



Принято:

Ученым советом ФГБОУ ВО
«РГУТИС»

Протокол №7 от 25.02.2021
с изм. Протокол №10 от 19.04.2021
с изм. Протокол №14 от 01.07.2021

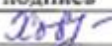
Утверждаю:
Ректор

А.А. Федюлин

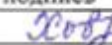
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: *43.02.10 «Туризм»*
Квалификация: *специалист по туризму*
год начала подготовки: *2021 г.*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Ховалыг М.А.</i>

Программа согласована и одобрена руководителем ИПССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Ховалыг М.А.</i>

Программа согласована и одобрена представителем работодателей:


должность	подпись	ФИО
<i>Главный эксперт Комитета по культуре и туризму г.о.Подольск</i>		<i>Морозова В.Ю.</i>

Программа согласована и одобрена председателем ГЭК:

должность	подпись	ФИО
<i>Заместитель председателя Комитета по культуре и туризму г.о.Подольск</i>		<i>Подкина С.В.</i>


Программа утверждена Ученым советом «Института сервисных технологий»:

наименование факультета	номер и дата протокола
<i>Институт сервисных технологий</i>	<i>Протокол №10 от 24.02.2021г.</i>

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p style="text-align: right;">СК РГУТИС</p> <hr style="width: 10%; margin: auto;"/>
--	--	---


Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы **3**
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания **4**
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы **11**
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. **18**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--	--------------------

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)
ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю
ПК 1.7	Оформлять документы строгой отчетности
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной
ПК 2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке
ПК 3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта
ПК 3.2	Формировать туристский продукт
ПК 3.3	Рассчитывать стоимость туристского продукта

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	--	--------------------

ПК 3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта
ПК 4.1	Планировать деятельность подразделения
ПК 4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания
Общие компетенции					
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	не понимает	Фрагментарные осознания социальной значимости своей будущей профессии	2
			понимает	В целом усвоенные, но не систематические знания относительно важности своей будущей профессии	3
			понимает	В целом усвоенные понимания, но содержащие отдельные пробелы относительно-сущности и социальной значимости своей будущей профессии	4
			понимает	Четко усвоенные понимания относительно-сущности и социальной значимости своей будущей профессии проявление к ней устойчивого интереса	5
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	не умеет	Отсутствие умений организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	2



			умеет	В целом освоенные, но не систематизированные умения выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	3
			умеет	В целом освоенные, но содержащее отдельные пробелы в умениях выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	4
			умеет	Сформированные умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	5
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	не знает	Отсутствие знаний об основных приемах принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	2
			знает	Фрагментарные знания об основных приемах принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	3
			знает	В целом усвоенные, но не систематические знания о приемах принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	4
			знает	В целом усвоенные,	5



				но содержащие отдельные пробелы в знании об основных приемах принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях умение нести за них ответственность	
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	не умеет	Отсутствие умений осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	2
			умеет	Фрагментарные умения осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач	3
			умеет	В целом освоенные, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	4
			умеет	Сформированные умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	5




				профессионального и личного развития	
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	не умеет	Отсутствие умений выделять и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2
			умеет	В целом освоенные, но не систематизированные умения выделять и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3
			умеет	В целом освоенные, но содержащие отдельные пробелы в умениях выделять и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4
			умеет	Сформированные умения выделять и систематизировать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	не знает	Отсутствие знаний об основных способах работы в коллективе и команде, общении с коллегами	2
			знает	В целом усвоенные, но не систематические знания об основных способах работы в коллективе и команде, общении с коллегами, руководством,	3



				потребителями	
			знает	В целом усвоенные, но содержащие отдельные пробелы в знании об основных способах работы в коллективе и команде, общении с коллегами, руководством, потребителями	4
			знает	Усвоенные знания о работе в коллективе и команде, умение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	5
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	не умеет	Отсутствие умений брать на себя ответственность за работу членов команды	2
			умеет	В целом освоенные, но не систематизированные умения брать на себя ответственность за работу членов команды	3
			умеет	В целом освоенные, но содержащие отдельные пробелы в умении брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	4
			умеет	Сформированные умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	5
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	не знает	Отсутствие знаний о том, как определять задачи профессионального и личностного	2




		самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		развития	
			знает	В целом усвоенные, но не систематические знания о том, как определять задачи профессионального и личностного развития	3
			знает	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в знании о том, как определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	4
			знает	Усвоенные знания о том, как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	5
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	не умеет	Отсутствие умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	2
			умеет	В целом освоенные, но не систематизированные умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	3
			умеет	В целом освоенные, но содержащие отдельные пробелы в умении ориентироваться	4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	--	--------------------


				в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
			умеет	Сформированные умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	5
Профессиональные компетенции					
10	ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы) ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности	не умеет	Полное отсутствие умений или низкий уровень	2	
		умеет	Показаны удовлетворительные, но несистематические умения	3	
		умеет	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	4	
		умеет	Высокий уровень формирования умений	5	
11	ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы) ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю ПК 1.7. Оформлять документы	не знает	Полное отсутствие знаний или низкий уровень	2	



	строгой отчетности			
		знает	В целом освоенные, но не систематизированные знания	3
		знает	В целом успешные знания, но содержащее отдельные пробелы	4
		знает	Высокий уровень формирования знаний	5
12	ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке	не умеет	Полное отсутствие умений или низкий уровень	2
		умеет	Показаны удовлетворительные, но не систематическое умения	3
		умеет	В целом успешное умение, но содержащее отдельные пробелы	4
		умеет	Высокий уровень формирования умений	5
13	ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте ПК 2.3. Координировать	не знает	Полное отсутствие знаний или низкий уровень	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	--	--------------------

	и контролировать действия туристов на маршруте ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке	знает	В целом освоенные, но не систематизированные знания	3
		знает	В целом успешные знания, но содержащее отдельные пробелы	4
		знает	Высокий уровень формирования знаний	5
14	ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта ПК 3.2. Формировать туристский продукт ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта	не умеет	Полное отсутствие умений или низкий уровень	2
		умеет	Показаны удовлетворительные, но несистематическое умения	3
		умеет	В целом успешные умения, но содержащее отдельные пробелы	4
		умеет	Высокий уровень формирования умений	5
15	ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта ПК 3.2. Формировать туристский продукт ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта	не знает	Полное отсутствие знаний или низкий уровень	2
		знает	В целом освоенные, но не систематизированные знания	3
		знает	В целом успешные знания, но содержащие отдельные пробелы	4
		знает	Сформированные знания	5
16	ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных. ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию	не умеет	Полное отсутствие умений или низкий уровень	2
		умеет	Показаны удовлетворительные, но не систематические умения	3
		умеет	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	4
		умеет	Высокий уровень формирования знаний	5
17	ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения ПК 4.2. Организовывать и	не знает	Полное отсутствие знаний или низкий уровень	2


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--	--------------------

	контролировать деятельность подчиненных ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию	знает	В целом освоенные, но не систематизированные знания	3
		знает	В целом успешные знания, но содержащее отдельные пробелы	4
		знает	Сформированные знания	5

Шкала оценивания

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками - 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». Они объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

Оценка «отлично»	Обучающийся достиг повышенного уровня сформированности компетенций. Выпускная квалификационная работа содержит самостоятельное оригинальное решение проблемы дипломного исследования, предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам художественно-проектной деятельности, в работе широко использованы научные методы исследования, содержатся глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений и рекомендаций. Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам
Оценка «хорошо»	Студент достиг базового уровня сформированности компетенции. Выпускная квалификационная работа выполнена компилятивным методом, содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы, студент выдвигает обоснованные практические рекомендации по решению поставленных задач. ВКР отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам
Оценка «удовлетворительно»	Студент достиг минимального уровня сформированности компетенций. Выпускная квалификационная работа недостаточно глубоко разработана. Научно-теоретическая база защищаемой проблемы, практические рекомендации не полностью подкреплены созданными образцами, а также не учтены основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не достиг минимального уровня сформированности компетенции. Выпускная квалификационная работа не содержит научно-теоретического и практического исследования, она не отвечает основным требованиям,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--	--------------------

	предъявляемым государственной итоговой аттестацией к выпускным квалификационным работам.
--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10. «Туризм» является защита выпускной квалификационной работы.

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательной организации и обсуждается на заседании профильной цикловой комиссии образовательной организации с участием председателя ГЭК. Перечень тем целесообразно согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Обучающиеся могут выполнять темы по заявкам организаций и предприятий, на которых они проходили преддипломную практику, в т.ч. и комплексные темы.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсового проекта.


Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

После выбора темы необходимо написать заявление

Формулировка темы выпускной квалификационной работы (с указанием научного руководителя и консультантов по разделам), утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит.


3.1.1. Перечень тем для выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--	--------------------

1.1. Перечень тем для выпускной квалификационной работы:

1. Разработка рекомендаций по внедрению нового туристского направления в деятельности турфирмы (на примере ____).
2. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы обслуживания клиента при продаже тур продукта (на примере ____).
3. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы безопасности услуг на предприятиях индустрии туризма (на примере ____).
4. Разработка рекомендаций по совершенствованию продвижения и продаж паломнических туров (на примере ____).
5. Разработка рекомендаций по совершенствованию продвижения и продаж туров по Крыму (на примере ____).
6. Разработка мер по повышению эффективности работы подразделения предприятия индустрии туризма (на примере ____).
7. Разработка рекомендаций по совершенствованию продвижения и продаж туров в Краснодарский край (на примере ____).
8. Разработка рекомендаций по внедрению нового направления «Активный туризм» (на примере ____).
9. Разработка рекомендаций по планированию и внедрению нового направления «Деловой туризм» (на примере ____).
10. Разработка рекомендаций по совершенствованию обслуживания клиентов при продаже турпакета услуг (на примере ____).
11. Разработка рекомендаций по внедрению и продвижению нового направления Северная Осетия Алания (на примере ____).
12. Разработка рекомендаций по совершенствованию продвижения и продаж туров в Болгарию (на примере ____).
13. Разработка рекомендаций по подготовке и проведению анимационных программ для семейного отдыха (на примере ____).
14. Разработка рекомендаций по совершенствованию продвижения и продаж туров в Армению (на примере ____).
15. Разработка рекомендаций по совершенствованию продвижения и продаж лечебно-оздоровительных туров по России (на примере ____).
16. Разработка рекомендаций по совершенствованию продвижения и продаж круизов (на примере ____).
17. Разработка рекомендаций по совершенствованию экскурсионного сопровождения туристов (на примере ____).
18. Разработка рекомендаций по совершенствованию информационных технологий для формирования индивидуальных туров (на примере ____).
19. Разработка рекомендаций по внедрению нового направления «Экзотический туризм» (на примере ____).
20. Разработка рекомендаций по изучению влияния внутренних факторов на функционирование предприятия (на примере ____).
21. Разработка рекомендаций менеджеру турагентства по продвижению и продажам круизов в России (на примере ____).
22. Разработка рекомендаций по совершенствованию корпоративной культуры в туристской фирме (на примере ____).
23. Разработка рекомендаций по внедрению нового направления «Хобби-туризм» (на примере ____).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	--	--------------------

24. Разработка рекомендаций по планированию и внедрению нового направления «Экологический туризм» (на примере ____).
25. Разработка рекомендаций по совершенствованию сопровождения туристов на автобусных турах (на примере ____).
26. Разработка рекомендаций по совершенствованию продвижения и продаж гастрономических туров по Северо-Кавказскому региону России (на примере ____).
27. Разработка рекомендаций менеджеру турагентства по продвижению и продажам паломнических туров в России (на примере ____).
28. Разработка рекомендаций менеджеру турагентства по продвижению и продажам лечебно-оздоровительных туров в Кавказских Минеральных Водах (на примере ____).
29. Разработка рекомендаций по совершенствованию продвижения и продаж лечебно-оздоровительных туров на курорты Крыма (на примере ____).
30. Разработка рекомендаций по внедрению нового направления «Деловой туризм» в России (на примере ____).
31. Разработка рекомендаций по совершенствованию продвижения и продаж гастрономического тура в Армении (на примере ____).
32. Разработка рекомендаций по совершенствованию продвижения и продаж горнолыжных туров (на примере ____).
33. Разработка рекомендаций по совершенствованию продвижения и продаж туров в Испанию (на примере ____).


3.1.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы.

Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Совокупность заданий ВКР				
		Сбор материала	Аналитический раздел	Технологическое и техническое решение проекта	Технико-экономическое обоснование проекта	Оформление Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7
Общие компетенции (ОК)						
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+	+	+		+
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		+	+		+
ОК 3	Принимать решения в стандартных			+		



	и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность					
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	+	+	+		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+		+
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+			
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	+				
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	+	+	+		+
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	+	+	+		+
Профессиональные компетенции (ПК)						
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации			+	+	+
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах		+	+		+
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта			+	+	+
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя			+		+
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)			+		+
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут			+		+
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте			+		+
ПК 2.3	Координировать и контролировать			+		+

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____


	действия туристов на маршруте					
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте			+	+	
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной	+	+			
ПК 2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке	+		+		
ПК 3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта	+	+	+	+	+
ПК3.2	Формировать туристский продукт		+		+	
ПК 3.3	Рассчитывать стоимость туристского продукта	+				
ПК 3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта	+	+			+
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов			+		
ПК 4.1	Планировать деятельность подразделения			+	+	
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных	+	+	+		
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию	+		+		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в университете.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p style="text-align: center;">СК РГУТИС _____</p>
--	--	--

профилю подготовки выпускников.

В состав государственной комиссии входит председатель и 4 члена комиссии, два из которых являются представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР проводится согласно утвержденному графику. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии и в состав апелляционной комиссии, назначаются заместители председателей комиссий. Председатель ГЭК в начале заседания устанавливает обучающимся время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов комиссии. Доклад обязательно должен сопровождаться ссылками на демонстрируемую с помощью мультимедийного проектора презентацию.

После ответа студента на все вопросы членов комиссии председатель ГЭК дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения обучающихся к выполнению работы, самостоятельности, инициативности и результатов проверки текста ВКР на объем заимствований. Членам ГЭК и всем присутствующим предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы. Заключительное слово предоставляется студенту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГЭК и присутствующих. Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают каждую работу.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- 1) работы обучающихся по выполнению ВКР (отражается в отзыве руководителя ВКР);
- 2) текста пояснительной записки ВКР;
- 3) демонстрационных материалов (презентации результатов работы, распечатанного презентационного материала);
- 4) доклада на защите;
- б) ответов на вопросы членов комиссии.

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают каждую работу. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защит ВКР оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК в день его проведения.

4.1.1 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа — самостоятельная творческая работа студента. Независимо от избранной темы, рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры

Текстовая часть ВКР должна содержать:

1. титульный лист (см. Приложение);



2. задание на выполнение ВКР;
3. лист «Содержание»;
4. лист «Введение»;
5. листы с разделами и подразделами основной части;
6. листы «Заключение».

Введение. Это вступительная часть дипломной работы, в которой рассматриваются основные тенденции состояния и развития проблемы, обосновывается теоретическая и практическая **актуальность** проблемы, формируются **цель и задачи работы, предмет и объект** дипломной работы, дается характеристика исходного состояния объекта исследования. Объем введения не должен превышать 2-3% от общего объема дипломного проекта.

Цель ВКР представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Учитывается, что у работы может быть только одна цель.

Задачи конкретизируют цель; в соответствии с основной целью целесообразно выделить три-четыре задачи.

Задачи исследования - это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ВКР. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., установить..., выяснить..., вывести формулу и т.п.). Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов ВКР.

1 Теоретическая часть - теоретические и методологические основы изучаемой проблемы. Целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. По возможности необходимо оценить степень изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения. Затем следует осветить изменения в состоянии изучаемой проблемы минимум за 2-х летний период с целью выявления основных тенденций и особенностей ее развития.

На основе проведенного анализа выбирается то или иное направление в решении поставленной задачи.


Теоретическая часть работы выполняется на основе изучения литературных источников, нормативно-справочной документации, данных статистической отчетности, передового отечественного и зарубежного опыта по исследуемой проблеме и содержит характеристику теоретических и методических вопросов, анализ точек зрения. Здесь определяются основные категории и понятия, приводится их классификация, раскрываются методы изучения, определяются показатели качественной и количественной оценки, формулируются основные закономерности развития проблемы. В тексте обязательно должны быть **ссылки на используемые источники**.

В заключение данного раздела должно быть сформулировано задание на решение поставленной в теме дипломной работы задачи и определить используемые для этого технологии, методы и материалы.

В задании должен быть отражен перечень средств, требующихся для реализации поставленной задачи

2 Практическая часть – разработка рекомендаций и проведение мероприятий по решению изучаемой проблемы.

В практической части дипломного проекта производится представление и описание основных производственных процессов, проведенных маркетинговых исследований, опросов, анкетирований, примеры программ туров. Приводится описание выявленной

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	--	--------------------

проблемы по теме диплома. Разрабатываются рекомендации, обоснование принятых решений и достигаемые с их помощью результаты.

Заключение – основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования.

Кратко излагаются основные результаты разработки, отмечаются оригинальные решения, полученные дипломником. Приводятся основные показатели и характеристики разработанной рекомендации дипломной работы, анализируется соответствие разработанной рекомендации заданию на дипломную работы. В разделе, где отмечается возможность внедрения в производство разработанной рекомендации, также может быть отмечено, что материалы (указать какие конкретно) дипломной работы могут быть использованы в учебном процессе по соответствующей дисциплине.

Список использованных источников должен содержать перечень использованных в ходе работы первоисточников, расположенных в алфавитном порядке и отражающих тему дипломного проекта.

В **Приложения** рекомендуется включать материалы, дополняющие содержание работы, промежуточные результаты анализа, вспомогательные материалы, нормативные документы (Устав, инструкции и т.д.), иллюстрации вспомогательного характера.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Приложение А

Темы выпускных квалификационных работ

для специальности «_____»



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Приложение Б

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)
Институт сервисных технологий

Руководителю ООП СПО ППСЗЗ

_____ ФИО

студента группы _____ курса _____

_____ формы обучения

специальности _____

_____ фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему _____
_____ выпускной квалификационной работы

_____ точное название темы

и назначить руководителем

_____ (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)


« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись студента _____

Подпись руководителя работы _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Тему утверждаю:
Руководитель ООП СПО ППСЗЗ
_____ ФИО

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--	--------------------

Приложение В

Образец письма-заявки на тему*

От «__» _____ 20__ г.

специальности

Руководителю ППСЦЗ по

Ф.И.О

Заявка на разработку дипломного проекта

Просим Вас в качестве темы дипломной работы для Иванова И.И., студента __
 курса ФГБОУ ВО «РГУТИС», специальности _____ очной
 формы обучения утвердить следующую:

« _____ »

 (должность, ФИО)

(подпись)

М.П.

 (фамилия И.О.)

*Заявка на разработку дипломной работы оформляется на бланке предприятия (желательно)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Приложение Г

Шаблон титульного листа ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И
СЕРВИСА»

Институт сервисных технологий
Отделение среднего профессионального образования



ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: _____

по специальности _____

Студент _____

(Фамилия Имя Отчество)

Руководитель _____

(ученая степень, ученое звание, Фамилия Имя Отчество)

Москва

202__ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Приложение Д

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Институт сервисных технологий

Руководитель ППСЗ
по специальности 43.02.10 Туризм

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту
(ке) _____

Группа _____ Специальность _____

Тема ВКР: _____

1. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы на защиту
« ____ » _____ 20__ г.

2. Исходные данные по ВКР: _____

3. Содержание пояснительной записки:

Введение _____

1 Теоретическая часть _____

2 Практическая часть _____



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

4. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Задание принял к исполнению студент _____
подпись ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Студент (ка) _____

выполнил выпускную квалификационную работу

и может быть допущен к защите

Руководитель ООП СПО ШССЗ

ФИО _____
подпись

Члены комиссии по предварительной защите ВКР

« ____ » _____ 20__ г.

