



УТВЕРЖДЕНО:
**Ученым советом Института
сервисных технологий**
Протокол № 10 от 24.02.2021
с изм. Протокол №11 от 16.04.2021
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 43.02.10 «Туризм»

Квалификация: *специалист по туризму*

год начала подготовки: 2021 г.

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Лантерева Е.В.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ИПССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Ховалыг М.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ВВЕДЕНИЕ**
- 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 3. ФОРМЫ (ВИДЫ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**
- 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
- 6 ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 7. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**



1. Введение

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

2. Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «География», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине География обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой
- и технической документаций;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

3. Формы (виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий (презентаций).

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к



лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины, трудоемкости

Тематика индивидуальных проектов по географии:

1. Политическая карта – это явление историческое.
2. Карликовые государства Земли.
3. Ассоциации -«Страны планеты».
4. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
5. Анализ ресурсообеспеченности стран и регионов, прогнозирование основных направлений и проблем их экономического развития.
6. Лесные ресурсы Земли.
7. Городское и сельское население.
8. Крупнейшие города мира.
9. Проектирование города будущего.
10. Альтернативная электроэнергетика.
11. Исследователи Севера (анализ и сравнение двух-трех маршрутов по выбору).
12. Территориальная структура хозяйства Европы (экономико-географическое обоснование размещения двух-трех отраслей промышленности одной из европейских стран по выбору учащихся.).
13. Путешествие по городам Европы.
14. Азия – колыбель древних цивилизаций.
15. Роль стран Африки в формировании этнического состава населения других регионов.
16. География Африки на почтовых марках.
17. Австралия и Океания – роль стран региона в международных миграционных потоках.
18. Тема, предложенная обучающимся по согласованию с преподавателем.

Трудоемкость освоения дисциплины География составляет 156 часов, из них 117 часов аудиторных занятий и **39** часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Тематика и содержание

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Наименование самостоятельной работы
1	Раздел 1 Введение.	№1. Анализ различных источников географической информации – атласа, таблиц, визитных карточек, источников интернета (2 часа)
2	Раздел 2. Политическое	№2. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению сообщения по теме на выбор:



	устройство мира	«Современные изменения на политической карте мира» «Роль международных организаций в поддержании стабильности в мире» (2 часа)
3	Раздел 3. География мировых природных ресурсов	№3. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению сообщения на выбор по разным видам ресурсов (3 часа)
4	Раздел 4. География населения мира	№4. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению сообщений по теме на выбор: «Численность и воспроизводство населения»; Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира, «Возраст»; «Утечка умов»; «Население Московской области» (4 часа) №5. Сочинение «Где я хочу жить?» (2 часа)
5	Раздел 5. Мировое хозяйство	№6. Составление схемы из последовательности понятий. Заполнение таблицы «Группировки стран в рамках международной экономической интеграции» (2 часа) №7. Составление сообщений на выбор - Зеленая революция. Рис. Пшеница. Кукуруза. Картофель. Масличные культуры. Сахарные культуры. Чай. Кофе. Какао. Волокнистые культуры. Рыболовство (2 часа) №8. Составление сообщений: «Нефть», «Газ», «Другие виды топлива» (2 часа) №9. Сообщения на выбор: Колесо. Развитие железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного видов транспорта. Велосипедный и пеший транспорт (2 часа)
6	Раздел 6. Регионы мира	№10. Составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением (5 часов) №11. Составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением (5 часов)*
7	Раздел 7. Россия в современном мире	№12. Анализ ЭГП Московской области, составление карт товарооборота обл. (4 часа)
8	Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	№13. Доклады и рефераты: Географические прогнозы. Стратегия устойчивого развития. Глобальные проблемы (по выбору). Составление репортажей (4 часа)

Самостоятельная работа представляется в виде презентации, выполненной в программе Microsoft PowerPoint. В работе должно быть не менее 12 слайдов, содержание которых раскрывает выбранную тему. Вторым слайдом должно быть «Содержание» с указанием номера слайда. Последним слайдом - «Список используемой литературы и интернет



источников». Презентация темы проводится учащимся на практическом занятии в виде деловой игры (семинара) с подготовкой вопросов для слушателей с целью закрепления учебного материала.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08203-4. — URL: <https://book.ru/book/939363>

Дополнительная литература:

География населения с основами демографии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352947>

Интернет-ресурсы:

Газета "География" <http://geo.1september.ru/>

<http://maps.google.com/> - масштабируемый космический снимок Земли с портала "Гугл".

<http://www.shatters.net/celestia/> - модель космического пространства "Селестия".

<http://space.jpl.nasa.gov/> - космические снимки из базы Национального управления США по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА).

<http://www.geoeye.com/> - сайт "Земной глаз". Снимки Земли, сделанные с космического спутника.

<http://www.gismeteo.ru/> - прогноз погоды и синоптические карты.

<http://www.gebco.net/> - сайт Генеральной батиметрической карты океанов.

<http://geo.1september.ru/> - газета "География" Издательского дома "Первое сентября".

<http://www.kosmosnimki.ru/> - сайт космических снимков территории России.

<http://www.ecosystema.ru/> - фотографии географических объектов Российской Федерации.

<http://oort.info/> - информационно-справочная система "Особо охраняемые природные территории России".

<http://zapoved.ru/> - сайт "Особо охраняемые природные территории Российской Федерации".



<http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).

<http://world-gazetteer.com/> - данные по численности населения городов, стран и территорий мира.

Географические словари:

<http://www.ecosystema.ru/07referats/slovgeo/>

<http://www.jiport.com/?page=6&sname=geo&fl=1>

5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географии»;

Оборудование учебного кабинета географии.

Технические средства обучения: пособия на печатной основе (таблицы, плакаты, каталоги), интерактивная доска, экранно - звуковые пособия (кодотранспаранты, слайд – альбомы, и видеофильмы в формате DVD), тематические стенды.

6. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения **практической** работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде. Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области дизайна

7. Тематика практических занятий

Практическое занятие № 1 (1 час)

Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.

Практическое занятие № 2 (1 час)

Сопоставление географических карт различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.



Практическое занятие № 3 (1 ч).

Ознакомление и работа с политической картой мира.

Содержание: Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

Практическое занятие № 4 (1 час).

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

Практическое занятие № 5 (1 час)

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.

Содержание: Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

Практическое занятие №8 (1 час)

Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.

Содержание: Оценка качества жизни и трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

Практическое занятие №9 (1 час)

Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.

Практическое занятие №10 (1 час)

Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы

Практическое занятие №11. (1 час)



Изучение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

Практическое занятие №12. (1 час)

Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира

Практическое занятие №13. (1 час)

География мирового растениеводства и животноводства.

Практическое занятие №14. (1 час)

Контрольная работа за 1 семестр

Практическое занятие №15. (1 час)

Географические особенности развития минерального топлива и мировой электроэнергетики

Практическое занятие №16. (1 час)

Географические особенности развития черной и цветной металлургии, машиностроения.

Практическое занятие №17. (1 час)

Географические особенности развития черной и цветной металлургии, машиностроения.

Практическое занятие №18. (1 час)

Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.

Практическое занятие №19. (1 час)

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

Практическое занятие №20. (1 час)

Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №21. (1 час)

Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-



ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №22. (1 час)

Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №23. (1 час)

Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №24. (1 час)

Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №25. (1 час)

Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Практическое занятие №26. (1 час)

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Северной Америки

Практическое занятие №27. (1 час)

Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США

Практическое занятие №28. (1 час)

Бразилия как ведущая страны Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.



Практическое занятие №29. (1 час)

Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №30. (1 час)

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

Практическое занятие №31. (1 час)

Оценка современного геополитического и геоэкономического положения Московской области.

Практическое занятие №32. (1 час)

Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами Московской области, России.

Практическое занятие №33. (1 час)

Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России. Составление карт (картосхем) основных туристских центров России.

Практическое занятие №34 (2 часа)

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Практическое занятие №35. (1 час)

Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества

Практическое занятие №36. (1 час)

Дифференцированный зачет

Практические занятия № 6 (2 ч).

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

Практические занятия № 7 (2 ч).



Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России

Практическое занятие № 8 (2 ч).

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества