способности проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары,



<p>драпировок, натюрмортов, элементов интерьера; принципы работы над линейно-конструктивным и тональным рисунком предметов быта, драпировок, натюрмортов; законы линейной и воздушной перспективы, методы графической интерпретации архитектурного пейзажа; принципы составления композиции и ее переработки в направлении творческого изображения архитектурного пейзажа. Уметь передать на плоскости объемную форму предметов, используя законы изобразительной грамоты; находить выразительное композиционное решение, сохраняя целостность изображения; передать на плоскости объемную форму предметов, и пространство натюрморта, используя законы изобразительной грамоты; графически переработать рисунок архитектурного пейзажа, создать творческую композицию архитектурной фантазии. Владеть мастерством использования на практике приемов и методов работы различными материалами; принципами создания композиции рисунка; приемами создания композиции рисунка натюрморта, последовательностью работы над изображением предметов и пространства; рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта</p>		<p>тональным рисунком предметов быта, драпировок, натюрмортов, элементов интерьера; принципы работы над линейно-конструктивным и тональным рисунком предметов быта, драпировок, натюрмортов; законы линейной и воздушной перспективы, методы графической интерпретации архитектурного пейзажа; знать принципы составления композиции и ее переработки в направлении творческого изображения архитектурного пейзажа. Студент демонстрирует умение передать на плоскости объемную форму предметов, используя законы изобразительной грамоты; находить выразительное композиционное решение, сохраняя целостность изображения; передать на плоскости объемную форму предметов, и пространство натюрморта, используя законы изобразительной грамоты; графически переработать рисунок архитектурного пейзажа, создать творческую композицию архитектурной фантазии. Студент демонстрирует владение мастерством использования на практике приемов и методов работы различными материалами; принципами создания композиции рисунка; приемами создания композиции рисунка натюрморта, последовательностью работы над изображением предметов и пространства; рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и</p>	<p>промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение и способы проектной графики</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		переработкой их в направлении проектирования любого объекта	
--	--	-------------------------------------------------------------	--

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов)
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов)
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов)
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов);

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет min	Баллы за экзамен max	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен				
71-80*	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70*	зачтено	3 (удовлетворит	15	20	77-90	4 (хорошо)



		ельно)				
51-61*	Допуск к зачету/экзамену	3 (удовлетворительно)	11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-15 баллов	1-5 баллов
Итого – 80 баллов				

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении контрольных практических заданий

Задание считается выполненным при выполнении не менее 70% практических заданий по теме блока

Критерии оценки	- при выполнении контрольных практических заданий была продемонстрирована способность владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка; – работы были выполнены качественно и в установленные сроки; – при выполнении практических заданий студент проявил творческий подход
Показатели оценки	маж 10 баллов
9 – 10 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения
7 – 8 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, но с незначительными замечаниями по качеству исполнения
5 – 6 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, но с замечаниями по качеству исполнения
3-4 балла	Задание считается выполненным при выполнении 75% практических



	заданий по теме блока
1-2 балла	Задание считается выполненным при выполнении не менее 70% практических заданий по теме блока

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении оценке группового проекта

Задание считается выполненным при выполнении не менее 70% практических заданий

Критерии оценки	- при выполнении контрольных практических заданий была продемонстрирована способность владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка; - работы были выполнены качественно и в установленные сроки; - при выполнении практических заданий студент проявил творческий подход
Показатели оценки	мах 15 баллов
13-15 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения, оригинальное цветовое и композиционное решение
10-12 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения
7-9 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, с замечаниями по качеству исполнения
4-6 баллов	Задание считается выполненным при выполнении 75% практических заданий по теме блока
1-3 балла	Задание считается выполненным при выполнении не менее 70% практических заданий по теме блока

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Экзамен проводится в форме творческого просмотра и оценки практических заданий, выполненных на практических занятиях.

Критерии оценки	- при выполнении контрольных практических заданий было продемонстрировано владение основами академического рисунка, приемами работы с графическими материалами. - работы были выполнены качественно и в установленные сроки; - при разработке композиционных и графических решений студент проявил творческий подход
Отлично (5)	Выполнено не менее 100% практических заданий без замечаний по качеству исполнения, предложено оригинальное графическое и композиционное решение
Хорошо (4)	Выполнено не менее 100% практических заданий, с



	несущественными замечаниями по качеству исполнения
Удовлетворительно (3)	Выполнено не менее 100% практических заданий, с замечаниями по качеству исполнения
Неудовлетворительно (2)	Зачет считается не сданным при выполнении менее 100% практических заданий
Зачет	Зачет считается сданным при выполнении не менее 100% практических заданий
Не зачет	Зачет считается не сданным при выполнении менее 100% практических заданий

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Очная форма обучения

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-7 1	1. Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел и предметов быта.	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Найти композиционное решение листа. Построить линейную конструкцию нескольких геометрических тел и предметов быта в разных ракурсах на одном листе. Выполняется в течение 21 академического часа. Материал: бумага, карандаш. Формат: А2 – 4 работы. Оценивается на 7 неделе-0-10 баллов
8-14 1	2. Конструктивный рисунок натюрморта из предметов быта сложной формы. Тональный рисунок драпировки	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Найти композиционное решение листа. Определить линию горизонта. Найти масштабное соотношение предметов. Выполняется в течение 12 академических часов. Материал: бумага, карандаш. Формат: А1 – 1 работа. Изучить конструктивные особенности драпировок в различных пространственных положениях. Выполняется в течение 9 академических часов. Материал: бумага, мягкие материалы. Формат А1. Оценивается на 14 неделе-0-10 баллов.
15-18 1	3. Тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов сложной конструктивной формы и драпировок	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу	Найти композиционное решение постановки. Выявить тональные отношения предметов и драпировок. Определить самый темный и светлый предметы и найти тональную амплитуду остальных предметов и драпировок натюрморта. Выполняется в течение 12 академических часов материал: бумага, мягкие материалы. Формат А1 Оценивается на 18 неделе -0-10 баллов.
	Раздел 1-3	Выполнение задания демонстрируются как групповой проект 1 семестра по	Выполнение практических заданий оценивается в форме кафедрального просмотра, выполненных практических заданий в течение семестра – оценивается на 17-18 неделе 0-15 баллов.



		дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» с привлечением работодателей	
1-7 2	4. Рисунок архитектурных деталей.	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Найти композиционное расположение на листе. Определить пропорции и членения, точки схода линейной перспективы. Выполняется в течение 21 академического часа Материал: бумага, карандаш. Формат А2-2 работы. Оценивается на 7 неделе-0-10 баллов
8-14 2	5. Тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью.	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Найти композиционное решение натюрморта. Выявить тональные соотношения предметов натюрморта и гипсовой архитектурной деталью. Выполняется в течение 21 академического часа Материал: бумага, мягкие материалы. Формат А1 – 2 работы. Оценивается на 14 неделе-0-10 баллов.
15-18 2	6. Линейно-конструктивный рисунок частей лица.	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Найти композиционное решение на листе. Передать характерные свойства строения и анатомические особенности основных частей лица человека в различных ракурсах. Выполняется в течение 10 академических часов Материал: бумага, материал по выбору. Формат А2- 3 работы Оценивается на 18 неделе-0-10 баллов.
	Раздел 4-6	Выполнение задания демонстрируются как групповой проект 2 семестра по дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» с привлечением работодателей	Выполнение практических заданий оценивается в форме кафедрального просмотра, выполненных практических заданий в течение семестра – оценивается на 17-18 неделе 0-15 баллов.
1-7 3	7. Анатомический рисунок головы человека.	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Найти композиционное решение на листе. Передать характерные свойства строения и анатомические особенности черепа человека (Формат А2 – 2 работы) и обрубочной модели головы человека по Гудону (Формат А2 – 2 работы). Выполняется в течение 28 академических часов Материал: бумага, материал по выбору. Оценивается на 7 неделе-0-10 баллов.
8-14 3	8. Линейно-конструктивный рисунок гипсового слепка головы человека с элементами тонального разбора.	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Проанализировать строение головы человека. Передать пластическую взаимосвязь головы, шеи. Половозрастные характеристики модели. Линейно - конструктивное построение с детальной проработкой формы. Выполняется в течение 28 академических часов Материал: бумага, карандаш. Формат А2 – 2 работы. Оценивается на 14 неделе.
15-18	9. Тональный	Выполнение	Проанализировать строение головы человека.



3	рисунок гипсового слепка головы человека с плечевым поясом.	творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу	Передать пластическую взаимосвязь головы, шеи, плечевого пояса гипсового слепка. Линейно - конструктивное построение с детальной проработкой формы. Выполняется в течение 16 академических часов Материал: бумага, карандаш. Формат А1 – 1 работа. Оценивается на 18 неделе.
	Разделы 7-9	Выполнение задания демонстрируются как групповой проект 3 семестра по дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» с привлечением работодателей	Выполнение практических заданий оценивается в форме кафедрального просмотра, выполненных практических заданий в течении семестра – оценивается на 17-18 неделе 0-15 баллов.
1-7 4	10. Линейно-конструктивный рисунок частей тела человека	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Выявление пластического единства внутренних и наружных элементов. Изучение пропорций и структуры скелета и мускулатуры человека. Передать пропорции и мышечную структуру отдельных элементов фигуры. Выполняется в течение 42 академических часов Материал: бумага, карандаш. Формат А1 – 2 работы. Оценивается на 7 неделе- 0-10 баллов.
8-14 4	11. Анатомический рисунок фигуры человека.	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Выявление пластического единства частей и целого. Изучение пропорций и структуры скелета человека. Найти композиционное, масштабное решение фигуры на листе. Передать пропорции и мышечную структуру фигуры человека. Изобразить пластическое единство частей и целого. Выполняется в течение 42 академических часов Материал: бумага, карандаш. Формат А1 – 3 работы. Оценивается на 14 неделе.
15-18 4	12. Архитектурный пейзаж	Выполнение творческого задания (контрольной пленэрной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Композиция разномасштабных элементов пейзажа в листе. Найти графическое решение композиции архитектурного пейзажа в различных ракурсах. Выполняется в течение 3 академических часов. Материал: по выбору. Формат А2 – 2 работы или А3-3 работы. Оценивается на 18 неделе.
	Разделы 10-12	Выполнение задания демонстрируются как групповой проект 4 семестра по дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» с привлечением работодателей	Выполнение практических заданий оценивается в форме кафедрального просмотра, выполненных практических заданий в течении семестра – оценивается на 17-18 неделе 0-15 баллов.
1-7 5	13. Графическое изображение	Выполнение творческого задания	Продемонстрировать навыки эмоционально выразительного изображения постановки с



