



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Института
сервисных технологий**

Протокол № 10 от 24.02.2021

с изм. Протокол №11 от 16.04.2021

с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 43.02.10 «Туризм»

Квалификация: *специалист по туризму*

год начала подготовки: 2021 г.

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Чернова Т.Н.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ШССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Ховалыг М.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Осваиваемые компетенции

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС

9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10.	ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
11.	ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
12.	ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, осознанно выполняющий профессиональные требования, умеющий реализовывать лидерские качества на производстве
13.	ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
14.	ЛР 19	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81
Промежуточная аттестация в форме:	

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СК РГУТИС _____</p>
---	--	----------------------------

<p>3,4,5 семестр – ДФК 6 семестр – дифференцированный зачет</p>



2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)	Практические занятия		2-3	
	1	План II курса. Группы языков. Почему английский язык стал международным языком. История английского языка		2
	2	Название стран, национальностей, языков. Тексты «My class», «Is it difficult for you to learn English?». Развитие навыков чтения, перевода. Интонация		2
	3	Грамматика. Расчлененные вопросы. Прилагательные many, much. Вопросно-ответная беседа. Развитие навыков говорения. Словарная работа. Разговорные штампы. Глаголы, связанные с обучением		2
	4	Составление устной темы. Индивидуальная работа по развитию навыков чтения и перевода		2
	5	Зачет по теме. Развитие навыков говорения		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. «Английский язык-язык международного общения»			10
Тема 2. Россия (Russia)	Практические занятия		2-3	
	1	Введение лексики по теме «Страна»		2
	2	Грамматика. Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение глагола to be.		2
	3	Текст «Russia» - чтение, перевод, ответы на вопросы		2
	4	Составление устной темы в форме таблицы		2
	5	Зачет по теме II «Russia». Развитие навыков говорения		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. «Россия – родина моя»			8
Тема 3. Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries)	Практические занятия		2-3	
	1	Текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Чтение, перевод		2
	2	Составление устной темы в форме таблицы		2
	3	«The United Kingdom». Чтение и перевод текстов (самостоятельная работа студентов)		2
	4	Англо-говорящие страны- США, Канада. Чтение, перевод.		2
	5	Англо-говорящие страны- Австралия, Новая Зеландия. Чтение, перевод		2



	Самостоятельная работа обучающихся № 3. «Культура англо-говорящих стран: современность и классика». Развитие навыков монологической речи и навыков работы с интернет ресурсами	6	
Тема 4. Страны мира (Countries of the World)	Практические занятия		2-3
	1 Особенности написания докладов. Швеция	2	
	2 Доклады и презентации студентов о какой-либо стране	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Написание докладов и презентаций о какой-либо стране на выбор. Развитие навыков письма и работы с интернет ресурсами	6	
Тема 5. Москва (Moscow)	Практические занятия		2-3
	1 Введение лексики по теме «Города, Столицы»	2	
	2 Текст «Moscow» - чтение, перевод. Ответы на вопросы. Составление устной темы «Москва»	2	
	3 Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы. Доклады	2	
	4 Зачет по теме IV, «Москва». Развитие навыков говорения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Историческая справка и презентация по теме «Москва – гордость России»	6	
Тема 6. Лондон (London)	Практические занятия		2-3
	1 Тексты «London»-чтение и перевод	2	
	2 Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Лондона	2	
	3 Презентации студентов по теме «Почему я хочу посетить Лондон»	2	
	4 Зачет по теме Лондон (London)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. «Почему я хочу посетить Лондон?»	6	
Тема 7. Видеоурок	Практические занятия		2-3
	1 Просмотр фильмов «Лондон» и «Нью Йорк». Обсуждение фильмов на английском языке.	2	
Тема 8. На таможне (At the Customs)	Практические занятия		2-3
	1 Таможенная декларация. Customs Declaration	4	
	2 Грамматика. Будущее простое время Future Simple. Оборот to be going to do smth. Чтение, перевод диалогов. Работа над текстом «Sam Kent...»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. «Как пройти миграционный контроль»	6	



		Развитие навыков работы с документами, развитие навыков речи		
Тема 9. В аэропорту (At the Airport)	Практические занятия			2-3
	1	Введение лексики	4	
	2	Текст «At the Airport». Тексты, диалоги урока	4	
	3	Работа над текстом «Heathrow». Составление уст. темы	4	
	4	Зачет по теме «В аэропорту». Контроль усвоения знаний-сообщение. Развитие навыков говорения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. «Путешествуй самолетом! Закажи авиабилет через интернет!». Развитие навыков письменной речи		6	
Тема 10. В гостинице (At the Hotel)	Практические занятия			2-3
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического оборота Thereis/thereare.	2	
	2	Текст «AttheHotel». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода	2	
	3	Тексты урока «Mr, and Mrs, Taylor...»,« At the Travel Agency», «The Reef Hotel». Развитие навыков чтения, перевода.	2	
	4	Текст «TheHotelStefany». Составление экз. темы	2	
	5	Зачет по теме «AttheHotel». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. «Лучшие отели мира»		6	
Тема 11. Едим вне дома (Eating Out)	Практические занятия			2-3
	1	Введение лексики. Повторение грамматического материала-причастие пассивное V3 Текст «Sandwich»	2	
	2	Текст «Eating Out». Словарная работа, развитие навыков чтения и перевода	2	
	3	Зачет по теме «Eating Out». Контроль усвоения знаний-сообщение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. «Детский праздник в McDonalds» Развитие творческих способностей через ролевые игры		6	
Тема 12. Магазины и покупки (Shops And Shopping)	Практические занятия			2-3
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического материала: причастие II (V3)	2	
	2	Текст « Shops and Shopping in London». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода	2	
	3	Зачет по теме «Shops and Shopping». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения	2	



	Самостоятельная работа обучающихся № 11. "За границу на шоппинг во время сезонных скидок". Развитие навыков диалогической речи, работа с дополнительным материалом	6		
Тема 13. Отпуск. Каникулы (Holidays)	Практические занятия		2-3	
	1	Введение лексики по теме. Словарная работа		2
	2	Текст «Talking about Holidays» Чтение, перевод		2
	3	Текст «Discussing the Plans for the Holidays» Чтение, перевод		2
	4	Сообщение по теме «Как бы я хотел провести каникулы»		2
		Самостоятельная работа обучающихся № 12. Написать 7-10 предложений о самом ярком впечатлении во время каникул. Развитие навыков письма		9
<i>ВСЕГО</i>		187		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка и мультимедийной лаборатории иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка: Учебная мебель, доска, ПК -1.

Оборудование мультимедийной лаборатории иностранных языков: учебная мебель, плакаты, доска, лингафонный кабинет на 16 посадочных мест, ПК – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык в сфере туризма и сервиса : учебник / Сербиновская А.М. — Москва : КноРус, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-406-09158-6. — URL: <https://book.ru/book/942462>

Дополнительные источники:

Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Осваиваемые компетенции

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том	



	числе с использованием средств коммуникации	
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, осознанно выполняющий профессиональные требования, умеющий реализовывать лидерские качества на производстве	
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	
ЛР 19	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none">– Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет