

УТВЕРЖДЕНО:
Учёным советом Высшей школы
туризма и гостеприимства
Протокол № 3 от «23» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 ПРАВО

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»

**направленность (профиль): «Технология и организация услуг на
предприятиях индустрии туризма»**

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>д.ю.н., проф. Никонович С.Л.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы туризма и гостеприимства</i>	<i>К.п.н., доцент Киреева Ю.А.</i>

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право» является частью первого блока программы прикладного бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма» и относится к дисциплинам обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществоведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в части:

УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в части:

УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

УК-10.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению, содействует его пресечению;

УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности в части:

ОПК-6.1 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области;

ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности в части:

ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг общетеоретических вопросов, представляющих собой принципиальную основу для изучения конкретных отраслей и институтов системы российского права, основных теоретических подходов к определению сущности и социального назначения государства и права, принципов и источников права, а также круг вопросов, охватывающий основы таких отраслей права как: конституционное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, экологическое право, уголовное право.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции – 34 часа / 4 часа, занятия семинарского типа – 36 часов / 6 часов, самостоятельная работа обучающихся – 70 часов / 130 часов, индивидуальные и групповые консультации – 2 часа / 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа / 2 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач, написание докладов, рефератов/эссе по темам курса, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин: Проектная деятельность в туризме, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение организации и оказания услуг на предприятиях индустрии туризма, а так же в ходе прохождения следующих практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, В том числе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в части:
	УК-2.1	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
	УК-2.2.	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в части:
	УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению, содействует его пресечению
	УК-10.3	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
3.	ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности в части:
	ОПК-6.1	Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.
	ОПК-6.3	Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями
4.	ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности в части:

ОПК-7.2.	Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности
----------	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Право» является частью первого блока программы прикладного бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма» и относится к дисциплинам обязательной части программы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин: Проектная деятельность в туризме, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение организации и оказания услуг на предприятиях индустрии туризма, а так же в ходе прохождения следующих практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, В том числе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___4/144___ зачетных единиц/ акад.часов.

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	74	74			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	34	34			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
	Семинары	23	23			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	13	13			
1.3	Консультации	2	2			
1.4	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	70	70			
3	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1			

1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	4			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	6	6			
1.3	Консультации	2	2			
1.4	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	130			
3	Общая трудоемкость	144	144			
	час					
	з.е.	4	4			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения				
Раздел 1: Основы теории государства и права	Основы теории государства	4	классическая лекция			2	Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов					8	изучение и законов, постановлений, указов, справочных материалов с использованием СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» для подготовки к практическому занятию по первой теме.
							2	Семинар-диспут					
	Основы теории	4	проблемная			3	Презентация					6	изучение учебной,

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения
	права		лекция				3	докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов					научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации по вопросам темы 2
Текущий контроль 1											Тестирование по теме 1-2		

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения				
Раздел 2: Содержание основных отраслей права	Основы конституционного права	4	Классическая лекция			1	Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациям					8	Изучение основ конституционного права и подготовка докладов по конституционному праву
				1	Решение ситуационных задач								
	Основы гражданского права	4	КЛ			2	Устный опрос, Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями					8	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств периодической и научной
				2	Решение ситуационных задач								

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения				
													информации по вопросам темы 4
	Текущий контроль 2											Тестирование по теме 3-4	
	Основы административного права	2	проблемная лекция		2	Устный опрос, Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями					8	изучение нормативно-правовой базы по основам административного права, подготовка докладов и презентаций	
			лекция-дискуссия	2			Решение ситуационных задач						
	Основы трудового права	2	проблемная лекция		2	Устный опрос, Заслушивание и обсуждение					8	изучение нормативно-правовой базы по	
				2			Решение						

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. Часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. Часов	Форма проведения консультации		
	Основы экологического права	4	обзорная лекция			2	Устный Опрос, , заслушивание и обсуждение докладов с презентациями					8	подготовка докладов по основам трудового права, подготовка к практическому занятию
				2	Решение ситуационных задач								
				-									
	Основы уголовного права и законодательства о противодействии коррупции	6	Проблемная лекция	2	Решение ситуационных задач	2	Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациями					8	изучение законов, постановлений, указов, использованием СПС «КонсультантПлюс»,

	практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения				
Все разделы дисциплины	Обзор тематики дисциплины	2	установочная лекция										
Основы теории государства и права	Основы теории государства. Основы теории права	1	проблемная лекция	2	Устный опрос, Заслушивание рефератов/эссе, докладов.							65	изучение законов, постановлений, указов, с использованием СПС «Консультант-плюс», «Гарант», для подготовки к практическому занятию.
				2	Семинар-диспут								
Текущий контроль 1 по теме «Основы теории государства и права» (тестирование)													
Содержание основных отраслей права	Основы конституционного, гражданского, административного, трудового права, семейного, экологического, уголовного права и законодательства о	1	проблемная лекция	2	Решение ситуационных задач							65	изучение законов, постановлений, указов, с использованием СПС «Консультант-плюс», «Гарант», подготовка докладов

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад.	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения				
	противодействию коррупции.												
<p>Текущий контроль 2 по темам: «Основы конституционного и гражданского права» (тестирование)</p> <p>Текущий контроль 3 по темам: «Основы административного, трудового права» (решение ситуационных задач)</p> <p>Текущий контроль 4 по темам: «Основы семейного, экологического, уголовного права и законодательства о противодействии коррупции» (рефераты/эссе, доклады)</p>													
Консультация										2	Г, И		
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа													

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад. Ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Основы государства – 8/33 ч.	<p>8.1. Основная литература</p> <p>1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=474620 .</p> <p>2. Основы права: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=512202</p> <p>3. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=401591</p> <p>4. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=444620</p> <p>8.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=369946</p> <p>2. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=333253</p> <p>3. Гражданское право: Учебник для сред. Спец. Учеб. Заведений / С.П. Гришаев, Т.В. Богачева и др.; Отв. Ред. С.П.Гришаев – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=438601 ;</p> <p>4. Международное право: Учебник для вузов / Отв. Ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 752 с.; http://znanium.com/bookread2.php?book=400923</p> <p>5. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры/В.Е.Чиркин – 2 изд., пересмотр. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=505680 ;</p>
2.	Основы права – 6/32 ч.	
3.	Основы конституционного права – 8/9 ч.	
4.	Основы гражданского права- 8/9ч.	
5.	Основы административного права- 8/9 ч.	
6.	Основы трудового права- 8/9 ч.	
7.	Основы семейного права – 8 /9ч.	
8.	Основы экологического права – 8/10ч.	
9.	Основы уголовного права и законодательства о противодействии коррупции – 8/10 ч.	

