



УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом Колледжа

Протокол №4 от «24» февраля 2021 г.
с изм. Протокол №6 от 18 июня 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.03.Охрана труда**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального об-
разования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *43.02.14 Гостиничное дело*

Квалификация: *специалист по гостеприимству*


год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>к.т.н., доцент Борисова О.К.</i>

ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 43.02.14.Гостиничное дело</i>		<i>Варламова А.В.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		<i>Лист 2</i>

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Охрана труда* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- применять первичные средства пожаротушения;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		<i>Лист 3</i>

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4 семестр	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:




Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать нормы экологической безопасности;- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- применять первичные средства пожаротушения;- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;- вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.	<p>Тестирование</p> <p>Защита практических и лабораторных работ</p> <p>Подготовка и доклад рефератов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим и лабораторным занятиям;- оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменных/ устных ответов,
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- воздействие негативных факторов на человека;- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;- пути обеспечения ресурсосбережения;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,- обязанности работников в области охраны тру-	<p>Тестирование</p> <p>Защита практических и лабораторных работ</p> <p>Подготовка и доклад рефератов</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменного/устного опроса;- тестирования;- экспертная оценка выполнения лабораторной работы- экспертная оценка выполнения практического задания- оценка результатов самостоятельной работы (рефератов, конспектов)



<p>да;</p> <ul style="list-style-type: none">- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);- порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменных/ устных ответов,- тестирования
---	--	--

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками, активная учебная позиция
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность поиска информации с использованием специальной литературы, ГОСТ, интернет-ресурсов, справочно-поисковых систем для выполнения профессиональной задачи; обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач для развития профессиональных и личностных качеств.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; эффективность взаимодействия с сотрудниками предприятий при прохождении производственной практики;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современно-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		<i>Лист 6</i>

	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	го русского языка и культуры речи в профессиональном общении; знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявление ответственности за результат выполнения заданий, в том числе учебных; аргументированность обоснования планов и действий команды, микро-группы, группы.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Грамотное использование законов и иных нормативных актов, в профессиональной деятельности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

3.1 Контрольно-измерительные материалы

3.2 Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

- Текущий контроль
- Промежуточную аттестацию

3.3 Контрольно-измерительные материалы включают:

3.3.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде:**

- письменного/устного опроса;
- тестирования;
- экспертная оценка выполнения лабораторной работы
- экспертная оценка выполнения практического задания
- оценка результатов самостоятельной работы (рефератов, конспектов)

•

Контрольно – измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине:

Вопросы для тестирования:



Раздел 1. Организационные вопросы охраны труда

1. Что означает понятие охраны труда?

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме;
2. К заболеванию;
3. К смерти.

3. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?

1. Целевой.
2. Первичный.
3. Вводный.

4. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...


1. 36 часов.
2. 42 часов.
3. 40 часов.
4. 48 часов.

5. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по ОТ у руководителей и специалистов?

1. Все ниже перечисленное;
2. При введении новых нормативных актов, при вводе в эксплуатацию нового оборудования;
3. При переводе на другое место или назначении на другую должность, требующих дополнительных знаний;
4. По требованию органов государственного надзора.

6. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		<i>Лист 8</i>

7. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Огнетушитель;
2. Защитные очки;
3. Временные ограждения;

8. Какова продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 16 до 18 лет:

1. Не более 28 часов в неделю;
2. Не более 26 часов в неделю;
3. Не более 36 часов в неделю;
4. Не более 38 часов в неделю.

9. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?

1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
2. Вызвать врача.
3. Не тратя время, приступить к оказанию помощи на высоте.
4. Выяснить причину несчастного случая.

10. Какого вида времени отдыха не существует?

1. Отпуск.
2. Выходной день.
3. Праздничный день.
4. Больничный.

11. Что должен изучить работник в процессе стажировки?


1. Приобрести необходимые практические навыки в выполнении производственных операций.
2. Схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии).
3. Приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.
4. В процессе стажировки работник должен изучить все вышеуказанное в пунктах 1-3.

12. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?

1. Сумма средств определяется коллективным договором.
2. Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.
3. В зависимости от величины прибыли предыдущего года.
4. Не менее 0,1 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

13. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда работников?

1. При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС <hr/> <i>Лист 9</i>
---	---	--

2. По требованию органов государственного надзора.
 3. При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.
 4. Во всех вышеперечисленных случаях.
- 14. В обязанности работника в области охраны труда входят: ...**
1. соблюдение требований охраны труда, прохождение обучения безопасным методам и приемам работ, стажировки, инструктажей, проверки знаний;
 2. правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить предварительные и периодические медосмотры, извещать руководителя о любых чрезвычайных ситуациях, об ухудшении своего здоровья;
 3. оба ответа верны.
- 15. Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеваниям – это ...**
1. негативный фактор;
 2. опасный производственный фактор;
 3. вредный производственный фактор.
- 16. Какого типа инструктажей не существует?**
1. внепланового;
 2. повторного;
 3. вторичного.
- 17. Какой инструктаж проводят со вновь принятыми на предприятие, направленными из одного подразделения в другое, командированными?**
1. первичный;
 2. повторный;
 3. внеплановый.
- 18. Какой инструктаж проводят при выполнении опасных работ с оформлением наряда-допуска?**
1. плановый;
 2. внеплановый;
 3. целевой.
- 19. Какой вид ответственности предусматривается за несоблюдение законодательных актов, правил, норм, инструктажей?**
1. дисциплинарная;
 2. административная;
 3. материальная.
- 20. Какой инструктаж знакомит работника с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения на предприятии, с опасными и вредными производственными факторами?**
1. вводный;



2. первичный;
3. внеплановый.

21. Какой вид инструктажа проводится с целью напоминания работникам о требованиях безопасности, проверки знаний рабочих?

1. первичный;
2. повторный;
3. внеплановый.

22. Какой вид ответственности предусматривает объявление виновнику выговора, строгого выговора, вплоть до увольнения?

1. административная;
2. экономическая;
3. дисциплинарная.

23. Безопасность - это:

- 1) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
- 2) состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено причинение ущерба здоровью человека.
- 3) обеспечение комфортных условий деятельности человека и допустимых уровней воздействия негативных факторов.
- 4) предотвращение нежелательных воздействий негативных факторов на здоровье.
- 5) все вышеперечисленные ответы верны;
- 6) нет верных ответов.

24. Биосфера включает в себя:

- 1) атмосферу;
- 2) атмосферу, гидросферу и верхнюю часть литосферы;
- 3) ионосферу;
- 4) гидросферу;
- 5) литосферу.

25. Техносфера – это:

- 1) регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств;
- 2) новый тип среды обитания созданный в результате активной техногенной деятельности человека;
- 3) технические средства, окружающие людей;
- 4) способы и средства защиты биосферы;
- 5) ответы б, в верны;
- 6) нет верных ответов.

26. Среда обитания:



- 1) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
 - 2) нижний слой атмосферы;
 - 3) верхний слой атмосферы;
 - 4) регион биосферы
- 27. Опасность:**
- 1) свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи;
 - 2) неотъемлемая отличительная черта деятельности человека
 - 3) исключение нежелательных последствий
 - 4) любые явления, вызывающие положительные эмоции
 - 5) любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека
- 28. По характеру воздействия на человека опасности классифицируют:**
- 1) импульсивные, механические, физические, химические;
 - 2) биологические, психофизиологические;
 - 3) механические, физические, химические
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 5) нет верных ответов.
- 29. По локализации опасности классифицируют:**
- 1) опасности связанные с литосферой;
 - 2) опасности связанные с гидросферой;
 - 3) опасности связанные с атмосферой;
 - 4) опасности связанные с космосом.
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
 - 6) нет верных ответов
- 30. По вызываемым последствиям опасности классифицируют:**
- 1) утомление, заболевание;
 - 2) травмы; летальные исходы;
 - 3) аварии, пожары;
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 5) нет верных ответов
- 31. По наносимому ущербу опасности классифицируют:**
- 1) социальные, технические
 - 2) экологические, экономические;
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 4) нет верных ответов
- 32. Различают опасности:**
- 1) естественного происхождения




- 2) антропогенного происхождения
 - 3) техногенного происхождения
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
- 33. Естественные опасности:**
- 1) возникают в результате ошибочных действий человека
 - 2) обусловлены климатическими и природными явлениями
 - 3) создают элементы техносферы
- 34. Антропогенные опасности**
- 1) возникают в результате ошибочных действий человека
 - 2) обусловлены климатическими и природными явлениями
 - 3) создают элементы техносферы
- 35. Техногенные опасности**
1. возникают в результате ошибочных действий человека
 2. обусловлены климатическими и природными явлениями
 3. создают элементы техносферы
- 36. В среде обитания возникают производственные факторы:**
- 1) допустимые
 - 2) вредные
 - 3) опасные
- 37. Вредные производственные факторы – это:**
- 1) негативные факторы, воздействие которых на человека приводит к заболеванию или снижению работоспособности;
 - 2) такое воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или летальному исходу;
 - 3) когда воздействия на человека не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводит к дискомфорту.
- 38. Опасные производственные факторы – это:**
- 1) негативные факторы, воздействие которых на человека приводит к заболеванию или снижению работоспособности;
 - 2) такое воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или летальному исходу;
 - 3) когда воздействия превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека.
- 39. Опасные и вредные факторы подразделяются на:**
- 1) физические, химические;
 - 2) биологические, психофизиологические;
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 4) нет верных ответов



40. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора
- 1) К травме
 - 2) К смерти
 - 3) К заболеванию
 - 4) К ухудшению самочувствия
41. Основной закон, которым регулируется безопасность труда
- 1) Конституция РФ
 - 2) Об основах ОТ в РФ
 - 3) О техническом регулировании
 - 4) Трудовой кодекс РФ
42. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
- 1) Четыре часа в течение одного рабочего дня
 - 2) 16 часов в неделю
 - 3) 8 часов в неделю
 - 4) 24 часа в неделю
43. С какого возраста возможно заключение трудового договора без согласия родителей?
- 1) С четырнадцати лет
 - 2) С пятнадцати лет
 - 3) С шестнадцати лет
 - 4) С восемнадцати лет
44. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью
- 1) Имеет
 - 2) Должен согласовать свои действия
 - 3) Должен согласовать свои действия с профсоюзом
 - 4) Не имеет
45. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровью?
- 1) На иски выплаты по решению суда
 - 2) На пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты
 - 3) На денежную компенсацию от администрации
 - 4) На возмещение затрат на лечение
46. Как называется периодический инструктаж по Охране труда?
- 1) Повторный инструктаж
 - 2) Ежегодный инструктаж
 - 3) Аналогичный инструктаж



- 4) Обязательный инструктаж
47. Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду-допуску?
- 1) В журнале инструктажа на рабочем месте
 - 2) В журнале регистрации наряд -допусков и распоряжений
 - 3) В наряд – допуске
 - 4) Специальной фиксации не требуется
48. Допускается ли направление в командировки беременных женщин
- 1) запрещается при медицинских противопоказаниях
 - 2) допускается при их согласии
 - 3) запрещается
 - 4) допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев
49. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребёнком в общий и непрерывный трудовой стаж
- 1) не засчитывается
 - 2) решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом
 - 3) засчитывается
 - 4) засчитывается по решению суда
50. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет
- 1) 24 календарных дня
 - 2) 30 календарных дней
 - 3) определяется по согласованию между работодателем и трудящимся
 - 4) 31 календарный день
51. Какой труд требует наибольших энергозатрат?
- 1) Физический
 - 2) Механический
 - 3) Умственный
 - 4) Ручной
52. Как классифицируется трудовой процесс, характеризующийся монотонностью нагрузок?
- 1) Это труд средней тяжести
 - 2) Это нежелательный труд
 - 3) Это напряжённый труд
 - 4) Это изматывающий труд
53. Для какого труда критерии отнесения его к тому или иному классу разнятся в зависимости от пола работников?
- 1) Для интеллектуального труда
 - 2) Для тяжёлого труда
 - 3) Для интенсивного труда

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		<i>Лист 15</i>

4) Для конвейерного труда

Раздел 2. Обеспечение безопасности труда

1. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.

2. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?

1. Термическое, электролитическое, электрическое.
2. Термическое, электролитическое, биологическое.
3. Термическое, изотермическое.
4. Электрическое, электролитическое, биологическое.

3. Что такое шаговое напряжение?

1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
3. Верны ответы «1» и «2».
4. Верный ответ отсутствует.

4. Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?

1. До 42 В и выше;
2. До 1000 В и выше;
3. Не более 220 В и выше;
4. Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения.

5. Какова последовательность установки переносного заземления?

1. Переносное заземление сначала нужно присоединить к заземляющему устройству, а затем, после проверки отсутствия напряжения, установить на токоведущие части.
2. Проверить отсутствие напряжения, установить переносное заземление на токоведущие части, а затем присоединить к заземляющему устройству.
3. Сначала необходимо проверить отсутствие напряжения, дальнейший порядок присоединения не важен.

6. Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:

1. Диэлектрические перчатки;
2. Диэлектрические галоши;
3. Изолирующие клещи;
4. Указатели напряжения.

7. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:

© РГУТИС



1. Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;
 2. Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
 3. Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;
 4. Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.
- 8. Какой ток называется фибрилляционным?**
1. 0,001А;
 2. 0,01А;
 3. 0,1А;
 4. 0,0001А.
- 9. Какие требования предъявляются к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок?**
1. Все ниже перечисленное.
 2. Не моложе 18 лет, прошедшие обучение и проверку знаний Правил.
 3. Знающие оперативные схемы, должностные и эксплуатационные инструкции.
- 10. Какие виды вибрации вы знаете?**
1. Общая и локальная;
 2. Общая и частная;
 3. Личная и локальная;
 4. Личная и частная.
11. Условия труда делятся на:
- 1) оптимальные
 - 2) допустимые
 - 3) вредные
 - 4) опасные
 - 5) все ответы верны
12. Условия труда, при которых сохраняется здоровье и высокая работоспособность называются:
- 1) допустимыми;
 - 2) комфортными;
 - 3) оптимальными;
 - 4) все ответы верны
13. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?
- 1) к категории легких работ;
 - 2) к категории работ средней тяжести;
 - 3) к категории тяжелых работ;
 - 4) нет верных ответов
14. Характерные состояния взаимодействия в системе «человек- среда обитания» можно определить как:
- 1) комфортные;



- 2) допустимые;
- 3) опасные;
- 4) чрезвычайно опасные;
- 5) все ответы верны.

15. ПДК это:

- 1) предельно допустимый уровень воздействия;
- 2) предельно допустимая концентрация;
- 3) предельно допустимый класс;
- 4) нет верных ответов

16. ПДУВ это:

- 1) предельно допустимый уровень воздействия;
- 2) предельно допустимый уровень вредности;
- 3) предельно допустимый уровень вещества;
- 4) нет верных ответов

17. В зависимости от ПДК все вредные и опасные вещества подразделяются на:

- 1) чрезвычайно опасные вещества;
- 2) высоко опасные вещества;
- 3) умеренно опасные вещества;
- 4) малоопасные вещества;
- 5) все ответы верны.

18. В соответствии с существующей физиологической классификацией трудовой деятельности различают формы труда:

- 1) требующие значительной мышечной активности;
- 2) механизированные;
- 3) связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством;
- 4) связанные с дистанционным управлением;
- 5) все ответы верны;
- 6) нет правильных ответов

19. С учетом тяжести физические работы делятся на:


- 1) легкие, средней тяжести, тяжелые;
- 2) легкие, средней тяжести;
- 3) средней тяжести;
- 4) нет правильных ответов.

20. Оптимальные условия труда:

- 1) обеспечивают максимальную производительность труда;
- 2) характеризуются такими уровнями факторов, которые не превышают установленные гигиенические нормативы;
- 3) характеризуются превышением гигиенических нормативов

21. Допустимые условия труда:

- 1) обеспечивают максимальную производительность труда;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		Лист 18

2) характеризуются такими уровнями факторов, которые не превышают установленные гигиенические нормативы;

3) характеризуются превышением гигиенических нормативов

22. Вредные условия труда:

1) характеризуются такими уровнями факторов, которые не превышают установленные гигиенические нормативы;

2) характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы

3) воздействие на протяжении рабочей смены или её части создает угрозу для жизни или возникновение проф. заболеваний

23. В зависимости от уровня превышения нормативов вредные условия труда подразделяются:

1) вызывающие обратимые функциональные изменения организма;

2) приводящие к стойким функциональным нарушениям и росту заболеваемости;

3) приводящие к развитию профессиональной патологии в легкой форме и росту хронических заболеваний;

4) приводящие к возникновению выраженных форм профессиональных заболеваний, значительному росту хронических и высокому уровню заболеваемости с временной утратой трудоспособности;

5) все ответы верны.

24. В зависимости от уровня превышения нормативов вредные условия труда подразделяются на:

1) 2 степени вредности;

2) 3 степени вредности;

3) 4 степени вредности.

25. Постоянное рабочее место – это:

1) на котором сотрудник находится более 50% своего рабочего времени или более 2-х часов

2) на котором сотрудник работает более 75% рабочего времени

3) на котором сотрудник работает постоянно

4) на котором сотрудник работает менее 50% рабочего времени

26. Какие параметры окружающей среды относятся к производным метеоусловиям?

1) Температура, влажность, давление


2) Температура, влажность, скорость движения воздуха

3) Температура, влажность, осадки

4) Влажность, ионизация воздуха, скорость движения воздуха

27. В каких единицах измеряется влажность окружающей среды?

1) В миллиграммах на кубометр воздуха

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		<i>Лист 19</i>

- 2) В граммах на литр воздуха
 - 3) В килограммах на объем помещения
 - 4) В объемных процентах
28. Определите основную цель функционирования системы терморегуляции человека.
- 1) Поддержание температуры тела на уровне 36,6⁰С
 - 2) Отвод избыточного количества теплоты от организма человека
 - 3) Нагрев организма человека до комнатной температуры
 - 4) Охлаждение организма человека до температуры 36,7⁰С
29. Чем отличается понятие гипотермии от гипертермии человека?
- 1) Ничем не отличается
 - 2) Понятие изменилось с введением новых ГОСТов
 - 3) Гипотермия-это переохлаждение, гипертермия- перегрев организма человека
 - 4) Гипотермия- когда холодно человеку в производственной среде, а гипертермия – жарко.
30. Укажите граничную температуру между теплым и холодным периодами года.
- 1) +5⁰С
 - 2) +10⁰С
 - 3) - 10⁰С
 - 4) - 15⁰С
31. Микроклимат производственных помещений – это климат внутренней среды, определяющийся
- 1) наличием опасных и вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
 - 2) температурой, влажностью, скоростью движения воздуха
 - 3) наличием шума, вибрации, электромагнитных излучений
 - 4) нет правильных ответов
32. Какой параметр микроклимата измеряется в паскалях?
- 1) влажность воздуха;
 - 2) скорость воздуха;
 - 3) атмосферное давление;
 - 4) тепловое излучение.
33. Каким прибором измеряется скорость движения воздуха
- 1) гигрометром
 - 2) анемометром
 - 3) психрометром
34. Для оценки микроклимата применяют понятия:
- 1) абсолютная влажность;
 - 2) относительная влажность;
 - 3) ответы 1,2 правильны;



- 4) нет правильных ответов.
35. Каким параметром характеризуются оптимальные условия микроклимата:
- 1) температурой
 - 2) относительной влажностью
 - 3) запыленностью
 - 4) загазованностью
36. В каких единицах измеряется барометрическое давление
- 1) мм.рт.ст.
 - 2) кПа
 - 3) Бэр
37. Каким документом предусмотрено нормирование микроклимата рабочей зоны:
- 1) ГОСТ
 - 2) Сан Пин
 - 3) СНиП
38. Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности человека и человеческого сообщества, являются. . .
- 1) обычными;
 - 2) экстремальными;
 - 3) оптимальными;
 - 4) чрезвычайными.
39. В качестве критериев комфортности устанавливают значения:
- 1) температуры воздуха в помещениях;
 - 2) влажности воздуха в помещениях;
 - 3) подвижности воздуха в помещениях;
 - 4) всех вышеперечисленных факторов.
40. Микроклимат производственных помещений определяется:
- 1) действующей на организм человека температурой воздуха, а также температурой окружающих поверхностей
 - 2) действующей на организм человека влажностью воздуха
 - 3) действующей на организм человека скоростью движения воздуха
 - 4) сочетанием всех вышеперечисленных факторов
 - 5) нет верных ответов
41. В качестве критериев комфортности устанавливают значения:
- 1) температуры воздуха в помещениях
 - 2) влажности воздуха в помещениях
 - 3) подвижности воздуха в помещениях
 - 4) всех вышеперечисленных факторов
42. Как находится скорость движения воздуха
- 1) по измерительному прибору
 - 2) по тарировочному графику



- 3) по нормативным таблицам
43. Что такое освещенность рабочего места
- 1) качество светоощущения
 - 2) световой поток
 - 3) различимость предметов
44. Какой величиной оценивается естественная освещенность производственных помещений
- 1) люксы
 - 2) люмены
 - 3) КЕО
45. В каких единицах измеряется освещенность
- 1) люксы
 - 2) люмены
 - 3) КЕО
46. Что подразумевается под КЕО
- 1) коэффициент экранирования наружной освещенности
 - 2) коэффициент использования светового потока
 - 3) коэффициент естественной освещенности
47. Каким прибором измеряется освещенность
- 1) люксмометром
 - 2) люксметром
 - 3) люксомером
48. Помещение с постоянным пребыванием людей должно иметь
- 1) искусственное освещение
 - 2) естественное освещение
 - 3) комбинированное освещение
49. Какое освещение является более рациональным
- 1) боковое
 - 2) верхнее
 - 3) комбинированное
50. Что относится к трем системам естественного освещения:
- 1) верхнее освещение
 - 2) комбинированное освещение
 - 3) рабочее освещение
51. Сколько существует систем естественного освещения
- 1) 1
 - 2) 3
 - 3) 5
52. Какое освещение является обязательным для всех типов производственных помещений



- 1) охранное
- 2) сигнальное
- 3) рабочее

53. Коэффициент естественной освещенности находится по формуле:

$$1) KEO = \frac{E_e}{E_n \cdot kЭ} \cdot 100$$

$$2) KEO = \frac{E_n}{E_e \cdot kЭ} \cdot 100$$

$$3) KEO = E_e \cdot E_n \cdot 100$$

54. Перечислите виды освещения в зависимости от источника света

- 1) рабочее
- 2) естественное
- 3) искусственное
- 4) аварийное
- 5) комбинированное

55. К количественным показателям освещения относятся:

- 1) световой поток
- 2) сила света
- 3) фон

56. К качественным показателям освещения относятся:

- 1) фон
- 2) контраст объекта
- 3) яркость

57. Что такое световой поток

- 1) мощность лучистой энергии
- 2) сила света
- 3) видимое излучение

58. Эритемное освещение –

- 1) применяется для фиксации границ опасных зон
- 2) устраивают вдоль границ территорий
- 3) создается в помещениях с острой недостаточностью солнечного света
- 4) предназначено для эвакуации людей

59. Источники искусственного освещения

- 1) лампа накаливания
- 2) газоразрядные лампы
- 3) паяльная лампа

60. Освещение рабочего помещения не может быть

- 1) естественное
- 2) искусственное
- 3) принудительное

- 4) смешанное
61. При низком уровне освещенности у человека может развиваться:
- 1) косоглазие
 - 2) слепота
 - 3) дальнозоркость
 - 4) миопия (близорукость)
62. Какой главный недостаток газоразрядных ламп:
- 1) большие размеры
 - 2) сложность утилизации
 - 3) блеклость
63. Галогенные лампы накаливания:
- 1) с инертными газами
 - 2) с парами ртути
 - 3) с парами йода
 - 4) с люминофором
64. Чем отличаются люминесцентные лампы от ламп накаливания
- 1) экономичностью
 - 2) высокой световой отдачей
 - 3) большим сроком службы
 - 4) все ответы верны
65. Какой величиной нормируются условия работы при искусственном освещении:
- 1) плотностью потока энергии
 - 2) яркостью
 - 3) минимальной освещенностью
 - 4) силой света
66. Источники света – лампы накаливания с йодным циклом:
- 1) неоновые лампы
 - 2) кварцевые лампы
 - 3) галогенные лампы
67. Прибор для измерения освещенности в производственных помещениях:
- 1) люменметр
 - 2) яркометр
 - 3) люксметр
 - 4) фонометр
68. Количественные светотехнические характеристики:
- 1) световой поток, освещенность, яркость, ослепленность
 - 2) световой поток, сила света, освещенность, яркость
 - 3) освещенность, яркость, видимость
 - 4) нет правильных ответов
69. В каких единицах измеряется световой поток?



- 1) люкс
- 2) кандела
- 3) люмен
- 4) нет правильных ответов

70. Качественные светотехнические характеристики:

- 1) видимость, яркость, фон;
- 2) видимость, фон, контраст объекта;
- 3) световой поток, освещенность, фон.

71. Искусственное освещение подразделяется на:

- 1) рабочее, аварийное, специальное;
- 2) боковое, верхнее, комбинированное;
- 3) все ответы верны.

72. Специальное освещение подразделяется на:

- 1) рабочее, аварийное;
- 2) эвакуационное, охранное, сигнальное, бактерицидное, эритемное;
- 3) боковое, верхнее, комбинированное.

73. Общее освещение – это конструктивный тип:

- 1) естественного освещения;
- 2) искусственное освещение
- 3) комбинированного освещения

74. Верхнее освещение – это конструктивный тип:

- 1) естественного освещения;
- 2) искусственного освещения;
- 3) комбинированного освещения

75. Негативные факторы подразделяются на:

- 1) физические
- 2) химические
- 3) биологические
- 4) психофизиологические
- 5) все вышеперечисленные ответы верны
- 6) нет верных ответов


76. Физические негативные факторы это:

- 1) повышенные уровни шума и вибраций
- 2) вещества и соединения
- 3) патогенные микроорганизмы
- 4) статические и динамические

77. Химические негативные факторы:

- 1) уровни шума и вибраций
- 2) вещества и соединения
- 3) патогенные микроорганизмы

- 4) статические и динамические
78. Биологические негативные факторы:
- 1) животные и растения
 - 2) патогенные микроорганизмы
 - 3) продукты жизнедеятельности микроорганизмов
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
79. Психофизиологические негативные факторы:
- 1) повышенные уровни шума и вибраций
 - 2) микробиологические технологии
 - 3) статические и динамические перегрузки
 - 4) эмоциональные перегрузки
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
 - 6) нет верных ответов
80. Энергетические загрязнения техносферы:
- 1) шум, вибрации
 - 2) ионизирующие излучения
 - 3) электромагнитные излучения
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
81. Нормирование шума осуществляется в соответствии с:
- 1) ГОСТ
 - 2) СНиП
 - 3) Сан Пин
82. Каким параметром характеризуется шум
- 1) уровень звукового давления
 - 2) звуковым эффектом
 - 3) давлением на барабанную перепонку
83. Индивидуальные средства от шума
- 1) беруши
 - 2) наушники
 - 3) пробковые заглушки
84. Уровень звука, в каких единицах измеряется
- 1) дБА
 - 2) Гц
 - 3) мЗв
85. Каким прибором измеряется уровень шума
- 1) шумомер
 - 2) звукомер
 - 3) шумомер

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС <hr/> Лист 26
---	--	----------------------------------

86. По характеру спектра шум подразделяется

- 1) постоянные
- 2) непостоянные
- 3) широкополосные
- 4) тональные

87. Шум, возникающий вследствие вибрации поверхностей машин и оборудования – это

- 1) шум электромагнитного происхождения
- 2) шум гидродинамического происхождения
- 3) шум механического происхождения

88. По временным характеристикам шумы подразделяются

- 1) тональные
- 2) колеблющиеся
- 3) импульсные
- 4) прерывистые

89. Непостоянные шумы подразделяются на:

- 1) широкополосные
- 2) колеблющиеся
- 3) импульсные

90. По происхождению шумы подразделяются на виды:

- 1) механического происхождения
- 2) аэродинамического происхождения
- 3) гидродинамического происхождения
- 4) электромагнитного происхождения
- 5) все вышеперечисленные ответы верны
- 6) нет верных ответов

91. Шумы механического происхождения возникают:

- 1) вследствие стационарных и нестационарных процессов происходящих при истечении газов
- 2) при вибрации поверхности машин и оборудования
- 3) вследствие колебаний элементов электромеханических устройств

92. Шумы аэродинамического происхождения возникают:

- 1) вследствие стационарных и нестационарных процессов происходящих в жидкостях
- 2) при вибрации поверхности машин и оборудования
- 3) вследствие колебаний элементов электромеханических устройств
- 4) вследствие стационарных и нестационарных процессов возникающих при истечении газов


93. Шумы гидродинамического происхождения возникают:



- 1) вследствие стационарных и нестационарных процессов происходящих в жидкостях
 - 2) при вибрации поверхности машин и оборудования
 - 3) вследствие колебаний элементов электромеханических устройств
 - 4) вследствие стационарных и нестационарных процессов возникающих при истечении газов
94. Шумы электромагнитного происхождения возникают:
- 1) вследствие стационарных и нестационарных процессов происходящих в жидкостях
 - 2) при вибрации поверхности машин и оборудования
 - 3) вследствие колебаний элементов электромеханических устройств
 - 4) вследствие стационарных и нестационарных процессов возникающих при истечении газов
95. Шум, распространяющийся в воздушной среде, от источника возникновения до места наблюдений называется:
- 1) воздушный шум
 - 2) структурный шум
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет правильных ответов
96. Шум, излучаемый поверхностями колеблющихся конструкций стен, перекрытий зданий в звуковом диапазоне частот называется:
- 1) воздушный шум
 - 2) структурный шум
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
97. Чем понятие «шум» отличается от термина «звук»
- 1) частотой возбуждаемой в воздухе колебательным движением среды
 - 2) интенсивностью переносимой звуковой волной энергии
 - 3) шумы – это сложный звук, состоящий из сочетания различных по частоте и интенсивности звуков
 - 4) это слова синонимы
98. Укажите правильный диапазон частот звуковых колебаний, воспринимаемых слухом человека:
- 1) 16 Гц
 - 2) 20-16 000 Гц
 - 3) 0-140 000 Гц
 - 4) 16-20 000 Гц
99. Укажите правильный диапазон инфразвука:
- 1) менее 16 Гц
 - 2) 20-16 000 Гц



- 3) 0-140 000Гц
4) 16-20 000кГц
100. Укажите правильный диапазон ультразвука:
1) 16 Гц
2) 20-16 000Гц
3) 0-140 000Гц
4) свыше 20 000Гц
101. Наука изучающая влияние шума и звука на здоровье человека
1) иммунология
2) аудиология
3) биоценология
4) валеология
102. Звуковые волны, имеющие частоту ниже воспринимаемой человеческим ухом, называются:
1) спектральным звуком
2) ультразвуком
3) инфразвуком
4) тональным звуком
103. Звуковые волны, имеющие частоту выше воспринимаемых человеческим ухом, называются:
1) спектральным звуком
2) ультразвуком
3) инфразвуком
4) тональным звуком
104. Шумовое воздействие в процессе трудовой деятельности может привести к ..
1) расстройству нервной системы
2) аллергии
3) потери слуха
4) ослаблению зрения
105. При превышении уровня шума работодатель должен обеспечить работника:
1) средствами индивидуальной защиты
2) молоком за вредность
3) премией
4) дополнительным отпуском
106. Основными методами борьбы с производственным шумом являются:
1) устранение шума в источнике возникновения
2) устранение шума на пути его возникновения
3) использование индивидуальных средств защиты от шума
4) все вышеперечисленные ответы верны

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		<i>Лист 29</i>

107. Предельно-допустимый уровень шума в рабочих помещениях:
- 1) 60 дБ
 - 2) 80 дБ
 - 3) 100 дБ
 - 4) 140 дБ
108. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?
- 1) до 30 – 35 дБ;
 - 2) 40 – 70 дБ;
 - 3) свыше 75 дБ
 - 4) свыше 140 дБ.
109. Что является источником инфразвука в природе?
- 1) сели;
 - 2) землетрясения
 - 3) цунами;
 - 4) нет верных ответов
110. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
- 1) химическим;
 - 2) биологическим;
 - 3) физическим;
 - 4) механическим.
111. От способа передачи колебаний человеку вибрацию подразделяют на:
- 1) постоянную
 - 2) общую
 - 3) локальную
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
112. Вибрация, передающаяся через опорные поверхности, на тело человека называется:
- 1) локальная
 - 2) общая
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
113. Вибрация, возникающая в поездах дальнего следования относится к..
- 1) общей
 - 2) локальной
 - 3) смешанной
 - 4) длительной
114. Производственная вибрация классифицируется по следующим основным признакам:

- 1) по способу передачи и по направлению действия
 - 2) по спектру и по временной характеристике
 - 3) по источнику возникновения
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
115. Вибрация, передающаяся через руки человека называется:
- 1) локальная
 - 2) общая
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
116. По направлению действия вибрацию подразделяют на:
- 1) вертикальная и горизонтальная
 - 2) общая и локальная
 - 3) постоянная и непостоянная
117. По временной характеристике различают:
- 1) вертикальная и горизонтальная вибрация
 - 2) общая и локальная вибрация
 - 3) постоянная и непостоянная вибрация
118. Непостоянные вибрации подразделяются на:
- 1) колеблющиеся
 - 2) прерывистые
 - 3) импульсивные
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
119. По характеру спектра вибрации подразделяются на:
- 1) горизонтальные и вертикальные
 - 2) узкополосные и широкополосные
 - 3) постоянные и непостоянные
120. По частотному составу вибрации подразделяются на:
- 1) низкочастотные и среднечастотные
 - 2) среднечастотные и высокочастотные
 - 3) узкочастотные и высокочастотные
 - 4) нет верных ответов
121. По источнику возникновения вибрация подразделяется:
- 1) транспортно-технологическая
 - 2) транспортная и технологическая
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
122. По источнику возникновения вибрация подразделяется на:
- 1) 2 категории

- 2) 3 категории
3) 4 категории
123. Последствием воздействия вибрации может быть:
- 1) потеря слуха
 - 2) потеря зрения
 - 3) нарушение координации
 - 4) грипп
124. Общую вибрацию 3-й категории по месту действия подразделяют на:
- 1) на постоянных рабочих местах производственных помещений;
 - 2) на рабочих местах на складах, в столовых, бытовых, дежурных и других производственных помещениях, где нет машин, генерирующих вибрацию;
 - 3) на рабочих местах в помещениях администрации, лабораторий, учебных пунктов, вычислительных центров, здравпунктов и других помещений для работников умственного труда.
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет правильных ответов
125. Источники ЭМП бывают:
- 1) естественные
 - 2) искусственные
 - 3) техногенные
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
126. Воздействие электромагнитных полей на организм человека может быть в виде:
- 1) отравления
 - 2) лучевой болезни
 - 3) аллергии
 - 4) ожога
127. К естественным источникам ЭМП относятся:
- 1) радиоизлучение солнца и галактики
 - 2) электрическое и магнитное поле земли
 - 3) антенные системы и индикаторы
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
128. К искусственным источникам ЭМП относятся:
- 1) радиоизлучение солнца и галактики
 - 2) электрическое и магнитное поле земли
 - 3) антенные системы и индикаторы
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны



- 5) нет верных ответов
129. Допустимые уровни напряженности ЭМП устанавливаются:
- 1) СНиПом
 - 2) ГОСТом
 - 3) Сан Пином
130. Линии электропередачи, электрооборудование, различные электроприборы – все технические системы, генерирующие, передающие и использующие электромагнитную энергию, создают в окружающей среде _____ поля.
- 1) электромагнитные
 - 2) механические
 - 3) электрохимические
 - 4) электромеханические
131. Ионизирующее излучение бывает:
- 1) корпускулярное
 - 2) фотонное
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет правильных ответов
132. К корпускулярному излучению относится:
- 1) гамма излучение
 - 2) характеристическое излучение
 - 3) альфа излучение
 - 4) нейтронное излучение
133. К фотонному излучению относится:
- 1) альфа излучение
 - 2) бета излучение
 - 3) гамма излучение
134. Совокупность тормозного и характеристического излучения это:
- 1) бета излучение
 - 2) электронное излучение
 - 3) рентгеновское излучение
135. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?
- 1) альфа излучение;
 - 2) гамма излучение;
 - 3) бета излучение;
 - 4) нейтронное излучение
136. Сколько различают видов ионизирующего излучения:
- 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 4
137. Сколько различают видов доз облучения:



- 1) 2
2) 3
3) 4
138. Различают виды доз облучения – это:
1) поглощенная и экспозиционная
2) экспозиционная и эквивалентная
3) эквивалентная и характеристическая
4) все вышеперечисленные ответы верны
5) нет верных ответов
139. Величина используемая. Как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения всего тела человека, и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности, называется _____ дозой
1) эффективной
2) эквивалентной
3) экспозиционной
4) поглощенной
140. Основная единица измерения в системе СИ поглощенной дозы ионизирующего излучения:
1) зиверт
2) грей
3) кюри
4) рад
141. Основная единица измерения в системе СИ экспозиционной дозы ионизирующего излучения:
1) зиверт
2) грей
3) кулон
4) рад
142. Основная единица измерения в системе СИ эквивалентной дозы ионизирующего излучения:
1) зиверт
2) грей
3) кулон
4) рад
143. Что измеряют в греях
1) эквивалентную дозу
2) экспозиционную дозу
3) токсикологическую дозу
4) поглощенную дозу



144. Какой величины характеризуют опасность того или иного вида излучения для человека
- 1) удельная поглотительная способность
 - 2) радиационная доза
 - 3) эквивалентная доза
 - 4) мощность ионизирующего излучения
145. Выберите из нижеперечисленных орган человека, наиболее уязвимый к воздействию радиации
- 1) органы кроветворения, мозговая ткань
 - 2) печень и опорно-двигательная система и селезенка
 - 3) желудочно-кишечный тракт и легкие
 - 4) эндокринная и нервная система человека
146. В зависимости от полученной дозы облучения различают:
- 1) 3 степени лучевой болезни
 - 2) 4 степени лучевой болезни
 - 3) 5 степеней лучевой болезни
147. Что такое ионизирующие излучения:
- 1) поток фотонов энергии;
 - 2) процесс образования ионов разных знаков;
 - 3) движение электронов.
148. Как называются приборы для измерения дозы излучения
- 1) радиометры
 - 2) дозиметры
 - 3) анемометры
 - 4) рентгенометры
149. Нормирование ионизирующего излучения осуществляется в соответствии с:
- 1) ГОСТ
 - 2) НРБ
 - 3) Сан Пин
150. Укажите наиболее распространённый способ защиты от ионизирующего излучения
- 1) применение экранов
 - 2) замена сильноактивного источника излучения на менее активный
 - 3) защита расстоянием
 - 4) снижение количества используемого в работе радиоактивного вещества
151. Средняя степень лучевой болезни возникает при:
- 1) получении дозы 100-200 рад.
 - 2) получении дозы 200-300 рад.
 - 3) получении дозы свыше 400 рад.
152. Лучевая болезнь делится на:



- 1) легкую и среднюю степень
 - 2) среднюю и тяжелую степень
 - 3) легкую и крайне тяжелую степень
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
153. Величина, какой дозы вызывает лучевую болезнь лёгкой степени:
- 1) 150-200 рад;
 - 2) 200-205 рад;
 - 3) 400-500 рад.
154. Ионизирующее излучение может привести к...
- 1) слепоте
 - 2) глухоте
 - 3) лучевой болезни
 - 4) параличу
155. Выберите материал для защитного экрана от гамма-излучения
- 1) алюминий
 - 2) свинец
 - 3) тяжелая вода
 - 4) органическое стекло
156. Ток направление и величина, которого слабо меняется во времени, называется:
- 1) переменный ток
 - 2) постоянный ток
 - 3) электрический ток
157. Ток, направление и величина которого меняется во времени, называется:
- 1) переменный ток
 - 2) постоянный ток
 - 3) электрический ток
158. Где следует располагать коммутирующее электрооборудование относительно взрывоопасных зон?
- 1) При соответствующем исполнении – где угодно
 - 2) За пределами взрывоопасных помещений
 - 3) На регламентируемом расстоянии от взрывоопасного объекта
 - 4) Надо применять взрывобезопасные процессы, тогда не будет проблем с расположением электрооборудования
159. Укажите первое действие при тушении электроустановок.
- 1) Отключение электроустановки
 - 2) Вызов пожарной команды
 - 3) Заземление электроустановки




- 4) Применение таких огнегасительных средств как инертные газы и порошкообразные вещества
160. Прохождение электрического тока через организм человека оказывает действие:
- 1) термическое и электролитическое
 - 2) механическое
 - 3) биологическое
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
161. Поражения организма электрическим током это:
- 1) местные электротравмы
 - 2) электрические удары
 - 3) электроофтальмия
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
162. Характерные виды местных электротравм:
- 1) электрические ожоги и электроофтальмия
 - 2) металлизация кожи и механические повреждения
 - 3) токовый и дуговой ожоги
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
163. В результате контакта человека с токоведущей частью электроустановки получается:
- 1) дуговой ожог
 - 2) токовый ожог
 - 3) электроофтальмия
164. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?
- 1) электролитическому;
 - 2) механическому;
 - 3) биологическому;
 - 4) термическому
165. К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?
- 1) к электроожогам;
 - 2) к электрическим знакам;
 - 3) к металлизации кожи;
 - 4) нет верных ответов
166. Сколько степеней электрических ударов различают:
- 1) 3
 - 2) 4

3) 5

167. Электрический ток, вызывающий при прохождении через организм ощутимые раздражения называется:
- 1) пороговый осязательный ток
 - 2) осязательный ток
 - 3) неотпускающий ток
168. Возбуждение живых тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся непроизвольным сокращением мышц называется:
- 1) электрическим проводом
 - 2) электроофтальмией
 - 3) электрическим ожогом
 - 4) электрическим ударом
169. Электрический ток, вызывающий при прохождении через организм фибрилляцию сердца называется:
- 1) пороговый фибрилляционный ток
 - 2) фибрилляционный ток
 - 3) неотпускающий ток
170. Что вызывает фибрилляцию сердца?
- 1) длительное воздействие на человека внешней вибрации
 - 2) работа в условиях повышенной температуры – «в горячих цехах»
 - 3) злоупотребление аппаратурой, генерирующей электромагнитное излучение
 - 4) электрический ток, начиная с величины 0,1 А
171. Укажите, какого воздействия ток не оказывает на человека
- 1) ударного
 - 2) отравляющего
 - 3) теплового
 - 4) электролитического
172. К какому типу СИЗ относятся указатели напряжения
- 1) основные изолирующие средства
 - 2) дополнительные изолирующие средства
 - 3) повышенной надежности
 - 4) применимых при напряжениях до 1000В
173. Какое электрическое сопротивление заземления допускается в борьбе против статического электричества
- 1) не более 10 Ом
 - 2) не более 100 Ом
 - 3) не более 1000 Ом
 - 4) не более 103 Ом

174. Пыль оказывает на организм человека:
- 1) морфологическое действие
 - 2) аллергическое действие
 - 3) токсическое действие
 - 4) фиброгенное действие
175. Предельно допустимые концентрации пыли нормируются:
- 1) СНИП
 - 2) ГОСТ
 - 3) СанПин
176. Пыль классифицируется:
- 1) органическая и неорганическая
 - 2) минеральная и металлическая
 - 3) смешанная пыль
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
177. Органическая пыль бывает:
- 1) минеральная
 - 2) животная
 - 3) пластмассовая
178. Неорганическая пыль бывает:
- 1) пластмассовая
 - 2) древесная
 - 3) металлическая
179. Древесная пыль это
- 1) техническая
 - 2) органическая
 - 3) смешанная
 - 4) домашняя.
180. Наибольшую опасность для организма человека представляет пыль;
- 1) видимая
 - 2) микроскопическая
 - 3) ультрамалая.
181. Результатом негативного воздействия пыли на организм человека, может быть:
- 1) миопия
 - 2) конъюнктивит
 - 3) раздражение нервной системы
 - 4) лучевая болезнь
 - 5) силикоз
182. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		Лист 39

- 1) химическим;
 - 2) биологическим;
 - 3) физическим;
 - 4) механическим.
183. Электромагнитные волны разделены по длинам волн на основные диапазоны, а именно:
- 1) радиоволны
 - 2) видимое излучение
 - 3) β излучение
 - 4) ультрафиолетовое излучение
 - 5) рентгеновские лучи
 - 6) γ излучения
 - 7) инфракрасное излучение
 - 8) альфа излучение
184. Из каких источников человек получает дозы ионизирующего излучения:
- 1) космическое излучение
 - 2) почва
 - 3) стройматериалы
 - 4) пища
 - 5) медицинские процедуры
 - 6) транспорт
 - 7) все вышеперечисленные ответы верны
185. Какой вид излучения обладает наименьшей проникающей способностью?
- 1) альфа излучение;
 - 2) гамма излучение;
 - 3) бета излучение;
 - 4) нейтронное излучение
186. Единица измерения рад какой дозы ионизирующего излучения?
- 1) эквивалентную дозу
 - 2) экспозиционную дозу
 - 3) токсикологическую дозу
 - 4) поглощенную дозу
187. Единица измерения рентген какой дозы ионизирующего излучения?
- 1) эквивалентную дозу
 - 2) экспозиционную дозу
 - 3) токсикологическую дозу
 - 4) поглощенную дозу
188. Единица измерения зиверт какой дозы ионизирующего излучения?
- 1) эквивалентную дозу
 - 2) экспозиционную дозу

- 3) токсикологическую дозу
4) поглощенную дозу
189. Единица измерения БЭР какой дозы ионизирующего излучения?
1) эквивалентную дозу
2) экспозиционную дозу
3) токсикологическую дозу
4) поглощенную дозу
190. Различают степени электрических ударов, отметьте правильные:
1) судорожное сокращение мышц без потери сознания;
2) судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранением работы органов дыхания и сердца;
3) потеря сознания и нарушение деятельности сердца или органов дыхания (либо того и другого вместе);
4) отсутствие работы органов дыхания и кровообращения, т.е. клиническая смерть.
5) все вышеперечисленные ответы верны
6) нет верных ответов
191. Основные причины смерти от электрического тока:
1) нарушение координации
2) нарушение работы сердца
3) нарушение работы органов дыхания
4) электрический шок
5) нарушение работы ЦНС
6) все вышеперечисленные ответы верны

Раздел 3. Пожарная безопасность

1. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?

1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
2. Тушить пожар.
3. Сохранить ценности, потушить пожар.
4. Бежать за помощью.

2. Какое средство тушения пожаров обладает универсальными огнегасительными свойствами?

1. Порошкообразные составы;
2. Вода;
3. Инертные газы;
4. Химическая и воздушно-механическая пена.

3. Какие основные мероприятия по предупреждению пожаров существуют?

1. Наличие противопожарного водопровода высокого давления;
2. Использование при строительстве негорючих материалов;



3. Наличие эвакуационных выходов.
4. Все выше перечисленные мероприятия
- 4. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением?**
 1. Водным;
 2. Пенным;
 3. Воздушно-пенным;
 4. Углекислотным.
- 5. Пожар это:**
 - 1) стихийное бедствие
 - 2) неконтролируемый процесс горения, развивающийся во времени и пространстве
 - 3) специальные условия социального и/или технического характера
6. По скорости распространения пламени горение подразделяется на:
 - 1) тление
 - 2) взрывное
 - 3) детонационное
 - 4) дефлаграционное
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
 - 6) нет верных ответов
7. Процесс возникновения горения подразделяется на:
 - 1) вспышка и возгорание
 - 2) самовоспламенение и самовозгорание
 - 3) воспламенение и взрыв
 - 4) тление и холоднопламенное горение
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
 - 6) нет верных ответов
8. Особые виды горения:
 - 1) вспышка и возгорание
 - 2) самовоспламенение и самовозгорание
 - 3) воспламенение и взрыв
 - 4) тление и холоднопламенное горение
9. Чем диффузное горение отличается от кинетического
 - 1) кинетическое горение протекает в форме взрыва
 - 2) диффузное горение – это взаимодействие горючего и окислителя в заранее неподготовленной смеси
 - 3) кинетическое горение не требует источника поджигания
 - 4) для диффузного горения требуется подача окислителя к горючему
10. Процесс мгновенного сгорания паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей называется:



- 1) возгорание
 - 2) вспышка
 - 3) взрыв
11. Явление возникновения горения под действием источника зажигания
- 1) возгорание
 - 2) вспышка
 - 3) взрыв
12. Самовозгорание, сопровождающееся появлением пламени называется:
- 1) воспламенение
 - 2) самовоспламенение
 - 3) возгорание
13. По горючести материалы подразделяются на:
- 1) 3 группы
 - 2) 2 группы
 - 3) 4 группы
14. В зависимости от температуры самовоспламенения различают:
- 1) самовозгорающиеся вещества
 - 2) горючие вещества, имеющие температуру самовоспламенения выше температуры окружающей среды
 - 3) горючие вещества, имеющие температуру самовоспламенения равную температуре окружающей среды;
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
15. Самовозгорающиеся вещества подразделяются на:
- 1) 2 группы
 - 2) 3 группы
 - 3) 4 группы
16. Основные устройства автоматических средств водяного пожаротушения:
- 1) эжекторные и инжекторные распылители
 - 2) огнетушители и пожарные краны
 - 3) спринклеры и дренчеры
 - 4) нет правильных ответов
17. К системам автоматического водяного пожаротушения относят системы:
- 1) трубчатые
 - 2) спиральные
 - 3) спринклерные
 - 4) дренчерные
18. Каким документом определяются мероприятия по пожарной безопасности:
- 1) ППБ-01-03
 - 2) СНиП



- 3) устав МЧС
- 4) ППР-12 №390

19. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется...

- 1) вспышкой
- 2) возгоранием
- 3) пожаром
- 4) огнем

20. Дефлаграционное горение распространяется:

- 1) со скоростью до нескольких десятков метров в секунду
- 2) со скоростью до сотен метров в секунду
- 3) со скоростью до нескольких тысяч метров в секунду
- 4) нет верных ответов

Раздел 4. Первая помощь

1. **К какому виду травм относят нарушение целостности тканей и органов?**
 - а) химические;
 - б) механические;
 - в) баротравмы.
2. **Бытовая травма – это ...**
 - а) травма, сочетающая несколько видов травм;
 - б) повреждения в организме человека, не связанные с работой;
 - в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.
3. **Лечебно – профилактические меры – это ...**
 - а) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;
 - б) меры направленные на обеспечение санитарии и гигиены;
 - в) профилактические медицинские осмотры, лечебное и профилактическое питание,
витаминация.
4. **К каким повреждениям относятся открытые и закрытые переломы челюсти, вывихи и переломы конечностей и т. д.?**
 - а) к механическим;
 - б) к статическим;
 - в) к термическим.
5. **Какие меры нужно произвести при переломах?**
 - а) наложить холодный компресс;
 - б) наложить шину;
 - в) оба ответа верны.



6. **В какой ситуации пострадавшего человека выводят на свежий воздух?**
а) при обморожении;
б) при тепловом ударе;
в) при вывихах.
7. **В каких случаях пострадавшему делают искусственное дыхание?**
а) при ожоге;
б) при прекращении дыхания;
в) при потере сознания.
8. **Заболевание, вызванное воздействием на работника вредного производственного фактора, называют ...**
а) производственным травматизмом;
б) несчастным случаем;
в) профессиональным заболеванием.
9. **При кровотечении запрещается:**
а) поднимать раненую конечность вверх;
б) сдавливать кровеносные сосуды сгибанием конечности в суставах;
в) промывать рану водой или лекарственными веществами, засыпать порошком, смазывать мазями.
10. **При ожогах кислотой накладывают примочку из ...**
а) слабого раствора уксуса;
б) слабого раствора борной кислоты;
в) содового раствора.
11. **Схема освобождения пострадавшего от поражения электрическим током:**
а) обесточить пострадавшего, провести реанимационные мероприятия;
б) проверить пульс, вызвать «Скорую помощь»;
в) обесточить пострадавшего с применением средств защиты от поражения электрическим током, провести при необходимости реанимационные мероприятия, вызвать «Скорую помощь».
12. **При носовом кровотечении необходимо ...**
а) уложить пострадавшего и наклонить голову назад, наложить на переносицу теплую примочку;
б) уложить пострадавшего и слегка наклонить голову вперед, наложить на переносицу холодную примочку;
в) оба ответа верны.
13. **При повреждении головы необходимо наложить на голову...**
а) холодный компресс;
б) давящую повязку;
в) теплую примочку.
14. **При проникающем ранении живота необходимо...**
а) вправить выпавшие органы, дать попить пострадавшему;



- б) приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень, положить холод на живот, положение «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами;
- в) наложить повязку, положить холод.
- 15.** Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях или резком ухудшении состояния здоровья, оказываемая на дому врачами станций скорой и неотложной медицинской помощи, называется _____ медицинской помощью.
- 1) первой
 - 2) специализированной
 - 3) квалифицированной
 - 4) неотложной
- 16.** Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях на месте происшествия, называется _____ помощью
- 1) неотложной медицинской
 - 2) квалифицированной медицинской
 - 3) первой медицинской
 - 4) первой врачебной
- 17.** Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях на месте происшествия, называется _____ медицинской помощью.
- ПЕРВОЙ
- 18.** К сочетанным травмам, полученным при дорожно-транспортном происшествии, относятся...
- 1) перелом костей конечностей в сочетании с ожогами
 - 2) повреждения селезенки и мочевого пузыря
 - 3) повреждения печени и кишечника
 - 4) черепно-мозговая травма и повреждение тазовых костей
- 19.** К комбинированным травмам, полученным при дорожно-транспортном происшествии, относятся ...
- 1) черепно-мозговая травма и ожог кислотой кисти рук
 - 2) перелом костей таза и разрыв печени
 - 3) повреждения печени и кишечника
 - 4) перелом предплечья в сочетании с термическими ожогами
- 20.** Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при коллапсе в результате внезапного нарушения сократительной способности сердца.
- 1) положить больного на жесткую поверхность, приподняв ногу
 - 2) расстегнуть стесняющую одежду



- 3) дать понюхать вату с нашатырным спиртом
4) вызвать скорую помощь
- 21.** Раны, характеризующиеся небольшой зоной повреждения тканей, обычно имеющие ровные края, входное отверстие меньше глубины раневого канала, называются...
- 1) огнестрельными
2) рубленными
3) колотыми
4) резанными
- 22.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей.
- 1) наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку
2) фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств
3) дать пострадавшему горячее питье, пищу
4) вызвать скорую помощь
- 23.** Местное воздействие холода на организм называется ...
- 1) переохлаждением
2) обморожением
3) охлаждением
4) замерзанием
- 24.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при пищевом отравлении.
- 1) промыть пострадавшему желудок теплой кипяченой водой
2) дать активированный уголь
3) обеспечить теплым обильным питьем
4) вызвать скорую помощь
- 25.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении скипидаром.
- 1) промыть пострадавшему желудок теплой кипяченой водой
2) дать активированный уголь
3) обеспечить обильным питьем
4) вызвать скорую помощь
- 26.** Оказание первой помощи необходимо начать с промывания желудка при отравлении...
- 1) техническими кислотами
2) техническими щелочами
3) некачественными продуктами
4) вредными газами
- 27.** В оказании первой медицинской помощи при переломах и повреждениях суставов главным является...

- 1) надежная иммобилизация
- 2) обеспечение покоя
- 3) прикладывание холодного предмета
- 4) транспортировка в больницу

28. Установите правильную последовательность действий при ожогах второй степени

- 1) охладить место ожога холодной водой
- 2) наложить влажную или сухую повязку
- 3) дать болеутоляющее средство
- 4) вызвать «скорую помощь»

29. Третья степень ожога имеет такие признаки, как ...

- 1) покраснение, отечность, чувство жжения
- 2) частичное обугливание кожи, обширные пузыри
- 3) обугливание кожи и подлежащих тканей до кости
- 4) образование пузырей с прозрачной жидкостью

30. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при ушибе стопы.

- 1) Уложить пострадавшего, приподняв травмированную ногу



- 2) Приложить к ушибленному месту холод



- 3) Наложить тугую повязку
- 4) Дать пострадавшему обезболивающее средство для уменьшения боли



31. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при химическом ожоге глаз.

- 1) промыть глаза проточной водой
- 2) закапать обезболивающее и антибактериальное средства
- 3) наложить стерильную повязку и зафиксировать пластырем
- 4) вызвать скорую помощь

- 32.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при попадании кислоты на кожу.
- 1) промыть обожженный участок проточной водой
 - 2) промыть пораженный участок двухпроцентным раствором питьевой соды
 - 3) наложить стерильную марлевую повязку
 - 4) обратиться к врачу
- 33.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с выраженным расстройством дыхания при отравлении угарным газом.
- 1) вынести пострадавшего на свежий воздух
 - 2) сделать искусственную вентиляцию легких
 - 3) на голову и грудь положить холодный компресс
 - 4) вызвать скорую помощь
- 34.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении сероводородом.
- 1) вынести пострадавшего на свежий воздух
 - 2) давать вдыхать вату, смоченную нашатырным спиртом
 - 3) обеспечить тепло и покой
 - 4) вызвать скорую помощь
- 35.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями.
- 1) вынести пострадавшего на свежий воздух
 - 2) промыть желудок раствором соды
 - 3) дать пострадавшему активированный уголь
 - 4) вызвать скорую помощь
- 36.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при алкогольном отравлении.
- 1) промыть желудок
 - 2) дать пострадавшему активированный уголь
 - 3) напоить крепким кофе или черным чаем с лимоном
 - 4) вызвать скорую помощь
- 37.** Состояние, характеризующееся заторможенностью сознания, падением систолического артериального давления, учащением и уменьшением наполнения пульса, одышкой, изменением окраски кожных покровов, называется...
- ПРЕАГОНИЕЙ**
- 38.** Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.
- 1) уложить больного в постель с приподнятым изголовьем
 - 2) измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений

- 3) дать лекарство для снижения артериального давления
 - 4) вызвать скорую помощь
- 39.** Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.
- 1) уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность
 - 2) расстегнуть стесняющую одежду
 - 3) проверить и очистить ротовую полость от инородных тел
 - 4) осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 40.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при тепловом ударе.
- 1) перенести пострадавшего в прохладное место
 - 2) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней
 - 3) давать пить пострадавшему подсоленную воду
 - 4) вызвать скорую помощь
- 41.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ударе.
- 1) перенести пострадавшего в прохладное место
 - 2) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней
 - 3) давать пить пострадавшему подсоленную воду
 - 4) вызвать скорую помощь
- 42.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ожоге.
- 1) перейти под навес или в помещение
 - 2) накладывать на место ожога холодные компрессы
 - 3) нанести на место ожога спреи или мази Пантенол, Бепантен
 - 4) принять обезболивающее средство
- 43.** Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при шоке в результате психической травмы.
- 1) уложить пострадавшего на спину, слегка приподняв ноги
 - 2) расстегнуть стесняющую одежду
 - 3) согреть пострадавшего
 - 4) вызвать скорую помощь
- 44.** Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему в бессознательном состоянии с симптомами асфиксии.

- 1) положить пострадавшего на спину



2) повернуть голову пострадавшего набок и открыть ему рот, очистить

полость рта пальцем



3) осуществить искусственное дыхание

4) вызвать скорую помощь



45. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при утоплении.



извлечь пострадавшего из воды



очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли



удалить воду из дыхательных путей и желудка



сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца

46. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при утоплении.

1) извлечь пострадавшего из воды


2) очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли

3) удалить воду из дыхательных путей и желудка

4) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца

47. Утопление, при котором иногда человека можно спасти спустя 20–30 минут, называется ...

1) синей асфиксией

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС <hr/> <i>Лист 51</i>
---	---	---

- 2) утоплением в теплом водоеме
 - 3) белой асфиксией
 - 4) утоплением при угнетении функции нервной системы
- 48.** Установите правильную последовательность осуществления первой медицинской помощи при ранении конечности.
- 1) приподнять конечность и прижать артерию
 - 2) наложить кровоостанавливающий жгут
 - 3) накрыть рану чистой салфеткой
 - 4) вызвать скорую помощь
- 49.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми грибами.
- 1) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия с добавлением адсорбентов
 - 2) дать слабительное и поставить очистительные клизмы
 - 3) обеспечить тепло
 - 4) вызвать скорую помощь
- 50.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с отсутствующим пульсом и дыханием при электрическом ожоге.
- 1) освободить пострадавшего от действия электрического тока
 - 2) осуществить искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца
 - 3) наложить стерильные повязки на места ожогов
 - 4) вызвать скорую помощь
- 51.** Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инсульте.
- 1) уложить больного в постель, подложив под голову и плечи подушки
 - 2) расстегнуть стесняющую одежду
 - 3) обеспечить полный покой и доступ свежего воздуха
 - 4) вызвать скорую помощь
- 52.** Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.
- 1) усадить больного
 - 2) расстегнуть стесняющую одежду
 - 3) дать больному таблетку нитроглицерина и 300 мг аспирина
 - 4) вызвать скорую помощь
- 53.** Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении анилином.
- 1) промывание желудка с активированным углем
 - 2) применение солевых слабительных



- 3) согревание тела (кроме горячих душа и ванны)
4) вызов «скорой помощи»
- 54.** Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами бензина.
- 1) вынести пострадавшего на свежий воздух
 - 2) дать понюхать нашатырный спирт
 - 3) согреть пострадавшего
 - 4) вызвать скорую помощь
- 55.** Острая потеря _____ литра(-ов) крови может привести к смерти.
- 1) 1,0-1,5
 - 2) 0,5-1,0
 - 3) 0,4-0,5
 - 4) 1,0-2,0
- 56.** Полное и стойкое смещение костей в суставах называется ...
ВЫВИХОМ
- 57.** Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей, называется ...
РАСТЯЖЕНИЕМ
- 58.** Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета, называется...
ПЕРЕЛОМОМ
- 59.** Перелом, при котором линия перелома проходит под острым углом к оси трубчатой кости, называется ...
КОСЫМ
- 60.** Состояние отсутствия у человека основных признаков жизни – дыхания и сердцебиения в течение первых 3–5 минут называется...
1) обмороком
2) клинической смертью
3) биологической смертью
4) агонией
- 61.** Клиническая смерть у человека наступает с момента ...
1) остановки кровообращения
2) гибели мозга
3) появления трупных пятен
4) появления трупного окоченения
- 62.** Сразу, после появления признаков клинической смерти необходимо ...
1) вызвать скорую помощь
2) нанести прекардиальный удар
3) приступить к искусственному дыханию
4) начать непрямой массаж сердца

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		Лист 53

63. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия называется...

ЗДОРОВЬЕМ

64. Основным материалом, которым пользуются при наложении повязок, является ...

- 1) эластичный бинт
- 2) марлевый бинт
- 3) лейкопластырь
- 4) трубчатый бинт

65. При обмороке в первую очередь необходимо.....

- 1) приступить к проведению непрямого массажа сердца
- 2) вызвать скорую помощь
- 3) освободить пострадавшего от стесняющей одежды
- 4) приступить к проведению искусственного дыхания

66. При утоплении после извлечения пострадавшего из воды сразу же следует....
(укажите один вариант ответа)

- 1) приступить к проведению искусственного дыхания
- 2) вытянуть его язык изо рта, очистить рот и нос
- 3) приступить к проведению непрямого массажа сердца
- 4) запрокинуть голову, положить под плечи валик

67. Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме (по каплям), медленно, называется ...

КАПИЛЛЯРНЫМ

68. Кровотечение, возникающее при повреждении внутренних органов (печень, селезенка, почки, легкие), губчатого вещества костей и пещеристой ткани, при котором кровоточит вся раневая поверхность, называется

ПАРЕНХИМАТОЗНЫМ

69. Кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений, называется...


АРТЕРИАЛЬНЫМ

70. У пострадавших, при катастрофах, стихийных бедствиях, несчастных случаях, чаще всего бывают кровотечения ...

- 1) артериальные
- 2) смешанные
- 3) паренхиматозные
- 4) капиллярные

71. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при переохлаждении организма

- 1) поместить пострадавшего в теплое помещение
- 2) дать горячее питье

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		<i>Лист 54</i>

- 3) растереть тело водкой
- 4) согреть в ванне с теплой водой

72. При наложении тугой повязки на грудную клетку при переломе ребер первые ходы бинта делают...

- 1) при свободном дыхании
- 2) при задержке дыхания на вдохе
- 3) в состоянии выдоха
- 4) в состоянии вдоха

73. При переломе костей предплечья и голени накладываемая шина обязательно должна захватывать ...

- 1) 2 или 3 сустава в зависимости от наличия шин
- 2) 3 сустава в физиологическом положении
- 3) 2 сустава (выше и ниже перелома)
- 4) 3 сустава по одной линии

Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации


Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме устного ответа


1. Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
2. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Вибрация. Способы защиты.
5. Производственный шум. Способы защиты.
6. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
7. Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
8. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
9. Правила внутреннего трудового распорядка.
10. Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
11. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
12. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
13. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
14. Обязанности работника в области охраны труда.
15. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.



16. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
17. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
18. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
19. Обучение работников рабочих профессий.
20. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
21. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
23. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
24. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
25. В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.
26. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
27. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
28. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
29. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
30. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.
31. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
32. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
33. Какие цехи, предприятия относятся к категории опасных производственных объектов.
34. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
35. Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.
36. Требования к территории предприятия.
37. Рабочее место, его безопасная организация.
38. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
39. Требования безопасности при работе с электроинструментом.
40. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
41. Требования безопасности при работе на высоте.
42. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
43. Требования безопасности, предъявляемые к переносным лестницам.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС <hr/> <i>Лист 56</i>
---	---	---

44. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
45. Требования безопасности при проведении временных огневых работ.
46. Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию электроустановок потребителей.
47. Требования к работникам, осуществляющим оперативные обслуживание электроустановок.
48. Выполнение работ в электроустановках.
49. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.
50. Состав бригады при работе в электроустановках.
51. Порядок и условия производства работ в действующих электроустановках.
52. Защитное заземление, организация контроля.
53. Проверка отсутствия напряжения.
54. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.
55. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
56. Порядок выдачи и оформления наряда-допуска. Состав бригады работающей по наряду.
57. Оформление перерывов в работе.
58. Перевод бригады на новое место работы.
59. Окончание работ. Закрытие наряда-допуска.
60. Подготовка рабочего места и допуск к выполнению работ.
61. Работы, выполняемые по наряду-допуску, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.
62. Работы с переносными инструментами, светильниками, ручными эл. машинами, разделительными трансформаторами.
63. Работы с электроизмерительными клещами и измерительными штангами.
64. Выдача разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе.
65. Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках.
66. Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растяжениях.
67. Правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
68. Первая помощь при кровотечении.
69. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
70. Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.
71. Первая помощь при ожогах.
72. Оказание первой помощи при падении с высоты.
73. Пожар. Причины возникновения пожаров.
74. Порядок действий при пожаре.
75. Профилактика пожаров.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		<i>Лист 57</i>

76. Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети.
77. Пожарная опасность электрического тока.
78. Порошковые огнетушители, их применение.
79. Углекислотные огнетушители.
80. Первичные средства пожаротушения.

3. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Средство оценивания – тестирование

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
5	тестовое задание	выполнено верно заданий	(90 – 100)% правильных ответов
4	тестовое задание	выполнено верно заданий	(70 – 89)% правильных ответов
3	тестовое задание	выполнено верно заданий	(50 – 69)% правильных ответов
2	тестовое задание	выполнено верно заданий	менее 50% правильных ответов

Средство оценивания – выполнение и защита практических работ (устный ответ)

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа выполнена в полном объеме, заполнены все таблицы, произведены расчеты; – развернуто написаны выводы по практической работе; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного



		<ul style="list-style-type: none">– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none">– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	устный ответ	<ul style="list-style-type: none">– практическая работа выполнена в полном объеме, заполнены все таблицы, произведены расчеты;– кратко написаны выводы по практической работе;– ответы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы, но допускает некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	устный ответ	<ul style="list-style-type: none">– практическая работа выполнена, заполнены все таблицы, но расчеты не расписаны;– выводы по практической работе не написаны;– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рас-	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в по-



		<p>сма­три­вае­мо­му и до­пол­ни­тель­ным во­про­сам;</p> <ul style="list-style-type: none">– име­лись за­труд­не­ния или до­пу­ще­ны ош­иб­ки в оп­ре­де­ле­нии по­ня­тий, ис­поль­зо­ва­нии тер­ми­но­ло­гии, ис­прав­лен­ные по­сле не­сколь­ких на­во­дя­щих во­про­сов;– при не­пол­ном зна­нии те­о­ре­ти­че­ско­го ма­те­ри­а­ла вы­яв­ле­на не­до­статоч­ная сфор­ми­ро­ван­ность ко­мпе­тен­ций, уме­ний и на­вы­ков, сту­дент не мо­жет при­мен­ить те­о­рию в но­вой си­ту­а­ции;– про­де­мон­стри­ро­ва­но ус­во­е­ние ос­нов­ной ли­те­ра­ту­ры	<p>сле­до­ва­тель­но­сти их из­ло­же­ния;</p> <ul style="list-style-type: none">– не в пол­ной ме­ре де­мон­стри­ру­ет спо­соб­ность при­мен­ять те­о­ре­ти­че­ские зна­ния для ана­ли­за прак­ти­че­ских си­ту­а­ций;– под­твер­жда­ет ос­во­е­ние ко­мпе­тен­ций, пре­дус­мот­рен­ных про­грам­мой на ми­ни­маль­но до­пу­сти­мом у­ров­не
«2»	уст­ный от­вет	<ul style="list-style-type: none">– прак­ти­че­ская ра­бо­та вы­пол­не­на, но та­б­ли­цы за­пол­не­ны не в пол­ном об­ъе­ме, вы­во­ды не на­пи­са­ны;– при не­пол­ном зна­нии те­о­ре­ти­че­ско­го ма­те­ри­а­ла вы­яв­ле­на не­до­статоч­ная сфор­ми­ро­ван­ность ко­мпе­тен­ций, уме­ний и на­вы­ков, сту­дент не мо­жет при­мен­ить те­о­рию в но­вой си­ту­а­ции	<ul style="list-style-type: none">– обу­ча­ю­щий­ся име­ет су­щес­вен­ные про­бе­лы в зна­ниях ос­нов­но­го уче­б­но­го ма­те­ри­а­ла по дис­ци­п­ли­не;– не спо­со­бен ар­гу­мен­ти­ро­ва­но и по­сле­до­ва­тель­но его из­ла­гать, до­пу­ска­ет гру­бые ош­иб­ки в от­ве­тах, не­правиль­но от­ве­ча­ет на за­да­ва­е­мые во­про­сы или за­труд­ня­ет­ся с от­ве­том;– не под­твер­жда­ет ос­во­е­ние ко­мпе­тен­ций, пре­дус­мот­рен­ных про­грам­мой

Средство оценивания – выполнение и защита лабораторных работ (устный от­вет)

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	уст­ный от­вет	<ul style="list-style-type: none">– ла­бо­ра­тор­ная ра­бо­та вы­пол­не­на в пол­ном об­ъе­ме, за­пол­не­ны все та­б­ли­цы, про­из­ве­де­ны рас­че­ты;– раз­вер­ну­то на­пи­са­ны вы­во­ды по ла­бо­ра­тор­ной ра­бо­те;– ма­те­ри­ал из­ло­жен гра­мот­но, в оп­ре­де­лен­ной ло­гиче­ской по­сле­до­ва­тель­но­сти;– про­де­мон­стри­ро­ва­но си­сте­мное и глу­бо­	<ul style="list-style-type: none">– обу­ча­ю­щий­ся по­ка­зы­ва­ет всес­то­рон­ние и глу­бо­кие зна­ния ма­те­ри­а­ла,– зна­ние ос­нов­ной и до­пол­ни­тель­ной ли­те­ра­ту­ры;– по­сле­до­ва­тель­но и чет­ко от­ве­ча­ет на во­про­сы;


		<p>кое знание материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точно используется терминология; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> – лабораторная работа выполнена в полном объеме, заполнены все таблицы, произведены расчеты; – кратко написаны выводы по лабораторной работе; – ответы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы, но допускает некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> – лабораторная работа выполнена, заполнены все таблицы, но расчеты не расписаны; 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного материала в объеме,



		<ul style="list-style-type: none">– выводы по лабораторной работе не написаны;– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<p>необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	устный ответ	<ul style="list-style-type: none">– лабораторная работа выполнена, но таблицы заполнены не в полном объеме, выводы не написаны;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Средство оценивания – реферат


Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
5	реферат	Раскрытие темы реферата	Раскрытие темы и новизна предлагаемых решений. Высокое качество оформления и представления рефе-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		Лист 62

			рата. Использовано более четырех источников информации.
4	реферат	Раскрытие темы реферата	Тема реферата раскрыта не полностью. Использовано 2-4 источника информации. Автор аргументировано отвечает на вопросы, достаточно свободно владеет материалом, но допускает небольшие ошибки.
3	реферат	Раскрытие темы реферата	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора. Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию. Использован только один источник информации. Иллюстративный материал отсутствует.
2	реферат	Раскрытие темы реферата	Реферат не представлен

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ	Обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок.	Обучающийся: - последовательно, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание всего материала; - делает необходимые выводы; - в пределах программы отвечает на поставленные вопросы.
«4»	устный ответ	Обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.	Обучающийся: - усвоил основной материал программы; - ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям; - но при этом делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой; - допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках.
«3»	устный ответ	Обучающийся ориентируется в основных понятиях, но при этом до-	Обучающийся: - знает и понимает основной

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		<i>Лист 63</i>

		пускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки.	материал программы; - материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями.
«2»	устный ответ	Обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ	Обучающийся: - излагает материал бессистемно; - при отсутствии ответа.

4. Информационное обеспечение обучения.


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле : учебное пособие / К.Я. Гайворонский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 125 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0706-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225643>
2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный

Дополнительные источники:

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
2. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
4. СНиП 23 – 05 – 95 «Естественное и искусственное освещение» - М.: Стройиздат, 1995.
5. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ – 01 – 03. МВД России.
6. ГОСТ 12.1.005 – 88. Общие санитарно- гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
7. ГОСТ 12.1.012 – 90. Вибрационная безопасность. Общие требования безопасности.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУ- ТИС
		<i>Лист 64</i>

8. ГОСТ 12.1.003 – 83. Шум. Общие требования безопасности.
9. СНиП 2.04.05 – 91. Отопление, вентиляция и кондиционирование.