



УТВЕРЖДЕНО:

**Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05. Основы безопасности жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		Бурин А.Н.

ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)		Козьмодемьянская Е.И.



Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.05. Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн» (по отраслям) следующими умениями, знаниями **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об обязанностях граждан по защите государства;

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:	Знает:	
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, контрольных работ. Оценка самостоятельной работы обучающихся
о здоровье и здоровом образе жизни;	о здоровье и здоровом образе жизни	
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	
об обязанностях граждан по защите государства;	об обязанностях граждан по защите государства;	
Уметь	Умеет	<i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный Зачет (2 семестр).
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	
действовать в чрезвычайных ситуациях;	действовать в чрезвычайных ситуациях;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	



3. Контрольно - измерительные материалы

3.1. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль

Промежуточную аттестацию:

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
2	дифференцированный зачет

3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Вариант 1

Тест по теме - «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

1.Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2.Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а. сапрофиты;
- б. спорофиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

3.Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела;
- б. подъем температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всём теле;



г. головная боль.

4. Какими путями обычно передаются инфекции?

а. фекально-оральным;

б. фекально-капельным;

в. воздушно-капельным и жидкостным;

г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

5. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения-это...

а. основа хорошего здоровья каждого человека;

б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

6. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это...

а. способ существования разумных существ;

б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

7. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

а. сердечно-дыхательная выносливость;

б. сердечная сила и дыхательная выносливость;

в. мышечная сила и выносливость;

г. скоростные качества и гибкость.



8. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота;
- в. головокружение;
- г. горечь во рту.

9. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а. на щитовидную;
- б. на слюнные и лимфатические;
- в. на поджелудочную;
- г. на половую.

10. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а. на 5 лет
- в. на 10 лет
- б. на 2 года
- г. на 15 лет

11. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

12. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
- в. уложить пострадавшего на бок или живот;
- г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;



4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия; в. герпес;
- б. диабет; г. себорея;

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;



д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12. По какому основанию брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.



13. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
бвг	в	г	вг	г	вг	ав	вд	б	г	б	ав	г

Другие тесты:

Тест: Оповещение и информирование населения
Выбрать варианты правильного ответа

Тест: Оповещение и информирование населения
Выбрать варианты правильного ответа

Тест: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
Выбрать варианты правильного ответа

Тест: Оружие массового поражения 3
Выбрать варианты правильного ответа

Тест: ЧС природного характера
Выбрать варианты правильного ответа

Тест: Биологические ритмы и влияние на работоспособность. ЗОЖ
Выбрать правильные варианты ответов.

Тест по теме "Основы первой медицинской помощи"
Выбрать правильные варианты ответов.

Критерии оценки тестов

Результаты оцениваются следующим образом: «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов; «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов; «хорошо» - 69-85 % правильных ответов; «отлично» - > 85 % правильных ответов.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 75

Время выполнения задания – 2 часа

Оборудование: 25 вопросов

Эталоны ответов



Дополнительные вопросы задания для оценки освоения учебной дисциплины

Вариант 1.

1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Вариант 2.

1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
2. Служба скорой медицинской помощи.

Вариант 3.

1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.
2. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Вариант 4.

1. Режим дня, труда и отдыха.
2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Вариант 5.

1. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.
2. Двигательная активность и закаливание организма.

Вариант 6.

1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
2. Основные понятия о воинской обязанности.

Вариант 7.

1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
2. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотических средств.

Вариант 8.

1. Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы.
2. Защитные сооружения гражданской обороны.

Вариант 9.

1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
2. Прохождение военной службы по контракту.

Вариант 10.

1. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
 2. Здоровье родителей и здоровье ребенка.
-



4. Критерии и показатели оценивания

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовых заданиями.

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Типовые задания тест	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	Типовые задания тест	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	Типовые задания тест	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	Типовые задания тест	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма	Критерии	Показатели оценивания
--------	-------	----------	-----------------------



	контроля	оценивания	
«5»	письменный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы-	95% и более - отлично
«4»	письменный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы-	80-94%% - хорошо
«3»	письменный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы-	66-79%% - удовлетворительно
«2»	письменный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы-	менее 66% - неудовлетворительно

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396> — Текст: электронный.
- 2) Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413> — Текст : электронный.
- 3) Латчук В.Н., Марков В.В ОБЖ. 10 кл. Учебник. (базовый уровень) М.: ООО «Дрофа»
- 4) Латчук В.Н., Марков В.В ОБЖ. 11 кл. Учебник. (базовый уровень) М.: ООО «Дрофа»

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/918804>

Интернет ресурсы

1. <http://www.book.ru>
2. <https://znanium.com/>