2экз.



Содержание

стр.

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1.

1.1

1.2

Глава 2.

2.1


2.2

2.3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ПРИЛОЖЕНИЯ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--	--------------------

Приложение Е

Отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе

студента(ки) _____
 (фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

На тему: _____
 (тема выпускной квалификационной работы)

1. Объем работы: количество страниц _____. Графическая часть ____ листов

2. Цель и задачи ВКР: _____

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: _____

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): _____

5. Основные достоинства и недостатки ВКР: _____

6. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

7. Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): _____

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

10. Характеристика проверки работы на объем заимствований (с указанием системы, используемой для проверки) _____


11. Общее заключение и предлагаемая оценка квалификационной работы

Руководитель

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «__» _____ 20__ г.

Подпись: _____

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
---	--	--------------------

Приложение Ж

Шаблон рецензии ВКР

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный университет туризма и сервиса»

Институт сервисных технологий

Студент (ка) _____

Кафедра _____

Представленная ВКР на тему: _____

содержит пояснительную записку на _____ листах и графический материал _____ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____

_____ требованиям к выпускной квалификационной работе.

(соответствует, не соответствует)

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2. Краткая характеристика структуры работы

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

4. Недостатки работы (по содержанию и оформлению)

5. Особые замечания, пожелания и предложения

Работа заслуживает

_____ оценки

(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент

_____ (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: «__» _____ 20__ г.

Подпись: _____
(подпись)

МП



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Приложение 3

Образец оформления диска

ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий Отделение СПО Специальность	
<hr/>	
<hr/>	
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА На тему: « _____ »	
<hr/>	
Руководитель:	_____
Дипломник:	_____
Группа _____	
Подольск 202_ г.	



ПРИЛОЖЕНИЕ И

График написания и оформления дипломной работы

(название ООП)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
сервисных технологий

_____ И.Г. Чурилова
(подпись)

«____» _____ 2022 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

итоговых аттестационных испытаний

Г Р А Ф И К

Написания и оформления дипломной работы на тему:


« _____ »

Студента группы ТУ-19-0 _____ 3 курса

(фамилия, имя, отчество)

Защита ВКР	17.06.2022, 21.06.2016
------------	------------------------

Контрольные точки	Требования к выполнению	Срок сдачи	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1. Выбор темы дипломной работы	Согласование темы с руководителем ППССЗ	12.12.21		
2. Получение задания	Получение задания на руки	28.12.21		
3. Подбор, изучение анализ основных источников информации	Согласование источников с руководителем дипломного проекта	29.02.2022- 20.03.2022		
4. Подготовка и утверждение плана ВКР	Представление плана работы над ВКР руководителю	21.03.2022- 27.03.2022		
5. Разработка и согласование первой части ВКР с руководителем	Представление черновика 1 части Оформление 1й части согласно МУ	28.03.2022- 10.04.2022		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
--	--	--------------------

Контрольные точки	Требования к выполнению	Срок сдачи	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
6. Разработка и согласование второй и графической части ВКР с руководителем	Представление черновика второй и графической части руководителю. Оформление 2й части согласно	11.04.2022- 24.04.2022		
8. Представление руководителю «Введения» и «Заключения» Согласование доклада	Согласование с руководителем введения, выводов и приложений	10.05.2022- 15.05.2022		
9. Сдача руководителю ВКР на отзыв	Предоставление на проверку готового диплома и графической части	20.05.2022		
10. Корректировка ВКР по замечаниям руководителя и передача на рецензию	Брошюровка диплома	25.05.2022		
11. Сдача ВКР в деканат	Сдача брошюрованного диплома	31.05.2022		
12. Проведение предварительной защиты дипломной работы	Представление работы перед ППСЗ	01.06.2022 - 14.06.2022		
13. Защита выпускной квалификационной работы		15.06.2022 - 28.06.2022		

Студент _____ (подпись)

« _____ » _____ 2022 г.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Несоблюдение графика выполнения дипломного проекта влечет за собой перенесение даты защиты на следующий год.