

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол № 10 от 24.02.2021
с изм. Протокол №11 от 16.04.2021
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов
среднего звена

по специальности: *43.02.10 «Туризм»*

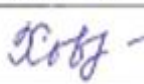
Квалификация: *специалист по туризму*

год начала подготовки: 2021 г.

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Ховалыг М.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Ховалыг М.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....14
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....15

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	--	-----------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина Введение в специальность входит в число вариативных учебных дисциплин, реализуемых в цикле общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся теоретических и практических основ получаемой специальности;
- формирование у обучающихся представлений о роли получаемой специальности в современном обществе, понимание основ специальности;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информацию о реальных объектах профессиональной направленности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов анализа объектов профессиональной направленности;
- приобретение обучающимися основных приемов и способов изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения;
- владение основным понятийным аппаратом специальности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к специальности и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в



избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли общих и профессиональных компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя знания и умения из выбранной профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности для решения профессиональных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон профессиональной предметной области и ее объектов;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации профессиональной направленности, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте специальности в современной научной картине мира;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в профессиональной деятельности: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать



ВЫВОДЫ;

- сформированность умения решать профессиональные задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к технической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения государственного стандарта для специальности 43.02.10 Туризм;

- учебный план;
- особенности организации учебного процесса при обучении по специальности 43.02.10 Туризм;
- общие представления о туристской деятельности;
- специфику туризма как особого вида деятельности;
- специфику правовой базы туристской деятельности;
- основы организации туристской деятельности;
- требования, предъявляемые к специалисту в области туризма;

уметь:

- выбирать тему реферата и подобрать необходимую учебную литературу;
- составлять план реферата или выступления;
- пользоваться учебной и методической литературой;
- написать реферат по выбранной теме;
- составить доклад по написанному реферату;
- выступать с докладом перед аудиторией и ответить на вопросы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК
РГУТИС

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Особенность учебного процесса в среднем образовательном учреждении по специальности Туризм			
Тема 1.1. Особенности организации учебного процесса при обучении по специальности	Содержание учебного материала		
	Основные положения Характеристика подготовки по специальности.. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Общие компетенции. Профессиональные компетенции. Рабочий учебный план. Виды учебной деятельности. Правила поведения, активность на занятиях.	3	2
	Практические занятия № 1: Деловая игра на знакомство, обсуждение федерального государственного образовательного стандарта для специальности Туризм. Деловая игра "Ассоциации в туризме". Ответы на вопросы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе "Туризм – моя будущая профессия".	2	3
Раздел 2. Туризм, как вид социально-экономической деятельности			1
Тема 2.1 Введение в туризм.	Содержание учебного материала		
	1. Понятия путешествие и туризм .Цели, задачи и функции туризма. История развития туризма в мире и в России. 2. Классификация туризма, виды и формы. Понятие Турист и Экскурсант.	3	1
	Практические занятия: Посещение туристской выставки. Работа в малых группах, анализ посещения выставочных мероприятий. Составление таблицы "Виды туризма".	6	2



	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и лекционным материалом: составить глоссарий по видам туризма.	2	1
Тема 2.2. Туристская индустрия	Содержание учебного материала		
	Организаторы туризма, туроператор, турагент. Гостиничная индустрия . Система общественного питания. Предприятия развлечений и досуга. Транспортное обслуживание	2	1
	Практические занятия: Семинар-дискуссия, устный опрос. Подготовка вопросов к викторине "Туристская индустрия". Составление таблицы "Типы и виды гостиниц".	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации (тема на выбор): 1. "Самые необычные гостиницы мира", 2. "Необычные туристические маршруты на поездах", 3."Чудеса Света. Наследие ЮНЕСКО", 4. Самые необычные рестораны мира"	4	3
Тема 2.3. Туристские ресурсы	Содержание учебного материала		
	Виды ресурсов: природные, культурно-исторические, социально-экономические. Особо охраняемые территории (ООПТ). Уникальные природные объекты. Экология и туризм. Заповедники и национальные парки. Тематические парки. Список всемирного наследия ЮНЕСКО	4	1
	Практические занятия: работа в малых группах. Составить таблицу "Виды туризма и используемые при их организации туристские ресурсы"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и лекционным материалом	2	
Раздел 3 Туристская деятельность			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		



Туристский рынок и его участники	1.Международные, региональные и туристские организации. Виды туроператоров и турагентов. Туристская услуга. Стандартизация и сертификация услуг.Тур и туристский маршрут. Экскурсионное обслуживание. 2.Турпродукт, его особенности и составные части. Жизненный цикл турпродукта. Понятие сезонности в туризме	4	1
	Практические занятия: Анализ сайта туроператоров. Изучение профиля туроператора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат "Ведущие туроператоры России".	2	
Тема 3.2. Туристская документация	Содержание учебного материала		
	1.Основные туристские документы: договор, заявка и подтверждение. Перевозочные документы. Туристский ваучер. Страховой полис. .Памятка туриста. 2.Программа обслуживания на маршруте.	2	1
Тема 3.3. Туристские формальности и безопасность в туризме	Содержание учебного материала 1. Визовое сопровождение туристов. Загранпаспорт и требования к его оформлению.. Таможенные и пограничные формальности. Страхование в туризме, виды, условия, особенности. 2. Обстоятельства повышенной опасности. Травмоопасность. Физические и нервно-психические перегрузки.б. Личная безопасность. Безопасность имущества. Чрезвычайные ситуации. Страховой случай	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация "Моя любимая профессия - туризм"	4	
Всего:		52	

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СК РГУТИС _____</p>
---	--	--------------------------------

4.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета турагентской и туроператорской деятельности.

Оборудование учебного кабинета: Учебная мебель, плакаты, ноутбуки – 5 шт., мультимедийное презентационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введение в индустрию гостеприимства : методическое пособие / сост. Ж. В. Григорьева. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 46 с. - ISBN 978-5-9765-4721-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851762>

Дополнительные источники:

Введение в специальность : учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / М. И. Ломшин. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2018. – 2 Мб. ISBN 978-5-7103-3579-6

Интернет- ресурсы :

1. <http://tourlib.net/>– Все о туризме

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения государственного стандарта для специальности 43.02.10 Туризм; 	<p>Для текущего контроля:</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК
РГУТИС

- учебный план;
 - особенности организации учебного процесса при обучении по специальности 43.02.10 Туризм
 - общие представления о туристской деятельности.
 - специфику туризма как особого вида деятельности;
 - специфику правовой базы туристской деятельности;
 - основы организации туристской деятельности;
 - требования, предъявляемые к специалисту в области туризма.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**
- выбрать тему реферата или презентации и подобрать необходимую учебную литературу;
 - составить план реферата или презентации;
 - пользоваться учебной и методической литературой;
 - написать реферат или подготовить презентацию по выбранной теме;
 - выступить с докладом или презентацией перед аудиторией и ответить на вопросы

оценка работы на
практических занятиях,
оценка выполнения
самостоятельных работ

*Для промежуточной
аттестации:
дифференцированный
зачет*