		<p>6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. Проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=367919 ;</p> <p>7. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. Ред. И.Я. Козаченко. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=395826 .</p>
--	--	---

7.. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции (индикатора достижения компетенции)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора достижения компетенции)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Все разделы	основы теории, структуры и нормы права, основы российского законодательства, а также международного права	применять знания теории права, нормы основных областей российского законодательства, также международного права при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения	навыками применения норм основных областей российского законодательства, а также международного права при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения
УК-2.1.	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Все разделы	Основные понятия и категории права, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России	Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ	Профессионально й юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам

УК-2.2.	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Все разделы	Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности	Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации,	Навыками работы с законодательством, учебной и научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Все разделы	основы российского законодательства в области коррупции	Применять знания российского законодательства в области коррупции на практике	навыками применения норм российского законодательства в области коррупции на практике
УК-10.1.	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Все разделы	правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации	применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации	навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства
УК-10.2.	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению, содействует его пресечению	Все разделы	понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия	навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления

					коррупционного поведения
УК-10.3.	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Все разделы	основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения	анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе	навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений
ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности в части:				
ОПК-6.1	Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.	Все разделы	основы теории, структуры и нормы права, основы российского государственного строительства, конституционного, гражданского, административного, трудового, экологического, уголовного законодательства, основы международного права	осуществлять поиск и применять нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	навыками поиска и применения нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-6.3	Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	Договорное право	основы договорного права	применять основные нормы договорного права	навыками применения норм договорного права
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности в части:				
ОПК-7.2.	Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Трудовое право	Основы законодательства в области охраны труда	применять законодательство в области охраны труда	навыком применения законодательства в области охраны труда

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
----------------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------------

<p>Знание основ теории, структуры и норм права, основ российского законодательства, а также международного права; основных понятий и категорий права, принципов и функций права, этапов и закономерностей государственного и правового развития России; характерных черт основных правовых семей мира, специфики правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основных принципов правоприменительной и правореализационной деятельности.</p> <p>Умение применять знания теории права, нормы основных областей российского законодательства, также международного права при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения; правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации.</p> <p>Владение навыками применения норм</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Написание докладов, рефератов/эссе</p>	<p>Студент продемонстрировал знание основ теории, структуры и норм права, основ российского законодательства, а также международного права; основных понятий и категорий права, принципов и функций права, этапов и закономерностей государственного и правового развития России; характерных черт основных правовых семей мира, специфики правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основных принципов правоприменительной и правореализационной деятельности.</p> <p>Студент продемонстрировал умение применять знания теории права, нормы основных областей российского законодательства, также международного права при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения; правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей</p>	<p>Закрепление способности определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p>
--	---	--	--

<p>основных областей российского законодательства, также международного права при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения; профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыками работы с законодательством, учебной и научно- популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности.</p>		<p>профессиональной квалификации. Студент продемонстрировал владение навыками применения норм основных областей российского законодательства, также международного права при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения; профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыками работы с законодательством, учебной и научно- популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знание основ российского законодательства в области коррупции; правовой природы и сущности государства и права, норм права и системы конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Написание докладов, рефератов/эссе</p>	<p>Студент продемонстрировал знание основ российского законодательства в области коррупции; правовой природы и сущности государства и права, норм права и системы конституционного, гражданского,</p>	<p>Закреплен е способности анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы</p>

<p>законодательства Российской Федерации; понятия коррупции и коррупционной деятельности, причин и условий, способствующих коррупционному поведению субъектов права, классификации нормативных правовых актов по юридической силе и основных требований к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; основных видов и уровней правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причин дефектов и деформации правосознания, способствующих проявлению коррупционного поведения. Умение применять знания российского законодательства в области коррупции на практике; применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации; выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия;</p>		<p>административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации; понятия коррупции и коррупционной деятельности, причин и условий, способствующих коррупционному поведению субъектов права, классификации нормативных правовых актов по юридической силе и основных требований к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; основных видов и уровней правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причин дефектов и деформации правосознания, способствующих проявлению коррупционного поведения. Студент продемонстрировал умение применять знания российского законодательства в области коррупции на практике; применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации; выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений</p>	<p>профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействует его пресечению; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
---	--	---	---

<p>анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе.</p> <p>Владение навыками применения норм российского законодательства в области коррупции на практике; навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства; навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства; навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения; навыками</p>		<p>нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия; анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыками применения норм российского законодательства в области коррупции на практике; навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства; навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства; навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по</p>	
---	--	--	--

<p>анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений.</p>		<p>выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения; навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений.</p>	
<p>Знание основ теории, структур и норм права, основ российского государственного строительства, конституционного, гражданского, административного, трудового, экологического, уголовного законодательства, основ международного права; основ договорного права. Умение осуществлять поиск и применять нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; применять основные нормы договорного права. Владение навыками поиска и применения нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области; навыками применения норм договорного права.</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Написание докладов, рефератов/эссе</p>	<p>Студент продемонстрировал знание основ теории, структур и норм права, основ российского государственного строительства, конституционного, гражданского, административного, трудового, экологического, уголовного законодательства, основ международного права; основ договорного права. Студент продемонстрировал умение осуществлять поиск и применять нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; применять основные нормы договорного права. Студент продемонстрировал владение навыками поиска и применения нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области; навыками применения норм</p>	<p>Закрепление способности осуществлять поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>

		договорного права.	
Знание основ законодательства в области охраны труда Умение применять законодательство в области охраны труда Владение навыком применения законодательства в области охраны труда	Тестирование Решение ситуационных задач Написание докладов, рефератов/эссе	Студент продемонстрировал знание основ законодательства в области охраны труда Студент продемонстрировал умение применять законодательство в области охраны труда Студент продемонстрировал владение навыком применения законодательства в области охраны труда	Закрепление способности соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на практических занятиях, решения ситуационных задач, устных ответов, презентаций тем курса, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольных точки»). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм семинарских занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых кафедрой (филиалом) круглых столов, конференций и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – экзамен или дифференцированный зачет) и "зачтено", "не зачтено" (форма промежуточной аттестации – зачет).

В соответствии с Положением «о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым по

федеральным государственным образовательным стандартам» рейтинговая оценка студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

Посещаемость – посещение занятий лекционного типа (за исключением поточных) и занятий семинарского типа оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия. По решению Ученого совета факультета (института, филиала) посещаемость учебных занятий может не учитываться при оценивании результатов освоения дисциплин.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Как правило, в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

Практические занятия (между «контрольными точками») проводятся в активной и интерактивной форме (дискуссии по изученному материалу, разбор ситуаций и т.п.), в аудитории или вне аудитории (на выставке, например). Несмотря на то, что преподаватель не оценивает в баллах студента на каждом занятии, в тоже время преподаватель фиксирует активность на занятии и при подведении итогов за семестр начисляет от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	90-100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
50 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	50 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Средство оценивания – написание докладов, рефератов/эссе

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при письменном докладе, реферате/эссе

Критерии оценки	Содержание
<i>Критерий оценки базовой системы знаний:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
<i>Критерий оценки творческой части</i>	<ul style="list-style-type: none"> – оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
<i>Критерий оценки базовой системы знаний</i>	<ul style="list-style-type: none"> – степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций

	(заложенных на этапе задания как результата обучения).
<i>Критерий оценки творческой части</i>	<ul style="list-style-type: none"> – оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Показатели оценки:	Оценка
<ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2. показал понимание темы, умение критического анализа информации; 3. продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; 4. - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; 5. сформулировал аргументированные выводы; 6. оригинальность и креативность при подготовке презентации 	<p>«5», если (9 – 10) баллов «4», если (8 – 7) баллов «3», если (6 –5) баллов</p>

Средство оценивания – ситуационные задачи.

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	10 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения задачи; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения задачи документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые

	отличают данное решение от других решений
Показатели оценки	маж 10 баллов
«5», если (21 – 25) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (17 – 21) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано решение задачи, (ситуации);
«3», если (5 –16) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения задачи документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение задачи от других решений

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена, состоящего из решения теста (оценка критерия – знать), в котором имеются вопросы из тем курса и решения практической задачи (оценка критерия – уметь/владеть). По итогам экзамена выставляется оценка по пятибалльной балльной системе (5,4,3,2).

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Средство оценивания – ситуационные задачи.

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	10 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных (задаче); – были продемонстрированы адекватные

	<p>аналитические методы при работе с информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – были использованы дополнительные источники информации для решения задачи; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения задачи документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от других решений
Показатели оценки	макс 25 баллов
«5», если (21 – 25) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (17 – 21) баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано решение задачи, (ситуации);
«3», если (5 –16) баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения задачи документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение задачи от других решений

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (макс 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (макс 70 баллов), в том числе:
 - **Первая контрольная точка:** письменное тестирование (макс 10 баллов)
 - **Вторая контрольная точка:** письменное тестирование (макс 10 баллов).
 - **Третья контрольная точка:** заключается в решении ситуационных задач (макс 10 баллов)
 - **Четвертая контрольная точка:** написание реферата/эссе и его доклад (макс 35) баллов.
 - **Промежуточная аттестация:** экзамен в форме тестирования + решение ситуационной задачи.
 - **Бонусные рейтинговые баллы за активность** на занятиях по итогам семестра (макс 5 баллов).

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к экзамену, а также могут

претендовать на получение экзамена «автоматом» в соответствии со Шкалой перевода итоговых оценок в зависимости от набранной средневзвешенной оценки. Студент может отказаться от оценки «автоматом», тогда итоговая семестровая оценка будет выставляться с учетом баллов, набранных при сдаче экзамена.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Основы теории государства и права. Темы: 1-2	Контрольное тестирование	Тестирование состоит из 10 вопросов. Необходимо выбрать один или несколько верных ответов из предложенных. Время выполнения теста – 15 мин.
Основы конституционного и гражданского права. Темы: 3-4.	Контрольное тестирование	Тестирование состоит из 10 вопросов. Необходимо выбрать один или несколько верных ответов из предложенных. Время выполнения теста – 15 мин.
Основы административного, основы трудового права. Темы: 5-6.	Решение ситуационных задач	Оценка правильности решения состоит из правильной квалификации, содеянного, верного применения нормы права и обоснования такого решения.
Основы международного, экологического, уголовного права и законодательства о противодействии коррупции. Темы: 7,8,9.	Написание доклада, реферата /эссе	<p>Автор реферата/эссе должен продемонстрировать знания в области основ государства и права, отраслевого законодательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать необходимый материал. 2. Во введении к реферату/эссе необходимо обосновать выбор темы. 3. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [1, с. 3-4]. 4. Изложение должно быть последовательным. <p>Недопустимы речевые и орфографические ошибки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Список литературы

		оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.
--	--	---

Тестовые задания для текущей аттестации:

Контрольная точка №1 (решение тестов):

Тестовое задание №1. (Темы:1-2 Основы теории государства и основы теории права)

1. Государство – это особая организация политической власти:

- а) которая обладает суверенитетом, распространяет свою власть на все население в пределах своей территории;
- б) которая имеет вооруженные силы, подчиняющие себе все население в пределах определенной территории;
- в) которая имеет свою собственность и действует исключительно в интересах всего населения.

2. Основными признаками государства являются:

- а) наличие аппарата управления и принуждения;
- б) наличие суверенитета;
- в) система налогов и сборов;
- г) законодательство;
- д) государственная символика.

3. К законам относятся:

- а) нормативные правовые акты федеральных министерств;
- б) Указы Президента РФ;
- в) решения Конституционного Суда РФ;
- г) Кодексы;
- д) законы субъектов Российской Федерации.

4. Система права – это:

- а) система законодательства;
- б) внутреннее строение (структура) права; состоящее из взаимосвязанных элементов;
- в) совокупность подзаконных актов;
- г) совокупность Указов Президента Российской Федерации.

5. Правовые отношения – это общественные отношения, которые регулируются:

- а) религиозными нормами;
- б) нормами морали(нравственности);
- в) нормами права;
- г) экономическими нормами.

6. Государственная власть в демократическом государстве делится на следующие ветви власти:

- а) публичную;
- б) управленческую;
- в) законодательную;
- г) министерскую;
- д) исполнительную);
- е) судебную.

7. Основными признаками правового государства являются:

- а) развитый военно-промышленный комплекс;
- б) преобладание государства над правом;
- в) круг прав и свобод человека и гражданина, осуществление которых гарантируется государством;
- г) сильная армия;
- д) верховенство закона во всех сферах жизни общества;
- е) взаимная ответственность личности и государства.

8. Право в объективном значении (смысле) – это:

- а) собрание законов, действующих в государстве;
- б) система общеобязательных правил поведения, установленных государством;
- в) система взглядов и представлений о праве и правовых явлениях.

9. Норма права может включать в свою структуру следующие части::

- а) вступление;
- б) аналитическая часть;
- в) гипотеза;

- г) диспозиция;
- д) санкция.

10. Источники права это:

- а) методы регулирования общественных отношений;
- б) формы внешнего выражения правовых норм;
- в) способы выражения норм морали (нравственности);
- г) формы выражения общественного мнения.

Тестовое задание № 2 (Темы 1-2 Основы теории государства, основы теории права)

1. **Система государственных органов, призванных осуществлять задачи и функции государства, называется:**
 - а. Механизм права
 - б. Механизм государства
 - в. Структура государства
 - г. Характеристика государства
2. **Основополагающие идеи, которые служат организационной и нормативной основой его построения, функционирования и дальнейшего развития.**
 - а. Свойства государственного аппарата
 - б. Принципы организации деятельности государственного аппарата
 - в. Виды государственного аппарата
 - г. Функции механизма государства
3. **По правовым формам деятельности органы государства квалифицируются на**
 - а. Выборные и назначаемые
 - б. Постоянные и временные
 - в. Правотворческие, правоприменительные и правоохранительные
 - г. Законодательные, исполнительные и судебные
4. **Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении определенных функций государства и наделенное в этой связи властными полномочиями.**
 - а. Признак государства
 - б. Принцип деятельности государства
 - в. Орган государства
 - г. Понятие государства
5. **По срокам полномочий органы государства классифицируются на**
 - а. Выборные и назначаемые
 - б. Постоянные и временные
 - в. Правотворческие, правоприменительные и правоохранительные
 - г. Законодательные, исполнительные и судебные
6. **Впервые термин «правовое государство» был введен в научный оборот:**
 - а. К.Т. Велькером
 - б. Р. Ф. Моллем
 - в. Л. Петражицким
 - г. Ж.Ж. Руссо
7. **Демократическое государство, в котором политическая власть ограничена правом, выражающим волю всего общества, где создаются все условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина называется:**
 - а. Тоталитарное государство
 - б. Правовое государство
 - в. Авторитарное государство
 - г. Монархическое государство
8. **К признакам гражданского общества не относят:**
 - а. Высокий уровень гражданской культуры
 - б. Высокий образовательный уровень
 - в. Высокий уровень достатка
 - г. Высокий уровень гражданской инертности
9. **В содержание правового статуса личности не входит:**
 - а. Права, обязанности и законные интересы личности
 - б. Юридические факты
 - в. Правовое положение государственного органа
 - г. Юридическая ответственность перед обществом
10. **Избирательные права относятся к**
 - а. Политическим правам

- б. Гражданским правам
- в. Экономическим правам
- г. Социальным и культурным правам

Тестовое задание № 3 (Темы 1-2 Основы теории государства, основы теории права)

1. **Право в определённых исторических условиях, выражающее общие признаки различных правовых систем это:**
 - а. Исторический тип права
 - б. Общественно-экономическая формация
 - в. Типология права
 - г. Правовая система
2. **Судебный прецедент как основной источник права характерен для:**
 - а. Романо-германской правовой семьи
 - б. Англо-саксонской правовой семьи
 - в. Религиозной правовой семьи
 - г. Традиционной правовой семьи
3. **К какой правовой семье можно отнести право Российской Федерации?**
 - а. К англо-саксонской
 - б. К романо-германской
 - в. К религиозно-традиционной
 - г. Ни к одной из перечисленных
4. **Для какого исторического периода характерно сословное право?**
 - а. Новое время
 - б. Новейшее время
 - в. Средневековье
 - г. Эпоха Возрождения
6. **Формы (источники) права – это:**
 - а. Документы, содержащие нормы права
 - б. Официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права
 - в. Решения судов по гражданским делам
 - г. Нет верного ответа
7. **К видам основных форм (источников) права не относится:**
 - а. Нормативно - правовой акт
 - б. Нормативно - правовой договор
 - в. Правовой обычай
 - г. Санкционированный обычай
8. **Правовой прецедент – это:**
 - а. Решение государственного органа (судебного, административного) по конкретному юридическому делу, которое является общеобязательным примером для решения последующих аналогичных дел
 - б. Санкционированный государством обычай, приобретающий в силу этого общеобязательное значение
 - в. Исходящий, как правило, от компетентного органа государства акт-документ, содержащий нормы права
 - г. Добровольное соглашение двух и более сторон, содержащее нормы права
9. **Источником права в Российской Федерации не является:**
 - а. Правовой обычай
 - б. Нормативный договор
 - в. Правовая доктрина
 - г. Нет верного ответа
10. **Договор нормативного содержания – это:**
 - а. Соглашение двух или более субъектов права, в котором содержатся нормы права, регулирующие их взаимоотношения
 - б. Властное предписание государственных органов, которое устанавливает, изменяет или отменяет нормы права
 - в. Исторически сложившееся правило поведения путем его многократного повторения, взятое под охрану государством
 - г. Способ выражения и воплощения юридических норм, выражающих государственную волю господствующего класса или всего общества

Тестовое задание № 4 (Основы теории государства, основы теории права)

1. **Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представительско-обязывающий характер:**
 - а. Для всех социальных норм
 - б. Для нормы права
 - в. Для корпоративных норм
 - г. Для религиозных норм
2. **Какой из элементов нормы права предусматривает условия применения нормы?**
 - а. Диспозиция
 - б. Гипотеза
 - в. Санкция
 - г. Объем
3. **Элементом нормы права не является:**
 - а. Санкция
 - б. Гипотеза
 - в. Делимитация
 - г. Диспозиция
4. **По кругу лиц закон может действовать в отношении:**
 - а. Лиц без гражданства
 - б. Лиц, проживающих на определенной территории
 - в. Лиц, обладающих специальным правовым статусом
 - г. Всех вышеперечисленных
5. **Способ изложения нормы права, для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта, называется:**
 - а. Бланкетный
 - б. Прямой
 - в. **Отсылочный**
 - г. Пропорциональный
6. **Система права – это:**
 - а. Субъективно сложившееся строение права, представляющее собой внутренне взаимосвязанную и согласованную совокупность правовых норм, объединенных по соответствующим критериям в институты и отрасли
 - б. Объективно сложившееся строение права, представляющее собой внутренне взаимосвязанную и согласованную совокупность правовых норм, объединенных по соответствующим критериям в институты и отрасли
 - в. Субъективно сложившееся строение права, представляющее собой внешне взаимосвязанную и согласованную совокупность правовых норм, объединенных по соответствующим критериям в институты и отрасли
7. **Что из перечисленного не относится к признакам системы права?**
 - а. Субъективность
 - б. Объективность
 - в. Единство и взаимосвязь составляющих ее правовых предписаний
 - г. Уровневая дифференциация элементов структуры права
8. **Структурными элементами системы права являются:**
 - а. Гипотеза, диспозиция, санкция
 - б. Норма права, отрасль права, подотрасль права, институт права, субинститут
 - в. Норма права, отрасль права, институт права, гипотеза, диспозиция, санкция
 - г. Норма права, норма морали, религиозная норма, корпоративная норма
9. **Из перечисленного выберите комплексные отрасли права:**
 - а. Торговое право
 - б. Земельное право
 - в. Экологическое право
 - г. Гражданское право
10. **Горное, водное, лесное право – это:**
 - а. Отрасли торгового права
 - б. Самостоятельные отрасли права
 - в. Подотрасли земельного права
 - г. Подотрасли экологического права
 - д. Отрасли жилищного права

- е. Нет правильного ответа.

Контрольная точка №2 (решение тестов):

Тестовое задание №5. (Темы 3-4 Основы конституционного, гражданского права)

1. Предметом гражданского права являются :

- а) общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления;
- б) общественные отношения, возникающие в процессе трудовых отношений;
- в) общественные отношения, возникающие в сфере исполнительной власти;
- г) имущественные и личные неимущественные отношения.
- д) общественные отношения, возникающие в процессе установления конституционно- правового статуса личности.

2. Гражданское правоотношение – это:

- а) общественное отношение, урегулированное нормами административного права;
- б) общественное отношение, урегулированное нормами морали (нравственности);
- в) общественное отношение, урегулированное нормами конституционного права;
- г) общественное отношение, урегулированное нормами гражданского права.

3. Юридическое лицо – это:

- а) сотрудник органов МВД;
- б) государственный служащий;
- в) военнослужащий;
- г) организация, имеющая статус юридического лица;

4. Полная дееспособность граждан возникает:

- а) с 16 лет;
- б) с рождения;
- в) с 18 лет;
- г) с момента поступления в высшее учебное заведение;
- д) с 16 лет, если гражданин вступает в законный брак.

5. Деликтоспособность означает

- а) способность иметь субъективные права и юридические обязанности;
- б) способность своими действиями осуществлять субъективные права и исполнять юридические обязанности;
- в) способность нести ответственность.

6. Общими признаками правонарушения являются:

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) системность;
- г) наказуемость;
- д) повторность.

7. Правонарушением признается:

- а) противоправное действие;
- б) виновное бездействие;
- в) наказуемое деяние;
- г) противоправное виновное действие (бездействие)
- д) виновное действие.

8. Правовое сознание включает в себя:

- а) правовые знания
- б) правовые представления, идеи;
- в) эмоции, чувства по отношению к праву и правовым явлениям;

9. Механизм правового регулирования включает в себя:

- а) нормы морали (нравственности)
- б) нормы права;
- в) религиозные нормы;
- г) юридические факты
- д) экономические нормы;
- е) правоотношения;
- ж) реализация права.

10. Конституционное право представляет собой:

- а) отрасль права;
- б) институт права;
- в) подотрасль права.

Тестовое задание № 6. (Темы 3-4 Основы конституционного, гражданского права)

1. В предмет конституционного права входит регулирование:

- а) имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений;
- б) правоотношений, возникающих в связи с совершением правонарушений;
- в) трудовых правоотношений;
- г) прав и свобод человека и гражданина.

2. К источникам конституционного права относятся:

- а) решения, принятые в ходе референдума;
- б) Декларации;
- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) решения Конституционного Суда РФ;
- д) Кодекс РФ об административных правонарушениях.

3. Нормы конституционного права закрепляют:

- а) порядок заключения гражданско-правового договора;
- б) порядок осуществления гражданского судопроизводства;
- в) основы конституционного строя России.

4. Право толкования положений Конституции РФ принадлежит:

- а) Государственной Думе;
- б) Совету Федерации;
- в) Президенту РФ;
- г) Конституционному Суду РФ;
- д) Верховному Суду РФ.

5. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- а) депутаты Государственной Думы;
- б) комиссии по рассмотрению трудовых споров;
- в) советы трудового коллектива;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- д) Законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

6. Среди законов высшей юридической силой обладает:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Трудовой кодекс РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) Уголовный кодекс РФ.

7. Действующая Конституция России принята:

- а) 5 декабря 1991г.;
- б) 7 октября 1992г.;
- в) 12 декабря 1993г.
- г) 14 января 1999г.

8. Конституция РФ принята:

- а) Государственной Думой;
- б) путем всенародного голосования;
- в) Советом Федерации;
- г) Верховным Судом РФ;
- д) Конституционным Судом РФ.

9. Конституции, помимо федеральной конституции, имеют право принимать:

- а) автономные округа;
- б) города федерального значения;
- в) республики в составе России;
- г) области.
- д) автономная область.

10. Государственная власть в РФ осуществляется:

- а) федеральными министерствами;
- б) Федеральным Собранием РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) федеральными агентствами;
- д) Правительством РФ;
- е) судами.

Контрольная точка №3 (решение ситуационных задач):

Конституционное право

Задача 1.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение «Об Управлении делами Президента», которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 2.

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 3.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «Турист России» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона. *Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?*

Гражданское право

Задача 1.

В сентябре 2016 года Соловьев, выйдя после работы из турагентства «Пламя», увидел своего старого друга Маховникова, который предложил подвезти его до дома на собственной автомашине. Соловьев с радостью согласился. Но в пути Маховников не справился с управлением и врезался в столб. Несмотря на то, что Соловьев был

пристегнут, он получил телесные повреждения, приведшие к значительной утрате трудоспособности, и вынужден был перейти на другую менее оплачиваемую работу. Но, учитывая дружеские отношения с Маховниковым, претензий в его адрес не заявлял. В мае 1996 года Соловьев поссорился с Маховниковым и предъявил ему иск о возмещении вреда, причиненный его здоровью за все время с момента аварии. *Истек ли срок исковой давности?*

Задача 2.

Попова И. предъявила иск к Попову С. о разделе жилого дома. Указывая, что дом приобретен в период брака и является их общей совместной собственностью. Попова И. просила присудить дом ей, а в пользу Попова С. взыскать с нее денежную компенсацию за половину дома. *Какое решение вынесет суд?*

Задача 3.

Славкин, будучи одиноким и больным онкологическим заболеванием, в письменном договоре пообещал своему старому другу Жванецкому подарить дом, который перейдет в собственность одариваемого только после смерти дарителя. *Станет ли Жванецкий собственником дома после смерти Славкина? Кто станет фактическим собственником дома после смерти Славкина?*

Административное право

Задача 1

Инспектор ГИБДД Лыков заметил стоящий на обочине автомобиль Лада – «Калина», который создавал препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины – студента Романова, Лыков произвел эвакуацию транспортного средства. *Правомерны ли действия Лыкова?*

Задача 2

Работник туристического агентства «Каролина» Драгунов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность, после чего написал заявление на имя начальника отдела полиции по вопросам миграции с просьбой выдать ему новый паспорт.

Можно ли привлечь Драгунова к административной ответственности?

Задача 3

Студенты группы № 2120, обучающиеся по направлению подготовки «Туризм» не подготовились к экзамену и, опасаясь последствий, решили позвонить в институт и сообщить о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники университета были эвакуированы из здания института, и в течение шести часов сотрудники милиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое соответственно найти не удалось.

Можно ли привлечь студентов к административной ответственности?

Трудовое право

Задача 1.

Работник был принят на работу с определением места работы в головном предприятии – туристической фирме «Глобус». Через некоторое время его ознакомили с приказом на ту же должность, но с перемещением в другое структурное подразделение – «Меридиан», расположенное на окраине населенного пункта. Работник не согласился с приказом и обжаловал его. *Какое решение должно быть принято по жалобе?*

Задача 2.

Работника туроператора «Глория» по его согласию перевели на другую работу для замещения временно отсутствующего работника – женщины, находящейся в отпуске по

уходу за ребенком до достижения ребенком возраста полутора лет. По истечении этого срока временно отсутствующий работник уволился по собственному желанию, и лицо, временно переведенное на эту должность, продолжило трудиться там же. Через некоторое время руководитель предприятия решил принять работника на должность женщины, уволившейся по собственному желанию, и предложил временно переведенному работнику вернуться на прежнее место работы, однако тот отказался. *Кто прав?*

Задача 3.

Работник туристической фирмы «Онтарио» не прошел обязательного медицинского освидетельствования в срок, установленный работодателем, и последний отстранил работника от исполнения трудовых обязанностей с приостановлением начисления ему заработной платы. Работник обжаловал приказ, указав в жалобе, что медицинский осмотр не смог пройти из-за отсутствия по болезни двух врачей-специалистов, чье заключение было обязательным. *Как должна быть разрешена жалоба?*

Контрольная точка № 4 (доклады рефератов/эссе):

Тематика рефератов/эссе по темам: Тема 7. Основы семейного права. Тема 8. Основы экологического права. Тема 9. Основы уголовного права и противодействия коррупции.

1. Виды семейных правоотношений.
2. Понятие, юридические признаки и форма брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Виды алиментных обязательств по семейному праву.
6. Понятие экологического права и виды экологических правоотношений.
7. Понятие экологического проступка и преступления.
8. Классификация экологических преступлений.
9. Ответственность за экологические правонарушения.
10. Понятие, признаки и виды преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
11. Элементы состава преступления и их характеристика.
12. Соучастие в преступлении.
13. Понятие и цели ответственности.
14. Уголовная ответственность.
15. Понятие и виды наказания.
16. Должностные лица как субъекты коррупционных преступлений.
17. Злоупотребление должностными полномочиями. Способы совершения преступления. Квалифицированные виды преступления.
18. Превышение должностных полномочий. Способы совершения преступления. Квалифицированные составы преступления. Отличие превышения должностных полномочий от их злоупотребления
19. Получение взятки. Предмет преступления. Способы совершения преступления. Квалифицированные виды преступления. Взятка-благодарность и взятка-подкуп.
20. Дача взятки. Основания к освобождению от уголовной ответственности
21. Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации (экзамен 1 семестр)

1. Государство – это особая организация политической власти:

а) которая обладает суверенитетом, распространяет свою власть на все население в пределах своей территории;

б) которая имеет вооруженные силы, подчиняющие себе все население в пределах определенной территории;

в) которая имеет свою собственность и действует исключительно в интересах всего населения.

2. Нормы конституционного права закрепляют:

а) порядок заключения гражданско-правового договора;

б) порядок осуществления гражданского судопроизводства;

в) основы конституционного строя России.

3. Полная дееспособность граждан возникает:

а) с 16 лет;

б) с рождения;

в) с 18 лет;

г) с момента поступления в высшее учебное заведение;

д) с 16 лет, если гражданин вступает в законный брак.

4. Основной мерой административной ответственности, применяемой к организациям, является

а) штраф;

б) конфискация;

в) исправительные работы;

г) предупреждение.

5. Вред, причиненный лицом в возрасте до 14 лет, возмещается:

а) его родителями или опекунами;

б) только его родителями;

в) только его опекунами;

г) органом опеки и попечительства.

6. Особенности брачного договора с точки зрения формы

а) письменная форма заключения;

б) обязательное свидетелями удостоверение;

в) устная форма заключения;

г) обязательное свидетельское удостоверение.

7. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

а) четырнадцати лет;

б) пятнадцати лет;

в) шестнадцати лет.

8. Не могут быть предметом хищения ...

а) деньги и ценные бумаги;

б) различные накладные, квитанции и другие документы;

в) вещи и иные предметы материального мира, в создание которых вложен труд человека.

9. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

а) заповедников, заказников;

б) участков недр в виде горного отвода;

в) участков недр в виде геологического отвода;

г) населенных пунктов.

10. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):

а) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате

б) деньги, ценные бумаги и иное имущество

- в) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
- г) любая выгода материального и нематериального характера

Перечень ситуационных задач для промежуточной аттестации (экзамен 1 семестр)

Задача 1.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 2.

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 3.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона. *Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?*

Задача 4.

В сентябре 1991 года Соловьев, выйдя после работы из проходной завода, увидел своего старого друга Маховникова, который предложил подвезти его до дома на

собственной автомашине. Соловьев с радостью согласился. Но в пути Маховников не справился с управлением и врезался в столб. Несмотря на то, что Соловьев был пристегнут, он получил телесные повреждения, приведшие к значительной утрате трудоспособности, и вынужден был перейти на другую менее оплачиваемую работу. Но, учитывая дружеские отношения с Маховниковым, претензий в его адрес не заявлял. В мае 1996 года Соловьев поссорился с Маховниковым и предъявил ему иск о возмещении вреда, причиненный его здоровью за все время с момента аварии. *Истек ли срок исковой давности?*

Задача 5.

Попова И. предъявила иск к Попову С. о разделе жилого дома. Указывая, что дом приобретен в период брака и является их общей совместной собственностью, Попова И. просила присудить дом ей, а в пользу Попова С. взыскать с нее денежную компенсацию за половину дома. *Какое решение вынесет суд?*

Задача 6.

Славкин, будучи одиноким и онкологическим больным, в письменном договоре пообещал своему старому другу Жванецкому подарить дом, который перейдет в собственность одариваемого только после смерти дарителя. *Станет ли Жванецкий собственником дома после смерти Славкина? Кто станет фактическим собственником дома после смерти Славкина?*

Задача 7.

Инспектор ГИБДД Лыков заметил стоящий на обочине автомобиль Лада – «Калина», который создавал препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Романова, Лыков произвел эвакуацию транспортного средства. *Правомерны ли действия Лыкова?*

Задача 8.

Драгунов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность, после чего он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения милиции с просьбой выдать ему новый паспорт.

Можно ли привлечь Драгунова к административной ответственности?

Задача 9.

Студенты группы 8681, не подготовились к экзамену, и опасаясь его, решили позвонить в институт и сообщить о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники университета были эвакуированы из здания института, и в течение шести часов сотрудники милиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое соответственно найти не удалось.

Можно ли привлечь студентов к административной ответственности?

Задача 10.

Работник был принят на работу с определением места работы – цеха, расположенного рядом с головным предприятием. Через некоторое время его ознакомили с приказом о перемещении на ту же должность в другое структурное подразделение, расположенное на окраине населенного пункта. Работник не согласился с приказом и обжаловал его. *Какое решение должно быть принято по жалобе?*

Задача 11.

Работника по его согласию перевели на другую работу для замещения временно отсутствующего работника – женщины, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста полутора лет. По истечении этого срока временно отсутствующий работник уволился по собственному желанию, и лицо, временно переведенное на эту должность, продолжило трудиться там же. Через некоторое время руководитель предприятия решил принять работника на должность женщины, уволившейся по собственному желанию, и предложил временно переведенному работнику вернуться на прежнее место работы, однако тот отказался. *Кто прав?*

Задача 12.

Работник торгового предприятия не прошел обязательного медицинского освидетельствования в срок, установленный работодателем, и последний отстранил работника от исполнения трудовых обязанностей с приостановлением начисления ему заработной платы. Работник обжаловал приказ, указав в жалобе, что медицинский осмотр не смог пройти из-за отсутствия по болезни двух врачей-специалистов, чье заключение было обязательным. *Как должна быть разрешена жалоба?*

Задача 13.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача 14.

14-летний Царицын, 15 апреля находился дома один. И в отсутствие родителей взрывая петарды, повредил водопроводные трубы. Недовольные шумом соседи вызвали сантехника Борщёва. Борщёв составил акт осмотра поврежденного оборудования в квартире, сделал устное замечание Царицыну и попросил последнего пройти с ним в отделение милиции для составления протокола об административном правонарушении.

Правомерны ли действия Борщёва?

Задача 15.

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задача 16.

На складе химических препаратов и удобрений в производственном сельскохозяйственном КООПеративе «Родина» в результате нарушения правил хранения, а также применения химических средств, произошло загрязнение земель на площади 1,7 га.

Какова ответственность за нарушения действующего законодательства об охране окружающей природной среды? Определите виды и субъектов ответственности. Решите дело.

Задача 17.

В ходе проверки, проведенной Управлением экологии и природных ресурсов, было установлено, что ряд фермеров, имеющих в собственности земельные участки, неэффективно их используют: нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки земли, приводящие к потере плодородия.

Какие нормы экологического и земельного права были нарушены? Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителям?

Задача 18.

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб, в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

Задача 19.

Определите вид диспозиции в следующих статьях УК РФ: ч. 1 ст. 126; 143; 163; 204; 228; 312.

Задача 20.

Определите вид санкции в следующих статьях УК РФ: 105; 114; 117; 156; 164; 264.

Задача 21.

Используя приемы грамматического, логического и систематического толкования, поясните смысл следующих положений уголовного закона:

1. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния.

2. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

3. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

Задача 22.

Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ФГБОУ ВО), взял деньги в сумме 120 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

Задача 23.

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Содержание занятий семинарского типа.

РАЗДЕЛ № 1. Основы теории государства и права

ТЕМА № 1. Основы теории государства

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. Семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний теории государства в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о государстве, его сущности, формах, функциях, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории государства;

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: формы государства, происхождение, понятие, функции государства

ТРУДОЕМКОСТЬ: 4 академических часа / 1 академический час.

ТЕМА № 2: Основы теории права

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. Семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний теории права в практической деятельности.

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о праве, его сущности, формах, функциях, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории права;

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: понятие права, его признаки, формы, система права, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность

ТРУДОЕМКОСТЬ: 6 академических часов / 1 академический час.

РАЗДЕЛ № 2. Содержание основных отраслей права

ТЕМА № 3: Основы конституционного права

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний конституционного права в практической деятельности.

ЗАДАЧИ: получение теоретических знаний о конституционном праве, формирование умения и навыков использования конституционного законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

конституционное законодательство.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: понятие конституционного права, источники конституционного права, разделы и главы конституции

ТРУДОЕМКОСТЬ: 2 академических часа: 1 час. – устный опрос; 2 час.-решение ситуационных задач / 1 академический час.

Ситуационные задачи.

Задача 1.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение «Об Управлении делами Президента», которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 2.

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 3.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российская Федерация Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «Турист России» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона. *Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?*

ТЕМА № 4: Основы гражданского права

Форма проведения занятия: 1. Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациями; 2. Решение ситуационных задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений и навыков по применению знаний гражданского права в практической деятельности.

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о гражданском праве, формирование умения и навыков использования гражданского законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки, гражданского законодательства;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ: гражданское законодательство;

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Источники гражданского права, гражданские правоотношения, субъекты гражданских правоотношений

ТРУДОЕМКОСТЬ: 4 академических часа / 0,5 академических часа.

Решение ситуационных задач.

Задача 1.

В сентябре 2016 года Соловьев, выйдя после работы из турагентства «Пламя», увидел своего старого друга Маховникова, который предложил подвезти его до дома на собственной автомашине. Соловьев с радостью согласился. Но в пути Маховников не справился с управлением и врезался в столб. Несмотря на то, что Соловьев был пристегнут, он получил телесные повреждения, приведшие к значительной утрате трудоспособности, и вынужден был перейти на другую менее оплачиваемую работу. Но, учитывая дружеские отношения с Маховниковым, претензий в его адрес не заявлял. В мае 1996 года Соловьев поспорил с Маховниковым и предъявил ему иск о возмещении вреда, причиненный его здоровью за все время с момента аварии. *Истек ли срок исковой давности?*

Задача 2.

Попова И. предъявила иск к Попову С. о разделе жилого дома. Указывая, что дом приобретен в период брака и является их общей совместной собственностью. Попова И. просила присудить дом ей, а в пользу Попова С. взыскать с нее денежную компенсацию за половину дома. *Какое решение вынесет суд?*

Задача 3.

Славкин, будучи одиноким и больным онкологическим заболеванием, в письменном договоре пообещал своему старому другу Жванецкому подарить дом, который перейдет в собственность одариваемого только после смерти дарителя. *Станет ли Жванецкий собственником дома после смерти Славкина? Кто станет фактическим собственником дома после смерти Славкина?*

ТЕМА № 5: Основы административного права

Форма проведения занятия: 1. Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациями; 2. Решение ситуационных задач.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний административного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний об административном праве, формирование умения и навыков использования административного законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование административного законодательства

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Основы административного законодательства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: понятие административного права, его источники, принципы, административная ответственность.

ТРУДОЕМКОСТЬ: 4 академических часа / 0,5 академических часа.

Решение ситуационных задач.

Задача 1

Инспектор ГИБДД Лыков заметил стоящий на обочине автомобиль Лада – «Калина», который создавал препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины - студента Романова, Лыков произвел эвакуацию транспортного средства. *Правомерны ли действия Лыкова?*

Задача 2

Работник турагентства Драгунов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность, после чего он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения милиции с просьбой выдать ему новый паспорт.

Можно ли привлечь Драгунова к административной ответственности?

Задача 3

Студенты группы №2120 направления подготовки «Туризм», не подготовились к экзамену и, опасаясь последствий, решили позвонить в институт и сообщить о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники университета были эвакуированы из здания института, и в течение шести часов сотрудники милиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое соответственно найти не удалось.

Можно ли привлечь студентов к административной ответственности?

ТЕМА № 6: Основы трудового права

Форма проведения занятия: 1. Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациям; 2. Решение ситуационных задач.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний трудового права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о трудовом праве, формирование умения и навыков использования трудового законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование трудового законодательства

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

трудовое законодательство

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

понятие трудового права, источники , трудовые правоотношения, трудовой договор, его заключение, изменение, прекращение, трудовая дисциплина

ТРУДОЕМКОСТЬ: 4 академических часа / 0,5 академических часа.

Решение ситуационных задач.

Задача 1.

Работник был принят на работу с определением места работы – цеха, расположенного рядом с головным предприятием. Через некоторое время его

ознакомили с приказом о перемещении на ту же должность в другое структурное подразделение, расположенное на окраине населенного пункта. Работник не согласился с приказом и обжаловал его. *Какое решение должно быть принято по жалобе?*

Задача 2.

Работника турфирмы «Глория» по его согласию перевели на другую работу для замещения временно отсутствующего работника – женщины, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста полутора лет. По истечении этого срока временно отсутствующий работник уволился по собственному желанию, и лицо, временно переведенное на эту должность, продолжило трудиться там же. Через некоторое время руководитель предприятия решил принять работника на должность женщины, уволившейся по собственному желанию, и предложил временно переведенному работнику вернуться на прежнее место работы, однако тот отказался. *Кто прав?*

Задача 3.

Работник турагентства «Онтарио» не прошел обязательного медицинского освидетельствования в срок, установленный работодателем, и последний отстранил работника от исполнения трудовых обязанностей с приостановлением начисления ему заработной платы. Работник обжаловал приказ, указав в жалобе, что медицинский осмотр не смог пройти из-за отсутствия по болезни двух врачей-специалистов, чье заключение было обязательным. *Как должна быть разрешена жалоба?*

ТЕМА № 7: Основы международного права

Форма проведения занятия: 1. Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациям; 2. Решение ситуационных задач.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний международного права;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о международном праве, формирование умения и навыков использования международного законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование международного законодательства, в том числе в области туристской деятельности.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Основы международного законодательства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

понятие международного права, его источники, международные акты, регулирующие сферу туристской деятельности, ответственность за нарушение международного права.

ТРУДОЕМКОСТЬ: 4 академических часа / 0,5 академических часа.

Решение ситуационных задач.

Задача 1.

Вопросы разграничения континентального шельфа регламентируются Конвенцией о континентальном шельфе 1958 года и Конвенцией по морскому праву 1982 года. Каковы критерии определения границ и правового режима континентального шельфа по указанным конвенциям? Как соотносятся по юридической силе данные конвенции при условии коллизии их положений?

Задание 2.

В соответствии со ст. 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: «Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни. Государства-участники примут надлежащие меры к обеспечению осуществления этого права, признавая важное значение в этом отношении международного сотрудничества, основанного на свободном согласии». Может ли российский гражданин обратиться в международные юрисдикционные органы с жалобой на российское Правительство, если он считает, что зарплата, которую он получает, не обеспечивает достаточного жизненного уровня для него самого и для членов его семьи?

Задание 3.

В 1993 г. США ратифицировали Пакты о правах человека 1966 г. с оговоркой, предусматривающей, что эти договоры не будут рассматриваться в США как самоисполнимые. Каковы практические последствия такой оговорки? Совместима ли такая оговорка с объектом и целями Пактов?

ТЕМА № 8: Основы экологического права

Форма проведения занятия: 1. Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациями; 2. Решение ситуационных задач.

ЦЕЛЬ: Способствовать к формированию умений и навыков по применению знаний экологического права в практической деятельности

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний об экологическом праве, формирование умения и навыков использования экологического законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: анализ экологического законодательства.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Основы экологического законодательства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

понятие экологического права, их источники, виды экологических правонарушений и преступлений, ответственность за них.

ТРУДОЕМКОСТЬ: 4 академических часа / 0,5 академических часа.

Решение ситуационных задач.

Задача 1.

На складе химических препаратов таможенного терминала, в результате нарушения правил хранения произошло загрязнение земель на площади 1,7 га.

Какова ответственность за нарушения действующего законодательства об охране окружающей природной среды? Определите виды и субъектов ответственности. Решите дело.

Задача 2.

В ходе проверки, проведенной Управлением экологии и природных ресурсов, было установлено, что ряд фермеров, имеющих в собственности земельные участки, неэффективно их используют: нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки земли, приводящие к потере плодородия.

Какие нормы экологического и земельного права были нарушены? Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителям?

Задача 3.

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб, в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

ТЕМА № 9: Основы уголовного права и законодательства о противодействии коррупции

Форма занятия:

1. Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациям;
2. Решение ситуационных задач.

ЦЕЛЬ: Способствовать к формированию умений и навыков по применению знаний уголовного права в практической деятельности, антикоррупционного поведения.

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о преступлении, уголовном законодательстве, умения и навыков использования уголовного законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: анализ уголовного законодательства.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Основы уголовного законодательства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

понятие уголовного права, его источники, категории преступлений, ответственность за них; законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации; злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий, способы совершения преступления; понятие взятки, получения взятки, дачи взятки, посредничества во взяточничестве и ответственность за коррупционные преступления.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа / 0,5 академических часов.

Решение ситуационных задач.

Задача 1.

Определите вид диспозиции в следующих статьях УК РФ: ч. 1 ст. 126; 143; 163; 204; 228; 312.

Задача 2.

Определите вид санкции в следующих статьях УК РФ: 105; 114; 117; 156; 164; 264.

Задача 3.

Используя приемы грамматического, логического и систематического толкования, поясните смысл следующих положений уголовного закона:

1. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния.

2. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

3. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

Задача 4.

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

5. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474620>.

6. Основы права: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512202>

7. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

8. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444620>

8.2. Дополнительная литература

8. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=369946>

9. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=333253>

10. Гражданское право: Учебник для сред. спец. учеб. заведений / С.П. Гришаев, Т.В. Богачева и др.; Отв. ред. С.П.Гришаев - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438601> ;

11. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=400923>

12. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры/В.Е.Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505680> ;

13. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367919> ;

14. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395826> .

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pravo.ru - Право в области информационных технологий;
2. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;
3. www.elibrary.ru.

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Профессиональная база данных: судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>
4. Профессиональная база данных: государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
5. Информационно-справочная система: Справочно-правовая система Консультант+ <http://www.consultant.ru>
6. Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант" (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru/>
7. Информационно-справочная система правовой информации <http://www.kodeks.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины Право предусматривает: контактную (работа на лекциях и занятиях семинарского типа) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защита докладов и выступления на конференциях) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Право» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы.

Классическая лекция.

Проблемная лекция.

Лекция-дискуссия.

Обзорная лекция.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине «Право» проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области предупреждения преступности и изучение личности преступника.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов;
- семинар-диспут;
- решение ситуационных задач;
- устный опрос;
- заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Право», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области трудовых отношений и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
-----------------------------------	--

<p>Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска</p>
<p>Занятия семинарского типа</p>	<p>учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска</p>