



УТВЕРЖДЕНО:
**Ученым советом Института
сервисных технологий**
Протокол № 10 от 24.02.2021
с изм. Протокол №11 от 16.04.2021
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена

по специальности: *43.02.10 «Туризм»*

Квалификация: *специалист по туризму*

год начала подготовки: 2021 г.

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Чернова Т.Н.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ШССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Ховалыг М.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина История принадлежит к базовому циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и



общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;



- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;


знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий).

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	---	--------------------

- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа учащихся (всего)	62
Формы промежуточной аттестации:	
1-й семестр – другие формы контроля	
2-й семестр – дифференцированный зачет	



2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия:		
	Повторение транскрипции. Правила чтения	2	2
	Суффиксы. Существительные. Множественное число существительных.	2	
	Предлоги. Местоимения.	2	
	Степени сравнения прилагательных	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Служебные части речи. Союзы.	2	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образо- вание, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические занятия:		1-2
	Словарная работа по теме «Внешность» Грамматическое употребление артиклей.	2	
	«Внешность и характер моего друга». Структура предложения. Повелительное наклонение.	2	
	Моя биография	2	
	Мой выходной день	2	
	Мой рабочий день.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сочинение «Как я провел лето», «Мой выходной день». Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении.	6	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние	Практические занятия:		1-2
	Словарная работа по теме	2	
	Грамматика системы. Видо-временные формы глагола. Active Voice	2	



обязанности	Текст My Family	2	
	Устная речь по теме. Диалогическая речь.	2	
	Текст Russian family	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – Видо-временные формы глагола. Лексика по теме Russian Family</i>	4	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обста- новка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия:		1-2
	Словарная работа по теме	2	
	Грамматика Present Simple Active	2	
	Текст Our Flat	2	
	Текст Our college	2	
	Текст There is no place like home	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося Отработка лексики по теме. Подготовка рекламной листовки о колледже</i>	6	
Тема 5. Хобби, досуг	Практические занятия:		2-3
	Словарная работа по теме	2	
	Текст Hobbies	2	
	Текст Book collecting	2	
	Диалог Hobbies in different countries	2	
	Грамматика Past simple active. Контроль знаний.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося Сочинение My hobby, Hobbies and Different countries.</i>	4	
Тема 6.	Практические занятия		3



Распорядок дня студента колледжа	Лексика по теме. Словарная работа	2	
	Грамматика Future simple active. Текст Russian Federation	2	
	Текст The State System of RF	2	
	Текст Moscow	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Словарная работа по теме «Российская Федерация» План пересказ текста. Презентация.</i>	6	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия		1-2
	Лексика по теме	2	
	Текст My Town	2	
	Грамматика. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>- пополнение лексического запаса -работа со словарем</i> <i>- сообщение по теме Санкт Петербург</i>	4	
Тема 8. Магазины, покупки	Практические занятия:		1.
	Лексика по теме. Словарная работа	2	
	Грамматика. Употребление и спряжение глагола To be, to have.	2	
	Покупки. Чтение текста, ответы на вопросы, диалог.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>пополнение лексического запаса</i> <i>Сочинение «В торговом центре»</i>	4	
Тема 9. Еда, традиции питания.	Практические занятия:		1-3
	Лексика. Словарная работа по теме.	2	
	Грамматика. Present simple passive	2	



	Текст The altitude to fast food.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося - - проработка и повторение грамматического материала Простое настоящее время в страдательном залоге Традиции русской кухни - работа со словарем</i>	4	
Тема 10. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Практические занятия:		2
	Лексика по теме. Словарная работа.	2	
	Текст Four ideals for better sleep	2	
	Неопределенные местоимения some, any и их производные. Past simple passive.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося информативное чтение текстов Здоровый образ жизни презентация - проработка и повторение грамматического материала</i>	2	
Тема 11. Англоязычные страны	Практические занятия:		1
	Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive	2	
	Текст The United Kingdom of Great Britain and Noitberu Ireland	2	
	Текст London	2	
	Обычаи и традиции Великобритании.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося Временные группы пополнение лексического запаса проработка и повторение грамматического материала (решение упражнений по образцу) Презентация Лондон</i>	8	
Тема 12. Экскурсии и путешествия	Практические занятия:		3
	Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive	2	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

	Экскурсия по США. Нью-Йорк. Вашингтон.	2	
	Жизнь в городе.	2	
	Жизнь в деревне.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося – Лексика по теме «поездки и путешествия»</i>	2	
Тема 13. Распорядок дня студента	Практические занятия		3
	Лексика по теме. Словарная работа.	2	
	Устная речь по теме Students working day	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося - проработка и повторение грамматического материала Сочинение Рабочий день родителей</i>	2	
Тема 14. Переговоры. Рабочие совещания.	Практические занятия		
	Лексика по теме. Словарная работа. Отглагольные существительные	2	
	Тексты Smalltalk. Talking an appointment.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося пополнение лексического запаса. Слова оканчивающиеся на -ing, -ed.</i>	2	
Тема 15. Этикет делового общения	Практические занятия		
	Лексика по теме. Словарная работа.	2	
	Тексты : At the hotel, at the café. Грамматика	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося информативное чтение текст Шотландия, перевод</i>	2	
Тема 16. Выдающиеся	Практические занятия:		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

люди	Лексика по теме. Словарная работа.	2	
	Текст William Shakspeare	2	
	Текст Anton Chechov	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Сочинение Мой любимы герой</i>	2	
Тема 17. Финансовые учреждения	Практические занятия:		
	Лексика по теме Banking. Чтение, перевод.	2	
	Контроль знаний	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Пересказ текста Banking</i>	2	
Всего		179	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: Учебная мебель, плакаты, стенды, доска, ПК

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01813-2>. - ISBN 978-5-369-01813-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1423484>

Дополнительные источники:

Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-7622-0. — URL: <https://book.ru/book/941870>

Интернет-ресурсы:

Сервис для изучающих английский язык (информационно-справочная система)

Режим доступа: <http://www.examenglish.com>

Доступ свободный

Сервис Duolingo для изучающих иностранные языки

Режим доступа: <http://www.duolingo.com>

Доступ свободный

«Oxford dictionaries» (Оксфордские словари) (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://www.oxforddictionaries.com>

Доступ свободный

«British National Corpus» (Британский национальный корпус) (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>

Доступ свободный



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- определять историческое значение явлений и событий прошлого;- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;- основные исторические термины и даты;- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- историческую обусловленность современных общественных процессов;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>практических занятий самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- наблюдения и оценки- защиты рефератов- устного опроса на семинарских занятиях <p>рефлексивной беседы; дифференцированного зачета по дисциплине</p> <p>обсуждения («Круглый стол») дифференцированного зачета по дисциплине</p> <p>практических занятий самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- наблюдения и оценки- защиты рефератов- устного опроса на семинарских занятиях <p>рефлексивной беседы; дифференцированного зачета по дисциплине</p> <p>практических занятий самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- наблюдения и оценки



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС
