

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института  
сервисных технологий  
Протокол № 10 от 24.02.2021  
с изм. Протокол №11 от 16.04.2021  
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов  
среднего звена

по специальности: 43.02.10 «Туризм»

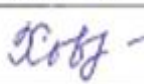
Квалификация: *специалист по туризму*

*год начала подготовки: 2021 г.*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Ковалыг М.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Ковалыг М.А.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....14  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....15

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС _____
--	--	-----------------------

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина Индивидуальный проект входит в число вариативных учебных дисциплин, реализуемых в цикле общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 43.02.10 Туризм.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

овладение общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект – это учебное исследование или учебный проект, выполняемые обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин, курсов в любой из-бранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой и иной).

Цели индивидуального проекта:

- формирование способности и готовности обучающихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- сотрудничество и коммуникации;
- решение личноcтно и социально значимых проблем, воплощение найденных решений в практику;
- использование ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

Оценка за выполнение проекта выставляется в сводную ведомость преподавателя, журнал учебных занятий на странице «Индивидуальный проект».

Публичная защита индивидуального проекта является заключительным этапом в ходе его выполнения.



Руководителями индивидуальных проектов являются преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла. Руководители индивидуальных проектов закрепляются за каждым обучающимся.

Направление и содержание индивидуального проекта определяются обучающимися совместно с руководителями.


План по выполнению индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем.

Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики организации и осуществления, оформления и представления процесса и результатов проекта.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);
- научно-исследовательская работа;
- художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- презентация Power Point;
- стендовый доклад;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- газета, журнал (статья);
- социальный плакат;
- папка с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- коллекция;
- сценарий мероприятия;
- буклет;
- другое.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС _____
--	--	-----------------------

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	47
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	47
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>Другие формы контроля</i>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК  
РГУТИС

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание работ по индивидуальному проекту, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Содержание работ по индивидуальному проекту</b>			
<b>Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности</b>	1	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности.	1	2
	2	Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов.	2	
	3	Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	2	
	4	Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций	2	
<b>Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием</b>	<b>Содержание работ по индивидуальному проекту</b>			2
	1	Определение темы проекта/исследования.	2	
	2	Этапы работы над проектом/исследованием.	2	
	3	Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов.	2	
	4	Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 1.</b> Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.	1	
2	<b>Практическая работа № 2.</b> Формулирование цели, определение задач,	1		



		выбор предмета и объекта.		
	3	<b>Практическая работа № 3.</b> Составление плана работы	2	
<b>Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета</b>	<b>Содержание работ по индивидуальному проекту</b>			2
	1	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 4.</b> Работа с каталогами и поисковыми системами	1	
	2	<b>Практическая работа № 5.</b> Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге	1	
	3	<b>Практическая работа № 6.</b> Подбор материалов по теме проекта/исследования	2	
<b>Раздел 4. Индивидуальное проектирование</b>	<b>Содержание работ по индивидуальному проекту</b>			2
	1	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников	2	
	2	Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.	2	
<b>Раздел 5. Сбор систематизация полученной информации</b>	<b>Содержание работ по индивидуальному проекту</b>			2
	1	Фиксация результатов теоретического или экспериментального исследования.	2	
	2	Определение актуальности темы и целевой аудитории, Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования Определение рисков при реализации	2	
	<b>Практические занятия</b>			



	1	<b>Практическая работа № 7</b> Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков. проекта/исследования		
<b>Раздел 6. Обработка полученного материала</b>	<b>Содержание работ по индивидуальному проекту</b>		2	2
	1	Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)		
<b>Раздел 7. Оформление проектной/исслед овательской работы</b>	<b>Содержание работ по индивидуальному проекту</b>		4	2
		Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации		
	2	Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	4	
<b>Раздел 8. Защита проекта /исследовательской работы</b>	<b>Содержание работ по индивидуальному проекту</b>		4	2
	1	Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному): 1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования. 2. Актуальность. 3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди. 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. 5. Ход реализации. 6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.		
<b>Всего:</b>			<b>47</b>	





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории и кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебной аудитории:

Учебная мебель, доска

Оборудование учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

Учебная мебель, доска,

ПК – 16

Ноутбук – 1

Принтер – 1

Коммутатор – 2

ПО Open office, Microsoft Office 2007

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Основные источники:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак – М.: Просвещение, 2021.

2. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649>

##### Интернет-ресурсы:

1. Официальный информационный сайт строительства Крымского моста. – Режим доступа: <http://www.most.life/>
2. Проект «Старость в радость». – Режим доступа: <https://starikam.org/>
3. Просветительский проект «Арзамас». – Режим доступа: <https://arzamas.academy>
4. Проект «Экологическая тропа». – Режим доступа: <https://komiinform.ru/news/164370/>



5. Сайт организации «Добровольцы России». – Режим доступа: <https://добровольцыроссии.рф/organizations/55619/info>
6. Волонтерский педагогический отряд. – Режим доступа: <http://www.ruy.ru/organization/activities/>
7. Проект Smart-теплицы. – Режим доступа: <http://mgk.olimpiada.ru/work/12513/request/20370>
8. IT-проекты со школьниками. – Режим доступа: <https://habr.com/post/329758>
9. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов. – Режим доступа: <https://konkurs.sochisiri.ru/custom/about>
10. Школьный кубок Преактум. – Режим доступа: <http://preactum.ru/>
11. Большой энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://slovari.299.ru>
12. Понятие «цель». – Режим доступа: <http://vslovare.info/slovo/filosofskii-slovar/tzel/47217>
13. Лучшие стартапы и инвестиционные проекты в Интернете. – Режим доступа: <https://startupnetwork.ru/startups/>
14. Переработка пластиковых бутылок. – Режим доступа: <http://promtu.ru/mini-zavodyi/mini-pererabotka-plastika>
15. Робот, который ищет мусор. – Режим доступа: <https://deti.mail.ru/news/12letnyayadevoch-ka-postroila-robota-kotoryy/>
16. Кто такой эксперт и каким он должен быть. – Режим доступа: <http://www.liveexpert.ru/forum/view/1257990>
17. Как спорить с помощью метода Сократа. – Режим доступа: <https://mensby.com/career/psychology/9209-how-to-argue-with-socrates-method>
18. Проведение опросов. – Режим доступа: <http://anketolog.ru>
19. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
20. Как создать анкету и провести опрос. – Режим доступа: [www.testograf.ru](http://www.testograf.ru)
21. Программы для монтажа. – Режим доступа: <https://lifehacker.ru/programmy-dlya-montazha-video>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий, а также защиты индивидуального проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
---	--



	результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>У.1. самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;</p> <p>У.2. целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;</p> <p>У.3. осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.</p> <p>У.4. решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;</p> <p>У.5. использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;</p> <p>У.6. использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;</p> <p>У.7. использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;</p> <p>У.8. использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.</p> <p>У.9. формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;</p> <p>У.10. восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;</p> <p>У.11. оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>У.12. находить различные источники материальных и</p>	<p>Для текущего контроля: устный опрос, отчет о выполнении практических работ, проверка конспектов.</p> <p>Для промежуточной аттестации: защита индивидуального проекта</p>



<p>нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;</p> <p>У.13. адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);</p> <p>У.14. адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.</p> <p>У.15. отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;</p> <p>У.16. вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;</p> <p>У.17. самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;</p> <p>У.18. адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.</p>	
<p><b>Знать/понимать</b></p>	
<p>3.1. о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>3.2. о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;</p> <p>3.3. об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;</p> <p>3.4. об истории науки;</p> <p>3.5. о новейших разработках в области науки и технологий;</p>	<p>Для текущего контроля: устный опрос, оценка при проверке практических работ, проверка конспектов.</p> <p>Для</p>



3.6. о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).

промежуточной  
аттестации:  
защита  
индивидуального  
проекта