	постановки с орнаментальными драпировками.	(контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	орнаментальными драпировками различными графическими материалами. Выполняется в течение 28 академических часов. Материал: бумага, тушь, акварель, гуашь. Формат А2 – 2 работы Оценивается на 7 неделе.
8-14 5	14. Графическое решение натюрморта с элементами интерьера	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Найти графическое решение композиции постановки с элементами интерьера. Передать особенности построения пространства натюрморта с элементами интерьера. Найти графическое решение композиции драпировки на манекене. Передать пластические особенности строения драпировки на манекене. Выполняется в течение 28 академических часов. Материал: бумага, тушь, акварель, гуашь. Формат А1 – 2 работы Оценивается на 14 неделе -0-10 баллов.
15-18 5	15. Графическое решение натюрморта с гипсовыми слепками	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Продемонстрировать навыки эмоционально выразительного изображения постановки с различными предметами декоративно-прикладного искусства и гипсовыми слепками различными графическими материалами. Выполняется в течение 12 академических часов. Материал: цветная бумага, тушь, акварель, гуашь. Формат А1 – 1 работа, фор-эскизы формат А4-А5 – 5-7 работ. Оценивается на 18 неделе-0-10 баллов.
	Раздел 13-15	Выполнение задания демонстрируются как групповой проект 5 семестра по дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» с привлечением работодателей	Выполнение практических заданий оценивается в форме кафедрального просмотра, выполненных практических заданий в течении семестра – оценивается на 17-18 неделе 0-15 баллов
1-5 6	16. Графическое решение натюрморта с манекеном.	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Найти графическое решение композиции постановки с манекеном. Передать особенности построения пространства натюрморта с манекеном. Выполняется в течение 15 академических часов. Материал: цветная бумага, тушь, акварель, гуашь. Формат А1 – 1 работа, фор-эскизы формат А4-А5 – 10-12 работ. Оценивается на 5 неделе-0-10 баллов.
6-10 6	17. Графическое решение интерьера творческой мастерской	Выполнение творческого задания (контрольной аудиторной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Продемонстрировать навыки эмоционально выразительного изображения композиции пространства постановки различными графическими материалами. Выполняется в течение 15 академических часов. Материал: цветная бумага, тушь, акварель, гуашь. Формат А1 – 1 работа, фор-эскизы формат А4-А5 – 10-12 работ. Оценивается на 10 неделе -0-10 баллов.
11-14 6	18. Графическое решение архитектурного	Выполнение творческого задания (контрольной	Продемонстрировать навыки эмоционально выразительного изображения творческой интерпретации архитектурного пейзажа.



	пейзажа	пленэрной работы), просмотр выполненных работ по разделу.	Выполняется в течение 12 академических часов. Материал: по выбору. Формат А1 – 1 работа, фор-эскизы формат А4-А5 – 10-12 работ. Оценивается на 14 неделе - 0-10 баллов.
	Разделы 16-18	Выполнение задания демонстрируются как групповой проект 6 семестра по дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» с привлечением работодателей	Выполнение практических заданий оценивается в форме кафедрального просмотра, выполненных практических заданий в течении семестра – оценивается на 13-14 неделе 0-15 баллов

Оценочные средства по дисциплине

Тестовые задания в рабочей программе дисциплины «Основы рисунка и пластической анатомии» не предусмотрены.

Контрольные вопросы в рабочей программе дисциплины «Основы рисунка и пластической анатомии» не предусмотрены.

Типовые практические задания

Контрольные практические задания направлены на оценивание формирования следующих компетенций в процессе освоения дисциплины:

- ОПК-4 - Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение

Очная форма обучения

Типовые практические задания для занятий в 1 семестре

Экзамен проводится в форме просмотра и оценки практических заданий, выполненных на практических занятиях и самостоятельно.

1. Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел.
2. Тональный рисунок драпировки.
3. Тональный рисунок натюрморта из предметов быта и драпировок.
4. наброски и зарисовки объектов окружающего мира:
 - предметы быта и посуда;
 - технические устройства;
 - обувь;
 - мебель;
 - транспорт.

Типовые практические задания для занятий во 2 семестре

Экзамен проводится в форме просмотра и оценки практических заданий, выполненных на практических занятиях и самостоятельно.

1. Линейно-конструктивные и тональные рисунки архитектурных деталей.
2. Тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью.
3. Линейно-конструктивный рисунок частей лица.



4. Наброски и зарисовки объектов окружающего мира:
- элементы интерьера
 - объекты предметного мира в неглубоком пространстве

Типовые практические задания для занятий в 3 семестре

Экзамен проводится в форме просмотра и оценки практических заданий, выполненных на практических занятиях и самостоятельно.

1. Анатомический рисунок головы человека.
2. Линейно-конструктивный рисунок гипсового слепка головы человека с элементами тонального разбора.
3. Тональный рисунок гипсового слепка головы человека с плечевым поясом.
4. Наброски и зарисовки портрета:
 - автопортрет;
 - портрет;
 - наброски портрета с аксессуарами – платки, очки, шляпы.

Типовые практические задания для занятий в 4 семестре

Экзамен проводится в форме просмотра и оценки практических заданий, выполненных на практических занятиях и самостоятельно.

1. Линейно-конструктивный рисунок частей тела человека.
2. Анатомический рисунок фигуры человека.
3. Архитектурный пейзаж
4. Наброски и зарисовки
 - руки в различных движениях;
 - руки с аксессуарами;
 - фигура человека, возрастные изменения.

Типовые практические задания для занятий в 5 семестре

Экзамен проводится в форме просмотра и оценки практических заданий, выполненных на практических занятиях и самостоятельно.

1. Графическое изображение постановки с орнаментальными драпировками.
2. Графическое решение натюрморта с элементами интерьера.
3. Графическое решение натюрморта с гипсовыми слепками
4. Наброски и зарисовки людей:
 - человек за работой;
 - человек в движении.

Типовые практические задания для занятий в 6 семестре

Экзамен проводится в форме просмотра и оценки практических заданий, выполненных на практических занятиях и самостоятельно.

1. Графическое решение натюрморта с манекеном.
2. Графическое решение интерьера творческой мастерской.
3. Графическое решение архитектурного пейзажа
4. Зарисовки групп людей в различных сюжетно-бытовых ситуациях.

7.4. Содержание занятий семинарского типа



Преподавание дисциплины «Основы рисунка и пластической анатомии» предусматривает проведение занятий семинарского типа в виде практических занятий в форме выполнения практических заданий, работы в группах.

Практическое занятие – это разновидность контактной работы с преподавателем, в ходе которой формируются и закрепляются необходимые для дизайнера общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» в предлагаемой методике обучения выступают занятия семинарского типа в виде практических занятий в форме выполнения практических заданий, работы в группах. Степень освоения компетенций оценивается как оценка выполнения практических заданий, которые студент выполняет на практических занятиях под руководством преподавателя.

Цель практических занятий по дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» - освоение и приобретение практических навыков в решении задач по общепрофессиональной подготовке по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Задачи практических занятий – в процессе обучения изучить законы передачи предметной среды на плоскости: постановок и гипсовых моделей, с постепенным усложнением поставленных задач в области композиции.

В результате практического изучения дисциплины «Основы рисунка и пластической анатомии» обучающиеся должны изучить графические приемы, овладеть различными графическими материалами, решение которых направленно на развитие образного творческого мышления, сформировать профессиональные навыки работы на основе базовых принципов изобразительного искусства, используя творческий опыт мастеров отечественной и зарубежной графики. Овладеть приемами различных техник графики (карандаш, соус, тушь, уголь, сепия, темпера). Научиться использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, научиться использовать навыки практической работы по дисциплине, в целях последующего их использования в овладении квалификационными требованиями, предъявляемыми к дизайнеру.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий, направленных на усвоение, как теоретических основ учебного предмета, так и на приобретение практических навыков, овладение методами практической работы с применением современных технологий. Выполнение практической работы студенты производят в виде творческих работ (этюдов). Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в виде выполненных, в соответствии с программой творческих работ.

Очная форма обучения

Раздел 1. Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел и предметов быта.

Практическое занятие 1.


Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Введение в тему линейно-конструктивный рисунок геометрических тел.

План практического занятия:

1. Введение в тему линейно-конструктивный рисунок геометрических тел.
2. Перспектива, виды перспективных построений.

Цель занятия: изучение конструктивного строения простых геометрических предметов, передача на плоскости перспективного сокращения объемных форм.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		<i>Лист 49 из 97</i>

Практические навыки: познакомиться и освоить принципы ведения рисунка на плоскости.
Контрольное задание: выполнить линейно-конструктивный рисунок геометрических тел.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: рисунок простых геометрических тел.

План практического занятия:

1. Перспектива, виды перспективных построений.
2. Построение простых геометрических тел

Цель занятия: изучение построения и пропорций различных бытовых предметов.

Практические навыки: познакомиться и освоить построение геометрических тел на плоскости.

Контрольное задание: выполнить рисунок простых геометрических тел.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: рисунок натюрморта из предметов быта простой формы.

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение листа.
2. Построить линейную конструкцию нескольких предметов быта в разных ракурсах на одном листе.

Цель занятия: овладеть навыками построения предметов быта различной сложности.

Практические навыки: познакомиться и овладеть навыками построения предметов быта различной сложности.

Контрольное задание: выполнить рисунок натюрморта из предметов быта простой формы.

Продолжительность занятия по разделу 1 – 21 час.

Раздел 2. Конструктивный рисунок натюрморта из предметов быта сложной формы. Тональный рисунок драпировки

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: копия драпировки и тонального натюрморта.

План практического занятия:

1. Изучить композиционное решение листа-оригинала.
2. Выявить тональные отношения предметов и драпировок.
3. Определить самый темный и светлый предметы и найти тональную амплитуду остальных предметов и драпировок натюрморта.

Цель занятия: выполнение копии драпировки и тонального натюрморта.

Практические навыки: овладеть навыками копирования.

Контрольное задание: выполнить копию драпировки и тонального натюрморта.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Конструктивный рисунок натюрморта из предметов быта сложной формы.

План практического занятия:



1. Найти композиционное решение листа.
2. Определить линию горизонта.
3. Найти масштабное соотношение предметов.
4. Построить линейную конструкцию из предметов быта сложной формы в разных ракурсах на одном листе.

Цель занятия: выполнение конструктивного рисунка натюрморта из предметов быта сложной формы

Практические навыки: овладеть навыками конструктивного рисунка натюрморта из предметов быта сложной формы

Контрольное задание: выполнить конструктивный рисунок натюрморта из предметов быта сложной формы.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: тональный рисунок драпировки.

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение листа.
2. Построить конструкцию элементов драпировки
3. . Выявить тональное состояние элементов драпировки.

Цель занятия: изучение образования складок, виды складок. Световое и тональное решение драпировки.

Практические навыки: овладеть навыками тонального изображения драпировки.

Контрольное задание: выполнить тональный рисунок драпировки.

Продолжительность занятия по разделу 2 – 21 час.

Раздел 3. Тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов сложной конструктивной формы и драпировок

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов сложной конструктивной формы и драпировок.

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение постановки.
2. Выявить тональные отношения предметов и драпировок.
3. Определить самый темный и светлый предметы и найти тональную амплитуду остальных предметов и драпировок натюрморта.

Цель занятия: изучение тональных отношений предметов натюрморта, драпировок, знакомство с различными графическими материалами (уголь, сангина).

Практические навыки: овладеть навыками передачи пространства и объёма на плоскости в различных графических техниках.

Контрольное задание: выполнить тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов сложной конструктивной формы и драпировок.

Продолжительность занятия по разделу 3 – 10 часов.

Раздел 4. Рисунок архитектурных деталей.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.



Тема и содержание занятия: Линейно-конструктивные и тональные рисунки архитектурной розетки.

План практического занятия:

1. Найти композиционное расположение на листе.
2. Определить пропорции и членения элементов формы, точки схода линейной перспективы.
3. Передать пространство, используя линейную и тональную техники работы

Цель занятия: изучение законов линейной и воздушной перспективы. *Практические навыки:* овладеть навыками передачи пространства на плоскости. Освоить передачу линейной и воздушной перспективы.

Контрольное задание: выполнить линейно-конструктивные и тональные рисунки архитектурной розетки.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Линейно-конструктивные и тональные рисунки маски льва.

План практического занятия:

1. Найти композиционное расположение на листе.
2. Определить пропорции и членения, точки схода линейной перспективы.
3. Выполнить построение маски льва с использованием срединной линии симметрии.

Цель занятия: изучение построения архитектурной детали маска льва, линейно – тональное решение.

Практические навыки: овладеть навыками построения сложных геометрических форм на плоскости.

Контрольное задание: выполнить Линейно-конструктивные и тональные рисунки маски льва.

Продолжительность занятия по разделу 4 – 21 час.

Раздел 5. Тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Копия тонального рисунка натюрморта с архитектурной деталью.

План практического занятия:

1. Изучить композиционное решение листа-оригинала.
2. Выявить тональные отношения предметов.
3. Определить самый темный и светлый предметы и найти тональную амплитуду остальных предметов и драпировок натюрморта.

Цель занятия: выполнение копии тонального рисунка натюрморта с архитектурной деталью.

Практические навыки: освоение навыков копирования.

Контрольное задание: выполнить копию тонального рисунка натюрморта с архитектурной деталью.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.



Тема и содержание занятия: Тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью (капитель).

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение натюрморта.
2. Выявить тональные соотношения предметов натюрморта и гипсовой архитектурной детали.

Цель занятия: изучение построения сложного натюрморта и тональных соотношений предметов натюрморта и гипсовой архитектурной детали.

Практические навыки: освоить тональное построение сложного натюрморта с гипсовой архитектурной деталью.

Контрольное задание: выполнить тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью (капитель).

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью и элементами интерьера.

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение натюрморта.
2. Выявить тональные соотношения предметов натюрморта, элементов интерьера и гипсовой архитектурной детали.

Цель занятия: изучение построения сложного натюрморта и тональных соотношений предметов натюрморта, элементов интерьера и гипсовой архитектурной детали.

Практические навыки: освоить тональное построение сложного натюрморта с гипсовой архитектурной деталью.

Контрольное задание: выполнить тональный рисунок натюрморта с архитектурной деталью и элементами интерьера.

Продолжительность занятия по разделу 5 – 18 часов.

Раздел 6. Линейно-конструктивный рисунок частей лица

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: работа в группах

Тема и содержание занятия: Линейно-конструктивный рисунок частей лица (губы, нос, глаз маски Давида).

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение на листе.
2. Передать характерные свойства строения и анатомические особенности основных частей лица человека в различных ракурсах.

Цель занятия: изучить характерные свойства строения и анатомические особенности основных частей лица человека.

Практические навыки: овладеть навыками изображения основных частей лица человека.

Контрольное задание: выполнить линейно-конструктивный рисунок частей лица (губы, нос, глаз маски Давида).

Продолжительность занятия по разделу 6 – 13 часов.

Раздел 7. Анатомический рисунок головы человека.

Практическое занятие 14.



Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Линейно-конструктивный рисунок черепа человека.

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение на листе.
2. Передать характерные свойства строения и анатомические особенности черепа человека

Цель занятия: изучение строения костной основы головы человека, анализ пропорциональных отношений, конструктивное устройство основных частей черепа.

Практические навыки: освоить линейно-тональное построение черепа.

Контрольное задание: выполнить

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Линейно-конструктивный рисунок обрубков головы человека по Гудону.

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение на листе.
2. Передать характерные свойства строения и анатомические особенности обрубков головы человека по Гудону.

Цель занятия: изучение пропорций и мышечной структуры головы человека.

Практические навыки: освоить линейно-тональное построение обрубков головы человека по Гудону.

Контрольное задание: выполнить линейно-конструктивный рисунок обрубков головы человека по Гудону.

Продолжительность занятия по разделу 7 – 28 часов.

Раздел 8. Линейно-конструктивный рисунок гипсового слепка головы человека с элементами тонального разбора.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: копия рисунка головы человека.

План практического занятия:

1. Изучить композиционное решение листа-оригинала.
2. Изучить конструктивные особенности рисунка-оригинала
3. Выявить тональные отношения внутри основных частей рисунка.

Цель занятия: выполнение копии рисунка головы человека.

Практические навыки: овладеть навыками копирования.

Контрольное задание: выполнить копию рисунка головы человека.

Практическое занятие 17.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Рисунок гипсового слепка мужской головы (Сократ, Дорифор).

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение на листе.
2. Проанализировать строение головы человека.
3. Передать пластическую взаимосвязь головы, шеи.



4. Передать половозрастные характеристики модели.
5. Выполнить линейно - конструктивное построение с детальной проработкой формы.

Цель занятия: изучить строение головы человека. Выполнить линейно - конструктивное построение с детальной проработкой формы.

Практические навыки: передача характерных особенностей гипсового слепка головы человека.

Контрольное задание: выполнить Рисунок гипсового слепка мужской головы (Сократ, Дорифор).

Практическое занятие 18.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Рисунок гипсового слепка женской головы (Венера, Диана).

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение на листе.
2. Проанализировать строение головы человека.
3. Передать пластическую взаимосвязь головы, шеи.
4. Передать половозрастные характеристики модели.
5. Выполнить линейно - конструктивное построение с детальной проработкой формы.

Цель занятия: изучить строение головы человека. Выполнить линейно - конструктивное построение с детальной проработкой формы.

Практические навыки: передача характерных особенностей гипсового слепка головы человека.

Контрольное задание: выполнить рисунок гипсового слепка женской головы (Венера, Диана).

Продолжительность занятия по разделу 8 – 28 часов.

Раздел 9. Тональный рисунок гипсового слепка головы человека с плечевым поясом

Практическое занятие 19.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: рисунок гипсового слепка головы человека с плечевым поясом (Гиппократ, Софокл и др.).

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение на листе.
2. Проанализировать строение головы человека.
3. Передать пластическую взаимосвязь головы, шеи, плечевого пояса гипсового слепка.
4. Передать половозрастные характеристики модели.
5. Выполнить линейно - конструктивное построение с детальной проработкой формы.

Цель занятия: анализ строения верхней части фигуры человека. Передача пластической взаимосвязи головы, шеи, плечевого пояса гипсового слепка.

Практические навыки: передача характерных особенностей гипсового слепка головы человека с плечевым поясом.

Контрольное задание: выполнить рисунок гипсового слепка головы человека с плечевым поясом (Гиппократ, Софокл и др.)



Продолжительность занятия по разделу 9 – 14 часов.

Раздел 10. Линейно-конструктивный рисунок частей тела человека

Практическое занятие 20.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Линейно-конструктивный рисунок рук человека. Кости верхней конечности. Мышцы верхней конечности. Кисть руки.

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение на листе.
2. Изучение пропорций и структуры костей и мускулатуры верхней конечности человека.
3. Передать пропорции и мышечную структуру верхней конечности и кисти рук человека.

Цель занятия: изучение строения костей и пластики верхней конечности.

Практические навыки: освоить линейно-тональное построение верхней конечности человека.

Контрольное задание: выполнить линейно-тональное построение верхней конечности человека.

Практическое занятие 21.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Линейно-конструктивный рисунок ноги человека. Кости нижней конечности. Мышцы нижней конечности. Стопа.

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение на листе.
2. Изучение пропорций и структуры костей и мускулатуры нижней конечности человека.
3. Передать пропорции и мышечную структуру нижней конечности и стопы человека.

Цель занятия: изучение строения костей и пластики нижней конечности.

Практические навыки: освоить линейно-тональное построение нижней конечности человека.

Контрольное задание: выполнить линейно-тональное построение нижней конечности человека.

Продолжительность занятия по разделу 10 – 42 часа.

Раздел 11. Анатомический рисунок фигуры человека.

Практическое занятие 20.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: копия анатомического рисунка фигуры человека.

План практического занятия:

1. Изучить композиционное решение листа-оригинала.
2. Изучить конструктивные особенности рисунка-оригинала
3. Выявить тональные отношения внутри основных частей рисунка.

Цель занятия: выполнение копии анатомического рисунка фигуры человека.

Практические навыки: овладеть навыками копирования.

Контрольное задание: выполнить копию анатомического рисунка фигуры человека.



Практическое занятие 21.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Линейно-конструктивный рисунок скелета человека.

План практического занятия:

1. Найти композиционное решение на листе.
2. Изучение пропорций и структуры скелета человека.
3. Выполнить масштабное решение фигуры на листе.

Цель занятия: изучение строения костей и пластики скелета человека. Пропорции, оси частей скелета, их взаимосвязь.

Практические навыки: освоить линейно-тональное построение костей скелета человека.

Контрольное задание: выполнить линейно-конструктивный рисунок скелета человека.

Практическое занятие 22.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Анатомический рисунок гипсового слепка фигуры человека (мужская и женская фигура).

План практического занятия:

1. Найти композиционное, масштабное решение фигуры на листе.
2. Передать пропорции и мышечную структуру фигуры человека.
3. Изобразить пластическое единство частей и целого.

Цель занятия: изучение пропорций и мышечной структуры человека. Пластическое единство частей и целого.

Практические навыки: овладеть навыками линейно-тонального изображения анатомических гипсовых слепков фигуры человека.

Контрольное задание: выполнить анатомический рисунок гипсового слепка фигуры человека (мужская и женская фигура).

Продолжительность занятия по разделу 11 – 42 часа.

Раздел 12. Архитектурный пейзаж

Практическое занятие 23.

Вид практического занятия: работа в группах.

Тема и содержание занятия: рисунки и зарисовки архитектурного пейзажа.

План практического занятия:

1. Композиция разномасштабных элементов пейзажа в листе.
2. Найти графическое решение композиции архитектурного пейзажа в различных ракурсах.

Цель занятия: изображение городского пейзажа различными графическими материалами. Поиски композиционного решения. Построение пространства и среды.

Практические навыки: пространственное изображение архитектуры различными графическими материалами.

Контрольное задание: выполнить рисунки и зарисовки архитектурного пейзажа.

Продолжительность занятия по разделу 12 – 22 часа.

Раздел 13. Графическое изображение натюрморта с орнаментальными драпировками.

Практическое занятие 24.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.



Тема и содержание занятия: Графическое изображение натюрморта из предметов быта.

План практического занятия:

1. Введение в тему. Понятие графики.
2. Изучение законов графического изображения натюрморта
3. Найти композиционное решение на листе.
4. Выявить тональные соотношения предметов натюрморта.

Цель занятия: изучение законов графического изображения натюрморта.

Практические навыки: решение графического изображения натюрморта, тканей и складок в единой композиции.

Контрольное задание: выполнить графическое изображение натюрморта из предметов быта.

Практическое занятие 25.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: графическое изображение натюрморта с орнаментальными драпировками.

План практического занятия:

1. Изучение законов графического изображения натюрморта
2. Найти композиционное решение на листе.
3. Поиск эмоционально выразительного изображения постановки с орнаментальными драпировками различными графическими материалами.

Цель занятия: изучение законов графического изображения натюрморта, передачи орнамента на драпировках.

Практические навыки: совершенствование графического изображения натюрморта, орнаментальных тканей и складок в единой композиции.

Контрольное задание: выполнить графическое изображение натюрморта с орнаментальными драпировками.

Продолжительность занятия по разделу 13 – 28 часов.

Раздел 14. Графическое решение натюрморта с элементами интерьера

Практическое занятие 26.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Копия. Графическое решение натюрморта с элементами интерьера.

План практического занятия:

1. Изучить композиционное решение листа-оригинала.
2. Изучить конструктивные особенности рисунка-оригинала
3. Выявить тональные отношения внутри основных частей рисунка.


Цель занятия: выполнение копии графического решения натюрморта с элементами интерьера.

Практические навыки: совершенствование приемов графического изображения натюрморта с элементами интерьера.

Контрольное задание: выполнить копию графического решения натюрморта с элементами интерьера.

Практическое занятие 27.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		<i>Лист 58 из 97</i>

Тема и содержание занятия: графическое решение натюрморта с элементами интерьера.

План практического занятия:

1. Изучение законов графического изображения натюрморта с элементами интерьера
2. Найти графическое решение композиции постановки.
3. Передать особенности построения пространства;
4. Передать тональные отношения масс предметов натюрморта с элементами интерьера

Цель занятия: выполнение графического решения натюрморта с элементами интерьера

Практические навыки: совершенствование приемов графического изображения натюрморта с элементами интерьера.

Контрольное задание: выполнить графическое решение натюрморта с элементами интерьера.

Практическое занятие 28.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: Графическое решение драпировки на манекене.

План практического занятия:

1. Найти графическое решение композиции драпировки на манекене.
2. Передать пластические особенности строения драпировки на манекене.
3. Передать визуальные свойства материала драпировки.

Цель занятия: изучение построения постановки и тональных отношений драпировок и гипсовой фигуры в интерьере.

Практические навыки: совершенствование изображения гипсовой фигуры, тканей и складок в единой композиции.

Контрольное задание: выполнить графическое решение драпировки на манекене.

Продолжительность занятия по разделу 14 – 28 часов.

Раздел 15. Графическое решение натюрморта с гипсовыми слепками

Практическое занятие 29.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: графическое решение натюрморта с гипсовыми слепками.

План практического занятия:

1. Найти графическое решение композиции постановки.
2. Передать особенности построения пространства;
3. Передать тональные отношения масс предметов натюрморта постановки с гипсовыми слепками.
4. Продемонстрировать навыки эмоционально выразительного изображения постановки различными графическими материалами.

Цель занятия: поиск графического решения постановки с гипсовыми слепками.

Практические навыки: совершенствование приемов графического решения натюрморта.

Контрольное задание: выполнить графическое решение натюрморта с гипсовыми слепками.

Продолжительность занятия по разделу 15 – 14 часов.

Раздел 16. Графическое решение натюрморта с манекеном

Практическое занятие 30.



Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: графическое решение натюрморта с манекеном.

План практического занятия:

1. Найти графическое решение композиции постановки с манекеном.
2. Передать особенности построения пространства натюрморта с манекеном.
3. Передать тональные отношения масс предметов натюрморта постановки с гипсовыми слепками.
4. Продемонстрировать навыки эмоционально выразительного изображения постановки различными графическими материалами.

Цель занятия: графическое изображение натюрморта с манекеном различными материалами. Поиски композиционного решения. Построение пространства и среды.

Практические навыки: пространственное изображение натюрморта с манекеном различными графическими материалами.

Контрольное задание: выполнить графическое решение натюрморта с манекеном.

Продолжительность занятия по разделу 16 – 19 часов.

Раздел 17. Графическое решение интерьера творческой мастерской

Практическое занятие 31.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: графическое решение драпировки на манекене.

План практического занятия:

1. Поиски композиционного решения.
2. Построение пространства и среды
3. Графическое изображение драпировки на манекене различными материалами

Цель занятия: графическое изображение драпировки на манекене различными материалами. Поиски композиционного решения. Построение пространства и среды.

Практические навыки: пространственное изображение драпировки на манекене различными графическими материалами.

Контрольное задание: выполнить графическое решение драпировки на манекене.

Практическое занятие 32.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

Тема и содержание занятия: графическое решение интерьера творческой мастерской.

План практического занятия:

1. Поиски композиционного решения.
2. Построение пространства и среды.
3. Графическое изображение интерьера творческой мастерской различными материалами.

Цель занятия: продемонстрировать навыки эмоционально выразительного изображения композиции пространства постановки различными графическими материалами.

Практические навыки: создание авторских, творческих работ.


Контрольное задание: выполнить графическое решение интерьера творческой мастерской.

Продолжительность занятия по разделу 17 – 19 часов.

Раздел 18. Графические зарисовки архитектуры. Городской пейзаж

Практическое занятие 33.

Вид практического занятия: аудиторная работа под руководством преподавателя.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		<i>Лист 60 из 97</i>

Тема и содержание занятия: графические зарисовки архитектуры. Городской пейзаж.

План практического занятия:

1. Поиски композиционного решения.
2. Построение пространства и среды.
3. Графическое изображение архитектуры различными материалами.

Цель занятия: графическое изображение архитектурного пейзажа в авторской интерпретации. Создание авторских, творческих работ.

Практические навыки: графическое изображение городского пейзажа различными графическими материалами.

Контрольное задание: выполнить графические зарисовки архитектуры.

Продолжительность занятия по разделу 18 – 16 часов.

Интерактивные практические занятия

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения:

1. Работа в группах.

Практическая работа в группах является ведущей интерактивной формой практических занятий. В этом плане эффективны индивидуальные обсуждения и групповые рабочие просмотры по окончании каждой темы. Групповые обсуждения способствуют выявлению вопросов освоения того или иного задания и способствуют развитию творческого подхода к учебному процессу. Групповые вербальные обсуждения помогают обмену опытом обучающихся, пробуждают понимание важности освоения дисциплины «Рисунок» для будущих дизайнеров.

Методика применения ОС

Работа в группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты: нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими.

2. Мастер – класс

Мастер-класс помогает понять технические и профессиональные особенности владения различными живописными техниками при выполнении практических заданий.

Методика применения ОС

Мастер – класс может проводиться преподавателем дисциплины с показом последовательности ведения определенного задания или выполнения какой-либо его части.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература



1. Жилкина, З. В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика : учебное пособие / З. В. Жилкина. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 112 с. : – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343879>
2. Сергеева, Т.С., Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи и художественная роспись деревянных изделий. Практикум : учебное пособие / Т.С. Сергеева. — Москва : Русайнс, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4365-1360-7. — [URL:https://old.book.ru/book/943345](https://old.book.ru/book/943345)
3. Оганесян, Г. Н. Скульптура : учебно-методическое пособие / Г. Н. Оганесян. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-3778-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866295>

8.2. Дополнительная литература

1. Жабинский, В. И. Рисунок : учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=393473>
3. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия + eПриложение: тесты : учебник / М.Н. Мисюк. — Москва : КноРус, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-406-09349-8. — [URL:https://old.book.ru/book/943041](https://old.book.ru/book/943041)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://mdk-arbat.ru> – иллюстрированные альбомы
<http://galereya-nagornaya.ru> – сайт галерей Москвы
<http://ekaminsky.com/publications/34-galerei-mira.html> – сайт крупнейших галерей мира

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office

Современные профессиональные базы данных:

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации
<http://opendata.mkrf.ru/>

Информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Российская государственная библиотека искусств <http://liart.ru/ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы рисунка и пластической анатомии» предусматривает контактную работу на практических занятиях под руководством преподавателя и самостоятельную работу обучающихся.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» в предлагаемой методике обучения выступают занятия семинарского типа в форме практических занятий в виде выполнения практического задания, работы в группах, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

- *практические занятия*



Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение, как теоретических основ учебного предмета, так и на приобретение практических навыков, овладение методами практической работы с применением современных технологий. Выполнение практической работы студенты производят в виде творческих работ (живописных этюдов). Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в виде выполненных, в соответствии с программой творческих работ.

Практические занятия (в форме выполнения практических заданий, работы в группах) способствуют более глубокому пониманию как теоретического материала по изобразительному искусству, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задания (темы), которые должен выполнить бакалавр в области дизайна.

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

- самостоятельная работа обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с периодической, научно-профессиональной и искусствоведческой литературой необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Основы рисунка и пластической анатомии», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации, её живописной и графической переработке на практике.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретических курсов и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-профессиональной и искусствоведческой литературой;
- в результате выполнения самостоятельной работы прослеживается методическая целостность аудиторных практических занятий и завершение каждой из тем серией этюдов и эскизов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Формы самостоятельной работы.

Процесс изучения дисциплины «Основы рисунка и пластической анатомии» предусматривает самостоятельную работу в следующих формах:

- самоподготовка к занятиям: знакомство с литературой по предмету в аудиториях и самостоятельно в библиотеках и по интернету;
- выполнение работ по теме: копировании работ выдающихся художников, предлагаемых, как преподавателем, так и самостоятельно с рекомендуемых источников; наброски с натуры в аудиториях и дома, графическими материалами, создание графических эскизов и набросков на основе полученных знаний.



Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Основы рисунка и пластической анатомии» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, специализированная учебная мебель, мольберты, доска. Кабинет рисунка: Стеллажи, мольберты, тумбы, софиты, подиумы для подставок, гипсовые слепки, постановочные аксессуары.
Занятия семинарского типа	Кабинет рисунка: Стеллажи, мольберты, тумбы, софиты, подиумы для подставок, гипсовые слепки, постановочные аксессуары. Натюрмортный фонд (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования). Материалы для учебных постановок: керамика и бытовые предметы, декоративные ткани, гипсовые слепки.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска