



УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом Колледжа

Протокол №4 от «24» февраля 2021 г.
с изм. Протокол №5 от 5 апреля 2021г.
с изм. Протокол №6 от 18 июня 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03. Иностранный язык

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация: специалист по гостеприимству

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Чернов А.С.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 43.02.14.Гостиничное дело</i>		<i>Варламова А.В.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		<i>Лист 2 из 7</i>

Содержание

1. Общие положения
2. Тематика и содержание практических занятий
3. Информационное обеспечение обучения

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 3 из 7

1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 43.02.14.Гостиничное дело, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. Тематика и содержание практических занятий

В практические занятия входит:

словарная работа, чтение, перевод, говорение, письменная речь, аудирование, выполнение упражнений, видеоуроки.

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Содержание. Повторение транскрипции. Правила чтения

Суффиксы. Существительные. Множественное число существительных.

Предлоги. Местоимения.

Степени сравнения прилагательных

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Содержание. Словарная работа по теме «Внешность» Грамматическое употребление артиклей.

«Внешность и характер моего друга». Структура предложения.

Повелительное наклонение.

Моя биография

Мой выходной день

Мой рабочий день.

Словарная работа по теме

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Семинар- дискуссия по теме: «Мой выходной день»

Содержание. Грамматика системы. Видо-временные формы глагола. Active Voice. Текст My Family. Устная речь по теме. Диалогическая речь.

Текст Russian family

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Содержание. Словарная работа по теме. Грамматика Present Simple Active

Текст Our Flat

Текст Our college

Текст There is no place like home

Тема 5. Хобби, досуг.

Содержание. Словарная работа по теме.

Текст Hobbies
Текст Book collecting
Диалог Hobbies in different countries
Грамматика Past simple active. Контроль знаний.

Тема 6. Распорядок дня студента колледжа
Содержание. Лексика по теме. Словарная работа
Грамматика Future simple active
Текст Russian Federation
Текст The State System of RF
Текст Moscow

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
Содержание. Лексика по теме
Текст My Town
Грамматика. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге

Тема 8. Магазины, покупки
Содержание. Лексика по теме. Словарная работа
Грамматика. Употребление и спряжение глагола To be, to have.
Покупки. Чтение текста, ответы на вопросы, диалог.

Тема 9. Еда, традиции питания
Содержание. Лексика. Словарная работа по теме.
Грамматика. Present simple passive
Текст The attitude to fast food.

Тема 10. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни
Содержание. Лексика по теме. Словарная работа.
Текст Four ideals for better sleep
Неопределенные местоимения some, any и их производные. Past simple passive.

Тема 11. Англоязычные страны
Содержание. Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive. Текст The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
Текст London. Обычаи и традиции Великобритании.



Тема 12. Экскурсии и путешествия

Содержание. Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive. Экскурсия по США. Нью-Йорк. Вашингтон.
Жизнь в городе.
Жизнь в деревне.

Тема 13. Распорядок дня студента

Содержание. Лексика по теме. Словарная работа.
Устная речь по теме Students working day

Тема 14. Переговоры. Рабочие совещания.

Содержание. Лексика по теме. Словарная работа. Отглагольные существительные
Тексты Small talk. Talking an appointment.

Тема 15. Этикет делового общения

Содержание. Лексика по теме. Словарная работа.
Тексты : At the hotel, at the café. Грамматика

Тема 16. Выдающиеся люди

Содержание. Лексика по теме. Словарная работа.
Текст William Shakspeare
Текст Anton Chechov

Тема 17. Финансовые учреждения

Содержание. Лексика по теме Banking. Чтение, перевод.
Контроль знаний.

4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - 8-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020. – 246 с.
2. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020. – 199 с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019.
<http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. www.znanium.com (ЭБС)
7. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
8. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
9. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
10. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
11. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
12. www.angloforum.ru/forum/16 - форум "Аудирование";
13. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».