



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института  
сервисных технологий  
Протокол № 10 от 24.02.2021  
с изм. Протокол №11 от 16.04.2021  
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОУД.04 ИСТОРИЯ*

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена

по специальности: *43.02.10 «Туризм»*

Квалификация: *специалист по туризму*

*год начала подготовки: 2021 г.*

#### Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Бессалова А.Г.</i>

#### Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Ховалыг М.А.</i>



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к



самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:	Проводит анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный	Оценка практических занятий  Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких



<p>— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>— готовность к</p>	<p>ряд);</p> <p>Анализирует источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p>Умеет сравнивать ранние и современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</p> <p>Представляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентаций.</p> <p>-навыки владения информацией и умение выделить главное с</p>	<p>предложенных</p> <p>Оценка работы с текстом учебника</p> <p>исторические справки.</p> <p>Устный опрос, беседы, составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения практических работ.</p> <p>Оценка практических занятий</p> <p>Тестовые задания.</p>
--	--	--



<p>служению Отечеству, его защите;</p> <p>— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и</p>	<p>последующим представлением информации</p> <p>Анализирует деятельность личностей и знает их биографию</p> <p>Знает периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>Умеет сравнивать ранние и современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>Характеризует особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	<p>Оценка практических занятий.</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Оценка практических занятий</p>
---	---	--



<p>сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• метапредметных:<ul style="list-style-type: none"><li>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li><li>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li><li>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li><li>— владение навыками познавательной, учебно-</li></ul></li></ul>	<p>Проводит анализ информации. Умеет выбирать нужную для практической деятельности информацию</p> <p>Совместная подготовка проектов и выступлений на практических занятиях.</p>	<p>Оценка практических занятий и коллективной работы.</p> <p>Оценка практических занятий</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Оценка практических занятий</p>
--	---	--



<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,</p>	<p>Умение сравнивать различные трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</p> <p>Умение использовать различные исторические источники и источники информации, критически их оценивать.</p> <p>Умение ориентироваться в различных источниках информации, критически их оценивать.</p>	<p>Оценка практических занятий</p> <p>Оценка практических занятий</p> <p>Оценка практических занятий</p>
--	--	--



<p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>• предметных:</p> <p>— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и</p>	<p>Анализирует различные источники информации, умеет отбирать необходимую информацию для своих проектов и рефератов.</p> <p>Применяет различные методы исторического познания.</p> <p>Знает и умеет применять различные подходы к изучению истории.</p>	<p>Оценка практических занятий выполнения тестовых заданий.</p> <p>Оценка практических занятий</p> <p>Оценка выступлений и дискуссий на практических занятиях.</p>
---	---	--



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
---	--	---------------

<p>общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Использует имеющиеся знания в различных сферах учебной и общественной деятельности.</p> <p>Использует полученные знания при подготовке учебных проектов.</p> <p>Умеет вести диалог, обосновывать собственную точку зрения.</p>	
---	---	--


### 3. Контрольно – измерительные материалы по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

работа на практических занятиях, наблюдение и оценка, устный опрос на семинарских занятиях, обсуждения («Круглый стол»)

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
1	Другие формы контроля (контрольная работа)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
<b>2</b>	дифференцированный зачет	

**Критерии оценки:** полнота раскрытия темы, умение подобрать материал по теме и аргументировано изложить свою точку зрения.

«5» - Результат работы соответствует поставленным задачам и раскрывает тему.

Лексика соответствует поставленной задаче

«4» - Объем высказывания не полный. Не отражены некоторые аспекты темы.

Грамматические и лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося

«3» - Незначительный объем. Результат работы не соответствует поставленным

задачам. Нет творческого подхода к выполнению задания. Большое количество лексических и грамматических ошибок.

«2» - Учащийся не понимает смысла задания. Результат работы не виден.



### **3.1. Задания для промежуточной аттестации.**

#### **Курс 1, Семестр 1**

#### **Дисциплина ИСТОРИЯ**

#### **ВАРИАНТ 1**

#### **1. Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:**

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

#### **2. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:**

- а) 882г.
- б) 945г.
- в) 972г.
- г) 980г.

#### **3. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:**

- а) феодальная вечевая республика
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия

#### **4. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.**

- а) Мальтийский



- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

**5. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:**

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

**6. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:**

- а) 1300г.
- б) 1325г.
- в) 1327г.
- г) 1340г.

**7. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:**

- а) Дмитрия Донского
- б) Василия II Темного
- в) Ивана III
- г) Василия III

**8. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:**

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом
- в) военным советом при царе
- г) личным охранным отрядом царя



**9. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».**

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

**10. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:**

- а) ремесленное производство
- б) мануфактурное производство
- в) металлургическое производство
- г) меновая торговля

**12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:**

- а) 1697-1698гг.
- б) 1709г.
- в) 1711г.
- г) 1722-1723

**13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:**

- а) приказы
- б) министерства
- в) коллегии
- г) государственные комиссии

**14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:**

- а) Ф.Апраксин



- б) Э.Бирон
- в) М.Голицын
- г) А.Меншиков

**15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:**

- а) правление Елизаветы Петровны
- б) Участие России в Семилетней войне
- в) правления Петра III
- г) русско-турецкой войны

**16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:**

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

**17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:**

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

**18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:**

- а) взятие Константинополя (Стамбула)
- б) взятие Берлина
- в) переправа через Дунай



г) переход через Альпы

**19. Укажите годы правления Павла I.**

а) 1792-1801

б) 1796-1801

в) 1796-1806

г) 1801-1806

**20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:**

а) Украине

б) войску Донскому

в) Бессарабии

г) Царству Польскому

**21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:**

а) А.Юшневский и Н.Муравьев

б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский

в) П.Пестель и К.Рылеев

г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

**22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:**

а) Правительствующем Сенате

б) Государственном совете

в) Личной Императорской канцелярии

г) Специальном совещании



**23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:**

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

**24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:**

- а) А.Герцен
- б) Н.Чернышевский
- в) В.Белинский
- г) М.Катков

**25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:**

- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту
- б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями
- в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море
- г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

**26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):**

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

**27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:**

- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества





- б) содействие развитию благотворительности для низших сословий
- в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий
- г) создание особой системы государственного социального презрения

**28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:**

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство
- в) организованное революционное движение
- г) корпоративное самоуправление

**29. Съезд РСДРП состоялся в:**

- а) 1895г.
- б) 1898г.
- в) 1903г.
- г) 1905г.

