



Принято:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол №3 от 26 октября 2020 г.

Утверждаю:
Ректор



А.А. Федулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.У.2 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы *магистратуры*

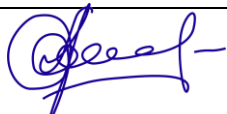
по направлению подготовки: **43.04.02 Туризм**

направленность (профиль): **Экономика впечатлений
в экскурсионной индустрии**


Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2021

Разработчик (и):

должность	учёная степень и звание, ФИО
профессор 	д-р геогр.н., доц. Афанасьев Олег Евгеньевич

Программа практики согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	учёная степень и звание, ФИО
профессор 	д-р геогр.н., доц. Афанасьев Олег Евгеньевич

Программа практики утверждена Учёным советом Высшей школы:

Наименование Высшей школы	Номер и дата протокола
Высшая школа туризма и гостеприимства	№3 от 23.10.2020 г.



Аннотация программы практики

Б2.О.У.2 «*Учебная практика – исследовательская практика*» относится к обязательной части блока 2 «Практики» программы магистратуры по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»** (Магистерская программа «Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии»)

Вид практики

Учебная практика.

Тип практики

Исследовательская практика

Способы проведения практики.

Стационарная и выездная практика.

Форма проведения практики

Дискретная

Цель практики – освоить практически навыки проведения исследований в области туризма.

Учебная исследовательская практика базируется на исследовательских знаниях и навыках, полученных на предыдущих уровнях образования, а также в ходе изучения дисциплины «Современные методы исследований» и прохождении учебной ознакомительной практики. Учебная исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника, которыми он должен обладать:

- ОПК-6 – способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части индикатора достижения компетенции ОПК-6.1 (планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности), ОПК-6.2 (применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности), и ОПК-6.3 (представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях);
- ПКО-5 – способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления, в части индикатора достижения компетенции ПКО-5.1 (обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма), ПКО-5.2 (проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований), и ПКО-5.3 (проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма).

Учебная исследовательская практика проводится в подразделениях НИИ ЦНИИС ФГБОУ ВО «РГУТИС» или в профильных организациях, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве. В исключительных случаях студент может предложить место практики самостоятельно при условии выполнения требования к профильности организации.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится во втором семестре в объеме 9 зачетных единиц. Формой контроля при промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Результаты прохождения учебной практики должны быть использованы при изучении дисциплины «Стратегическое и программно-целевое управление туризмом» и подготовке к ГИА.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
1.1	ОПК-6.1	планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности
1.2	ОПК-6.2	применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
1.3	ОПК-6.3	представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
2.	ПКО-5	Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях
2.1	ПКО-5.1	обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма
2.2	ПКО-5.2	проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований
2.3	ПКО-5.3	проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная исследовательская практика базируется на исследовательских знаниях и навыках, полученных на предыдущих уровнях образования, а также в ходе изучения дисциплины «Современные методы исследований» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Результаты прохождения учебной практики должны быть использованы при изучении дисциплины «Стратегическое и программно-целевое управление туризмом» и подготовке к ГИА.

4. Трудоемкость практики

Практика проводится в форме контактной работы

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
1	2	9	6	322



5. Содержание и формы отчетности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер недели практики	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения
1	Организационный	Навыки планирования исследовательской работы в области туристской деятельности Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности Навыки установления трудовой и профессиональной дисциплины и безопасности, функциональных обязанностей практиканта в области исследовательской работы по месту практики	6
2-5	Основной - учебно-исследовательский	Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области управления туристской сферой в соответствии с тематикой исследования	260
6		Навыки подготовки библиографического обзора	20
6	Заключительный	Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности для использования их в подготовке и защите отчетов о проведенной исследовательской деятельности Навыки подготовки и защиты отчетов по проведенной исследовательской работе в туристской сфере	36



5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Кол-во часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
Требования к содержанию отчетных материалов		Сроки предоставления отчетных материалов				
Наименование раздела практики «Организационный»						
<ul style="list-style-type: none">- Навыки планирования научно-исследовательской работы в области туристкой деятельности;- Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристкой деятельности;- Навыки установления трудовой и профессиональной дисциплины и безопасности, функциональных обязанностей практиканта в области научно-исследовательской работы по месту практики	<ul style="list-style-type: none">- Навыки планирования научно-исследовательской работы в области туристкой деятельности:<ul style="list-style-type: none">а) знакомство студентов с руководителями практики, целями и задачами практики;б) определение и ознакомление с местами и графиком практических занятий;в) получение и ознакомление с индивидуальным планом;г) ознакомление с формой отчета по практике;- Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристкой деятельности: проработка теоретического и методологического материала по тематике практики;- Навыки установления трудовой и профессиональной дисциплины и безопасности, функциональных обязанностей практиканта в области научно-исследовательской работы по месту практики: инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с функциональными обязанностями практиканта в местах прохождения практики.	6	у	Предоставление отчетных материалов	Отчетные материалы, согласно пунктам и требованиям Приложения 1	1 неделя практики
Контрольная точка -1						
Наименование раздела практики «Основной – учебно-исследовательский этап»						
<ul style="list-style-type: none">- Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области управления туристкой сферой в соответствии с тематикой исследования- Навыки подготовки библиографического обзора	Посещение, согласно графику, мест практики (предприятий туристической и т.п.), выполнение индивидуального плана исследовательской практики и связанных с ним функциональных обязанностей, сбор материалов для подготовки и защиты отчета, их анализ и обработка. Соблюдение дресс-кода баз практики (мест посещения).	280	у	Предоставление отчетных материалов	Отчетные материалы, согласно пунктам и требованиям Приложения 1	5-6 недели практики



Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Кол-во часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов					
Контрольные точки 2-3						
Наименование раздела практики «Заключительный этап»						
- Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности для использования их в подготовке и защите отчетов о проведенной научно-исследовательской деятельности - Навыки подготовки и защиты отчетов по проведенной научно-исследовательской работе в туристской сфере	- Сбор недостающей информации, анализ и обработка собранной научно-технической информации для использования их в подготовке и защите отчетов о проведенной научно-исследовательской деятельности; - Написание, оформление и сдача отчета и отчетных документов по практике согласно индивидуальному заданию и требованиям приложения 1; защита отчета по практике.	36	у/п	Отчет	Отчет согласно пунктам и требованиям Приложения 1	6 неделя практики
Контрольная точка - 4						
Промежуточная аттестация – защита отчета						

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (индикатора компетенции) и ее содержание	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6 – способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности				
1.1	ОПК-6.1 – планирует научно-	1	принципы организации и техно-	организовать самостоятельную ис-	базовыми навыками научно-



№ пп	Индекс компетенции (индикатора компетенции) и ее содержание	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
	прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности		логию реализации исследовательской деятельности	следовательскую деятельность	творческой деятельности
1.2	ОПК-6.2 – применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	1	подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Использовать подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности во время практики	Навыками использования подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профдеятельности
1.3	ОПК-6.3 – представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	3	Понятие о содержании результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, понятие научных статей, научного доклада	представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Навыками представления результатов собственных научно-прикладных исследований в сфере профдеятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
2	ПКО-5 – способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления				
2.1	ПКО-5.1 – обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	2	Понятие научной концепции в сфере собственной профдеятельности, содержание базовых из них	Анализировать и обобщать профессиональную информацию, самостоятельно подбирать методы исследования и моделирования развития в отрасли	Навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма
2.2	ПКО-5.2 – проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	2	современные тренды развития предприятий индустрии впечатлений, роль туристско-экскурсионных предприятий в формировании индустрии впечатлений	Выявлять и анализировать тренды развития предприятий индустрии впечатлений, проводить предпроектный анализ в отношении перспективных проектных решений в отрасли	навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, проектного анализа, современных методов исследований
2.3	ПКО-5.3 – проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	3	Понятие и сущность процесса моделирование развития рынка туристских услуг, использовать профинструменты моделирования	проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обосновывать стратегические решения по развитию предприятий	Навыками исследования и моделирования развития рынка туристских услуг на основе принципов экономики впечатлений



6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по производственной практике и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно балльно-рейтинговой технологии, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в период прохождения производственной практики 3 мероприятия текущего контроля) и оценивания, а именно:

Первая «контрольная точка» - 0-10

Вторая «контрольная точка» - 0-10

Третья «контрольная точка» - 0-10

Четвертая «контрольная точка» - 0-35

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);

- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

1 задание текущего контроля (0-10 баллов);

2 задание текущего контроля (0-10 баллов);

3 задание текущего контроля (0-10 баллов);

4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:



Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет / экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Недопуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели практики	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	Организационный	Ознакомление с местом практики и самопланирование исследовательской работы	Отчетные материалы, согласно пунктам и требованиям Приложения 1, конец 1 недели практики
2-5	Основной - учебно-исследовательский	анализ и обработка научно-технической информации в области управления туристской сферой в соответствии с тематикой исследования	Отчетные материалы, согласно пунктам и требованиям Приложения 1, конец 5 недели практики
		подготовка библиографического обзора	Отчетные материалы, согласно пунктам и требованиям Приложения 1, середина 6 недели практики
6	Заключительный	Подготовка и защита отчета	Отчет, согласно пунктам и требованиям Приложения 1, конец 6 недели практики

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе учебной практики прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- ✓ реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- ✓ индивидуализации обучения;



- ✓ модульном принципе структурирования учебного процесса;
- ✓ вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- ✓ открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- ✓ единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- ✓ строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Бально-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации производственной и учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по практике, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по практике определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- Первая «контрольная точка» - 0-10
- Вторая «контрольная точка» - 0-10
- Третья «контрольная точка» - 0-10
- Четвертая «контрольная точка» - 0-35

Оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля. Задания по разделам практики между «контрольными точками» выполняются согласно программе практики на базе практики. Всего за период прохождения производственной практики 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), выполнение всех 4-х заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Промежуточная аттестация проводится не позднее недели после окончания практики. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности не менее 51 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля (не иметь задолженностей по текущему контролю).

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Основная литература

1. Пищулов В.М. Менеджмент в сервисе и туризме : учеб. пособие / В.М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765602>
2. Севастьянова С.А. Региональное планирование развития туризма и гостиничного хозяйства: учебное пособие/ Севастьянова С.А. — М.: КНОРУС, 2016. -256 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920309>

7.2. Дополнительная литература

3. Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / О.С. Шимова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248303>



7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.russiatourism.ru

Официальный сайт Ростуризма

www.russia.travel

Национальный туристический портал

www.consultant.ru/

Справочно-информационная система

Консультант+

7.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
4. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>
5. Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>

8. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

Вид учебных занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Практика	НОЦ «Государственного регулирования сферы туризма» НИИ ЦНИИС ФГБОУ ВО «РГУТИС» Ситуационный центр сферы туризма ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Проектная мастерская магистерской подготовки, Специализированная учебная мебель, ТСО: Видеопроекторное оборудование Доска Компьютерный класс, Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекторное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в сеть "Интернет" Интерактивная доска



Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Высшая школа туризма и гостеприимства

ОТЧЁТ

о прохождении учебной практики (исследовательской)

студента группы _____ курса _____ 1 _____

направление подготовки: 43.04.02 Туризм,

направленность (профиль) программы:

«Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____
полное название профильной организации/предприятия, адрес, телефон

Срок прохождения: _____ 1 _____ семестр с _____ . _____ . 20__ г. по _____ . _____ . 20__ г.

Руководитель практики
от образовательной организации:

Руководитель практики
от профильной организации:

(должность, Фамилия И.О., подпись)

(должность, Фамилия И.О., подпись)

Отчёт выполнил _____ - _____
дата и подпись

Отчёт защищён с оценкой _____
дата и подпись

20__ г.



(структура представления информации на втором листе отчета после титульного листа)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Индивидуальное задание

Рабочий график (план) проведения практики / Совместный рабочий график (план) проведения практики

Введение

1 Организационный, аналитический раздел (название раздела)

1.1 Название подраздела

1.2 Название подраздела

...

2 Практический раздел (название раздела)

2.1 Название подраздела

2.2 Название подраздела

...

3 Название раздела

3.1 Название подраздела

3.2 Название подраздела

...

Заключение

Список источников

Приложения

Отзыв руководителя практики от образовательной организации

**Договор на прохождение учебной практики студент получает за месяц до начала практики, подписывает на месте прохождения практики и за 2 недели до начала практики сдает руководителю ОПОП.*

Примечание:

нумерация страниц отчёта должна быть сквозной, учитывая и приложения. Первым считается титульный лист, но на нем номер не проставляется. На листах «Индивидуальное задание», «Рабочий график...» номера страниц не проставляются. Нумерация страниц проставляется со страницы, на которой размещено «Введение». В оглавлении проставляются номера страниц, с которых начинается соответствующий документ, раздел (подраздел) отчёта.



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение учебной практики (исследовательской)

Студент _____ (ФИО)

уч. группа _____ направление подготовки 43.04.02 Туризм

Срок прохождения: ___1___ семестр с ___.___.20___ г. по ___.___.20___ г.

№ n/n	Содержание индивидуального задания*
1	На основании работы с литературными источниками изучить особенности потребительского поведения в системе современной экономики впечатлений. Результаты изложить в подразделе 1.1 «Индивидуализация и уникализация потребления в экскурсионной индустрии как тренд экономики впечатлений» раздела 1 «Потребитель туристских услуг в экономике впечатлений». Материалы раздела можно дополнить результатами наблюдений и статистического анализа клиентов предприятия, на базе которого проходит практику студент
2	На основании работы с литературными источниками и материалами сети «Интернет» проанализировать примеры (кейсы) стран и регионов мира как туристских дестинаций, развивающихся на основе экономики впечатлений и ощущений. Результаты изложить в подразделе 1.2 «Ключевые дестинации экономики впечатлений: география «потоков впечатлений и переживаний» раздела 1 «Потребитель туристских услуг в экономике впечатлений». Раздел можно сопроводить статистическими данными с сайтов ЮНВТО, Ростуризма, отдельных дестинаций, а также картографической (иконографической) визуализацией рассматриваемых параметров и показателей
3	На основании ознакомления с профилем деятельности профильной организации/предприятия, на базе которого проходит учебная практика, ознакомиться с особенностями его позиционирования как составляющей экономики впечатлений. Составить перечень функций (имеющихся и перспективных для предприятия), охарактеризовать используемые и перспективные для внедрения технологии формирования впечатлений у клиентов предприятия. Результаты изложить в разделе отчёта 2 «Название предприятия как действующий агент индустрии впечатлений»
	Обобщение информации и подготовка отчёта по практике в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательских работ, подготовка презентационных материалов по учебной практике для защиты отчёта

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
1.1	ОПК-6.1	планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности
1.2	ОПК-6.2	применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
1.3	ОПК-6.3	представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
2.	ПКО-5	Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях
2.1	ПКО-5.1	обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма
2.2	ПКО-5.2	проводит предпроектный анализ с применением современных ме-



№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
		тодов научных исследований
2.3	ПКО-5.3	проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма

Руководитель практики
от образовательной организации:

Руководитель практики
от профильной организации/предприятия:

(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

Примечание:

Наименования разделов и подразделов отчёта имеют рекомендательный характер. Обучающийся имеет право сформулировать иные названия в соответствии со спецификой процесса организации и проведения практики, особенностей профильной организации/предприятия, на базе которого организовано прохождение практики, в соответствии с рекомендациями и пожеланиями руководителя практики от профильной организации/предприятия. Содержание индивидуального задания также может корректироваться по согласованию с руководителями практики.



ОТЧЁТ

о прохождении учебной практики (исследовательской)

Введение

(время, место, наименование организации, где обучающийся проходил практику, в каком качестве работал, какие работы выполнены, задачи, стоящие перед обучающимся непосредственно в процессе прохождения практики и пути их достижения) – 1,5–3 листа.

Основная часть

Структурированное по разделам (главам) и подразделам описание выполнения заданий с формулированием определений, классификаций, рисунками, таблицами, обоснованием этапов и методов выполнения исследования, с анализом полученных результатов.

Заключение

В заключении приводятся аналитические выводы, связанные с прохождением практики (теоретические и практические вопросы, возникшие и решённые в ходе учебной практики на предприятии туристско-экскурсионного профиля, освещение причин их возникновения и способов решения, предложения по совершенствованию и др.). В заключении обобщается вся работа и формируется общий вывод о том, насколько практика способствовала углублению и закреплению теоретических знаний об изученных понятиях и категориях, овладению практическими навыками работы. Указывается, что нового обучающийся узнал в результате прохождения практики, какую пользу она принесла, какие трудности встретились в работе, а также своё мнение о возможном улучшении деятельности предприятия, практические рекомендации. Общий объем заключения – 1,5–3 листа.

Отчёт оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001, общепринятыми нормами оформления научно-исследовательских и квалификационных работ. **Текст отчёта должен быть отформатирован согласно тем же требованиям, которые предъявляются к тексту выпускной квалификационной работы (ВКР), и которые прописаны в программе Государственной итоговой аттестации.**



ОТЗЫВ

о прохождении учебной практики (исследовательской)

с __.__.20__ г. по __.__.20__ г.

студента группы _____

Ивановой Иванны Ивановны

направление подготовки: 43.04.02 «Туризм»,
направленность (профиль) программы:
«Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии»

Место прохождения практики _____
полное название профильной организации/учреждения

Основные задачи учебной практики (исследовательской) были решены:

- получены первичные навыки исследовательской деятельности в области экономики впечатлений в экскурсионной индустрии;
- приобретены и развиты первичные профессиональные умения и навыки исследовательской деятельности;
- изучены и апробированы методики обработки аналитических и экспериментальных данных.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики, будут использованы в дальнейшем при изучении учебных дисциплин, прохождении производственной и преддипломной практики, а также в исследовательской работе обучающихся и при подготовке к ГИА.

Рекомендуемая оценка - « _____ »

Руководитель практики
от образовательной организации

_____ проф. Афанасьев О.Е.