**30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.**

- а) судебные
- б) исполнительные
- в) законосовещательные
- г) законодательные

**31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:**

- а) Россия вступила в войну с Японией
- б) Россия стала конституционной монархией
- в) в России был совершен государственный переворот



г) был убит Г.Распутин

**32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.**

- а) А.Брусилов
- б) Я.Жилинский
- в) П.Ренненкампф
- г) А.Самсонов

**33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:**

- а) Временным правительством
- б) Петросоветом
- в) II Съездом Советов
- г) Учредительным собранием

**34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:**

- а) генерала А.Деникина
- б) генерала П.Врангеля
- в) генерала Н.Юденича
- г) адмирала А.Колчака

**35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:**

- а) «автономизации»
- б) «федерализация»
- в) «унитаризации»
- г) «агрегации»

**36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):**

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР



- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

**37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):**

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»
- в) советско-финская война
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

**38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:**

- а) битва под Москвой
- б) битва под Сталинградом
- в) битва на Орлово-Курской дуге
- г) Яско-Кишиневская операция

**39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.**

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

**40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).**

- а) МТС



- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

**41. Конституция СССР 1977г.называлась:**

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

**42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:**

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Суслов
- г) М.Горбачев

**43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:**

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

**44. Действующая конституция РФ была принята в:**

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996
- г) 1998



**45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:**

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

**46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?**

---

---

**47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?**

---

---

**48. Назовите основные функции государства:**

---

---

**49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.**

---

---

**50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС









в) расцвета сословно-представительной монархии

г) олигархического правления бояр

**11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:**

а) Швеции

б) Османской империи

в) Речи Посполитой

г) Персии

**12. В начале Северной войны союзниками России являлись:**

а) Османская империя и Речь Посполитая

б) Крымское ханство и Саксония

в) Османская империя и Дания

г) Дания и Саксония

**13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:**

а) Сенат

б) Синод

в) Государственный совет

г) Земский собор

**14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.**

а) 1727-1730

б) 1730-1740

в) 1741-1761

г) 1762-1796

**15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:**



- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

**16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:**

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтером
- г) Ж.Л. Д'Аламбером

**17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:**

- а) обеспечение выхода в Черное море
- б) получение статуса «великой державы»
- в) присоединение Финляндии
- г) закрепление дальневосточных территорий

**18. Время правления Павла I характеризуется как период:**

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России

**19. В 1803 г. император Александр I издал:**

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского



г) указ «О вольных хлебопашцах»

**20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:**

а) М. Сперанский

б) П. Вяземский

в) Н. Новосильцев

г) П. Строганов

**21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:**

а) свод законов

б) конституционный проект

в) публицистический журнал

г) тайная организация

**22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:**

а) «аракчеевщина»

б) «хованщина»

в) «бироновщина»

г) «распутинщина»

**23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:**

а) бездействием правительства в условиях эпидемии

б) нехваткой необходимых медикаментов

в) жесткими карантинными мерами правительства

г) агитацией революционных организаций

**24. «Николаевская» железная дорога соединяла:**

а) Санкт-Петербург и Царское село



- б) Санкт-Петербург и Москву
- в) Москву и Одессу
- г) Харьков и Одессу

**25. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:**

- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
- б) идеология европейского либерализма
- в) теория модернизации страны
- г) теория «официальной народности»

**26. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.**

- а) сохранение помещичьего землевладения
- б) сохранение и укрепление крестьянской общины
- в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
- г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами

**27. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:**

- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
- б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
- в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
- г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)

**28. Страна не вела ни одной войны при императоре:**

- а) Александре I
- б) Николае I
- в) Александре II
- г) Александре III



**29. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):**

- а) «кровавое воскресенье»
- б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
- в) восстание на броненосце «Потемкин»
- г) крестьянское движение летом 1906 г.

**30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):**

- а) свержение монархии в России
- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод

**31. Корниловским мятежом принято называть:**

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции
- б) попытку восстановления монархии в России
- в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
- г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

**32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:**

- а) В. Ленин
- б) Л. Троцкий
- в) А. Рыков
- г) М. Фрунзе

**33. НЭП не предусматривал:**

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом



- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

**34. Советско-финская война велась в:**

- а) 1936 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939-1940 гг.
- г) 1940-1941 гг.

**35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:**

- а) психология
- б) физиология
- в) биология
- г) генетика

**36. Культ личности И. Сталина был осужден на:**

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
- г) XX партийном съезде

**37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:**

- а) реабилитации
- б) депортации
- в) русификации
- г) сегрегации

**38. «Карибский кризис» был вызван:**



- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
- в) захватом Панамского канала армией США
- г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

**39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:**

- а) А. Косыгин
- б) М. Сулов
- в) А. Громыко
- г) К. Черненко

**40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:**

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

**41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:**

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

**42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:**

- а) 1964 г.
- б) 1969 г.
- в) 1972 г.
- г) 1975 г.



**43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:**

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

**44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:**

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

**45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:**

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

**46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?**

---

**47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?**

---





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

**48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.**

---

**49. Каково значение преобразований Петра I?**

---

**50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.**

---



## Курс 1, Семестр 1

### Дисциплина ИСТОРИЯ

#### Вариант 3

**1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:**

- а) Ярославу Мудрому
- б) Владимиру Мономаху
- в) монаху Нестору
- г) митрополиту Илариону

**2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:**

- а) Балтийское и Черное
- б) Черное и Каспийское
- в) Балтийское и Каспийское
- г) Белое и Балтийское

**3. К событиям 882 г. относят:**

- а) первое упоминание о Руси
- б) начало летописания на Руси
- в) призвание варягов на Русь
- г) образование государства Киевская Русь

**4. В Новгородской республике периода раздробленности ведущая политическая и ведущая социальная роли принадлежали:**

- а) князю
- б) боярам
- в) купцам
- г) ремесленникам



**5. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:**

- а) на реке Калке
- б) у Рязани
- в) на реке Сить
- г) у Козельска

**6. В 1240 г. состоялась битва:**

- а) на Чудском озере
- б) Невская
- в) Грюнвальдская
- г) Куликовская

**7. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:**

- а) Новгород
- б) Ярославль
- в) Тверь
- г) Суздаль

**8. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:**

- а) постоянное стрелецкое войско
- б) всероссийский внутренний рынок
- в) крупное боярское землевладение
- г) денежная (монетная) система

**9. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «кормление».**

- а) участие в местном управлении
- б) особая система получения каких-либо благ



- в) одна из милостей верховного правителя
- г) торгово-промышленная деятельность

**10. Высшей точкой гражданской войны в период Смутного времени в России считается:**

- а) поход Лжедмитрия I на Москву
- б) восстание под руководством И. Болотникова
- в) образование «тушинского лагеря»
- г) деятельность I и II народного ополчений

**11. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:**

- а) «соляной бунт»
- б) «медный бунт»
- в) восстание под руководством Е. Пугачева
- г) восстание под руководством С. Разина

**12. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:**

- а) 1709 г.
- б) 1711 г.
- в) 1714 г.
- г) 1718 г.

**13. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:**

- а) дворянское ополчение
- б) стрелецкое войско
- в) наемное войско
- г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе

**14. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:**

- а) годы правления Петра I
- б) период «дворцовых переворотов»



в) период правления Екатерины II

г) годы правления Павла I

**15. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:**

а) А. Суворов

б) П. Румянцев

в) Г. Потемкин

г) М. Кутузов

**16. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.**

а) подтверждение необязательности службы дворян государству

б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия

в) планирование военной экспедиции в Индию

г) возвращение из ссылки А. Радищева

**17. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:**

а) установление системы муштры в армии

б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)

в) ряд мер, предпринятых в области цензуры и просвещения

г) создание военных поселений

**18. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:**


а) Манежной площади в Москве

б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге

в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге

г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

**19. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
---	--	---------------

- а) «железным»
- б) «чугунным»
- в) «стальным»
- г) « каменным »

**20.«Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:**

- а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
- б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян
- в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
- г) бесплатную отработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

**21.Военная реформа Александра II не предусматривала:**


- а) сохранение системы военных поселений
- б) отмену рекрутчины
- в) перевооружение армии нарезным оружием
- г) создание в России парового флота

**22.Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:**

- а) «Общество большой пропаганды»
- б) «Земля и воля»
- в) «Черный передел»
- г) «Народная расправа»

**23.Идеологом русского анархизма во второй половине XIX века являлся:**

- а) А. Герцен
- б) М. Бакунин

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
---	--	---------------

в) Н. Чернышевский

г) Г. Плеханов

**24. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.**

а) перевод крестьян на обязательные выкупы

б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков

в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению

г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления

**25. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:**

а) Д. Толстой

б) К. Победоносцев

в) С. Витте

г) М. Катков

**26. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:**

а) дальневосточное

б) западноевропейское

в) восточное (балканское)

г) среднеазиатское

**27. На рубеже XIX—XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:**

а) сельского хозяйства

б) железнодорожного транспорта

в) легкой промышленности

г) внешней торговли

**28. «Союз освобождения» в начале XX века — это:**



- а) пролетарская революционная организация
- б) первая политическая организация российских либералов
- в) одна из первых черносотенных организаций
- г) контролируемая правительством организация российской буржуазии

**29. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:**

- а) «ленский расстрел»
- б) «хождение в народ»
- в) «ходынская трагедия»
- г) «кровавое воскресенье»

**30. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:**

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина-единоличника
- г) увеличение зернового экспорта

**31. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.**

- а) Великобритания и Франция
- б) Турция и Австро-Венгрия
- в) Великобритания и Япония
- г) Япония и Италия (с 1915 г.)

**32. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:**

- а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета
- б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями — кадетами и октябристами





- в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти
- г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти

**33. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:**

- а) Временное Революционное Правительство
- б) Совет Народных Комиссаров
- в) Центральный Исполнительный Комитет
- г) Верховный Совет

**34. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:**


- а) увеличение хлебного импорта
- б) увеличение хлебного экспорта
- в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации
- г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней

**35. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:**

- а) свободное изменение территориальных границ советских республик
- б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики
- в) неравноправность республик
- г) право свободного выхода республик из СССР

**36. Назовите пункт, который не входил в цели политики коллективизации.**

- а) изъятие средств из сельского хозяйства для проведения индустриализации
- б) социальное подчинение крестьянства советской власти и Коммунистической партии
- в) повышение уровня материального благосостояния крестьянства

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
---	--	---------------

г) обобществление сельскохозяйственного производства

**37. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:**

- а) советско-финской войны
- б) боевых действий на озере Хасан
- в) Великой Отечественной войны
- г) Квантунской операции

**38. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:**

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1953 г.

**39. 4 октября 1957 г. в Советском Союзе:**

- а) произведено первое в мире испытание водородной бомбы
- б) был запущен в космос первый в мире искусственный спутник земли (ИСЗ)
- в) введен в эксплуатацию первый в мире атомный ледокол
- г) впервые был осуществлен прием телесигнала

**40. Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы правления Н. Хрущева была принята:**

- а) XXII съездом КПСС
- б) очередным пленумом ЦК КПСС
- в) Верховным Советом СССР
- г) партийной конференцией

**41. Назовите действие во внешней политике, которое не было предпринято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.**



- а) разрыв дипломатических отношений с Албанией
- б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии
- в) оказание поддержки странам «третьего мира»
- г) нормализация отношений с маоистским Китаем

**42. Укажите форму творческой активности советских трудящихся в 60-70-е годы XX века, для которой характерна борьба за бездефектное изготовление продукции.**

- а) «злобинский метод»
- б) «щекинский эксперимент»
- в) «саратовский почин»
- г) «соцсоревнование»

**43. Советские войска были выведены из Афганистана в:**

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

**44. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.**

- а) введение карточной системы
- б) принятие программы «500 дней»
- в) резкое увеличение денежной эмиссии
- г) увеличение золотого запаса страны

**45. Начало внутривполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 г. было положено:**

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ
- б) введением войск в Москву
- в) указом президента о проведении конституционной реформы



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

г) принятием А. Руцким президентских полномочий

**46. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.**

---

---

**47. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?**

---

---

**48. Назовите основные последствия монголо-татарского завоевания Руси.**

---

---

**49. Назовите новые явления в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами.**

---

---

---

**50. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.**

---



## Курс 1, Семестр 2

### Дисциплина ИСТОРИЯ

#### Вариант 1

**1. Византийские источники называют древнейших славян:**

- а) венедами
- б) антами
- в) скифами
- г) склавинами

**2. К восточнославянским племенам относятся:**

- а) тиверцы
- б) мещера
- в) меря
- г) пруссы

**3. Призвание варягов на Русь датируется:**

- а) 852 г.
- б) 862 г.
- в) 882 г.
- г) 912 г.

**4. В годы правления княгини Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:**

- а) христианство
- б) язычество
- в) иудаизм



г) ислам

**5. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:**

а) «Правдой Ярослава»

б) «Правдой Ярославичей»

в) «Уставом Владимира Мономаха»

г) Любеческим княжеским съездом 1097 г.

**6. Укажите ряд русских городов, учитывая очередность завоевания их монголо-татарами.**

а) Рязань — Киев — Торжок

б) Рязань — Владимир-на-Волыни — Москва

в) Владимир-на-Клязьме — Козельск — Владимир-на-Волыни

г) Киев — Переславль Южный — Владимир-на-Клязьме

**7. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:**

а) Ивана I Калиты

б) Дмитрия Ивановича (Донского)

в) Василия II Темного

г) Ивана III

**8. В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:**

а) губернии

б) провинции

в) земщину и опричнину

г) области

**9. В 1552—1556 гг. Русское государство:**

а) вело Ливонскую войну на Западе

б) осваивало район Поморья и Карелии



в) вело войны с Крымским ханством

г) провело присоединение Казанских и Астраханских земель

**10. Введение патриаршего церковного управления в Русском государстве произошло в:**

а) 1584 г.

б) 1589 г.

в) 1591 г.

г) 1598 г.

**11. «Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли:**

а) Лжедмитрия I

б) Василия Шуйского

в) Лжедмитрия II

г) Прокопия Ляпунова

**12. «Собинным» (особенным) другом царя Алексея Михайловича считался:**

а) патриарх Никон

б) патриарх Филарет

в) протопоп Аввакум

г) митрополит Макарий

**13. Непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства» стало:**

а) начало войны России со Швецией

б) начало войны России с Османской империей

в) стрелецкое восстание в Москве

г) убийство наследника престола

**14. Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол.**



- а) не вступать в брак
- б) не объявлять наследника
- в) не распоряжаться казной
- г) не покидать пределов страны

**15. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол?**

- а) Екатерина I
- б) Иван IV Антонович
- в) Елизавета Петровна
- г) Петр III

**16. В 1785 г. Екатерина II:**

- а) издала жалованные грамоты дворянству и городам
- б) провела губернскую реформу
- в) казнила Е. Пугачева
- г) создала дворянское Вольное Экономическое общество

**17. Важнейшим для России внешнеполитическим результатом на западном направлении в годы царствования Екатерины II стало:**

- а) установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией
- б) участие в разделах Речи Посполитой и присоединение польских территорий
- в) подтверждение статуса «великой державы»
- г) создание антифранцузского монархического союза с европейскими странами

**18. Причиной разрыва отношений между Россией и Англией в годы правления Павла I стало(-а):**

- а) оккупация Англией острова Мальта





- б) нарушение Англией торговых соглашений с Россией
- в) заключение союза между Россией и Францией
- г) заключение союза между Россией и Пруссией

**19. Социальную и политическую опору Павла I составляли:**

- а) горожане
- б) деятели православной церкви
- в) приглашенные на русскую государственную службу иностранцы
- г) «гатчинские офицеры» из неродовитого дворянства

**20. Укажите годы правления Александра I.**

- а) 1801-1815
- б) 1801-1825
- в) 1815-1825
- г) 1815-1830

**21. Органами центрального управления страной при Александре I стали:**

- а) приказы
- б) коллегии
- в) министерства
- г) совещания

**22. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 года.**

- а) П. Багратион
- б) М. Барклай-де-Толли
- в) П. Витгенштейн
- г) А. Тормасов

**23. Конституционный проект П. Пестеля предполагал:**

- а) установление в России конституционной монархии



- б) федеративное устройство России
- в) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли
- г) введение в России унитарной республики со строго централизованной властью

**24. Правление Николая I в России считается:**

- а) апогеем русского самодержавия
- б) периодом либерального развития страны
- в) временем внешнеполитического господства России в Европе
- г) периодом «просвещенного абсолютизма»

**25. К студенческим организациям 20 —30-х годов XIX века не относится кружок:**

- а) братьев Критских
- б) Н. Сунгурова
- в) М. Буташевича-Петрашевского
- г) Герцена—Огарева

**26. В середине XIX века российские либералы-«западники» признавали:**

- а) необходимость модернизации России по европейскому образцу
- б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность
- в) самодержавие и православие неизменными политико- идеологическими основами российского общества и государства
- г) необязательность отмены крепостного права в России

**27. Лондонские конвенции 1840—1841 гг. устраняли:**

- а) автономию православных территорий на Балканах
- б) господство турок над христианскими народами Балкан
- в) свободу плавания судов по Дунаю
- г) исключительную возможность России влиять на Османскую империю



**28. К реформе местного самоуправления времени правления Александра II следует отнести:**

- а) отмену рекрутчины
- б) создание земских собраний и управ
- в) создание института мировых судей
- г) восстановление университетской автономии

**29. Основным явлением мировой политики второй половины XIX века можно считать:**

- а) решение «восточного вопроса»
- б) освоение европейскими странами азиатских территорий
- в) процесс образования военно-политических блоков
- г) резкое усиление США в военно-политическом отношении

**30. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века предусматривала:**

- а) национализацию земли
- б) сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами
- в) разрушение крестьянской общины
- г) социализацию земли

**31. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:**

- а) В. Чернов и Г. Гершуни
- б) А. Дубровин и В. Пуришкевич
- в) Г. Плеханов и Л. Мартов
- г) А. Милюков и А. Гучков

**32. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:**

- а) взяло на себя Временное правительство
- б) было отложено до созыва Учредительного собрания



- в) происходило через систему Советов
- г) откладывалось до окончания Первой мировой войны

**33. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:**

- а) пайковую систему распределения
- б) бесплатный общественный транспорт
- в) стабильность национальной валюты
- г) бесплатные коммунальные услуги

**34. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:**

- а) в середине 20-х гг. XX века
- б) в конце 20-х гг. XX века
- в) накануне Великой Отечественной войны
- г) после окончания Великой Отечественной войны

**35. 1937 год вошел в отечественную историю как год:**

- а) «великого террора»
- б) наивысших экономических достижений России
- в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами
- г) «окончательной победы социализма в стране»

**36. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны.**

- а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
- б) образование Молдавской союзной республики
- в) включение в состав СССР республик Прибалтики
- г) аннексия Финляндии

**37. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:**

- а) 1939 г.



- б) 1941 г.
- в) 1943 г.
- г) 1945 г.

**38. Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина предусматривала:**

- а) введение золотого эквивалента рубля
- б) обмен старых денег на новые из расчета 10 :1
- в) открытие личных счетов трудящихся
- г) увеличение денежной эмиссии

**39. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:**

- а) началось освоение целинных и залежных земель
- б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом
- в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения
- г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции

**40. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:**

- а) И. Сталина
- б) Н. Хрущева
- в) Л. Брежнева
- г) Ю. Андропова

**41. Возврат к министерской системе управления экономикой СССР произошел в:**

- а) 1961 г.
- б) 1965 г.
- в) 1972 г.
- г) 1976 г.



**42. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 —80-х годах XX века.**

- а) Н. Хрущев — Л. Брежнев — К. Черненко — Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев — Н. Хрущев — К. Черненко — Ю. Андропов
- в) Н. Хрущев - Л. Брежнев — Ю. Андропов — К. Черненко
- г) Н. Хрущев — К. Черненко — Л. Брежнев — Ю. Андропов

**43. 26 апреля 1986 г.:**

- а) был объявлен политический курс на «перестройку»
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом
- в) была запущена в космос станция «Мир»
- г) произошла авария на Чернобыльской АЭС

**44. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.**

- а) ввод войск в Москву
- б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым)
- в) отключение теле- и радиовещания
- г) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений

**45. Пост министра обороны России во время I Чеченской кампании 1994—1996 гг. занимал:**

- а) П. Грачев
- б) А. Лебедь
- в) Б. Громов
- г) И. Касатонов

**46. При каком российском правителе было ликвидировано боярское сословие?**

---

---



**47. Какое название в исторической науке получила эпоха правления Л. Брежнева?**

---

---

**48. Каковы значение и исторические последствия принятия христианства на Руси?**

---

**49. Назовите основные причины отмены крепостного права в России.**

---

---

**50. Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны**

**Курс 1, Семестр 2**

**Дисциплина ИСТОРИЯ**

**Вариант 2.**

**1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:**

- а) «примитивным рабовладением»
- б) «военной демократией»
- в) раннеклассовым
- г) раннефеодальным

**2. Язычеству не свойственно:**

- а) поклонение силам природы
- б) идолопоклонство



в) наличие множества богов

г) единобожие

**3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:**

а) Изборск и Белоозеро

б) Псков и Новгород

в) Киев и Новгород

г) Полоцк и Киев

**4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:**

а) князем Олегом

б) князем Игорем

в) княгиней Ольгой

г) князем Владимиром

**5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого.**

а) строительство «Золотых ворот» в Киеве

б) заключение династических браков

в) распространение христианства

г) заключение военного союза с печенегами

**6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль.**

а) Юрий Долгорукий

б) Андрей Боголюбский

в) Всеволод III Большое Гнездо

г) Юрий Всеволодович





**7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь.**

- а) завоевание Северного Китая
- б) завоевание Средней Азии
- в) поход в Европу
- г) завоевание Волжской Булгарии

**8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:**

- а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву
- в) московско-тверскую войну
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита

**9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.**

- а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
- б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
- в) отмена баскачества на Руси
- г) признание Тверью политического лидерства Москвы

**10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:**

- а) «Правды Ярославичей»
- б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
- в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
- г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича)

**11. «Иосифляне» и «нестяжатели» — это:**



- а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV — начала XVI веков
- б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV
- в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
- г) сторонники и противники централизации государства

**12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:**

- а) являлись претендентами на российский престол
- б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского
- в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России
- г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России

**13. Разрядный приказ в середине XVII ведал:**


- а) пушечным вооружением для войска
- б) определением дворян на службу
- в) контролем над церковной жизнью
- г) местным самоуправлением

**14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:**

- а) победу русских войск под Дерптом
- б) Гангутское сражение
- в) победу под Нарвой
- г) битву при деревне Лесной

**15. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I, были учреждены:**

- а) воеводства

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
---	--	---------------

- б) наместничества
- в) губернии
- г) генерал-губернаторства

**16. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.**

- а) 1721-1741 гг.
- б) 1725-1741 гг.
- в) 1725-1762 гг.
- г) 1741-1762 гг.

**17. Назовите неверный признак мануфактурного производства.**

- а) ручное производство
- б) разделение труда
- в) крупное производство
- г) машинное производство

**18. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:**

- а) ведение Россией длительной войны с Османской империей
- б) усиление крепостного гнета в стране
- в) введение подушного налога на население
- г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»

**19. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:**

- а) Франции
- б) Пруссии



- в) Швеции
- г) Османской империи
- 20. В 1810 г., согласно проекту М. Сперанского, был учрежден:**
- а) Кабинет министров
- б) Непременный совет
- в) Негласный комитет
- г) Государственный Совет
- 21. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:**
- а) Англией
- б) Францией
- в) Швецией
- г) Австрией
- 22. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I — это:**
- а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России
- б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ
- в) союзы, заключенные европейскими государствами против России
- г) просветительские и благотворительные общества
- 23. Национально-освободительное восстание в Польше в годы правления Николая I произошло в:**
- а) 1825 г.
- б) 1830-1831 гг.
- в) 1847 г.



г) 1849-1850 гг.

**24. В сфере экономики Николаем I не поощрялось:**

- а) создание благоприятных условий для увеличения импорта в Россию
- б) открытие частных акционерных банков
- в) учреждение акционерных промышленных и сельскохозяйственных обществ
- г) государственное кредитование экономики и политика протекционизма

**25. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.**

- а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
- б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
- в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
- г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III

**26. Российские либералы-«славянофилы» в середине XIX века предполагали необходимость:**

- а) установления в России конституционной монархии
- б) введения представительного совещательного органа подобного Земскому собору
- в) возврата страны к «допетровским» порядкам
- г) революционных изменений в стране

**27. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:**

- а) причиной гонений мусульман на Балканах
- б) причиной англо-французского конфликта
- в) причиной англо-османского конфликта
- г) поводом для начала Крымской войны



**28. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:**

- а) цензурными органами
- б) законосовещательными органами в системе государственного управления
- в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России
- г) корпоративными дворянскими организациями

**29. «Диктатурой сердца» в исторической науке принято называть:**

- а) внутреннюю политику последних лет правления Александра II
- б) внутреннюю политику, проводимую в годы правления Александра III
- в) движение либеральных деятелей России 70 — 80-х годов XIX века
- г) программный документ революционной организации «Народная воля»

**30. Согласно судебной контрреформе, проведенной в годы правления Александра III, произошло:**

- а) расширение компетенции мировых судей
- б) ограничение компетенции суда присяжных
- в) устранение института адвокатуры
- г) отмена принципа независимости и несменяемости судей

**31. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало(-а):**

- а) «замораживание» денежных счетов в банках
- б) увеличение денежной эмиссии
- в) введение золотого эквивалента рубля
- г) отмена конвертации российской валюты

**32. Укажите годы Русско-Японской войны начала XX века.**



- а) 1902-1904
- б) 1904-1905
- в) 1905-1907
- г) 1907-1909

**33. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.**

- а) создание хуторов и отрубов
- б) переселение крестьян на свободные земли
- в) сохранение помещичьего землевладения
- г) укрепление крестьянской общины

**34. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:**

- а) провозглашал Россию конституционной монархией
- б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны
- в) вводил в России особое положение
- г) вводил в России буржуазные права и свободы

**35. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:**

- а) российской национальной буржуазии
- б) революционных партий России
- в) монархических организаций России
- г) российского генералитета

**36. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):**

- а) нехватка продовольствия в стране



- б) наличие политических противоречий буржуазных партий
- в) заявление министерства иностранных дел России о «верности союзническому долгу»
- г) антиправительственная деятельность революционных партий

**37. 3 марта 1918 г.:**

- а) произошло покушение на В. Ленина
- б) в России началась Гражданская война
- в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени
- г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны

**38. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:**

- а) «Власть советам!»
- б) «Война до победного конца!»
- в) «Долой Временное правительство!»
- г) «Даешь диктатуру пролетариата!»

**39. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:**

- а) страны Запада аннулировали российский внешний долг
- б) РСФСР вышла из международной изоляции
- в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию
- г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странам

**40. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:**

- а) хозрасчета и самоокупаемости
- б) рыночного регулирования





- в) руководства директивно-командными методами
- г) сочетания плановой и рыночной экономики

**41. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:**

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1939 г.
- г) 1941 г.

**42. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.**

- а) вводились сверхурочные работы
- б) трудовые споры решались в судебном порядке
- в) проводились трудовые мобилизации
- г) к труду привлекались подростки

**43. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.**

- а) повышение цен на продукты питания
- б) девальвация рубля
- в) медицинские карантинные меры
- г) резкий рост преступности

**44. основополагающий договор по ПРО (противоракетной обороне) был подписан СССР и США в:**

- а) 1968 г.
- б) 1972 г.
- в) 1975 г.
- г) 1985 г.



**45. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией», предусматривала:**

- а) резкое сокращение расходной части национального бюджета
- б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования
- в) девальвацию национальной валюты
- г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка

**46. Какое название имел документ, изданный Петром I и дающий возможность незнатным людям участвовать в государственной службе и повышать свой социальный статус?**

---

---

**47. Каков характер I Русской революции?**

---

**48. Каковы значение и итоги периода «дворцовых переворотов» в России?**

---

---

**49. Кратко охарактеризуйте такое явление, как «распутинщина».**

---

---

**50. Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г.**

---

---



## Курс 1, Семестр 2

### Дисциплина ИСТОРИЯ

#### Вариант 3.

**1. Бог грома и молнии у восточных славян — это:**

- а) Перун
- б) Ярило
- в) Мокошь
- г) Велес

**2. Восточные славяне не пользовались следующим видом письменности:**

- а) узелковая
- б) пиктография (рисунки)
- в) иероглифы
- г) буквенная

**3. «Гардарика» — это:**

- а) особый военный договор между восточнославянскими племенами
- б) скандинавское название Древней Руси
- в) восточнославянское оружие ударного действия
- г) восточнославянское шейное ювелирное украшение

**4. Принятие христианства не оказало существенного влияния на развитие:**

- а) архитектуры
- б) живописи
- в) литературы



г) фольклора

**5. К литературным жанрам Древней Руси не относится:**

а) публицистика

б) летописание

в) житие

г) слово («повесть»)

**6. Автором древнерусского произведения «Слово о Законе и Благодати» являлся:**

а) князь Владимир Мономах

б) князь Ярослав Мудрый

в) монах Нестор

г) митрополит Иларион

**7. Принятие христианства на Руси положило начало:**

а) деревянному зодчеству

б) каменному храмовому строительству

в) древнерусской бытовой культуре

г) деревянной культовой скульптуре

**8. Равенство Киевской Руси с Византией в политическом и религиозном отношениях должен был символизировать храм:**

а) Святой Софии в Киеве

б) Десятинная церковь Успения Богородицы в Киеве

в) Спасо-Преображенский собор в Чернигове

г) Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме



**9. Изображение на церковных стенах, написанное водяными красками по сырой штукатурке, называется:**

- а) барельеф
- б) мозаика
- в) фреска
- г) икона

**10. «Золотые ворота», украшавшие Киев, были построены в годы правления:**

- а) Владимира I Крестителя
- б) Ярослава Мудрого
- в) триумvirата Ярославичей
- г) Владимира Мономаха

**11. Назовите памятник архитектуры во Владимиро-Суздальской Руси, сооружение которого не относится ко времени правления Андрея Боголюбского.**

- а) Дмитриевский собор во Владимире-на-Клязьме
- б) Боголюбовский замок
- в) церковь Покрова-на-Нерли
- г) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме

**12. «Слово о погибели земли Русской» описывает события древнерусской истории, связанные с:**

- а) убийством Святополком Окаянным князей Бориса и Глеба
- б) походами русских князей на половцев
- в) княжескими междуусобицами периода раздробленности Руси
- г) нашествием войск Батыя на Русь



**13. Назовите имя русского иконописца второй половины XIV— начала XV веков, для фресок и икон которого характерны возвышенная одухотворенность образов, мягкость, лиризм, глубокая человечность, совершенство художественной формы, внутренняя сила и спокойствие.**

- а) Феофан Грек
- б) Прохор с Городца
- в) Андрей Рублев
- г) Дионисий

**14. Особенностью московской архитектуры периода становления единого Русского государства не является:**

- а) лаконичность, отсутствие декора
- б) устремленность вверх
- в) торжественность, праздничность
- г) масштабность, преодоление «кубичности»

**15. Авторство памятника средневековой литературы «Домостроя» приписывается:**

- а) купцу Афанасию Никитину
- б) протопопу Сильвестру
- в) князю Андрею Курбскому
- г) митрополиту Макарию

**16. В честь взятия Казани русскими войсками Иван IV повелел построить московский храм:**

- а) Казанский собор
- б) собор Василия Блаженного
- в) церковь Св. Георгия Победоносца



г) церковь Св. Иоанна Предтечи

**17. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:**

а) 1533 г.

б) 1547 г.

в) 1564 г.

г) 1584 г.

**18. Назовите жанр русской литературы, возникший в XVII веке.**

а) публицистика

б) хождение

в) житие

г) сатирическая повесть

**19. Автобиографической повестью является следующее литературное произведение XVII века:**

а) «Сказание Авраамия Палицына»

б) «Житие протопопа Аввакума»

в) «Сказание об Азовском осадном сидении»

г) «Калязинская челобитная»

**20. Симон Ушаков (XVII век) являлся наиболее известным в России:**

а) иконописцем

б) архитектором

в) хронографом-летописцем

г) церковным деятелем



**21. Назовите жанр русского изобразительного искусства, получивший развитие в XVII веке.**

- а) скульптура
- б) барельеф
- в) фреска
- г) парсуна

**22. В 1672 г. в России был создан:**

- а) светский архитектурный стиль
- б) первый музей
- в) придворный театр
- г) первый хор

**23. Практика проведения «ассамблей» (светских приемов с развлечениями) была принята в России в годы правления:**

- а) Алексея Михайловича Романова
- б) Федора Алексеевича Романова
- в) царевны Софьи Алексеевны Романовой-Милославской
- г) Петра Алексеевича Романова

**24. Город Санкт-Петербург был основан в:**

- а) 1700 г.
- б) 1703 г.
- в) 1709 г.
- г) 1721 г.

**25. Укажите событие, не относящееся ко времени правления Петра I.**

- а) учреждение профессионального театра



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
---	--	---------------

- б) создание первого музея
- в) учреждение гражданского шрифта
- г) издание первой печатной газеты

**26. Санкт-Петербургская Академия наук была основана в:**

- а) 1700 г.
- б) 1725 г.
- в) 1730 г.
- г) 1755 г.

**27. Назовите учебное заведение, основание которого не относится к периоду «дворцовых переворотов».**

- а) Шляхетский корпус
- б) Пажеский корпус
- в) Морская академия
- г) Смольный институт

**28. А. Сумароков в середине — второй половине XVIII века получил известность как:**

- а) публицист
- б) драматург
- в) книгоиздатель
- г) философ

**29. В середине - второй половине XVIII века в русской литературе господствовало следующее направление:**

- а) классицизм
- б) сентиментализм



в) романтизм

г) реализм

**30. Укажите черты, не присущие архитектурному стилю барокко.**

а) использование «пучков» колонн

б) обилие позолоты и лепных украшений

в) строгость и лаконичность форм

г) закругленность архитектурных форм и элементов

**31. Архитектор, автор проекта дома Пашкова в Москве (XVIII век):**

а) И. Старов

б) М. Казаков

в) Д. Ухтомский

г) В. Баженов

**32. Господствующим жанром русской живописи в XVIII веке является:**

а) пейзаж

б) икона

в) портрет

г) сюжетная живопись

**33. Назовите русского живописца, чье творчество не относится к XVIII веку.**

а) В. Суриков

б) В. Боровиковский

в) Ф. Рокотов

г) Д. Левицкий



**34. Автором памятника Петру I «Медный всадник» в Санкт-Петербурге является скульптор:**

- а) Ф. Шубин
- б) Э. Фальконе
- в) М. Козловский
- г) И. Мартос

**35. Русские путешественники начала XIX века И. Крузенштерн и Ю. Лисянский:**

- а) исследовали Австралию и острова Океании
- б) открыли материк Антарктиду
- в) исследовали Северный Ледовитый океан
- г) совершили первое русское кругосветное путешествие

**36. Пьеса «Горе от ума» была написана:**

- а) Н. Гоголем
- б) А. Грибоедовым
- в) Н. Островским
- г) А. Пушкиным

**37. Художник А. Венецианов не является автором картины:**

- а) «Последний день Помпеи»
- б) «Гумно»
- в) «Крестьянка с грибами»
- г) «На жатве»

**38. Укажите, какой из перечисленных сатирических журналов второй половины XVIII века редактировался лично Екатериной II.**



- а) «Трутень»
- б) «Живописец»
- в) «Кошелек»
- г) «Всякая всячина»

**39. Среди перечисленных художественных произведений назовите картину, автором которой является И. Репин.**

- а) «Утро стрелецкой казни»
- б) «Арест пропагандиста»
- в) «Вечер. Золотой плес»
- г) «Девочка с персиками»

**40. Балет «Лебединое озеро» написал:**

- а) Н. Римский-Корсаков
- б) С. Рахманинов
- в) И. Стравинский
- г) П. Чайковский

**41. Среди перечисленных художников назовите того, чье творчество не относится к направлению авангардизма в русской живописи.**

- а) В. Кандинский
- б) К. Малевич
- в) М. Врубель
- г) М. Шагал

**42. Среди перечисленных кинокартин укажите фильм режиссера Г. Александрова.**

- а) «Александр Невский»



- б) «Веселые ребята»
- в) «Мы из Кронштадта»
- г) «Чапаев»

**43. Назовите имя известного советского авиаконструктора.**

- а) В. Петляков
- б) А. Морозов
- в) И. Курчатов
- г) А. Шамшурин

**44. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в:**

- а) 1938 г.
- б) 1946 г.
- в) 1953 г.
- г) 1964 г.

**45. Автором книги «Архипелаг ГУЛАГ» является:**

- а) В. Распутин
- б) В. Астафьев
- в) Ю. Бондарев
- г) А. Солженицын

**46. Создателями чего являются святые Кирилл и Мефодий? \_\_\_\_\_**

**47. В каком веке русская культура приобрела светский характер? \_\_\_\_\_**



**48. Кратко объясните, что понимается под «открытым характером культуры» применительно к отечественной культуре.**

---

**49. Охарактеризуйте процесс обмирщения русской культуры в XVII веке.**

---

**50. Каковы основные особенности отечественной культуры советского периода?**

---

**Пакет экзаменатора**


№ во пр ос ов	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1	Г	А	В	Б	Б	А
2	А	Б	А	А	Г	В
3	Б	В	Г	Б	В	Б
4	Б	Б	Б	Б	В	Г
5	В	Г	А	Г	Г	А
6	А	Б	Б	В	А	Г
7	В	В	В	Б	В	Б
8	В	Г	А	В	А	А
9	А	А	Г	Г	Б	В
10	Г	В	Б	Б	Б	Б
11	Б	Б	Г	В	А	А
12	А	Г	Б	А	В	Г
13	В	А	Г	В	Б	В
14	Г	Б	Б	Г	Г	А
15	Б	Г	В	В	В	Б
16	А	В	А	А	В	Б
17	Г	А	Г	Б	Г	В
18	Г	В	В	А	Б	Г
19	Б	Г	Б	Г	А	Б



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

20	Г	А	Г	Б	Г	А
21	Б	Б	А	В	В	Г
22	В	А	Г	В	Б	В
23	Г	В	Б	Г	Б	Г
24	В	Б	В	А	А	Б
25	А	Г	А	В	В	А
26	Г	В	А	А	Б	Б
27	В	Г	Б	Г	Г	Г
28	А	Г	Б	Б	В	Б
29	Б	Б	Г	В	А	А
30	Г	А	В	Г	Б	В
31	В	В	Б	В	В	Г
32	А	Б	А	Б	Б	В
33	В	А	Б	В	Г	А
34	Г	В	В	Б	Г	Б
35	А	Г	Г	А	А	Г
36	Б	Г	В	Г	В	Б
37	В	А	А	В	Г	А
38	В	Б	В	Б	А	Г
39	Г	Б	Б	А	Б	Б
40	Б	В	А	Б	В	Г
41	А	Б	Г	Б	А	В
42	А	Г	В	В	Б	Б
43	Г	А	Б	Г	А	А
44	Б	В	Г	В	Б	Б
45	А	Г	В	А	Г	Г
46	Раздробленность	Колонизация	Князь Даниил	Петр I	Табель о рангах	Кириллица
47	либеральные	СЭВ	Военный коммунизм	застой	Буржуазно-демократическая	XXVIII
48	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение
49	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
---	--	---------------

50	Ответ- рассужде ние	Ответ- рассужден ие	Ответ- рассужде ние	Ответ- рассужде ние	Ответ- рассужде ние	Ответ- рассуждение
----	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

### **Критерии оценки тестовых заданий**

«5» - 90-100% правильных ответов

«4» - 80-89% правильных ответов

«3» - 70-79% правильных ответов

«2»- менее 70% правильных ответов

### **Критерии оценивания ответов-рассуждений**

«5»	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания материала</p>
«4»	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>
«3»	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>
«2»	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют</p>





## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень разрешенных/ рекомендованных учебных изданий (в соответствии с ежегодными приказами Минобрнауки России) Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2022. — 536 с. — ISBN 978-5-406-08926-2. — URL: <https://book.ru/book/941775>

### Дополнительные источники:

1. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с. — ISBN 978-5-406-03521-4. — URL: <https://book.ru/book/936594>
2. История России. Конспект лекций : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-08843-2. — URL: <https://book.ru/book/941743>

### Интернет-ресурсы:

**Справочно-информационный ресурс «Всемирная история» (информационно-справочная система)**

Режим доступа: <http://www.world-history.ru>

Доступ свободный

**Библиотека Максима Мошкова (информационно-справочная система)**

Режим доступа: <http://www.lib.ru/HISTORY/>

Доступ свободный

**Открытая библиотека имени В.Е.Еременко (информационно-справочная система)**

Режим доступа: <http://www.archaeology.ru>

Доступ свободный

**«История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://www.histrf.ru>

Доступ свободный

**«История: История России, Всемирная история» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://www.istorya.ru>

Доступ свободный